

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑ ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ประเด็นที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ปรามปรามผู้มีอิทธิพลและยาเสพติดให้หมดไปจากสังคมไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน

ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...๑...พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานหลักในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด มอบให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบ

ต่อเนื่องทั้งกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถานศึกษานับตั้งแต่ชั้นระดับการศึกษาปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา โดยรอบ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๕ ด้าน ประกอบด้วย กระบวนการป้องกัน กระบวนการค้นหา กระบวนการดูแลบำบัดรักษา กระบวนการเฝ้าระวัง และกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิด การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาเป็นระบบวงจร และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายในการลด การเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงจัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่ และกา รบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในสังกัด สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษายา เสพติด ปี ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะการทำงานให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด และประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนงานในหน่วยงาน ให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องการ สร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - กันยายน 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๑๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๓.๔ วางแผนการดำเนินโครงการ

๑๓.๕ ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดฉะเชิงเทราตามแผนที่วางไว้ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด ฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : พิธีมอบเกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : การประกวดสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ : การจัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ ๔ : การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการทำงานให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด และการเข้าร่วมการประชุมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงาน

๑๓.๖ ประเมินผลโครงการ

๑๓.๗ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๔.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๑๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๔.๔ วางแผนการดำเนินโครงการ และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน

๑๔.๕ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๔ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สถานศึกษาที่จัดส่งผลงานเข้ารับการประเมิน จำนวน ๖ แห่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
ร้อยละของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการ ประเมินโครงการ	๑๐๐	๘๒	๘๒	๑๐๐	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข.					
เชิงคุณภาพ					
ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งผล งานผ่านการประเมิน	๑๐๐	๘๒	๘๒	๑๐๐	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๒,๖๔๐	-	๒,๖๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดฉะเชิงเทรามีสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนพรัตน์ เชื้อวงศ์
โทรศัพท์ ๐๓๘๐๘๘๒๓๒ โทรสาร -

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ
e-mail : nopyaifar@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน มีนาคม

พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๓ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๙๘ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนและมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิถีเลี้ยงเด็กให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน รัฐบาลเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๐ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี

กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดให้วันเสาร์สัปดาห์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ

การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นควรจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ศาลาจตุรมุข และบริเวณโดยรอบศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือให้หน่วยงานรัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีส่วนร่วมในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

๘.๔ เพื่อดำเนินการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและการปฏิบัติพันธสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กของประเทศไทย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อกระบวนการจัดงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและสถานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศาลาจตุรมุข และบริเวณโดยรอบศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๑๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๓.๔ วางแผนการดำเนินโครงการ

๑๓.๕ ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดฉะเชิงเทราตามแผนที่วางไว้

๑๓.๖ ประเมินผลโครงการ

๑๓.๗ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๔.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ และระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดงานเพิ่มเติม ได้จำนวน ๒๔๓,๕๐๐ บาท

๑๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑ ครั้ง

๑๔.๔ วางแผนการดำเนินโครงการ และจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๔.๕ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ศาลาจตุรมุข และบริเวณโดยรอบศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑) การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน ๑๐๒ ทุน ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท

๒) การแสดงบนเวที จำนวน ๕ ชุด

๓) เกมและนันทนาการ

๔) บูธกิจกรรม บุญอาหาร จำนวน ๓๕ บูธ

๑๔.๖ ประเมินผลโครงการ ซึ่งผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ร้อยละ ๘๙.๐๐

๑๔.๗ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ โดยรายงานให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบในเวลาที่กำหนด คือ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑,๕๐๐ คน	๓,๐๐๐ คน	๒๐๐	นับจากทางบัตรที่แจกให้แก่ผู้เข้าร่วมงาน
เชิงคุณภาพ					
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อกระบวนการจัดงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	-	๘๙	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า มาก่อนเวลาจัดเพียง ๗ วัน

๒. รายการค่าใช้จ่ายไม่ครอบคลุม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมการจัดงาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประทับใจในกิจกรรม

