

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ ปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่ง สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความ จำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุก คนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนินการ กำกับ ส่งเสริม และ สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่ง อย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการ ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน ฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับ พื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด ช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและ ผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจาก การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทาง การจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่าง เป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย แผนพัฒนาการศึกษากฎหมาย แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ภายใต้โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อร่วมกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยนางนงลักษณ์ ภิญโญ รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นประธานการประชุมฯ โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ข้าราชการ และลูกจ้าง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น ๓๗ คน ผลจากการประชุมทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในการแสดงความคิดเห็น และใช้เป็นกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติราชการฯ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา มีแผนพัฒนา การศึกษา	-	๑	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ		
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา มี แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน	-	๑	๑		
เชิงคุณภาพ					
ร้อยละของความสำเร็จในการ ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาในจังหวัด	๑๐๐	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๘,๑๓๔	๘,๑๓๔	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นกรอบแนวทาง ขั้นตอน และการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนประชาชนทั่วไปและผู้สนใจได้รับทราบ และสามารถตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้

๒๒. ผู้รายงาน นางจิรกีดี ปล้องประกาย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๗๔๗ ๐๒๘๘ โทรสาร ๐ ๓๘๐๘ ๘๒๓๓

e-mail : chirakit๒๐๐๒@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๓ การปรับสมดุลภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชนด้านต่าง ๆ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุข้อ -.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ๖. พัฒนา

ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัด เพื่อทำหน้าที่เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนในระบบ/นอกระบบประสานงานกับโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบทุกประเภท เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ประกอบกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ครบวาระในเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา แทนคณะกรรมการชุดเดิม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา และการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามอำนาจหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา กรณีครบวาระ
๒. เพื่อหาแนวทางส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน นักเรียน หรือผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ
๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาพร้อมกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ถูกต้อง ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน ๑ ชุด

๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แนวทางขับเคลื่อนสามารถนำไปพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและพื้นที่ของสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนโรงเรียน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดาราสมุทร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบและผู้ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบ ผู้แทนโรงเรียนนอกระบบผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนดาราสมุทร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และได้ดำเนินการจัดประชุม กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบ ผู้แทนโรงเรียนนอกระบบผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อเนื่องในวันเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา กรณีครบวาระ มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๖๐ คน โดยมีผลการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๑. ผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ ผู้แทน จำนวน ๒ คน

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางจุฑาทิพย์ พาลพ่าย | ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฑาทิพย์ |
| ๒. นางสาวเขมิกา จันทราธรรม | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอนุบาลจันทรา |

๑.๒ สำรอง จำนวน ๒ คน

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางสาวประนอมไพร พิเศษศักดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารดานฤมล |
| ๒. นางสาวศิริรัตน์ ลือเดชกังวารไกร | ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์แอนโทนี |

๒. ผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับประถมศึกษา

๒.๑ ผู้แทน จำนวน ๒ คน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางนาฏฤดี จิตรรังสรรค์ | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนสุจิตปูลิ |
| ๒. นายภาชิต ประมวลศิลป์ชัย | ผู้จัดการโรงเรียนศรีวิทยา |

๒.๒ สำรอง จำนวน ๒ คน

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นายวิชชุกรณ์ เกตุภาพ | ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนดาราสมุทร |
| ๒. นางหัตถยา อธิธิม | ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมอิทธิศึกษา |

๓. ผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับมัธยมศึกษา

๓.๑ ผู้แทน จำนวน ๒ คน

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นางสาวพรวิจิตร วรศิลป์ | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนศรีวรการ |
| ๒. พ.ต.ท.เจริญ บุราณมัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว |

๓.๒ สำรอง จำนวน ๒ คน

- | | |
|------------------------|---|
| ๑. นางจินดาพร นพพะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนดารารจรัส |
| ๒. นายอภิชาติ ตะเภาทอง | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนสุตะบำรุงพิทยาคาร |

๔. ผู้แทนโรงเรียนนอกระบบ

๔.๑ ผู้แทน จำนวน ๒ คน

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางอุษา วงศ์กลม | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอุษาการแสดง |
| ๒. นายสุชาติ อีชา | ผู้บริหารโรงเรียนอัลฟาดีฮะห์ |

