

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา
2567



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รวบรวม วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในจังหวัดฉะเชิงเทรา สรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการและวางแผนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมถึงผู้สนใจจากองค์กรภาครัฐและเอกชนที่อยู่ในและนอกจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการอนุเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษา ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2567 แล้วเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับทุกส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ประกอบด้วยหน่วยงาน/สถาบันที่จัดการศึกษาทั้งสิ้น 8 หน่วยงาน แบ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน โดยนำข้อมูลพื้นฐานที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาจำนวน อัตราส่วน สัดส่วน ค่าเฉลี่ย และร้อยละ นำเสนอในภาพรวมข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวกับจำนวนข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1.1. จำนวนสถานศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาในพื้นที่ จำนวน 628 แห่ง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาในสังกัดมากที่สุด จำนวน 312 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 49.68 รองลงมา ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 245 ศูนย์ คิดเป็นร้อยละ 39.01 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.32

1.2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา สรุปได้ดังนี้ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 137,921 คน พบว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนมากที่สุดจำนวน 81,885 คน คิดเป็นร้อยละ 59.37 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนจำนวน 17,280 คน คิดเป็นร้อยละ 12.53 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 206 รูป คิดเป็นร้อยละ 0.15

1.3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน

จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา สรุปได้ดังนี้ มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 8,065 คน พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน มากที่สุด 5,067 คน คิดเป็นร้อยละ 62.82 รองลงมา ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (โรงเรียนสามัญศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน 978 คน คิดเป็นร้อยละ 12.13 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน น้อยที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40

1.4 จำนวนห้องเรียน

สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการจัดห้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 5,586 ห้อง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 3,840 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 68.74 รองลงมาคือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 573 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 10.26 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการจัดห้องเรียนน้อยที่สุด คือ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 14 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 0.25

2. ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

2.1 จำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกอายุ

1) ระดับก่อนประถมศึกษา

การเตรียมความพร้อมให้เด็กระดับก่อนประถมศึกษา พบว่า มีการเตรียมความพร้อม ให้เด็กช่วงอายุ 2-5 ปี ร้อยละ 92.45 (จำนวนเด็กที่ได้รับการเตรียมความพร้อม 25,080 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร. 14 อายุ 2 - 5 ปี จำนวน 27,127 คน) รวมนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2) ระดับประถมศึกษา

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ร้อยละ 103.24 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 51,683 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร.14 อายุ 6 – 11 ปี จำนวน 50,060 คน) โดยแยกเป็นการศึกษาในระบบ จำนวน 51,281 คน การศึกษานอกระบบ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 402 คน

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 105.49 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 27,979 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร.14 อายุ 12 - 14 ปี จำนวน 26,523 คน) แยกเป็นการศึกษาในระบบ จำนวน 25,337 คน การศึกษานอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 2,642 คน

4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (สายสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และสายอาชีพ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 - 3) ร้อยละ 91.04 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 24,353 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร.14 อายุ 15 - 17 ปี จำนวน 26,751 คน) โดยแยกเป็นการศึกษาในระบบ จำนวน 20,163 คน การศึกษานอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 4,190 คน

2.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษาด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัดทุกระดับการศึกษา

นักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด รวมทุกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 21,196 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความด้อยโอกาส พบว่า ประเภทยากจน (มากเป็นพิเศษ) มีมากที่สุดและมีทุกระดับการศึกษา จำนวน 21,159 คน คิดเป็นร้อยละ 99.83 รองลงมาคือ มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 ถูกทอดทิ้ง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ชนกลุ่มน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.02 และ อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ตามลำดับ ทั้งนี้ ไม่มีนักเรียนด้อยโอกาสประเภทถูกบังคับให้ขายแรงงาน, อยู่ในธุรกิจทางเพศ, เร่ร่อน, ได้รับผลกระทบจากเอดส์และถูกทำร้ายทารุณ

2.3 จำนวนนักเรียน / นักศึกษาออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุและระดับการศึกษา รวมทุกสังกัด ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ออกกลางคัน จำแนกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 123 คน เมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า ด้านการเรียน มีมากที่สุด จำนวน 66 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเป็นส่วนใหญ่ รองลงมา คือ มีปัญหาครอบครัว จำนวน 44 คน อพยพตามผู้ปกครอง

จำนวน 11 คน มีปัญหาในการปรับตัว จำนวน 10 คน ตามลำดับ และสาเหตุการออกกลางคันน้อยที่สุด คือ ต้องคดี / ถูกจับ และหาเลี้ยงครอบครัว จำนวน 1 คน ไม่มีนักเรียนออกกลางคันจากการสมรส และ เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ

2.4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา พิกار รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา

สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีนักเรียน / นักศึกษาพิการ จำนวน 2,497 คน เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนพิการมากที่สุด จำนวน 1,172 คน คิดเป็นร้อยละ 46.94 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 610 คน คิดเป็นร้อยละ 24.43 และระดับก่อนประถม จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 13.98 สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักเรียนพิการน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12

2.5 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2566

1) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สังกัด สพพ. ฉะเชิงเทรา เขต 1, สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2, เอกชน, ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, สังกัด ตชด. และสังกัด อปท. จำนวนทั้งสิ้น 11,809 คน และศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11,806 คน คิดเป็นร้อยละ 99.97 ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ซึ่งเป็นนักเรียนประเภทพิการ ในสังกัดโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล

2) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สังกัด สพพ. ฉะเชิงเทรา เขต 1, สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2, สพม.ฉะเชิงเทราและเอกชน จำนวน 6,997 คน ศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 6,834 คน คิดเป็นร้อยละ 97.67 นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 โดยสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วไม่ได้ศึกษาต่อส่วนใหญ่เนื่องจากประกอบอาชีพ

3) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สังกัด สพม. ฉะเชิงเทรา, เอกชนและอปท. จำนวน 3,847 คน ศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 3,161 คน คิดเป็นร้อยละ 82.17 นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 560 คน คิดเป็นร้อยละ 14.56 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 แล้วไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากประกอบอาชีพ

3. ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ 76.62 ต่ำกว่า ศธ.8 (79.28) และต่ำกว่าประเทศ (79.00) เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2564 – 2566) พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้ง 2 ด้าน ต่ำกว่าทั้งระดับศธ.8 และระดับประเทศ

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ 53.87 ต่ำกว่า ศธ.8 (56.88) และต่ำกว่าประเทศ (57.78) เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2564 – 2566) พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าศธ.8 และประเทศ

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1.1 **ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** ภาพรวมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย วิชาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาต่ำกว่าศธ.8 ภาคตะวันออก และประเทศ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2564 - 2566) จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ

1.2 **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** ภาพรวมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 วิชา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ 0.15 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงกว่าร้อยละ 0.06 เมื่อพิจารณาปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง -1.46

1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ต่ำกว่าภาคตะวันออก และต่ำกว่าศร.8 สำหรับปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 และ 2566 มีคะแนนเฉลี่ย ลดลง 0.53

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2566 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตามสถานศึกษา พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.96 สูงกว่าระดับประเทศ (37.30) ต่ำกว่าภาคตะวันออกและ กทม. (39.83) และต่ำกว่าศร.8 (40.52) เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น 1.20

5) ผลการทดสอบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นประถมศึกษา ในการสอบครั้งที่ 1 ทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกจังหวัดในระดับภาคตะวันออกและระดับประเทศ และการสอบในครั้งที่ 2 พบว่าทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สาระการประกอบอาชีพและสาระความรู้พื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับภาคตะวันออก เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสูงขึ้นทุกปี เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น 7.96

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ครั้ง และสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าภาคตะวันออก ทั้ง 2 ครั้ง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ

สูงกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น 6.96

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา ทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ครั้ง ในครั้งที่ 1 สาระความรู้พื้นฐาน และสาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ในครั้งที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน และสาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด ลดลง 1.98

4. ข้อมูลด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา

1) สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุด จำนวน 30 คน รองลงมาคือ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) ประเภทโรงเรียนสามัญศึกษา จำนวน 27 คน และ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องน้อยที่สุด จำนวน 15 คน

2) สัดส่วนนักเรียน /นักศึกษา ต่อครูผู้สอน

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานส่งเสริมเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา (สกร.ฉช.) มีสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษาต่อครูผู้สอนมากที่สุด จำนวน 45 คน รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 22 คน และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.) มีสัดส่วนนักเรียนต่อครูผู้สอนน้อยที่สุด จำนวน 6 คน

3) โรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.)

จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.) จำแนกตามสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 29.20 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 11,667 คน คิดเป็นร้อยละ 41.14 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.64 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 13,087 คน คิดเป็นร้อยละ 48.50 อำเภอสนามชัยเขต มีโรงเรียน

ขยายโอกาสมากที่สุด จำนวน 17 แห่ง รองลงมาคือ อำเภอบางน้ำเปรี้ยวและอำเภอบางปะกง จำนวน 14 แห่ง สำหรับอำเภอคลองเขื่อนไม่มีโรงเรียนขยายโอกาสอยู่ในพื้นที่

4) โรงเรียนจำแนกตามขนาด (สพฐ.)

โรงเรียนจำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสังกัด (สพฐ.) เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 139 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 10,969 คน โดยสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในพื้นที่มากที่สุด จำนวน 67 แห่ง รองลงมา คือ สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 59 แห่ง และ สพม.ฉะเชิงเทรา จำนวน 13 แห่ง ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 158 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 43,145 คน สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีโรงเรียนขนาดกลางอยู่ในพื้นที่มากที่สุด จำนวน 74 แห่ง รองลงมาคือ สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 73 แห่ง และ สพม.ฉะเชิงเทรา จำนวน 11 แห่ง ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 5 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 3,997 คน สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 มีสถานศึกษาขนาดใหญ่อยู่ในพื้นที่มากที่สุด จำนวน 3 แห่ง และสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 2 แห่ง

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีทั้งหมดจำนวน 8 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 23,059 คน สังกัด สพม.ฉะเชิงเทรา มีโรงเรียนขนาดใหญ่อยู่ในพื้นที่มากที่สุด จำนวน 5 แห่ง รองลงมาคือ สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 2 แห่ง และ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 1 แห่ง

5. การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

อัตราการศึกษต่อชั้นสายสามัญ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) และสายอาชีพ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1) ปีการศึกษา 2565- 2567

อัตราการศึกษต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า สัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญ (มัธยมศึกษาปีที่ 4) เพิ่มขึ้นทุกปี สำหรับปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 จำนวน 7,143 คน โดยศึกษาต่อสายสามัญ (มัธยมศึกษาปีที่ 4) จำนวน 4,854 คน และสายอาชีพ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1) จำนวน 2,289 คน คิดเป็นสัดส่วนการศึกษต่อสายสามัญและสายอาชีพเท่ากับ 68 : 32

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำศัพท์และคำย่อเฉพาะ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 เหตุผลความจำเป็น	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	2
1.4 สถานที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ	9
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจ	10
2.1 ข้อมูลสภาพทั่วไป	10
2.2 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและแรงงาน	16
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	22
3.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	22
3.2 ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา	46
3.3 ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา	63
3.4 ข้อมูลด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา	86
3.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง	92
คณะผู้จัดทำ	93

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างอัตรากำลังบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกรอบภาระงาน.....	8
2 รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ.2567.....	13
3 โครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี พ.ศ.2560 - 2567.....	15
4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ห้องเรียน ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	23
5 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 - 2567.....	24
6 จำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ.....	26
7 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ.....	27
8 จำนวนร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	28
9 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 - 2567.....	29
10 จำนวนนักเรียน ประเภทสามัญศึกษา จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา	31
11 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา.....	32
12 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ.....	32
13 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา (รัฐบาลและเอกชน) จำแนกตามระดับการศึกษา.....	33
14 จำนวนนักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา.....	35
15 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2565 - 2567.....	36
16 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ.....	37
17 จำนวนร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	39
18 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ (ประเภทสามัญศึกษา).....	40
19 สัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน.....	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 จำนวนร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	43
21 จำนวนร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด.....	44
22 จำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากรจำแนกตามรายอายุ.....	46
23 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด.....	47
24 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและเพศ รวมทุกระดับการศึกษา.....	49
25 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกลูกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ ระดับการศึกษาและสังกัด.....	50
26 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกลูกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุและเพศ รวมทุกสังกัด.....	51
27 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการและเพศ สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	52
28 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการและเพศ สังกัดโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล.....	53
29 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา พิกัด สังกัดอื่น จำแนกตามประเภทความพิการระดับการศึกษา.....	54
30 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา พิกัด รวมทุกสังกัด จำแนกตามประเภทความพิการ.....	55
31 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา พิกัด รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา.....	57
32 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566.....	58
33 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566.....	59
34 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566.....	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	64
36 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566	64
37 ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	66
38 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	67
39 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	68
40 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	71
41 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	72
42 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	74
43 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	75
44 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	77
45 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.).....	79
46 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
47 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา.....	81
48 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564- 2566.....	82
49 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น....	83
50 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564- 2566.....	83
51 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย..	84
52 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564- 2566.....	85
53 สัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด.....	86
54 สัดส่วนนักเรียน นักศึกษา ต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	88
55 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.).....	89
56 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดและสังกัด.....	90
57 เปรียบเทียบการศึกษาต่อระดับสายสามัญและสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565 - 2567.....	92

สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 โครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี พ.ศ.2560 - 2567.....	16
2 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 -2567.....	25
3 จำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ.....	26
4 เปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	28
5 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 - 2567.....	30
6 จำนวนนักเรียน ประเภทอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ.....	33
7 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา (รัฐบาลและเอกชน) จำแนกตามระดับการศึกษา.....	34
8 จำนวนนักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา.....	35
9 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2565 - 2567.....	37
10 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	39
11 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ ประเภทสามัญศึกษา.....	41
12 สัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน.....	42
13 เปรียบเทียบร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	44
14 เปรียบเทียบร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด.....	45
15 จำนวนของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อจำนวนประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	47
16 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามระดับการศึกษา.....	48
17 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามเพศ รวมทุกระดับการศึกษา.....	49
18 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกลูกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุและระดับการศึกษา รวมทุกสังกัด ปีการศึกษา 2566.....	50
19 จำนวนนักเรียนออกลูกกลางคัน จำแนกตามเพศ รวมทุกสังกัด ปี 2566.....	51

สารบัญแนญญุมิ (ต่อ)

แผนญญุมิที่	หน้า
20 จํานวนนักเรียน นักศีกษา พิการ สังกัดอื่น จํแนกตามระดับการศีกษา.....	55
21 จํานวนนักเรียน นักศีกษา พิการ รวมทุกสังกัด จํแนกตามระดับการศีกษา.....	56
22 ร้อยละของจํานวนนักเรียน นักศีกษา พิการ รวมทุกสังกัด จํแนกตามระดับการศีกษา.....	57
23 ร้อยละของนักเรียนสำเร็จการศีกษาที่ศีกษาต่อและไม่ได้ศีกษาต่อ ระดับประถมศีกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566.....	59
24 ร้อยละของนักเรียนสำเร็จการศีกษาที่ศีกษาต่อและไม่ได้ศีกษาต่อ ระดับมัธยมศีกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566.....	60
25 ร้อยละของนักเรียนสำเร็จการศีกษาที่ศีกษาต่อและไม่ได้ศีกษาต่อ ระดับมัธยมศีกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566.....	62
26 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศีกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566	65
27 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศีกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566	65
28 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศีกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	67
29 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศีกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	68
30 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศีกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศีกษาปีที่ 6	70
31 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศีกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศีกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	71

สารบัญแนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
32 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	73
33 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	74
34 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	77
35 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	78
36 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566	80
37 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	82
38 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	84
39 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 - 2566.....	85
40 ร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามขนาด.....	91
41 ร้อยละการศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565 - 2567.....	92

คำศัพท์และคำย่อเฉพาะ

คำ/ข้อความที่ย่อ	คำอธิบาย
ศธ.	กระทรวงศึกษาธิการ
สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สช.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สศศ.	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สอศ.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สกร.	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
อว.	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สธ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
พศ.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ตร.	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
กก.ตชด.	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน
สพป.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สพม.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อปท.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ก่อนประถม	การศึกษาระดับปฐมวัย
ประถม	การศึกษาระดับประถมศึกษา
ม.ต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ม.ปลาย	การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปวช.	การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปวส.	การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ป.ตรี	การศึกษาระดับปริญญาตรี
ป.บัณฑิต	การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)

คำ/ข้อความย่อ	คำอธิบาย
ป.โท	การศึกษาระดับปริญญาโท
ป.เอก	การศึกษาระดับปริญญาเอก

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เหตุผลความจำเป็น

จากนโยบายของรัฐบาลที่จะเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว โดยไม่เสียเวลาในการสืบค้นขอข้อมูลจากทุกหน่วยงาน ทุกสังกัด ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา จึงเป็นภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ต้องรวบรวม ประสานการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้และสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศของทุกระดับการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นเอกภาพ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายในการพัฒนาการศึกษาอย่างถูกต้อง ตามบริบทพื้นที่แต่ละแห่ง ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และสามารถตอบสนองต่อนโยบายในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นถึงความสำคัญในการจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด ทุกประเภทในจังหวัดฉะเชิงเทรา แล้วสรุป วิเคราะห์ จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงบริหารของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หรือวางแผนในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าด้วยกันให้เป็นระบบ สะดวก และรวดเร็วต่อการนำไปใช้
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนตัดสินใจ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราและแผนปฏิบัติการ

3. เพื่อให้บริการข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สนองต่อความต้องการใช้ข้อมูลด้านการศึกษาของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

"การศึกษาก้าวหน้า น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ EEC"

2. พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นและรองรับตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
5. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และน้อมนำศาสตร์พระราชา
6. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 สอดคล้อง เหมาะสมกับการ เสริมสร้างความมั่นคง	1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อ เสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข 1.2 ยกกระต๊อบและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และ วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
2. พัฒนากำลังคน	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ที่ตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงาน	2.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแรงงานฝีมือ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	และการแข่งขันของประเทศ	2.2 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
3. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3. ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน 3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม การนิเทศการศึกษา การบริหาร การศึกษาและการจัดการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างทั่วถึง 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

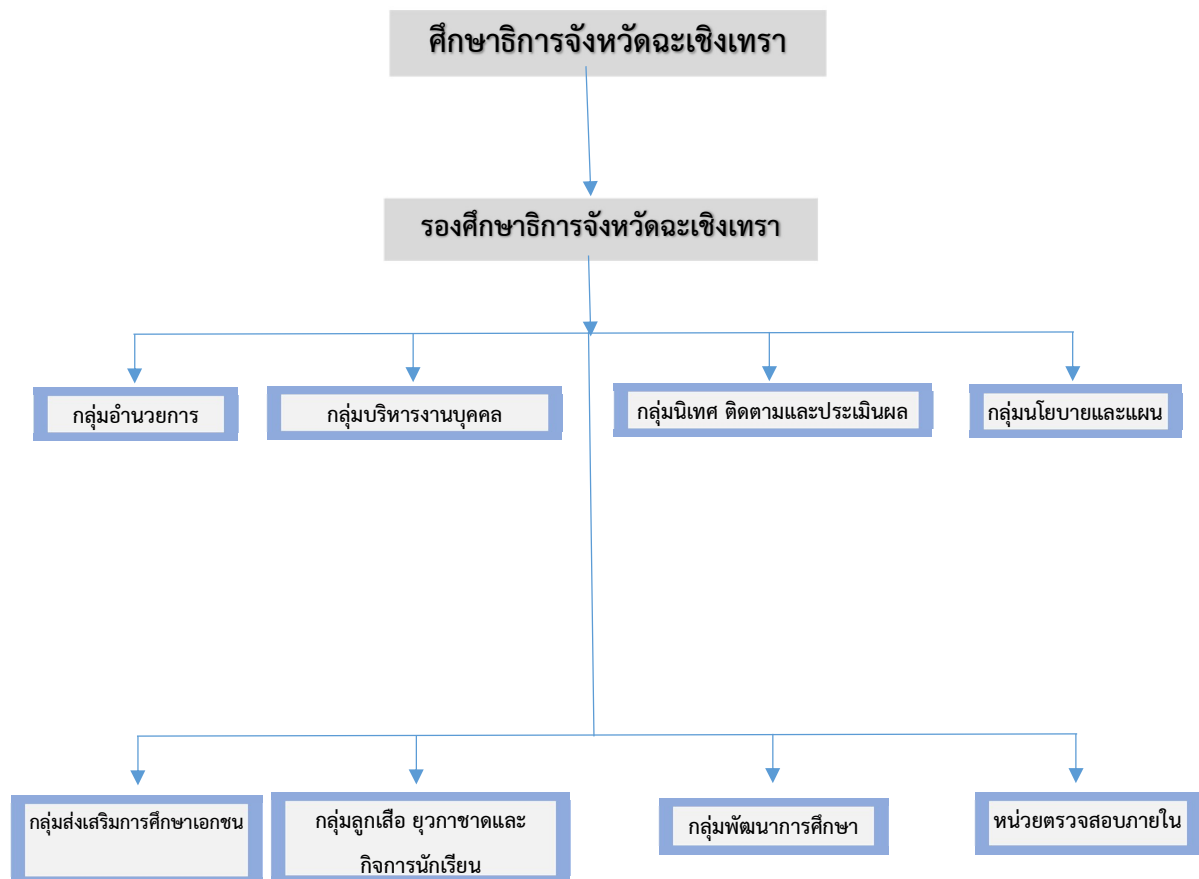
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและการบริการ 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและพร้อมต่อการใช้งาน 6.3 สนับสนุนการพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน 6.4 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน 6.5 ส่งเสริม สนับสนุน ใฝ่รู้ และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริตในหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีความรู้ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. ร้อยละของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพทุกสังกัดในจังหวัดที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	4. จำนวนหลักสูตรหรือแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	3 เรื่อง
3. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	5. ร้อยละของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
	6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 1
	7. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
	8. จำนวนของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	3 เรื่อง
	9. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดที่นำวิชาหน้าที่พลเมืองไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	ร้อยละ 100
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	10. ร้อยละของผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100
	11. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดระดับการศึกษาภาคบังคับลดลง	น้อยกว่าร้อยละ 0.30
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	12. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	13. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 95
	14. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ร้อยละ 90
	15. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA	AA

ผังโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



กรอบโครงสร้างอัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 1 โครงสร้างอัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
จำแนกตามกรอบภาระงานโดยรวม

ชื่อกลุ่ม	จำนวนอัตรากำลัง			จำนวนอัตราความขาดแคลน	
	ตามกรอบ	ปฏิบัติ งานจริง	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน ที่ขาด	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มอำนวยการ	7	4	57.14	3	42.86
กลุ่มบริหารงานบุคคล	13	6	46.15	7	53.85
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	21	6	28.57	15	71.43
กลุ่มนโยบายและแผน	7	3	42.86	4	57.14
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	3	60.00	2	40.00
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	4	66.67	2	33.33
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	4	3	75.00	1	25.00
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	2	100.00	-	-
รวม	65	31	47.70	34	52.30

หมายเหตุ ข้อมูลบุคลากร ณ เดือนตุลาคม 2567

จากตารางที่ 1 พบว่าอัตรากำลังบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกรอบโครงสร้างจำนวน 65 อัตรา อัตรากำลังที่มีอยู่จริงจำนวน 31 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 47.70 อัตราความขาดแคลน จำนวน 34 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 52.30

1.4 สถานที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา หมู่ 1 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางตีนเป็ด

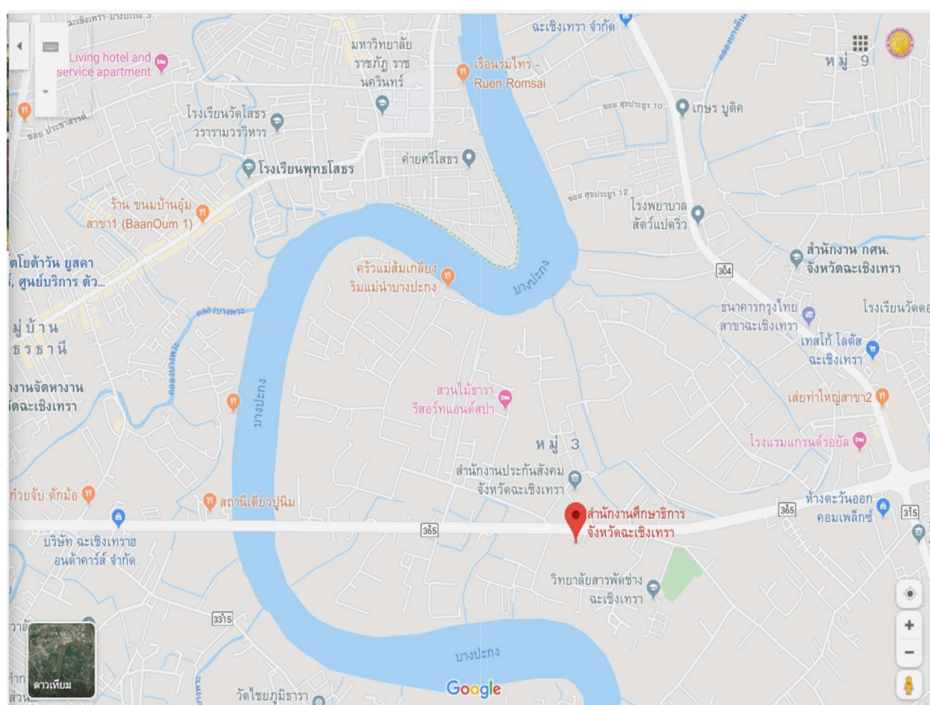
อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

โทรศัพท์ 0 3808 8231 โทรสาร 0 3808 8230

Website : <https://ccopeo.moe.go.th>

Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

E:mail : saraban-cco@sueksa.go.th



ส่วนที่ 2

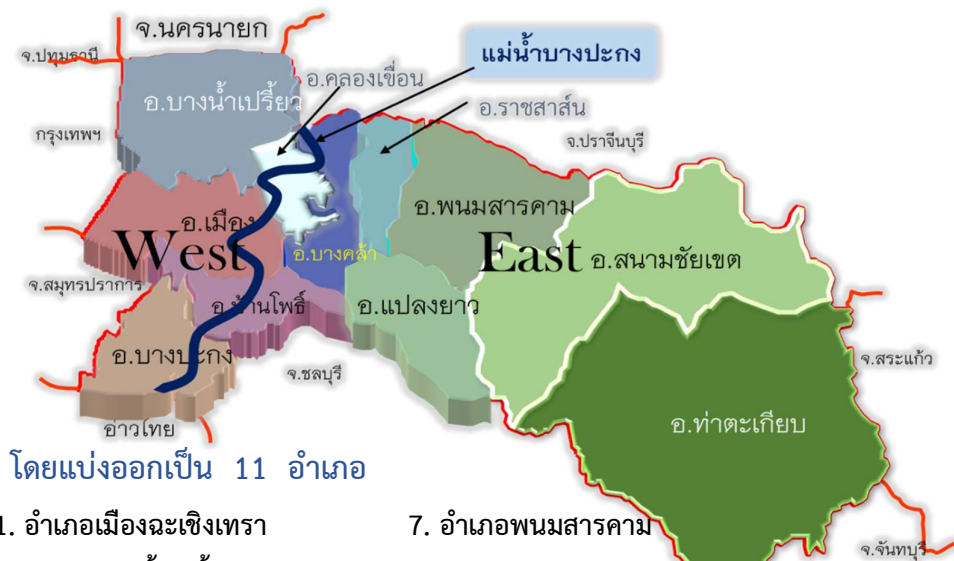
ข้อมูลสถานการณ์ด้านสังคมและเศรษฐกิจ

2.1 ข้อมูลสภาพทั่วไป

2.1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศ ประมาณเส้นรุ้งที่ 13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก มีเนื้อที่ประมาณ 5,351 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,344,375 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 13.8 ของพื้นที่ทั้งหมดของภาคตะวันออก มีพื้นที่เป็นอันดับที่ 40 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ทางทิศตะวันออกประมาณ 75 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 304 และประมาณ 100 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 3 (บางนา-ตราด) หรือประมาณ 90 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 34 แยกเข้าหมายเลข 314 และประมาณ 61 กิโลเมตร ตามทางรถไฟสายตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดนครนายก และจังหวัดปราจีนบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดชลบุรี และอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดปทุมธานี



โดยแบ่งออกเป็น 11 อำเภอ

1. อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
2. อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
3. อำเภอบ้านโพธิ์
4. อำเภอบางปะกง
5. อำเภอคลองเขื่อน
6. อำเภอราชสาส์น
7. อำเภอพนมสารคาม
8. อำเภอแปลงยาว
9. อำเภอสนามชัยเขต
10. อำเภอท่าตะเกียบ

2.1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล พื้นที่ราบส่วนใหญ่ประมาณ 1,250,000 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 37.4 ของพื้นที่จังหวัด ทางด้านตะวันตกเฉียงใต้สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 2 เมตร ที่ดินบางส่วนโดยเฉพาะในเขตอำเภอสนามชัยเขตและอำเภอกาตาปะทะเกียบ มีลักษณะเป็นที่ดอนซึ่งบริเวณที่อยู่ถัดเข้าไปในพื้นที่แผ่นดินด้านตะวันออกเฉียงเหนือมีสภาพพื้นที่ราบ ซึ่งเกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำพื้นที่จะค่อย ๆ ลาดสูงขึ้นไปทางทิศตะวันออกและทิศเหนือ โดยที่ประมาณครึ่งหนึ่งของจังหวัดจะมีสภาพเป็นลูกคลื่นและสูงชัน เป็นพื้นที่ภูเขา ซึ่งอยู่ในพื้นที่อำเภอพนมสารคามและอำเภอสนามชัยเขตมีความสูงจากระดับน้ำทะเล 30 - 80 เมตร จังหวัดฉะเชิงเทรามีแม่น้ำบางปะกงไหลผ่านพื้นที่อำเภอต่าง ๆ คือ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอเมือง อำเภอบ้านโพธิ์และออกสู่อ่าวไทยที่อำเภอบางปะกง รวมความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 12 กิโลเมตร โดยสามารถจำแนกลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดฉะเชิงเทราออกเป็น 3 เขต ได้แก่

1) **เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ** เป็นบริเวณที่มีความสำคัญมากที่สุดของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพราะเป็นพื้นที่ราบเรียบ ดินอุดมสมบูรณ์ และมีน้ำเพื่อการชลประทานอย่างเพียงพอ เขตพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำจะครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 37.7 ของพื้นที่จังหวัด หรือประมาณ 2,042.7 ตารางกิโลเมตร ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอราชสาส์น อำเภอกองเขื่อน และบางส่วนของอำเภอแปลงยาวและอำเภอพนมสารคาม ที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง และสาขานี้จะมีชื่อเรียกอีกอย่างว่า “ที่ราบฉนวนไทย” ซึ่งถือได้ว่าเป็นเขตเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดฉะเชิงเทราเพราะที่ราบลุ่มผืนนี้เป็นแหล่งผลิตข้าวเพื่อการค้าที่สำคัญของภาคตะวันออกของประเทศไทย

2) **เขตที่ดอนหรือที่ราบลูกฟูก** เขตพื้นที่นี้อยู่ในบริเวณตอนกลางค่อนข้างไปทางตะวันตกและทางเหนือที่ติดต่อกับจังหวัดปราจีนบุรี โดยครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดคือ ประมาณร้อยละ 51.1 หรือประมาณ 2,205.6 ตารางกิโลเมตร ซึ่งกระจายอยู่ในเขตอำเภอสนามชัยเขต อำเภอกาตาปะทะเกียบ และบางส่วนของอำเภอพนมสารคามและอำเภอแปลงยาวความสูงเฉลี่ยระดับเหนือน้ำทะเลเฉลี่ย 4.20 เมตร ไม่เหมาะแก่การทำนา พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการทำไร่ ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ และสับปะรด

3) เขตที่ราบสูงและภูเขา เทือกเขาที่ปรากฏทางตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งไปสิ้นสุดลงในเขตท้องที่ของจังหวัดชลบุรี ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 11.2 หรือประมาณ 1,174.7 ตารางกิโลเมตร ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่ของอำเภอสนามชัยเขต อำเภอพนมสารคาม อำเภอกา่งเตี้ยและบางส่วนของอำเภอแปลงยาว

2.1.3 ข้อมูลการปกครอง

จังหวัดฉะเชิงเทราแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอบางปะกง อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอพนมสารคาม อำเภอราชสาส์น อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว อำเภอกา่งเตี้ย และอำเภอคลองเขื่อน



2.1.4 ข้อมูลประชากร

สถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ. 2567

ตารางที่ 2 รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ. 2567

พื้นที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	61,449	65,132	126,581
อำเภอบางคล้า	14,616	15,648	30,264
อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	36,560	37,203	73,763
อำเภอบางปะกง	29,173	30,327	59,500
อำเภอบ้านโพธิ์	22,578	24,500	47,078
อำเภอพนมสารคาม	34,940	37,008	71,948
อำเภอราชสาส์น	6,143	6,382	12,525
อำเภอสนามชัยเขต	35,556	35,564	71,120
อำเภอแปลงยาว	11,969	11,748	23,717
อำเภอท่าตะเกียบ	23,558	23,224	46,782
อำเภอคลองเขื่อน	6,054	6,336	12,390
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางวัวฉัตรรักษ์	5,529	6,002	11,531
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลพิมพา	1,811	1,952	3,763
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลวังเย็น	4,902	4,976	9,878
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลดอนเกาะกา	4,363	4,251	8,614
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลหัวสำโรง	3,382	3,541	6,923
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลแปลงยาว	3,062	3,205	6,267
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลทุ่งสะเดา	3,076	2,714	5,790
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลสนามชัยเขต	1,994	2,235	4,229
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลพนมสารคาม	2,817	3,304	6,121
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเขาหินซ้อน	1,677	1,759	3,436
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเกาะขนุน	967	1,106	2,073
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์	1,408	1,473	2,881
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเทพราช	1,994	2,111	4,105

พื้นที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางวัว	1,199	1,356	2,555
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางปะกง	2,830	3,091	5,921
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลหอมศีล	625	633	1,258
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลท่าสะอ้าน	1,859	1,977	3,836
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลท่าข้าม	3,568	3,838	7,406
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลศาลาแดง	714	755	1,469
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางน้ำเปรี้ยว	1,098	1,156	2,254
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางขนาก	1,076	1,021	2,097
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลดอนฉิมพลี	755	763	1,518
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลปากน้ำ	2,578	2,809	5,387
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลนครเนื่องเขต	627	725	1,352
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางคล้า	4,620	5,391	10,011
ท้องถิ่นเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	17,215	19,168	36,383
ยอดรวมทั้งหมด	358,342	374,384	732,726

ที่มา : สถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง ณ เดือนกันยายน พ.ศ.2567

จากตารางรายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ.2567 พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีประชากรตามทะเบียนราษฎร (ณ กันยายน 2567) ทั้งหมด 732,726 คน เป็นชาย 358,342 คน (ร้อยละ 48.91) เป็นหญิง 374,384 คน (ร้อยละ 51.07) อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คืออำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จำนวน 126,581 คน และอำเภอที่มีจำนวนประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอกลองเขื่อน จำนวน 12,390 คน

2.1.5 โครงสร้างประชากรของจังหวัด

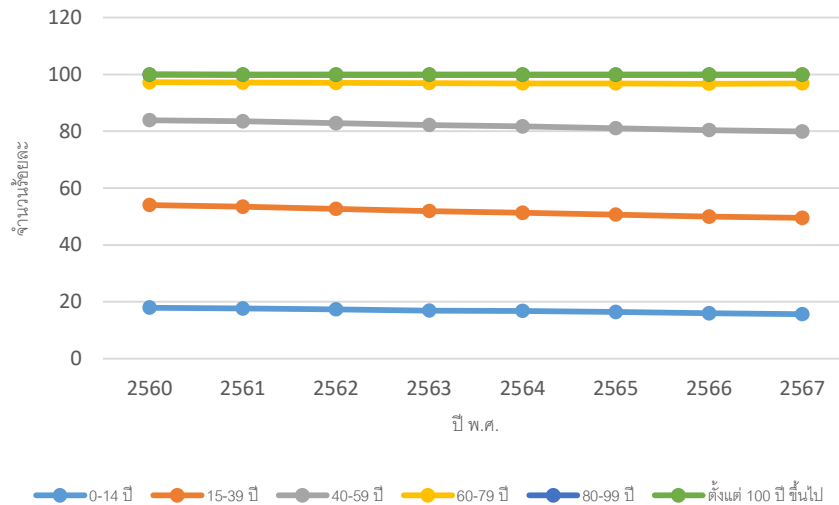
ตารางที่ 3 โครงสร้างประชากรของจังหวัดลำพูนปี พ.ศ. 2560 - 2567

ช่วงอายุ	ประชากรประจำปี พ.ศ.							
	2560 (2017)	2561 (2018)	2562 (2019)	2563 (2020)	2564 (2021)	2565 (2022)	2566 (2023)	2567 (2024)
0-14 ปี	126,372 (17.97)	125,534 (17.73)	123,863 (17.37)	122,568 (17.01)	122,261 (16.88)	119,562 (16.45)	117,132 (16.03)	114,705 (15.65)
15-39 ปี	253,858 (36.10)	252,802 (35.70)	252,195 (35.37)	252,045 (34.97)	249,766 (34.49)	248,677 (34.22)	248,370 (34.00)	248,246 (33.88)
40-59 ปี	210,127 (29.89)	213,009 (30.08)	215,354 (30.20)	218,367 (30.30)	219,912 (30.37)	221,145 (30.43)	222,215 (30.42)	222,820 (30.41)
60-79 ปี	93,661 (13.32)	96,515 (13.63)	100,672 (14.12)	106,025 (14.71)	109,569 (15.13)	114,272 (15.73)	119,344 (16.34)	124,185 (16.95)
80-99 ปี	18,936 (2.69)	19,972 (2.82)	20,660 (2.90)	21,344 (2.96)	22,194 (3.06)	22,482 (3.09)	22,883 (3.13)	22,186 (3.03)
ตั้งแต่ 100 ปี ขึ้นไป	156 (0.02)	219 (0.03)	355 (0.05)	369 (0.05)	476 (0.07)	549 (0.08)	599 (0.08)	584 (0.08)
รวม	703,110 (100.00)	708,051 (100.00)	713,099 (100.00)	720,718 (100.00)	724,178 (100.00)	726,687 (100.00)	730,543 (100.00)	732,726 (100)

ที่มา : สถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง ณ เดือนธันวาคม พ.ศ.2560 – 2566 และเดือน กันยายน 2567

จากข้อมูลโครงสร้างประชากรของจังหวัดลำพูน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประชากรแต่ละช่วงวัย เมื่อพิจารณาจากข้อมูลจำนวนประชากรจังหวัดลำพูนตั้งแต่ปี พ.ศ.2560-2567 พบว่าประชากรช่วงวัยเด็ก (อายุระหว่าง 0-14 ปี) และวัยแรงงาน (อายุระหว่าง 15-39 ปี) มีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ ในขณะที่ประชากรช่วงอายุ 40-59 ปี และช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไปมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กล่าวคือปัจจุบัน “จังหวัดลำพูนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aged Society)” อย่างเต็มตัวและกำลังก้าวเข้าสู่การเป็น “สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์”

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทราปี พ.ศ. 2560 - 2567



2.2 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและแรงงาน

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและแรงงาน ไตรมาส 2 ปี 2567 (เมษายน – มิถุนายน)

สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดฉะเชิงเทรา

เศรษฐกิจจังหวัดฉะเชิงเทรา ไตรมาส 2 ปี 2567 อุตสาหกรรมที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การผลิต (ร้อยละ 68.26) 2) การขายส่ง ขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ฯ (ร้อยละ 11.46) 3) เกษตรกรรม การป่าไม้ การประมง (ร้อยละ 4.89) ปี 2562 ดัชนีราคาผู้บริโภคทั่วไปของประเทศ เท่ากับ 100 เดือนมิถุนายน 2567 เท่ากับ 108.50 เทียบกับเดือนพฤษภาคม 2567 เท่ากับ 108.84 ลดลง ร้อยละ 0.31 ถ้าเทียบเดือนมิถุนายน 2566 สูงขึ้น ร้อยละ 0.62 เทียบเฉลี่ย 6 เดือน (มกราคม-มิถุนายน) 2567 เทียบกับช่วงเดียวกันของปี 2566 ไม่เปลี่ยนแปลง การจดทะเบียนนิติบุคคลจัดตั้งใหม่ มีจำนวน 167 ราย ทุนจดทะเบียน 167 ล้านบาท อุตสาหกรรมที่มีทุนจดทะเบียนสูงสุด คือ การผลิต ในส่วนการจดทะเบียน โรงงาน อุตสาหกรรมที่ประกอบกิจการใหม่ของจังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า มีจำนวน 18 โรงงาน เงินทุน 5,022.47 ล้านบาท คนงาน จำนวน 5,704 คน เลิกกิจการ 5 โรงงาน

สถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดฉะเชิงเทรา

จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทราของสำนักงานสถิติจังหวัดฉะเชิงเทรา ณ ไตรมาส 1 ปี 2567 พบว่า

ประชากรวัยแรงงาน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีประชากรที่อยู่ในวัยแรงงานหรือผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 782,156 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 561,194 คน ประกอบด้วยผู้มีงานทำ 558,250 คน ผู้ว่างงาน 2,602 คน กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล 342 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 220,962 คน

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 558,250 คน (ร้อยละ 99.48) ผู้มีงานทำในภาคเกษตร จำนวน 112,051 คน (ร้อยละ 20.07) ทำงานนอกภาคเกษตร จำนวน 446,199 คน (ร้อยละ 79.93) โดยทำงานในสาขาการผลิต จำนวน 210,852 คน (ร้อยละ 37.77) รองลงมา คือ การขายส่ง ขายปลีก ซ่อมแซมยานยนต์ รถจักรยานยนต์ จำนวน 95,821 คน (ร้อยละ 17.16) และผู้มีส่วนทำส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 155,782 คน (ร้อยละ 27.91)

การว่างงาน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้ว่างงาน จำนวน 2,602 คน หรือมีอัตราการว่างงาน ร้อยละ 0.46 แยกเป็นชาย จำนวน 1,844 คน หญิง จำนวน 758 คน

แรงงานนอกระบบ ปี 2566 พบว่าผู้มีงานทำอยู่ในแรงงานนอกระบบ จำนวน 221,237 คน (ร้อยละ 39.95 ของผู้มีงานทำ) เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม พบว่าเป็นแรงงานนอกระบบ ในภาคการเกษตร ได้แก่ เกษตรกรรม การล่าสัตว์และป่าไม้ จำนวน 103,232 คน (ร้อยละ 46.66) ในส่วนนอกภาคการเกษตร จำนวน 118,005 คน (ร้อยละ 53.34) อุตสาหกรรมที่มีจำนวนแรงงานนอกระบบ นอกภาคการเกษตรสูงสุด คือ การขายส่ง การขายปลีกฯ จำนวน 42,194 คน (ร้อยละ 19.07) สำหรับด้านการศึกษา แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 58,920 คน (ร้อยละ 26.63)

จากข้อมูลของสำนักงานจัดหางานจังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า

การบริการจัดหางานในประเทศ ในช่วงไตรมาส 2 ปี 2567 (เมษายน- มิถุนายน) นายจ้าง/สถานประกอบการได้แจ้งตำแหน่งงานว่าง จำนวน 4,914 อัตรา โดยมีผู้ลงทะเบียนสมัครงาน 593 คน และได้รับการบรรจุงาน 1,101 คน ในส่วนการบรรจุงานจะมีอัตราบรรจุงานต่อตำแหน่งงานว่าง ร้อยละ 30.31 ส่วนตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด คือระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 46.14 (2,267 อัตรา)

รองลงมาเป็นระดับปวช./ปวส./ปวท./อนุปริญญา มีความต้องการ ร้อยละ 37.53 (1,844 อัตรา) และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 426 (8.67 อัตรา) ตามลำดับ สำหรับอาชีพที่มีการบรรจุนานมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐาน ร้อยละ 83.92 (924 อัตรา) และอุตสาหกรรมที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ การผลิต ร้อยละ 66.32 (3,259 อัตรา)

