

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2565



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รวบรวม วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา สรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการและวางแผนการพัฒนาการศึกษาและที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการอนุเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษา ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2565 แล้วเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด ต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 เหตุผลความจำเป็น.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	1
1.4 สถานที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ.....	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจ การผลิตและพัฒนาากำลังคน.....	9
2.1 ข้อมูลสภาพทั่วไป.....	9
2.2 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของจังหวัดฉะเชิงเทรา ไตรมาส 2 ปี 2565.....	15
2.3 สถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดฉะเชิงเทรา ไตรมาส 2 ปี 2565.....	15
2.4 ด้านเศรษฐกิจและรายได้.....	18
2.5 ด้านการพัฒนาากำลังคนเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC).....	21
2.6 ดัชนีความก้าวหน้าของคนในจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	23
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา.....	25
3.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา.....	25
3.2 ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา.....	47
3.3 ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา.....	52
3.4 ข้อมูลด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา.....	62
3.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง.....	67
3.6 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	68
คณะผู้จัดทำ.....	70



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างอัตรากำลังบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกรอบภาระงาน.....	7
2 รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ.2564	12
3 โครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี พ.ศ.2556 - 2564.....	14
4 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดฉะเชิงเทราต่อหัว ปี 2556 - 2564	20
5 รายได้และหนี้สินต่อครัวเรือนของประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	20
6 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ห้องเรียน ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	26
7 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2565.....	27
8 จำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ.....	29
9 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ.....	30
10 จำนวนร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	31
11 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2565.....	32
12 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา.....	33
13 จำนวนนักเรียน ประเภทสามัญศึกษา จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา	34
14 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับชั้นการศึกษาและเพศ.....	35
15 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา (รัฐบาลและเอกชน).....	35
16 จำนวนนักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา.....	36
17 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563 - 2565.....	36
18 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ.....	37
19 จำนวนร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	38
20 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ ประเภทสามัญศึกษา.....	40



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 สัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ในสถานศึกษา ของรัฐบาลและเอกชน.....	41
22 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา	42
23 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดฉะเชิงเทรา	42
24 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 12.....	43
25 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สามัญศึกษา)	43
26 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา และสถานศึกษาที่เปิดสอนแต่ละระดับชั้น จำแนกตามสังกัด.....	44
27 จำนวนร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	45
28 จำนวนร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด.....	46
29 จำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากรแยกอายุ.....	47
30 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด.....	48
31 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุและระดับการศึกษารวมทุกสังกัด.....	49
32 จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการและเพศ สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	50
33 จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการและเพศ สังกัดโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล.....	50
34 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา พิการ สังกัดอื่น จำแนกตามความพิการและระดับการศึกษา.....	51
35 ร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา พิการ จำแนกตามระดับการศึกษา.....	51
36 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	53



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	55
38 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	56
39 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	59
40 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2564	61
41 สัดส่วนนักเรียน / นักศึกษาต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด.....	62
42 สัดส่วนนักเรียน / นักศึกษาต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	64
43 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	65
44 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสังกัด.....	67
45 อัตราการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2562 – 2565.....	67
46 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี 2560 - 2564.....	68



สารบัญแนณภูมิ

แนณภูมิที่

หน้า

1 โครงสร้างประชากรของจังหัดฉะเชิงเทรา ปี พ.ศ.2556 - 2564.....	15
2 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 -2565.....	28
3 จำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ.....	29
4 เปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	31
5 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2565.....	33
6 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563 - 2565	37
7 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	39
8 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ ประเภทสามัญศึกษา	41
9 สัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน.....	42
10 เปรียบเทียบร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา /ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	45
11 เปรียบเทียบร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด.....	46
12 จำนวนของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อจำนวนประชากรจังหัดฉะเชิงเทรา.....	48
13 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	53
14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	54
15 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	54
16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตื (V-NET)	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564	55
17 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตื (N-NET)	
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	57



สารบัญแนมณุมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	57
19 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	58
20 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	59
21 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 - 2564.....	60
22 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2564	61
23 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2564	62
24 จำนวนโรงเรียนและนักเรียนขยายโอกาส สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1.....	66
25 จำนวนโรงเรียนและนักเรียนขยายโอกาส สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2.....	66



บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะข้อมูลและสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย การวางแผน และพัฒนาการศึกษา ตลอดจนการควบคุม ติดตาม และประเมินผล แผนงานและโครงการต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ซึ่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีหน่วยงาน/สถาบันที่จัดการศึกษาทั้งสิ้น 8 หน่วยงาน แบ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 หน่วยงาน โดยได้ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

จำนวนสถานศึกษา
(แห่ง)

หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	314
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	138
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	145
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	29
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	1
- โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	93
- สถานศึกษาในระบบ	28
- สถานศึกษานอกระบบ	64
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13
- สถานศึกษาภาครัฐ	7
- สถานศึกษาภาคเอกชน	6
4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา (กศน.)	11

หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	3
- อุดมศึกษา	2
- ประถมศึกษา	1



	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)
6. กระทรวงมหาดไทย (มท.)	258
- สามัญศึกษา	13
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	245
7. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	3
8. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	2

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวกับจำนวนข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1.1. จำนวนสถานศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาในพื้นที่ จำนวน 632 แห่ง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาในสังกัดมากที่สุด จำนวน 314 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 49.68 รองลงมา ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 245 ศูนย์ คิดเป็นร้อยละ 38.77 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.32

1.2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา สรุปได้ดังนี้ มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 140,501 คน พบว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนมากที่สุดจำนวน 83,839 คน คิดเป็นร้อยละ 59.67 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนจำนวน 17,491 คน คิดเป็นร้อยละ 12.45 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 233 รูป คิดเป็นร้อยละ 0.17

1.3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน

จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา สรุปได้ดังนี้ มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 7,128 คน พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน มากที่สุด 4,837 คน คิดเป็นร้อยละ 67.86 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน 886 คน คิดเป็นร้อยละ 12.43 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนน้อยที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 0.46



1.4 จำนวนห้องเรียน

สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการจัดห้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 5,611 ห้อง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 3,874 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 69.04 รองลงมาคือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 597 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 10.64 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการจัดห้องเรียนน้อยที่สุด คือ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 17 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 0.30

2. ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

1) ระดับก่อนประถมศึกษา

การเตรียมความพร้อมให้เด็กระดับก่อนประถมศึกษา พบว่า มีการเตรียมความพร้อมให้เด็กช่วงอายุ 2-5 ปี ร้อยละ 81.06 (จำนวนเด็กที่ได้รับการเตรียมความพร้อม 24,873 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร. 14 อายุ 2 - 5 ปี จำนวน 30,684 คน) รวมนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2) ระดับประถมศึกษา

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ร้อยละ 102.59 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 53,249 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร.14 อายุ 6 – 11 ปี จำนวน 51,905 คน) โดยแยกเป็นการศึกษาในระบบ จำนวน 52,960 คน การศึกษานอกระบบ สังกัด กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 289 คน

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 106.34 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 28,152 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ท.ร.14 อายุ 12 - 14 ปี จำนวน 26,474 คน) แยกเป็นการศึกษาในระบบ จำนวน 25,692 คน การศึกษานอกระบบ สังกัด กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 2,460 คน

4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (สายสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และสายอาชีพ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 - 3) ร้อยละ 93.11 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน 25,012 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร.14 อายุ 15 - 17 ปี จำนวน 26,862 คน) โดยแยกเป็นการศึกษาในระบบ จำนวน 21,118 คน การศึกษานอกระบบ สังกัด กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 3,894 คน



5) ระดับอุดมศึกษา

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา (อุดมศึกษา ปีที่ 1 – 5 และสายอาชีพ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 - 2) ร้อยละ 19.63 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษากว่า 8,565 คน เปรียบเทียบกับประชากรตาม พ.ร. 14 อายุ 18 - 22 ปี จำนวน 43,637 คน)

3. ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 – 2564) พบว่าจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทุกระดับชั้นโดยภาพรวมส่วนใหญ่สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกปี

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านวิชาชีพ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2)

ผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 – 2564) พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านวิชาชีพ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2) สูงกว่าระดับประเทศทุกปี โดยในปีการศึกษา 2563 - 2564 ไม่มีการจัดสอบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2)

3) ผลการทดสอบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2)

ผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 – 2564) พบว่า โดยภาพรวมจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 รวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

4) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 – 2564) พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับภาคทั้ง 3 ปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นในปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศเล็กน้อยคือสูงกว่า 0.05 สำหรับความสามารถด้านภาษาไทยจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับภาคทั้ง 3 ปีการศึกษา แต่สูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา 2562 คือมีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่า 0.08



5) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 – 2564) พบว่าใน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่ำกว่าทั้งระดับภาคและระดับประเทศ

4. ข้อมูลด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา

1) สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประเภทสามัญศึกษา มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุด จำนวน 29 คน และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องน้อยที่สุด จำนวน 10 คน

2) สัดส่วนนักเรียน /นักศึกษา ต่อครูผู้สอน

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) มีสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษาต่อครูผู้สอนมากที่สุด จำนวน 40 คน รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 29 คน และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีสัดส่วนนักเรียนต่อครูผู้สอนน้อยที่สุด จำนวน 13 คน

3) โรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.)

จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.) จำแนกตามสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.99 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 12,083 คน คิดเป็นร้อยละ 41.24 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.41 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 13,730 คน คิดเป็นร้อยละ 48.95 อำเภอสนามชัยเขต มีโรงเรียนขยายโอกาสมากที่สุด จำนวน 17 แห่ง รองลงมาคือ อำเภอบางน้ำเปรี้ยวและอำเภอบางละมุง จำนวน 14 แห่ง อำเภอคลองเขื่อนไม่มีโรงเรียนขยายโอกาสอยู่ในพื้นที่

5. การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

1) อัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2562- 2565

อัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2562 - 2565 พบว่าปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 จำนวน 7,054 คน โดยศึกษาต่อสายสามัญ (มัธยมศึกษาปีที่ 4) จำนวน 4,569 คน และสายอาชีพ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1) จำนวน 2,485 คน คิดเป็นสัดส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพเท่ากับ 65 : 35 (เฉพาะสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา)



2) อัตราการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565

อัตราการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 รวมจำนวน 3,319 คน โดยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีปีที่ 1 จำนวน 1,384 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 1,935 คน คิดเป็นสัดส่วนปริญญาตรีต่อ ปวส. เท่ากับ 42 : 58

6. ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

กลุ่มอายุ 15 – 39 ปี เป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 11.19 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 +0.13

กลุ่มอายุ 40 – 59 ปี เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านอื่น ๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอาชีพ โดยในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 8.77 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 +0.50

กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี เป็นกลุ่มที่อยู่ในกำลังแรงงาน หรือผู้ถูกจัดจำแนกอยู่ในประเภทกำลังแรงงานในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 10.02 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 +0.30

กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคง ในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 9.01 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 +0.39

กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป กลุ่มประชากรที่พ้นวัยแรงงาน ผู้รู้หนังสือที่อ่านออก เขียนได้ สามารถประกอบอาชีพ มีประสบการณ์เพื่อดำรงชีวิตได้และปลูกฝังเยาวชนในการให้ได้รับการศึกษา ในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 5.40 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 +0.91



ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 เหตุผลความจำเป็น

จากนโยบายของรัฐบาลที่จะเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว โดยไม่เสียเวลาในการสืบค้นขอข้อมูลจากทุกหน่วยงาน ทุกสังกัด ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา จึงเป็นภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ต้องรวบรวม ประสานการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้และสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศของทุกระดับการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นเอกภาพ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายในการพัฒนาการศึกษาอย่างถูกต้อง ตามบริบทพื้นที่แต่ละแห่ง ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และสามารถตอบสนองต่อนโยบายในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นถึงความสำคัญในการจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด ทุกประเภทในจังหวัดฉะเชิงเทรา แล้วสรุป วิเคราะห์ จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงบริหารของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หรือวางแผนในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าด้วยกันให้เป็นระบบ สะดวก และรวดเร็วต่อการนำไปใช้
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนตัดสินใจ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราและแผนปฏิบัติการ
3. เพื่อให้บริการข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สนองต่อความต้องการใช้ข้อมูลด้านการศึกษาของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ในงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้



1. วัฒนธรรมขององค์กร

รู้จักสามัคคี มีน้ำใจ จิตอาสา จิตบริการ ทำงานเป็นทีม

2. วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นของผู้เรียนเพื่อรองรับตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละ 51 ร้อยละของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
4. ร้อยละ 95 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



6. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

7. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการ	1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)



ของตลาดแรงงานและการ
แข่งขันของประเทศ

2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
3. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1. เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

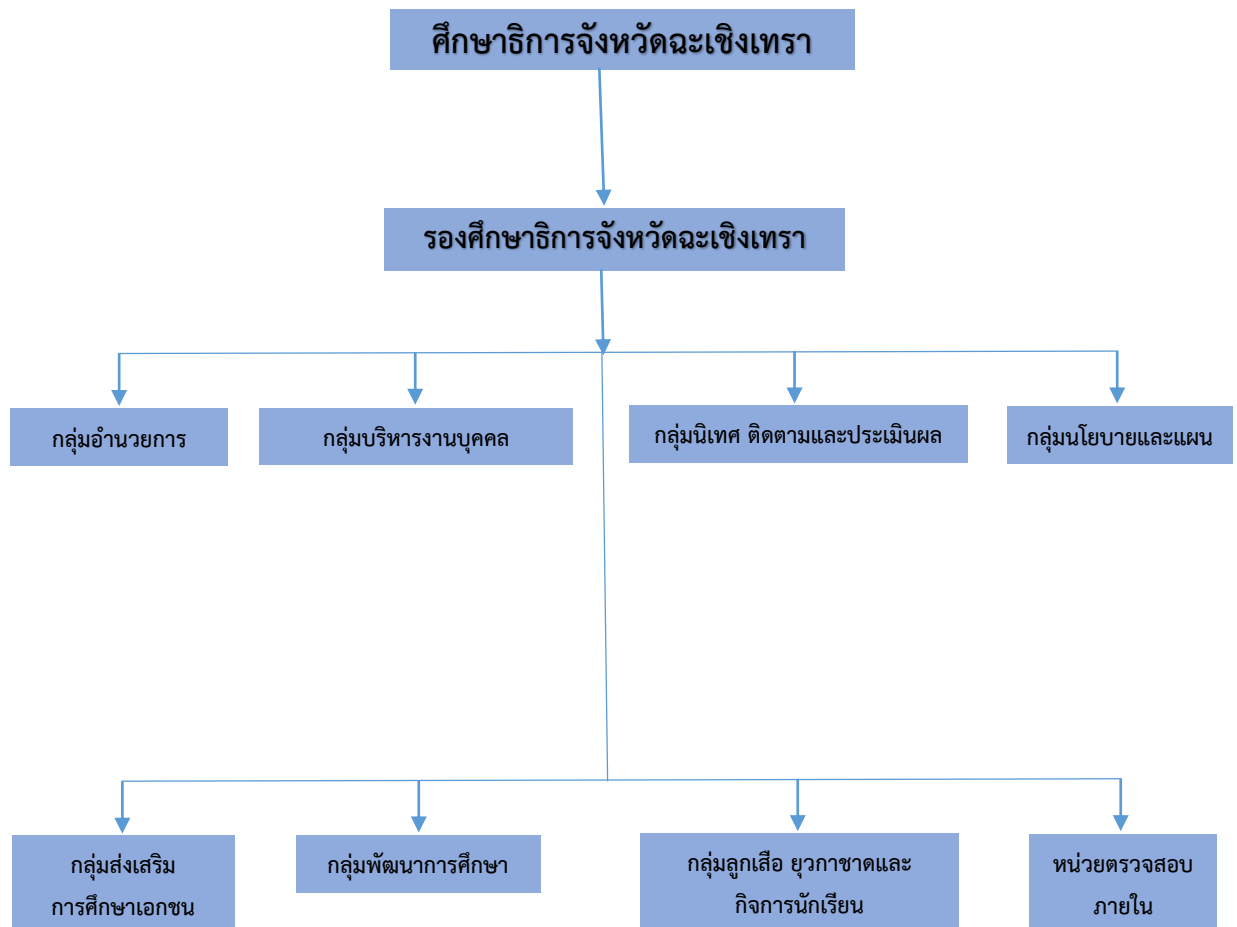
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและการบริการ
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดและฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และพร้อมต่อการใช้งาน
3. สนับสนุนการพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริม สนับสนุน ฝักระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริตในหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล



ผังโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา





กรอบโครงสร้างอัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 1 โครงสร้างอัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
จำแนกตามกรอบภาระงานโดยรวม

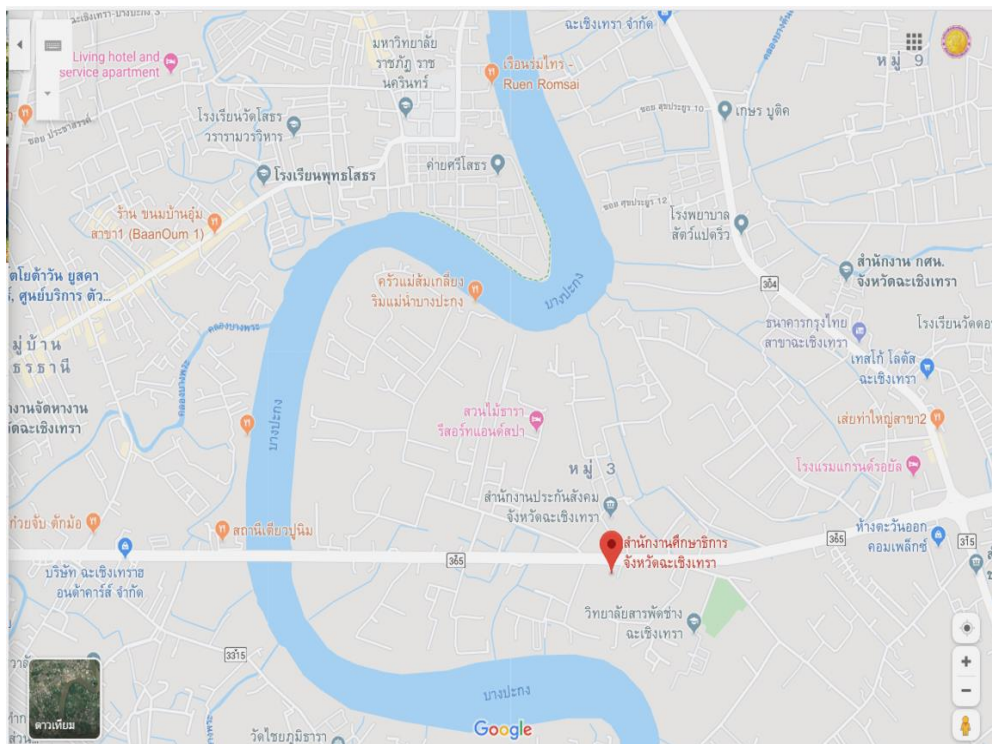
ชื่อกลุ่ม	จำนวนอัตรากำลัง		จำนวนอัตราความขาดแคลน	
	ตามกรอบ	ที่มีอยู่จริง	จำนวนที่ขาด	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มอำนวยการ	7	3	4	42.86
กลุ่มบริหารงานบุคคล	13	6	7	46.15
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	21	7	14	33.33
กลุ่มนโยบายและแผน	7	5	2	71.43
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	5	-	100.00
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	3	3	50.00
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	4	4	-	100.00
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	2	-	100.00
รวม	65	35	30	53.85