๔.๒ สำรอง จำนวน ๒ คน

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางปิยนุช ชุนอนันท์ | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนร่มธรรมวิทยา |
| ๒. นายสมชาติ สาดและ | ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเฟาชูลอปปิดิน |

๕. ผู้แทนสมาคม

ไม่มี

กรณีไม่มีผู้แทนสมาคมเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชน ให้ถือว่าคณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

๖. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน

๖.๑ นายยงยุทธ ทรัพย์เจริญ ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖

๖.๒ นายพิชัย บุญเพ็ง ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๖.๓ นายเชาว์ จันทนา ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกประธานกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวพรวิจิตร วรศิลป์ ผู้แทนโรงเรียนเอกชนในระบบ ระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพิจารณา คัดเลือกให้เป็นประธานกรรมการ และประธานกรรมการ ได้พิจารณาแต่งตั้ง นางวาสนา สงวนทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวรการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จัดส่งรายชื่อประธานกรรมการ กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ พร้อมแบบแสดงประวัติ และบัญชีรายชื่อสำรอง ไปยังกลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในวันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ถูกต้องครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน ๑ ชุด ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ	-	๑ ชุด	๑ ชุด	-	
เชิงคุณภาพ แนวทางขับเคลื่อนสามารถนำไปพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและพื้นที่ของสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ แนวทาง	-	๑	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๑๑,๓๖๕	๑๑,๓๖๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน รายการ ค่าใช้จ่ายใน
การขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา (ชุดที่ได้รับ
การแต่งตั้งใหม่) และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคุณภาพ
มาตรฐาน ได้รับการยอมรับจากผู้เรียนและผู้ปกครอง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวฉวี เทพเสนา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษานำนานการ **โทรศัพท์** ๐๘๕-๐๐๗๓๔๓๖
โทรสาร ๐ ๓๘๐๘ ๘๒๓๓ **e-mail** : lawanee@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๗..... **เดือน**ธันวาคม.....**พ.ศ.** ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มี
สาระสำคัญโดยกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์
ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ

ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล กอปรกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายให้หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในการยกระดับสมรรถนะนักเรียนในการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ในปี ๒๐๒๕ เนื่องจากผลการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ของประเทศไทย พบว่า นักเรียนไทย มีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านการอ่านลดลงทั้ง ๓ ด้าน เมื่อเทียบกับ PISA ๒๐๑๘ ดังนั้น จึงควรมีมาตรการในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ การพัฒนาครู การลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศให้มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้ประกาศ นโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา รวมถึงผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผล การประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และให้ถือเป็นกลไกสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาและของประเทศ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ในปี ๒๐๒๕ ของโรงเรียนเอกชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนการยกระดับ PISA ระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง ประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ให้กับ โรงเรียนเอกชนและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียน
๒. เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ สามารถพัฒนาข้อสอบวัด สมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศให้มีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ ครูในโรงเรียนเอกชนที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๒ คน
- ๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนเอกชนที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ครูผู้สอนสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนเอกชนที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒) โรงเรียนเอกชนที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	กำหนดการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒	ธันวาคม	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูให้เป็นนักพัฒนาข้อสอบตามแนวทาง PISA	ธันวาคม	๕๒,๘๐๐.-
กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน	กุมภาพันธ์	๑๔,๔๐๐.-
กิจกรรมที่ ๔ : แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA	มิถุนายน	-
รวมวงเงิน (บาท)		๖๗,๒๐๐.-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสุจุฬาลิ จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้โรงเรียนมีความตระหนักในการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA และกำหนดแผนการดำเนินงานการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒ ของโรงเรียนตนเอง เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความตระหนักในการดำเนินการขับเคลื่อนฯ และมีแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูให้เป็นนักพัฒนาข้อสอบตามแนวทาง PISA

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูให้เป็นนักพัฒนาข้อสอบตามแนวทาง PISA ให้กับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๔ โรงเรียน เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถออกข้อสอบตามแนวทาง PISA และนำข้อสอบที่ได้จากการประชุมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม ครูที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และมีข้อสอบตามแนวทาง PISA ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ ๑. ครูในโรงเรียนเอกชนที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๒ คนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑๐๐	๔๒	๔๒	-	
๒. ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนเอกชนที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๔ โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๘๕	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๔๒ คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒



กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูให้เป็นนักพัฒนาข้อสอบตามแนวทาง PISA



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๗,๒๐๐.-	๕๐,๔๓๒.-	๕๐,๔๓๒.-			

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ติดตามการดำเนินการตามแผนงานการยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเอกชนที่สอนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาข้อสอบเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ได้เต็มตามศักยภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวชยาภรณ์ เปี่ยมถาวรพจน์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘-๑๙๓๐-๘๖๔๒ โทรสาร ๐ ๓๘๐๘ ๘๒๓๓ e-mail : sonorchayakan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานทุนการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๔. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ๑. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยองค์การสหประชาชาติ (United Nations) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้บรรจุประเด็นเกี่ยวกับการศึกษาลงในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เพื่อประเทศสมาชิกดำเนินการสร้างหลักประกันให้

ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในส่วนของประเทศไทย มีการดำเนินการมาอย่างยาวนาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยได้มีการตรา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อกำหนดสิทธิและแนวทางสนับสนุนการศึกษาให้กับประชาชนอย่างเท่าเทียม การสนับสนุนการศึกษา

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาเด็กและเยาวชนขาดโอกาสในการเรียนรู้ ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษา ดังนั้น กระบวนการสนับสนุนทุนการศึกษาถือเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนผู้ได้รับ ทุนการศึกษาให้เติบโตไปเป็นคนที่มีคุณภาพ มีอนาคตที่สดใส ที่สำคัญเป็นแรงขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผ่านกระบวนการทุนการศึกษาประเภท ต่าง ๆ เช่น ทุนการศึกษาพระราชทานฯ “ภายใต้มูลนิธิการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าเพื่อเยาวชนฯ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ทุนเฉลิมราชกุมารี และ ทุนการศึกษาทั่วไป เป็นต้น ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เข้ารับการส่งเสริมและสนับสนุน ทุนการศึกษา เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับ โลกปัจจุบัน และยังเป็นการส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป และ เพื่อให้ดำเนินงานด้านทุนการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับ ทุนการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ เห็นสมควรจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานทุนการศึกษาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษาเป็น การเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนในท้องถิ่น

๘.๓ เพื่อให้การปลูกฝังและพัฒนาความคิดของเด็กและเยาวชน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา สถาบันหลักของชาติ ศีลธรรม จริยธรรม และแนวทางดำเนินชีวิตอันถูกต้อง เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและในระดับที่สูงขึ้น

๘.๕ เพื่อดูแล ติดตามผลการเรียน ปัญหา อุปสรรคในศึกษาของผู้รับทุนการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุนการศึกษา ได้รับการตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแลการรับทุนตามแผนที่ตั้งไว้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชนที่เรียนดี มีพฤติกรรมดี และมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในการรับ ทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ บ้านพักของเด็กและเยาวชนผู้รับทุนและผู้ขอรับทุน หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ทุน ม.ท.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การลงพื้นที่ ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษา

(๒๐ คน ๔ วัน)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : การประชุมกลั่นกรองข้อมูลนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : การประชุมคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนการศึกษา/กิจกรรมพบ

ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ ๒ : ทุนร่วมจิตต๋น้อมเกล้า/ทุนเฉลิมราชกุมารี/ทุนอื่น ๆ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนการศึกษา/กิจกรรมพบ

ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันที่ ๒ และ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ บ้านพักนักเรียนทุน ม.ท.ศ. จำนวน ๗ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	๑๐๐	๕๗ คน	๗ คน	๑๒.๒๘	
เชิงคุณภาพ					
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ทุนการศึกษา ได้รับการตรวจ เยี่ยม ติดตาม ดูแลการรับทุน ตามแผนที่ตั้งไว้	๘๐	N/A (เนื่องจากยังไม่ เสร็จสิ้น โครงการ)	N/A	N/A	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๔๘๐	๓,๘๘๕	๓,๘๘๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการกิจกรรมที่วางแผนไว้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษา ช่วยเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนในท้องถิ่น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนพรัตน์ เชื้อวงศ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๘๒-๒๒๓๒ **โทรสาร** ๐ ๓๘๐๘ ๘๒๓๓ **e-mail** : nopyaifar@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ **เดือน** ธันวาคม **พ.ศ.** ๒๕๖๗