แรงงานต่างด้าว

การทำงานของคนต่างด้าว จำนวนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน 56,669 คน จำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1. คนต่างด้าวมาตรา 59 คนต่างด้าวเข้าเมืองชั่วคราว ได้แก่ คนต่างด้าวที่มีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักร หรือได้รับอนุญาตให้เข้ามาในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง โดยมีไซได้รับ อนุญาตให้เข้ามาในฐานะนักท่องเที่ยว หรือผู้เดินทางผ่าน และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จำนวน 728 คน

2. คนต่างด้าวมาตรา 59 นำเข้าตาม MOU ได้แก่ คนต่างด้าวสัญชาติเมียนมา ลาว และกัมพูชา ที่เข้ามาทำงานตามความตกลงระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลต้นทาง จำนวน 12,728 คน

3. คนต่างด้าวมาตรา 61 คนต่างด้าวที่ทำงานจำเป็นเร่งด่วน จำนวน 41 คน

4. คนต่างด้าวมาตรา 62 ประเภทส่งเสริมการลงทุน (BOI) ได้แก่ คนต่างด้าวที่เข้ามาทำงานในราชอาณาจักรตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (พระราชบัญญัติส่งเสริมการลงทุน พ.ศ. 2520) หรือกฎหมายอื่น ได้แก่ พระราชบัญญัตินิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติปิโตรเลียม พ.ศ. 2514 เช่น นักลงทุน ช่างฝีมือ ผู้ชำนาญการ จำนวน 438 คน

5. คนต่างด้าวมาตรา 63/1 ประเภทชนกลุ่มน้อย ได้แก่ คนต่างด้าวที่ไม่ได้รับสัญชาติไทยตามกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ และกระทรวงมหาดไทยได้ออกเอกสารเพื่อรอพิสูจน์สถานะยื่นขอใบอนุญาตจำนวน 202 คน

6. คนต่างด้าวมาตรา 63/2 คนต่างด้าวขออนุญาตทำงานตามมติ จำนวน 42,532 คน

มติ ครม.คนต่างด้าว 4 สัญชาติ (เมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม) จัดทะเบียนแรงงานต่างด้าว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 55,260 คน จำแนกเป็นแรงงานต่างด้าวสัญชาติเมียนมา จำนวน 32,846 คน ลาว จำนวน 3,269 คน กัมพูชา จำนวน 19,143 คน และเวียดนาม จำนวน 2 คน

แรงงานไทยในต่างประเทศ ในไตรมาส 2 ปี 2567 (เมษายน – มิถุนายน 2567) จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้แจ้งความประสงค์ไปทำงานต่างประเทศ จำนวน 18 คน โดยแรงงานที่ทำงานในต่างประเทศ ส่วนใหญ่ เป็นผู้มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 9 คน (ร้อยละ 50.00) ส่วนวิธีการเดินทาง พบว่า ไปโดยวิธี Re – Entry จำนวน 35 คน (ร้อยละ 68.63) รองลงมาเป็นนายจ้างพาไปฝึกงาน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 23.53) และเดินทางด้วยตนเองและนายจ้างพาไปทำงาน ประเภทละ 2 คน (ร้อยละ 3.92) โดยส่วนใหญ่ ไปทำงานในภูมิภาคเอเชีย ร้อยละ 74.51 (38 คน)

จากข้อมูลของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 29 ฉะเชิงเทรา พบว่า

การพัฒนาศักยภาพแรงงาน ในการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ไตรมาส 2 ปี 2567 มีจำนวน 10 คน ซึ่งอยู่ในระหว่างการฝึกเตรียมเข้าทำงาน

สำหรับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน จำนวน 257 คน มีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานมากที่สุด คือ อาชีพกลุ่มธุรกิจและบริการ จำนวน 150 คน มีผู้ผ่านการฝึกยกระดับ จำนวน 116 คน รองลงมาเป็นกลุ่มอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ จำนวน 69 คน มีผู้ผ่านการยกระดับ จำนวน 68 คน และอาชีพ ช่างอุตสาหกรรม จำนวน 38 คน มีผู้ผ่านการยกระดับ จำนวน 38 คน

ในส่วนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 108 คน มีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานมากที่สุด คืออาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ จำนวน 68 คน มีผู้ผ่านการทดสอบ จำนวน 44 คน รองลงมาเป็นกลุ่มอาชีพช่างเครื่องกล จำนวน 40 คน มีผู้ผ่านการทดสอบ จำนวน 40 คน

จากข้อมูลของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า

การคุ้มครองแรงงาน จากการตรวจสถานประกอบการทั้งสิ้น 48 แห่ง มีลูกจ้างผ่านการตรวจ จำนวน 1,797 คน ซึ่งสถานประกอบการที่ตรวจส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาด 20 - 49 คน จำนวน 19 แห่ง (ร้อยละ 39.58) โดยสถานประกอบการส่วนใหญ่ปฏิบัติตามกฎหมาย ร้อยละ 100 (48 แห่ง)

การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน มีการตรวจความปลอดภัยในสถานประกอบการ จำนวน 85 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจ จำนวน 4,909 คน พบว่าสถานประกอบการที่ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย ความปลอดภัย จำนวน 62 แห่ง (ร้อยละ 72.94) ปฏิบัติไม่ถูกต้อง จำนวน 23 แห่ง (ร้อยละ 27.06)

การประสบอันตราย/เจ็บป่วยจากการทำงาน ไตรมาส 2 ปี 2567 จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องมาจากการทำงาน จำนวน 541 คน โดยประเภทของความร้ายแรง พบว่า ส่วนใหญ่จะหยุดงานไม่เกิน 3 วัน จำนวน 344 คน (ร้อยละ 63.59) รองลงมาเป็นหยุดงานเกิน 3 วัน จำนวน 195 คน (ร้อยละ 36.04) สูญเสียอวัยวะบางส่วน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.18) และตาย จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.18)

การเกิดข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงานและข้อขัดแย้งภายในจังหวัดฉะเชิงเทรา ในช่วงไตรมาส 2 ปี 2567 มีการแจ้งข้อเรียกร้อง จำนวน 1 แห่ง 1 ครั้ง ลูกจ้างที่เกี่ยวข้อง 1,718 คน

การยุติข้อเรียกร้อง การยุติโดยไม่เกิดข้อพิพาทแรงงาน สามารถตกลงกันเองได้ จำนวน 1 แห่ง ลูกจ้าง 1,718 คน

การเกิดข้อพิพาทแรงงาน สามารถยุติภายใน 5 วัน จำนวน 1 แห่ง ลูกจ้าง 505 คน

การเลิกจ้างแรงงาน สถานประกอบกิจการในจังหวัดฉะเชิงเทราที่เลิกจ้าง จำนวน 26 แห่ง ลูกจ้างที่ถูกเลิกจ้าง 223 คน ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาดเล็ก 1- 9 คน โดยมีสัดส่วนร้อยละ 92.31 (24 แห่ง) มีลูกจ้างถูกเลิกจ้าง จำนวน 48 คน (ร้อยละ 21.52) โดยประเภทกิจการที่มีการเลิกจ้างสูงสุด คือ ประเภทอื่นๆ จำนวน 13 แห่ง (ร้อยละ 50.00) รองลงมาเป็นประเภทร้านค้าเบ็ดเตล็ด การค้าอื่นๆ, ร้านอาหาร โรงแรม ห้องเช่า ประเภทละ 5 แห่ง (ร้อยละ 19.23) และการก่อสร้าง จำนวน 2 แห่ง (ร้อยละ 7.69)

การสวัสดิการ มี 1) ส่งเสริมและให้บริการด้านสวัสดิการแรงงานนอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด จำนวน 43 แห่ง จำนวนลูกจ้าง 6,062 คน 2) ส่งให้บริการเงินกู้กองทุนเพื่อผู้ใช้แรงงาน จำนวน 2 แห่ง และ 3) ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการแรงงาน จำนวน 1 แห่ง จำนวนลูกจ้าง 50 คน

จากข้อมูลของสำนักงานประกันสังคมจังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานประกอบการที่ขึ้นทะเบียนประกันสังคม จำนวน 5,803 แห่ง ผู้ประกันตนทั้งสิ้น 250,080 คน และมี

สถานพยาบาลในสังกัดประกันสังคมที่เป็นสถานพยาบาลในสังกัดประกันสังคมที่เป็น สถานพยาบาลของ
รัฐบาล จำนวน 1 แห่ง และสถานพยาบาลเอกชน จำนวน 2 แห่ง

กองทุนประกันสังคม จังหวัดฉะเชิงเทรามีการใช้บริการของกองทุนประกันสังคมประเภท
ประโยชน์ทดแทน ทั้งสิ้น 41,376 ครั้ง พิจารณาตามประเภทของสิทธิประโยชน์ ซึ่งมี 7 กรณี ได้แก่ เจ็บป่วย
คลอดบุตร ทูพพลภาพ ตาย สงเคราะห์บุตร ชราภาพ และกรณีว่างงาน สำหรับประเภทประโยชน์ทดแทนที่
ผู้ประกันตนใช้บริการสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ สงเคราะห์บุตร มีผู้ประกันตนใช้บริการ 24,670 ครั้ง รองลงมา
ชราภาพ มีผู้ประกันตนใช้บริการ 6,761 ครั้ง และเจ็บป่วย มีผู้ประกันตนใช้บริการ 4,757 ครั้ง

สิทธิประโยชน์ทดแทนกรณีว่างงานจังหวัดฉะเชิงเทรา ในไตรมาส 2 ปี 2567 จำนวน 1,182 คน
ส่วนใหญ่เป็นกรณีการลาออกจากงาน จำนวน 967 คน (ร้อยละ 81.81) รองลงมาเป็นกรณีเลิกจ้าง จำนวน
146 คน (ร้อยละ 12.35) และกรณีสิ้นสุดสัญญา จำนวน 36 คน (ร้อยละ 3.05)

ที่มา : สถานการณ์แรงงานจังหวัด สำนักงานแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา

ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มีความสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

3.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

3.1.1 จำนวนสถานศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 628 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------|
| 1) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) | จำนวน 363 แห่ง |
| 2) กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) | จำนวน 258 แห่ง |
| 3) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | จำนวน 3 แห่ง |
| 4) สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | จำนวน 2 แห่ง |
| 5) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.) | จำนวน 2 แห่ง |

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด
ปีการศึกษา 2567

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ. (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวน ครูผู้สอน (คน)
รวมทั้งสิ้น	628	137,921	5,586	8,065
1.หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	363	117,552	4,982	6,628
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	312	81,885	3,840	5,067
1) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	137	28,362	1,511	1,764
2) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	144	26,983	1,492	1,788
3) สพม.ฉะเชิงเทรา	29	25,825	784	1,338
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา	1	313	14	61
5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	402	39	116
1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (สช.)	27	17,280	573	890
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	11,153	569	509
1) สถานศึกษารัฐบาล	7	8,837	435	398
2) สถานศึกษาเอกชน	6	2,316	134	111
1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	11	7,234		162
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	265	20,369	604	1,437
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	3	4,993	308	388
1) ระดับอุดมศึกษา	2	4,245	279	334
2) ระดับประถมศึกษา	1	748	29	54
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	258	14,715	254	978
1) สามัญศึกษา	13	6,811	254	330
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	245	7,904		648
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	2	206	14	32
2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	2	455	28	39

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

หมายเหตุ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีสถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนในระบบ
จำนวน 27 แห่ง และนอกระบบจำนวน 64 แห่ง

จากตารางที่ 4 จังหวัดฉะเชิงเทรามีการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษาและการศึกษาพิเศษ โดยหน่วยงานทางการศึกษาจากหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษารวมทุกสังกัด (ในระบบ) จำนวน 628 แห่ง นักเรียน /นักศึกษา จำนวน 137,921 คน ห้องเรียน จำนวน 5,586 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 8,065 คน

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 - 2567

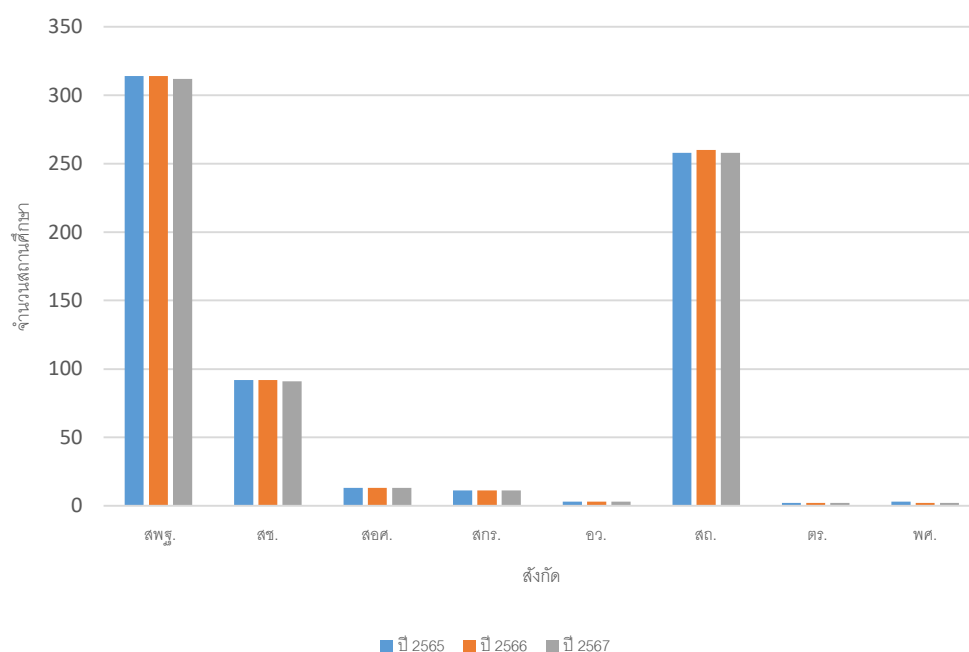
สังกัด/หน่วยงาน	ปี 2565 (แห่ง)	ปี 2566 (แห่ง)	ปี 2567 (แห่ง)
รวมทั้งสิ้น	696	697	692
รวมทั้งสิ้น (ยกเว้นสถานศึกษานอกระบบสังกัด สช.)	632	633	628
1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	430	430	427
หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) (ยกเว้นสถานศึกษานอกระบบ สังกัด สช.)	366	366	363
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	314	314	312
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	138	138	137
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	145	145	144
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	29	29	29
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	1	1	1
5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	1	1
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	92	92	91
1) สถานศึกษาในระบบ	28	28	27
2) สถานศึกษานอกระบบ	64	64	64
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	13	13
1) สถานศึกษารัฐบาล	7	7	7
2) สถานศึกษาเอกชน	6	6	6
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	11	11	11

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สังกัด/หน่วยงาน	ปี 2565 (แห่ง)	ปี 2566 (แห่ง)	ปี 2567 (แห่ง)
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	266	267	265
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	3	3
1) ระดับอุดมศึกษา	2	2	2
2) ระดับประถมศึกษา	1	1	1
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	258	260	258
1) สามัญศึกษา	13	13	13
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	245	247	245
2.3 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	2	2	2
2.4 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	3	2	2

จากข้อมูลข้างต้นจะพบว่า การจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราส่วนมาก จัดการศึกษาโดยหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมากกว่าหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน การจัดการศึกษาโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนมากเป็นการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ที่มีอยู่จำนวนมากครอบคลุมทุกพื้นที่ของจังหวัดฉะเชิงเทรา

แผนภูมิที่ 2 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 - 2567

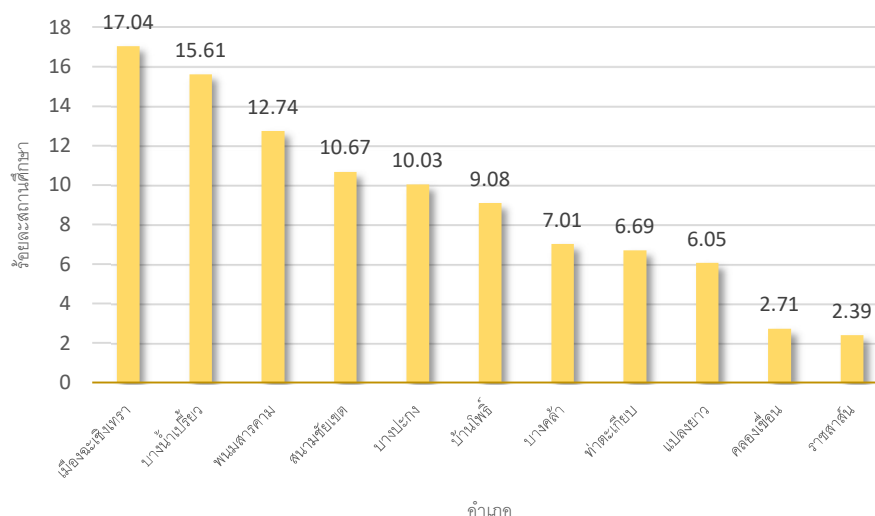


ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
1	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	107	17.04
2	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	98	15.61
3	อำเภอนวมสารคาม	80	12.74
4	อำเภอสนามชัยเขต	67	10.67
5	อำเภอบางปะกง	63	10.03
6	อำเภอบ้านโพธิ์	57	9.08
7	อำเภอบางคล้า	44	7.01
8	อำเภอท่าตะเกียบ	42	6.69
9	อำเภอแปลงยาว	38	6.05
10	อำเภอกลองเชื่อน	17	2.71
11	อำเภอราชสาส์น	15	2.39
รวมทั้งสิ้น		628	100

จากข้อมูลตารางที่ 6 จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 628 แห่ง พบว่า อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษามากที่สุด จำนวน 107 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.04 รองลงมาคืออำเภอบางน้ำเปรี้ยว จำนวน 98 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.61 และอำเภอราชสาส์น มีสถานศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.39

แผนภูมิที่ 3 จำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ



ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ

สังกัด	อำเภอ											รวม
	เมือง	บ้านโพธิ์	บางปะกง	บางน้ำเปรี้ยว	พนมสารคาม	บางคล้า	คลองเขื่อน	แปลงยาว	ท่าตะเกียบ	สนามชัยเขต	ราชสาส์น	
สพป.ฉช.เขต 1	37	24	27	49								137
สพป.ฉช.เขต 2					40	16	8	18	20	35	7	144
สพม.ฉช.	8	3	1	5	3	2	1	3	1	1	1	29
สช.	9	1	5	3	3	3		1		2		27
อปท. (สามัญศึกษา)	3	1	2	2		3				2		13
ตชด.										2		2
พศ.	2											2
สกร.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
สอศ.	6	3	2		2							13
อว.	3											3
ศพด.	38	22	25	38	31	19	7	15	20	24	6	245
สศศ.		2										2
รวม	107	57	63	98	80	44	17	38	42	67	15	628
ร้อยละ	17.04	9.08	10.03	15.61	12.74	7.01	2.70	6.05	6.69	10.04	2.39	100

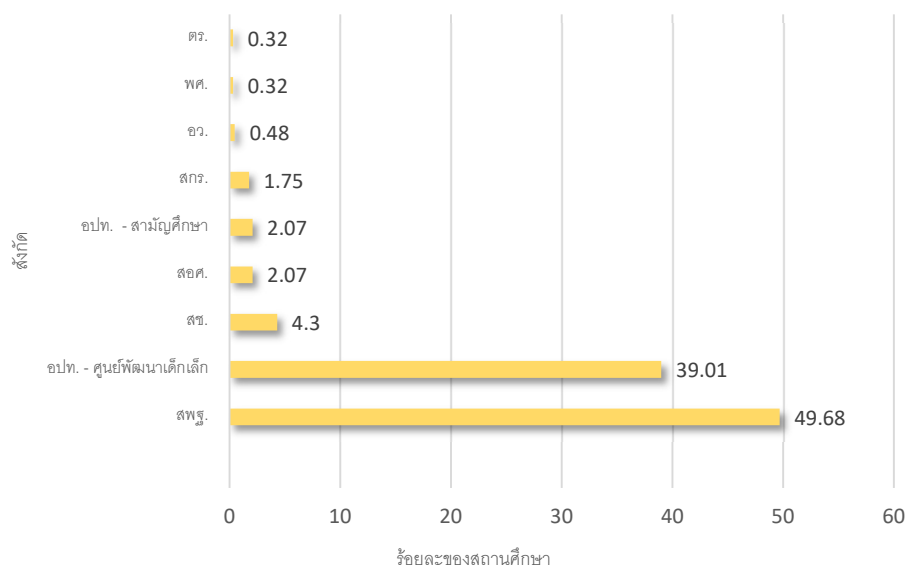
จากตารางจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า อำเภอที่มีสถานศึกษามากที่สุด คือ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จำนวน 107 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17.04 รองลงมาคือ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จำนวน 98 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.61 และอำเภอพนมสารคาม จำนวน 80 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.74 ตามลำดับ สำหรับอำเภอที่มีจำนวนสถานศึกษาน้อยที่สุดคือ อำเภอราชสาส์น จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.39

ตารางที่ 8 จำนวนร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	312	49.68
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	245	39.01
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	27	4.30
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	2.07
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สามัญศึกษา	13	2.07
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	11	1.75
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	0.48
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	2	0.32
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	2	0.32
รวม	628	100

จากตารางที่ 8 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนทั้งสิ้น 628 แห่ง โดยสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนมากที่สุด 312 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 49.68 รองลงมาคือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จำนวน 245 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 39.01 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีจำนวน สถานศึกษาน้อยที่สุด 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.32

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด



3.1.2 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา

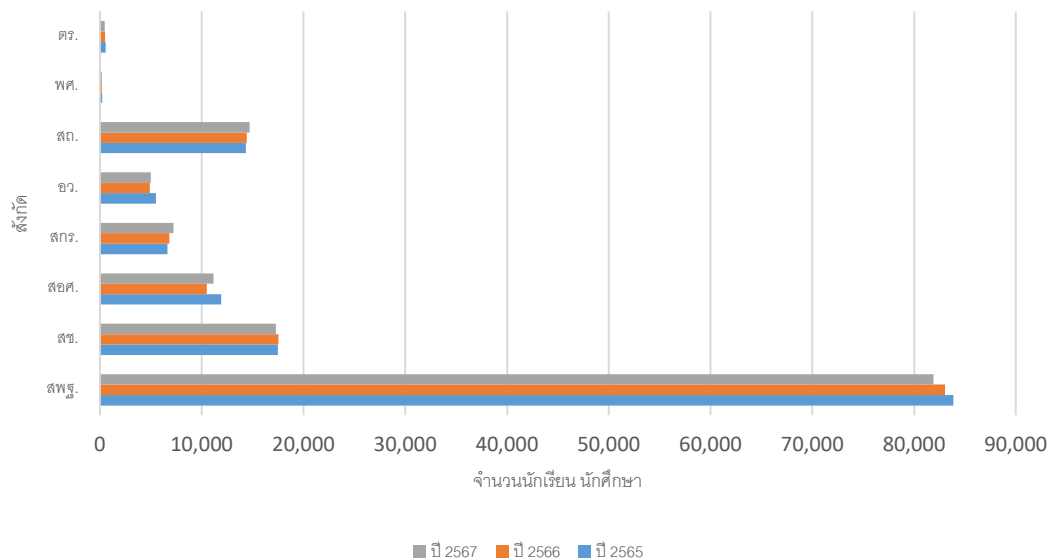
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 – 2567

