

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กรอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

กุมภาพันธ์ 2564



## สารบัญ

|                                                                                               | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                          | (1)  |
| สารบัญ                                                                                        | (2)  |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                                         | (5)  |
| <br>                                                                                          |      |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                                | 1    |
| - ความเป็นมา                                                                                  | 1    |
| - กรอบแนวคิด                                                                                  | 1    |
| - วัตถุประสงค์                                                                                | 6    |
| - วิธีดำเนินงาน                                                                               | 6    |
| - ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                         | 7    |
| <br>                                                                                          |      |
| ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ                                             | 8    |
| - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560                                                | 9    |
| - ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)                                                           | 10   |
| - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                                | 11   |
| - แผนการปฏิรูปประเทศ                                                                          | 12   |
| - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564                             | 14   |
| - นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)                           | 15   |
| - นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)                                       | 15   |
| - เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)                            | 16   |
| - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579                                                        | 19   |
| - นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564                                                   | 22   |
| - แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ                              | 28   |
| - แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                  | 35   |
| - ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 (พ.ศ. 2562 - 2564) | 43   |



## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                        | หน้า       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2562 - 2565)                                                                 | 46         |
| - อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด                                                                             | 52         |
| - ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา                                    | 53         |
| - ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม. เมื่อวันที่<br>4 ธันวาคม พ.ศ. 2560                                   | 55         |
| <b>ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</b>                                                     | <b>88</b>  |
| - วิสัยทัศน์                                                                                                           | 88         |
| - พันธกิจ                                                                                                              | 88         |
| - เป้าประสงค์รวม                                                                                                       | 88         |
| - ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย                                                                                | 89         |
| - ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                          | 89         |
| - ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์                                                        | 92         |
| - ความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | 94         |
| <b>ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</b>                                                              | <b>100</b> |
| - ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564                                                     | 100        |
| - ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  | 103        |
| <b>ส่วนที่ 5 การบริหารจัดการความเสี่ยง</b>                                                                             | <b>116</b> |
| - แนวทางการจัดทำการบริหารจัดการความเสี่ยง                                                                              | 116        |
| - ตารางแสดงการบริหารความเสี่ยงโครงการ                                                                                  | 118        |



## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                | หน้า       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ส่วนที่ 6 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ</b>                                                                            | <b>126</b> |
| - การแปลงยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ                                                                                           | 126        |
| - ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ                                                                                           | 126        |
| - การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ                                                                                                                 | 127        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                                                                                 | <b>128</b> |
| - สำเนาคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ 001 / 2563<br>เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2564 | 129        |



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดไว้ว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นองค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### วัฒนธรรมขององค์กร

รู้จักสามัคคี มีน้ำใจ จิตอาสา จิตบริการ ธรรมาภิบาลคือหัวใจ

### พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



## เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

## ตัวชี้วัดรวม

1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
4. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานประเด็นยุทธศาสตร์

## ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ





## แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 3,827,273 บาท จำแนกเป็น 1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จำนวน 2,981,673 บาท 2) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 444,100 บาท 3) แผนงานยุทธศาสตร์ จำนวน 401,500 บาท รายละเอียด ดังนี้

### 1. ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

| แผนงาน งบรายจ่าย และรายการ                                             | งบประมาณที่ได้รับ<br>จัดสรร (บาท) |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| รวมทั้งสิ้น                                                            | 3,827,273                         |
| 1. แผนงานพื้นฐาน                                                       | 2,981,673                         |
| 1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์                | 2,981,673                         |
| 1.1.1 งบดำเนินงาน                                                      | 2,620,373                         |
| (1) ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ                                          | 1,698,000                         |
| (2) ค่าสาธารณูปโภค                                                     | 392,000                           |
| (3) ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ครั้งที่ 1                                | 64,200                            |
| (4) ค่าเช่ารถยนต์ 6 เดือน                                              | 148,154                           |
| (5) ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการ เสมารักษ์ ครั้งที่ 1                       | 118,019                           |
| (6) ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ. ครั้งที่ 1                        | 200,000                           |
| 1.1.2 งบรายจ่ายอื่น                                                    | 334,300                           |
| (1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด                                | 38,900                            |
| (2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัด    | 45,400                            |
| (3) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย<br>และยุทธศาสตร์ | 80,000                            |
| (4) โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์                                  | 10,000                            |



| แผนงาน งบรายจ่าย และรายการ                                                                                                                                      | งบประมาณที่ได้รับ<br>จัดสรร (บาท) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| (5) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ<br>ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.                                                               | 100,000                           |
| (6) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย                                                                                                        | 30,000                            |
| (7) โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ<br>นักเรียนและนักศึกษา                                                                                      | 20,000                            |
| (8) ขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม<br>พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ                                                                  | 10,000                            |
| <b>1.1.3 งบเงินอุดหนุน</b>                                                                                                                                      | <b>27,000</b>                     |
| (1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ<br>ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศูนย์เสมารักษ์<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | 15,000                            |
| (2) โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด<br>ดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2564                                                                    | 2,000                             |
| (3) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา                                                                                                                | 10,000                            |
| <b>2. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>                                                                                                                                   | <b>444,100</b>                    |
| <b>2.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>                                                                                                                                  | <b>444,100</b>                    |
| <b>2.1.1 งบดำเนินงาน</b>                                                                                                                                        | <b>444,100</b>                    |
| (1) ค่าเช่าบ้าน ครั้งที่ 1                                                                                                                                      | 444,100                           |
| <b>3. แผนงานยุทธศาสตร์</b>                                                                                                                                      | <b>401,500</b>                    |
| <b>3.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ<br/>ทรัพยากรมนุษย์</b>                                                                     | <b>401,500</b>                    |
| <b>3.1.1 งบรายจ่ายอื่น</b>                                                                                                                                      | <b>401,500</b>                    |
| (1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม<br>การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา                                                                         | 147,200                           |
| (2) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ<br>และแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา<br>และอุดมศึกษา                | 30,200                            |



| แผนงาน งบรายจ่าย และรายการ                                                                | งบประมาณที่ได้รับ<br>จัดสรร (บาท) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| (3) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่                           | 33,000                            |
| (4) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท<br>ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 191,100                           |

หมายเหตุ จ่ายค่าสาธารณูปโภคแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 436,000 บาท

## 2. รายชื่อโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์

| ที่                                                                                                                                     | รายการงบประมาณ                                                                                                                | จำนวนเงิน | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>                                                                              |                                                                                                                               |           |                                         |
| เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท |                                                                                                                               |           |                                         |
| 1.                                                                                                                                      | ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย                                                                                 | 30,000    | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 2.                                                                                                                                      | ขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ                                        | 10,000    | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 3.                                                                                                                                      | สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ                                                    | 191,100   | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 4.                                                                                                                                      | เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2564                                                 | 2,000     | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| 5.                                                                                                                                      | นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา                                                                                         | 10,000    | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>                                                  |                                                                                                                               |           |                                         |
| เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ                                                |                                                                                                                               |           |                                         |
| 6.                                                                                                                                      | ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา | 30,200    | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล          |



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น  
ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

|                                                                                                                                                        |         |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
| 7. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม<br>การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา                                                                         | 147,200 | กลุ่มนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล          |
| 8. ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน<br>และนักศึกษา                                                                                     | 20,000  | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการนักเรียน |
| 9. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม<br>ความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร<br>และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | 15,000  | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการนักเรียน |

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่  
หลากหลาย

|                                                          |        |                                   |
|----------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| 10. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | 33,000 | กลุ่มนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล |
|----------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม  
ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

|                               |        |                                            |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------------|
| 11. ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ | 10,000 | กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด<br>และกิจการนักเรียน |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------------|

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ  
ได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

|                                                                                            |         |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 12. การประชุม กศจ./อกศจ.                                                                   | 200,000 | กลุ่มอำนวยการ                     |
| 13. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด                                                           | 38,900  | กลุ่มนโยบายและแผน                 |
| 14. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ<br>การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | 100,000 | กลุ่มนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล |
| 15. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด                                   | 45,400  | กลุ่มอำนวยการ                     |
| 16. ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์                            | 80,000  | กลุ่มนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล |



# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและบริบทประเทศไทย เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะเชิงเตราได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะเชิงเตรา โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR)

### 1.2 กรอบแนวคิด

#### 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ



**หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

**หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ)** ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- (1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- (2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู



(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ดังกล่าว

**หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261** ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

## 2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 6 ยุทธศาสตร์

## 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง 2) ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ 3) ประเด็นที่ 3 การพัฒนาการเกษตร 4) ประเด็นที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต 5) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว 6) ประเด็นที่ 6 การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจ





พิเศษ 10) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 13) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม 14) ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก 15) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 16) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน 17) ประเด็นที่ 19 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 18) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 19) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 20) ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 21) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

#### 4) แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันดีต่อกันเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 11 ด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านเศรษฐกิจ 5) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6) ด้านสาธารณสุข 7) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยี 8) ด้านสังคม 9) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 10) ด้านการศึกษา

#### 5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ดังนี้ 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

#### 6) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน คือ 1) การเสริมสร้างและ





พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

## 7) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่ออำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบหรือแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 6) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 9) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 10) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ 12) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 13) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ และ 14) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 8) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูป



กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

### 1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการกิจกรรมรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทราในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. เพื่อให้ทุกส่วนราชการด้านการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

### 1.4 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ของประเทศและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 (ฉบับจัดทำคำขอรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. กำหนดกรอบ कैาโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและยกัางสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง



4. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อจัดทำรายละเอียดงาน / โครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่ออนุมัติ

6. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อทราบ

7. ส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงาน

## 1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถใช้เครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

#### กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

- 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
- 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 4) แผนการปฏิรูปประเทศ
- 5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564
- 6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)
- 7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- 8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
- 10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 (รวมแผนฟื้นฟู และ นโยบายยกกำลังสอง)
- 11) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 12) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 13) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 (พ.ศ. 2562 - 2564)
- 14) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2562 - 2565)
- 15) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
- 16) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
- 17) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560



1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรม ในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา สิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่า ด้วยการศึกษาระหว่างชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อน เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรร งบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้อง กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย



(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

**2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580** รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

**วิสัยทัศน์** “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน** และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



### การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ประเด็น 16 แผนย่อย แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวม 11 ประเด็น 18 แผนย่อย ดังนี้

- (1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- (10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ
- (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ





(20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนา บริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนา กฎหมาย

(23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

**4) แผนการปฏิรูปประเทศ** รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม 13 ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รวม 8 ด้าน

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน 5 ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคน ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณบดีคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกชั้นตอน

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ 1 ประเด็นปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้ การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย





(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ 2 สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(9) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(11) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

(12) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน 7 เรื่อง รวม 22 ประเด็น

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักราชภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูอาจารย์ ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4.4) การ



พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด การมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

**5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564** สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติดีเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ



6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัด



อบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสังแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสียดินและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

**8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน** ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน



ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

**เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) :** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

**เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) :** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)



4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บ ข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

**เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) :** สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อย เทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญ ศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่า เป้าหมายระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัด หลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สศก., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

**เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) :** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัด การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับ ใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

**เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) :** สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความ รุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้





4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

**เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) :** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

**9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579** แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ





3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา** 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าหมาย** 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

**แนวทางการพัฒนา** 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย** 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความ ต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบ บริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุง กฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่างบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

**หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564** กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่น ดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานหน่วยงาน เจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วน นโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบาย เร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่



เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงาน ภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

#### 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น



- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

## 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

## 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- ฝักระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด



### 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

### 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

### 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

### 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ





- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง : Thailand Education Eco-System” (TE<sup>2</sup> S: การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 ดังนี้





◆ การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE<sup>2</sup> S) คือ การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบ ฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

◆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรมครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีวศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาดต้องการ เพื่อทำหน้าที่เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่น ๆ

◆ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่าน [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) โดยปลดล็อกให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดงพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

◆ แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนาตนเองซึ่งจะช่วยให้ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและลดงานเอกสาร ผู้บริหารทางการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อมไปสู่ผู้บริหารชั้นนำ

◆ ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC ,DEEP และ EIDP ทำงานประสานเชื่อมโยงกัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

- > นักเรียนยกกำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงปฏิบัติ
- > ครูยกกำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ
- > ห้องเรียนยกกำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถ้ามัโรงเรียน
- > หลักสูตรยกกำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)
- > สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่  
On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/

ธรรมชาติในชุมชน

Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางและเนื้อหาจากผู้ผลิตอิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหามาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาเป็นเอกชน



On-Demand : เรียนได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

> โรงเรียนยกกำลังสอง: เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

## 11) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

### 1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

### 2. พันธกิจ

- 1) ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล
- 2) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ
- 4) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### 3. เป้าประสงค์รวม

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค
- 3) กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
- 4) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
- 5) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



#### 4. ตัวชี้วัดรวม ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

| ที่ | ตัวชี้วัดรวม                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย                                          | แหล่งข้อมูล                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1   | ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น                                                                                                                                                                       | ร้อยละ 80                                            | สป. (สช.) สพฐ.                |
| 2   | อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)                                                                                                                                                                                           | อันดับ 45                                            | สกศ.                          |
| 3   | จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)                                                                                                                            | 29,125 คน<br>(3,000)<br>(21,812)<br>(3,593)<br>(720) | สสวท.<br>สพฐ.<br>สอศ.<br>มวส. |
| 4   | สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)                                                                                                                                                                          | 50 : 50                                              | สป. (ศทก.)                    |
| 5   | ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์                                                                                                                                     | ร้อยละ 80                                            | สป. สกศ. สพฐ.<br>สอศ.         |
| 6   | อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปฐมวัย</li> <li>- ระดับประถมศึกษา</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)</li> </ul> | ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 78  | สกศ.                          |
| 7   | จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคมภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา                                                       | 5 ฐาน                                                | สป. (ศทก.)                    |