จากตารางที่ 1 พบว่าอัตรากำลังบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกรอบโครงสร้างจำนวน 65 อัตรา อัตรากำลังที่มีอยู่จริงจำนวน 35 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 53.85 อัตราความขาดแคลน จำนวน 30 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 46.15 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่ม / หน่วย ที่มีจำนวนอัตรากำลังครบตามกรอบโครงสร้าง ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และหน่วยตรวจสอบภายใน จำแนกตามกลุ่ม/หน่วย ที่มีจำนวนอัตรากำลังที่มีอยู่จริงมากที่สุดสามลำดับแรกได้แก่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 7 อัตรา กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 6 อัตรา กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 5 อัตรา



1.4 สถานที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีที่ตั้งอยู่ที่หมู่ 1 ถนนเลียบเมือง ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 เบอร์โทรศัพท์ 0 3808 8231 โทรสาร 0 3808 8230 เว็บไซต์ <http://www.cpeo.go.th>



ส่วนที่ 2

ข้อมูลสถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจ การผลิตและพัฒนากำลังคน

2.1 ข้อมูลสภาพทั่วไป

2.1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศ ประมาณเส้นรุ้งที่ 13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก มีเนื้อที่ประมาณ 5,351 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,344,375 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 13.8 ของพื้นที่ทั้งหมดของภาคตะวันออก มีพื้นที่เป็นอันดับที่ 40 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ทางทิศตะวันออกประมาณ 75 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 304 และประมาณ 100 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 3 (บางนา-ตราด) หรือประมาณ 90 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 34 แยกเข้าหมายเลข 314 และประมาณ 61 กิโลเมตร ตามทางรถไฟสายตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดนครนายก และจังหวัดปราจีนบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดชลบุรี และอำเภอไทย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดปทุมธานี



โดยแบ่งออกเป็น 11 อำเภอ

1. อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
2. อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
3. อำเภอบ้านโพธิ์
4. อำเภอบางปะกง
5. อำเภอบางคล้า
6. อำเภอราชสาส์น
7. อำเภอพนมสารคาม
8. อำเภอแปลงยาว
9. อำเภอสนมชัยเขต
10. อำเภอท่าตะเกียบ
11. อำเภอคลองเขื่อน



2.1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล พื้นที่ราบส่วนใหญ่ประมาณ 1,250,000 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 37.4 ของพื้นที่จังหวัด ทางด้านตะวันตกเฉียงใต้สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 2 เมตร ที่ดินบางส่วนโดยเฉพาะในเขตอำเภอสนามชัยเขตและอำเภอบางปะกง มีลักษณะเป็นที่ดอนซึ่งบริเวณที่อยู่ถัดเข้าไปในพื้นที่แผ่นดินด้านตะวันออกเฉียงเหนือมีสภาพพื้นที่ราบ ซึ่งเกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำ พื้นที่จะค่อย ๆ ลาดสูงขึ้นไปทางทิศตะวันออกและทิศเหนือ โดยที่ประมาณครึ่งหนึ่งของจังหวัดจะมีสภาพเป็นลูกคลื่นและสูงชัน เป็นพื้นที่ภูเขา ซึ่งอยู่ในพื้นที่อำเภอพนมสารคามและอำเภอสนามชัยเขตมีความสูงจากระดับน้ำทะเล 30 - 80 เมตร จังหวัดฉะเชิงเทราแม่น้ำบางปะกงไหลผ่านพื้นที่อำเภอต่าง ๆ คือ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอเมือง อำเภอบ้านโพธิ์และออกสู่อ่าวไทยที่อำเภอบางปะกง รวมความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 12 กิโลเมตร โดยสามารถจำแนกลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดฉะเชิงเทราออกเป็น 3 เขต ได้แก่

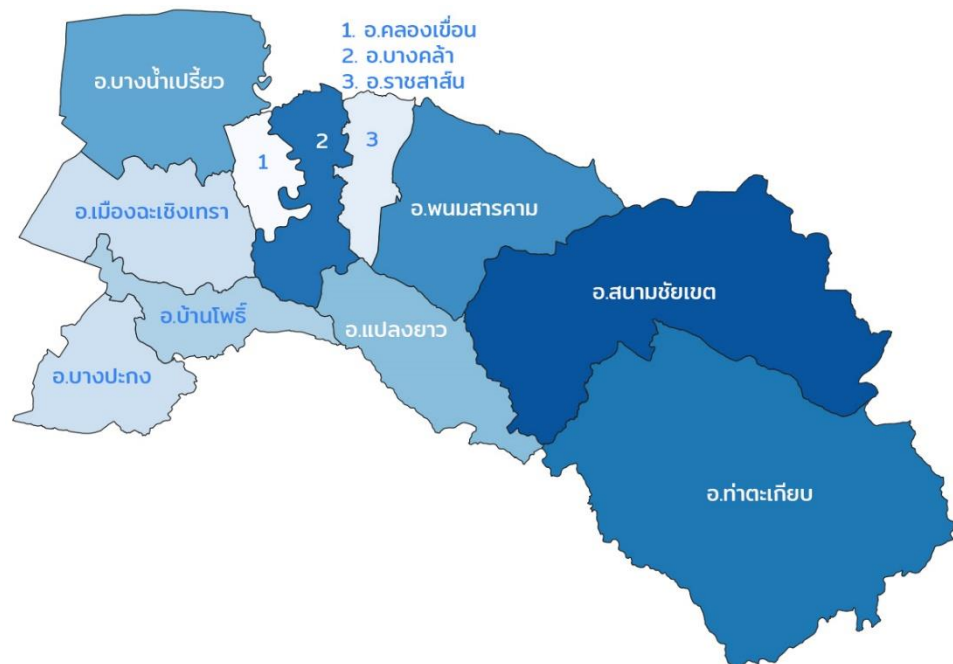
1) **เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ** เป็นบริเวณที่มีความสำคัญมากที่สุดของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพราะเป็นพื้นที่ราบเรียบ ดินอุดมสมบูรณ์ และมีน้ำเพื่อการชลประทานอย่างเพียงพอ เขตพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำจะครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 37.7 ของพื้นที่จังหวัด หรือประมาณ 2,042.7 ตารางกิโลเมตร ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอราชสาส์น อำเภอกลองเขื่อน และบางส่วนของอำเภอแปลงยาวและอำเภอพนมสารคาม ที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง และสาขานี้จะมีชื่อเรียกอีกอย่างว่า “ที่ราบฉนวนไทย” ซึ่งถือได้ว่าเป็นเขตเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดฉะเชิงเทราเพราะที่ราบลุ่มผืนนี้เป็นแหล่งผลิตข้าวเพื่อการค้าที่สำคัญของภาคตะวันออกของประเทศไทย

2) **เขตที่ดอนหรือที่ราบลูกฟูก** เขตพื้นที่นี้อยู่ในบริเวณตอนกลางค่อนข้างไปทางตะวันตกและทางเหนือที่ติดต่อกับจังหวัดปราจีนบุรี โดยครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดคือ ประมาณร้อยละ 51.1 หรือประมาณ 2,205.6 ตารางกิโลเมตร ซึ่งกระจุกกระจายอยู่ในเขตอำเภอสนามชัยเขต อำเภอบางปะกง และบางส่วนของอำเภอพนมสารคามและอำเภอแปลงยาวความสูงเฉลี่ยระดับเหนือน้ำทะเลเฉลี่ย 4.20 เมตร ไม่เหมาะแก่การทำนา พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการทำไร่ ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ และสับปะรด

3) **เขตที่ราบสูงและภูเขา** เทือกเขาที่ปรากฏทางตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งไปสิ้นสุดลงในเขตท้องที่ของจังหวัดชลบุรี ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 11.2 หรือประมาณ 1,174.7 ตารางกิโลเมตร ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่ของอำเภอสนามชัยเขต อำเภอพนมสารคาม อำเภอบางปะกงและบางส่วนของอำเภอแปลงยาว

2.1.3 ข้อมูลการปกครอง

จังหวัดฉะเชิงเทราแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอบางปะกง อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอพนมสารคาม อำเภอราชสาส์น อำเภอสนามชัยเขต อำเภอแปลงยาว อำเภอบางปะกง และอำเภอกลองเขื่อน ประกอบด้วย 93 ตำบล 892 หมู่บ้าน 316,918 ครัวเรือน และแบ่งราชการบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 33 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 74 แห่ง



2.1.4 ข้อมูลประชากร

จำนวนประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทรา ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 724,178 คน แยกเป็นเพศชาย 354,834 คน (ร้อยละ 49.00) เพศหญิง 369,344 คน (ร้อยละ 51.00) อำเภอที่มีจำนวนประชากรหนาแน่นมากที่สุด คือ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรามีประชากร 162,874 คน (ร้อยละ 22.49 ของประชากรทั้งจังหวัด) รองลงมาคือ อำเภอบางปะกง มีประชากร 92,763 คน (ร้อยละ 12.81 ของประชากรทั้งจังหวัด) และอำเภอบางน้ำเปรี้ยวมีประชากร 89,288 คน (ร้อยละ 12.33 ของประชากรทั้งจังหวัด) ตามลำดับ ส่วนอำเภอที่มีจำนวนประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอคลองเขื่อน มีประชากร 12,688 คน (ร้อยละ 1.75 ของประชากรทั้งจังหวัด) เมื่อเปรียบเทียบขนาดของประชากรต่อพื้นที่ พบว่าอำเภอเมืองฉะเชิงเทรามีประชากรหนาแน่นมากที่สุด คิดเป็นอัตราส่วน 1 ตารางกิโลเมตรต่อประชากร 429 คน รองลงมา คือ อำเภอบางปะกงและอำเภอบ้านโพธิ์ ตามลำดับ ส่วนอำเภอที่มีประชากรหนาแน่นน้อยที่สุดคืออำเภอท่าตะเกียบ และอำเภอสนามชัยเขต คิดเป็นอัตราส่วน 1 ตารางกิโลเมตรต่อประชากร 44 คน และ 45 คนตามลำดับ



สถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ. 2564

ตารางที่ 2 รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ. 2564

พื้นที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	บ้าน (หลัง)
อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	60,057	63,353	123,410	52,217
อำเภอบางคล้า	14,812	15,818	30,630	12,771
อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	36,331	36,801	73,132	22,458
อำเภอบางปะกง	28,037	29,146	57,183	27,586
อำเภอบ้านโพธิ์	22,280	23,937	46,217	21,160
อำเภอพนมสารคาม	34,622	36,553	71,175	30,739
อำเภอราชสาส์น	6,211	6,485	12,696	4,806
อำเภอสนามชัยเขต	35,446	35,317	70,763	23,119
อำเภอแปลงยาว	11,010	10,706	21,716	11,475
อำเภอท่าตะเกียบ	23,744	23,333	47,077	17,363
อำเภอคลองเขื่อน	6,195	6,493	12,688	4,484
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางวัวฉนวนรักษ์	5,349	5,808	11,157	8,609
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลพิมพา	1,642	1,762	3,404	3,500
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลวังเย็น	4,644	4,735	9,379	3,519
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลดอนเกาะกา	4,401	4,307	8,708	2,399
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลหัวสำโรง	3,315	3,479	6,794	3,987
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลแปลงยาว	3,012	3,144	6,156	3,519
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลทุ่งสะเดา	3,006	2,428	5,434	4,511



พื้นที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	บ้าน (หลัง)
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลสนามชัยเขต	2,029	2,266	4,295	2,948
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลพนมสารคาม	2,961	3,441	6,402	4,243
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเขาหินซ้อน	1,717	1,800	3,517	2,627
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเกาะขนุน	1,034	1,110	2,144	1,095
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์	1,391	1,429	2,820	1,422
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเทพราช	2,087	2,157	4,244	1,267
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางวัว	1,355	1,478	2,833	1,970
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางปะกง	2,862	3,190	6,052	2,923
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลหอมศีล	635	631	1,266	328
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลท่ามะอ้าน	1,603	1,728	3,331	2,457
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลท่าข้าม	3,635	3,902	7,537	8,927
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลศาลาแดง	706	749	1,455	536
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางน้ำเปรี้ยว	1,136	1,190	2,326	1,195
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางขนาก	1,043	1,032	2,075	789
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลดอนฉิมพลี	785	807	1,592	734
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลปากน้ำ	2,642	2,876	5,518	2,626
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลนครเนื่องเขต	686	785	1,471	496
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางคล้า	4,419	5,169	9,588	4,954
ท้องถิ่นเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	17,994	19,999	37,993	22,170
ยอดรวมทั้งหมด	354,834	369,344	724,178	321,929

ที่มา : สถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง ณ เดือนธันวาคม พ.ศ.2564



จากตารางรายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ.2564 พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีประชากรตามทะเบียนราษฎร์ (ณ ธันวาคม 2564) ทั้งหมด 724,178 คน เป็นชาย 354,834 คน (ร้อยละ 49.04) เป็นหญิง 369,344 คน (ร้อยละ 50.96) มีจำนวนครัวเรือน 321,929 ครัวเรือน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คืออำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จำนวน 123,410 คน และอำเภอที่มีจำนวนประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอลองเขื่อน จำนวน 12,688 คน

2.1.5 โครงสร้างประชากรของจังหวัด

ตารางที่ 3 โครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทราปี พ.ศ. 2556 - 2564

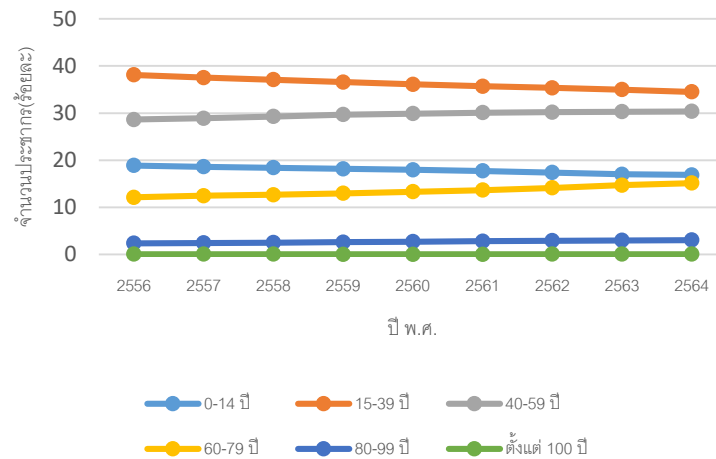
ช่วงอายุ	ประชากรประจำปี พ.ศ.								
	2556 (2013)	2557 (2014)	2558 (2015)	2559 (2016)	2560 (2017)	2561 (2018)	2562 (2019)	2563 (2020)	2564 (2021)
0-14 ปี	128,508 (18.87)	128,347 (18.62)	127,748 (18.39)	126,860 (18.18)	126,372 (17.97)	125,534 (17.73)	123,863 (17.37)	122,568 (17.01)	122,261 (16.88)
15-39 ปี	260,677 (38.10)	258,757 (37.54)	257,509 (37.08)	255,277 (36.57)	253,858 (36.10)	252,802 (35.70)	252,195 (35.37)	252,045 (34.97)	249,766 (34.49)
40-59 ปี	195,818 (28.62)	199,297 (28.91)	203,415 (29.29)	207,150 (29.68)	210,127 (29.89)	213,009 (30.08)	215,354 (30.20)	218,367 (30.30)	219,912 (30.37)
60-79 ปี	82,776 (12.10)	85,752 (12.44)	88,008 (12.67)	90,356 (12.95)	93,661 (13.32)	96,515 (13.63)	100,672 (14.12)	106,025 (14.71)	109,569 (15.13)
80-99 ปี	16,100 (2.35)	16,689 (2.42)	17,329 (2.50)	18,230 (2.61)	18,936 (2.69)	19,972 (2.82)	20,660 (2.90)	21,344 (2.96)	22,194 (3.06)
ตั้งแต่ 100 ปีขึ้นไป	378 (0.06)	430 (0.06)	488 (0.07)	101 (0.01)	156 (0.02)	219 (0.03)	355 (0.05)	369 (0.05)	476 (0.07)
รวม	684,257 (100.00)	689,272 (100.00)	694,497 (100.00)	697,974 (100.00)	703,110 (100.00)	708,051 (100.00)	713,099 (100.00)	720,718 (100.00)	724,178 (100.00)

ที่มา : สถิติจำนวนประชากรและบ้าน กรมการปกครอง ณ เดือนธันวาคม พ.ศ.2564

จากข้อมูลโครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทรา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของประชากรแต่ละช่วงวัย เมื่อพิจารณาจากข้อมูลจำนวนประชากรจังหวัดฉะเชิงเทราตั้งแต่ปี พ.ศ.2556-2564 พบว่า ประชากรช่วงวัยเด็ก (อายุระหว่าง 0-14 ปี) และวัยแรงงาน (อายุระหว่าง 15-39 ปี) มีแนวโน้มลดลงเรื่อย ๆ ในขณะที่ประชากรช่วงอายุ 40-59 ปี และช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไปมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กล่าวคือปัจจุบัน “จังหวัดฉะเชิงเทราเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aged Society)” อย่างเต็มตัวและกำลังก้าวเข้าสู่การเป็น “สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์”



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทราปี พ.ศ. 2556 - 2564



2.2 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจจังหวัดฉะเชิงเทรา ไตรมาส 2 ปี 2565 (เมษายน – มิถุนายน)

มีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดฉะเชิงเทรา

เศรษฐกิจจังหวัดฉะเชิงเทรา ไตรมาส 2 ปี 2565 อุตสาหกรรมที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การผลิต (ร้อยละ 70.59 ของ GGP) 2) การขายส่ง ขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ฯ (ร้อยละ 13.43 ของ GGP) 3) การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า (ร้อยละ 2.93 ของ GGP) ดัชนีราคาผู้บริโภคของจังหวัด ฉะเชิงเทรา เท่ากับ 100 และเดือนมิถุนายน 2565 เท่ากับ 108.0 เทียบกับเดือนพฤษภาคม 2565 เท่ากับ 107.4 การจดทะเบียนนิติบุคคลจัดตั้งใหม่ มีจำนวน 128 ราย ทุนจดทะเบียน 210.48 ล้านบาท อุตสาหกรรม ที่มีทุนจดทะเบียนสูงสุด คือ การขายส่ง ขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ฯ ในส่วนการจดทะเบียนโรงงาน จัดตั้งใหม่ พบว่า มีจำนวน 11 ราย สามารถเพิ่มแรงงานได้ 695 คน

2.3 สถานการณ์ด้านแรงงานของจังหวัดฉะเชิงเทรา ไตรมาส 2 ปี 2565

จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทราของสำนักงานสถิติจังหวัด ฉะเชิงเทรา พบว่า

ประชากรวัยแรงงาน ไตรมาส 1 ปี 2565 จังหวัดฉะเชิงเทรา มีประชากรที่อยู่ในวัยแรงงาน หรือผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 735,169 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 524,424 คน ประกอบด้วยผู้ที่มีงานทำ 516,611 คน ผู้ว่างงาน 7,537 คน กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล 276 คน และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน 210,745 คน



การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 516,611 คน (ร้อยละ 98.56) ผู้มีงานทำในภาคเกษตร จำนวน 111,368 คน (ร้อยละ 21.56) ทำงานนอกภาคเกษตร จำนวน 405,243 คน (ร้อยละ 78.44) โดยทำงานในสาขาการผลิต จำนวน 192,470 คน (ร้อยละ 37.26) รองลงมาคือ การขายส่ง ขายปลีก ซ่อมแซมยานยนต์รถจักรยานยนต์ จำนวน 75,575 คน (ร้อยละ 14.63) และผู้มีส่วนทำส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 143,136 คน (ร้อยละ 27.71)

การว่างงาน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้ว่างงาน จำนวน 7,538 คน หรือมีอัตราการว่างงาน ร้อยละ 1.44 แยกเป็นชาย จำนวน 2,787 คน หญิง จำนวน 4,751 คน

แรงงานนอกระบบ ปี 2564 พบว่าผู้มีงานทำอยู่ในแรงงานนอกระบบ จำนวน 186,762 คน (ร้อยละ 36.15 ของผู้มีงานทำ) เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม พบว่า เป็นแรงงานนอกระบบ ในภาคการเกษตร ได้แก่ เกษตรกรรม การล่าสัตว์และป่าไม้ จำนวน 116,316 คน นอกภาคการเกษตร จำนวน 350,095 คน ส่วนอุตสาหกรรมที่จำนวนแรงงานนอกระบบนอกภาคการเกษตรสูงสุด คือ การขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ฯ จำนวน 30,773 คน (ร้อยละ 6.60) สำหรับด้านการศึกษาแรงงานนอกระบบส่วนใหญ่ มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา จำนวน 73,072 คน (ร้อยละ 15.67)

การบริการจัดหางานในประเทศ ในช่วงไตรมาส 2 ปี 2565 (เมษายน – มิถุนายน) นายจ้าง/สถานประกอบการ ได้แจ้งตำแหน่งงานว่าง จำนวน 1,819 อัตรา โดยมีผู้ลงทะเบียนสมัครงาน 618 คน และได้รับการบรรจุงาน 786 คน ในส่วนการบรรจุงานจะมีอัตราบรรจุงานต่อตำแหน่งงานว่างร้อยละ 68.41 ส่วนตำแหน่งงานว่าง ตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด คือระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 43.38 (789 อัตรา) รองลงมาเป็นระดับ ปวช./ปวส./อนุปริญญา มีความต้องการ ร้อยละ 35.57 (647 อัตรา) และระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า ร้อยละ 8.36 (152 อัตรา) ตามลำดับ สำหรับอาชีพที่มีการบรรจุงานมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐาน ร้อยละ 75.06 (590 อัตรา) และอุตสาหกรรมที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ การผลิต ร้อยละ 74.82 (1,361 อัตรา) **การทำงานของคนต่างด้าว** จำนวนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน 49,775 คน จำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1. คนต่างด้าวมาตรา 59 คนต่างด้าวเข้าเมืองชั่วคราว ได้แก่ คนต่างด้าวที่มีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักร หรือได้รับอนุญาตให้เข้ามาในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง โดยมีใ้ได้รับอนุญาตให้เข้ามาในฐานะนักท่องเที่ยว หรือผู้เดินทางผ่านและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จำนวน 1,554 คน

2. คนต่างด้าวมาตรา 59 เข้าตาม MOU ได้แก่ คนต่างด้าวสัญชาติเมียนมา ลาว และกัมพูชา ที่เข้ามาทำงานตามความตกลงระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลต้นทาง จำนวน 17,320 คน



3. คนต่างด้าวมาตรา 61 คนต่างด้าวที่ทำงานจำเป็นเร่งด่วน จำนวน 10 คน

4. คนต่างด้าวมาตรา 62 ประเภทส่งเสริมการลงทุน (BOI) ได้แก่ คนต่างด้าวที่เข้ามาทำงานในราชอาณาจักรตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (พระราชบัญญัติส่งเสริมการลงทุน พ.ศ. 2520) หรือกฎหมายอื่น ได้แก่ พระราชบัญญัตินิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติปิโตรเลียม พ.ศ. 2514 เช่น นักลงทุน ช่างฝีมือ ผู้ชำนาญการ จำนวน 1,320 คน

5. คนต่างด้าวมาตรา 63/1 ประเภทชนกลุ่มน้อย ได้แก่ คนต่างด้าวที่ไม่ได้รับสัญชาติไทย ตามกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ และกระทรวงมหาดไทยได้ออกเอกสารเพื่อรอพิสูจน์สถานะยื่นขอใบอนุญาต จำนวน 515 คน

6. คนต่างด้าวมาตรา 63/2 คนต่างด้าวขออนุญาตทำงานตามมติ ครม. วันที่ 29 ธันวาคม 2563 จำนวน 7,579 คน

7. คนต่างด้าวมาตรา 63/2 คนต่างด้าวขออนุญาตทำงานตามมติ ครม. วันที่ 13 กรกฎาคม 2564 (สิ้นสุดทางกฎหมาย) จำนวน 12,752 คน

8. คนต่างด้าวมาตรา 63/2 คนต่างด้าวขออนุญาตทำงานตามมติ ครม. วันที่ 28 กันยายน 2564 จำนวน 8,725 คน

มติ ครม.คนต่างด้าว 3 สัญชาติ (เมียนมา ลาว กัมพูชา) จัดทะเบียนแรงงานต่างด้าว ณ ศูนย์บริการ จัดทะเบียนแรงงานต่างด้าว (One Stop Service : OSS) จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 46,376 คน จำแนกเป็น แรงงานต่างด้าวสัญชาติเมียนมา จำนวน 20,025 คน ลาว จำนวน 3,876 คน และกัมพูชา จำนวน 22,475 คน

แรงงานไทยในต่างประเทศ ในไตรมาส 2 ปี2565 (เมษายน – มิถุนายน 2565) จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้แจ้งความประสงค์ไปทำงานต่างประเทศ จำนวน 21 คน โดยแรงงานที่ทำงานในต่างประเทศส่วนใหญ่เป็นผู้มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 11 คน (ร้อยละ 52.38) ส่วนวิธีการ Re – Entry และเดินทางด้วย ตนเอง พบว่า มีจำนวน 10 คน (ร้อยละ 40) รองลงมาเป็นนายจ้างพาไปฝึกงาน จำนวน 3 คน (ร้อยละ 12) และนายจ้างพาไปทำงาน จำนวน 2 คน (ร้อยละ 8) โดยส่วนใหญ่ไปทำงานในภูมิภาคเอเชีย จำนวน 20 คน

การพัฒนาศักยภาพแรงงาน มีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน จำนวน 162 คน โดยมีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานมากที่สุด คือ อาชีพกลุ่มช่างธุรกิจและบริการ จำนวน 25 คน มีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 25 คน รองลงมาเป็นอาชีพกลุ่มช่างเครื่องกล จำนวน 34 คน มีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 19 คน

จากข้อมูลของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า การคุ้มครองแรงงาน จากการตรวจสอบสถานประกอบการทั้งสิ้น 61 แห่ง มีลูกจ้างผ่านการตรวจ จำนวน 2,786 คน ซึ่งสถานประกอบการที่ตรวจสอบส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาด 5 – 9 คน จำนวน 22 แห่ง (ร้อยละ 36.07) โดยสถานประกอบการส่วนใหญ่ปฏิบัติตามถูกต้องตามกฎหมาย ร้อยละ 81.97 ในส่วนของสถานประกอบการที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ร้อยละ 18.03 และสถานประกอบการ ขนาด 20 – 49 คน มีสัดส่วนการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายมากที่สุด คือร้อยละ 63.64 โดยมีเรื่องที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายมากที่สุด คือเรื่องของสิทธิการลา มีร้อยละ 72.73 ประเภทอุตสาหกรรมที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายมากที่สุดคือ การผลิต ร้อยละ 37.5 ตามลำดับ

2.4 ด้านเศรษฐกิจและรายได้

2.4.1 โครงสร้างเศรษฐกิจ

เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นที่ราบลุ่มมีแม่น้ำบางปะกงเป็นแม่น้ำสายสำคัญของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่การเกษตร เป็นแหล่งผลิตอาหารเพื่อเลี้ยงประชากรในภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม ผลผลิตที่สร้างชื่อเสียงให้แก่จังหวัดในด้านพืช ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง อ้อยโรงงาน มะพร้าว มะม่วง และหมาก เป็นต้น ด้านปศุสัตว์ ได้แก่ ไข่ไก่ และสุกร ซึ่งเป็นแหล่งผลิตมากที่สุดของประเทศ ไก่เนื้อ เป็ด และโคเนื้อ ด้านประมง มีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อาทิเช่น กุ้งกุลาดำ ปลาน้ำจืด ปลาน้ำกร่อย และกิจการประมงทะเล สำหรับการลงทุนในด้านอุตสาหกรรมถือว่าจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นทำเลที่มีศักยภาพและมีความเหมาะสม นักลงทุนให้ความสนใจลงทุนมาก เนื่องจากอยู่ไม่ไกลจากกรุงเทพฯ ใกล้แหล่งอุตสาหกรรม และที่สำคัญคืออยู่ใกล้ศูนย์กลางการคมนาคมทางอากาศระดับนานาชาติ ได้แก่ สนามบินสุวรรณภูมิ สนามบินอู่ตะเภา ศูนย์กลางการคมนาคมทางน้ำ ได้แก่ แหลมฉบังและมาบตาพุด จึงมีการเคลื่อนย้ายฐานการผลิตจากกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียงมาลงทุนตั้งโรงงานอุตสาหกรรมในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา ปัจจุบันมีโรงงานอุตสาหกรรมมากกว่า 1,800 โรงงาน ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมเกี่ยวเนื่องทางการเกษตร อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ชิ้นส่วนรถยนต์และประกอบรถยนต์ พลาสติก และผลิตภัณฑ์จากไม้ ฯลฯ โรงงานส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอบางปะกง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอนมสารคาม อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว และอำเภอแปลงยาว ตามลำดับ โดยมีนิคมอุตสาหกรรม 3 แห่ง

จังหวัดฉะเชิงเทรา ถูกกำหนดให้เป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และมีเป้าหมายให้จังหวัดฉะเชิงเทรา “พัฒนาเมืองที่อยู่อาศัยชั้นดีที่ทันสมัยรองรับการขยายตัวของกรุงเทพฯ และ EEC” ซึ่งประกอบด้วย Super Cluster/Cluster เป็นอุตสาหกรรมไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และสามารถพัฒนาหรือต่อยอดการใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มได้ ประกอบด้วย 5 อุตสาหกรรมเดิม (First S-Curve) และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและเป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

ความโดดเด่นของกลุ่มจังหวัด EEC คือการเป็นฐานที่ตั้งสำคัญของภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และอุตสาหกรรมปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ รวมถึงอุตสาหกรรมอื่นๆ และมีจำนวนนิคมอุตสาหกรรมที่พัฒนาแล้ว และอยู่ระหว่างการพัฒนาารวมกันจากยุทธศาสตร์ของ EEC กำหนดให้จังหวัดฉะเชิงเทรา มีทิศทางการพัฒนาเป็นเมืองใหม่ รองรับการขยายตัวของเมืองสมาร์ทซิตี้ (Smart City) เมืองอัจฉริยะในรูปแบบเมืองพักอาศัยที่ทันสมัยตามมาตรฐานโลก รองรับการขยายตัวของกรุงเทพฯ โดยเปิดพื้นที่ใหม่รอบสถานีรถไฟความเร็วสูงและรถไฟรางคู่ ซึ่งเป็นพื้นที่รอยต่อระหว่างเมืองฉะเชิงเทรากับจังหวัดชลบุรี ทำให้นักลงทุนในพื้นที่สามารถเดินทางจากที่อยู่อาศัยไปยังแหล่งทำงานได้อย่างสะดวกสบาย รวดเร็ว รวมถึงการขนส่งสินค้าทางรางที่จะมีนัยสำคัญต่อไปสำหรับจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำหรับทิศทางการพัฒนาเมือง มีหลักการพัฒนาพื้นที่รองรับบทบาทเมืองตามนโยบาย EEC ประกอบด้วย ปรับปรุงฟื้นฟูเมืองเดิม พัฒนาพื้นที่เมืองใหม่ในรูปแบบสมาร์ทซิตี้ (Smart City) และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน โดยมีการพัฒนาเมืองใหม่ 4 แห่ง ได้แก่ ฉะเชิงเทรา พัทธยา อุตะกานและระยอง ซึ่งจะได้รับการพัฒนาเอื้อต่อภาคธุรกิจเป็นศูนย์การวิจัยและพัฒนา และการกระจายความแออัดจากกรุงเทพฯ ในส่วนของจังหวัดฉะเชิงเทราจะมีการพัฒนาเมืองใหม่ เมืองสมาร์ทซิตี้ (Smart City) ตามนโยบายรัฐบาลเพื่อรองรับการพัฒนาของพื้นที่ EEC และการขยายตัวของกรุงเทพฯ เป็นเมืองนำอยู่มาตรฐานระดับโลกและนโยบายรัฐบาลกำหนดให้จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นพื้นที่ต้นแบบอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เอื้อให้เกิดการขยายผลการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น อีกทั้งการพัฒนาศูนย์ขนส่งระบบราง อุตสาหกรรมยานยนต์ โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบยานยนต์ ยาล้อแห่งชาติ การพัฒนารถไฟความเร็วสูง และการขยายทางหลวงสายหลัก เช่น ทางหลวงหมายเลข 304 314 และ 315 มีถนนวงแหวนมอเตอร์เวย์ใหม่ช่วยสนับสนุนประสิทธิภาพและลดต้นทุนของการขนส่งโลจิสติกส์ให้กับภาคอุตสาหกรรม ซึ่งสรุปภาพของจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็น 3 ด้าน ได้แก่

1) เมืองและชุมชนรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก มุ่งเน้นการเชื่อมโยงเมืองหลักด้านการท่องเที่ยว การเดินทางคมนาคมขนส่งหลายรูปแบบและย่านอุตสาหกรรมหลักของ EEC และพัฒนาผังเมืองในการรองรับกลุ่มประชากรอนาคตจากชุมชนเมืองและแหล่งงานในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เมืองและชุมชนอยู่อาศัยขั้นดี โดยส่งเสริมการพัฒนาเป็นเมืองที่อยู่อาศัยขั้นดีที่ทันสมัย รองรับการขยายตัวของกรุงเทพฯ และ EEC

3) การพัฒนาเมืองเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการอนุรักษ์แหล่งทรัพยากรที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะพื้นที่ป่าไม้ แหล่งน้ำและพื้นที่โล่งว่าง เพื่อการพัฒนาเมืองและคุณภาพชีวิตของประชากรในอนาคตได้อย่างเหมาะสม ได้มาตรฐานภายใต้กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการป้องกันบรรเทาสาธารณภัยต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการขยายตัวทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจจังหวัดฉะเชิงเทราในปี 2565 คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 0.2 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ (-0.0) – 0.7 ปรับลดลงจากที่คาดการณ์เดิม ณ เดือนมีนาคม 2565 ที่คาดการณ์ว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.7) ชะลอตัวจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 2.8 สะท้อนจาก



เครื่องชี้เศรษฐกิจด้านอุปทานจากภาคบริการเป็นสำคัญ ด้านอุปสงค์ขยายตัวจากการบริโภคภาคเอกชน เป็นสำคัญ

2.4.2 ผลิตภัณฑ์มวลรวมและผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว

จังหวัดฉะเชิงเทรามีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product) ต่อคน ในปี พ.ศ. 2564 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา เท่ากับ 412,282 บาทต่อคนต่อปี เพิ่มขึ้นจากปี 2563 เล็กน้อย ทั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบตั้งแต่ปี 2556 - 2560 เป็นต้นมา จังหวัดฉะเชิงเทรา มี GPP สูงขึ้นเรื่อยๆ แต่ในปี 2561 - 2563 GPP ของจังหวัดฉะเชิงเทรามีแนวโน้มลดลง อย่างไรก็ตามในปี 2564 รายได้โดยเฉลี่ย ต่อเดือนต่อครัวเรือนของจังหวัดฉะเชิงเทราเพิ่มขึ้น เท่ากับ 30,176 บาท ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปี 2563 (22,875) และมีหนี้สินเฉลี่ยต่อครัวเรือนในปี 2564 เท่ากับ 95,584 บาท ซึ่งสูงเป็นเท่าตัวของปี 2562 (50,753) ซึ่งเป็นหนี้เพื่อใช้ซื้อ/เช่าซื้อบ้านและที่ดินเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 4 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดฉะเชิงเทราต่อหัว (GPP per capita) ปี 2556 - 2564

จังหวัด	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
ฉะเชิงเทรา	422,700	421,988	406,481	430,851	424,355	469,539	459,005	403,574	412,282

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ

2.4.3 รายได้ประชากร

จากการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน สำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2564 พบว่า รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือนของจังหวัดฉะเชิงเทรา เท่ากับ 30,176 บาท เพิ่มขึ้นจากปี 2562 และ 2560 และมีหนี้สินเฉลี่ยต่อครัวเรือน 95,585 บาท สูงขึ้นกว่า ปี 2562 เกือบเท่าตัว ซึ่งส่วนใหญ่เป็นหนี้เพื่อการใช้จ่ายในครัวเรือน