สังกัด/หน่วยงาน	ปี 2565 (คน)	ปี 2566 (คน)	ปี 2567 (คน)
รวมทั้งสิ้น	140,501	137,930	137,921
1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	119,870	117,892	117,552
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	83,839	83,060	81,885
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	29,299	28,976	28,362
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	28,051	27,852	26,983
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	25,758	25,495	25,825
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	292	308	313
5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	439	429	402
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	17,491	17,540	17,280
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11,897	10,472	11,153
1) สถานศึกษารัฐบาล	9,293	8,324	8,837
2) สถานศึกษาเอกชน	2,604	2,148	2,316
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	6,643	6,820	7,234
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	20,631	20,038	20,369
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	5,500	4,895	4,993
1) ระดับอุดมศึกษา	4,865	4,183	4,245
2) ระดับประถมศึกษา	635	712	748
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	14,338	14,458	14,715
1) สามัญศึกษา	7,137	6,954	6,811
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	7,201	7,504	7,904
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	233	204	206
2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	560	481	455

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

จากตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 – 2567 ในภาพรวม มีแนวโน้มลดลง เพื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.), สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566 และ 2567 พบว่า จำนวนนักเรียน นักศึกษาลดลงเล็กน้อย

แผนภูมิที่ 5 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 - 2567



ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน ประเภทสามัญศึกษา จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)					รวม
			เตรียม ความพร้อม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	137		5,664	19,742	2,956		28,362
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	144		5,366	18,085	3,532		26,983
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	29		204	770	13,483	11,368	25,825
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษา เอกชน	27		3,674	8,598	3,435	1,573	17,280
5	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	11			402	2,642	4,190	7,234
6	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์	1		328	420			748
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดฉะเชิงเทรา	1	313					313
8	โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1		15	172	131	84	402
9	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (สามัญศึกษา)	13		1,545	3,106	1,663	497	6,811
10	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2-5 ขวบ)	245		7,904				7,904
11	กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 12	2		67	388			455
12	สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดฉะเชิงเทรา	2				137	69	208
รวมทั้งสิ้น		613	313	24,767	51,683	27,979	17,781	122,523

จากตาราง 10 จำนวนนักเรียน ประเภทสามัญศึกษา จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา พบว่า
สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนประเภทสามัญศึกษามีจำนวน 613 แห่ง รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น

122,523 คน นักเรียนในระดับประถมศึกษา มีมากที่สุด จำนวน 51,683 คน รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 27,979 คน และระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 24,767 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

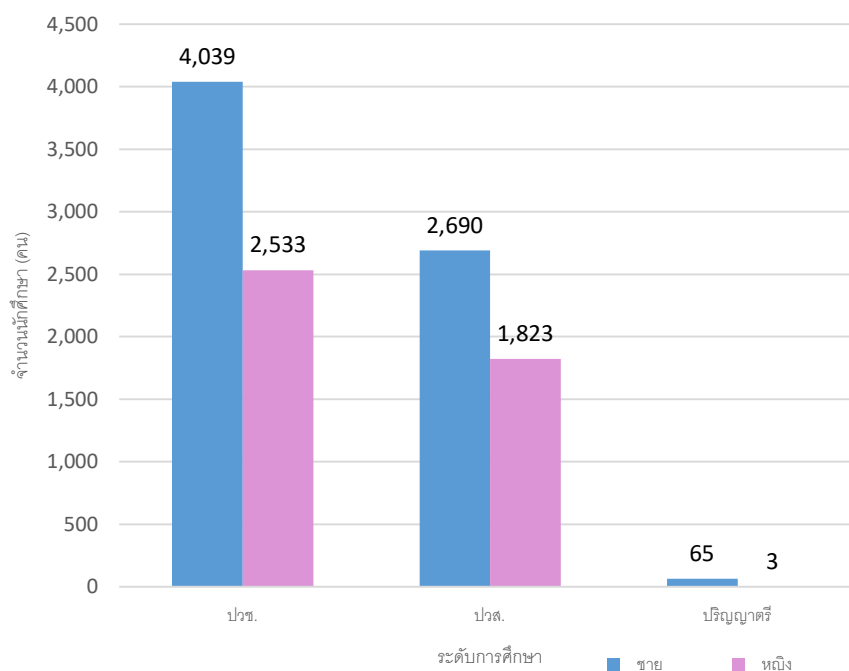
สามัญศึกษา		อาชีวศึกษา		สกร.	อุดมศึกษา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	รวม
รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
(คน)	(คน)	(คน)	(คน)				
90,105	17,280	8,837	2,316	7,234	4,245	7,904	137,921

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ
ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษา	เพศ		รวมจำนวน นักเรียน/นักศึกษา (คน)
	ชาย	หญิง	
ปวช.	4,039	2,533	6,572
ปวส.	2,690	1,823	4,513
ปริญญาตรี	65	3	68
รวม	6,794	4,359	11,153

จากตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ พบว่า มีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 11,153 คน เป็นนักศึกษาเพศชาย จำนวน 6,794 คน เพศหญิง จำนวน 4,359 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีนักศึกษาจำนวน 6,572 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4,513 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 68 คน

แผนภูมิที่ 6 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ



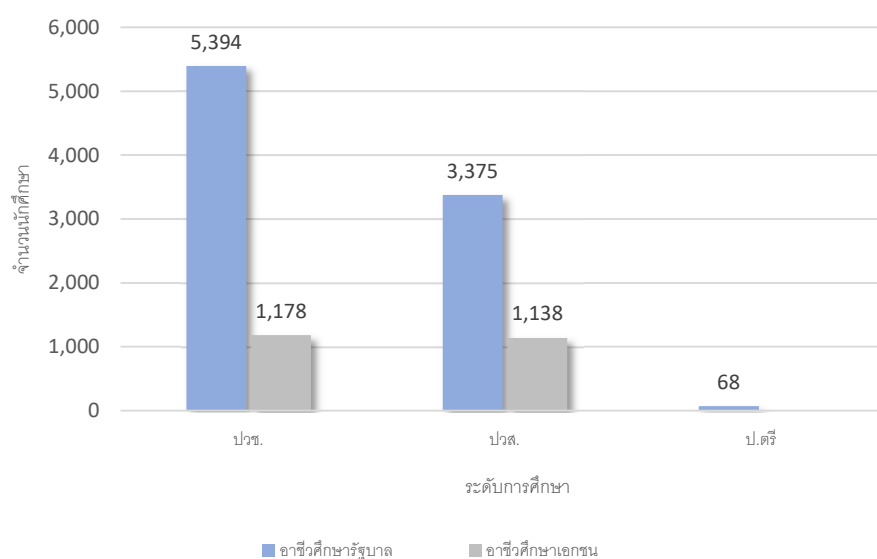
ตารางที่ 13 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา (รัฐบาลและเอกชน) จำแนกตามระดับชั้น

ประเภท สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)										
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวมปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ป.ตรี ปี 1	ป.ตรี ปี 2	รวม ป.ตรี	รวม ทั้งสิ้น
อาชีวศึกษารัฐบาล (7 แห่ง)	2,004	1,483	1,907	5,394	1,590	1,785	3,375	34	34	68	8,837
อาชีวศึกษาเอกชน (6 แห่ง)	285	336	557	1,178	530	608	1,138	-	-	-	2,316
รวมทั้งสิ้น (13 แห่ง)	2,289	1,819	2,464	6,572	2,120	2,393	4,513	34	34	68	11,153

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

จากตารางที่ 13 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา (รัฐบาลและเอกชน) จำแนกตามระดับชั้นพบว่า จังหวัดลำพูน มีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนประเภทอาชีวศึกษา จำนวน 13 แห่ง จำแนกเป็นประเภทอาชีวศึกษารัฐบาล จำนวน 7 แห่ง จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ถึงระดับปริญญาตรี มีนักศึกษา จำนวน 8,837 คน และประเภทอาชีวศึกษาเอกชน จัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ถึง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีนักศึกษา จำนวน 2,316 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 11,153 คน

แผนภูมิที่ 7 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา (รัฐบาลและเอกชน) จำแนกตามระดับการศึกษา

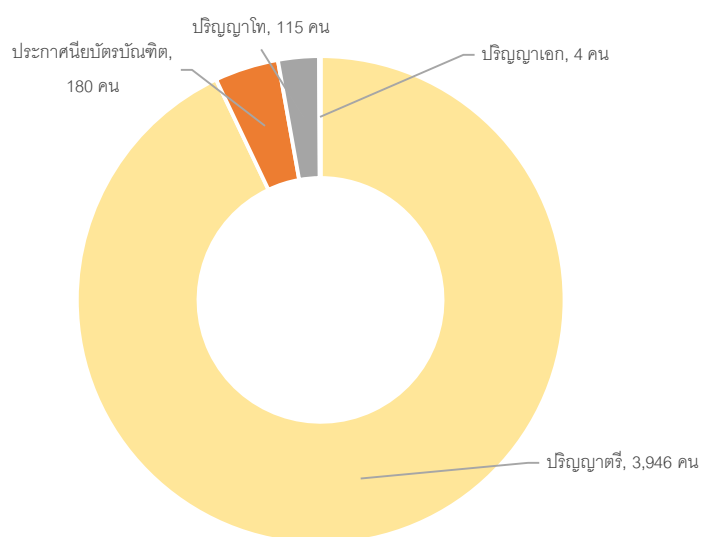


ตารางที่ 14 จำนวนนักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

สถานศึกษา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	3,753	180	115	4	4,052
วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	193	-	-	-	193
รวมทั้งสิ้น	3,946	180	115	4	4,245

จากตาราง 14 จำนวนนักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา จำแนกตามระดับชั้น พบว่า มีมหาวิทยาลัย
ประเภทรัฐบาล จำนวน 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญา
ตรี ถึงระดับปริญญาเอก มีนักศึกษาจำนวน 4,052 คน และวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬ
าลงกรณราชวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาจำนวน 193 คน รวมนักศึกษา
ระดับอุดมศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 4,245 คน

แผนภูมิที่ 8 จำนวนนักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

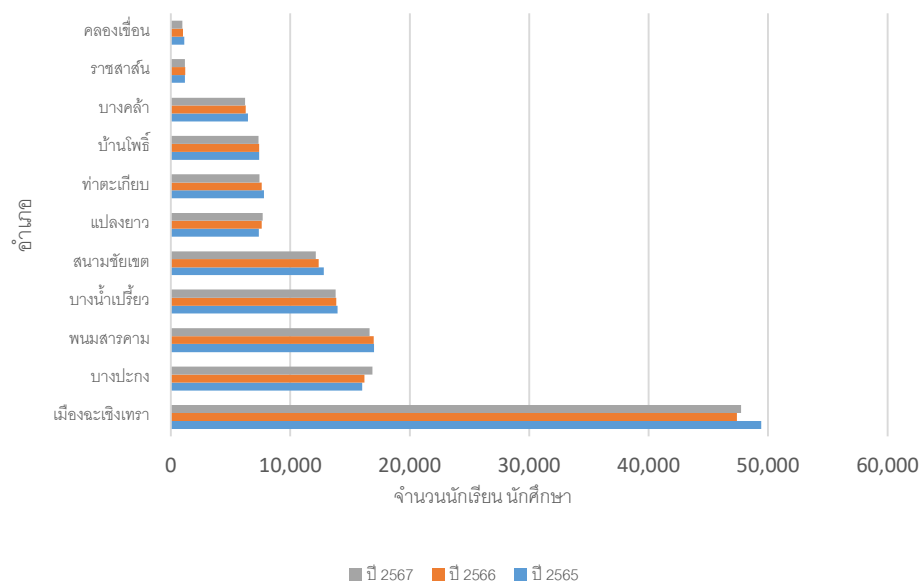


ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2565 – 2567

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)			ผลต่าง ปี 66 และ ปี 67 + เพิ่มขึ้น - ลดลง
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
1	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	49,413	47,380	47,720	+340
2	อำเภอบางปะกง	16,030	16,211	16,883	+672
3	อำเภอนมสารคาม	17,012	16,975	16,634	-341
4	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	13,961	13,869	13,785	-84
5	อำเภอสนามชัยเขต	12,801	12,377	12,156	-221
6	อำเภอแปลงยาว	7,354	7,603	7,678	+75
7	อำเภอท่าตะเกียบ	7,789	7,612	7,406	-206
8	อำเภอบ้านโพธิ์	7,396	7,385	7,332	-53
9	อำเภอบางคล้า	6,447	6,291	6,194	-97
10	อำเภอราชสาส์น	1,190	1,220	1,178	-42
11	อำเภอคลองเขื่อน	1,108	1,007	955	-52
รวมทั้งสิ้น		140,501	137,930	137,921	-9

จากตารางที่ 15 พบว่า จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกรายอำเภอ ย้อนหลัง 3 ปี ปีการศึกษา 2565 - 2567 ในภาพรวมมีแนวโน้มลดลง สำหรับปีการศึกษา 2566 และ ปี 2567 จำนวนนักเรียน / นักศึกษาลดลงเล็กน้อย เมื่อพิจารณารายอำเภอ พบว่า อำเภอบางปะกง และอำเภอแปลงยาว ที่มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี สำหรับปีการศึกษา 2567 มีนักเรียน / นักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 137,921 คน โดยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีนักเรียน / นักศึกษามากที่สุด จำนวน 47,720 คน รองลงมาคืออำเภอบางปะกง จำนวน 16,883 คน และอำเภอคลองเขื่อน มีนักเรียนน้อยที่สุด จำนวน 955 คน

แผนภูมิที่ 9 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2565 - 2567



ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ

[illegible]

สังกัด	อำเภอ (คน)											รวม (คน)
	เมืองฯ	บ้าน โพธิ์	บาง ปะกง	บางน้ำ เปรี้ยว	พนม สาร คาม	บาง คล้า	คลอง เขื่อน	แปลง ยาว	ท่า ตะเกียบ	สนาม ชัยเขต	ราช สาส์น	
สกร.	1,953	489	871	1,307	678	352	113	418	350	515	188	7,234
สอศ.	5,940	965	1,985		2,263							11,153
อว.	4,993											4,993
ศพด.	1,317	620	788	1,254	949	381	137	688	702	938	130	7,904
สศศ.		715										715
รวม	47,720	7,332	16,883	13,785	16,634	6,194	955	7,678	7,406	12,156	1,178	137,921
ร้อยละ	34.60	5.32	12.24	9.99	12.06	4.49	0.69	5.57	5.37	8.81	0.85	100

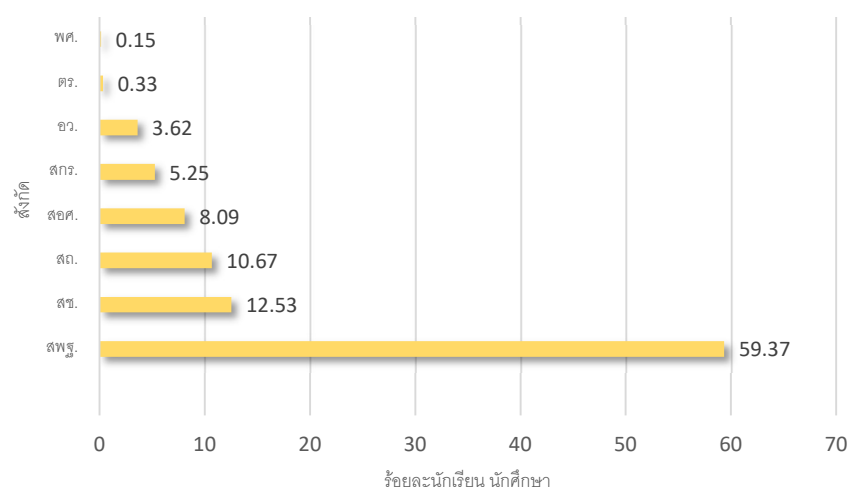
จากตารางที่ 16 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ พบว่า อำเภอที่มีจำนวนนักเรียน / นักศึกษามากที่สุด คือ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จำนวน 47,720 คน คิดเป็นร้อยละ 34.60 รองลงมาคือ อำเภอบางปะกง จำนวน 16,883 คน คิดเป็นร้อยละ 12.24 อำเภอพนมสารคาม จำนวน 16,634 คน คิดเป็นร้อยละ 12.06 ตามลำดับ และอำเภอที่มีจำนวนนักเรียน / นักศึกษาน้อยที่สุด คือ อำเภอกลองเขื่อน จำนวน 955 คน คิดเป็นร้อยละ 0.69

ตารางที่ 17 จำนวนร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	81,885	59.37
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	17,280	12.53
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	14,715	10.67
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11,153	8.09
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	7,234	5.25
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4,993	3.62
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	455	0.33
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	206	0.15
รวมทั้งสิ้น	137,921	100

จากตารางที่ 17 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 137,921 คน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผู้เรียนมากที่สุด จำนวน 81,885 คน คิดเป็นร้อยละ 59.37 รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีผู้เรียนจำนวน 17,280 คน คิดเป็นร้อยละ 12.53 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีผู้เรียนน้อยที่สุด จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ ประเภทสามัญศึกษา

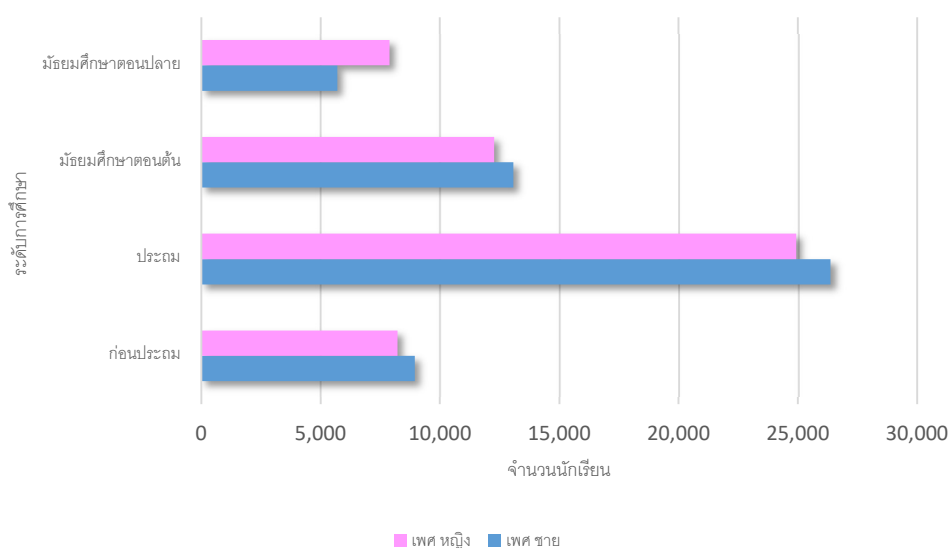
ระดับชั้น	เพศ		รวมจำนวน นักเรียน
	ชาย	หญิง	
เตรียมความพร้อม (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)	210	103	313
อนุบาล 2 ขวบ (สช.)	148	111	259
อนุบาล 1	942	883	1,825
อนุบาล 2	3,674	3,462	7,136
อนุบาล 3	3,979	3,664	7,643
รวมก่อนประถมศึกษา	8,953	8,223	17,176
ประถมศึกษาปีที่ 1	4,326	4,078	8,404
ประถมศึกษาปีที่ 2	4,234	3,907	8,141
ประถมศึกษาปีที่ 3	4,212	4,092	8,304
ประถมศึกษาปีที่ 4	4,406	4,147	8,553
ประถมศึกษาปีที่ 5	4,376	4,127	8,503
ประถมศึกษาปีที่ 6	4,806	4,570	9,376
รวมประถมศึกษา	26,360	24,921	51,281
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4,775	4,322	9,097
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4,212	3,916	8,128
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4,085	4,027	8,112
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	13,072	12,265	25,337
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,111	2,743	4,854
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,949	2,625	4,574
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,640	2,523	4,163

ระดับชั้น	เพศ		รวมจำนวน นักเรียน
	ชาย	หญิง	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	5,700	7,891	13,591
รวมทั้งสิ้น	54,085	53,300	107,385

หมายเหตุ ข้อมูลไม่รวมนักเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา (สกร.ฉช.)