## 5. แผนปฏิบัติการราชการ

### 1) แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย | แหล่งข้อมูล                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1   | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ | ร้อยละ 85   | สป. (สช. กศน. สบศ.)<br>สพฐ. สอศ. |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น       | ร้อยละ 80   | สป. (กศน.<br>ศบป.จชต.)<br>สอศ.   |

### 3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

3.3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



## 2) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 1) เป้าหมาย

1.1) กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

1.2) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

### 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย | แหล่งข้อมูล                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1   | ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ                                   | ร้อยละ 90   | สป. (สช. กศน.)<br>สอศ. สสวท. |
| 2   | สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)                                      | 50 : 50     | สป. (ศทก.)                   |
| 3   | ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ | ร้อยละ 80   | สป. สกศ. สพฐ.<br>สอศ.        |

### 3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

3.2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

4.2) กลุ่มโครงการ จัดการศึกษาและฝึกอบรมรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.3) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม



### 3) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย                                          | แหล่งข้อมูล                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น                    | ร้อยละ 50                                            | สทศ.                                    |
| 2   | อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)                                                                                        | อันดับ 45                                            | สกศ.                                    |
| 3   | จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)                          | 29,125 คน<br>(3,000)<br>(21,812)<br>(3,593)<br>(720) | สสวท.<br>สพฐ.<br>สอศ.<br>มวส.           |
| 4   | ร้อยละของสถานศึกษาได้รู้สถานภาพและมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน และการบริหารของสถานศึกษา และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา | ร้อยละ 90                                            | สมศ.                                    |
| 5   | ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น                                                                    | ร้อยละ 80                                            | สป. (สช.)<br>สพฐ.                       |
| 6   | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม                                                            | ร้อยละ 90                                            | สป. (กศน. สช. สคบศ.<br>สำนักงาน ก.ค.ศ.) |



| ที่ | ตัวชี้วัด                                                       | ค่าเป้าหมาย | แหล่งข้อมูล                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
|     | มาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |             | สพฐ. สอศ. คส.<br>สกสค. สสวท. |

### 3) แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ พัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้รูปแบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล

4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.4) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4) แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย                                         | แหล่งข้อมูล |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| 1   | อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปฐมวัย</li> <li>- ระดับประถมศึกษา</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)</li> </ul> | ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 78 | สกสค.       |
| 2   | จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ                                                                                                                                                    | 3,630,059 คน<br>(3,196,638)                         | สพฐ.        |





| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย                                                  | แหล่งข้อมูล                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     | หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น                                                                    | (412,239)<br>(10,058)<br>(11,124)                            | สป. (สช.)<br>สป. (กศน.)<br>สอศ. |
| 3   | จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้<br>ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>(Lifelong Learning) | 21,456,400 คน<br>(10,000,000)<br>(1,456,400)<br>(10,000,000) | สป. (กศน.)<br>สอศ.<br>สสวท.     |

### 3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 3.2) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3.3) พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้
- 3.4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

### 4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย  
ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย
- 4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้
- 4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

## 5. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันทสมัย  
สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

### 2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย | แหล่งข้อมูล                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1   | จำนวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการ<br>จัดทำ ปรับปรุง แก้ไข                                                                                                                                             | 6 ฉบับ      | สป. (สน. สช. ก.ค.ศ.)<br>สพฐ. สอศ. คส. |
| 2   | จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยง<br>ฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัว<br>ประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ<br>และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิ<br>สารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา | 5 ฐาน       | สป. (ศทก.)                            |



### 3) แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

3.2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

### 4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย  
ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

4.2) กลุ่มโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่  
เกี่ยวข้องกับการศึกษา

4.4) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา

4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

4.6) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

4.7) กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

## 12) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### 1. วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้  
ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 2. พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่าง  
มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ  
การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง  
ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ  
ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### 3. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณา  
การตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะ

วิชาชีพในศตวรรษที่ 21

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (หน่วยหลักรับผิดชอบ)                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2564  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| *1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.) | ไม่น้อยกว่า 85<br>คะแนน |
| *2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)    | ร้อยละ 50               |
| *3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)                       | ร้อยละ 39 ขึ้นไป        |
| *4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./สช.)                          | ร้อยละ 80               |
| *5. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)                                | 10,000,000 คน           |
| *6. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทท./กศน./สช./ก.ค.ศ.)          | ร้อยละ 80               |



ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                                  | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท | 1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ                                                                                     |
|                                                                                                                              | 2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) |
|                                                                                                                              | 3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)                                                                                                                                                         |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| เป้าประสงค์                                                                                                                  | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ            | 1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                              | 2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                               |



| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์                                                                                                                                                                        |
| <p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> | 1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6. บูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม                                                                       |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์                                                                                                                                                                        |
| <p>1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย</p>                                                                                                                                                                                                         | 1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                             |



| ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                                                                    |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                           |
| 1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล | 1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน                                                              |
|                                                                                                                                   | 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน                       |
|                                                                                                                                   | 3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา |
|                                                                                                                                   | 4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง                                               |
|                                                                                                                                   | 5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร     |
|                                                                                                                                   | 6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต                             |
|                                                                                                                                   | 7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน                                     |



**ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/  
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์**

| ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์<br>(หน่วยหลักรับผิดชอบ)                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2564 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b><br><b>เป้าประสงค์ :</b> ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้อง<br>เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท                               |                        |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>ความรักและการอนุรักษ์รักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กศน./สข.)                                            | ร้อยละ 100             |
| 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน<br>ภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบ<br>ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้น<br>ไป เพิ่มขึ้น (สข.) | ร้อยละ 50              |
| *3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน - เขียน ภาษาไทยได้ (ศปบ.จชต.)                                                                                                                       | ร้อยละ 85              |
| 4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือ<br>สมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบอาชีพได้ (กศน.)                                                                                                        | ร้อยละ 85              |
| *5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่<br>ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สข./กศน./สพศ.)                                                                                                                            | ร้อยละ 80              |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ<br/>ประเทศ</b><br><b>เป้าประสงค์ :</b> ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของ<br>ตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ           |                        |
| *6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อ<br>สาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)                                                                                                                                | ร้อยละ 80              |
| 7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)                                                                                                                                                                                | ร้อยละ 95              |





| ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์<br>(หน่วยหลักรับผิดชอบ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2564       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b></p> <p><b>เป้าประสงค์ :</b> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> |                              |
| *8. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)                                                                                                                                                                                                                                                           | ร้อยละ 50                    |
| *9. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)                                                                                                                                                                                                                                                                              | ร้อยละ 39<br>ขึ้นไป          |
| 10. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สช.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ร้อยละ 80                    |
| 11. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน (สนย.)<br>(ค่าเป้าหมาย : $\times +$ ร้อยละ 3 ของปี 2562)<br>- ระดับประถมศึกษา<br>- ระดับมัธยมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                  | ร้อยละ 90.82<br>ร้อยละ 80.74 |
| 12. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของผู้เรียน (สนย.)<br>(ค่าเป้าหมาย : $\times +$ ร้อยละ 3 ของปี 2562)<br>- ระดับประถมศึกษา<br>- ระดับมัธยมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ 82.47<br>ร้อยละ 84.26 |
| 13. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย (สกก.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ร้อยละ 80                    |
| 14. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)                                                                                                                                                                                                                                                                             | ร้อยละ 80                    |
| 15. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช./สคบศ.)                                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ 80                    |
| * 16. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./สช.)                                                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ 80                    |



| ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์<br>(หน่วยหลักรับผิดชอบ)                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2564 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| *17. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สข.)                                                                                                                                                                      | ร้อยละ 85              |
| *18. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก.)<br>( : เริ่มต้น ปี 2563 มี 5 ระบบ : เป้าหมาย 10 ระบบ ภายในปี 2565)                                                | 2 ระบบ                 |
| 19. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)<br>(: เริ่มต้น ปี 2564 : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ. 2565)                                                      | 10,000 คน              |
| *20. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก.)<br>(: เริ่มต้น ปี 2563 ตั้งเป้าหมาย 1 ระบบ : เป้าหมาย 6 ระบบ ภายในปี 2565) | 3 ระบบ                 |
| 21. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)                                                                                                                | ร้อยละ 85              |
| 22. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สป.)                                     | ร้อยละ 90              |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b><br><b>เป้าประสงค์ :</b> ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย                                                       |                        |
| * 23. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) (กศน.)                                                                                                    | 10,000,000 คน          |
| 24. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)                                                                                                                                | ร้อยละ 85              |
| 25. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สข.)                                                                                                                             | ร้อยละ 100             |



| ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์<br>(หน่วยหลักรับผิดชอบ)                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2564  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b></p> <p><b>เป้าประสงค์ :</b> หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล</p>                                                                                                        |                         |
| *26. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)                                                                                                                                                                                | ไม่น้อยกว่า<br>85 คะแนน |
| 27. จำนวน ร่าง กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สข./กศน./สำนักงาน ก.ค.ศ.)                                                                                                                                                                                          | ไม่น้อยกว่า<br>2 ฉบับ   |
| *28. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทก./กศน./สข./ก.ค.ศ.)                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ 80               |
| <p>* 29. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทก.)</p> <p>(เริ่มต้น ปี 2562 มี 2 ระบบ : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : เป้าหมาย 6 ระบบ ฐานข้อมูล ภายในปี 2565)</p> | 1 ระบบ<br>ฐานข้อมูล     |

### 13) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 1 (พ.ศ. 2562 - 2564)

เป้าหมายการพัฒนาภาคตะวันออกจะมุ่งพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน โดยรักษาฐานเศรษฐกิจเดิมที่มีอยู่ให้เติบโตอย่างยั่งยืนและสร้างฐานเศรษฐกิจใหม่เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้ประเทศเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ โดยเน้นการพัฒนาพื้นที่ที่มีศักยภาพสูง ได้แก่ พื้นที่ฐานการผลิตและบริการ เมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาค และพื้นที่เศรษฐกิจชายแดน ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนามีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดฉะเชิงเทรา ดังนี้



## 1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษที่ดีและทันสมัยที่สุดในภูมิภาคอาเซียน

### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาโครงข่ายความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่งหลักให้เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและเมืองในอนาคต ได้แก่ สนามบินอู่ตะเภา รถไฟความเร็วสูงเชื่อม 3 สนามบิน ท่าเรือแหลมฉบังระยะ 3 ท่าเรือมาบตาพุดระยะ 3 ท่าเรือสัตหีบ รถไฟฟ้ารางคู่เชื่อม 3 ท่าเรือ และทางหลวงพิเศษระหว่างเมือง ช่วงพัทยา-มาบตาพุด

2) ส่งเสริมการพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เช่น จัดตั้งศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ ประชาสัมพันธ์ และชักจูงนักลงทุนที่มีศักยภาพและเหมาะสม เป็นต้น

3) พัฒนาบุคลากรการศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยีเพื่อผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมาย และก่อให้เกิดการวิจัย สร้างนวัตกรรม และการพัฒนาเทคโนโลยีในการต่อยอดและขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่อย่างยั่งยืน อาทิ EEC of Digital Park (EECd) และ EEC of Innovation (EECi)

4) พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองสำคัญของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ เอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างมีสมดุล

**ฉะเชิงเทรา :** พัฒนาเป็นเมืองที่อยู่อาศัยชั้นดีที่ทันสมัย รองรับการพัฒนาของกรุงเทพฯ และการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

## 2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาภาคตะวันออกให้เป็นแหล่งผลิตอาหารที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการผลิตและการค้าผลไม้ภาคตะวันออก ให้เป็นศูนย์ผลไม้เมืองร้อนแห่งเอเชีย โดยปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตควบคู่ไปกับการรักษาคุณภาพสินค้า ตั้งแต่ขั้นตอนการผลิต การบรรจุหีบห่อ การแปรรูป และการจัดจำหน่าย

2) ส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์ ได้แก่ สุกรและไก่ ในจังหวัดชลบุรีและฉะเชิงเทราให้ผลผลิตมีคุณภาพและได้มาตรฐานความปลอดภัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัยและพันธุ์ที่เหมาะสม รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหารจัดการตลาดให้มีประสิทธิภาพ



### 3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับปรุงมาตรฐานสินค้าและธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยว

#### แนวทางการพัฒนา

ฟื้นฟูและปรับปรุงการพัฒนาการท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ฉะเชิงเทรา จันทบุรี และตราด ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงเกษตร เชิงสุขภาพ และการท่องเที่ยวโดยชุมชนโดยฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว พร้อมทั้งปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการท่องเที่ยว สินค้า และบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสากล

### 4. ยุทธศาสตร์ที่ 5 เร่งแก้ไขปัญหามลพิษทางธรรมชาติที่มีความวิกฤติและจัดระบบการบริหารจัดการมลพิษให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

#### แนวทางการพัฒนา

1) บริหารจัดการน้ำเพื่อบรรเทาภาวะฝนแล้งและน้ำท่วมจันทบุรีและตราด โดยปรับปรุงและบำรุงรักษาแหล่งน้ำเดิม จัดสรรน้ำ และพัฒนาแหล่งน้ำเพิ่มเติมรองรับความต้องการใช้น้ำที่เพิ่มขึ้นจากการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและชุมชนได้อย่างพอเพียงและมีเสถียรภาพ รวมทั้งส่งเสริมการทำแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็กกระจายในพื้นที่การเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาภัยแล้ง

2) เร่งบูรณะฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธารให้เกิดความสมดุลต่อระบบนิเวศโดยปลูกป่าเพิ่มเติมและเพิ่มมาตรการเฝ้าระวังติดตามการบุกรุกป่า โดยสนับสนุนสิทธิและบทบาทของชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพื้นที่ป่าของชุมชนไม่ให้เสื่อมโทรมลง

3) ควบคุมการปล่อยมลพิษทางอากาศ ได้แก่ สารอินทรีย์ระเหยง่าย ก๊าซโอโซน และฝุ่นละอองขนาดเล็กในจังหวัดระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา โดยกำหนดมาตรการควบคุมและมาตรการจูงใจในการป้องกันและควบคุมการปล่อยมลพิษทางอากาศในเขตชุมชนและเขตอุตสาหกรรมให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้ชุมชนและอุตสาหกรรมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างเกื้อกูลกันและสันติสุข

4) ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบำบัดน้ำเสียชุมชนในจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางการค้า การท่องเที่ยว และพื้นที่อุตสาหกรรม รวมทั้งการจัดการน้ำทิ้งจากครัวเรือนและโรงงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อควบคุมและบรรเทาปัญหาน้ำเสีย โดยเฉพาะในบริเวณแม่น้ำสายหลักที่อยู่ในเกณฑ์เสื่อมโทรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ แม่น้ำระยองตอนบน ตอนล่าง และแม่น้ำพองตอนบน



## 14) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2562 - 2565)

### 1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### 2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและมีคุณภาพภายใต้หน่วยงานทางการศึกษา การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพมาตรฐาน สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทางการศึกษาอื่น สถานประกอบการ ครอบครัว ชุมชน ในจังหวัดฉะเชิงเทราให้สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพภายใต้รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ โดยเน้นอาชีวะเป็นเลิศรวมทั้งการสร้างภาคีเครือข่ายระดับนานาชาติเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

4. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตลอดชีวิตให้กับผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบได้ และกลุ่มประชาชนทั่วไป รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับผู้สูงวัย

5. จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่เป็นผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสให้ครอบคลุมทั่วถึง และมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

### 3. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

**เป้าประสงค์** การจัดการศึกษาทุกระดับอย่างมีคุณภาพที่สอดคล้อง เหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

### กลยุทธ์

1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. การเสริมสร้างความรู้และทักษะความเป็นพลเมืองดี (Civic Education)
3. สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด
4. การพัฒนาทักษะชีวิตและการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพิ่มพื้นที่ดี ลดพื้นที่เสี่ยง เพื่อเพิ่มคนดีในสังคม
5. สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนและประชาชนมีความรักและหวงแหนประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามของไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบต่อไป
6. ส่งเสริม พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและผลิตกำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าประสงค์** ผู้เรียนมีทักษะอาชีพภายใต้รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ มุ่งสร้างอาชีพเป็นเลิศและมีภาคีเครือข่ายระดับนานาชาติเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

### ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ





4. ร้อยละของครูอาชีวศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพตรงตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น

#### กลยุทธ์

1. การพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ (STEM Education) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท
2. ส่งเสริมและพัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการกับตลาดงาน
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนเพื่อประกอบอาชีพการมีงานทำ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา
4. การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ
5. ส่งเสริมงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถด้านการจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าประสงค์

1. เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแลและได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสมทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพ เหมาะสมแต่ละช่วงวัย มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชน สามารถเข้าถึงความรู้ได้ตลอดเวลา ทุกที่ และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนเชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น



### กลยุทธ์

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทบนพื้นฐานของการวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. พัฒนาให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะด้านภาษาที่เหมาะสมตามวัย
3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารโดยใช้อาศัยกระบวนการเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
4. สร้างสังคมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีหลายช่องทางให้ครอบคลุมกลุ่มผู้เรียนทุกช่วงวัย
5. การพัฒนาเด็กวัยเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์
6. การพัฒนานักเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับโอกาสในการศึกษาทุกคน
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. โรงเรียนขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมให้มีการเข้าถึงการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกช่วงวัย

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับการอุดหนุนเงินทุนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้
2. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว
3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี
4. มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

### กลยุทธ์

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับทุกประเภทมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันมีฐานข้อมูลเชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง



2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และการศึกษาทางไกล DLIT ที่ขาดแคลนครู มีครูสอนไม่ครบชั้น และไม่ตรงตามวิชาเอกที่จบ
3. สร้างระบบดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสผู้ยากไร้และผู้พิการได้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้านอินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนรู้ร่วมกันด้านการศึกษาและประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**เป้าประสงค์** ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการลดขยะ
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักการของศาสตร์พระราชา

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนและจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
2. การส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนตระหนัก มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและประชาชนให้มีการอนุรักษ์ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมจัดตั้งชมรม สมาคมต่างๆ
3. การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและประชาชนให้มีการอนุรักษ์ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่นเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการขยะให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล รองรับความเป็นเมืองน่าอยู่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัด
2. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำ

### ตัวชี้วัด

1. มีเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพพร้อมสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของจังหวัด
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งบริหารจัดการในรูปแบบขององค์กร สำนักงานอัตโนมัติ (Automatic Office)
2. จัดระบบการสื่อสารภายในองค์กรและระหว่างองค์กร แบบหลายช่องทางโดยอาศัยระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสม
3. บริหารจัดการงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ สนับสนุน ส่งเสริมประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาให้ตอบสนองนโยบายเป้าหมายทิศทางการพัฒนาประเทศไทยตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของจังหวัด และสอดคล้องกับความต้องการของแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
5. สร้างมาตรการเชิงป้องกันการปฏิบัติราชการของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อป้องกันการทุจริต คอรัปชั่นและตามหลักธรรมาภิบาล



## 15) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และ หน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด



## 16) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ทั้งภายนอกและภายในด้วยเครื่องมือ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์เพื่อให้ทราบบริบทของการจัดการศึกษาเป็นอย่างไร พบว่าปัจจัยที่เป็นโอกาสจำกัดและจุดแข็งหรือจุดอ่อนที่ส่งผลกระทบและควรพัฒนาตามสภาพความเป็นจริง ดังนี้

### การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Factor Analysis)

| จุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างและการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัด กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคตามคำสั่ง คสช.</li> <li>2. มีศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (ศูนย์ EEC) ณ วิทยาลัยเทคนิค ฉช.</li> <li>3. มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู</li> <li>4. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเพียงพอครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>5. มีหน่วยงานด้านการศึกษาทุกระดับการศึกษา</li> <li>6. จำนวนสถานศึกษามีเพียงพอ</li> <li>7. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพเฉพาะทาง</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการทดสอบ O - NET ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50</li> <li>2. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ครูสอนไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูสอนไม่เต็มเวลาเนื่องจากมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการเรียนการสอน</li> <li>3. อัตราการเรียนรู้ต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่าร้อยละ 50</li> <li>4. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของแต่ละสังกัดยังไม่มีเชื่อมโยงเป็นเอกภาพ</li> <li>5. เครือข่ายด้านการศึกษายังไม่เป็นรูปธรรม ทำให้ขาดความคล่องตัวในการประสานงาน</li> <li>6. สถานศึกษาเอกชนบางแห่งขาดการได้รับการสนับสนุนในด้านการพัฒนาการศึกษา</li> <li>7. โครงสร้างการบริหารองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด มีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ</li> </ol> |



### การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Factor Analysis)

| โอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | อุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จังหวัดฉะเชิงเทรามีทำเลที่ตั้งใกล้กับกรุงเทพฯ</li> <li>2. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ และภาคธุรกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา</li> <li>3. มีสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนในด้านการจัดการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และเป็นสถานที่ฝึกงานให้นักเรียน นักศึกษา</li> <li>4. นโยบายด้านการศึกษาตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ</li> <li>5. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งหมายการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งปัญญา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงาน ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา บุตร-หลาน ที่ไม่ต่อเนื่อง</li> <li>2. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการให้บุตรหลานเรียนต่อสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ</li> <li>2. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น</li> <li>3. ปัญหายาเสพติด โรคอุบัติใหม่ มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่</li> <li>4. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกพระราชรัฐ</li> <li>5. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง</li> </ol> |





## 17) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

### 17.1 แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (ทั้ง 6 ด้าน)

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข  
2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ  
1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2.2) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคามไซเบอร์)

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย 3 กลยุทธ์ 1) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

#### 2. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 5.1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาและพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

#### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21



(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3) ช่วงวัยแรงงาน 2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วย 8 กลยุทธ์ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและ สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบ อาชีพ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและ สังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ 4) เพิ่มขีดความสามารถ ของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 1) การ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา 2) การกระจาย ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 2.5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น 4) การเพิ่มขีด ความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง 4.1) ส่งเสริมการปรับ พฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและ อาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน



(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 5. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ 6.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

#### 6. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 3.1) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 4.2) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1) ภาครัฐ มีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม



จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

7.1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ /บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนา ประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัด กิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

## 17.2 แผนระดับ 2

### 17.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้” (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้”

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21”

- แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 1.1) พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ทุกระดับขั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 1.2) พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21 1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต 1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ 2) เปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” 2.2) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู 2.3) ส่งเสริม ระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุน



อื่น ๆ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กร ด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3.2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ 3.3) ปรับปรุงโครงสร้าง การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา 3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการ จัดการศึกษา 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐาน สมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น 4.4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4.5) พัฒนาโปรแกรม ประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้ แบบสะเต็มศึกษา 2) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 3) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 4) พัฒนา สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 2

## (2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล โดยสร้าง เสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคม ศตวรรษที่ 21

### (2.2) แผนย่อยที่ 3.2 “การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย”

- แนวทางพัฒนา 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ประกอบด้วย 1) พัฒนาการด้าน ร่างกาย 2) พัฒนาการด้านอารมณ์ 3) พัฒนาการด้านสังคม 4) พัฒนาการด้านสติปัญญา

### (2.3) แผนย่อยที่ 3.3 “การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น”



- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

#### (2.4) แผนย่อยที่ 3.4 “การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน”

- แนวทางพัฒนา 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เป้าหมาย 1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูงตระหนักในสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล

#### (2.5) แผนย่อยที่ 3.5 “การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ”

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

- เป้าหมาย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ

#### (3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

##### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย





(3.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี”

- แนวทางพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

#### (4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น “ความมั่นคง”

##### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความมั่นคง”

- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

##### (4.2) แผนย่อย 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางพัฒนา 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกส่งเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายที่ 2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกกระดับ







- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

(6.2) แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางพัฒนา 1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงสร้าง การคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐ ได้อย่างมีคุณภาพ 2) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะ แรงงานให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ รวมถึงส่งเสริมให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุเพื่อให้ ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองด้านรายได้ รวมทั้งเป็นทางเลือกที่สำคัญช่วยบรรเทาปัญหาจากการลดลง ของประชากรวัยแรงงาน

- เป้าหมาย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ ดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(7.2) แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดย สอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดี

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(8) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”



(8.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

- เป้าหมายที่ 1) บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(8.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 3) ปรับปรุงวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล

- เป้าหมาย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมและ พัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

(8.3) แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

- เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมาย สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(8.4) แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” 2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ 3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 2) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร



#### (8.5) แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

#### (9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

##### (9.1) เป้าหมายระดับประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

##### (9.2) แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางพัฒนา 1) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- เป้าหมายที่ 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

#### (10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

##### (10.1) เป้าหมายระดับประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

- เป้าหมายที่ 1) กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล



#### (10.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ 2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม 3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย 4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมาย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- การบรรลุเป้าหมาย เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

#### (11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

##### (11.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

- เป้าหมายที่ 1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

##### (11.2) แผนย่อย 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนา องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

- เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

#### 17.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

##### (1) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 1.1)** การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม จัดทำแก้ไขและปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....

เป้าหมายกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ



**ประเด็นที่ 1.2)** การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา

- 4. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แนวทางสนับสนุนงบประมาณและงบลงทุนให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

- 5. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

- 6.ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยภาคเอกชนตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การกำกับดูแลที่เหมาะสม

- 7. จัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้างและเพิ่มสัดส่วนของความร่วมมือระหว่างรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม มีส่วนร่วมดำเนินการกับหน่วยงานรับผิดชอบหลักแต่ละกิจกรรม

**ประเด็นที่ 1.3)** การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. จัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของการศึกษาไทย (Thailand Lifelong Education Index : TLEI)

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมสร้างตัวชี้วัดเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศไทย (Thailand Lifelong Education Indicators) กับ สกศ.

กิจกรรม - 3. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ สร้างโอกาสการศึกษากับกลุ่มผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียนโดยเรียนผ่านทางไกล หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย ปรับบทบาท กศน. เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุน มากกว่าการเป็นผู้จัดทบทวนศักยภาพและการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติในสังกัด กศน. ให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการ



เรียนรู้ตลอดชีวิต กำหนดคุณภาพการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบของสถานีโทรทัศน์และวิทยุเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวบรวมและผลิตสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทั่วไป จัดทำแผนที่ สถานศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อจัดสรรให้เหมาะสมและมีความเชื่อมโยง ตามบริบทและความต้องการ

## **เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน (สอดคล้อง 2 ประเด็น)**

**ประเด็นที่ 2.1)** การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

**กิจกรรม - 2.** จัดทำแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมจัดข้อเสนอแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

**กิจกรรม - 3.** จัดทำระบบคัดกรอง และกลไกการติดตามและประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมจัดทำข้อเสนอว่าด้วยระบบการคัดกรอง และร่วมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในหน่วยให้บริการ

**กิจกรรม - 4.** จัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

**เป้าหมายกิจกรรม** จัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

**กิจกรรม - 5.** จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้าน

**กิจกรรม - 6.** จัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยก ระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมยกร่างข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก รวมทั้งส่งเสริมครู พี่เลี้ยงเด็ก และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก





**ประเด็นที่ 2.2)** การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
(สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

**กิจกรรม - 1.** สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมจัดทำแนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และร่างคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

**เรื่องที่ 3** การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 3.1)** การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

**กิจกรรม - 1.** ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

**เป้าหมายกิจกรรม** นักเรียนยากจนพิเศษและยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนในปีการศึกษา 2/2563 และ 2/2564

**กิจกรรม - 4.** สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

**เป้าหมายกิจกรรม** สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

**กิจกรรม - 5.** ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

**เป้าหมายกิจกรรม** ครูนอกระบบ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ

**กิจกรรม - 6.** พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**เป้าหมายกิจกรรม** พัฒนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา จากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ 6 กระทรวง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำ และสนับสนุนการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**กิจกรรม - 7.** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ



เป้าหมายกิจกรรม สำรวจสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ระดับจังหวัด (School Readiness, Career Readiness, Workforce Competencies, SDGS)