ตารางที่ 5 รายได้และหนี้สินต่อครัวเรือนของประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประเภท	2550	2552	2554	2556	2558	2560	2562	2564
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	20,665	21,252	23,031	34,548	27,555	26,062	22,875	30,176
หนี้สินเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน	151,115	95,398	102,745	217,298	75,443	80,062	50,753	95,585

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ



2.5 ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

การพัฒนาทักษะบุคลากรตามแนวทาง EEC Model สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ได้ร่วมมือกับ 3 กระทรวงหลัก โดยมีเป้าหมาย “เรียนตรงความต้องการ (Demand Driven) เรียนดีไม่มีตกงาน” ดังนี้

- 1) กระทรวงศึกษาธิการ : ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาในอีอีซี
- 2) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : โครงการ CWIE /การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3) กระทรวงแรงงาน : การจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรในอีอีซี/จัดมหกรรมจัดหางาน EEC Job and Skills Expo ในพื้นที่อีอีซี และ BOI : สิทธิประโยชน์สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรสู่เทคโนโลยี 4.0

EEC HDC (สำนักงานคณะกรรมการประสานงานด้านการพัฒนาบุคลากรใน EEC) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนความร่วมมือกับทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรตามแนวทาง EEC Model การพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ EEC ก้าวสู่การศึกษายุคใหม่ ตามหลัก “Demand Driven” ผลิตรคนให้ตรงความต้องการของ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการ มีการผลักดันแนวทางจัดตั้ง ศูนย์ความเป็นเลิศ การอาชีวศึกษา ใน อีอีซี (Excellent Center) พัฒนาทักษะเฉพาะด้านให้กับนักเรียนได้ตรงตามจุด เรียนจบสามารถเข้าทำงานได้ทันที พร้อมสร้างเครือข่ายกับภาคเอกชนที่มีศักยภาพ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาต่อตามความสามารถของผู้เรียน ซึ่งถือเป็นการยกระดับการอาชีวศึกษาครั้งใหญ่ ใน อีอีซี ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษาในพื้นที่อีอีซี (Excellent Center) จำนวน 5 แห่ง ได้แก่

1. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา (ด้านศูนย์ยานยนต์สมัยใหม่)
2. วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม (ด้านศูนย์ดิจิทัลและหุ่นยนต์)
3. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี (ด้านศูนย์ระบบรางและ Logistic)
4. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (ด้านศูนย์ Aviation และการท่องเที่ยว)
5. วิทยาลัยเทคนิคระยอง (ด้านศูนย์ Automation & Robotic)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการผลักดันสถาบันอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก จำนวน 12 สถาบัน ที่มีกำลังการผลิตนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) รวมปีละ 8,200 คน ตั้งเป้า ปี 2566 เป็น EEC Model Type A อย่างน้อย 2,000 คนหรือร้อยละ 30 ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. โดยปัจจุบันได้ดำเนินการแล้วกว่า 1,500 คน ขยายจำนวนนักศึกษาที่เข้าอบรมหลักสูตร ระยะสั้น (Short Course) รัฐเอกชนร่วมจ่าย 50:50 ให้ได้ 20,000 คน ขยายผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ภาษากับเนื้อหา (Content and Language Integrated Learning - CLIL) กับการเรียนการสอนกลุ่ม

อาชีวศึกษา ซึ่งผู้สอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ จะต้องนำภาษาอังกฤษไปสอดแทรกในการจัดการเรียนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะทางได้อย่างคล่องแคล่ว

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

- ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาตามแนวทาง Demand Driven โดยร่วมกัน จัดการศึกษาในรูปแบบ EEC Model และ ความร่วมมือ ในการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative Work Integrated Education : CWIE) ให้สามารถพัฒนา กำลังคนได้ตรงความต้องการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

- สนับสนุนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตาม แนวทางดังกล่าว และให้สิทธิประโยชน์แก่เอกชน ที่ร่วมผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นการจูงใจเป็นพิเศษ

- ขยายจำนวนหลักสูตร CWIE ตามแนวทาง EEC Model Type A เพื่อรองรับความต้องการ บุคลากรของ อีอีซี ให้ได้ 100,000 คน ภายใน ระยะเวลา 5 ปี

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หน่วยฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในอีอีซี อาทิเช่น สถาบัน พัฒนาบุคลากรสาขาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ที่ทำงานร่วมกับภาคเอกชนมากขึ้น ทั้งการ ฝึกอบรม Re-skill, Up-skill และ New-skill ในหลักสูตร อบรมระยะสั้น (Short Course) กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน เร่งสร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้น และเป็นแกนนำ ประสานภาคอุตสาหกรรมเชื่อมต่อการศึกษานอกจากนี้ยังมีฝึกอบรมเพิ่มทักษะแรงงาน โดยเฉพาะผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก โควิด-19

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีนโยบายในการดำเนินงานที่จะผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัด เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ โดยมอบหมายให้สำนักงานพัฒนาฝีมือ แรงงานฉะเชิงเทรา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนากำลังคน จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามคำสั่งจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ 4197/2564 โดยมีอำนาจหน้าที่ในการรวบรวมวิเคราะห์ ข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนากำลังคน จังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับพื้นที่และระดับประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

อีกทั้งจังหวัดฉะเชิงเทรา มีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อน การผลิตและพัฒนากำลังคนของบุคลากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการจัดตั้งสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคน แห่งอนาคต (สพก.) เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคน และบุคลากรด้านต่าง ๆ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม รวมถึงด้านการบริการ วิชาการในทุกรูปแบบแก่บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนทั่วไป เด็กและเยาวชน

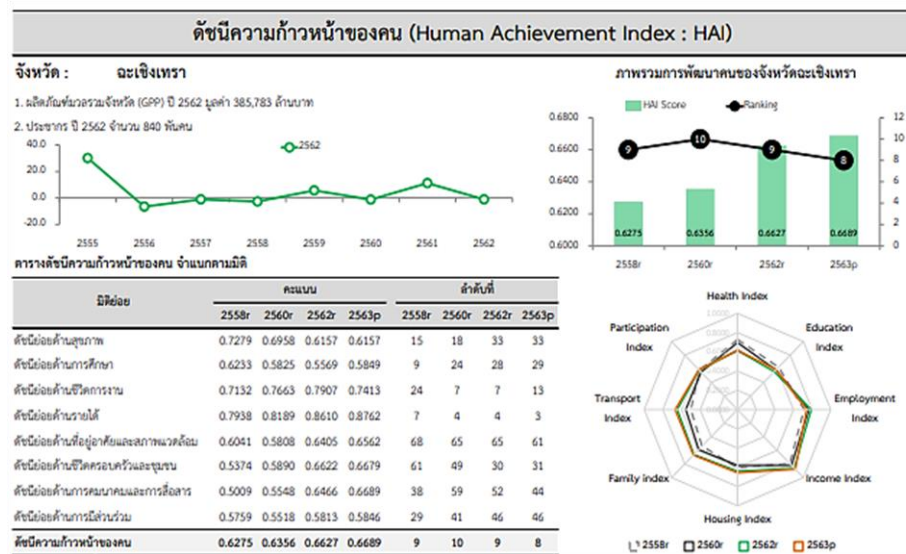
2.6 ดัชนีความก้าวหน้าของคนในจังหวัดฉะเชิงเทรา (Human Achievement Index-HAI)

ดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index - HAI) เป็นดัชนีที่สะท้อนความก้าวหน้า การพัฒนาคนในระดับจังหวัดของประเทศไทย โดยกรอบแนวคิดการพัฒนาคนมีความครอบคลุมมิติต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ประกอบด้วย 8 ดัชนีย่อย ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา ด้านชีวิตการทำงาน ด้านรายได้ ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน ด้านการคมนาคม และการสื่อสาร และด้านการมีส่วนร่วม โดยในแต่ละดัชนีย่อยมีจำนวน 4 ตัวชี้วัด รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด ดัชนีความก้าวหน้าของคนเป็นดัชนีรวม (Composite index) ที่สะท้อนผลลัพธ์ของการพัฒนาคนในระดับจังหวัดของประเทศไทย ภายใต้กรอบแนวคิด การพัฒนาคนที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ อย่างรอบด้าน โดยสะท้อนการมีสุขภาพที่ดี มีการศึกษามีชีวิตการทำงาน มีรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยที่มั่นคงและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีชีวิตครอบครัวที่อบอุ่น ในชุมชนที่มีความปลอดภัย มีการคมนาคมที่สะดวกปลอดภัยและเข้าถึงการสื่อสารอย่างทั่วถึง ตลอดจนมีส่วนร่วมทางการเมืองและสังคมอย่างมีศักดิ์ศรี ซึ่งทำให้คนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี

จากการประเมินด้วยดัชนีความก้าวหน้าของคน ปี 2563 (HAI 2563) การพัฒนาคนในภาพรวมของจังหวัดฉะเชิงเทรามีความก้าวหน้าที่ดีขึ้น โดยค่าดัชนีความก้าวหน้าของคน ในปี 2563 เท่ากับ 0.6689 ดีขึ้นจากปี 2562 ที่มีค่าเท่ากับ 0.6627 ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 8 ของประเทศ และเมื่อพิจารณาจากดัชนีย่อยพบว่า ความก้าวหน้าของคนด้านรายได้ พบว่าจังหวัดฉะเชิงเทรามีความก้าวหน้าด้านรายได้อยู่ในลำดับที่ 3 ของประเทศ มีค่าดัชนีอยู่ที่ 0.8762 ซึ่งมากกว่าปีที่ผ่านมา 1 อันดับ ส่วนการพัฒนาคนด้านการศึกษา พบว่ามีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นจากปีก่อน มีค่าดัชนีอยู่ที่ 0.5569 ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 28 ส่วนในปี พ.ศ.2563 มีค่าดัชนีอยู่ที่ 0.5849 ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 29

ตารางข้อมูลตัวชี้วัดรายมิติ		หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด				ลำดับที่			
มิติ	รายการตัวชี้วัด		2558r	2560r	2562r	2563p	2558r	2560r	2562r	2563p
ด้านสุขภาพ	ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักกิโลกรัมแรกเกิด	ร้อยละ	9.13	9.94	9.99	9.99	22	38	50	50
	ประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน	ร้อยละ	9.54	9.40	9.63	9.63	18	13	11	11
	ประชากรที่พิการ	ร้อยละ	2.41	2.78	3.01	3.01	27	37	36	36
	การฆ่าตัวตายสำเร็จ	รายต่อประชากรแสนคน	5.74	5.97	11.35	11.35	28	28	58	58
ด้านการศึกษา	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 15 ปีขึ้นไป	ปี	8.23	8.38	8.32	8.62	19	23	30	25
	การเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา	ร้อยละ	86.21	79.82	76.38	76.38	16	29	31	31
	เด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	100.00	98.45	97.51	98.30	1	4	45	26
	คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ	35.47	33.61	32.80	33.71	19	24	22	30
ด้านชีวิตการทำงาน	อัตราการว่างงาน	ร้อยละ	1.26	0.50	0.47	1.42	62	16	20	41
	อัตราการจ้างงานในระดับ	ร้อยละ	0.23	0.13	0.08	0.94	27	24	24	42
	แรงงานที่มีใบประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ	61.17	62.91	69.78	69.78	7	8	8	8
	อัตราการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน	ต่อผู้จ้าง 1,000 คน	14.16	11.58	10.69	10.69	74	67	72	72
ด้านรายได้	รายได้เฉลี่ยประชากรต่อคนต่อปี	บาท	406,481	424,355	459,005	459,005	5	6	5	5
	สัดส่วนประชากรยากจน	ร้อยละ	2.44	0.97	5.38	1.40	15	6	33	16
	ครัวเรือนที่มีหนี้สินเพื่อการอุปโภคบริโภค	ร้อยละ	25.85	22.19	7.98	7.98	19	7	1	1
	ค่าจ้างประสิทธิผลตามดัชนีค่าครองชีพรายได้อัตรา	ร้อยละ	35.81	35.11	34.60	34.60	14	6	11	11
ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	ครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยใช้วัตถุประสงค์และมั่นคงเหมาะสม	ร้อยละ	61.68	58.76	66.70	72.89	68	66	63	59
	สัดส่วนกำลังซื้อต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ	กิโลวัตต์ต่อ1000กิโลวัตต์	75.35	78.17	15.58	15.77	25	29	58	58
	อัตราการโอนโอนสิทธิการเช่าที่ดินเพื่อการเกษตร	ร้อยละ	1.57	2.11	0.83	0.83	75	67	70	70
	ประชากรที่ประสบภัยพิบัติ	ร้อยละ	0.67	0.00	0.00	0.00	40	1	1	1
ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน	เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานศึกษาและทุนส่งเสริมและเยาวชน	ต่อประชากรกลุ่มอายุพันคน	5.40	3.13	1.61	1.86	61	27	3	11
	ครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนคือ	ร้อยละ	8.38	8.09	8.11	7.72	64	57	55	50
	ผู้สูงอายุอยู่คู่กับครอบครัว	ร้อยละ	6.48	6.46	5.60	6.84	41	27	15	29
	การลดความเคียดแค้น ความขัดแย้งและความไม่สงบ	รายต่อประชากรแสนคน	130.55	139.46	114.70	89.49	59	58	57	49
ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	หมู่บ้านที่ถนนลาดยางใช้การได้ตลอดปี	ร้อยละ	58.02	58.28	51.73	51.73	34	43	62	62
	อัตราการตายจากอุบัติเหตุบนท้องถนน	รายต่อประชากรแสนคน	47.50	52.70	41.89	36.29	71	72	66	62
	ประชากรที่มีโทรศัพท์มือถือ	ร้อยละ	81.11	91.01	92.13	92.13	18	13	14	14
	ประชากรที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ	41.04	50.17	70.03	70.03	15	29	12	12
ด้านการมีส่วนร่วม	ประชากรที่มีใบขับขี่รถจักรยานยนต์	ร้อยละ	78.81	78.81	79.07	79.07	17	17	18	18
	จำนวนองค์กรชุมชน	รายต่อประชากรแสนคน	114.71	120.58	209.13	219.23	35	43	59	59
	ครัวเรือนที่เป็นสมาชิกกลุ่มองค์กรในท้องถิ่น	ร้อยละ	79.48	65.59	58.39	58.39	41	56	61	61
	ครัวเรือนที่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้าน	ร้อยละ	98.56	99.00	99.59	99.59	48	55	53	53

ที่มา: รายงานและประมวลผลโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



ที่มา : ดัชนีความก้าวหน้าของคน ประจำปี 2563 สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
กองพัฒนาข้อมูลและตัวชี้วัดสังคม กันยายน 2564



ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มีความสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

3.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

3.1.1 จำนวนสถานศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 632 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------|
| 1) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) | จำนวน 366 แห่ง |
| 2) กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) | จำนวน 258 แห่ง |
| 3) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | จำนวน 3 แห่ง |
| 4) สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | จำนวน 3 แห่ง |
| 5) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.) | จำนวน 2 แห่ง |



ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ. (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวน ครูผู้สอน (คน)
รวมทั้งสิ้น	632	140,501	5,611	7,128
1.หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	366	119,870	4,965	6,301
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	314	83,839	3,874	4,837
1) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	138	29,299	1,523	1,713
2) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	145	28,051	1,503	1,578
3) สพม.ฉะเชิงเทรา	29	25,758	778	1,379
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา	1	292	29	64
5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	439	41	103
1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28	17,491	597	886
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	11,897	494	410
1) สถานศึกษารัฐบาล	7	9,293	385	298
2) สถานศึกษาเอกชน	6	2,604	109	112
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	6,643		168
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	266	20,631	646	827
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	3	5,500	352	411
1) ระดับอุดมศึกษา	2	4,865	324	358
2) ระดับประถมศึกษา	1	635	28	53
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	258	14,338		
1) สามัญศึกษา	13	7,137	249	348
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	245	7,201		
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	3	233	17	33
2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	2	560	28	35

หมายเหตุ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีสถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอนในระบบ
จำนวน 28 แห่ง และนอกระบบจำนวน 64 แห่ง



จากตารางที่ 6 จังหวัดฉะเชิงเทรามีการจัดการศึกษาในทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษาและการศึกษาพิเศษ โดยหน่วยงานทางการศึกษาจากหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษารวมทุกสังกัด จำนวน 632 แห่ง นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 140,501 คน ห้องเรียน จำนวน 5,611 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 7,128 คน

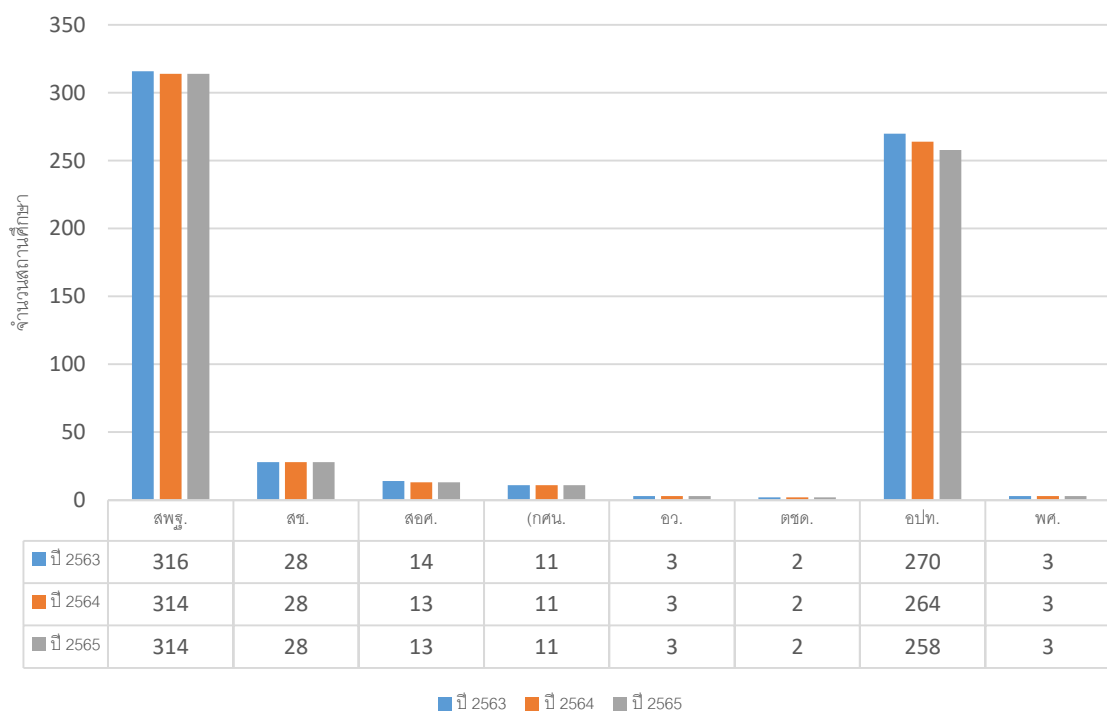
ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2565