จากตารางที่ 18 นักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ ประเภทสามัญศึกษา มีจำนวน 107,385 คน จำแนกเป็นเพศชาย 54,085 คน เพศหญิง 53,300 คน เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษาพบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษามีมากที่สุด จำนวน 51,281 คน รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25,337 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด 13,591 คน

แผนภูมิที่ 11 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ ประเภทสามัญศึกษา

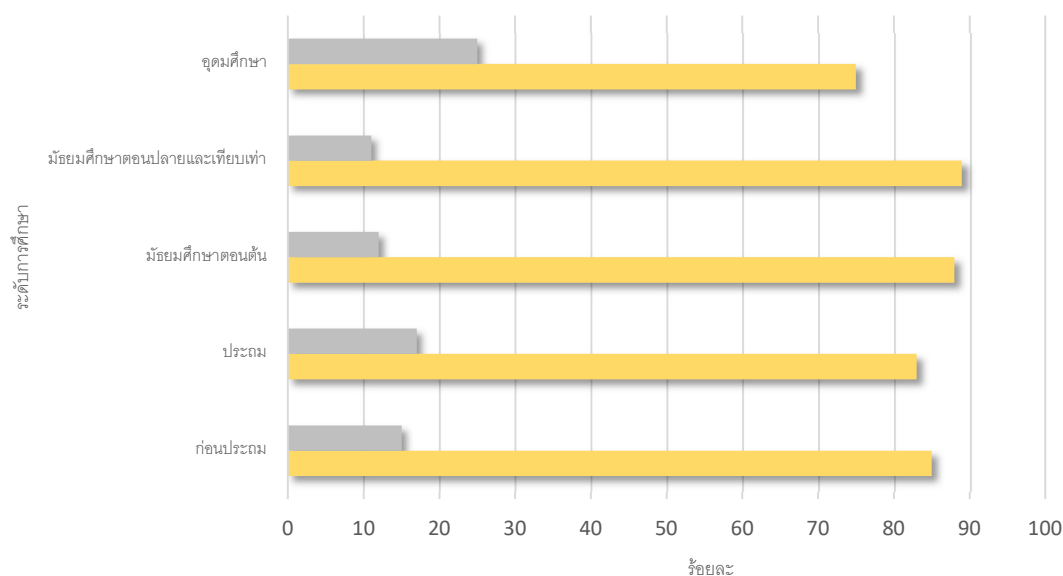


ตารางที่ 19 สัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน

ระดับ/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วน (ร้อยละ)	
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	รัฐบาล	เอกชน
ก่อนประถมศึกษา	21,406	3,674	25,080	85	15
ประถมศึกษา	43,085	8,598	51,683	83	17
มัธยมศึกษาตอนต้น	24,544	3,435	27,979	88	12
มัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	21,602	2,751	24,353	89	11
- ประเภทสามัญศึกษา	16,208	1,573	17,781	91	9
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	5,394	1,178	6,572	82	18
อุดมศึกษา					
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.)	3,375	1,138	4,513	75	25
รวมทั้งสิ้น	114,012	19,596	133,608	85	15

จากตารางที่ 19 สัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน พบว่า ในภาพรวม ผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐบาล มีจำนวนมากกว่าสถานศึกษาของเอกชน คิดเป็นร้อยละ 85 : 15 เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า มีสัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐบาลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 88 และระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 สัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน



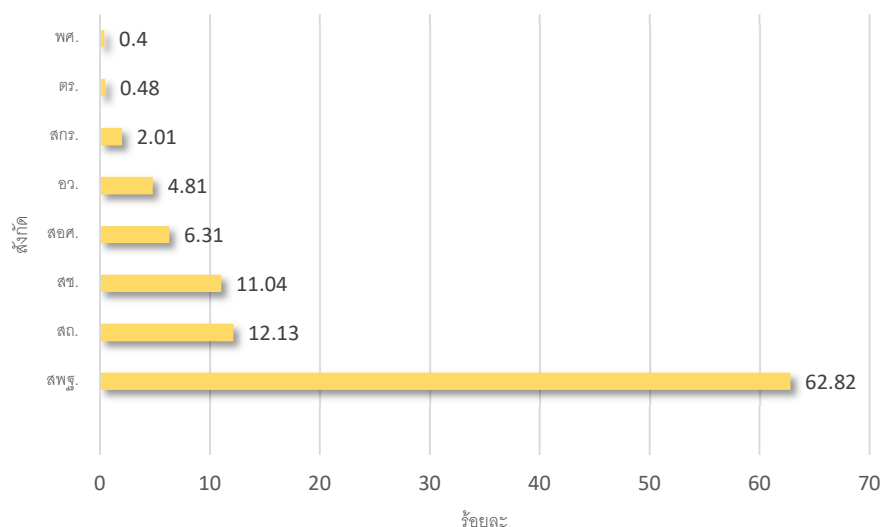
3.1.3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน

ตารางที่ 20 จำนวนร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	5,067	62.82
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	978	12.13
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	890	11.04
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	509	6.31
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	388	4.81
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	162	2.01
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	39	0.48
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	32	0.40
รวมทั้งสิ้น	8,065	100

จากตารางจำนวนร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 8,065 คน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนมากที่สุด จำนวน 5,067 คน คิดเป็นร้อยละ 62.82 รองลงมาคือสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) จำนวน 978 คน คิดเป็นร้อยละ 12.13 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 890 คน คิดเป็นร้อยละ 11.04 ตามลำดับ และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนน้อยที่สุด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 21 จำนวนร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด

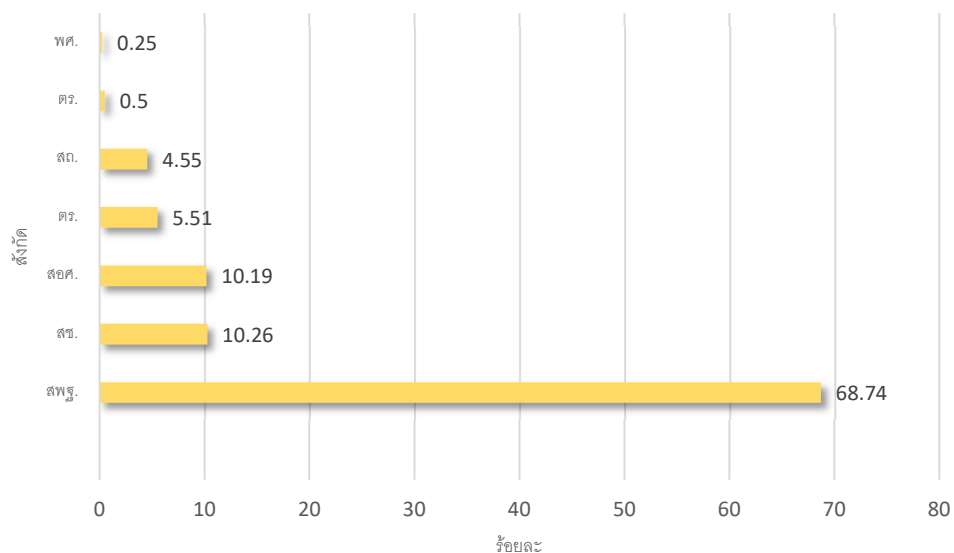
สังกัด	จำนวน ห้องเรียน	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	3,840	68.74
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	573	10.26
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	569	10.19
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	308	5.51
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สํามัญศึกษา)	254	4.55
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	28	0.50
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	14	0.25
รวมทั้งสิ้น	5,586	100

จากตารางจำนวนร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 5,586 ห้อง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 3,840 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 68.74 รองลงมาคือสังกัดสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีจำนวนห้องเรียน 573 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 10.26 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีห้องเรียนน้อยที่สุด จำนวน 14 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 0.25

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด



3.2 ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ ประชากรกลุ่มอายุวัยเรียน นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนพิการ และนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ

ตารางที่ 22 จำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร จำแนกตามรายอายุ

จังหวัดฉะเชิงเทรา (ที่มา : จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

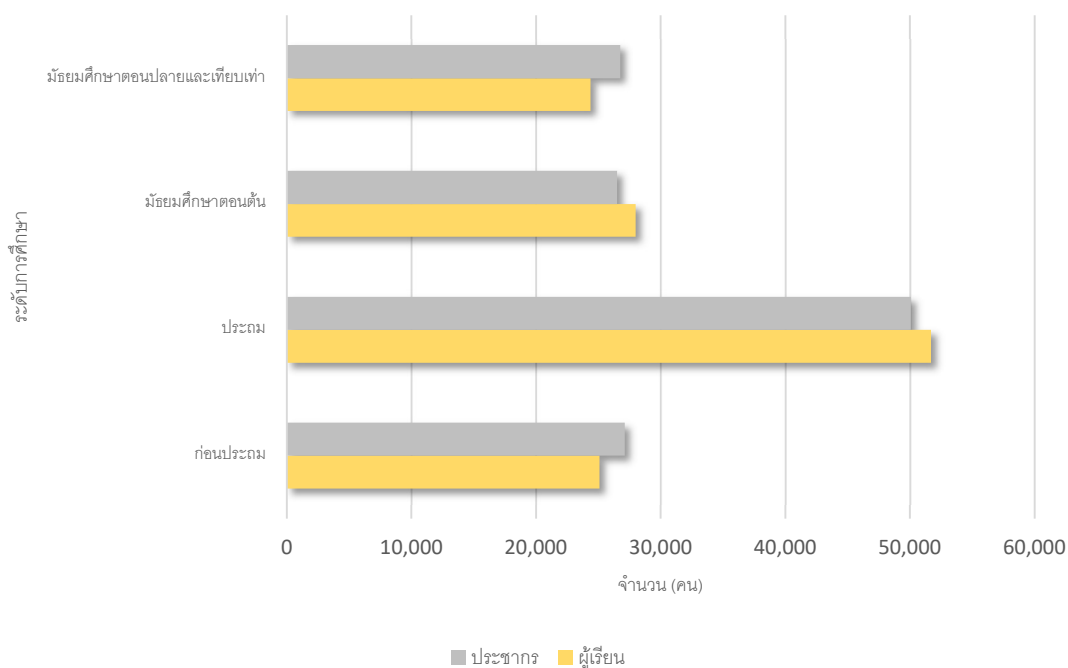
ข้อมูลประชากรเดือนมิถุนายน พ.ศ.2567 จากระบบสถิติทางการทะเบียน)

ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	ผู้เรียน (คน)	ประชากร(คน)	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	2-5	25,080	27,127	92.45
ประถมศึกษา	6-11	51,683	50,060	103.24
มัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	27,979	26,523	105.49
มัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	15-17	24,353	26,751	91.04
รวม		129,095	130,461	98.95

จากตารางที่ 22 พบว่า ผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับปริญญาตรีและเทียบเท่า ต่อจำนวนประชากร กลุ่มอายุ 2 – 17 ปี ในภาพรวม สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 98.95 และเมื่อพิจารณาตามกลุ่มอายุ พบว่า ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา เปรียบเทียบกับจำนวนประชากร อายุ 2 – 5 ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 92.45 ระดับประถมศึกษาเปรียบเทียบกับจำนวนประชากร อายุ 6 - 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 103.24 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเปรียบเทียบกับจำนวนประชากร อายุ 12 - 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 105.49 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า เปรียบเทียบกับจำนวนประชากร อายุ 15 – 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 91.04

โดยประชากรในกลุ่มอายุ 12 -14 ปี เข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุด คือ ร้อยละ 105.49 รองลงมาคือ ประชากรในกลุ่มอายุ 6 – 11 ปี ร้อยละ 103.24 สำหรับประชากรในกลุ่มอายุ 15 -17 ปี เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา น้อยที่สุด ร้อยละ 91.04

แผนภูมิที่ 15 จำนวนของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อจำนวนประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา



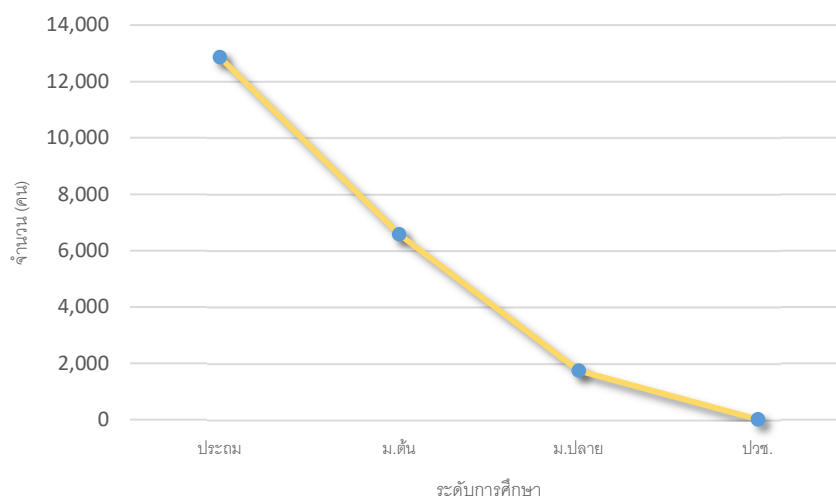
ตารางที่ 23 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส และระดับการศึกษา

ลำดับ	ความด้อยโอกาสทางการศึกษา	จำแนกตามระดับการศึกษา (คน)				รวม นักเรียน (คน)
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	
1	ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-	-
2	อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-	-
3	ถูกทอดทิ้ง	9	3	1	-	13
4	อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	2	-	2
5	เร่ร่อน	-	-	-	-	-
6	ได้รับผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-	-
7	ชนกลุ่มน้อย	1	-	-	3	4
8	ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-	-
9	ยากจน (มากเป็นพิเศษ)	12,848	6,570	1,741	-	21,159
10	มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	1	1	-	16	18
รวมทั้งสิ้น		12,859	6,574	1,744	19	21,196
คิดเป็นร้อยละ		60.67	31.02	8.23	0.09	100

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

จากตารางที่ 23 พบว่า นักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา รวมทุกสังกัด มีจำนวนทั้งสิ้น 21,196 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความด้อยโอกาส พบว่า ประเภท ยากจน (มากเป็นพิเศษ) มีมากที่สุด จำนวน 21,159 คน รองลงมาคือมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 18 คน ประเภทถูกทอดทิ้ง มีจำนวน 13 คน ชนกลุ่มน้อย จำนวน 4 คน และอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครอง เยาวชน จำนวน 2 คน ทั้งนี้ ไม่มีนักเรียนด้อยโอกาสประเภทถูกบังคับให้ขายแรงงาน, อยู่ในธุรกิจทางเพศ, เร่ร่อน, ได้รับผลกระทบจากเอดส์และถูกทำร้ายทารุณ พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับ ประถมศึกษา มีนักเรียนด้อยโอกาสมากที่สุด จำนวน 12,859 คน คิดเป็นร้อยละ 60.67 รองลงมาคือระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6,574 คน คิดเป็นร้อยละ 31.02 และระดับ ปวช. มีนักเรียนด้อยโอกาสน้อย ที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09

แผนภูมิที่ 16 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามระดับการศึกษา

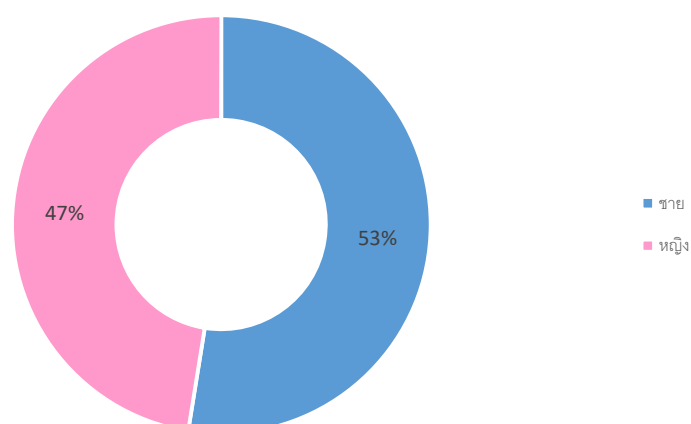


ตารางที่ 24 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาสและเพศ
รวมทุกระดับการศึกษา

ลำดับ	ความด้อยโอกาสทางการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		รวมนักเรียน (คน)
		ชาย	หญิง	
1	ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-
2	อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-
3	ถูกทอดทิ้ง	7	6	13
4	อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	2	-	2
5	เร่ร่อน	-	-	-
6	ได้รับผลกระทบจากเอดส์	-	-	-
7	ชนกลุ่มน้อย	4	-	4
8	ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-
9	ยากจน (มากเป็นพิเศษ)	11,105	10,054	21,159
10	มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	15	3	18
รวมทั้งสิ้น		11,133	10,063	21,196
คิดเป็นร้อยละ		52.52	47.48	100

จากตารางที่ 27 พบว่า นักเรียน/นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาสและเพศ รวมทุกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 21,196 คน แยกเป็นเพศชาย จำนวน 11,133 คน คิดเป็นร้อยละ 52.52 เพศหญิง จำนวน 10,063 คน คิดเป็นร้อยละ 47.48

แผนภูมิที่ 17 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามเพศ รวมทุกระดับการศึกษา

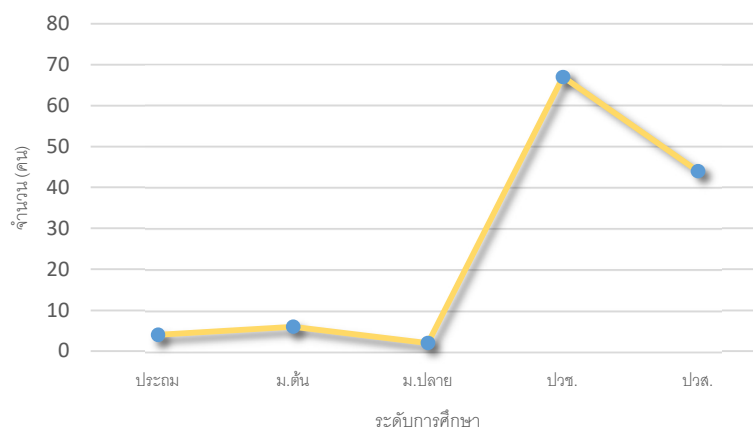


ตารางที่ 25 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุและระดับการศึกษา รวมทุกสังกัด
ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	สาเหตุการออก กลางคัน	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)					รวม นักเรียน (คน)
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	
1	ฐานะยากจน	-	-	2	2	-	4
2	มีปัญหาครอบครัว	1	2	-	24	3	30
3	สมรส	-	-	-	-	-	-
4	มีปัญหาในการปรับตัว	1	3	-	6	-	10
5	ต้องคดี/ถูกจับ	-	-	-	1	-	1
6	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	-
7	อพยพตามผู้ปกครอง	2	1	-	6	2	11
8	หาเลี้ยงครอบครัว	-	-	-	-	1	1
9	ด้านการเรียน	-	-	-	28	38	66
รวมทั้งสิ้น		4	6	2	67	44	123
คิดเป็นร้อยละ		3.25	4.88	1.63	54.47	35.77	100

จากตารางที่ 25 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 123 คน เมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า ด้านการเรียน มีมากที่สุด จำนวน 66 คน รองลงมา มีปัญหาครอบครัว จำนวน 30 คน ตามลำดับ และไม่มีนักเรียนออกกลางคันประเภทสมรส เจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุ พิจารณาตามระดับชั้น พบว่า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีนักเรียนออกกลางคันมากที่สุด จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 54.47 รองลงมา เป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 35.77 นักเรียนออกกลางคือน้อยที่สุด คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.63

แผนภูมิที่ 18 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุและระดับการศึกษา รวมทุกสังกัด ปีการศึกษา 2566

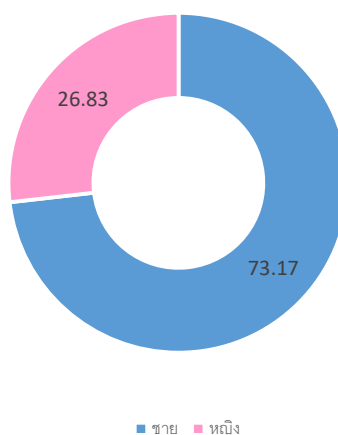


ตารางที่ 26 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ และเพศ รวมทุกสังกัด ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	สาเหตุการออกกลางคัน	จำนวนนักเรียน (คน)		รวมนักเรียน (คน)
		ชาย	หญิง	
1	ฐานะยากจน	1	3	4
2	มีปัญหาครอบครัว	17	13	30
3	สมรส	-	-	-
4	มีปัญหาในการปรับตัว	6	4	10
5	ต้องคดี/ถูกจับ	1	-	1
6	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	-	-	-
7	อพยพตามผู้ปกครอง	4	7	11
8	หาเลี้ยงครอบครัว	1	-	1
9	ด้านการเรียน	60	6	66
รวมทั้งสิ้น		90	33	123
คิดเป็นร้อยละ		73.17	26.83	100

จากตารางที่ 26 พบว่า นักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ เพศและระดับการศึกษา รวมทุกสังกัด มีจำนวนทั้งสิ้น 123 คน แยกเป็นเพศชาย จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 73.17 เพศหญิง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 26.83 สาเหตุการออกกลางคันด้านการเรียน มากที่สุด จำนวน 66 คน จำแนกเป็นเพศชาย 60 คน เพศหญิง 6 คน รองลงมาคือมีปัญหาครอบครัว จำนวน 30 คน จำแนกเป็นเพศชาย 17 คน เพศหญิง 13 คน สำหรับสาเหตุต้องคดี/ถูกจับ และหาเลี้ยงครอบครัว น้อยที่สุด เป็นเพศชาย จำนวน 1 คน

แผนภูมิที่ 19 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามเพศ รวมทุกสังกัด ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 27 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการและเพศ

สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	บกพร่องทางการเห็น	2	1	3
2	บกพร่องทางการได้ยิน	5	5	10
3	บกพร่องทางสติปัญญา	61	39	100
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	20	18	38
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	5	-	5
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-	-	0
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	3	1	4
8	ออทิสติก	51	8	59
9	พิการซ้อน	63	31	94
รวมทั้งสิ้น		210	103	313
คิดเป็นร้อยละ		67.09	32.91	100

จากตารางข้อมูลนักเรียนจำแนกตามประเภทความพิการและเพศ สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า นักเรียนพิการทั้งหมด จำนวน 313 คน จำแนกเป็นเพศชาย จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 67.09 เพศหญิง 103 คน คิดเป็นร้อยละ 32.91 เมื่อพิจารณาตามประเภทความพิการ พบว่า นักเรียนพิการประเภทบกพร่องทางสติปัญญา มีมากที่สุด จำนวน 100 คน รองลงมา คือ ประเภทพิการซ้อน จำนวน 94 คน และออทิสติก จำนวน 59 คน ตามลำดับ สำหรับประเภทบกพร่องทางการมองเห็น มีน้อยที่สุด จำนวน 3 คน

ตารางที่ 28 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการและเพศ

สังกัดโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	บกพร่องทางการเห็น	-	-	-
2	บกพร่องทางการได้ยิน	-	-	-
3	บกพร่องทางสติปัญญา	146	94	240
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	2	-	2
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	9	2	11
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-	-	-
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1	-	1
8	ออทิสติก	135	13	148
9	พิการซ้อน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		293	109	402

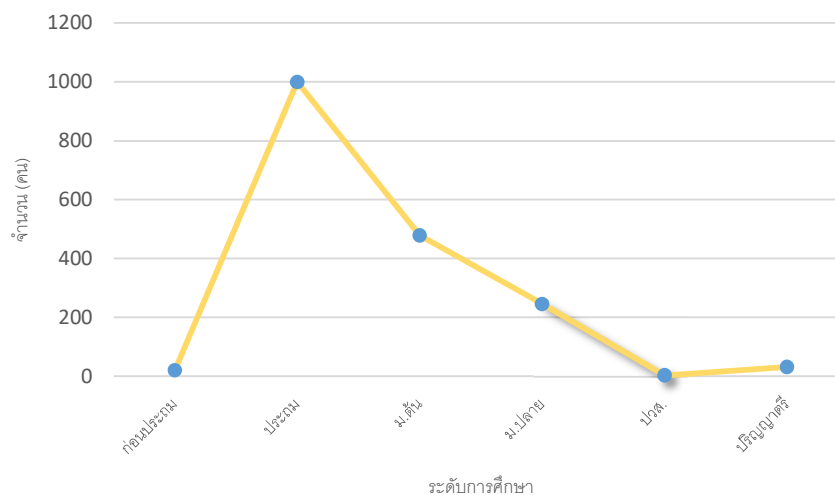
จากตารางข้อมูลนักเรียนจำแนกตามประเภทความพิการและเพศ สังกัดโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล พบว่า นักเรียนพิการทั้งหมด จำนวน 402 คน จำแนกเป็นเพศชาย จำนวน 293 คน เพศหญิง 109 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความพิการ พบว่า นักเรียนพิการประเภทบกพร่องทางสติปัญญา มีมากที่สุด จำนวน 240 คน รองลงมาคือ ประเภทออทิสติก จำนวน 148 คน สำหรับประเภทบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ มีน้อยที่สุดจำนวน 1 คน