๒๑.๒ เด็กและเยาวชนที่ได้รับรางวัลหรือได้รับทุนการศึกษามีความภาคภูมิใจ

๒๑.๓ เด็กและเยาวชนรู้จักกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนพรัตน์ เชื้อวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘๐๘๘๒๓๒ โทรสาร - e-mail : nopyaifar@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย (๑๐๒ ปี อุทยานชาติไทย) ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้าน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมอุทยานชาติ เป็นกิจกรรมที่ได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ตาม
พระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระ
เจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม
ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝังบ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์
แก่ชนหมู่มา ให้รู้จักการทำงานอย่างเป็นกิจจะลักษณะ ต่อมา มีการจัดตั้งอนุสภากาชาดสยามขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์

เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง ๘ - ๑๘ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและควมมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของกิจการยุวกาชาด จึงได้กำหนดจัดโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๒ ปี ยุวกาชาดไทย) ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรำลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด รวมทั้งสิ้น ๕๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 - 31 มกราคม 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

จัดโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๒ ปี ยุวกาชาดไทย) “พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด” ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีหมู่ยุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดปิ ตูลาธิราชรังสฤษฎ์, โรงเรียนตลาดคลอง ๑๖, โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร), โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร, โรงเรียนดัดดรุณี, โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์, โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา,

โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์, โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม, โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล, โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา, โรงเรียนหนองแห้ววิทยา, โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา, โรงเรียนสนามชัยเขตและคณะกรรมการ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕๕๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
๑. ร้อยละสมาชิกยุวกาชาดเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๔๔๐ คน	๕๕๐ คน	๑๐๐	
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	๘๐	-	-	๘๘	
เชิงคุณภาพ					
ร้อยละสมาชิกยุวกาชาดเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด	๘๐	๔๔๐ คน	๕๕๐ คน	๑๐๐	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ระดับ ในระดับจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดให้มีกิจกรรมในปีต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกัน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒๑.๒ เกิดความต่อเนื่อง และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยวภาษาตเพิ่มมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจรรววรรณ พันทะวิเศษ.....ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๐๗๕๙๑๖.....โทรสาร.....e-mail : aomjarw.๒๙๐๙@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗..

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอ่าน เขียนภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๓ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

ข้อ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๔.๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา นายกเหล่ากาชาดจังหวัดฉะเชิงเทรา ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราได้น้อมนำพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งต้องส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดและได้รับมอบหมาย กอปรกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้ เป็นการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และจากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราพบว่านักเรียนที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง ซึ่งต้องได้รับความช่วยเหลือและแก้ไข

จากสภาพปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นดังกล่าว ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่โดยเฉพาะความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูเน้นการสอนคิดวิเคราะห์ผ่านวัตรกรรมที่สร้างสรรค์ไปใช้ส่งเสริมทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และยกระดับการเรียนรู้ ด้านการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่าน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและนำนวัตกรรมไปใช้พัฒนาทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย ของนักเรียน และแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๘.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราจัดกิจกรรมส่งเสริมการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) และพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา แต่ละสังกัด ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	จำนวน ๒๐ โรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	จำนวน ๒๐ โรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	จำนวน ๑ โรงเรียน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน ๓ โรงเรียน
- กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	จำนวน ๑ โรงเรียน
- กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๒	จำนวน ๒ โรงเรียน

- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา
รวมทั้งสิ้น ๕๖ คน

จำนวน ๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ : คัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	มกราคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนอ่านในหัวข้อ สื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนารอ่านออกเขียนได้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ : หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแนวทางที่ร่วมกันวางแผนการส่งเสริมการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยโดยวิธีการที่เหมาะสม	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๕ : นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๕.๑ ติดตามจากเอกสารผลการประเมิน ๕.๒ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียน ประกอบด้วยบุคลากร จำนวน ๑๒ คน ได้แก่ ๑) ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ๒) รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ๓) ศึกษาพิเศษ จำนวน ๕ คน ๔) บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ คน ๕) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน ๓ คน ลงพื้นที่โรงเรียนทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ โรงเรียน ดังนี้ ๑) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน ๒) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน ๓) สพม.ฉะเชิงเทรา จำนวน ๑ โรงเรียน ๔) สช. จำนวน ๓ โรงเรียน ๕) ตชด. จำนวน ๒ โรงเรียน ๖) อปท. จำนวน ๓ แห่ง	กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๖ : การคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนารอ่านออกเขียนได้ที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	มีนาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๗ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบรางวัลสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	มีนาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๘ : สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ในโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๕๑,๗๒๑ คน (ยกเว้นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์) พบว่า อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จำนวน ๓,๙๐๔ คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	สังกัด	จำนวนนักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้)						
			ป.๑ (คน)	ป.๒ (คน)	ป.๓ (คน)	ป.๔ (คน)	ป.๕ (คน)	ป.๖ (คน)	รวม (คน)
๑	สพม.ฉช	๗๗๙	๑	๒๕	๑๗	๑๖	๑๔	๖	๗๙
๒	สพป.ฉช.เขต ๑	๒๐,๐๒๔	๒๖๗	๒๑๕	๒๕๑	๑๘๗	๑๔๑	๘๕	๑,๑๔๖
๓	สพป.ฉช.เขต ๒	๑๘,๖๐๘	๓๓๓	๒๘๙	๓๓๙	๓๒๒	๒๓๖	๑๔๓	๑,๖๖๒
๔	สช.	๘,๘๐๔	๘๖	๘๙	๙๔	๕๒	๔๔	๔๐	๔๐๕
๕	อปท.	๓,๑๒๖	๑๒๘	๑๐๘	๑๓๒	๖๗	๖๓	๓๘	๕๓๖
๖	ตชด.	๓๘๐	๑๗	๑๔	๑๖	๑๕	๑๒	๒	๗๖
รวม		๕๑,๗๒๑	๘๓๒	๗๔๐	๘๔๗	๖๕๙	๕๑๐	๓๑๔	๓,๙๐๔

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยของผู้เรียน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา, องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน กิจกรรมประกอบด้วย

๑) การบรรยายหัวข้อ “การส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา” โดย นายสมคิด ศรีปราชญ์ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒) การบรรยายในหัวข้อ “จากแนวคิดเทคนิค Scaffolding สู่แนวทางการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วงแก้วหิรัญ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์

๓) การนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่างจากสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการสอนอ่านภาษาไทย ของโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๓.๑) โรงเรียนสุเหร่าแควราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓.๒) โรงเรียนบ้านวังหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒

๓.๓) โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา

จากการประชุมดังกล่าว ทำให้ครูมีแนวทางในการออกแบบนวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ที่ที่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๓.๑ จัดบูธกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติด้านการอ่านที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับผู้มาร่วมกิจกรรมและผู้มารับรางวัล รายชื่อโรงเรียนที่จัดบูธนิทรรศการ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ดังนี้ ๑) โรงเรียนเทศบาลเทพราชบุรีรัมย์ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) โรงเรียนวัดชนะสงคราม สังกัด สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓) โรงเรียนจุฬาภรณฯ สังกัดเอกชน

๔) โรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัด อบจ.ฉะเชิงเทรา

๕) โรงเรียนบ้านวังหิน (มันักดีอุปถัมภ์) สังกัด สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๖) โรงเรียนบ้านห้วยหิน สังกัด สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๗) โรงเรียนเซนต์แอนโทนี สังกัดเอกชน

๘) โรงเรียนอนุบาลศรีวิกรมการแปลงยาว สังกัดเอกชน

๙) โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร สังกัด สพ.ฉะเชิงเทรา

๑๐) โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย สังกัด สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๑๑) โรงเรียนบ้านท่ากลอย (ทรัพย์กมลประชาสรรค์) สังกัด สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒

๓.๒ มอบเกียรติบัตรให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑๑๗ คน โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา (นายกำพล สิริรัตตนนท์) เป็นประธานมอบเกียรติบัตร และเยี่ยมชมบูธกิจกรรม ๑๑ บูธ

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
ร้อยละของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราจัดกิจกรรมส่งเสริมการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย	๑๐๐	๕๖ แห่ง	๕๕ แห่ง	๘๘.๒๒	ผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายเนื่องจาก รร.สาธิต มรร. ไม่เข้าโครงการ
เชิงคุณภาพ					
ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) และพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน (N = ๕๖)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๔ คน	๔๖ คน	ร้อยละ ๘๓.๖๔	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียน ณ ห้องประชุม อาคาร ๒ ชั้น ๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา



กิจกรรมที่ ๓ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบรางวัลสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ณ ห้องประชุม ECC วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมที่ ๒)

๒) จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมที่ ๓)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสิ้น 55 โรงเรียน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ พื้นฐานด้านการอ่านของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราดีขึ้น การศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนและประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒๑.๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒๒. ผู้รายงาน นางอุณ ละเอียดชั้น ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๑๑๘๘๗๐๗ โทรสาร ๐๓๘-๐๘๘๒๓๓ e-mail : ngoon2507@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา.....