สังกัด/หน่วยงาน	ปี 2563 (แห่ง)	ปี 2564 (แห่ง)	ปี 2565 (แห่ง)
รวมทั้งสิ้น	714	704	696
รวมทั้งสิ้น (ยกเว้นสถานศึกษานอกระบบสังกัด สช.)	647	638	632
1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศร.)	436	432	430
หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศร.) (ยกเว้นสถานศึกษานอกระบบ สังกัด สช.)	369	366	366
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	316	314	314
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	138	138	138
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	147	145	145
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	29	29	29
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	1	1	1
5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	1	1
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	95	94	92
1) สถานศึกษาในระบบ	28	28	28
2) สถานศึกษานอกระบบ	67	66	64
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	14	13	13
1) สถานศึกษารัฐบาล	7	7	7
2) สถานศึกษาเอกชน	7	6	6
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	11	11
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	278	272	266
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	3	3
1) ระดับอุดมศึกษา	2	2	2
2) ระดับประถมศึกษา	1	1	1
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	270	264	258
1) สามัญศึกษา	13	13	13
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	257	251	245
2.3 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	2	2	2
2.4 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	3	3	3



จากข้อมูลข้างต้นจะพบว่า การจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราส่วนมาก จัดการศึกษาโดยหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมากกว่าหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน การจัดการศึกษาโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนมากเป็นการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ที่มีอยู่จำนวนมากครอบคลุมทุกพื้นที่ของจังหวัดฉะเชิงเทรา

แผนภูมิที่ 2 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2565



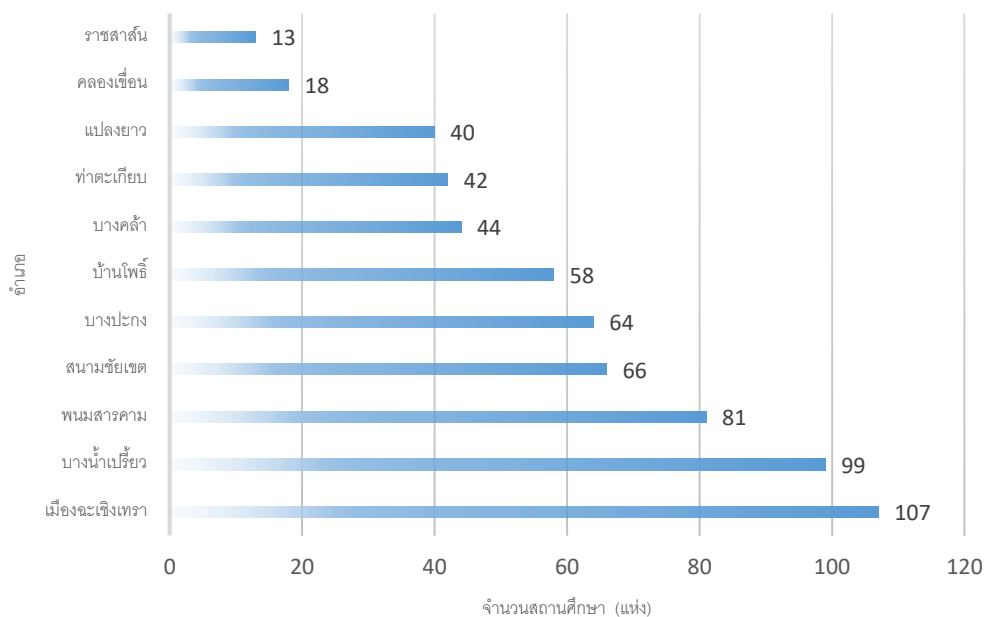


ตารางที่ 8 จำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)
1	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	107
2	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	99
3	อำเภอพนมสารคาม	81
4	อำเภอสนามชัยเขต	66
5	อำเภอบางปะกง	64
6	อำเภอบ้านโพธิ์	58
7	อำเภอบางคล้า	44
8	อำเภอท่าตะเกียบ	42
9	อำเภอแปลงยาว	40
10	อำเภอกลองเขื่อน	18
11	อำเภอราชสาส์น	13
รวมทั้งสิ้น		632

จากตารางที่ 8 พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 632 แห่ง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษามากที่สุด จำนวน 107 แห่ง รองลงมาคืออำเภอบางน้ำเปรี้ยว จำนวน 99 แห่ง และอำเภอราชสาส์น มีสถานศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 13 แห่ง

แผนภูมิที่ 3 จำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ





ตารางที่ 9 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ

สังกัด	อำเภอ											รวม
	เมือง	บ้านโพธิ์	บางปะกง	บางน้ำเปรี้ยว	พนมสารคาม	บางคล้า	คลองเขื่อน	แปลงยาว	ท่าตะเกียบ	สนามชัยเขต	ราชสาส์น	
สพป.ฉช.เขต 1	37	25	27	49								138
สพป.ฉช.เขต 2					40	16	8	19	20	35	7	145
สพม.ฉช.	8	3	1	5	3	2	1	3	1	1	1	29
สช.	9	1	5	3	3	3	1	1		2		28
อปท. (สามัญศึกษา)	3	1	2	2		3				2		13
ตร.										2		2
พศ.	2			1								3
กศน.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
สอศ.	6	3	2		2							13
อว.	3											3
ศพด.	38	22	26	38	32	19	7	16	20	23	4	245
สศศ.		2										2
รวม	107	58	64	99	81	44	18	40	42	66	13	632
ร้อยละ	16.93	9.18	10.13	15.66	12.82	6.96	2.85	6.33	6.65	10.44	2.05	100

จากตารางที่ 9 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ พบว่า อำเภอที่มีจำนวนสถานศึกษามากที่สุด คือ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จำนวน 107 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.93 รองลงมาคือ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จำนวน 99 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 15.66 และอำเภอที่มีจำนวนสถานศึกษาน้อยที่สุด คือ อำเภอราชสาส์น จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.05

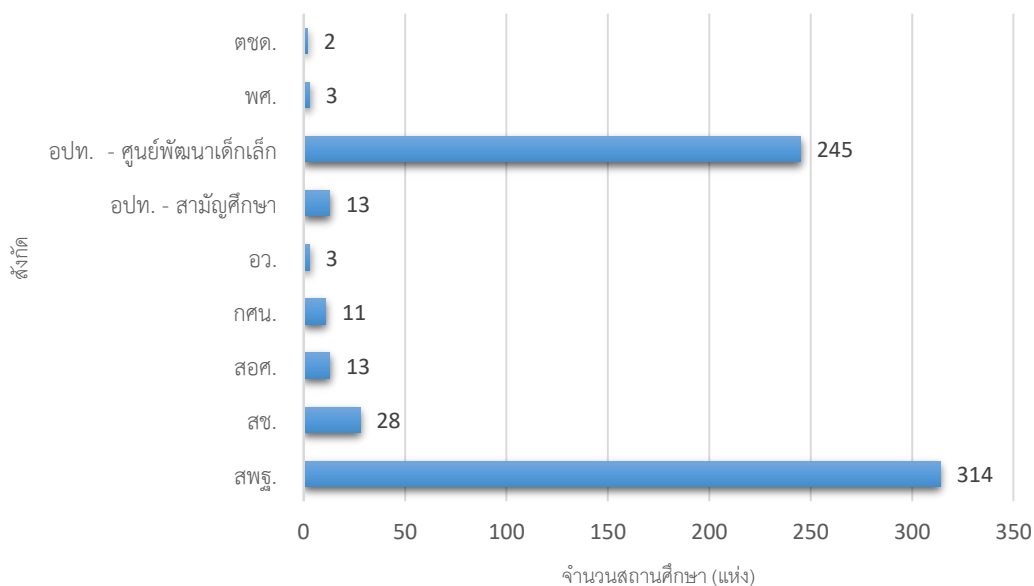


ตารางที่ 10 จำนวนร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
	สถานศึกษา (แห่ง)	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	314	49.68
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28	4.43
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	2.06
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	1.74
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	0.47
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สามัญศึกษา	13	2.06
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	245	38.77
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	3	0.47
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	2	0.32
รวม	632	100

จากตารางที่ 10 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนทั้งสิ้น 632 แห่ง โดยสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนมากที่สุด 314 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 49.68 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีจำนวนน้อยที่สุด 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.32

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด





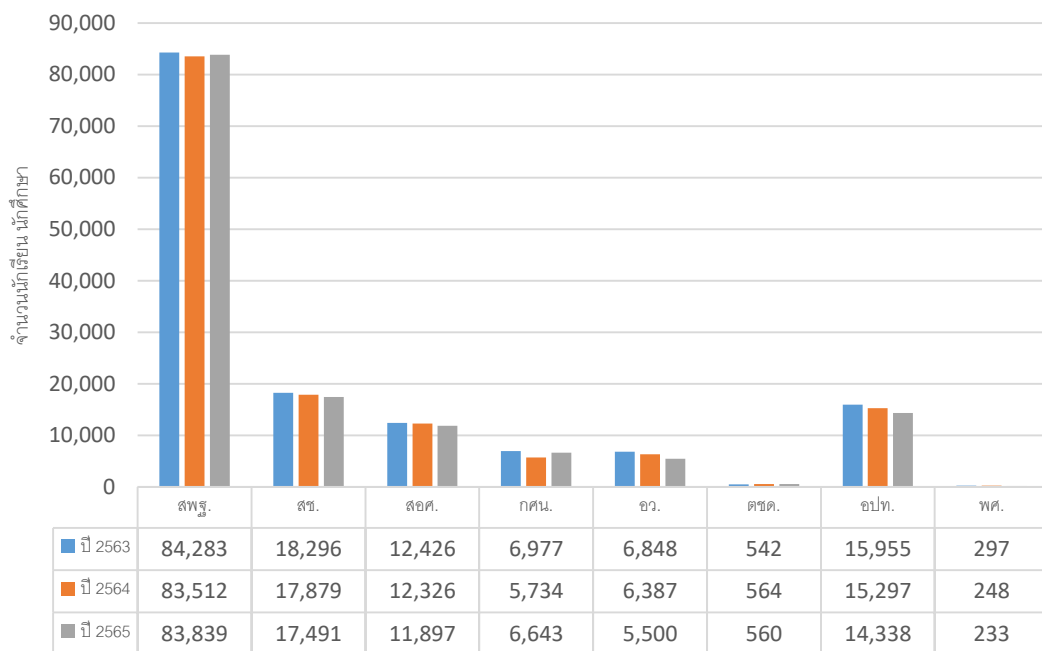
3.1.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 – 2565

สังกัด/หน่วยงาน	ปี 2563 (คน)	ปี 2564 (คน)	ปี 2565 (คน)
รวมทั้งสิ้น	145,624	141,947	140,501
1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศร.)	121,982	119,451	119,870
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	84,283	83,512	83,839
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	30,302	29,307	29,299
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	28,352	27,853	28,051
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	24,881	25,607	25,758
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	292	297	292
5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	456	448	439
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	18,296	17,879	17,491
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	12,426	12,326	11,897
1) สถานศึกษารัฐบาล	9,607	9,251	9,293
2) สถานศึกษาเอกชน	2,819	3,075	2,604
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	6,977	5,734	6,643
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	23,642	22,496	20,631
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	6,848	6,387	5,500
1) ระดับอุดมศึกษา	6,212	5,723	4,865
2) ระดับประถมศึกษา	636	664	635
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สธ.)	15,955	15,297	14,338
1) สามัญศึกษา	7,323	7,291	7,137
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	8,632	8,006	7,201
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	297	248	233
2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	542	564	560



แผนภูมิที่ 5 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 - 2565



ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

สามัญศึกษา		อาชีวศึกษา		กศน. (คน)	อุดมศึกษา (คน)	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (คน)	รวม (คน)
รัฐบาล (คน)	เอกชน (คน)	รัฐบาล (คน)	เอกชน (คน)				
91,769	17,491	9,293	2,604	6,643	4,865	7,201	140,501



ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียน ประเภทสามัญศึกษา จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)				รวม
			ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
1	สพป.ฉช.เขต 1	138	6,012	20,310	2,977		29,299
2	สพป.ฉช.เขต 2	145	5,635	18,809	3,607		28,051
3	สพม.ฉะเชิงเทรา	29	230	821	13,671	11,036	25,758
4	สช.	28	3,719	8,787	3,475	1,510	17,491
5	กศน.	11		289	2,460	3,894	6,643
6	ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	280	355			635
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	292				292
8	ร.ร.ฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	16	189	136	98	439
9	อปท. (สามัญศึกษา)	13	1,696	3,213	1,687	541	7,137
10	อปท. (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2-5 ขวบ)	245	7,201				7,201
11	ตร.	2	84	476			560
12	พศ.	3			139	94	233
รวมทั้งสิ้น		617	25,165	53,249	28,152	17,173	123,739



ตารางที่ 14 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ

ระดับการศึกษา	เพศ		รวมจำนวน นักเรียน/นักศึกษา (คน)
	ชาย	หญิง	
ปวช.	4,932	2,907	7,839
ปวส.	2,432	1,571	4,003
ปริญญาตรี	54	1	55
รวม	7,418	4,479	11,897

ตารางที่ 15 จำนวนนักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา (รัฐบาลและเอกชน)

ประเภท สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)										
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวมปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ป.ตรี ปี 1	ป.ตรี ปี 2	รวม ป.ตรี	รวม ทั้งสิ้น
อาชีวศึกษา รัฐบาล (7 แห่ง)	2,066	1,896	2,357	6,319	1,422	1,497	2,919	34	21	55	9,293
อาชีวศึกษา เอกชน (6 แห่ง)	419	506	595	1,520	513	571	1,084				2,604
รวมทั้งสิ้น (13 แห่ง)	2,485	2,402	2,952	7,839	1,935	2,068	4,003	34	21	55	11,897



ตารางที่ 16 จำนวนนักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา

สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)								
	ปริญญาตรี					ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5				
มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ราชนครินทร์	1,293	709	901	915	492	233	117	8	4,668
มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	57	41	51	43	5				197
รวมทั้งสิ้น	1,350	750	952	958	497	233	117	8	4,865

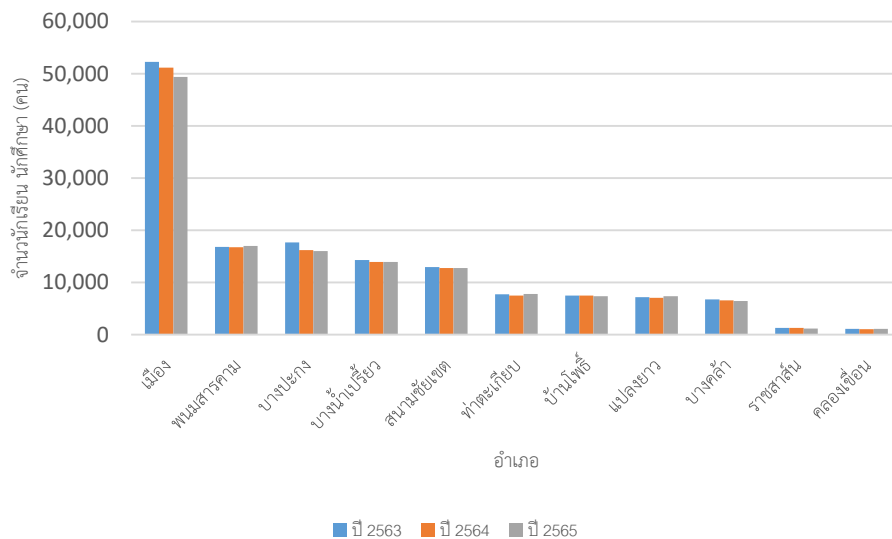
ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563 – 2565

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา (คน)		
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	52,269	51,176	49,413
2	อำเภอนวมสารคาม	16,851	16,769	17,012
3	อำเภอบางปะกง	17,704	16,230	16,030
4	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	14,294	13,964	13,961
5	อำเภอสนามชัยเขต	12,970	12,787	12,801
6	อำเภอท่าตะเกียบ	7,743	7,498	7,789
7	อำเภอบ้านโพธิ์	7,478	7,500	7,396
8	อำเภอแปลงยาว	7,180	7,094	7,354
9	อำเภอบางคล้า	6,754	6,559	6,447
10	อำเภอรราชสำนัง	1,278	1,305	1,190
11	อำเภอคลองเขื่อน	1,103	1,065	1,108
	รวมทั้งสิ้น	145,624	141,947	140,501



จากตารางที่ 17 พบว่า จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกรายอำเภอ ย้อนหลัง 3 ปี ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีแนวโน้มลดลง ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียน นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 140,501 คน โดยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีนักเรียน /นักศึกษามากที่สุด จำนวน 49,413 คน รองลงมาคือ อำเภอพนมสารคาม จำนวน 17,012 คน และอำเภอกลองเขื่อน มีนักเรียนน้อยที่สุด จำนวน 1,108 คน

แผนภูมิที่ 6 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563 - 2565



ตารางที่ 18 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ

สังกัด	อำเภอ (คน)											รวม (คน)
	เมือง	บ้านโพธิ์	บางปะกง	บางน้ำเปรี้ยว	พนมสารคาม	บางคล้า	คลองเขื่อน	แบลงยาว	ทำตะเกียบ	สนาบชัยเขต	ราชสาส์น	
สพป.ฉช.เขต 1	11,179	2,622	6,865	8,633								29,299
สพป.ฉช.เขต 2					8,003	1,446	655	4,312	5,820	7,022	793	28,051
สพม.ฉช.	13,760	997	980	1,952	3,985	246	101	1,302	977	1,347	111	25,758
สช.	7,091	413	4,053	909	1,003	2,240	32	765		985		17,491
อปท.	2,064	300	1,255	186		1,854				1,478		7,137
ตชด.										560		560
พศ.	229			4								233
กศน.	1,796	445	838	1,076	686	313	193	359	300	472	165	6,643