ตารางที่ 29 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา พิจารณาสังกัดอื่น จำแนกตามประเภทความพิการ และระดับการศึกษา

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (คน)						รวม นักเรียน พิการ (คน)
		ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวส.	ปริญญา ตรี	
1	ความพิการทางการมองเห็น	2	9	20	8	-	8	47
2	ความพิการทางการได้ยิน	2	20	12	19	-	2	55
3	ความพิการทางสติปัญญา	5	190	92	54	-	-	341
4	ความพิการร่างกายและสุขภาพ	5	73	48	111	2	17	256
5	ความพิการทางการเรียนรู้	6	625	262	29	1	1	924
6	ความพิการทางการพูดและภาษา	-	24	5	4	-	-	33
7	ความพิการทางการพฤติกรรมและอารมณ์	-	39	23	7	-	3	72
8	ออทิสติก	1	12	14	10	-	2	39
9	พิการซ้อน	-	8	3	4	-	-	15
รวมทั้งสิ้น		21	1,000	479	246	3	33	1,782
คิดเป็นร้อยละ		1.18	56.12	26.88	13.80	0.17	1.85	100

จากตารางที่ 29 พบว่า นักเรียน / นักศึกษา พิจารณาสังกัดอื่น (นอกจากสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง และโรงเรียนเฉพาะกิจพิเศษ) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,782 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความพิการ พบว่า ประเภทความพิการทางการเรียนรู้ มีจำนวนมากที่สุด 924 คน รองลงมา คือประเภทความพิการทางสติปัญญา มีจำนวน 341 คน และประเภทความพิการซ้อน มีจำนวนน้อยที่สุด 15 คน พิจารณาระดับการศึกษา พบว่า นักเรียนพิจารณาระดับประถมศึกษา มีมากที่สุดจำนวน 1,000 คน รองลงมา คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 479 คน และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีนักเรียนพิจารณาน้อยที่สุด จำนวน 3 คน พิจารณาระดับการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนพิจารณามากที่สุด จำนวน 1,000 คน คิดเป็นร้อยละ 56.12 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 479 คน คิดเป็นร้อยละ 26.88 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีนักศึกษาพิจารณาน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17

แผนภูมิที่ 20 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา พิจารณาส่งกัอื่น จำแนกตามระดับการศึกษา

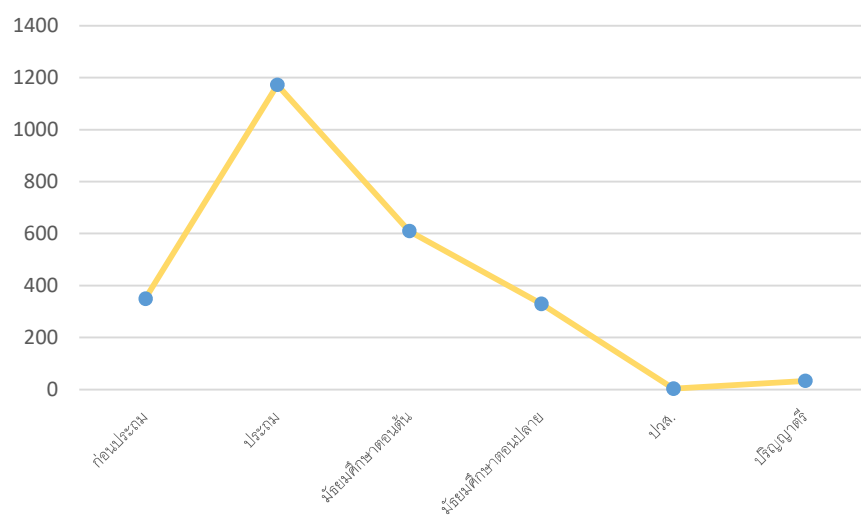


ตารางที่ 30 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา พิจารณารวมทุกสังกัด จำแนกตามประเภทความพิการ และระดับการศึกษา

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (คน)						รวม นักเรียน พิการ (คน)
		ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวส.	ปริญญา ตรี	
1	ความพิการทางการมองเห็น	4	9	20	8	-	8	49
2	ความพิการทางการได้ยิน	12	20	12	19	-	2	65
3	ความพิการทางสติปัญญา	116	283	170	113	-	-	682
4	ความพิการร่างกาย และสุขภาพ	43	75	48	111	2	17	296
5	ความพิการทางการเรียนรู้	11	628	267	32	1	1	940
6	ความพิการทางการพูด และภาษา	-	24	5	4	-	-	33
7	ความพิการทางการพฤติกรรม และอารมณ์	4	40	23	7	-	3	77
8	ออทิสติก	65	85	62	32	-	2	246
9	พิการซ้อน	94	8	3	4	-	-	109
รวมทั้งสิ้น		349	1,172	610	330	3	33	2,497
คิดเป็นร้อยละ		13.98	46.94	24.43	13.22	0.12	1.32	100

จากตารางที่ 30 พบว่า นักเรียน / นักศึกษา พิจาร รวมทุกสังกัด จำแนกตามประเภท ความพิการและระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 2,497 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความพิการ พบว่า ประเภทความพิการทางการเรียนรู้ มีจำนวนมากที่สุด 940 คน รองลงมาคือประเภทความพิการทางสติปัญญา มีจำนวน 682 คน และประเภทความพิการทางการพูดและภาษา มีจำนวนน้อยที่สุด 33 คน พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักเรียนพิการระดับประถมศึกษา มีมากที่สุดจำนวน 1,172 คน รองลงมา คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 610 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีนักเรียนพิการน้อยที่สุด จำนวน 3 คน พิจารณาตามระดับชั้น พบว่า ระดับประถมศึกษา มีนักเรียน พิจารณาที่สุด จำนวน 1,172 คน คิดเป็นร้อยละ 46.94 รองลงมา คือ ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 13.98 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีนักเรียนพิการน้อยที่สุด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12

แผนภูมิที่ 21 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา พิจาร รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา

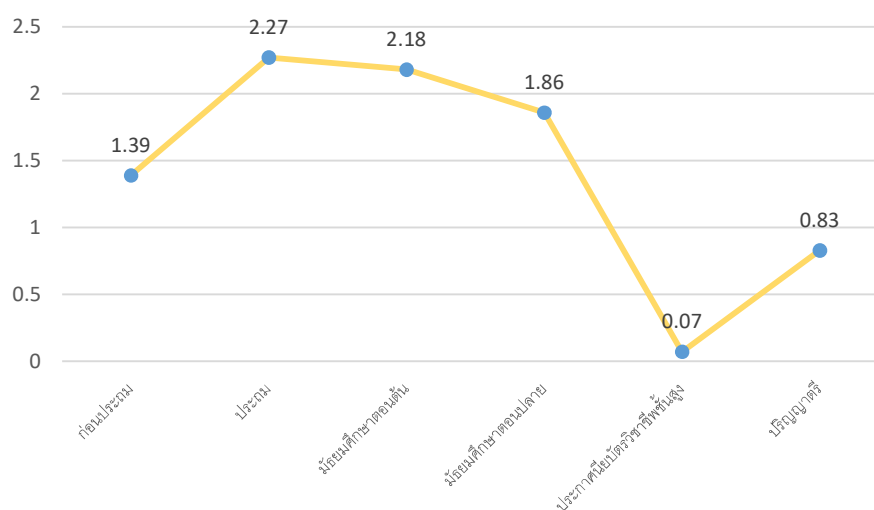


ตารางที่ 31 ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา พิจารณ์ รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน พิจารณา (คน)	ร้อยละ
1	ก่อนประถมศึกษา	25,080	349	1.39
2	ประถมศึกษา	51,683	1,172	2.27
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	27,979	610	2.18
4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	17,781	330	1.86
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4,513	3	0.07
6	ปริญญาตรี	4,014	33	0.83
รวมทั้งสิ้น		131,050	2,497	1.91

จากตารางที่ 31 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีนักเรียน /นักศึกษาพิจารณา รวมทุกสังกัด จำนวน 2,497 คน คิดเป็นร้อยละ 1.91 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนพิจารณามากที่สุด จำนวน 1,172 คน คิดเป็นร้อยละ 2.27 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 610 คน คิดเป็นร้อยละ 2.18 สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีนักเรียนพิจารณาน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07

แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา พิจารณ์ รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา

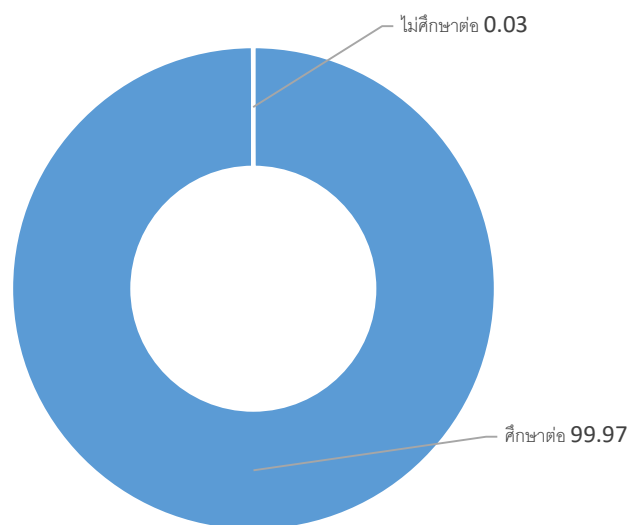


ตารางที่ 32 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

สังกัด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6			จำนวนผู้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สพป.ฉช.เขต 1	1,861	1,689	3,550	1,861	1,689	3,550
สพป.ฉช.เขต 2	1,677	1,546	3,223	1,677	1,546	3,223
สพม.ฉช.	92	65	157	92	65	157
ร.ร.ฉช.ปัญญานุกูล	30	6	36	28	5	33
เอกชน	759	799	1,558	759	799	1,558
อว. (ร.ร.รสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์)	39	34	73	39	34	73
ตชด.	32	31	63	32	31	63
อปท.	1,622	1,527	3,149	1,622	1,527	3,149
รวม	6,112	5,697	11,809	6,110	5,696	11,806

จากตารางจำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น
11,809 คน และศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11,806 คน คิดเป็นร้อยละ 99.97 และ
ไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 พบว่า เป็นนักเรียนประเภทพิการ สังกัดโรงเรียน
ฉะเชิงเทราปัญญานุกูล

แผนภูมิที่ 23 ร้อยละนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



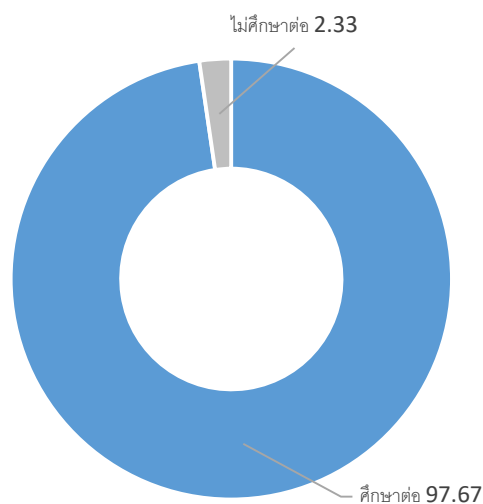
ตารางที่ 33 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ประเภท	สังกัด				รวม
	สพป.ฉช. เขต 1	สพป.ฉช. เขต 2	สพม.ฉช.	เอกชน	
นักเรียนจบทั้งหมด	853	921	4,106	1,117	6,997
ศึกษาต่อสายสามัญ (ม.4)	434	468	3,494	754	5,150
ศึกษาต่อสายอาชีพ (ปวช.1)	276	360	460	283	1,379
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	108	43	89	65	305
รวมนักเรียนศึกษาต่อทั้งหมด	818	871	4,043	1,102	6,834
นักเรียนศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ	95.90	94.57	98.47	98.66	97.67
ไม่ได้ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ	33	46	49	15	143
ไม่ได้ศึกษาต่อและไม่ประกอบอาชีพ	2	2	14	-	18
รวมนักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ	35	50	63	15	163
นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ	4.10	5.43	1.53	1.34	2.33

- ที่มา : - ข้อมูลนักเรียนสำเร็จการศึกษาสังกัด สพฐ. จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
(Data Management Center : DMC)
- ข้อมูลนักเรียนสำเร็จการศึกษา สังกัดเอกชน จากกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.ฉะเชิงเทรา

จากตารางจำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนสำเร็จการศึกษา จำนวน 6,997 คน ศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 6,834 คน คิดเป็นร้อยละ 97.67 นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 โดยสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วไม่ได้ศึกษาต่อส่วนใหญ่เนื่องจากประกอบอาชีพ

แผนภูมิที่ 24 ร้อยละนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 34 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ประเภท	สังกัด			รวม
	สพม.ฉช.	เอกชน	อปท.	
นักเรียนจบทั้งหมด	3,239	441	167	3,847
ศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	2,542	215	30	2,787
ศึกษาต่อสถาบันอาชีวศึกษา	193	21	21	235
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	126	13	-	139
รวมนักเรียนศึกษาต่อทั้งหมด	2,861	249	51	3,161
นักเรียนศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ	88.33	56.47	30.54	82.17
ไม่ได้ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ	365	66	116	547
บวชในศาสนา	-	-	-	-
ไม่ได้ศึกษาต่อและไม่ประกอบอาชีพ	13	-	-	13
รวมนักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ	378	66	116	560
นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ	11.67	14.97	69.46	14.56
ติดตามไม่ได้	-	13	-	13
ติดตามไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ		2.95		0.34

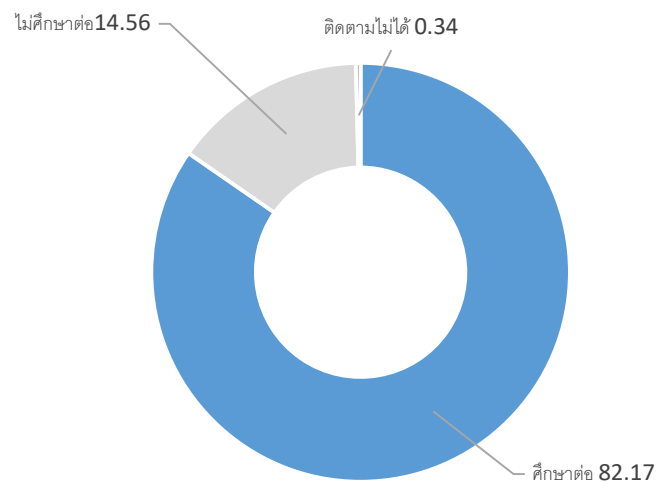
ที่มา : - ข้อมูลนักเรียนสำเร็จการศึกษาสังกัด สพฐ. จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

(Data Management Center : DMC)

- ข้อมูลนักเรียนสำเร็จการศึกษา สังกัดเอกชน จากกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศธจ.ฉะเชิงเทรา,
ข้อมูลนักเรียนสำเร็จการศึกษา สังกัด อปท. จาก สถานศึกษาสังกัด อปท. จังหวัดฉะเชิงเทรา

จากตารางจำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนสำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 3,847 คน ศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 3,161 คน คิดเป็นร้อยละ 82.17 นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 560 คน คิดเป็นร้อยละ 14.56 ส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากประกอบอาชีพ และติดตามไม่ได้ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34

แผนภูมิที่ 25 ร้อยละนักเรียนสำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



3.3 ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการรวบรวมข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นข้อมูลผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ป.1)
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6)
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อใช้วินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านการอ่าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้งทำให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ตารางที่ 35 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน	ประเทศ	ศรภ.8	จังหวัด	สพป.ฉช.1	สพป.ฉช.2	สพม.ฉช.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
การอ่านออกเสียง	79.93	80.99	77.62	79.18	79.05	68.02	76.57	73.83	84.09	64.26
การอ่านรู้เรื่อง	78.06	77.58	75.54	76.48	78.30	52.53	74.11	61.16	71.37	69.73
รวม 2 ด้าน	79.00	79.28	76.62	77.83	78.68	60.27	75.34	62.49	77.73	67.00

- หมายเหตุ 1. ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นคำร้อยละ
- ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 68.50 – 100.00
 - ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 46.50 – 68.49
 - ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 26.50 – 46.49
 - ระดับคุณภาพต่ำ ร้อยละ 0.00 – 26.49
2. ศรภ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
3. ตัวเลขขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 35 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ 76.62 ต่ำกว่าระดับประเทศและต่ำกว่า ศรภ. 8

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

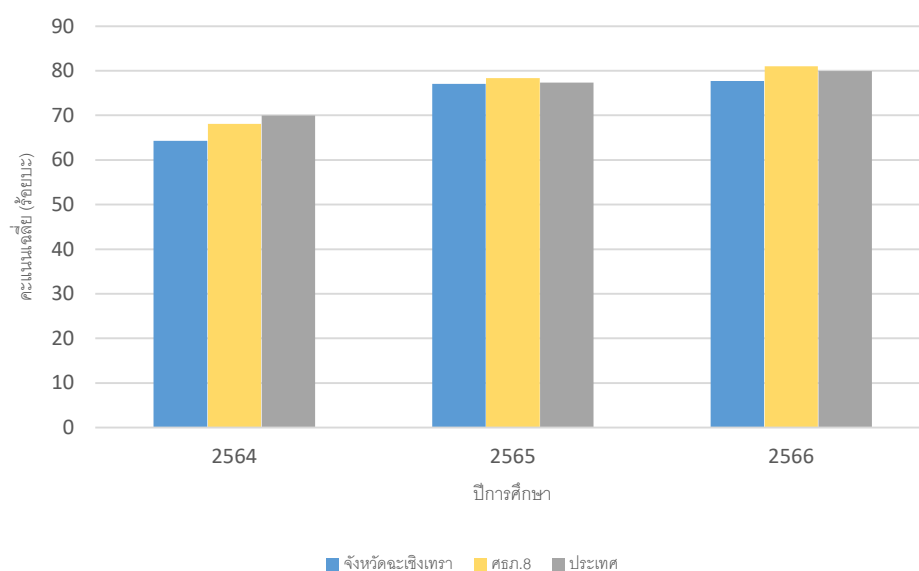
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2564 - 2566)

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								
	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จังหวัด	ศรภ.8	ประเทศ	จังหวัด	ศรภ.8	ประเทศ	จังหวัด	ศรภ.8	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	64.27	68.08	69.95	77.04	78.39	77.38	77.69	80.99	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	71.08	72.58	72.79	76.24	78.82	77.19	75.54	77.58	78.06
รวม 2 ด้าน	67.69	70.34	71.38	76.64	77.61	77.28	76.62	79.28	79.00

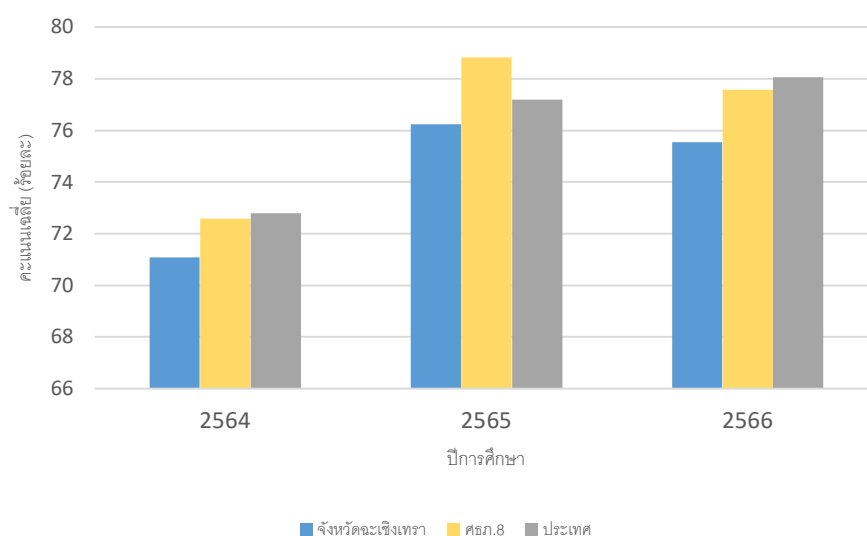
จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบในปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา

มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่ำกว่าทั้งระดับ ศธภ.8 และระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 26 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566



แผนภูมิที่ 27 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566



(2) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ โดยการทดสอบที่มุ่งวัดคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ คือความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เด็กและเยาวชนจะต้องมีทักษะที่จำเป็นหลายๆ ด้าน เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และสามารถอยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข ผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลที่สำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และจัดทำสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งใช้ในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาแต่ละสังกัดต่อไป

ตารางที่ 37 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	ประเทศ	ศรภ.8	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	กก.ตชด.	โฮมสคูล
คณิตศาสตร์	52.97	51.33	47.84	47.64	49.45	40.89	68.97	59.98	67.00
ภาษาไทย	62.58	62.42	59.90	59.70	62.22	54.11	68.54	61.77	76.83
รวม 2 ด้าน	57.78	56.88	53.87	53.67	55.84	47.50	68.75	60.88	71.91

หมายเหตุ

- ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ
 - ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 68.50 – 100.00
 - ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 46.50 – 68.49
 - ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 26.50 – 46.49
 - ระดับคุณภาพต่ำ ร้อยละ 0.00 – 26.49
- ศรภ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
- ตัวเลขขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