๒. ชื่อโครงการ....ตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๗.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม
และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษาฯ ข้อที่ -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๘.๑ - ๔.๘.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -

๖. ความสอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG4 (Target) -

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ข้อ ๖. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๙. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ข้อ ๑ (๖) กำหนดให้มีกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ ดังนี้ ๑. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้าง องค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน ๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๔. กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน ๕. ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ๖. ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัล

เพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ ๗. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปก.กช.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย ๘. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ๙. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ/กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อตรวจติดตามการขอรับและการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท รวมถึงการดำเนินการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง ตรงตามระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่กำหนด

๑๐.๒ เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้รับการตรวจติดตามการขอรับและการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภท รวมถึงการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับเงินอุดหนุน สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับและการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท รวมถึงการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๒.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๒๖ โรงเรียน

๑๒.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ไม่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๒ โรงเรียน

๑๒.๓ โรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๖๔ โรงเรียน

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนนอกระบบในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๕.๑ ออกตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๒๖ โรงเรียน

๑๕.๒ ออกตรวจติดตามโรงเรียนที่ยื่นเรื่องขอจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๕)

๑๖.๑ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ งานวันการศึกษาเอกชนภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ มกราคม ๒๕๖๗ งานดังกล่าวจัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน รวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
- จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน ๒๖ โรงเรียน ได้รับการตรวจติดตาม	๘๐	๒๑ โรงเรียน	-	-	ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
เชิงคุณภาพ					
- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุน สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับ และการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท รวมถึงการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง	๘๐	๒๑ โรงเรียน	-	-	ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔,๔๐๐.-	๔,๒๘๐.-	-	๔,๒๘๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ

จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียน
โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๑. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๑.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒๑.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๒. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๒.๑ ออกตรวจติดตามการขอรับและการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทรวมถึงการดำเนินการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงิน และบัญชีของโรงเรียน

๒๒.๒ ออกตรวจติดตามโรงเรียนที่ยื่นเรื่องการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ มีคุณภาพมาตรฐานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน และผู้ปกครอง

๒๔. ผู้รายงาน นางสาววันย์ เทพเสนา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานุกร โทรศัพท ๐๓๘-๐๘๘๒๓๒,
๐๘๕-๐๐๗๓๔๓๖ โทรสาร.....-.....e-mail : lawannee@hotmail.com

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่๑..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.....๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้าน ๒๐๐๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง-.....

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....-.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน
ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ในส่วนภูมิภาค

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริการจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการเป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประกอบด้วยการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) และการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) เพื่อให้เกิดการพัฒนาการปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว โปร่งใสในการดำเนินงาน ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้ปฏิบัติ และผู้รับบริการและผลการปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการประสานการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ รายงานผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด และรายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘
- ๒) เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ๓) เพื่อนำผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และใช้ในการปรับปรุงพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ๔) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถนำนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถนำนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราและพื้นที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราและตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ

กิจกรรมที่ ๒ ร้องรับและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓) กิจกรรมที่

กิจกรรมที่ ๑ : การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราและตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ

๑. ประกาศนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา รับทราบนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และบริบทของจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. จัดประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓๘ คน ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๓. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราและการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓๑ คน ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๔. จัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ประกอบด้วยนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ นโยบาย ๑๐ จุดเน้น), คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการศึกษา และแผนการตรวจราชการและปฏิทินการตรวจราชการ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดทำกำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขับเคลื่อนโครงการสำคัญของจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้ง ๕ โครงการ ประกอบด้วย โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ และรักการอ่าน โครงการสนองตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาและ ศาสตร์พระราชา โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และ โครงการ SMART EDUCATION ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมอบหมายให้หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละสังกัดส่งรายชื่อสถานศึกษาเพื่อเป็นกลุ่มเป้าหมายในการรับการนิเทศ ติดตามฯ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๙ แห่ง คณะกรรมการ จำนวน ๓๖ คน ประกอบด้วย