สังกัด	อำเภอ (คน)											รวม (คน)
	เมืองฯ	บ้าน โพธิ์	บาง ปะกง	บางน้ำ เปรี้ยว	พนม สาร คาม	บาง คล้า	คลอง เขื่อน	แปลง ยาว	ท่า ตะเกียบ	สนาม ชัยเขต	ราช สาส์น	
สอศ.	6,740	1,376	1,341		2,440							11,897
อว.	5,500											5,500
ศพด.	1,054	512	698	1,201	895	348	127	616	692	937	121	7,201
สศศ.		731										731
รวม	49,413	7,396	16,030	13,961	17,012	6,447	1,108	7,354	7,789	12,801	1,190	140,501
ร้อยละ	35.17	5.26	11.41	9.94	12.11	4.59	0.79	5.23	5.54	9.11	0.85	100

จากตารางที่ 18 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัดและอำเภอ พบว่า อำเภอที่มีจำนวนนักเรียน / นักศึกษามากที่สุด คือ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จำนวน 49,413 คน คิดเป็นร้อยละ 35.17 รองลงมาคือ อำเภอพนมสารคาม จำนวน 17,012 คน คิดเป็นร้อยละ 12.11 และอำเภอที่มีจำนวนนักเรียน / นักศึกษาน้อยที่สุด คือ อำเภอคลองเขื่อน จำนวน 1,108 คน คิดเป็นร้อยละ 0.79

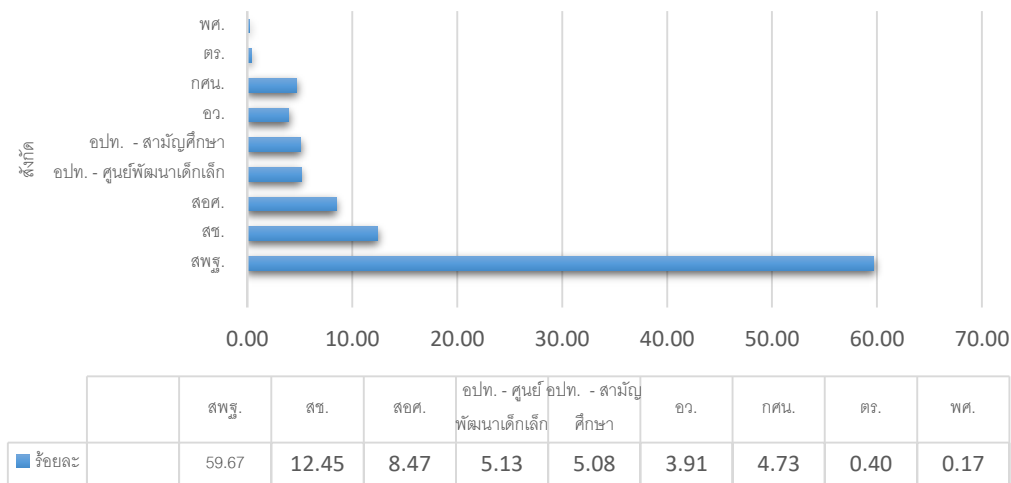
ตารางที่ 19 จำนวนร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	83,839	59.67
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	17,491	12.45
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	11,897	8.47
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	7,201	5.13
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สามัญศึกษา	7,137	5.08
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	5,500	3.91
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	6,643	4.73
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	560	0.40
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	233	0.17
รวมทั้งสิ้น	140,501	100



จากตารางที่ 19 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 140,501 คน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผู้เรียนมากที่สุด จำนวน 83,839 คน คิดเป็นร้อยละ 59.67 รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีผู้เรียนจำนวน 17,491 คน คิดเป็นร้อยละ 12.45 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีผู้เรียนน้อยที่สุด จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด



ร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา



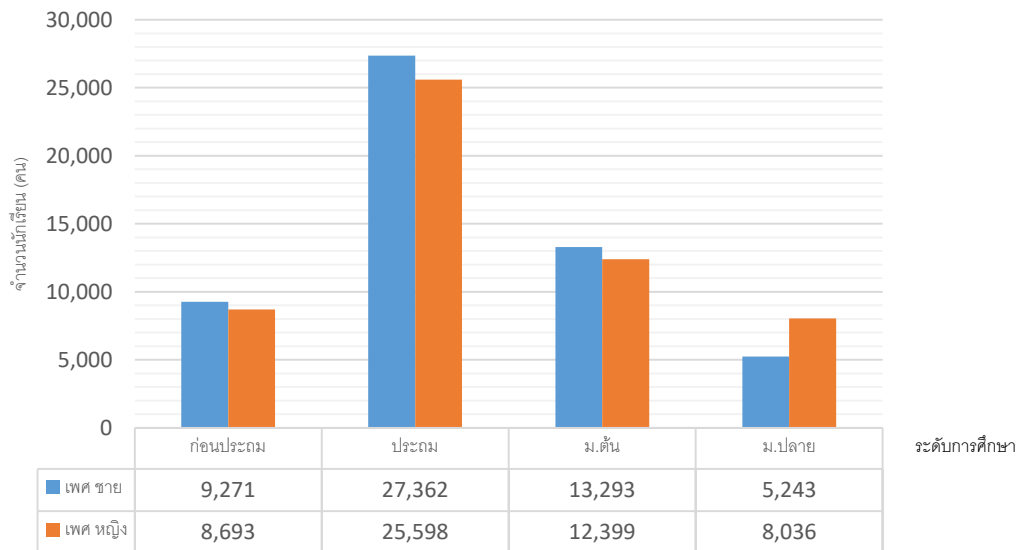
ตารางที่ 20 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ ประเภทสามัญศึกษา

ระดับชั้น	เพศ		รวมจำนวน นักเรียน
	ชาย	หญิง	
เตรียมความพร้อม (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)	175	117	292
อนุบาล 2 ขวบ (สช.)	92	86	178
อนุบาล 1	1,053	981	2,034
อนุบาล 2	3,955	3,763	7,718
อนุบาล 3	3,996	3,746	7,742
รวมก่อนประถมศึกษา	9,271	8,693	17,964
ประถมศึกษาปีที่ 1	4,289	4,168	8,457
ประถมศึกษาปีที่ 2	4,430	4,210	8,640
ประถมศึกษาปีที่ 3	4,411	4,120	8,531
ประถมศึกษาปีที่ 4	4,874	4,568	9,442
ประถมศึกษาปีที่ 5	4,878	4,451	9,329
ประถมศึกษาปีที่ 6	4,480	4,081	8,561
รวมประถมศึกษา	27,362	25,598	52,960
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4,524	4,210	8,734
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4,458	4,147	8,605
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4,311	4,042	8,353
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	13,293	12,399	25,692
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,842	2,727	4,569
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,701	2,646	4,347
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,700	2,663	4,363
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	5,243	8,036	13,279
รวมทั้งสิ้น	55,169	54,726	109,895

หมายเหตุ ข้อมูลไม่รวมนักเรียนสังกัด กศน.



แผนภูมิที่ 8 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ ประเภทสามัญศึกษา

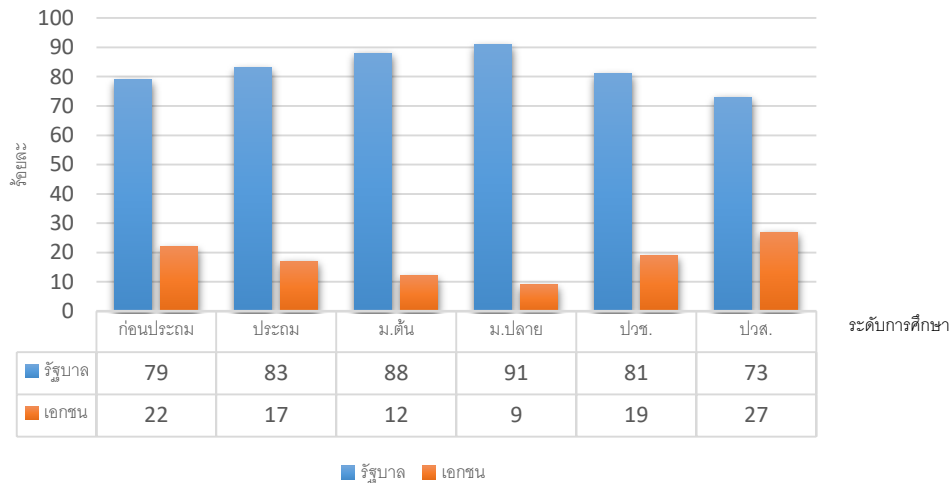


ตารางที่ 21 สัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน

ระดับ/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วน (ร้อยละ)	
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	รัฐบาล	เอกชน
ก่อนประถมศึกษา	14,245	3,719	17,964	79	21
ประถมศึกษา	44,462	8,787	53,249	83	17
มัธยมศึกษาตอนต้น	24,677	3,475	28,152	88	12
มัธยมศึกษาตอนปลาย					
- ประเภทสามัญศึกษา	15,663	1,510	17,173	91	9
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	6,319	1,520	7,839	81	19
อุดมศึกษา					
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.)	2,919	1,084	4,003	73	27



แผนภูมิที่ 9 สัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษา
ของรัฐบาลและเอกชน



ตารางที่ 22 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา
(ภาคเรียนที่ 1/2565)

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
1	ประถมศึกษา	289	4.35
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	2,460	37.03
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,894	58.62
รวมทั้งสิ้น		5,734	100

ตารางที่ 23 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา
สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	139	59.66
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	94	40.34
รวมทั้งสิ้น		233	100



ตารางที่ 24 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา
สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
1	ก่อนประถมศึกษา	84	15
2	ประถมศึกษา	476	85
รวมทั้งสิ้น		560	100

ตารางที่ 25 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สามัญศึกษา)

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
1	ก่อนประถมศึกษา	1,696	23.76
2	ประถมศึกษา	3,213	45.02
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,687	23.64
4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	541	7.58
รวมทั้งสิ้น		7,137	100



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

Chachoengsao Provincial Education Office

44

ตารางที่ 26 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา และจำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนแต่ละระดับชั้น จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	สพ.อ.ช.เขต 1		สพ.อ.ช.เขต 2		สพ.อ.ช.		เอกชน		อปท.สามัญ		ศพด.		สอ.อ.มร.		ดชด		ศกศ.		ร.ร.อ.บ.ช.ช.ช.		พศ.		กศน.		อาชีวศึกษา		มจร.		รวมทั้งสิ้น			
	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.	นร.	ร.ร.		
เตรียมความพร้อม เตรียมอนุบาล อ.1 (3 ขวบ) อ.2 (4 ขวบ) อ.3 (5 ขวบ)																																
	231	9	152	16	52	1	1,005	22	510	11			36	1																		
	2,985	135	2,679	142	99	1	1,234	22	609	12			74	1	3	1			7	1												
	2,796	135	2,804	145	79	1	1,338	22	577	11			84	1	64	2			9	1												
	6,012	135	5,635	145	230	1	3,719	22	1,696	12	7,201	245	280	1	84	2	292	1	16	1												
ป.ม.วัย ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 นอกระบบ (ป.ระเนม) กศน.	3,217	136	3,018	145	114	1	1,434	22	497	9			53	1	97	2			27	1												
	3,316	137	3,045	145	121	1	1,451	22	510	9			70	1	99	2			28	1												
	3,245	137	3,094	145	127	1	1,392	22	515	9			58	1	71	2			29	1												
	3,636	137	3,315	145	144	1	1,587	22	589	9			62	1	79	2			30	1												
	3,584	137	3,310	145	156	1	1,553	22	564	9			62	1	63	2			37	1												
	3,312	136	3,027	145	159	1	1,370	22	538	9			50	1	67	2			38	1												
นอกระบบ (ม.ต้น) กศน. ม.ต้น ม.4 ม.5 ม.6 นอกระบบ (ม.ปลาย) กศน.	20,310	137	18,809	145	821	1	8,787	22	3,213	9			355	1	476	2			189	1												
	1085	40	1271	47	4,497	29	1,187	15	605	8									49	1	40	3										
	977	40	1181	47	4,622	29	1,178	15	557	8									40	1	50	3										
	915	40	1155	47	4,552	29	1,110	12	525	7									47	1	49	2										
นอกระบบ (ม.ปลาย) กศน. ม.ปลาย ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 นอกระบบ (ปวช.) กศน.	2,977	40	3,607	47	13,671	29	3,475	15	1,687	8									136	1	139	3	2,460	11								
นอกระบบ (ปวช.) กศน. ปวช. ปวส.1 ปวส.2 ปวส. ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.บัณฑิต ป.โท ป.เอก อุดมศึกษา																																
รวมทั้งสิ้น	29,299	138	28,051	145	25,758	29	17,491	28	7,137	13	7,201	245	635	1	560	2	292	1	439	1	233	3	6,643	11	11,897	13	4,668	1	197	1	140,501	632



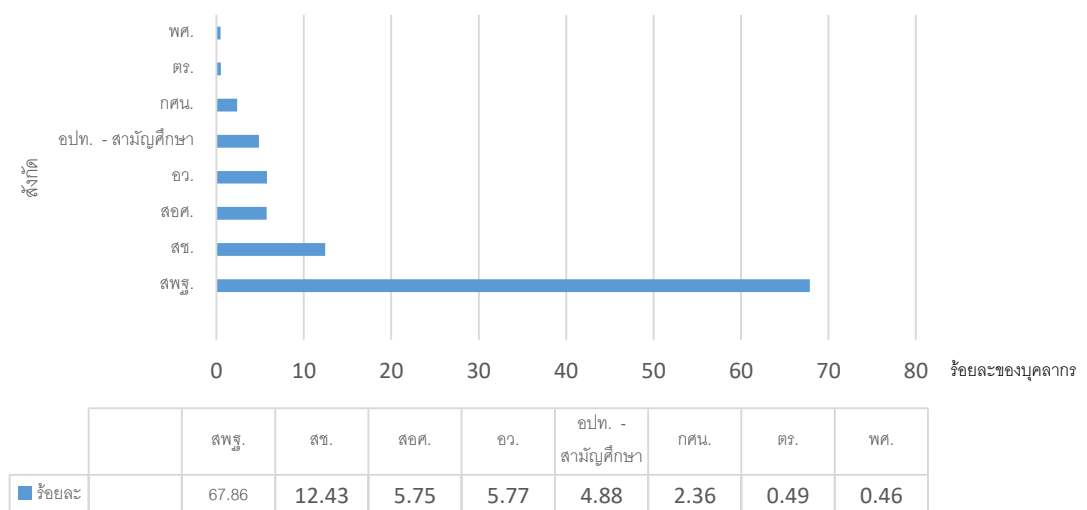
3.1.3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน

ตารางที่ 27 จำนวนร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	4,837	67.86
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	886	12.43
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	411	5.77
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	410	5.75
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สามัญศึกษา	348	4.88
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	168	2.36
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	35	0.49
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	33	0.46
รวมทั้งสิ้น	7,128	100

จากตารางที่ 27 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 7,128 คน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน มากที่สุด จำนวน 4,837 คน คิดเป็นร้อยละ 67.86 รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 886 คน คิดเป็นร้อยละ 12.43 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนน้อยที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 0.46

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด



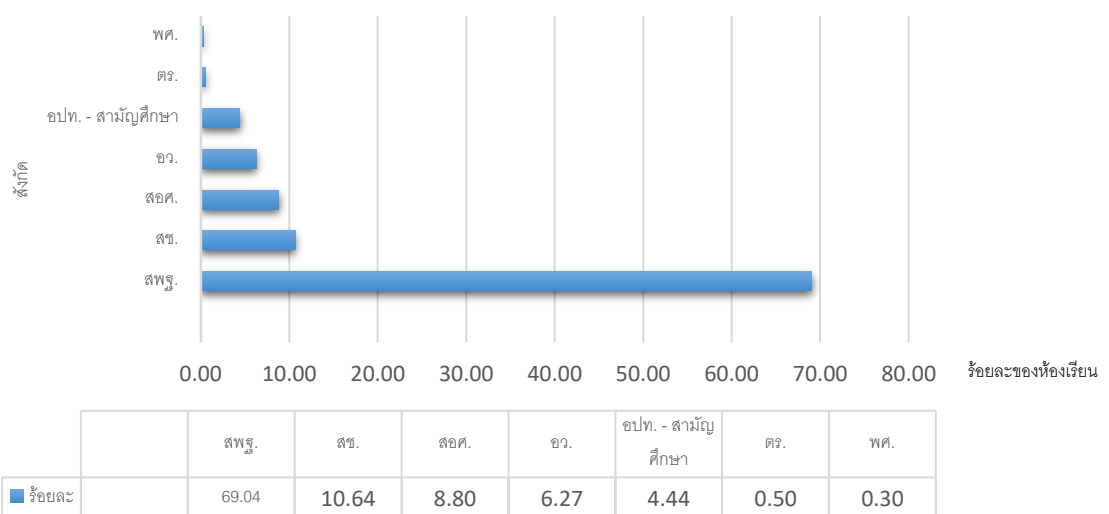


ตารางที่ 28 จำนวนร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน ห้องเรียน	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	3,874	69.04
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	597	10.64
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	494	8.81
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	352	6.27
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สามัญศึกษา)	249	4.44
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	28	0.50
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	17	0.30
รวมทั้งสิ้น	5,611	100

จากตารางที่ 28 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 5,611 ห้อง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 3,874 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 69.04 รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีจำนวนห้องเรียน 597 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 10.64 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีห้องเรียนน้อยที่สุด จำนวน 17 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 0.30

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด





3.2 ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ ประชากรกลุ่มอายุวัยเรียน นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนออกกลางคันและนักเรียนพิการ

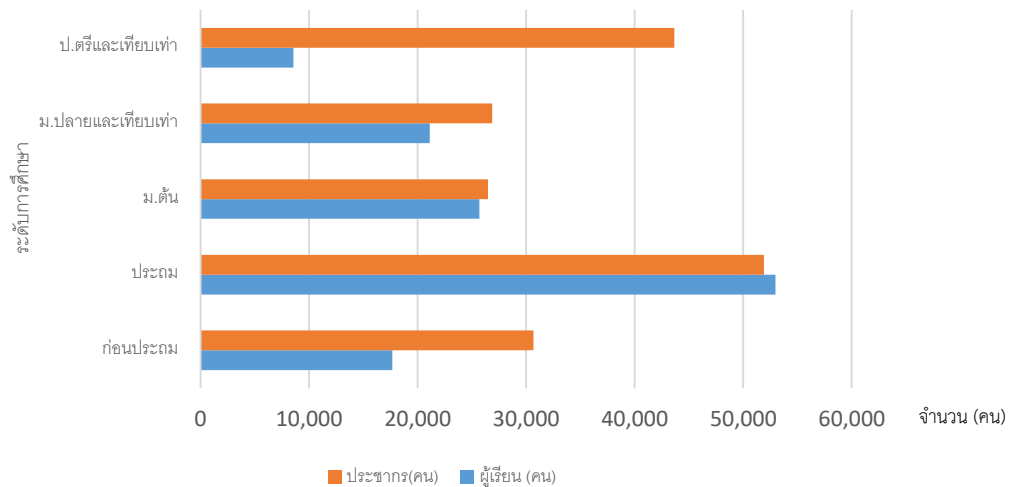
ตารางที่ 29 จำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร จำแนกตามรายอายุ จังหวัดฉะเชิงเทรา (ที่มา : ข้อมูลประชากรเดือนธันวาคม พ.ศ.2564 จากระบบสถิติทางการทะเบียน)