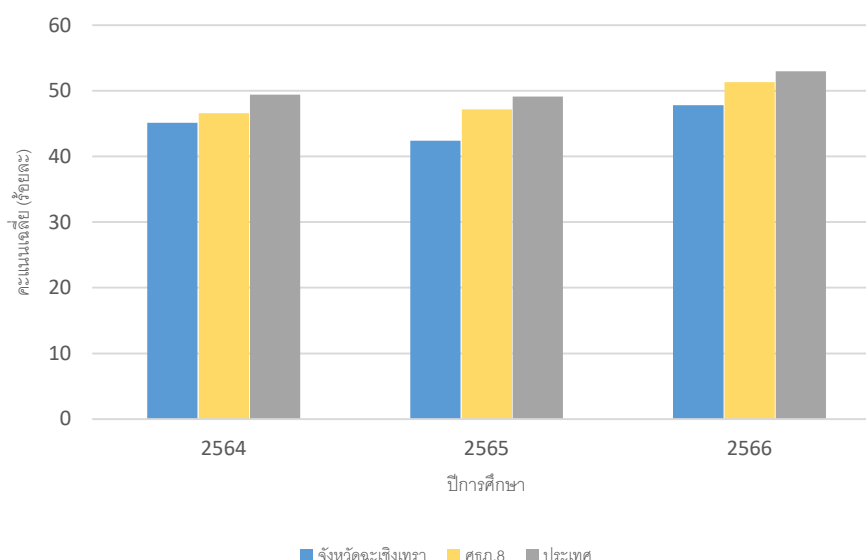
จากตารางที่ 37 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ 53.87 ต่ำกว่าระดับประเทศ (57.78) และต่ำกว่าศรภ.8 (56.88)

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 - 2566

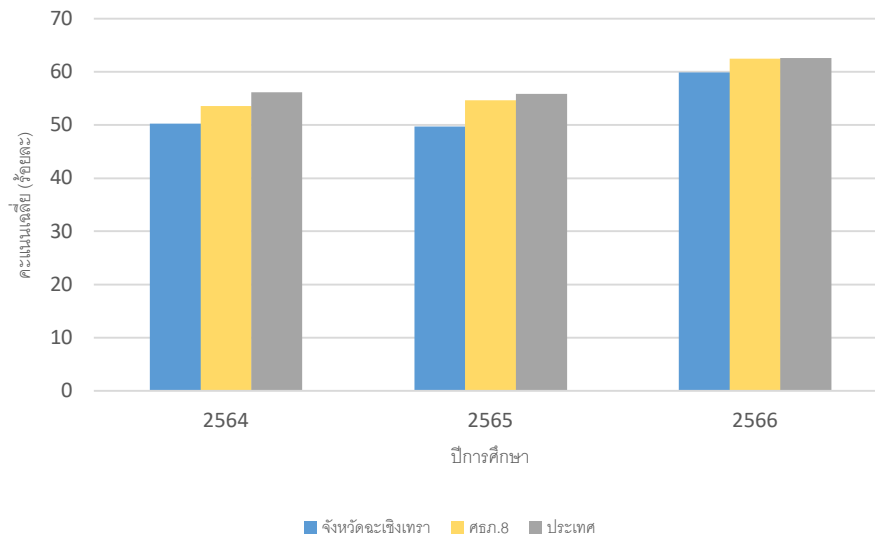
ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								
	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จังหวัด	ศรภ.8	ประเทศ	จังหวัด	ศรภ.8	ประเทศ	จังหวัด	ศรภ.8	ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	45.13	46.63	49.44	42.38	47.20	49.12	47.84	51.33	52.97
ภาษาไทย (Thai Language)	50.24	53.57	56.14	49.70	54.64	55.86	59.90	62.42	62.58
รวม 2 ด้าน	47.70	50.10	52.80	46.04	50.95	52.50	53.87	56.88	57.78

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบ ในปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า จังหวัดพะเยา มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย ต่ำกว่าระดับ ศรภ.8 และระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 28 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 - 2566



แผนภูมิที่ 29 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 - 2566



(3) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 39 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ประเทศ	ภาค	ศธ.8	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)						
					สพป. ฉช.1	สพป. ฉช.2	สพม. ฉช.	สช.	อว.	อปท. ฉช.	กก.คชด.
ภาษาไทย	57.30	58.77	59.11	56.56	56.65	55.43	47.79	59.54	67.38	56.55	42.36
ภาษาอังกฤษ	37.32	40.00	41.55	36.59	36.91	32.86	29.50	44.46	57.16	32.15	26.97
คณิตศาสตร์	29.96	30.99	31.35	29.30	30.61	27.88	23.69	30.71	39.46	24.87	21.04
วิทยาศาสตร์	40.75	42.26	42.90	41.08	41.91	39.61	34.17	43.33	52.36	38.39	32.24
รวมเฉลี่ย	41.33	43.01	43.73	40.88	41.52	38.95	33.79	44.51	54.09	37.99	30.65

หมายเหตุ ภาคตะวันออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี

จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว

ศธ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง

สพม.ฉช. มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

อว. มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ตัวเลขขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 39 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรามีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ ต่ำกว่าภาคตะวันออก และต่ำกว่าศร. 8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.นช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (กก.ตชด.) มีคะแนนเฉลี่ยในทุกรายวิชาต่ำสุดเมื่อเทียบกับสังกัดอื่น

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.56 ต่ำกว่าระดับประเทศ (57.30) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (58.77) และศร. 8 (59.11) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.นช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และศร. 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.59 ต่ำกว่าระดับประเทศ (37.32) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (40.00) และศร.8 (41.55) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และศร. 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

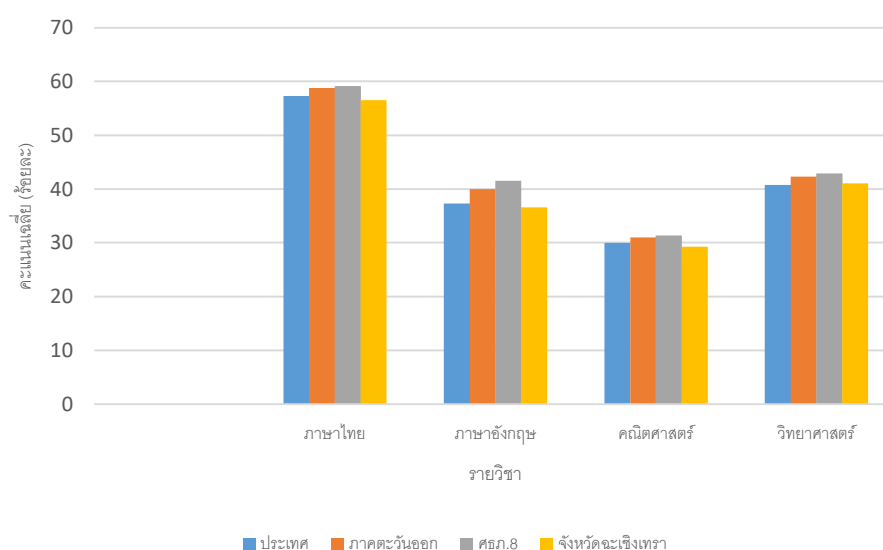
วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.30 ต่ำกว่าระดับประเทศ (29.96) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (30.99) และภาค 8 (31.35) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (สพ.ปช.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าภาคตะวันออก และศรภ.8 ด้วย ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.08 สูงกว่าระดับประเทศ (40.75) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (42.26) และภาค 8 (42.90) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (สพป.ฉช.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และศรภ.8 ด้วย ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 30 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

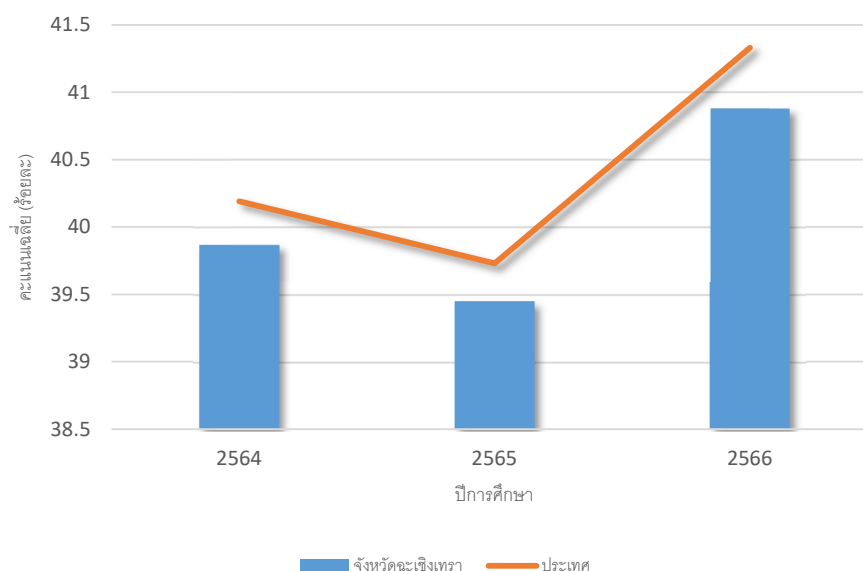


ตารางที่ 40 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปี การศึกษา 2565 และ 2566 + เพิ่มขึ้น/-ลดลง
	2564	2565	2566	
จังหวัดฉะเชิงเทรา	39.87	39.45	40.88	+1.43
ประเทศ	40.19	39.73	41.33	+1.60

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.43 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าประเทศ

แผนภูมิที่ 31 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566



ตารางที่ 41 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ประเทศ	ภาค ตะวันออก	ศรภ.8	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)					
					สพป. ฉช.1	สพป. ฉช.2	สพม.ฉช.	สช.	อปท.	พศ.
ภาษาไทย	50.73	53.14	53.65	50.88	46.04	46.74	55.92	49.27	48.93	30.62
ภาษาอังกฤษ	31.76	33.98	34.83	31.82	27.42	26.86	35.95	31.94	28.29	27.92
คณิตศาสตร์	25.38	26.20	26.75	25.04	20.71	20.98	29.41	23.93	21.04	19.52
วิทยาศาสตร์	29.93	30.63	30.94	29.88	28.08	27.80	31.96	29.19	28.83	26.11
รวมเฉลี่ย	34.45	35.99	36.54	34.41	30.56	30.60	38.31	33.58	31.77	26.04

หมายเหตุ ภาคตะวันออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี
จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ศรภ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
ตัวเลขขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรามีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ ต่ำกว่าภาคตะวันออก และต่ำกว่าศรภ.8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า มีเพียงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีเพียงวิชาภาษาอังกฤษที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.88 สูงกว่าระดับประเทศ (50.73) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (53.14) และต่ำกว่าศรภ.8 (53.65) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออก และศรภ.8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.82 สูงกว่าระดับประเทศ (31.76) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (33.98) และต่ำกว่าภาค 8 (34.83) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด

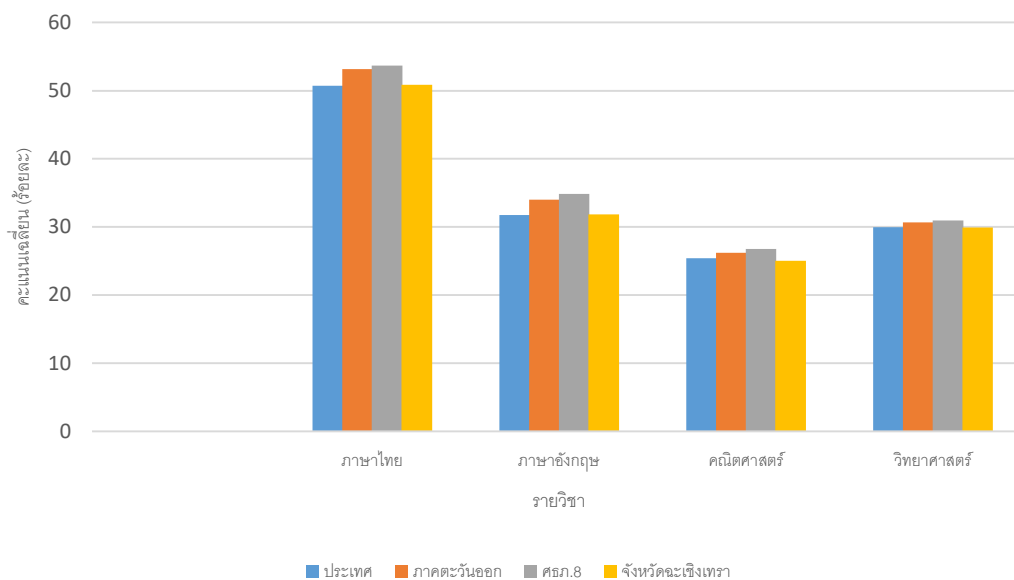
พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยเฉพาะสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าภาคตะวันออก และศร.8 ด้วย ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.04 ต่ำกว่าระดับประเทศ (25.38) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (26.20) และต่ำกว่าศร.8 (26.75) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัดพบว่า มีเพียงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออก และศร.8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.88 ต่ำกว่าระดับประเทศ (29.93) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (30.63) และต่ำกว่าศร.8 (30.94) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัดพบว่า มีเพียงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออก และศร.8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 32 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

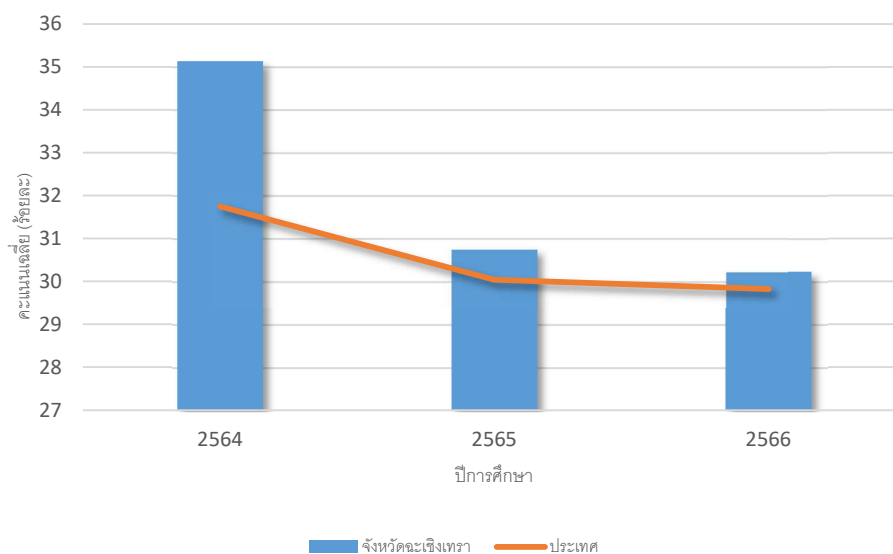


ตารางที่ 42 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปีการศึกษา 2565 และ 2566 + เพิ่มขึ้น/-ลดลง
	2564	2565	2566	
จังหวัดฉะเชิงเทรา	36.24	35.87	34.41	- 1.46
ประเทศ	34.56	35.68	34.45	- 1.23

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง -1.46 สำหรับปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 33 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566



ตารางที่ 43 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ประเทศ	ภาค	ศร.8	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)				ระดับขนาดโรงเรียน (ภายในจังหวัด)			
					สพม.ฉช.	สช.	อปท.	พศ.	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
ภาษาไทย	40.78	43.11	44.29	41.03	43.57	34.21	35.58	26.70	35.30	37.88	39.68	50.30
สังคมศึกษาฯ	33.09	34.67	35.42	33.62	35.07	29.29	29.96	28.74	31.98	31.84	33.59	38.02
ภาษาอังกฤษ	26.19	30.03	32.39	27.06	28.07	23.90	26.65	21.66	20.71	22.91	27.63	38.00
คณิตศาสตร์	19.96	21.72	23.69	20.23	21.73	15.73	15.07	16.65	16.99	16.98	16.86	28.90
วิทยาศาสตร์	29.09	30.99	32.18	29.18	30.10	27.52	26.93	21.03	24.52	26.43	30.41	36.01
รวมเฉลี่ย	29.82	32.10	33.59	30.22	31.71	26.13	26.84	22.96	25.90	27.21	29.63	38.25

หมายเหตุ ภาคตะวันออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี

จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว

ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง

ตัวเลขขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 43 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ต่ำกว่าภาคตะวันออก และต่ำกว่าศร.8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาสูงสุดเมื่อเทียบกับทุกสังกัดในระดับจังหวัด และสูงกว่าระดับประเทศ

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียนในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่พิเศษ จะมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาสูงสุดเมื่อเทียบกับทุกขนาดในระดับจังหวัด และทุกรายวิชาคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศด้วย และสถานศึกษาที่มีขนาดเล็กจะมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาต่ำสุดเมื่อเทียบกับทุกขนาดในระดับจังหวัดและต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.03 สูงกว่าระดับประเทศ (40.78) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (43.11) และต่ำกว่าศร.8 (44.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (43.57) และสูงกว่าระดับประเทศ และภาคตะวันออก และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำสุด (26.70)

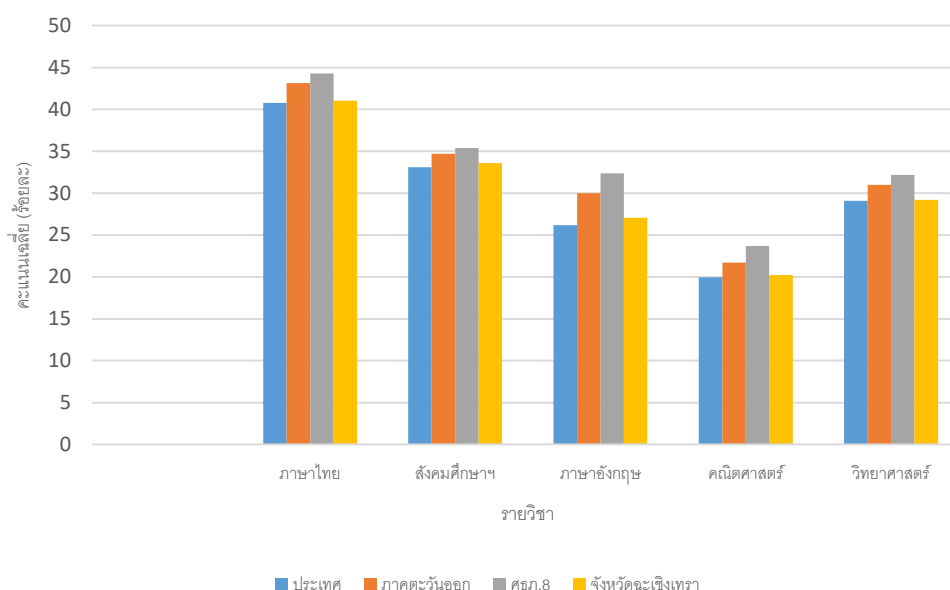
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.62 สูงกว่าระดับประเทศ (33.09) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (34.67) และต่ำกว่าศธ.8 (35.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (35.07) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำสุด (29.29)

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.06 สูงกว่าระดับประเทศ (26.19) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (30.03) และต่ำกว่าศธ.8 (32.39) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (28.07) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำสุด (21.66)

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.23 สูงกว่าระดับประเทศ (19.96) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (21.72) และต่ำกว่าศธ.8 (23.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (21.73) สูงกว่าระดับประเทศ และภาคตะวันออก และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำสุด (15.07)

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.18 สูงกว่าระดับประเทศ (29.09) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (30.99) และต่ำกว่าศธ.8 (32.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (30.10) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำสุด (21.03)

แผนภูมิที่ 34 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

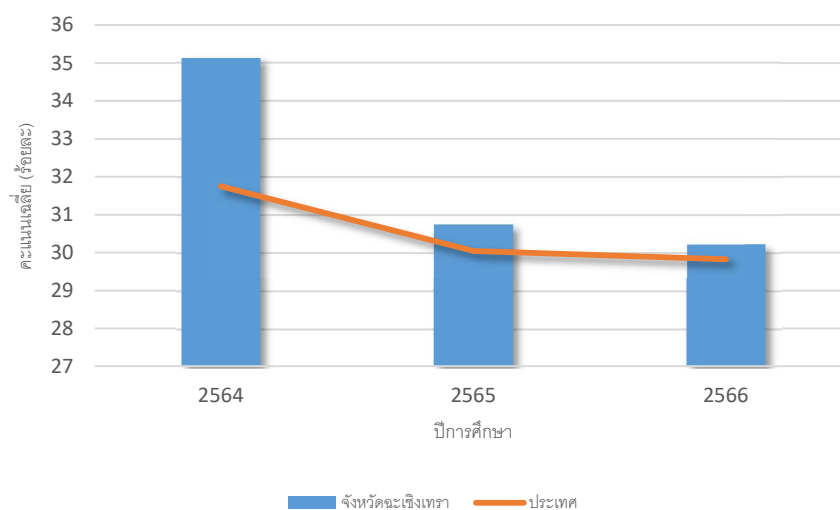


ตารางที่ 44 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปีการศึกษา 2565 และ 2566 + เพิ่มขึ้น/-ลดลง
	2564	2565	2566	
จังหวัดพะเยา	35.13	30.75	30.22	-0.53
ประเทศ	31.75	30.04	29.82	-0.22

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดพะเยา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 และ 2566 มีคะแนนเฉลี่ย ลดลง 0.53

แผนภูมิที่ 35 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566



(4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 45 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) จำแนกตามสถานศึกษา

ระดับ	สถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
ประเทศ		79,246	37.30
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กทม.	18,681	39.83
	ศธ.8	7,470	40.52
จังหวัด		824	37.96
	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	49	<u>37.08</u>
	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	1	<u>34.09</u>
	วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)	82	<u>27.84</u>
	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	156	<u>36.87</u>
	วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม	105	39.65
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	431	39.97

หมายเหตุ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
 ศธ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 ตัวเลขขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 45 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2567 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตามสถานศึกษา พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.96 สูงกว่าระดับประเทศ (37.30) ต่ำกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กทม. (39.83) และต่ำกว่าศธ.8 (40.52)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

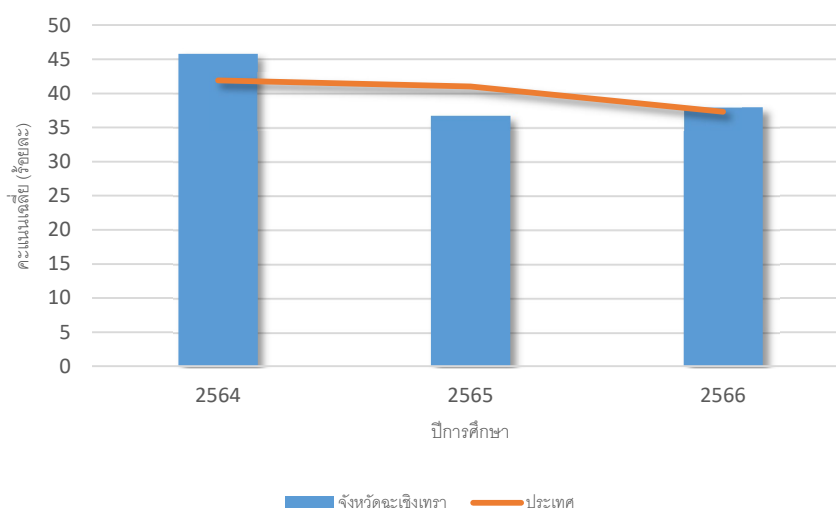
เมื่อพิจารณาเป็นรายสถานศึกษา พบว่า มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมสอบจำนวน 6 แห่ง สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (39.97) และ วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม (39.65) สำหรับวิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) มีคะแนนเฉลี่ยรวม น้อยที่สุด (27.84)

