



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว
ประจำปี ๒๕๖๘

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) ประสาน ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และ (๑๕) ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคุรุสภา

ด้วยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น “สมเด็จพระเจ้าฟ้าอาจารย์” ของนิสิต นักศึกษา และวงการครูภาษาฝรั่งเศส ทรงทุ่มเทกำลังสติปัญญาในการพัฒนาและสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ทรงเป็นแบบอย่างของครูสอนภาษาฝรั่งเศส และทรงวางแนวทางในการพัฒนาครูภาษาฝรั่งเศสมาเป็นลำดับ

คุรุสภา ร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อเทิดพระเกียรติและสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาภาษาฝรั่งเศสของพระองค์ท่านในการพัฒนาศักยภาพแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ทั้งของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสที่มีวินัยการปกครอง ระเบียบวินัยที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและวงการการศึกษาของชาติ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในการสร้างวินัยการปกครองที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้

๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลเป็นต้นแบบให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพ

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๒.๑ ครูในประจำการ

๒.๑.๑ เป็นครูในประจำการที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศส ในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน หรือ

๒.๑.๒ เป็นอาจารย์ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของภาครัฐและเอกชน

๒.๑.๓ มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๒.๑.๔ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๒.๑.๕ ครูในประจำการ ตามข้อ ๒.๑.๑ จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๑.๖ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๑.๗ ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

๒.๒ ครูนอกประจำการ

๒.๒.๑ เป็นครูนอกประจำการ หรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนนอกประจำการ ในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา หรือเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๒ มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๒.๒.๓ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๒.๒.๔ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๒.๒.๕ ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๓.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ประกอบด้วย การสอน เทคนิคการสอน และการมีส่วนร่วมในผลงานและกิจกรรมด้านภาษาฝรั่งเศสที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ ดังนี้

๓.๑.๑ การสอนและเทคนิคการสอน

ครูระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา พิจารณาจากวิดิทัศน์การสอนจริง ในรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online และแผนการจัดการเรียนรู้ ของวิดิทัศน์การสอนจริง ความยาวไม่เกิน ๓๐ นาที

อาจารย์ระดับอุดมศึกษา พิจารณาจากวิดิทัศน์การสอนจริง ในรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online พร้อมทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ของวิดิทัศน์การสอนจริง ความยาวไม่เกิน ๓๐ นาที และจัดส่งรายละเอียดรายวิชา (Course Specification - มคอ.๓) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report - มคอ.๕) -

๓.๑.๑.๑ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๓.๑.๑.๒ เสนอกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารพร้อมบริบทที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ตลอดจนให้ผู้เรียนตระหนักถึงจุดมุ่งหมายของการนำภาษาไปใช้

๓.๑.๑.๓ เลือกใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และทักษะการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๓.๑.๑.๔ จัดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของบทเรียนและสอดคล้องกับตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

๓.๑.๒ การมีส่วนร่วมในผลงานและกิจกรรมด้านภาษาฝรั่งเศสที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ (พิจารณาจากเอกสารประวัติ)

๓.๑.๒.๑ เข้าร่วมประชุมทางวิชาการจัดโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศส

๓.๑.๒.๒ สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาฝรั่งเศส โดยนำเสนอ พร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา เช่น ภาพถ่าย ประวัติการเข้าร่วมกิจกรรม ประกาศนียบัตร ฯลฯ

๓.๒ ด้านผลงานวิชาการ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ประกอบด้วย คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้หรือรายละเอียดรายวิชาและคุณภาพของงานวิชาการและ/หรืองานวิจัย ดังนี้

๓.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้หรือรายละเอียดรายวิชา

๓.๒.๑.๑ นำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงเหมาะสมได้อย่างชัดเจน และมองเห็นลำดับความก้าวหน้าของการเรียนรู้

๓.๒.๑.๒ ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และมีส่วนร่วม

๓.๒.๑.๓ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความสนใจของผู้เรียน และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสำคัญและเกิดแรงจูงใจในการทำกิจกรรมให้สำเร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ อันนำไปสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่คาดหวังได้

๓.๒.๑.๔ มีการประเมินผลด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้และทักษะการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๓.๒.๒ คุณภาพของงานวิชาการและ/หรืองานวิจัย

๓.๒.๒.๑ การจัดทำผลงานถูกต้องตามหลักวิชาการ และการแสดงผลการนำไปใช้ มีความชัดเจนและน่าเชื่อถือ

๓.๒.๒.๒ การเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๒.๓ การใช้ภาษาชัดเจนถูกต้องสอดคล้องกับผลงานวิชาการที่นำเสนอ อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒.๔ การอ้างอิงและการจัดทำบรรณานุกรมครบถ้วนถูกต้อง โดยใช้ระบบ มาตรฐานเดียวกัน

๓.๒.๒.๕ การเผยแพร่ผลงานไปยังวงวิชาการและวิชาชีพ (ระบุแหล่งเผยแพร่ผลงาน)