ชั้น/ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	ผู้เรียน (คน)	ประชากร(คน)	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล (สช.)	2	178	7,095	2.51
อนุบาล 1	3	2,034	7,622	26.69
อนุบาล 2	4	7,718	7,963	96.92
อนุบาล 3	5	7,742	8,004	96.73
รวมก่อนประถมศึกษา		17,672	30,684	57.59
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	8,457	8,169	103.53
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	8,640	8,680	99.54
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	8,531	8,518	100.15
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9,442	9,350	100.98
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	9,329	8,935	104.41
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	8,561	8,253	103.73
รวมประถมศึกษา		52,960	51,905	102.03
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	8,734	8,796	99.30
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	8,605	8,735	98.51
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	8,353	8,943	93.40
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		25,692	26,474	97.05
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช.1	15	7,054	8,574	82.27
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ ปวช.2	16	6,749	9,039	74.67
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ ปวช.3	17	7,315	9,249	79.09
รวมมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า		21,118	26,862	78.62
อุดมศึกษาปีที่ 1 /ปวส.1	18	3,319	8,701	38.15
อุดมศึกษาปีที่ 2 /ปวส.2	19	2,839	8,575	33.11
อุดมศึกษาปีที่ 3	20	952	8,560	11.12
อุดมศึกษาปีที่ 4	21	958	9,005	10.64
อุดมศึกษาปีที่ 5	22	497	8,796	5.65
รวมปริญญาตรีและเทียบเท่า		8,565	43,637	19.63

หมายเหตุ ไม่รวมนักเรียนสังกัด กศน., ศูนย์การศึกษาพิเศษ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



แผนภูมิที่ 12 จำนวนของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อจำนวนประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา



จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา เปรียบเทียบกับจำนวนประชากร อายุ 2 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษา 57.59 ระดับประถมศึกษา อายุ 6 - 11 ปี มีจำนวนผู้เรียนมากกว่าจำนวนประชากร 1,055 คน คิดเป็นร้อยละ 102.03 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 97.05 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 78.62 ระดับปริญญาตรี และเทียบเท่า มีจำนวนผู้เรียนน้อยกว่าจำนวนประชากร 35,072 คน คิดเป็นร้อยละ 19.63

ตารางที่ 30 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด
ทุกระดับการศึกษา

ลำดับ	ความด้อยโอกาสทางการศึกษา	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส (คน)				รวม นักเรียน (คน)
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	
1	ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	2				2
2	อยู่ในธุรกิจทางเพศ					-
3	ถูกทอดทิ้ง	5	1			6
4	อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	1			1	2
5	เร่ร่อน					-
6	ได้รับผลกระทบจากเอดส์					-
7	ชนกลุ่มน้อย	1		1		2
8	ถูกทำร้ายทารุณ	1				1
9	ยากจน (มากเป็นพิเศษ)	14,868	6,864	1,662		23,394
10	มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	1	1			2
รวมทั้งสิ้น		14,879	6,866	1,663	1	23,409

หมายเหตุ เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวยากจนไม่เกิน 20,000 บาท ต่อปี



จากตารางที่ 30 พบว่า นักเรียน /นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด รวมทุกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 23,409 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความด้อยโอกาส พบว่า ประเภทยากจน มีมากที่สุด จำนวน 23,394 คน ประเภทถูกทอดทิ้ง มีจำนวน 6 คน ถูกบังคับให้ขายแรงงาน,อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน, ชนกลุ่มน้อยและมีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด มีนักเรียน ด้อยโอกาสประเภทละ 2 คน และถูกทำร้ายทารุณ จำนวน 1 คน ทั้งนี้ ไม่มีนักเรียนด้อยโอกาสประเภท อยู่ในธุรกิจทางเพศ, เร่ร่อนและได้รับผลกระทบจากเอดส์

ตารางที่ 31 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุและระดับการศึกษา รวมทุกสังกัด
ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	สาเหตุการออกกลางคัน	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา (คน)					รวม นักเรียน (คน)
		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	
1	ฐานะยากจน	78	54		2	20	154
2	มีปัญหาครอบครัว	25	34	15	47		121
3	สมรส		4	7	1		12
4	มีปัญหาในการปรับตัว			5	43	5	53
5	ต้องคดี/ถูกจับ				1		1
6	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ				4	2	6
7	อพยพตามผู้ปกครอง		2	3	5	1	11
8	หาเลี้ยงครอบครัว		2	3	19	14	38
9	ด้านการเรียน		8		60	10	78
รวมทั้งสิ้น		103	104	33	182	52	474

จากตารางที่ 31 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 474 คน เมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า ฐานะยากจน มีมากที่สุด จำนวน 154 คน รองลงมา คือ มีปัญหาครอบครัว จำนวน 121 คน และน้อยที่สุด คือ ต้องคดี/ถูกจับ จำนวน 1 คน



ตารางที่ 32 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการและเพศ
สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	บกพร่องทางการเห็น	2	1	3
2	บกพร่องทางการได้ยิน	8	4	12
3	บกพร่องทางสติปัญญา	53	51	104
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	32	22	54
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	5	-	5
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-	-	-
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1	1	2
8	ออทิสติก	36	7	43
9	พิการซ้อน	38	31	69
รวมทั้งสิ้น		175	117	292

ตารางที่ 33 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามประเภทความพิการและเพศ
สังกัดโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
1	บกพร่องทางการเห็น	-	-	-
2	บกพร่องทางการได้ยิน	-	-	-
3	บกพร่องทางสติปัญญา	173	99	272
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	1	-	1
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	6	4	10
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-	-	-
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-	-	-
8	ออทิสติก	139	17	156
9	พิการซ้อน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		319	120	439



ตารางที่ 34 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา พิจารณาสังกัดอื่น จำแนกตามประเภทความพิการ และระดับการศึกษา

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (คน)							รวม นักเรียน พิการ (คน)
		ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	
1	ความพิการทางการมองเห็น		37	29	3			10	79
2	ความพิการทางการได้ยิน		13	13	6			5	37
3	ความพิการทางสติปัญญา	6	142	49	91	2			290
4	ความพิการร่างกาย และสุขภาพ	3	55	33	67	5	4	24	191
5	ความพิการทางการเรียนรู้	7	926	317	28	1			1,279
6	ความพิการทางการพูด และภาษา	5	20	5					30
7	ความพิการทางการ พฤติกรรมและอารมณ์	2	71	16	3			2	94
8	ออทิสติก	1	47	9	2			1	60
9	พิการซ้อน	1	31	10	2				44
รวมทั้งสิ้น		25	1,342	481	202	8	4	42	2,104

จากตารางที่ 34 พบว่า นักเรียน / นักศึกษา พิจารณาสังกัดอื่น (นอกจากสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา และโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล) มีจำนวนทั้งสิ้น 2,104 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความพิการ พบว่า ประเภทความพิการทางการเรียนรู้ มีจำนวนมากที่สุด 1,279 คน รองลงมาคือประเภทความพิการทางสติปัญญา มีจำนวน 290 คน และประเภทความพิการทางการพูดและภาษา มีจำนวนน้อยที่สุด 30 คน

ตารางที่ 35 ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา พิจารณาสังกัดอื่น จำแนกตามระดับการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน พิการ (คน)	ร้อยละ
1	ก่อนประถมศึกษา	17,964	333	1.85
2	ประถมศึกษา	53,249	1,531	2.88
3	มัธยมศึกษาตอนต้น	28,152	617	2.19
4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	17,173	300	1.75
5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	7,839	8	0.10
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4,003	4	0.10
7	ปริญญาตรี	4,562	42	0.92
รวมทั้งสิ้น		132,942	2,835	2.13

จากตารางที่ 35 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีนักเรียน / นักศึกษา พิจารณาร้อยละ 2.13 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนพิจารณามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.88 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 2.19 สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักเรียนพิจารณาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.10

3.3 ข้อมูลด้านคุณภาพทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการรวบรวมข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นข้อมูลผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET)
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6)
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ป.1)
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3)

1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET)

O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ที่ออกข้อสอบขึ้นโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือ สทศ. เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา

การศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ปีการศึกษา 2561 - 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตตรวจราชการภาค 8 จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกลุ่มสาระวิชาหลักที่ทดสอบ สรุปผลการศึกษา และวิเคราะห์ได้ดังนี้

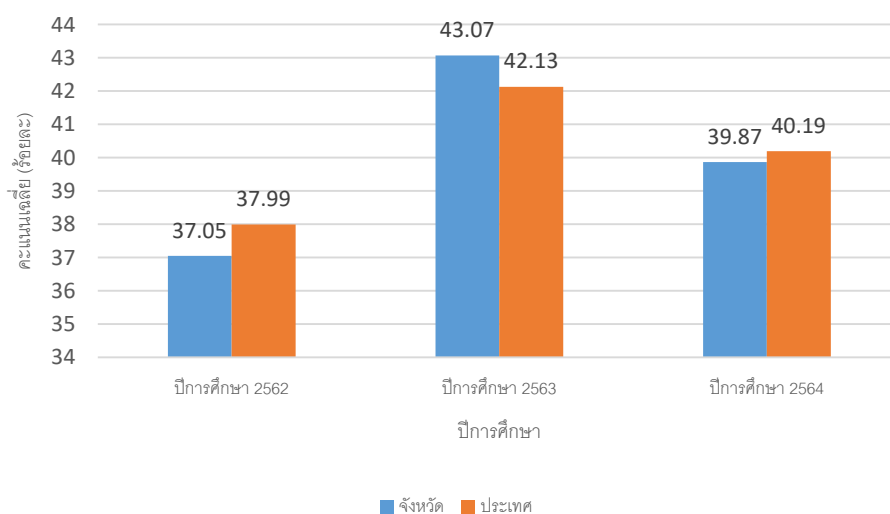


ตารางที่ 36 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	37.05	37.99	43.07	42.13	39.87	40.19
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	35.26	36.30	37.82	36.01	36.24	34.56
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	32.80	32.34	33.94	33.79	35.13	31.75

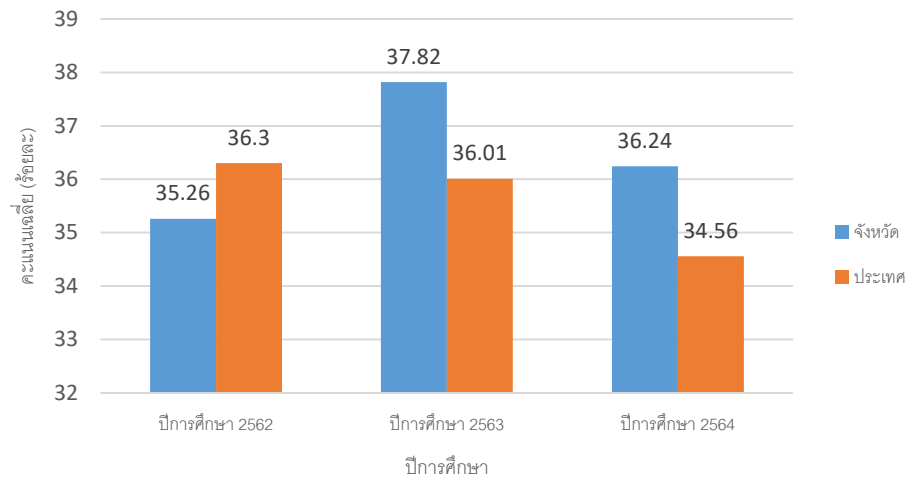
จากตารางที่ 36 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่าจังหวัดฉะเชิงเทรามีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกระดับชั้น โดยภาพรวมส่วนใหญ่สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกปี ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียน

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

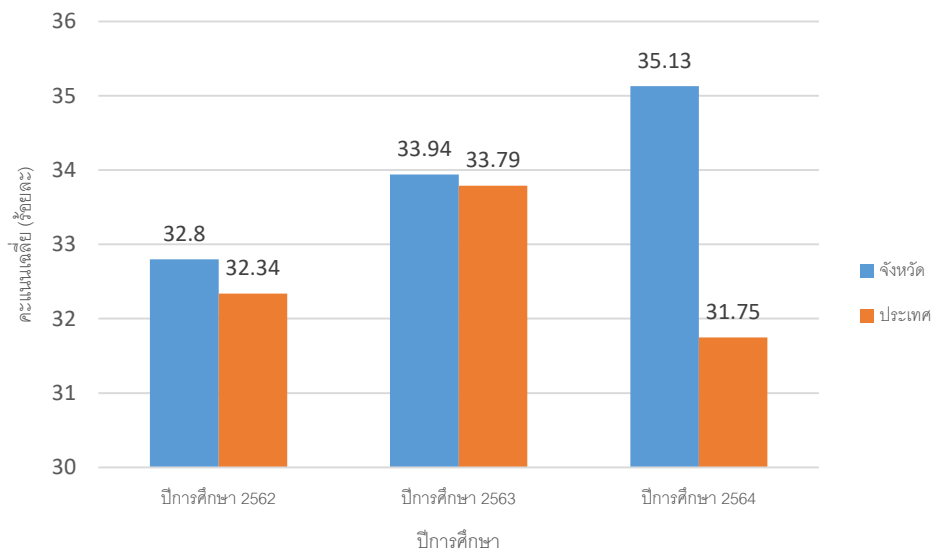




แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564



แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564





2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (V-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2) เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (V-NET)

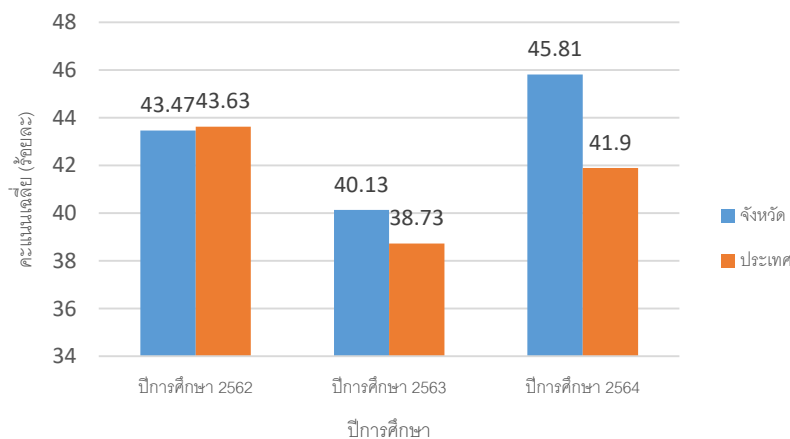
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2

ระดับ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ
ปวช.3	43.47	43.63	40.13	38.73	45.81	41.90
ปวส.2	42.24	40.75	ไม่มีการจัดสอบ			

จากตารางที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรามีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564 สูงกว่าระดับประเทศ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าระดับประเทศ สำหรับในปีการศึกษา 2563 - 2564 ไม่มีการจัดสอบในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564





3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (Non-Formal National Education Test : N-NET) หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

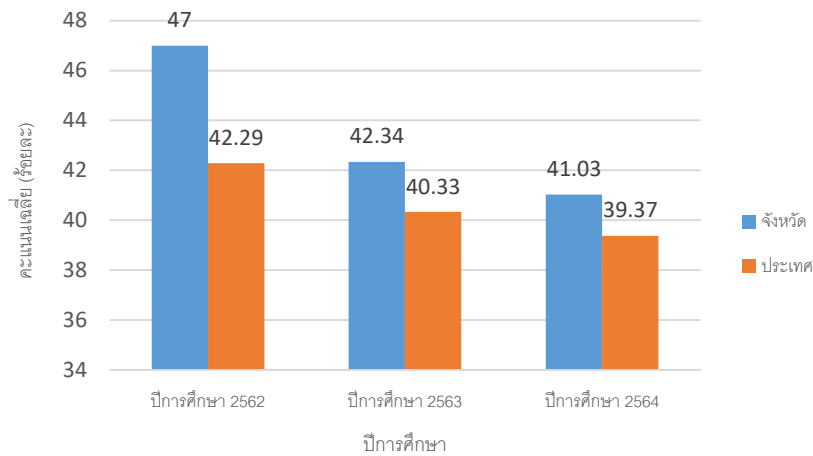
ปีการศึกษา 2562 - 2564

ระดับ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ
ประถมศึกษา	47.00	42.29	42.34	40.33	41.03	39.37
มัธยมศึกษาตอนต้น	40.56	38.89	39.39	37.74	39.31	36.95
มัธยมศึกษาตอนปลาย	36.81	34.51	33.46	31.36	35.03	32.48

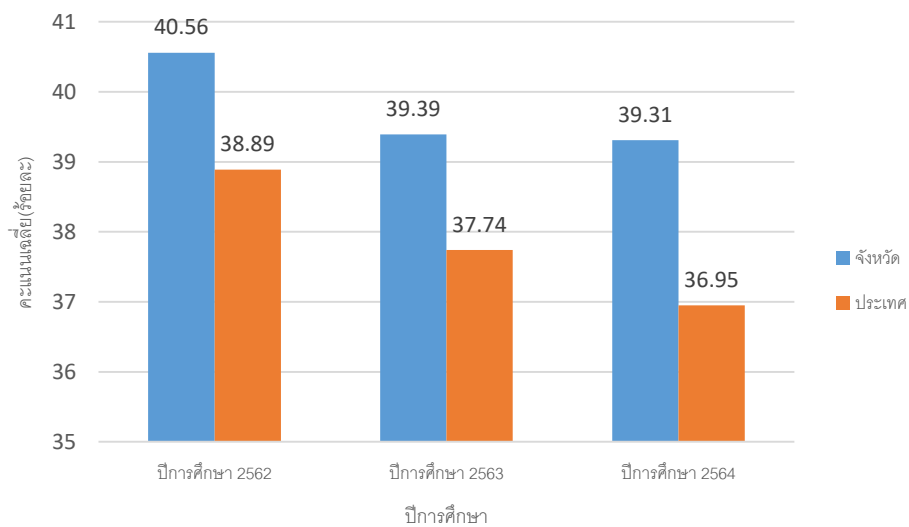
จากตารางที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า โดยภาพรวมจังหวัดฉะเชิงเทรามีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 รวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศทุกปี



แผนภูมิที่ 17 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET)
ด้านการศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2564