๑) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์, โรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง, โรงเรียนวัดนครเนื่องเขต, โรงเรียนตลาดคลอง ๑๖, โรงเรียนวัดสนามจันทร์ และโรงเรียนวัดประศาสน์โสภณ

๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณยุทิศ), โรงเรียนวัดหัวกระสังข์, โรงเรียนทุ่งสะเดาประชาสรรค์, โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ, โรงเรียนวัดเสม็ดใต้ และโรงเรียนบ้านวังหิน

๓) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

๔) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนมารดานุถุมล, โรงเรียนดาราสมุทร, โรงเรียนอิสลามวิทยาบึงน้ำรักษ์ และโรงเรียนจุฬาพิทย

๕) สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดสัมปทวน, โรงเรียนเทศบาล ๒ พระยาศรีสุนทรโวหาร, โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์, โรงเรียนเทพราชบุรีรัมย์, โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ และโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแจ้ง

๖) สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๒ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียน ตชด.นายาว และโรงเรียน ตชด.นาอิสาน

๗) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง, อำเภอแปลงยาว, อำเภอบางคล้า และอำเภอนวมสารคาม

ผลจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ทั้ง 5 โครงการ พบว่า สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม เกิดการบูรณาการตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีความเป็นเอกภาพไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผล การดำเนินงานต่ำกว่าค่า เป้าหมายตัวชี้วัดที่ กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
๑. ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ (N = ๘ แห่ง)	ร้อยละ ๘๐	๖ แห่ง	๘ แห่ง	๑๐๐	
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ (N = ๓๖๖ แห่ง)	ร้อยละ ๘๐	๒๙๓ แห่ง	๓๖๖ แห่ง	๑๐๐	
เชิงคุณภาพ					
๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ฉะเชิงเทราสามารถนํานโยบายและ จุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การ ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๘ แห่ง	-- แห่ง	-	
๒ ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ฉะเชิงเทราสามารถขับเคลื่อนการจัด การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงาน	ร้อยละ ๑๐๐	๓๖๖ แห่ง	-- แห่ง	-	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผล การดำเนินงานต่ำกว่าค่า เป้าหมายตัวชี้วัดที่ กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	
ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๘๐๐	-	-	๑๖,๘๗๕		

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม
การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เตรียมรับการตรวจราชการครั้งต่อไป
- ออกนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒๑.๒ การศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้นักเรียนและประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒๒. ผู้ผู้รายงาน นางอมใจ บุญเขียว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๘๘๒๓๓ โทรสาร ๐๓๘-๙๘๑๖๒๗ E-mail : Omjai2508@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) .บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ มีภารกิจหลักสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ทุกคน ทุกช่วงวัย เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีความพร้อมในกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัศฐ์ อดออม โอบอ้อมอารี มี วินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง ตลอดจนมีความสามารถดำรงตนอยู่ได้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นจังหวัดที่ได้รับการประกาศให้เป็นเมืองอัจฉริยะ SMART CITY ซึ่งได้กำหนดแนวทางการพัฒนาด้าน SMART PEOPLE โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้มีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี SMART EDUCATION เพื่อรองรับการพัฒนาเป็นเมืองอัจฉริยะ สอดคล้องกับหมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมโตได้อย่างยั่งยืน และหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และที่สำคัญจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นจังหวัดหนึ่งในพื้นที่ EEC ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในพื้นที่ EEC โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับอุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมายและมีเป้าหมายหลักให้คนในพื้นที่ EEC “ทักษะดี มีงานทำ รายได้ดี”