ตารางที่ 46 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปีการศึกษา
	2564	2565	2566	2565 และ 2566 +เพิ่มขึ้น/-ลดลง
จังหวัดฉะเชิงเทรา	45.81	36.76	37.96	+1.20
ประเทศ	41.90	41.02	37.30	-3.72

จากตารางที่ 46 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย รวมต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น 1.20

แผนภูมิที่ 36 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566



(5) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (Non-Formal National Education Test : N-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (Non-Formal National Education Test : N-NET) หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของผู้เรียนและสถานศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

ตารางที่ 47 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2566

ระดับประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	44.98	51.49	55.71	45.18	51.58	49.41
การพัฒนาสังคม	48.37	52.28	70.48	53.70	54.92	62.55
ความรู้พื้นฐาน	45.42	51.46	58.16	48.01	56.65	53.45
ทักษะการดำเนินชีวิต	50.45	55.73	68.57	54.52	54.58	54.71
ทักษะการเรียนรู้	39.65	47.64	55.71	44.20	50.19	54.51

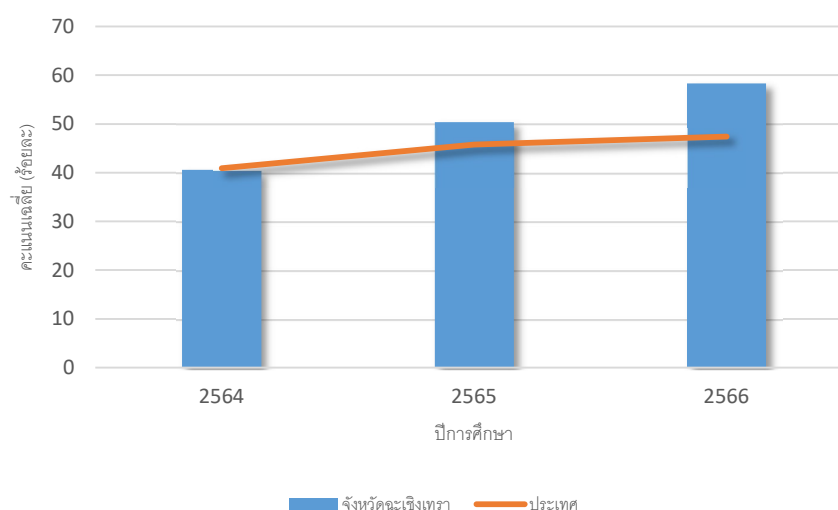
จากตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ในการสอบครั้งที่ 1 ทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกจังหวัดในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ และการสอบในครั้งที่ 2 พบว่าทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สาระการประกอบอาชีพและสาระความรู้พื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2564- 2566

ระดับ	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปีการศึกษา 2565 และ 2566 + เพิ่มขึ้น/-ลดลง
	2564	2565	2566	
จังหวัดฉะเชิงเทรา	40.57	50.37	58.33	+7.96
ประเทศ	40.96	45.78	47.45	+1.67

จากตารางที่ 48 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับประถมศึกษา เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสูงขึ้นทุกปี เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น 7.96

แผนภูมิที่ 37 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2564- 2566



ตารางที่ 49 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	46.26	52.22	52.50	44.86	50.73	49.52
การพัฒนาสังคม	43.74	50.10	51.01	41.23	45.18	44.07
ความรู้พื้นฐาน	38.69	41.82	42.27	41.00	46.77	44.71
ทักษะการดำเนินชีวิต	50.13	55.86	58.64	52.95	57.37	56.64
ทักษะการเรียนรู้	39.11	42.99	44.88	41.19	43.93	43.77

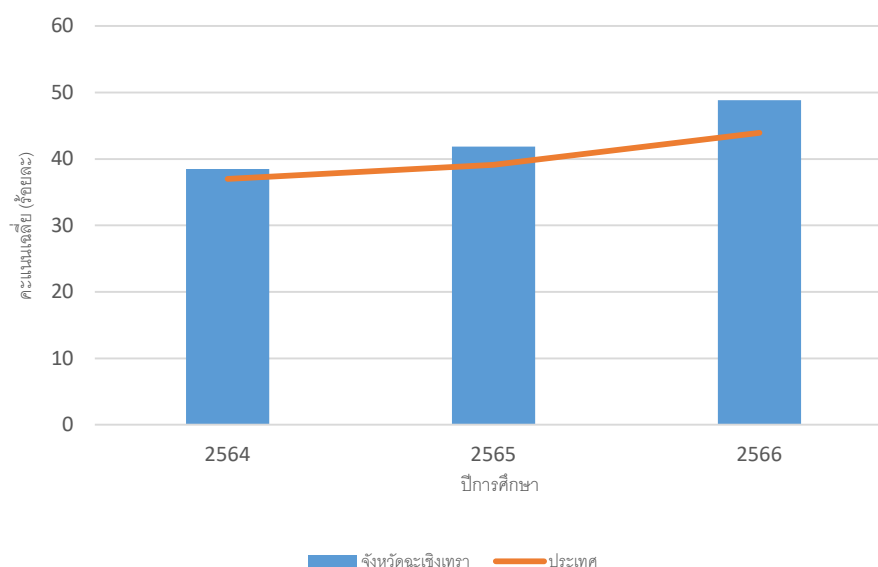
จากตารางที่ 49 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ครั้ง และสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าภาคตะวันออก ทั้ง 2 ครั้ง

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2564- 2566

ระดับ	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปีการศึกษา 2565 และ 2566 + เพิ่มขึ้น/-ลดลง
	2564	2565	2566	
จังหวัดฉะเชิงเทรา	38.51	41.84	48.80	+6.96
ประเทศ	36.99	39.13	43.92	+4.79

จากตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด เพิ่มขึ้น 6.96

แผนภูมิที่ 38 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2564- 2566



ตารางที่ 51 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	37.21	41.06	41.12	34.58	39.65	39.83
การพัฒนาสังคม	33.59	37.44	37.72	34.81	39.53	40.50
ความรู้พื้นฐาน	28.93	31.64	30.52	30.59	35.50	35.43
ทักษะการดำเนินชีวิต	38.81	42.42	42.72	34.37	39.42	39.73
ทักษะการเรียนรู้	34.40	37.10	36.84	29.72	33.53	33.34

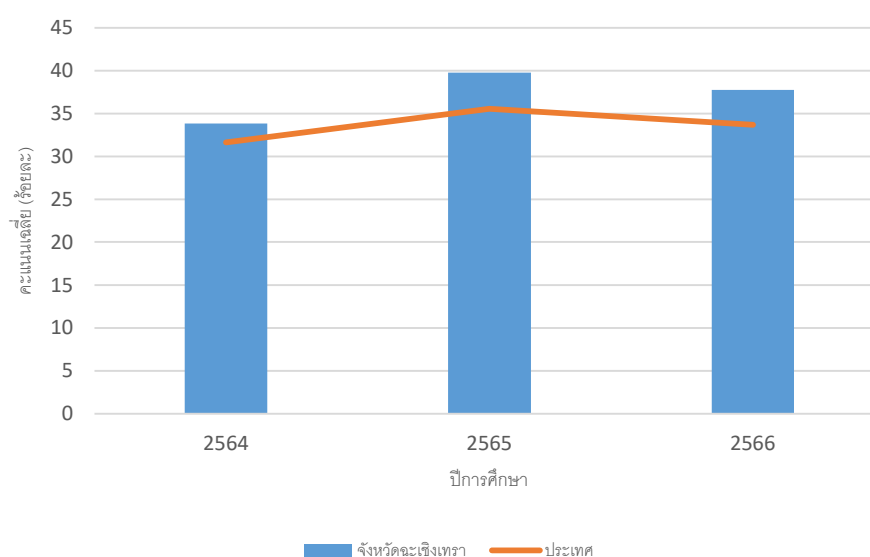
จากตารางที่ 51 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา ทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ครั้ง ในครั้งที่ 1 สาระความรู้พื้นฐาน และสาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ในครั้งที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน และสาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2564- 2566

ระดับ	ปีการศึกษา			ผลต่าง ปีการศึกษา 2565 และ 2566 +เพิ่มขึ้น/-ลดลง
	2564	2565	2566	
จังหวัดฉะเชิงเทรา	33.85	39.76	37.78	-1.98
ประเทศ	31.65	35.56	33.70	-1.86

จากตารางที่ 52 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด ลดลง 1.98

แผนภูมิที่ 39 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 - 2566



3.4 ข้อมูลด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา

ข้อมูลด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา ได้แก่ สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน สัดส่วนนักเรียนต่อครู สถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสถานศึกษาขยายโอกาส

ตารางที่ 53 สัดส่วนนักเรียน / นักศึกษาต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน นร./นศ. (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	สัดส่วนนักเรียน : 1 ห้องเรียน
รวมทั้งสิ้น	137,921	5,586	25
1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	117,552	4,982	24
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	81,885	3,840	21
1) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	28,362	1,511	19
2) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	26,983	1,492	18
3) สพม.ฉะเชิงเทรา	25,825	784	33
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	313	14	22
5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	402	39	10
1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (สช.)	17,280	573	30
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11,153	569	20
1) สถานศึกษารัฐบาล	8,837	435	20
2) สถานศึกษาเอกชน	2,316	134	17
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา (สกร.ฉช.)	7,234		
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	20,369	604	34
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	4,993	308	16
1) ระดับอุดมศึกษา	4,245	279	15
2) ระดับประถมศึกษา	748	29	26
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สธ.)	14,715	254	
1) สามัญศึกษา	6,811	254	27
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	7,904		

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สังกัด	จำนวน นร./นศ. (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	สัดส่วนนักเรียน : 1 ห้องเรียน
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)	206	14	15
2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	455	28	16

จากตารางที่ 53 สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง มากที่สุด เท่ากับ 33 : 1 รองลงมาคือสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุด เท่ากับ 30 : 1 และโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องน้อยที่สุด เท่ากับ 10 : 1 คน

ตารางที่ 54 สัดส่วนนักเรียน / นักศึกษา ต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน นร./นศ. (คน)	จำนวน ครูผู้สอน (คน)	สัดส่วน นักเรียน : 1 ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	137,921	8,065	17
1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	117,552	6,628	18
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	81,885	5,067	16
1) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	28,362	1,764	16
2) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	26,983	1,788	15
3) สพม. ฉะเชิงเทรา	25,825	1,338	19
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	313	61	5
5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	402	116	4
1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	17,280	890	19
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11,153	509	22
1) สถานศึกษารัฐบาล	8,837	398	22
2) สถานศึกษาเอกชน	2,316	111	21
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา (สกร.ฉช.)	7,234	162	45
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	20,369	1,437	14
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4,993	388	13
1) ระดับอุดมศึกษา	4,245	334	13
2) ระดับประถมศึกษา	748	54	14
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	14,715	978	
1) สามัญศึกษา	6,811	330	21
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	7,904	648	12
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)	206	32	6
2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	455	39	12

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

จากตารางที่ 54 แสดงสัดส่วนนักเรียน / นักศึกษา ต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา (สกร.ฉช.) มีสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษาต่อครูผู้สอนมากที่สุด เท่ากับ 45 : 1 รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เท่ากับ 22 : 1 คน และโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีสัดส่วนนักเรียนต่อครูผู้สอนน้อยที่สุด เท่ากับ 4 : 1

ตารางที่ 55 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัด/อำเภอ	โรงเรียน ขยาย โอกาส	โรงเรียน ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	นักเรียน โรงเรียน ขยาย โอกาส	นักเรียน ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	40	137	29.20	11,667	28,362	41.14
อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	9	37	24.32	2,276	10,753	21.17
อำเภอบ้านโพธิ์	4	24	16.67	710	2,615	27.16
อำเภอบางปะกง	13	27	48.15	5,061	6,742	75.07
อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	14	49	28.58	3,620	8,252	43.87
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	47	144	32.64	13,087	26,983	48.50
อำเภอบางคล้า	5	16	31.25	629	1,377	45.68
อำเภอพนมสารคาม	5	40	12.50	1,569	7,835	20.03
อำเภอรสาส้าน	1	7	14.29	282	753	37.45
อำเภอสนามชัยเขต	17	35	48.58	4,742	6,663	71.17
อำเภอแปลงยาว	5	18	27.78	1,801	4,441	40.56
อำเภอท่าตะเกียบ	14	20	70.00	4,064	5,317	76.44
อำเภอคลองเขื่อน	-	8	-	-	597	-

จากตารางที่ 55 จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.) จำแนกตามสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 29.20 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 11,667 คน คิดเป็นร้อยละ 41.14 สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.64 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 13,087 คน คิดเป็นร้อยละ 48.50 อำเภอที่มีโรงเรียนขยายโอกาสมากที่สุด ได้แก่ อำเภอสนามชัยเขต มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 17 แห่ง รองลงมาคือ อำเภอ บางน้ำเปรี้ยวและอำเภอบ้านฉะมีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 14 แห่ง สำหรับอำเภอคลองเขื่อนไม่มีโรงเรียนขยายโอกาสอยู่ในพื้นที่

ตารางที่ 56 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดและสังกัด

สังกัด	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
	โรงเรียน	นักเรียน	โรงเรียน	นักเรียน	โรงเรียน	นักเรียน	โรงเรียน	นักเรียน
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	59	3,881	73	16,646	3	2,454	2	5,381
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	67	5,032	74	17,942	2	1,543	1	2,466
สพม.ฉะเชิงเทรา	13	2,056	11	8,557	-	-	5	15,212
รวมทั้งสิ้น	139	10,969	158	43,145	5	3,997	8	23,059
คิดเป็นร้อยละ	44.84	13.51	50.97	53.15	1.61	4.93	2.58	28.41

หมายเหตุ

- โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพป. จำนวนนักเรียน 1 – 120 คน
สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 1 – 499 คน
- โรงเรียนขนาดกลาง สังกัด สพป. จำนวนนักเรียน 121 – 600 คน
สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 500 – 1,499 คน
- โรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพป. จำนวนนักเรียน 601 – 1,500 คน
สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 1,500 – 2,499 คน
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัด สพป. จำนวนนักเรียน 1,501 คนขึ้นไป
สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป

จากตารางที่ 56 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสังกัด (สพฐ.) พิจารณาในภาพรวม พบว่า

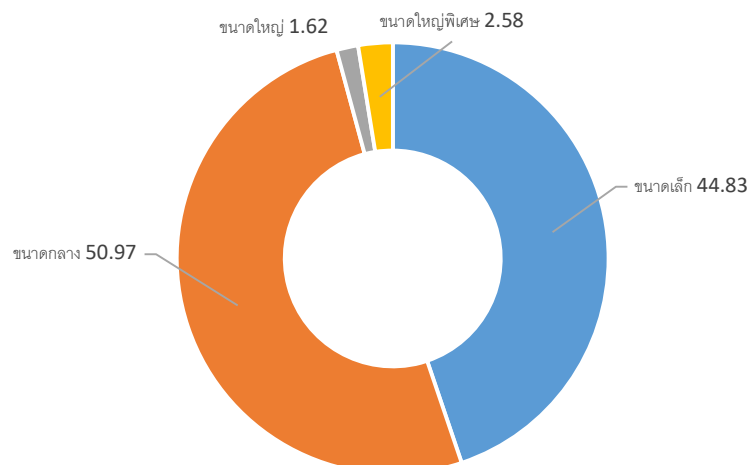
โรงเรียนขนาดเล็ก มีทั้งหมดจำนวน 139 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.84 มีนักเรียน 10,969 คน คิดเป็นร้อยละ 13.51 โดยสังกัด สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในพื้นที่มากที่สุด จำนวน 67 แห่ง รองลงมาคือ สังกัด สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 59 แห่ง และ สพม.ฉะเชิงเทรา จำนวน 13 แห่ง ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดกลาง มีทั้งหมดจำนวน 158 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.97 มีนักเรียน จำนวน 43,145 คน คิดเป็นร้อยละ 53.15 สังกัด สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 มีโรงเรียนขนาดกลางอยู่ในพื้นที่มากที่สุด จำนวน 74 แห่ง รองลงมาคือ สังกัด สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 73 แห่ง และ สพม.ฉะเชิงเทรา จำนวน 11 แห่ง ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดใหญ่ มีทั้งหมดจำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.61 มีนักเรียน จำนวน 3,997 คน คิดเป็นร้อยละ 4.93 สังกัด สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 1 มีสถานศึกษาขนาดใหญ่อยู่ในพื้นที่มากที่สุด จำนวน 3 แห่ง รองลงมา คือ สังกัด สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 2 แห่ง สพม.ฉะเชิงเทรา ไม่มีโรงเรียนขนาดใหญ่ในพื้นที่

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีทั้งหมดจำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.58 มีนักเรียน จำนวน 23,059 คน คิดเป็นร้อยละ 28.41 สังกัด สพม.ฉะเชิงเทรา มีโรงเรียนขนาดใหญ่อยู่ในพื้นที่มากที่สุด จำนวน 5 แห่ง รองลงมาคือ สังกัด สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 2 แห่ง และ สพพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 1 แห่ง

แผนภูมิที่ 40 ร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามขนาด



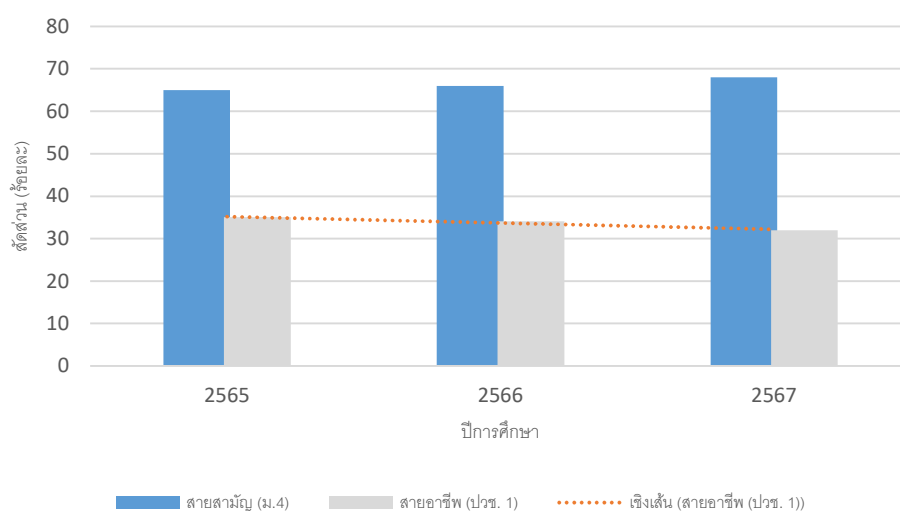
3.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 57 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565- 2567

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ศึกษาต่อ (ม.4และปวช.1)	ประเภท สายสามัญ (ม.4)	สายอาชีพ (ปวช.1)	สัดส่วน การเรียนต่อ สามัญ : อาชีพ
2565	7,054	4,569	2,485	65 : 35
2566	7,246	4,812	2,434	66 : 34
2567	7,143	4,854	2,289	68 : 32

จากตารางที่ 57 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า สัดส่วนการเรียนต่อสายสามัญ (ม.4) เพิ่มขึ้นทุกปี สำหรับปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 จำนวน 7,143 คน โดยศึกษาต่อสายสามัญ (มัธยมศึกษาปีที่ 4) จำนวน 4,854 คน สายอาชีพ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1) จำนวน 2,289 คน คิดเป็นสัดส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพเท่ากับ 68 : 32 (เฉพาะสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา)

แผนภูมิที่ 41 ร้อยละการศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ ปีการศึกษา 2565- 2567



คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางจิรวดี ออย่าลิมญาติ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางอนัญญา พวงพุก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางจิรจิตต์ ปล้องประกาย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวรัตนา เสาวเวียง | นักวิชาการศึกษานโยบาย |

หน่วยงานผู้รายงานข้อมูลด้านการศึกษา

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
- 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- 1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา
- 1.5 โรงเรียนพะเยาปัญญานุกูล

2. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

- 2.1 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

3. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- 3.1 วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
- 3.2 วิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์ (ลาดขวาง)
- 3.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพะเยา
- 3.4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
- 3.5 วิทยาลัยสารพัดช่างพะเยา

- 3.6 วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
- 3.7 วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม
- 3.8 วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวรการ
- 3.9 วิทยาลัยเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา
- 3.10 วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า
- 3.11 วิทยาลัยเทคโนโลยีบางปะกงบริหารธุรกิจ
- 3.12 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนไทยบ้านโพธิ์
- 3.13 วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม

4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)

- 4.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

- 5.1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- 5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- 5.3 วิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

6. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)

6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- 6.1.1 สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา

6.2 ประเภทสามัญศึกษา

- 6.2.1 โรงเรียนชำป่างามวิทยาคม
- 6.2.2 โรงเรียนวัดสัมปทวน
- 6.2.3 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแหลมใต้
- 6.2.4 โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร
- 6.2.5 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแจ้ง
- 6.2.6 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดโพธิ์
- 6.2.7 โรงเรียนบ้านหนองโสน
- 6.2.8 โรงเรียนอนุบาล อบต.ดอนฉิมพลี
- 6.2.9 โรงเรียนอนุบาล อบต.หมอนทอง

6.2.10 โรงเรียนเทศบาล 1 บางวัว

6.2.11 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลบางวัดฉกรรจ์

6.2.12 โรงเรียนเทศบาลเทพราชบุรีรัมย์

6.2.13 โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง

7. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)

7.1 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดฉะเชิงเทรา

8. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)

8.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว

8.2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอิสาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
Chachoengsao Provincial Education Office

หมู่ 1 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางตีนเป็ด
อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

Tel: 0 3808 8231

Website : <https://ccopeo.moe.go.th>

Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

Email : saraban-cco@sueksa.go.th