**ประเด็นที่ 3.3)** การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ให้กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เป้าหมายกิจกรรม ระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ที่กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

**เรื่องที่ 4** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 4.1)** การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. กำหนดอัตราบรรจุครูที่จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมายกิจกรรม วิเคราะห์อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอจัดสรรทุนกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 3. จัดทำระบบข้อมูลครูที่รวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมายกิจกรรม มีระบบข้อมูลครู ที่สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนอย่างมีประสิทธิภาพ

**ประเด็นที่ 4.2)** การพัฒนาวิชาชีพครู (สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ การพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กิจกรรม - 5. จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบระบบพัฒนาครูตามหลักสูตรสาระที่กำหนด โดยเน้นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

กิจกรรม - 10. จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลักสำหรับครูชำนาญการ



เป้าหมายกิจกรรม ครูชำนาญการมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามมาตรฐาน

กิจกรรม - 11. จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP)

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) ที่มีประสิทธิภาพ

**ประเด็นที่ 4.3)** เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับ ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานครู

เป้าหมายกิจกรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงานของครู

กิจกรรม - 2. แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน การเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีการเลื่อนและการคงวิทยฐานะ ที่สอดคล้องกับคุณภาพในการปฏิบัติงาน

**ประเด็นที่ 4.4)** การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นเกณฑ์หนึ่งสำหรับการประเมินผู้บริหาร

กิจกรรม - 3. จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม การบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารมีสมรรถนะตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กิจกรรม - 4. ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลักและได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน



**ประเด็นที่ 4.5)** องค์การวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

**กิจกรรม - 3.** กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

**เป้าหมายกิจกรรม** บทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.ที่มีความชัดเจน และสอดคล้องกับภารกิจ

**กิจกรรม - 5.** ยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**เป้าหมายกิจกรรม** พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**เรื่องที่ 5** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 5.1)** การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

**กิจกรรม - 2.** พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

**เป้าหมายกิจกรรม** ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุกได้ ศึกษาวิเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม หรือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

**กิจกรรม - 3.** สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม

**เป้าหมายกิจกรรม** จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูป รายวิชาเพิ่มเติม และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

**กิจกรรม - 4.** จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

**เป้าหมายกิจกรรม** ศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ ครูและนักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้



### **ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม**

(สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

**กิจกรรม - 2.** ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

**กิจกรรม - 3** จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม จรรยาบรรณ (Code of conduct) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

**ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบ**  
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

**กิจกรรม - 1.** จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ และพัฒนาแบบทดสอบให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด

**กิจกรรม - 2.** จัดทำข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการในการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อด้วย  
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### **ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)**

**กิจกรรม - 1.** จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา ผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

**กิจกรรม - 2.** ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ไม่สร้างภาระ ต่อสถานศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู

กิจกรรม - 3. จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการ จัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

**ประเด็นที่ 5.5)** ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน (สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2 พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความทันสมัย และรวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายกิจกรรม แอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียน ในสถานศึกษา

กิจกรรม - 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - 4. จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้ง ด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

กิจกรรม - 5 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีระบบคุ้มครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

**เรื่องที่ 6** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย ในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 6.1)** สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหาร จัดการทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป)เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับ



การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาใน 4 ด้าน ตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ และ  
การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ประเด็นที่ 6.3)** การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (สอดคล้อง  
1 กิจกรรม)

กิจกรรม - จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจ  
ที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

เป้าหมายกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งหน้าที่และอำนาจที่  
ชัดเจนระหว่างหน่วยงานนโยบาย หน่วยงานการกำกับ หน่วยงานการสนับสนุน และหน่วยงานการ  
ปฏิบัติการ

**เรื่องที่ 7** การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล  
(Digitalization for Educational and Learning Reform) (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 7.1)** การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้  
ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวล และ  
ดำเนินการบูรรวมและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการ  
เรียนรู้ด้วยดิจิทัล

กิจกรรม - 3 ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล โดยการ  
สร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียน ครู และคนทุกช่วงวัยเข้าถึงทรัพยากรการ  
เรียนรู้ และสื่อการจัด การเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสูง ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล  
แห่งชาติ และได้รับการแนะแนว (Consulting) ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและ  
ความสนใจจนสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

**ประเด็นที่ 7.2)** ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for  
Education) (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data  
In Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัด  
การศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคล  
ที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัว ประชาชน 13 หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา  
ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้





กิจกรรม - 2. จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา, จัดโครงสร้างองค์กรศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ

**ประเด็นที่ 7.3)** การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

เป้าหมายกิจกรรม ข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน, กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digital and media literacy) ที่ปรับตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม

กิจกรรม - 2. เสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ, คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อสำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ, ดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ

กิจกรรม - 3. ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

เป้าหมายกิจกรรม นำร่องการประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวนแก้ไข ปรับปรุง, ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก

## (2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

เรื่องที่ 1/**ประเด็นที่ 1** การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

เป้าหมายกิจกรรม มีโรงเรียน ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี ของจำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา



กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Civic Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระดับความรู้วัฒนธรรมทางการเมือง และการเมืองการปกครอง ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

### (3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน  
ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม 1) หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล 2) หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้ 3) หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่าง ๆ 4) ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน 5) หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

เรื่องที่ 3/ประเด็นที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

เป้าหมายกิจกรรม 1) ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย 2) ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

เป้าหมายกิจกรรม ดำเนินการตามแผนได้ 100%

เรื่องที่ 4/ประเด็นที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ



กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการบริการ  
สาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม กำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการ  
ที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อม  
เชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

เป้าหมายกิจกรรม 1) ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการ  
เปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล 2) ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคนสูงอายุมที่มี  
ศักยภาพ 3) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแยก  
ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่  
ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public  
Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรมโดย  
ผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน  
ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมายกิจกรรม 1) รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้การใช้  
กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพประสิทธิผล 2) ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับสอดคล้องกับ  
ความจำเป็นของภารกิจภาครัฐ

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้างและรักษาคณ  
ติคนเก่งไว้ในภาครัฐ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะ  
เข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1) มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหา  
บุคลากรภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ รวมทั้งวิธีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่และผู้ที่มี  
มีความรู้ความสามารถสูง 2) ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับ  
ผู้สมัครงาน 3) มีระบบการจัดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4) มีระบบการสอบ  
วัดความรู้ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากร  
ภาครัฐทุกประเภท

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถ  
และมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ



เป้าหมายกิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานเที่ยงตรง เป็นรูปธรรม และมีความเป็นธรรมมาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มข้น และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มีประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1) เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมืออาชีพนักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน 2) หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างการทำงาน (Induction Training) มีประสิทธิผลในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets) 3) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน, การลงทุนในการพัฒนาบุคลากรมีความคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 5/กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม 1) ทุกองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐนำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล 2) องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้ายตำแหน่ง เป็นต้น

กิจกรรมที่ 6/กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

เป้าหมายกิจกรรม ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

เรื่องที่ 6/ประเด็นที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ



#### (4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

เป้าหมาย –

#### (5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2/กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าหมาย –

#### (6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สร้างความตระหนักในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

#### (7) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม –

#### (8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม



เป้าหมายกิจกรรม สร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกงเพื่อต่อต้านการทุจริต  
ๆ ให้กับคนในสังคมโดยเริ่มจากเด็กและเยาวชน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ด้านการป้องกัน

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ  
หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลย  
ไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

เป้าหมายกิจกรรม บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลัก  
คุณธรรม

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไก  
อิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาระบบระบบตรวจสอบภายในของหน่วยงานรัฐให้มี  
ประสิทธิภาพอยู่เสมอและถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจ  
ไม่พึงกระทำ

เป้าหมายกิจกรรม ให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และเจ้าพนักงานของรัฐทุกคน  
รับทราบ ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

### 17.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 -2564

#### 1) วัตถุประสงค์ (สอดคล้อง 6 ข้อ)

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย  
ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็น  
คนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรม  
ในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้ง  
ชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง  
ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง  
ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ  
สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน



1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

## 2) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง 5 ข้อ)

2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4 ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.6 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

## 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (สอดคล้อง 9 ยุทธศาสตร์)

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย 1.2) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ 2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย 2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม 2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2.3) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน 3) ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย 3.6) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึงไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3.7) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ 3) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น





แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย 1.1) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย 2) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย 2.1) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ 3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย 3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา 2.5) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 2) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ 2.4) การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน 2.4.4) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตรที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ

### **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 3) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

แนวทางการพัฒนา 4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4.4) สร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษทั้งในระบบและนอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ 2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง 3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 1.1) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษา



สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลุกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 1.3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ 3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน 3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร 5) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

**ยุทธศาสตร์ที่ 7** การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล 5.2 ) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 8** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน)

แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 3.1) ด้านบุคลากรวิจัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 9** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม 4) เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนา 2) การพัฒนาเมือง 2.1) การพัฒนาเมืองหลัก 2.1.4) รักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในท้องถิ่น ตลอดจนใช้เศรษฐกิจ



ดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาเมือง ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 2.2) การพัฒนาเมืองสำคัญ 2.2.1) ส่งเสริมกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา 2.2.2) พัฒนาเมืองปริมณฑล เป็นศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย 2.2.3) พัฒนาเมืองเชียงใหม่และเมืองพิษณุโลกให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา 2.2.4) พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา 2.2.5) พัฒนาเมืองภูเก็ตและเมืองหาดใหญ่ให้เป็นเมืองน่าอยู่และเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม 3) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ 3.1) พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก 3.1.5) กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิตทั้งในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน 3.2) พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน 3.2.3) ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ พัฒนาศักยภาพมนุษย์และชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนา

#### 17.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

(สอดคล้อง 7 นโยบาย)

**นโยบายที่ 1 :** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 3 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักและเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 2 :** สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 6 : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”



2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐ และแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้น สร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

### **นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้**

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 7 : แผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้ นำหลักวิชาการสากลมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคม ในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่ สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัวสตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศ อย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

### **นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และ**

### **นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน**

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 10 : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทย มีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



4) กลยุทธ์ที่ (4) รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

#### **นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต**

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 11 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4) กลยุทธ์ที่ (4) รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ การทุจริต

#### **นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์**

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 15 : การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาศักยภาพกรมมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์



### ส่วนที่ 3

#### สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

##### วิสัยทัศน์

จากแนวคิดการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นองค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน”

##### วัฒนธรรมองค์กร

รู้รักสามัคคี มีน้ำใจ จิตอาสา จิตบริการ ธรรมาภิบาลคือหัวใจ

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค



### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
4. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

| ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                                                          |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                                  | กลยุทธ์                                                                                                                                                                    |
| 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท | 1. ปฏิรูปค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข                                          |
|                                                                                                                              | 2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) |
|                                                                                                                              | 3. บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่                                                                                                            |





| ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์                                                                                                                                                      |
| 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ                                                                                                 | 1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)                                                      |
|                                                                                                                                                                              | 2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล |
|                                                                                                                                                                              | 3. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา                                                                                      |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| เป้าประสงค์                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์                                                                                                                                                      |
| 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br><br>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | 1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                              | 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ                                                             |
|                                                                                                                                                                              | 3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21                                         |
|                                                                                                                                                                              | 4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบ ใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21      |
|                                                                                                                                                                              | 5. บูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง                       |
|                                                                                                                                                                              | 6. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ                                                                                   |



| ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                   |
| 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย                                         | 1. เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย                                                       |
|                                                                                                                                   | 2. ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                    |                                                                                                                                                                           |
| เป้าประสงค์                                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                   |
| 1. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                       | 1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|                                                                                                                                   | 2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน                                                                        |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| เป้าประสงค์                                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                   |
| 1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล | 1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและการบริการ                                                                                               |
|                                                                                                                                   | 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดและฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และพร้อมต่อการใช้งาน                                                    |
|                                                                                                                                   | 3. สนับสนุนการพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน                                                    |
|                                                                                                                                   | 4. ส่งเสริม สนับสนุน ใฝ่ระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริตในหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล                                                                              |



ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

| ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการ<br>ดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี<br>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ร้อยละ 100  |
| 2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น                     | ร้อยละ 50   |
| 3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน - เขียน<br>ภาษาไทยได้                                                                                 | ร้อยละ 85   |
| 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่<br>มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น                                                        | ร้อยละ 80   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                                                                                              |             |
| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |
| 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้าน<br>อาชีพ/ ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น                                          | ร้อยละ 80   |
| 6. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา<br>ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น                                    | ร้อยละ 80   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                                                                                                           |             |
| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |
| 7. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น                     | ร้อยละ 50   |
| 8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพ<br>ภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป                                                                    | ร้อยละ 80   |
| 9. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                         | ร้อยละ 80   |
| 10. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมือง                                                                                                                         | ร้อยละ 80   |
| 11. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย                                                                                                 | ร้อยละ 80   |
| 12. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย                                                                                                                    | ร้อยละ 80   |



| ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                                                                                           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย          |
| 13. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย                                             | ร้อยละ 100           |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                                                |                      |
| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย          |
| 14. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น     | ร้อยละ 90            |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                                                                                                         |                      |
| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย          |
| 15. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) | ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน |
| 16. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน                                                      | ร้อยละ 80            |



ความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

| ยุทธศาสตร์ชาติ<br>(พ.ศ. 2561 - 2580)                                     | 1. ความมั่นคง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. การสร้างความสามารถ<br>ในการแข่งขัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. การพัฒนาและเสริมสร้าง<br>ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4. การสร้างโอกาสและ<br>ความเสมอภาคทางสังคม                                                                                                  | 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ<br>ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6. การปรับสมดุลและพัฒนา<br>ระบบบริหารจัดการภาครัฐ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนแม่บทภายใต้<br>ยุทธศาสตร์ชาติ<br>(พ.ศ.2561-2580)<br>(23 ประเด็นพัฒนา) | 1. ประเด็นความมั่นคง (แผน<br>ย่อยที่ 3.1) การรักษาความ<br>สงบภายในประเทศ (3.1.1)<br>เสริมสร้างความมั่นคงของ<br>สถาบันหลักของชาติ ภายใต้<br>การปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตย (แผนย่อยที่<br>3.2) การป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาที่มีผลกระทบต่อนาม<br>มั่นคง (3.2.1) - ป้องกันและ<br>ปราบปรามยาเสพติด -<br>ป้องกันและแก้ไขปัญหาคา<br>มฉกทางไซเบอร์ - ป้องกัน<br>และแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบ<br>ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ | 3. การเกษตร (แผนย่อยที่ 3.5) เกษตร<br>อัจฉริยะ (3.5.1) พัฒนาศักยภาพ<br>เกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์<br>จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง<br>การเกษตร<br>5. การท่องเที่ยว (แผนย่อยที่ 3.6) การ<br>พัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว<br>(3.6.1) พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ<br>และบุคลากรด้านการท่องเที่ยว<br>6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผน<br>ย่อยที่ 3.1) การพัฒนา เมืองนำอยู่อ<br>ัจฉริยะ<br>9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อยที่<br>3.1) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาค<br>ตะวันออก/การพัฒนาพื้นที่ระเบียง<br>เศรษฐกิจภาคใต้/การพัฒนาเขต<br>เศรษฐกิจพิเศษชายแดน<br>23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม<br>(แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนา<br>นวัตกรรมด้านสังคม (3.2.1) พัฒนา<br>ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย<br>(แผนย่อยที่ 5) ด้านปัจจัยสนับสนุน<br>การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม<br>(3.5.1) เพิ่มจำนวนและคุณภาพ<br>บุคลากรวิจัยและนวัตกรรม | 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ<br>วัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1)<br>ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม<br>และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ<br>และการเป็นพลเมืองที่ดี<br>11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต<br>(แผนย่อยที่ 3.1) การสร้าง<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา<br>และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ -<br>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมภาครัฐ<br>ภาคเอกชน อปท. ครอบครัว ชุมชน<br>ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ -<br>พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนา<br>ทรัพยากรมนุษย์ (แผนย่อยที่ 3.2)<br>การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ<br>ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อย<br>ที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/<br>วัยรุ่น (แผนย่อย ที่ 3.4) การ<br>พัฒนาและยกระดับศักยภาพ วัย<br>แรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การ<br>ส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ<br>12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผน<br>ย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการ<br>เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21<br>(แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึง<br>พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย | 17. ความเสมอภาคและหลัก<br>ประกันทางสังคม (แผนย่อยที่<br>3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้น<br>พื้นฐานและหลักประกันทาง<br>เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ | 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ<br>วัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1)<br>ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม<br>และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ<br>และการเป็นพลเมืองที่ดี (ตระหนัก<br>รู้และการมีส่วนร่วมด้าน<br>ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อม)<br>18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผน<br>ย่อยที่ 3.3) การสร้างการเติบโต<br>อย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อ<br>สภาพภูมิอากาศ (แผนย่อยที่ 3.5)<br>การยกระดับกระบวนการที่สนเพื่อ<br>กำหนดอนาคตประเทศ | 20. การบริการประชาชนและ<br>ประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อย<br>ที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน<br>(แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการ<br>การเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4)<br>การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ<br>(แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนา<br>บุคลากรภาครัฐ<br>21. การต่อต้านการทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การ<br>ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>- ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็น<br>พลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และ<br>การปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรม<br>ในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย<br>ทุกระดับ - ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่<br>ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ<br>ให้มีความใสสะอาด ปราศจาก<br>พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต<br>22. กฎหมายและกระบวนการ<br>ยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การ<br>พัฒนากฎหมาย - พัฒนากฎหมาย<br>กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการ<br>ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อ<br>ต่อการพัฒนาประเทศ |



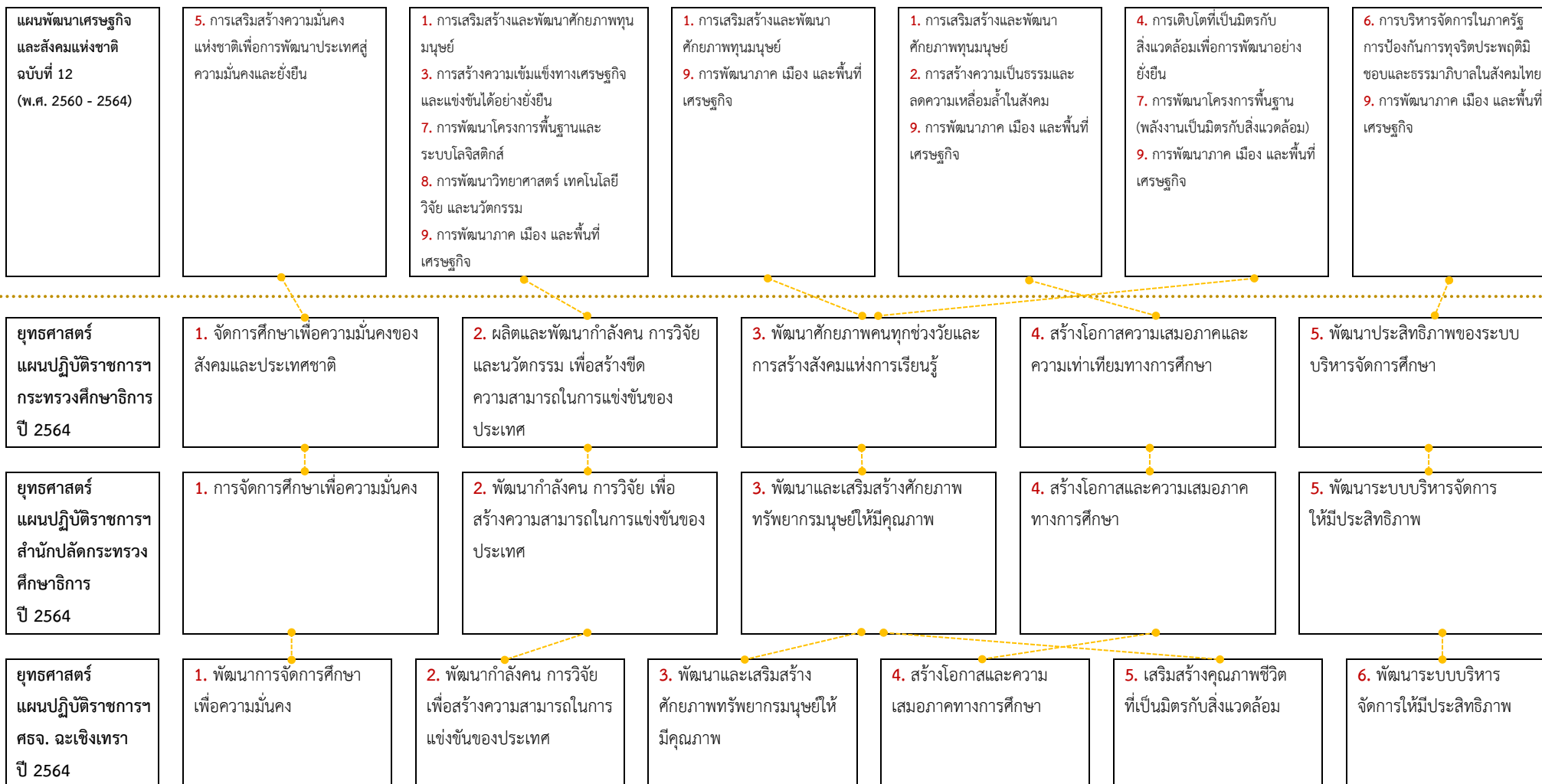
แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ.2561-2565)</b></p> <p><b>1</b> = ด้านการเมือง</p> <p><b>2</b> = ด้านการการบริหารราชการแผ่นดิน</p> <p><b>3</b> = ด้านกฎหมาย</p> <p><b>4</b> = ด้านกระบวนการยุติธรรม</p> <p><b>5</b> = ด้านเศรษฐกิจ</p> <p><b>6</b> = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>7</b> = ด้านสาธารณสุข</p> <p><b>8</b> = ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>9</b> = ด้านสังคม</p> <p><b>10</b> = ด้านพลังงาน</p> <p><b>11</b> = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>12</b> = ด้านการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) (1) – (7)</p> | <p><b>1</b> = ด้านการเมือง <b>1.1</b> การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p><b>12</b> = ด้านการศึกษา</p> <p><b>12(1)</b> ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม</p> <p><b>12(2)</b> ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน</p> <p><b>12(3)</b> ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p><b>12(5)</b> ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>12(7)</b> ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล</p> |  | <p><b>8</b> = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>8(1)</b> ปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน</p> <p><b>9</b> = ด้านสังคม 9.5 การมีส่วนร่วมการเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม</p> <p><b>12</b> = ด้านการศึกษา 12(1) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ</p> <p><b>12(2)</b> การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน</p> <p><b>12(4)</b> การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูอาจารย์</p> <p><b>12(5)</b> การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>12(7)</b> การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล</p> | <p><b>12</b> = ด้านการศึกษา</p> <p><b>12(3)</b> การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> | <p><b>6</b> = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>6.1</b> เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ</p> | <p><b>2</b> = ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 2.2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน</p> <p>ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล <b>2.3</b> โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง</p> <p><b>2.4</b> กำลังคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง</p> <p><b>2.5</b> ระบบบริหารงานบุคคลดึงดูดสร้าง รักษาคนดีคนเก่ง</p> <p><b>2.6</b> จัดซื้อจัดจ้างคล่องตัว โปร่งใส มีกลไกป้องกันทุจริต</p> <p><b>3</b> = ด้านกฎหมาย <b>3.1</b> มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว</p> <p><b>11</b> = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>11.1</b> ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง</p> <p><b>11.2</b> ด้านการป้องปราม</p> <p><b>12</b> = ด้านการศึกษา <b>12(6)</b> การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา <b>12(7)</b> การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





## แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



**แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา**

|                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| วิสัยทัศน์                   | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นองค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| พันธกิจ                      | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | 2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) | 3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                                     |                                                                                         |
| เป้าประสงค์รวม<br>(Goal : G) | 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล<br><br>(G1 → S6)                                        | 2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ<br><br>(G2 → S1, S2, S3)                                  | 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)<br><br>(G3 → S4) | 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค<br><br>(G4 → S3, S5) |
| ตัวชี้วัดรวม                 | 1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85              | 2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป                             | 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน                                                          | 4. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                               |



|                                             |                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์<br/>(Strategy : S)</p> | <p><b>S1.</b> พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>                                                                                      | <p><b>S2.</b> พัฒนากำลังคนการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>            | <p><b>S3.</b> พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</p>                                                                                                                          | <p><b>S4.</b> สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>                                                  | <p><b>S5.</b> เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>                                                          | <p><b>S6.</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>                                                                                     |
| <p>เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์</p>      | <p><b>1.</b> ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท</p> | <p><b>1.</b> ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ</p> | <p><b>1.</b> ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br/><b>2.</b> ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> | <p><b>1.</b> ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> | <p><b>1.</b> หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> | <p><b>1.</b> หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล</p> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลยุทธ์ภายใต้<br/>ประเด็น<br/>ยุทธศาสตร์</p> | <p><b>1.1</b> ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p><b>1.2</b> ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)</p> <p><b>1.3</b> บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> | <p><b>2.1</b> ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)</p> <p><b>2.2</b> ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล</p> <p><b>2.3</b> ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา</p> | <p><b>3.1</b> พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษา</p> <p><b>3.2</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ</p> <p><b>3.3</b> สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัยวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21</p> <p><b>3.4</b> ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>3.5</b> บูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง</p> <p><b>3.6</b> พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ</p> | <p><b>4.1</b> เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในระบบ นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><b>4.2</b> ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p><b>5.1</b> ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก และร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>5.2</b> ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> | <p><b>6.1</b> ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและการบริการ</p> <p><b>6.2</b> พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดและฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และพร้อมต่อการใช้งาน</p> <p><b>6.3</b> สนับสนุนการพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน</p> <p><b>6.4</b> ส่งเสริม สนับสนุน ฝ่าละอองธุรีศ และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริตในหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ส่วนที่ 4

### แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน จำนวนทั้งสิ้น 3,827,273 บาท รายละเอียด ดังนี้

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| แผนงาน งบรายจ่าย และรายการ                                                 | งบประมาณที่ได้รับ<br>จัดสรร (บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                                         | <b>3,827,273</b>                  |
| <b>1. แผนงานพื้นฐาน</b>                                                    | <b>2,981,673</b>                  |
| <b>1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</b>             | <b>2,981,673</b>                  |
| <b>1.1.1 งบดำเนินงาน</b>                                                   | <b>2,620,373</b>                  |
| (1) ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ                                              | 1,698,000                         |
| - ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 2 คน คนละ 11 เดือน<br>เดือนละ 15,000 บาท | 330,000                           |
| - ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 2 คน คนละ 10 เดือน<br>เดือนละ 15,000 บาท | 300,000                           |
| - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ                                 | 100,000                           |
| - ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง                                               | 10,000                            |
| - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์                                                       | 20,000                            |
| - ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง                                                   | 20,000                            |
| - ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด 1 คน จำนวน 11 เดือน<br>เดือนละ 9,500 บาท          | 104,500                           |
| - ค่าจ้างพนักงานขับรถ 1 คน จำนวน 11 เดือน<br>เดือนละ 11,000 บาท            | 121,000                           |
| - ค่าจ้างพนักงานขับรถ 1 คน จำนวน 10 เดือน<br>เดือนละ 11,000 บาท            | 110,000                           |



| แผนงาน งบรายจ่าย และรายการ                                                                                                                                      | งบประมาณที่ได้รับ<br>จัดสรร (บาท) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| - จัดประชุมภายใน                                                                                                                                                | 10,000                            |
| - วัสดุสำนักงาน (เบิกวันสำคัญ)                                                                                                                                  | 15,000                            |
| - วัสดุ เชื้อเพลิง และหล่อลื่น                                                                                                                                  | 35,000                            |
| - ค่าใช้จ่ายอื่นตามภารกิจเร่งด่วน จำเป็น                                                                                                                        | 522,500                           |
| (2) ค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                                              | 392,000                           |
| (3) ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ครั้งที่ 1                                                                                                                         | 64,200                            |
| (4) ค่าเช่ารถยนต์ 6 เดือน                                                                                                                                       | 148,154                           |
| (5) ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการ เสมารักษ์ ครั้งที่ 1                                                                                                                | 118,019                           |
| (6) ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ. ครั้งที่ 1                                                                                                                 | 200,000                           |
| <b>1.1.2 งบรายจ่ายอื่น</b>                                                                                                                                      | <b>334,300</b>                    |
| (1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด                                                                                                                         | 38,900                            |
| (2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัด                                                                                             | 45,400                            |
| (3) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์                                                                                          | 80,000                            |
| (4) โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์                                                                                                                           | 10,000                            |
| (5) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ<br>การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.                                                               | 100,000                           |
| (6) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย                                                                                                        | 30,000                            |
| (7) โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน<br>และนักศึกษา                                                                                      | 20,000                            |
| (8) ขับเคลื่อนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช<br>อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ                                                                  | 10,000                            |
| <b>1.1.3 งบเงินอุดหนุน</b>                                                                                                                                      | <b>27,000</b>                     |
| (1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ<br>ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และศูนย์เฝ้า<br>ระวังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | 15,000                            |
| (2) โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะ<br>กาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2564                                                                       | 2,000                             |



| แผนงาน งบรายจ่าย และรายการ                                                                                                                       | งบประมาณที่ได้รับ<br>จัดสรร (บาท) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| (3) โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา                                                                                                  | 10,000                            |
| <b>2. แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>                                                                                                                    | <b>444,100</b>                    |
| 2.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ                                                                                                                          | 444,100                           |
| 2.1.1 งบดำเนินงาน                                                                                                                                | 444,100                           |
| (1) ค่าเช่าบ้าน ครั้งที่ 1                                                                                                                       | 444,100                           |
| <b>3. แผนงานยุทธศาสตร์</b>                                                                                                                       | <b>401,500</b>                    |
| 3.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง<br>ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                              | 401,500                           |
| 3.1.1 งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                              | 401,500                           |
| (1) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม<br>การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา                                                          | 147,200                           |
| (2) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ<br>แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา<br>และอุดมศึกษา | 30,200                            |
| (3) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ<br>พื้นที่                                                                              | 33,000                            |
| (4) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล<br>บาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ                                                       | 191,100                           |

หมายเหตุ จ่ายค่าสาธารณูปโภคแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 436,000 บาท



ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ 2564

| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                         | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                                   | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ      | สอดคล้องกับ    |              |               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|---------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                   |              |                       | ยุทธธา<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธธา<br>สป. | ยุทธธา<br>ศธจ. |
| 1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                   |              |                       |                |              |               |                |
| 1. ตรวจ ติดตาม<br>ประเมินผลการ<br>ดำเนินงานตาม<br>นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์<br><br>1) ตรวจ ติดตาม<br>ประเมินผลการ<br>ดำเนินงานจัดการศึกษา<br>ของจังหวัดฉะเชิงเทรา<br><br>2) การรองรับการ<br>ตรวจราชการจาก<br>ส่วนกลาง<br><br>3) การติดตามผลการ<br>ดำเนินงานทุนการศึกษา<br>และดูแลผู้ได้รับ<br>ทุนการศึกษา | 1. เพื่อสนับสนุนการตรวจ<br>ราชการของผู้ตรวจ<br>กระทรวงศึกษาธิการและ<br>สำนักงานศึกษาธิการภาค 8<br><br>2. เพื่อประสานงาน เร่งรัด<br>ติดตามความก้าวหน้า<br>ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค<br>และเสนอแนะแก่สถานศึกษาใน<br>สังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา<br><br>3. เพื่อนำผลการตรวจราชการ<br>ติดตาม และประเมินผลระดับ<br>นโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการ<br>ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ<br>ราชการ รายงานต่อผู้บริหาร<br>ระดับสูงและหน่วยงานที่ | <b>เชิงปริมาณ</b><br><br>1. สถานศึกษาในสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการ<br>ตรวจติดตามผลการดำเนินงาน<br>ตามนโยบายการตรวจราชการ<br>การศึกษาต่อเนื่อง จนสำเร็จ<br>การศึกษา<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br><br>1. สถานศึกษาในสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา ได้รับการตรวจ<br>ติดตามผลการดำเนินงานตาม | ร้อยละ 85 ของ<br>สถานศึกษาในสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>ในจังหวัด ได้รับ<br>การตรวจ ติดตามผล<br>การดำเนินงานตาม<br>นโยบายการตรวจ<br>ราชการ | 80,000            | ไตรมาส 1-4   | นางอ้อมใจ<br>บุญเขียว | 3              | 20           | 5             | 6              |



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564





| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                    | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ   | สอดคล้องกับ  |              |             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                   |              |                    | ยุทธ<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธ<br>สป. | ยุทธ<br>ศธจ. |
|                                                                                                                                                                                                       | เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุง<br>พัฒนา ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>4. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน<br>ทุนการศึกษาและดูแลผู้ได้รับ<br>ทุนการศึกษาในจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา                                                                                                                                                 | นโยบายการตรวจราชการอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับ<br>การศึกษาจนสำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                   |              |                    |              |              |             |              |
| 2. ประชุม<br>คณะกรรมการและ<br>คณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา<br>1) กำหนดวัน เวลา<br>สถานที่ และแจ้ง<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>ส่งระเบียบวาระการ<br>ประชุม<br>2) ดำเนินการประชุม<br>ฯ | 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>และคณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย<br>ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย<br>โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ<br>ดำเนินงานของคณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>และคณะกรรมการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ร้อยละ 100 ของจำนวน<br>คณะกรรมการศึกษาธิการ<br>จังหวัดฉะเชิงเทราและ<br>คณะกรรมการศึกษาธิการ<br>จังหวัดฉะเชิงเทราที่เข้าประชุม<br>มีส่วนร่วมในการแสดงความ<br>ความเห็นและข้อเสนอแนะ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. คณะกรรมการศึกษาธิการ<br>จังหวัดฉะเชิงเทราและ | 1. จัดประชุม<br>คณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา จำนวน<br>12 ครั้ง<br>2. จัดประชุม<br>คณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา (ด้านการ<br>บริหารงานบุคคล)<br>จำนวน 12 ครั้ง | 200,000           | ไตรมาส 1- 4  | นางวนิดา<br>แสงศรี | 3            | 20           | 5           | 6            |



| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                 | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                      | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                                                         | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ   | สอดคล้องกับ   |              |              |               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
|                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                   |              |                    | ยุทธา<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธา<br>สป. | ยุทธา<br>ศธจ. |
| 3) แจ้งมติที่ประชุมให้<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>ทราบ         | ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะ<br>รักษาความสงบแห่งชาติ และ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                    | คณะอนุกรรมการการศึกษาธิการ<br>จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เข้าประชุม<br>มีส่วนร่วมในการแสดงความ<br>คิดเห็นและข้อเสนอแนะ<br>2. ข้อเสนอในการพัฒนา<br>การศึกษาของคณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>และคณะอนุกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ<br>กฎหมาย นโยบายของคณะ<br>รักษาความสงบแห่งชาติและ<br>กระทรวง<br>ศึกษาธิการ | 3. จัดประชุม<br>คณะอนุกรรมการ<br>บริหารราชการเชิง<br>ยุทธศาสตร์ จำนวน<br>4 ครั้ง<br>4. จัดประชุม<br>คณะอนุกรรมการ<br>เกี่ยวกับการพัฒนา<br>การศึกษา จำนวน<br>4 ครั้ง |                   |              |                    |               |              |              |               |
| 3. เสริมสร้างศักยภาพ<br>บุคลากรของสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด | 1. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากร<br>ในสังกัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติ<br>ที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง<br>2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้<br>สามารถนำเอาทักษะ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. บุคลากรในสังกัดทุกคนได้รับ<br>การพัฒนาสมรรถนะหลักด้าน<br>การมุ่งผลสัมฤทธิ์<br>2. บุคลากรในสังกัดทุกคน ได้รับ                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ 80 ของ<br>บุคลากรสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>ได้รับการพัฒนาและ                                                                                          | 45,400            | ไตรมาส 2- 4  | นางวนิดา<br>แสงศรี | 3             | 20           | 5            | 6             |



| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                               | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                                                             | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                          | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ         | สอดคล้องกับ        |              |                   |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                   |              |                          | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธศาสตร์<br>สป. | ยุทธศาสตร์<br>ศรจ. |
| 1) ประชุมวางแผน/<br>ปฏิบัติการเสริมสร้าง<br>ศักยภาพบุคลากร                                                                    | ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับ<br>การพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติ<br>งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่<br>บุคลากรให้มีความรัก สามัคคี<br>และมีสัมพันธภาพในองค์กร | การพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับ<br>ข้าราชการภาครัฐ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติ<br>ราชการจนมีผลงานตาม<br>เป้าหมายที่วางไว้ รวมถึง<br>ปรับปรุงวิธีการทำงานส่งผลให้มี<br>ผลงานที่มีประสิทธิภาพ มีการ<br>พัฒนางาน เพื่อให้ได้ผลงานที่<br>โดดเด่น<br>2. บุคลากรในสังกัดมีขวัญ<br>กำลังใจในการปฏิบัติงาน | นำไปใช้ในการ<br>ปฏิบัติงาน                                                           |                   |              |                          |                    |              |                   |                    |
| <b>4. จัดทำแผนพัฒนา<br/>การศึกษาจังหวัด<br/>ฉะเชิงเทรา</b><br><br>1) สร้างความรู้ ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับ<br>สาระสำคัญ นโยบาย | 1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบาย<br>และทิศทางการขับเคลื่อน<br>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน<br>การศึกษาของประเทศ และการ<br>ขับเคลื่อนในระดับพื้นที่   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบการ<br>จัดทำแผน/โครงการของ<br>หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา และบุคลากร                                                                                                                                                                                            | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ตามกลุ่มเป้าหมายเข้า<br>ร่วมการประชุมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 50,900            | ไตรมาส 1 - 4 | นางจิรวดี<br>อย่าลืมญาติ | 3                  | 12           | 5                 | 6                  |



| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                     | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                                 | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ | สอดคล้องกับ        |              |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                   |              |                  | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธศาสตร์<br>สป. | ยุทธศาสตร์<br>ศธจ. |
| และทิศทางการ<br>ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา<br>2) จัดทำแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัด<br>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2564<br>3) ติดตามผลการ<br>ดำเนินงานตามแผน | 2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>และแผนปฏิบัติการประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา<br>3. เพื่อให้หน่วยงานทางการ<br>ศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>สามารถบริหารจัดการศึกษาไป<br>ในทิศทางเดียวกันเกิดความ<br>เชื่อมโยงในการจัดการศึกษาทุก<br>ระดับ ทุกสังกัดในจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา และเปิดโอกาสให้<br>ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุน<br>ส่งเสริมการจัดการศึกษาของ<br>จังหวัดให้เป็นไปตาม<br>เป้าประสงค์ที่กำหนด | ทางการศึกษา ศธจ.ฉช. รวม<br>จำนวน 25 คน<br>2. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา<br>3. มีแผนปฏิบัติการประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2564<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ร้อยละ 100 ของแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท<br>ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการ<br>ปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่<br>เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และ<br>บริบทของพื้นที่<br>2. ร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติ<br>ราชการสอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท<br>ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการ | 2. มีแผนพัฒนา<br>การศึกษาจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา จำนวน<br>1 เล่ม<br>3. มีแผนปฏิบัติ<br>ราชการประจำปี<br>งบประมาณ<br>พ.ศ. 2564 จำนวน<br>1 เล่ม |                   |              |                  |                    |              |                   |                    |



## แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                 | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                       | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ          | สอดคล้องกับ   |              |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                   |              |                           | ยุทธา<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธา<br>สป. | ยุทธา<br>ศรจ. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปฎิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่<br>เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และ<br>บริบทของพื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                   |              |                           |               |              |              |               |
| <b>5. ศร.จิตอาสา<br/>บำเพ็ญประโยชน์</b><br>1) ขออนุมัติ<br>โครงการฯ<br>2) แจ้งสถานศึกษาเข้า<br>ร่วมกิจกรรม<br>3) แต่งตั้งคณะทำงาน<br>มอบหมายงาน<br>4) จัดเตรียมสถานที่<br>วัสดุ อุปกรณ์<br>5) ดำเนินกิจกรรมจิต<br>อาสา<br>6) สรุป รายงานผล<br>แจ้งผู้เกี่ยวข้อง | 1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา<br>กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ<br>พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ<br>พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ<br>บพิตร<br>2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก<br>ที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุว<br>กาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>นักศึกษาวิชาทหาร และ<br>บุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึง<br>ถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม<br>และเป็นการขัดเกลาทางด้าน<br>จิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้<br>คุณค่าของการแบ่งปันและการ<br>ช่วยเหลือผู้อื่น<br>3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้<br>บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชา<br>ทหารและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>จำนวน 300 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด<br>ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชา<br>ทหารและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระ<br>มหากรุณาธิคุณของ<br>พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ<br>เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช<br>มหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วม | ระดับความพึงพอใจ<br>ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | 10,000            | ไตรมาส 1     | น.ส.พรธิภา<br>เฉลิมสุขศรี | 3             | 1            | 1            | 1             |



| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ   | สอดคล้องกับ  |              |             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                   |              |                    | ยุทธ<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธ<br>สป. | ยุทธ<br>ศธจ. |
|                                                                                                                                                                                                                           | มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                   |              |                    |              |              |             |              |
| <b>6. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</b><br>1) ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์<br>2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางและกำหนดตัวชี้วัด<br>3) จัดเวทีวิพากษ์ตัวชี้วัด | 1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน<br>2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ<br>2. มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อน แนวทางการยกระดับให้มีคุณภาพ<br>3. มีการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการ | 1. จังหวัดฉะเชิงเทรา มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดฉะเชิงเทราที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ กศจ.<br>2. จังหวัดฉะเชิงเทรา | 100,000           | ไตรมาส 2 - 4 | นางอู่ณุละเต็บชั้น | 3            | 20           | 5           | 6            |



| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ | สอดคล้องกับ   |              |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                   |              |                  | ยุทธา<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธา<br>สป. | ยุทธา<br>ศธจ. |
| 4) กำกับ เร่งรัด<br>ติดตาม และประเมินผล<br>5) ประชุมสรุปผลและ<br>จัดทำรายงานผลการ<br>ติดตามประเมินผลการ<br>ดำเนินงานจัดการศึกษา<br>พร้อมเผยแพร่และ<br>ประชาสัมพันธ์แก่<br>หน่วยงานและ<br>ผู้เกี่ยวข้อง | การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่า<br>เทียมและทั่วถึงตามบริบทของ<br>จังหวัดฉะเชิงเทรา<br>3. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด<br>ติดตาม และประเมินผลการ<br>ยกระดับคุณภาพการศึกษา และ<br>การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม<br>ทั่วถึง ตรงตามตัวชี้วัดการ<br>ดำเนินงาน<br>4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัด<br>การศึกษา | กำหนดแนวทางการยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาและการ<br>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ<br>2. จังหวัดฉะเชิงเทรา มีแนว<br>ทางการยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาและการเรียนรู้ให้มี<br>คุณภาพ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมี<br>ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน<br>รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผล<br>การดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัด<br>กลางสำหรับให้ส่วนราชการ<br>หน่วยงาน และสถาน<br>ศึกษาใช้ในการขับเคลื่อนแนว<br>ทางการยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษา และการเรียนรู้ให้มี<br>คุณภาพ | มีตัวชี้วัดการ<br>ดำเนินงานขับเคลื่อน<br>การยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาและการ<br>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ<br>3. มีการรายงานผล<br>การดำเนินงานต่อ<br>กศจ. |                   |              |                  |               |              |              |               |





| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ         | สอดคล้องกับ   |              |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |              |                          | ยุทธา<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธา<br>สป. | ยุทธา<br>ศรจ. |
| 2. แผนงานยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |              |                          |               |              |              |               |
| 7. Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา<br><br>1) รวบรวมข้อมูลผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน (O-NET)<br><br>2) ประชุมชี้แจงสร้าง การรับรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานโครงการ การวิเคราะห์สังเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา<br><br>3) นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลเกี่ยวกับการ สร้างและพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร | 1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศ นวัตกรรม และการ วิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด<br><br>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล<br><br>3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล<br><br>4. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา<br><br>5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้สถานศึกษามีคะแนนผลการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาและมี การวิจัยกระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพ การศึกษาในระดับจังหวัด<br>2. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียน หรือแนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>3. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา/ นวัตกรรมการนิเทศ<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาและการวิจัยในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม | 1. มีข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาที่มีความ ถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน<br>2. มีนวัตกรรมการ บริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้ การ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล<br>3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้าน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล<br>4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรม | 284,000           | ไตรมาส 2 - 4 | น.ส. เยาวธิดา เสี้ยวเส็ง | 3             | 12           | 3            | 3             |



| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                     | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ | สอดคล้องกับ   |              |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |              |                  | ยุทธา<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธา<br>สป. | ยุทธา<br>ศธจ. |
| การจัดการเรียนรู้ การ<br>นิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผล<br>4) แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ถอดบทเรียน คัดเลือก<br>นวัตกรรม การบริหาร<br>จัดการ การจัดการ<br>เรียนรู้ การนิเทศ<br>ติดตามและประเมินผล<br>5) สรุปรายงานผล และ<br>เผยแพร่นวัตกรรม การ<br>บริหารจัดการ การ<br>จัดการเรียนรู้ การนิเทศ<br>ติดตาม | ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ<br>ขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น | ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ<br>นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/<br>แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือ<br>แนวทางการพัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ไปใช้ ในการพัฒนาได้จริง<br>ในระดับพื้นที่<br>3. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/<br>แนวทางการนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลการบริหารการจัด<br>การศึกษา / นวัตกรรมการนิเทศ<br>ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงใน<br>ระดับพื้นที่<br>4. สถานศึกษามีร้อยละของ<br>นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ<br>ทางการศึกษาระดับชาติขั้น<br>พื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านกว่า<br>เกณฑ์เพิ่มขึ้น | การการบริหารจัดการ<br>การจัดการเรียนรู้ การ<br>นิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผล<br>5. มีเครือข่ายความ<br>ร่วมมือ เพื่อพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาใน<br>ระดับจังหวัด<br>6. มี Supervisor<br>Teams เพื่อพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาใน<br>ระดับจังหวัด |                   |              |                  |               |              |              |               |



| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                 | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                   | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                       | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ  | สอดคล้องกับ  |              |             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                   |              |                   | ยุทธ<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธ<br>สป. | ยุทธ<br>ศธจ. |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                   |              |                   |              |              |             |              |
| 8. ส่งเสริมเวที<br>ประชาคม<br>เพื่อการจัดทำรูปแบบ<br>และแนวทางการ<br>พัฒนาหลักสูตร<br>ต่อเนื่องเชื่อมโยง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กับอาชีวศึกษาและ<br>อุดมศึกษาเพื่อรองรับ<br>EEC<br>1) การแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน | เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตร<br>ระยะสั้น Short Course<br>Training รูปแบบ EEC Model<br>ในอุตสาหกรรมเป้าหมายสาขา<br>หุ่นยนต์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>มีหลักสูตรระยะสั้น ใน<br>อุตสาหกรรมเป้าหมายสาขา<br>หุ่นยนต์ จำนวน 1 หลักสูตร<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สถานศึกษาและสถาน<br>ประกอบการสามารถขับเคลื่อน<br>หลักสูตรระยะสั้นการควบคุม<br>หุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น<br>(Basic Training Control<br>ROBOT Course) ใน | มีหลักสูตรระยะสั้น<br>การควบคุมหุ่นยนต์<br>อุตสาหกรรมเบื้องต้น<br>(Basic Training<br>Control ROBOT<br>Course) จำนวน 1<br>หลักสูตร | 30,200            | ไตรมาส 2- 4  | นายมานะ<br>จรรพิก | 3            | 12           | 2           | 2            |



| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ      | สอดคล้องกับ        |              |                   |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                   |              |                       | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธศาสตร์<br>สป. | ยุทธศาสตร์<br>ศธจ. |
| 2) ประชุมชี้แจงแนว<br>ทางการดำเนินงาน<br>3) ดำเนินกิจกรรม<br>4) นิเทศ กำกับ<br>ติดตาม และประเมินผล<br>5) สรุปรายงานผลการ<br>ดำเนินงาน                             |                                                                                                                                                                                                                            | สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>2. หลักสูตรระยะสั้น การ<br>ควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม<br>เบื้องต้น (Basic Training<br>Control ROBOT Course) มี<br>คุณภาพ สามารถเป็น Pollicy<br>Sandbox สำหรับสถาบัน<br>การศึกษาอื่นๆ |                                                                                                                                                                                   |                   |              |                       |                    |              |                   |                    |
| <b>9. ขับเคลื่อนการ<br/>พัฒนาการจัด<br/>การศึกษาปฐมวัยใน<br/>ระดับพื้นที่</b><br>1) อบรมเชิง<br>ปฏิบัติการให้ความรู้<br>ความเข้าใจในการดูแล<br>และพัฒนาเด็กปฐมวัย | 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก<br>ปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและ<br>พัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัย<br>อย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการ<br>สมวัย<br>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ<br>พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนา<br>เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)<br>ได้รับการดูแล พัฒนา จัด<br>ประสบการณ์เรียนรู้และจัด<br>การศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัย<br>ในทุกด้าน<br>2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม<br>สนับสนุนและพัฒนาให้มี       | 1. เด็กปฐมวัย (อายุ<br>3-5 ปี) ทุกคน ได้รับ<br>การดูแล พัฒนา จัด<br>ประสบการณ์เรียนรู้<br>และจัดการศึกษาให้มี<br>พัฒนาการสมวัยใน<br>ทุกด้าน<br>2. ร้อยละ 80 ของ<br>สถานศึกษา/สถาน | 60,000            | ไตรมาส 2 - 4 | น.ส. ดลใจ<br>ถาวรวงศ์ | 3                  | 11           | 3                 | 3                  |



| โครงการ/<br>กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด<br>และค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับ<br>ผิดชอบ | สอดคล้องกับ        |              |                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                   |              |                  | ยุทธศาสตร์<br>ชาติ | แผน<br>แม่บท | ยุทธศาสตร์<br>สป. | ยุทธศาสตร์<br>ศธจ. |
| แบบบูรณาการจังหวัด<br>ฉะเชิงเทรา<br>2) นิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผล<br>3) คัดเลือกผลงานวิจัย<br>นวัตกรรม รูปแบบและ<br>แนวทางปฏิบัติที่ดี<br>4) สรุปรายงาน<br>โครงการ | มาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัยแห่งชาติ<br>3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ<br>การตระหนักถึงสำคัญของ<br>การพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมี<br>ส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน<br>การดูแล พัฒนาและการจัด<br>การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย | คุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐาน<br>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2561<br>3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อ<br>แม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้<br>ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วน<br>ร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน<br>การดูแล พัฒนาและการจัด<br>การศึกษาสำหรับเด็ก<br>ปฐมวัยใน<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)<br>มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน | พัฒนาเด็กปฐมวัย มี<br>คุณภาพระดับผ่าน<br>เกณฑ์ขั้นต้นตาม<br>มาตรฐานสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย<br>แห่งชาติ พ.ศ. 2561<br>3. จำนวนเด็กปฐมวัย<br>ทั้งในและนอกระบบ<br>ที่ได้รับการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยคิดเป็น<br>ร้อยละ 80 |                   |              |                  |                    |              |                   |                    |



## ส่วนที่ 5

### การบริหารจัดการความเสี่ยง

#### แนวทางการจัดทำการบริหารจัดการความเสี่ยง

แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาฉบับนี้ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงในระดับยุทธศาสตร์ โดยนำกรอบการบริหารความเสี่ยงเข้ามาประยุกต์ใช้โดยกำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อให้ผู้ดำเนินโครงการสามารถคาดการณ์ความเสี่ยงทั้งที่กระทบต่อยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่วางไว้ และความเสี่ยงที่อาจส่งผลต่อการดำเนินงานและสามารถเตรียมพร้อมรับมือได้อย่างทันทั่วทั้งที่ โดยการบริหารความเสี่ยงโครงการเป็นการระบุนการวิเคราะห์และการสนองตอบต่อความเสี่ยงตลอดชีวิตของโครงการ การบริหารความเสี่ยงมีผลต่อความสำเร็จของโครงการอย่างมีนัยยะสำคัญและเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มต้นจนจบโครงการ การบริหารความเสี่ยงยังช่วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าใจธรรมชาติของโครงการโดยการนำสมาชิกของทีมรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารความเสี่ยงและช่วยบูรณาการองค์ความรู้ด้านต่างๆของการบริหารโครงการเพื่อจัดการกับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ซึ่งกลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยงประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ (4T) คือ

1. การยอมรับ (Take) ความเสี่ยงที่เหลือนอยู่ในปัจจุบันอยู่ภายในระดับที่ต้องการและยอมรับได้แล้วโดยไม่ต้องมีการดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาสหรือความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นได้อีก
2. การลดหรือควบคุม (Treat) การดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาสที่อาจเกิดขึ้นหรือความรุนแรงของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. การถ่ายโอนหรือกระจาย (Transfer) การโอนหรือการกระจายความรับผิดชอบกับผู้อื่นในการจัดการความเสี่ยง
4. การหยุดหรือการหลีกเลี่ยง (Terminate) การหยุดหรือการดำเนินการเพื่อหลีกเลี่ยงเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงผู้บริหารควรจัดการลดระดับความเสี่ยงตามหลักการตอบสนองข้างต้นและดำเนินการประเมินความเสี่ยงอีกครั้งหลังจากที่ได้มีการจัดการความเสี่ยงในช่วงเวลาที่เหมาะสมเพื่อดูว่าการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพหรือไม่

เป้าหมายของการบริหารความเสี่ยงคือความพยายามที่จะให้มีความเสี่ยงด้านลบให้น้อยที่สุด ความเสี่ยงที่เรารู้เป็นความเสี่ยงที่เราสามารถจัดการได้ก่อนซึ่งต่างจากความเสี่ยงที่เราไม่รู้ดังนั้นผู้จัดโครงการจึงจำเป็นต้องพยายามหาความเสี่ยงให้ได้มากที่สุด

การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญและเป็นองค์ประกอบหนึ่งของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งถูกนำมาใช้ในการบริหารงานขององค์กรเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการตัดสินใจ โดยคำนึงถึงปัจจัยเสี่ยงและความเสี่ยงในด้านต่างๆ ที่อาจมีผลกระทบกับการปฏิบัติงานแล้วจึงพิจารณาหาแนวทางป้องกันหรือจัดการกับความเสี่ยงนั้น การบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพจะ



ช่วยเพิ่มโอกาสและความสำเร็จ ลดโอกาสของความล้มเหลวและลดความไม่แน่นอนของผลการดำเนินงานโดยรวม ช่วยให้องค์กรสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายตามเป้าประสงค์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมรองรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งนี้เพื่อลดโอกาสที่จะทำให้งานเกิดความเสียหาย โดยให้ระดับความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นอยู่ในระดับที่สามารถรับได้รวมไปถึงมีแนวทางการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสมและสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ตารางแสดงการบริหารความเสี่ยงโครงการ

| โครงการ                                                | กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปัจจัยความเสี่ยง                                                                                                                                                     | กลยุทธ์ที่ใช้จัดการความเสี่ยง                                                                                                                                               | แนวทางการจัดการความเสี่ยง                                   | ผู้รับผิดชอบ       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ | <p>1. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>1.1 ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.2 ประชุมจัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัด</p> <p>1.3 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ไตรมาสละ 2 วัน</p> <p>1.4 ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาพร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์</p> | <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ ผู้รับผิดชอบภาระงานติดตาม ยังไม่มีความชัดเจน ทำให้การประสานงานระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงานไม่คล่องตัว</p> | <p><input type="checkbox"/> ยอมรับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ควบคุม</p> <p><input type="checkbox"/> ถ่วงโอน</p> <p><input type="checkbox"/> หลีกเลี่ยง</p> | จัดการประชุมและมอบหมายงานให้กับผู้รับผิดชอบภาระงานให้ชัดเจน | นางอ้อมใจ บุญเขียว |





| โครงการ | กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปัจจัยความเสี่ยง | กลยุทธ์ที่ใช้จัดการความเสี่ยง | แนวทางการจัดการความเสี่ยง | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------|
|         | <p><b>2. การรองรับการตรวจราชการจากส่วนกลาง</b></p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อมการรองรับการตรวจราชการ</p> <p>2.2 ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมประชุมเชิงปฏิบัติการและรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.3 รวบรวม ประมวล สรุปผลและจัดทำรายงานการตรวจราชการและติดตามผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><b>3. การติดตามผลการดำเนินงานทุนการศึกษาและดูแลผู้ได้รับทุนการศึกษา</b></p> <p>3.1 จัดทำฐานข้อมูลผู้ได้รับทุนการศึกษาประเภทต่างๆ</p> |                  |                               |                           |              |



| โครงการ                                                        | กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                  | ปัจจัยความเสี่ยง                                                                                                                                                                                          | กลยุทธ์ที่ใช้จัดการความเสี่ยง                                                                                                                            | แนวทางการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | 3.2 ติดตาม ดูแล รายงานผลการเรียน ความประพฤติ เยี่ยมบ้าน และให้ความช่วยเหลือตามประเภททุนที่กำหนด                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| 2. ประชุมคณะอนุกรรมการและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | 1. กำหนดวัน เวลา สถานที่ และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งระเบียบวาระการประชุม<br>2. ดำเนินการประชุมฯ<br>3. แจ้งมติที่ประชุมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ                                              | คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอาจเข้าประชุมไม่ครบองค์ประชุม                                                                                             | <input type="checkbox"/> ยอมรับ<br><input checked="" type="checkbox"/> ควบคุม<br><input type="checkbox"/> ถ้าย้อน<br><input type="checkbox"/> หลีกเลี่ยง | ประสานสอบถามคณะกรรมการทุกคน ก่อนวันประชุม                                                                                                                                                                                | นางวนิดา แสงศรี<br>นางเพ็ญจันทร์ บุญเพ็ง<br>นางสาคร หนูสว่าง<br>นางกมลจันทร์<br>เจริญสมประสงค์<br>นางจิรวดี ออย่าลิมญาติ |
| 3. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด        | กิจกรรม 1 จัดกิจกรรม 3 สะอาด เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และศึกษาดูงาน<br>กิจกรรม 2 การสร้างการรับรู้แนวทางการปฏิบัติงานแบบองค์รวม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ความพร้อมของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน<br>2. การบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ยังขาดความพร้อม<br>3. การติดตามประเมินผลการทำงานและปรับปรุงไม่สม่ำเสมอ | <input type="checkbox"/> ยอมรับ<br><input checked="" type="checkbox"/> ควบคุม<br><input type="checkbox"/> ถ้าย้อน<br><input type="checkbox"/> หลีกเลี่ยง | 1. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการจำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงาน หรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้<br>2. การบริหารจัดการในองค์กร ต้องเป็นระบบและมี | นางวนิดา แสงศรี                                                                                                          |



| โครงการ                                    | กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปัจจัยความเสี่ยง                                                                                                                             | กลยุทธ์ที่ใช้จัดการความเสี่ยง                                                                                                                                               | แนวทางการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             | <p>ความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน เพื่อให้บุคลากรสามารถประสานความเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ให้มีการติดตาม และประเมินผลการทำงาน ทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ</p>                                                                                                      |                        |
| 4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา | <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศ และการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา</p> | <p>1. การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>2. งบประมาณจำกัด</p> <p>3. การให้ความสำคัญการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้บริหารหน่วยงาน</p> | <p><input type="checkbox"/> ยอมรับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ควบคุม</p> <p><input type="checkbox"/> ถ่วงโอน</p> <p><input type="checkbox"/> หลีกเลี่ยง</p> | <p>1. จัดทำเอกสารในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล เพื่อสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนโดยใช้หลักความสัมพันธเชิงเหตุและผล(XYZ)</p> <p>2. ขออนุมัติใช้งบประมาณจากงบดำเนินงาน(งบกลาง)</p> <p>3. ใช้กลไก กศจ.ซึ่งมีผู้ว่าราชการและผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาในการกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษา</p> | นางจิรวดี ออย่าลิมญาติ |



| โครงการ                                                                                | กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                 | ปัจจัยความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                       | กลยุทธ์ที่ใช้จัดการความเสี่ยง                                                                                                                            | แนวทางการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                        | กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 5. ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์                                                            | 1. ขออนุมัติโครงการฯ<br>2. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน<br>4. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์<br>5. ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา<br>6. สรุป รายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้อง                                                                     | ผู้เข้าร่วมกิจกรรม อาจบาดเจ็บระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ยอมรับ<br><input checked="" type="checkbox"/> ควบคุม<br><input type="checkbox"/> ถ้าย้อน<br><input type="checkbox"/> หลีกเลี่ยง | จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ                                                                                                                                                                              | น.ส. พรธิภา เถลิ้มสุขศรี |
| 6. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | 1. ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของจังหวัดและเชิงเทรของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ<br>2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางและกำหนดตัวชี้วัดตามโครงการฯ ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและเชิงเทรโดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน | 1. หัวหน้าหน่วยงานที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งผู้แทนเช่นเจ้าหน้าที่เข้าประชุมทำให้ไม่สามารถตัดสินใจได้ในขณะที่ประชุม และไม่สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัดและเชิงเทรได้อย่างแท้จริง ทำให้ไม่ทราบข้อมูลที่ | <input type="checkbox"/> ยอมรับ<br><input checked="" type="checkbox"/> ควบคุม<br><input type="checkbox"/> ถ้าย้อน<br><input type="checkbox"/> หลีกเลี่ยง | 1. จัดทำแบบรายงานหรือเอกสารที่ให้ตอบคำถามหรือข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้ผู้เข้าประชุมเตรียมตัวหาข้อมูลมาก่อนล่วงหน้าและนำมาในวันประชุมเพื่อแก้ปัญหากรณีส่งผู้แทนเข้าประชุม<br>2. ประสานการเข้าประชุมหรือการจัดอบรมล่วงหน้า | นางอุณ ละเอียดชั้น       |



| โครงการ                                                                          | กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปัจจัยความเสี่ยง                                                                          | กลยุทธ์ที่ใช้จัดการความเสี่ยง                                                                                                                            | แนวทางการจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                  | 3. คณะกรรมการตามคำสั่งกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามโครงการ<br>4. จัดเวทีวิพากษ์ตัวชี้วัดเพื่อให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงและแก้ไขก่อนนำไปประกาศใช้กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>5. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน<br>6. ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษา พร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง | จะนำไปพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพได้<br><br>2. ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามจำนวนที่วางแผนไว้    |                                                                                                                                                          | เพื่อผู้เข้าประชุมได้ทราบ กำหนดวันประชุม และ สามารถจัดสรรเวลาว่าง เข้าร่วมประชุมได้ ส่วนผู้จัดจะ ดำเนินการเตรียมเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวันให้เพียงพอ และ เป็นการบริหารงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |                       |
| 7. Innovation For Thai Education ( IFTE )<br>นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา | 1. รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | <input type="checkbox"/> ยอมรับ<br><input checked="" type="checkbox"/> ควบคุม<br><input type="checkbox"/> ถ่ายโอน<br><input type="checkbox"/> หลีกเลี่ยง | 1. ประสานงานหน่วยงานต้นสังกัดด้วยวิธีที่หลากหลาย<br>2. ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ                                                                                                                      | น.ส.เยาวธิดา เสียวแสง |



| โครงการ | กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปัจจัยความเสี่ยง                            | กลยุทธ์ที่ใช้จัดการความเสี่ยง | แนวทางการจัดการความเสี่ยง | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------|
|         | <p>2. ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ การวิเคราะห์สังเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา สภาพของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารการจัดการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>5. สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม</p> | เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด |                               |                           |              |



| โครงการ                                                                                                                                         | กิจกรรมหลัก/ขั้นตอน                                                                                                                                                                                                                                           | ปัจจัยความเสี่ยง                                                                                       | กลยุทธ์ที่ใช้จัดการความเสี่ยง                                                                                                                            | แนวทางการจัดการความเสี่ยง                                       | ผู้รับผิดชอบ       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| 8. ส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อรองรับ EEC | 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>2. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน<br>3. ดำเนินกิจกรรม<br>4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล<br>5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                               |                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ยอมรับ<br><input checked="" type="checkbox"/> ควบคุม<br><input type="checkbox"/> ถ้าย้อน<br><input type="checkbox"/> หลีกเลี่ยง |                                                                 | นายมานะ จรพิภพ     |
| 9. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่                                                                                         | กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการจังหวัดฉะเชิงเทรา<br>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล<br>กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลงานวิจัยนวัตกรรม รูปแบบและแนวทางปฏิบัติที่ดี<br>กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานโครงการ | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโคโรนา (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ได้ | <input type="checkbox"/> ยอมรับ<br><input type="checkbox"/> ควบคุม<br><input type="checkbox"/> ถ้าย้อน<br><input checked="" type="checkbox"/> หลีกเลี่ยง | ใช้สื่อดิจิทัลมาใช้ในการจัดประชุม อบรม และปรับกิจกรรมให้เหมาะสม | น.ส. ดลใจ ถาวรวงศ์ |



## ส่วนที่ 6

### ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ

#### 1. การแปลงยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการการติดตามประเมินผลและรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรให้ตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย สามารถนำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกระดับ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามหลักการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการจัดการศึกษา ระดมความคิดในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการทำงานร่วมกัน กำหนดโครงการ กิจกรรม ระยะเวลาในการดำเนินงาน งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และรายละเอียดอื่นที่เกี่ยวข้องที่จะต้องบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อใช้เป็นข้อตกลงทำงานร่วมกันโดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุด ซึ่งเป้าหมายสุดท้ายคือ **การบูรณาการการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน** หลังจากดำเนินการตามกระบวนการแล้ว ได้นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อทราบก่อนนำเสนอขออนุมัติแผนโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

#### 2. ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ ของโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 และระบบ eMENSCR เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ดำเนินการแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการเป็นระยะรายไตรมาส





2. การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ งบประมาณตามโครงการที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 10 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 10 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 10 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 10 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาตามแผนปฏิบัติราชการฯ จึงจัดทำเป็นรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### 3. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

เป็นการประเมินผลลัพธ์/ ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลโดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนและสอดคล้องกับตัวชี้วัด เป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

3.3 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกันยายน



## ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่ ๖๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ ๑. ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ๒. การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ ๑ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙ / ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

|                                |                                                   |                  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| ๑. นายตั้ง อสีพงษ์             | ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา                       | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางสาวสุกัญญา แสงสุข        | รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา                    | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวศร หนูสว่าง           | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา                     | กรรมการ          |
| ๔. นางเพ็ญจันทร์ บุญเพ็ญ       | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล          | กรรมการ          |
| ๕. นางนภา กุ๊กิรติกุล          | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน             | กรรมการ          |
| ๖. นางวนิดา แสงศรี             | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                          | กรรมการ          |
| ๗. นางกมลจันทร์ เจริญสมประสงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                    | กรรมการ          |
| ๘. นางสาวพรธิภา เฉลิมสุขศรี    | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ          |
| ๙. นางอ้อมใจ บุญเขียว          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                         | กรรมการ          |
| ๑๐. นายมานะ จรพิภพ             | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                         | กรรมการ          |
| ๑๑. นางสาวดลใจ ถาวรวงศ์        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                         | กรรมการ          |
| ๑๒. นางอนัญญา พวงพุก           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ             | กรรมการ          |
| ๑๓. นางสาวศรวิษฐา สุระวรรณะ    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                              | กรรมการ          |
| ๑๔. นางสาวเยาวธิดา เสี้ยวเส็ง  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                              | กรรมการ          |
| ๑๕. นางอรุณ ละเต็บขัน          | ศึกษานิเทศก์                                      | กรรมการ          |
| ๑๖. นางอังคณา ตันรัตนวงศ์      | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ                          | กรรมการ          |
| ๑๗. นางลาวัญญ์ เทพเสนา         | นักวิชาการศึกษานำนาถการ                           | กรรมการ          |

/๑๘. นางสาวรัตน...



แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

|                              |                                       |                            |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑๘. นางสาวรัตนา เลาเวียง     | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ         | กรรมการ                    |
| ๑๙. นางปวีณา พูลสวัสดิ์      | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ        | กรรมการ                    |
| ๒๐. นายภาคภูมิ เหลืองอ่อน    | นิติกรปฏิบัติการ                      | กรรมการ                    |
| ๒๑. นายบัณฑิต ถาใจ           | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ             | กรรมการ                    |
| ๒๒. นางกุลจิรา พิธิยานุวัฒน์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ             | กรรมการ                    |
| ๒๓. นางจิรวดี ออย่าลิมญาติ   | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๔. นางจิรกิติ ปล้องประกาย   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### มีหน้าที่

๑. พิจารณากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ของแผนตามกรอบแนวทางการจัดทำแผน

๒. วิเคราะห์ กลั่นกรอง จัดทำโครงการ เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เชื่อมโยงกับแผนทั้ง ๓ ระดับ และทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ก

(นายตั้ง อธิพงษ์)

ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

[www.cpeo.go.th](http://www.cpeo.go.th)

หมู่ 1 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

Tel : 0 3808 8231 Fax : 0 3808 8230

Email : stj216@gmail.com