ด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ผ่านมามีผลประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อพิจารณาย้อนหลัง ๓ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อพิจารณาย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่ำกว่าทั้งระดับประเทศ ในส่วนของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เมื่อพิจารณาข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี พบว่าจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษามีจำนวนน้อยกว่าผู้เรียนสายสามัญศึกษา ซึ่งจากเป้าหมายการพัฒนาประเทศได้มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดจึงเป็นเสมือนแผนที่นำทางเพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราตามบริบทของพื้นที่ โดยมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) อีกทั้งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ควรให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาเพื่อร่วมขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุตามวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ที่กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์ที่กำหนด และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566 – 2570 จำนวน 1 แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (โครงการสำคัญ 5 โครงการ)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา / ครีวี่มสุข อำเภอ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

การจัดทำแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษาจังหวัด : แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ ๑. : จัดทำประกาศนโยบายการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566-2570

กิจกรรมย่อยที่ ๒. : ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมย่อยที่ ๑. : จัดทำประกาศนโยบายการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566-2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภททุกสังกัดให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นแนวทาง และทิศทางในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาจังหวัดและนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา โดยเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ในคราวประชุมฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งมติที่ประชุมของคณะกรรมการฯ ได้ให้ความเห็นชอบแนวทางฯ ดังกล่าว โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้จัดทำประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม และได้แจ้งแนวทางตามมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราทุกแห่ง ให้ถือปฏิบัติเพื่อความเป็นเอกภาพ ในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ให้เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

- ๒ -

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้เห็นชอบโครงการสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ และแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในครั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราดังกล่าว เกิดการบูรณาการตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีความเป็นเอกภาพไปในทิศทางเดียวกัน เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ตามที่กำหนด อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๘ (๑) (๓) (๔) (๖) และ (๗) จึงประกาศแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราถือปฏิบัติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ดังนี้

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ให้นายงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. จัดให้มีโครงการสำคัญที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา กำหนดบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป
๒. โครงการสำคัญเป็นโครงการที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานทางการศึกษาต้องให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษ โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมในส่วนที่เหมาะสมเป็นพิเศษ สามารถหวังผลได้เชิงประจักษ์และบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม
๓. โครงการสำคัญที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษ อันดับแรก ซึ่งต้องเร่งดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ให้เห็นผลเชิงประจักษ์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน, โครงการสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและศาสตร์พระราชา, โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ, โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และโครงการ SMART EDUCATION โดยหน่วยงานทางการศึกษาจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม ดังต่อไปนี้
 - ๓.๑) ดำเนินการสำรวจการรับรู้ในความสำคัญของการจัดทำโครงการสำคัญ ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนทราบ
 - ๓.๒) ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ และจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนโครงการสำคัญ ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
 - ๓.๔) มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการจัดทำตัวชี้วัด เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามโครงการสำคัญเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราพิจารณา สำหรับกรณีพิเศษ กำกับ ติดตามโครงการ/กิจกรรม ดังกล่าวให้ดำเนินการใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

/ รูปแบบ...

รูปแบบที่ ๑ มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตามอำนาจหน้าที่ปกติของศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามข้อ ๑๑ (๓) (๗) (๘) แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และรายงาน ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ทราบเป็นระยะทุกไตรมาส

รูปแบบที่ ๒ มอบหมายให้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ในรูปคณะกรรมการโดยคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราดำเนินการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราและกรรมการหรืออนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับ มอบหมายดำเนินการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา ตามข้อ ๘ (๖) แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และรายงานให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ทราบเป็นระยะทุกไตรมาส

รูปแบบที่ ๓ ให้นายงานทางการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการสำคัญ ตามเอกสาร แบบฟอร์มการรายงาน ที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราตามปฏิทิน ที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อสรุปรายงาน เสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นระยะทุกไตรมาส

๕. มอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการวิเคราะห์โครงการสำคัญ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของทุกหน่วยงานทางการศึกษา ให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติดังกล่าว ก่อนนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเห็นชอบ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๖. ให้นายงานทางการศึกษา แจ้งโครงการสำคัญที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นชอบให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดทราบ และร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราตามโครงการ ดังกล่าว ให้เป็นเอกภาพในทิศทางเดียวกัน และเห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