๔. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูในประจำการหรืออาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส หรือครูนอกประจำการหรือเป็นผู้จัดการเรียน การสอนซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บริหารสถานศึกษา/คณบดี ลงนามรับรอง ซึ่งผู้รับรองอาจเสนอชื่อผู้เข้ารับรางวัลได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

๕. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อ ๔ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติ ที่เสนอชื่อและผลงานตามแบบรายงานประวัติและผลงานฯ ที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้องครบถ้วน และส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๕.๑ แบบรายงานประวัติและผลงาน จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษร แบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมด้วยบันทึกข้อมูลและรายงานผลงาน เป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

๕.๒ วิดีทัศน์การสอนจริง ในรูปแบบ Onsite และ/หรือ Online โดยต้องเห็นบรรยากาศของชั้นเรียน และปฏิกิริยาของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน โดยใช้วีดิทัศน์การจัดการเรียนรู้ที่เสนอขอรับรางวัล ความยาวไม่เกิน ๓๐ นาที อัปโหลดไฟล์วีดิทัศน์ บน YouTube แบบไม่เป็นสาธารณะ ส่งลิงก์และ Flash Drive พร้อมทั้งแนบแผนการจัดการเรียนรู้ของวีดิทัศน์การสอนจริง ๓๐ นาที นั้น มาด้วย

๕.๓ แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน หรือเค้าโครงการสอน/โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษา ให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕

๕.๔ เอกสารทางวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง และระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง ขนาดกระดาษ A4 ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี

๕.๕ นวัตกรรมมีกระบวนการสร้าง/พัฒนาที่น่าเชื่อถือ มีคุณภาพ หรือมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน หรือสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน/หน่วยงานต้นสังกัด

๕.๖ ผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ เสริมสร้างหรือพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาฝรั่งเศสแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน หากแบบรายงานประวัติและผลงานฯ เกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิไม่จัดส่งผลงานคืน

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ ตามข้อ ๔ ให้เสนอผลงาน ตามข้อ ๕ ไปยังศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส จำนวน ๖ ศูนย์ และสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ โดยผ่านหน่วยงานที่ตนเองสังกัดอยู่ตามแบบแนบท้ายประกาศฯ ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๖.๑ คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส คัดเลือกผลงานของครูในประจำการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ศูนย์ละไม่เกิน ๑๐ คน

๖.๒ คณะกรรมการสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ คัดเลือกผลงานผู้สมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ ดังนี้

๖.๒.๑ ครูในประจำการจากสถาบันระดับอุดมศึกษา และโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๕ คน

๖.๒.๒ ครูนอกประจำการซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวนไม่เกิน ๕ คน

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้หน่วยงานตามข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ ประกาศรายชื่อผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ทราบเป็นการทั่วไป เพื่อรับฟังการคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ และเสนอรายชื่อและผลงานตามข้อ ๕ พร้อมกับ Flash Drive ของผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาโดยไม่ต้องรอฟังคำคัดค้าน ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มิถุนายน - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๓ การคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นให้ได้รับรางวัล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ และ ๖.๒ ให้ได้รับรางวัล จำนวนไม่เกิน ๖ คน

๗. การตัดสินและมอบรางวัล

๗.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๘ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๗.๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยกระทรวงศึกษาธิการ นำความกราบบังคมทูล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราชวโรกาส ให้เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท รับพระราชทานรางวัล

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกตามข้อ ๖ กำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๖ คน จะได้รับรางวัล ดังนี้

๙.๑ เข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ “กว” ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๙.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ

๙.๓ เกียรติบัตร

๙.๔ เงินรางวัลจากมูลนิธิส่งเสริมภาษาฝรั่งเศสและฝรั่งเศสศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากปรากฏในภายหลังพบว่า เอกสาร หลักฐาน หรือ ข้อมูลดิจิทัลต่าง ๆ ไม่เป็นความจริง หรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น รวมถึงมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิที่จะเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล และมีสิทธิที่จะเรียกรางวัลคืนในกรณีที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ศิริเดช สุชีวะ)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยงานที่ผู้ขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสสามารถส่งเล่มประวัติผลงานเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