๗. เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา โครงการสำคัญที่คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเห็นชอบ สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย การใดที่จะต้องจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงาน หรือหลายหน่วยงาน มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา เป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมายจะต้องให้ ความสำคัญเป็นพิเศษ และเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดโดยเคร่งครัด หากมีปัญหาอุปสรรคประการใด ให้นายงาน คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขโดยเร่งด่วน

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราดำเนินการแจ้งแนวทางตามมติคณะกรรมการการศึกษา ธิการจังหวัดฉะเชิงเทราดังกล่าวนี้ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งทราบโดยตรงอีกทางหนึ่ง ให้ถือปฏิบัติ เพื่อความเป็นเอกภาพในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ ให้สรุปและรายงานผล ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามแนวทางดังกล่าวนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราทราบเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชลธิ์ อังตรง)

ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา
ประธานกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

รายชื่อผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา
(แนบท้ายหนังสือจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ ศธ ๐๒๖๗/ว.๑๙๐๑๗ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖)

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดฉะเชิงเทรา
๘. ท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา
๙. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๒
๑๐. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๑. นายกเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา
๑๒. นายกเทศมนตรีตำบลสนามชัยเขต
๑๓. นายกเทศมนตรีตำบลเพ็ญราษ
๑๔. นายกเทศมนตรีตำบลบางวัว
๑๕. นายกเทศมนตรีตำบลบางวัว
๑๖. นายกเทศมนตรีตำบลบางคล้า
๑๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดอนฉิมพลี
๑๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเสม็ดใต้
๑๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนอง
๒๐. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๒๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๓. โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล
๒๔. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๒๕. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง
๒๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
๒๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
๒๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม
๒๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
๓๐. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)
๓๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง
๓๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา
๓๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โดยต้า
๓๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวรการ
๓๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม
๓๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบ้านโพธิ์
๓๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีช่างปฏักบริหารธุรกิจฉะเชิงเทรา
๓๘. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือนี้เทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ บ้านอยู่เป็นสุข (ครัวอิมสุข) อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วยศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้แทนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้แทนอนุกรรมการฯ ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ศึกษาพิเศษฯ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน เจ้าหน้าที่รับผิดชอบการจัดทำแผนของหน่วยงานอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ในการประชุมปฏิบัติการฯ มีนายสมคิด ศรีปราษฎ์ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นวิทยากรดำเนินการจัดประชุมฯ รายละเอียด ดังนี้

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. แบ่งกลุ่มผู้เข้าประชุมฯ เป็น ๕ กลุ่ม เพื่อสรุปผลระดมความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดทำเครื่องมือนี้เทศ กำกับ ติดตาม

เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. นำเสนอผลการระดมความคิดเห็น ในการจัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์เครื่องมือฯ ในภาพรวม จำนวน ๕ ชุด แบ่งตามโครงการสำคัญของจังหวัด

สรุปผลการดำเนินงานจากการจัดประชุมปฏิบัติการฯ ที่ประชุมฯ ได้ร่วมกันจัดทำเครื่องมือ แบบ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ แบบ ตามโครงการสำคัญของจังหวัด ดังนี้

๑. แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้และรักการอ่าน

๒. แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการสนองพระราชโอรุบายด้านการศึกษาและศาสตร์ พระราชา

๓. แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

๔. แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๕. แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โครงการ Smart Education

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐	
เชิงคุณภาพ					
ร้อยละ ของหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัด ฉะเชิงเทรา ดำเนินการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (โครงการสำคัญ ๕ โครงการ)	๑๐๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 ณ บ้านครัวอิมสุข อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐.-	๑๗,๕๐๐.-	-	๑๗,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน ๒๐,๒๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๖๕ เปอร์เซ็นต์ จากงบประมาณที่ได้รับในปีที่ผ่านมา ทำให้การวางแผนการจัดทำโครงการไม่ต่อเนื่องและครอบคลุมกิจกรรม ต้องรอนงบประมาณที่เหลือ ซึ่งยังไม่ทราบว่าจะมีการจัดสรรหรือไม่

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนดำเนินโครงการให้เสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรมเพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำเอกสารทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗) โดยจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการสำคัญ ๕ โครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและ มีงานทำเมื่อเรียนการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางจิรวดี ออย่าลิมญาติ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘-๑๔๘๑-๗๘๗๙ e-mail : chira.maliwan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