ประจำปี ๒๕๖๘

ที่	ศูนย์	ที่ตั้ง	จังหวัดในพื้นที่
1	ศูนย์ฯ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา 227 ถ. พญาไท แขวงปทุมวัน เขต ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330	
2	ศูนย์ฯ โรงเรียนพรตพิทยพยัต	โรงเรียนพรตพิทยพยัต แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร 10520	
3	ศูนย์ฯ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี 86 หมู่ที่ 2 ถ. กาญจนภิเษก ตำบล บางคูเวียง อำเภอบางกรวย นนทบุรี 11130	นครปฐม, ราชบุรี, เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์, สระบุรี กาญจนบุรี, สมุทรสาคร, สมุทรสงคราม, ลพบุรี , จันทบุรี, ชลบุรี, ตราด, ระยอง ,ฉะเชิงเทรา , ปราจีนบุรี, สระแก้ว
4	ศูนย์ฯ โรงเรียนสันกำแพง	โรงเรียนสันกำแพง 172 หมู่ 7 ตำบล สันกำแพง อำเภอ สันกำแพง เชียงใหม่ 50130	เชียงราย, เชียงใหม่, ลำพูน, ลำปาง, แพร่, พะเยา , ตาก , กำแพงเพชร, พิษณุโลก, พิจิตร, นครสวรรค์, อุตรดิตถ์, เพชรบูรณ์, สุโขทัย (15 โรงเรียน)
5	ศูนย์ฯ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	โรงเรียนสตรีชัยภูมิ 372 ก ถ. บรรณาการ ตำบล ในเมือง อำเภอมือชัยภูมิ ชัยภูมิ 36000	ขอนแก่น, อุดรธานี, บุรีรัมย์, ชัยภูมิ, สกลนคร, หนองคาย, ศรีสะเกษ, ยโสธร, สุรินทร์, อุบลราชธานี, กาฬสินธุ์, นครราชสีมา, เลย
6	ศูนย์ฯ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 80 อำเภอหาดใหญ่ สงขลา 90250	พังงา, ภูเก็ต, สุราษฎร์ธานี, ตรัง, กระบี่, ชุมพร , นครศรีธรรมราช, พัทลุง, สงขลา
7	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย	โรงเรียนกรุงเทพการบัญชี วิทยาลัย	- ครูในประจำการระดับอุดมศึกษา - ครูนอกประจำการ หรือผู้จัดการเรียนการสอนนอก ประจำการในระดับอุดมศึกษา หรือเป็นผู้สนับสนุน การสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง



แบบขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๘

รูปถ่าย

ขนาด

๑ นิ้ว X ๑ นิ้ว

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว)
- ๑.๒ เลขบัตรประจำตัวประชาชน..... เลขที่ใบอนุญาต.....
- ๑.๓ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
- ๑.๔ มีประสบการณ์การสอน.....ปี
- ๑.๕ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน
- สถานที่ทำงาน
- เลขที่ ถนน แขวง/ตำบล
- เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ที่ทำงาน
- สังกัดหน่วยงาน /เขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๖ บ้านเลขที่ หมู่ ตรอก/ซอย
- ถนน แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ที่บ้าน โทรศัพท์เคลื่อนที่
- E-mail
- ๑.๗ สถานที่สะดวกในการติดต่อและจัดส่งเอกสาร () บ้านพัก () สถานที่ทำงาน

๒. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม ก่อนเข้าเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงานและผลงาน ๓ ปีย้อนหลัง

๓.๑ ปี พ.ศ.	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับ มอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม /ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล

หมายเหตุ รายละเอียดตั้งแต่ข้อ ๓.๑ - ๓.๖ ผู้คำอธิบายประกอบใน ภาคผนวก ข้อ ๓ ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. รายงานผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ (โปรดนำเสนอเป็นความเรียง)

(คำอธิบายมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) อยู่ใน ภาคผนวก ข้อที่ ๔)

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dotted lines, creating a series of uniform gaps for letter height. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for consistent letter formation. There is no text or other markings on the page.

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของวิชาชีพที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ ในด้านต่าง ๆ
ต่อไปนี

- ๕.๑ การพัฒนาตนเอง
- ๕.๒ การพัฒนางาน
- ๕.๓ ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- ๕.๔ ความร่วมมือกับผู้อื่นในโรงเรียนและชุมชน

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ภาคผนวก

[illegible]

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dotted lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, which is otherwise blank.

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๘ ทุกประการ

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ

()

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี

ลงชื่อ ผู้เสนอชื่อ

()

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี

(เฉพาะกรณีที่ผู้เสนอ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติมจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....
.....

ลงชื่อ

()

ตำแหน่ง

๓. ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน

๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู

๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ

๓.๔ หากเป็นครูผู้สอนโปรดระบุว่าเป็นครูประจำชั้น ครูพิเศษ และสอนวิชาใด

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ

๓.๕ การศึกษาต่อ / ฝึกอบรม โปรดระบุวิชา / เรื่อง การประชุมสัมมนา

๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ / ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องส่งหลักฐานให้ครูสภา)

๔. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐

๔.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

๔.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

๔.๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ

๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ

๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

๔.๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาพึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มาตรฐานการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๔๘

- มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
 - มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
 - มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
 - มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
 - มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
 - มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ ๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ ๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
 - มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์
-

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ จารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ตำแหน่ง..... สังกัด.....		๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี โทรศัพท์.....		
๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
การเรียนรู้การสอนภาษาฝรั่งเศส

เอกสารหมายเลข ๒

๑. ชื่อผลงาน 		๒. ผลงานนี้เป็น ☐ นวัตกรรม..... ☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด..... 	
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....		๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....	
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร) 			
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน			
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร	
.....			
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ 			

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....