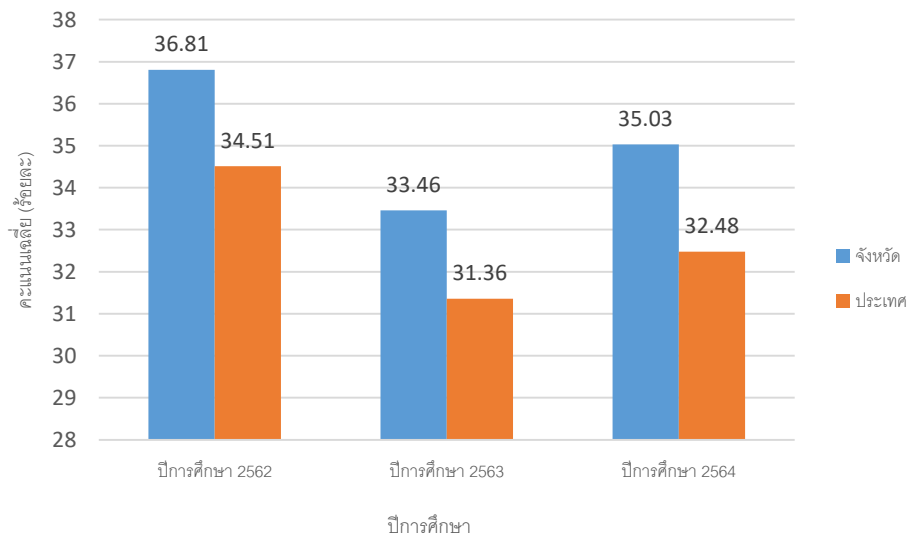
แผนภูมิที่ 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET)
ด้านการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 - 2564





แผนภูมิที่ 19 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET)

ด้านการศึกษานอกระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 - 2564



4. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ โดยการทดสอบที่มุ่งวัดคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ คือความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เด็กและเยาวชนจะต้องมีทักษะที่จำเป็นหลายด้าน เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และสามารถอยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข ผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลที่สำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และจัดทำสารสนเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งใช้ในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาแต่ละสังกัดต่อไป

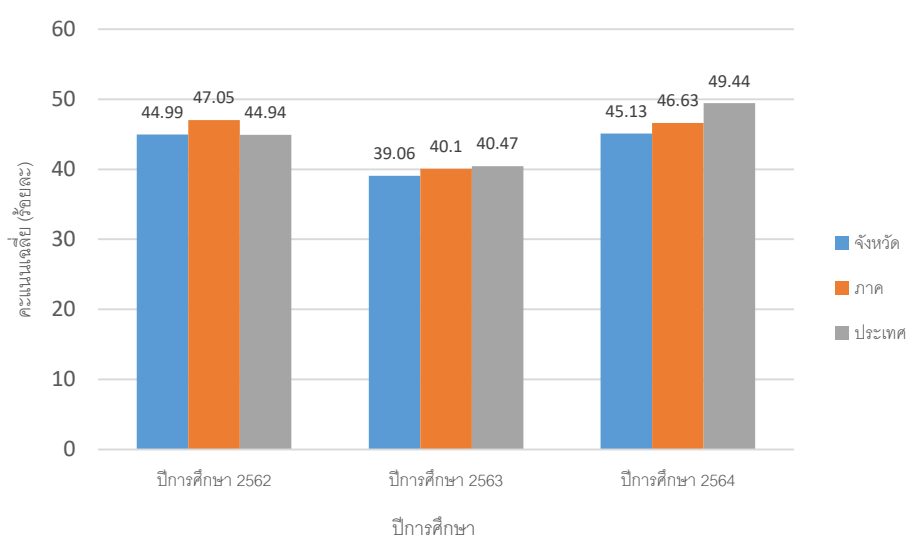


ตารางที่ 39 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562 - 2564

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								
	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	44.99	47.05	44.94	39.06	40.10	40.47	45.13	46.63	49.44
ภาษาไทย (Thai Language)	46.54	48.59	46.46	45.91	47.56	47.46	50.24	53.57	56.14
รวม 2 ด้าน	45.77	47.82	45.70	42.48	43.83	43.97	47.70	50.10	52.80

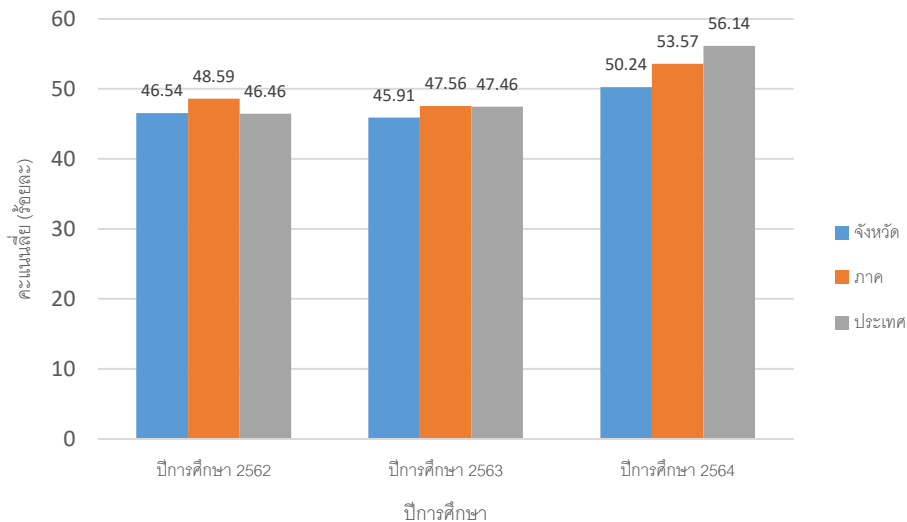
จากตารางที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบ 3 ปี พบว่าในปีการศึกษา 2562 – 2564 จังหวัดฉะเชิงเทรามีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับภาคทั้ง 3 ปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นในปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศเล็กน้อยคือสูงกว่า 0.05 สำหรับความสามารถด้านภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับภาคทั้ง 3 ปีการศึกษา แต่สูงกว่าระดับประเทศในปีการศึกษา 2562 คือ มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่า 0.08

แผนภูมิที่ 20 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 - 2564





แผนภูมิที่ 21 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 - 2564



5. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อใช้วินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านการอ่าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้งทำให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

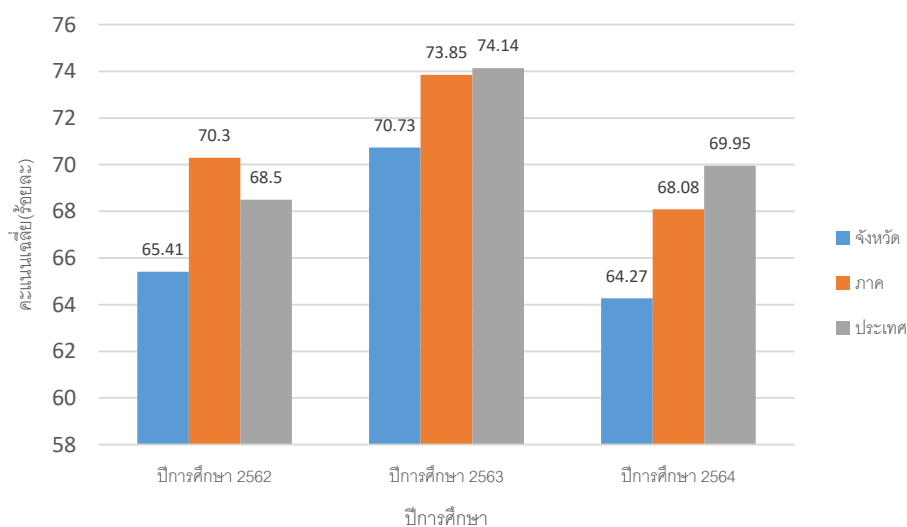


ตาราง 40 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2562 - 2564)

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								
	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	65.41	70.30	68.50	70.73	73.85	74.14	64.27	68.08	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	70.15	72.86	72.81	69.49	69.89	71.86	71.08	72.58	72.79
รวม 2 ด้าน	67.68	71.59	70.66	70.12	71.89	73.02	67.69	70.34	71.38

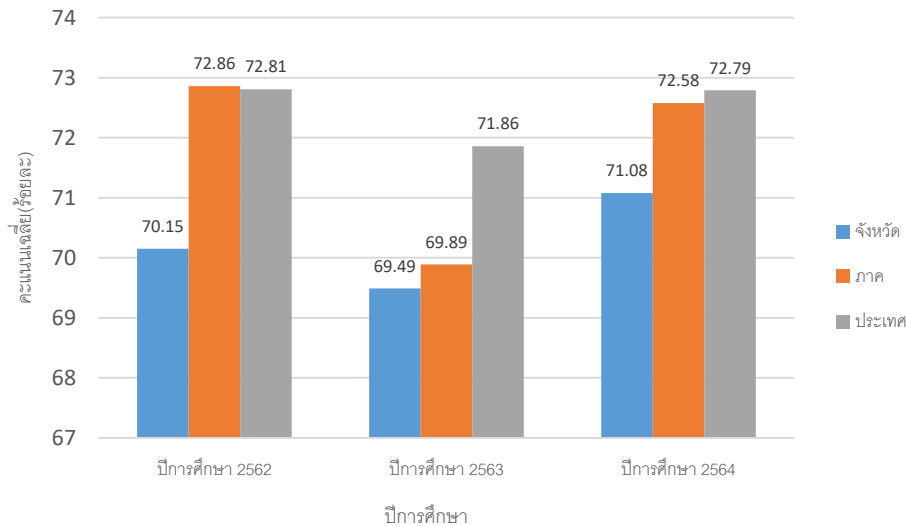
จากตารางที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ในปีการศึกษา 2562 – 2564 จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่ำกว่าทั้งระดับภาคและระดับประเทศทุกปี

แผนภูมิที่ 22 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2564





แผนภูมิที่ 23 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2564



3.4 ข้อมูลด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา

ข้อมูลด้านประสิทธิภาพทางการศึกษา ได้แก่ สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน สัดส่วนนักเรียนต่อครู สถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสถานศึกษาขยายโอกาส

ตารางที่ 41 สัดส่วนนักเรียน / นักศึกษาต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ. (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	สัดส่วนนักเรียน : 1 ห้องเรียน
รวมทั้งสิ้น	632	140,501	5,611	25
1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	366	119,870	4,965	24
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	314	83,839	3,874	22
1) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	138	29,299	1,523	19
2) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	145	28,051	1,503	19
3) สพม.ฉะเชิงเทรา	29	25,758	778	33
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา	1	292	29	10
5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	439	41	11
1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28	17,491	597	29



สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ. (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	สัดส่วนนักเรียน : 1 ห้องเรียน
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	11,897	494	24
1) สถานศึกษารัฐบาล	7	9,293	385	24
2) สถานศึกษาเอกชน	6	2,604	109	24
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	6,643		
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	266	20,631	646	32
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	3	5,500	352	16
1) ระดับอุดมศึกษา	2	4,865	324	15
2) ระดับประถมศึกษา	1	635	28	23
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	258	14,338		
1) สามัญศึกษา	13	7,137	249	29
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	245	7,201		
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)	3	233	17	14
2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	2	560	28	20

จากตารางที่ 41 สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ดังนี้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประเภทสามัญศึกษา มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุด เท่ากับ 29 : 1 และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องน้อยที่สุด เท่ากับ 10 : 1 คน



ตารางที่ 42 สัดส่วนนักเรียน / นักศึกษา ต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ. (คน)	จำนวน ครูผู้สอน (คน)	สัดส่วน นักเรียน : 1 ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	632	140,501	7,128	20
1. หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	366	119,870	6,301	19
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	314	83,839	4,837	17
1) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	138	29,299	1,713	17
2) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	145	28,051	1,578	18
3) สพม. ฉะเชิงเทรา	29	25,758	1,379	19
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา	1	292	64	5
5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	439	103	4
1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28	17,491	886	20
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	11,897	410	29
1) สถานศึกษารัฐบาล	7	9,293	298	31
2) สถานศึกษาเอกชน	6	2,604	112	23
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	6,643	168	40
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	266	20,631	827	25
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	5,500	411	13
1) ระดับอุดมศึกษา	2	4,865	358	14
2) ระดับประถมศึกษา	1	635	53	12
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	258	14,338		
1) สามัญศึกษา	13	7,137	348	21
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	245	7,201		
สำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.)	3	233	33	7
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	2	560	35	16

จากตารางที่ 42 แสดงสัดส่วนนักเรียน / นักศึกษา ต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด ดังนี้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) มีสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษาต่อครูผู้สอนมากที่สุด เท่ากับ 40 : 1 รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)



เท่ากับ 29 : 1 คน และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีสัดส่วนนักเรียนต่อครูผู้สอนน้อยที่สุด เท่ากับ 13 : 1

ตารางที่ 43 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส

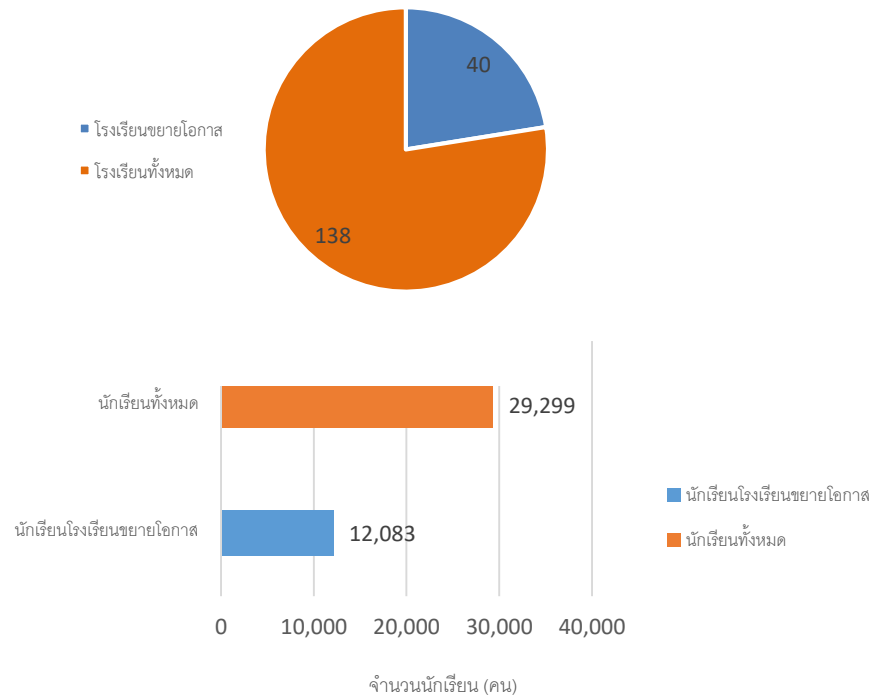
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	สังกัด/อำเภอ	โรงเรียน ขยาย โอกาส	โรงเรียน ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ	นักเรียน โรงเรียน ขยาย โอกาส	นักเรียน ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	40	138	28.99	12,083	29,299	41.24
	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	9	37	24.32	2,439	11,179	21.82
	อำเภอบ้านโพธิ์	4	25	16	731	2,622	27.88
	อำเภอบางปะกง	13	27	48.15	5,106	6,865	74.38
	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	14	49	28.57	3,807	8,633	44.10
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	47	145	32.41	13,730	28,051	48.95
	อำเภอบางคล้า	5	16	31.25	647	1,446	44.74
	อำเภอพนมสารคาม	5	40	12.50	1,566	8,003	19.57
	อำเภอรสาชასัน	1	7	14.29	282	793	35.56
	อำเภอสนามชัยเขต	17	35	48.57	4,993	7,022	71.11
	อำเภอแปลงยาว	5	19	26.32	1,738	4,312	40.31
	อำเภอท่าตะเกียบ	14	20	70	4,504	5,820	77.39
	อำเภอคลองเขื่อน	-	8	-	-	655	-

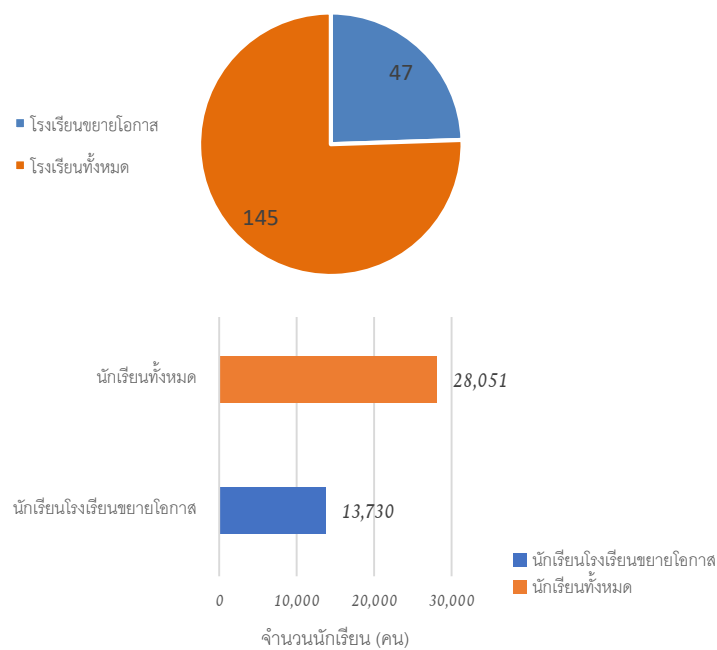
จากตารางที่ 43 จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.) จำแนกตามสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 40 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.99 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 12,083 คน คิดเป็นร้อยละ 41.24 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 47 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.41 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 13,730 คน คิดเป็นร้อยละ 48.95 อำเภอที่มีโรงเรียนขยายโอกาสมากที่สุด ได้แก่ อำเภอสนามชัยเขต มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 17 แห่ง รองลงมาคือ อำเภอบางน้ำเปรี้ยวและอำเภอท่าตะเกียบ มีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 14 แห่ง สำหรับอำเภอคลองเขื่อนไม่มีโรงเรียนขยายโอกาสอยู่ในพื้นที่



แผนภูมิที่ 24 จำนวนโรงเรียนและนักเรียนขยายโอกาส สังกัด สพป.ฉช.เขต 1



แผนภูมิที่ 25 จำนวนโรงเรียนและนักเรียนขยายโอกาส สังกัด สพป.ฉช.เขต 2



ตารางที่ 44 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสังกัด

สังกัด	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	57	3,651	76	17,692	3	2,406	2	5,550
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	66	5,043	75	18,311	3	2,211	1	2,486
สพม.ฉะเชิงเทรา	14	2,506	10	7,822	1	2,296	4	13,134
รวมทั้งสิ้น	137	11,200	161	43,825	7	6,913	7	21,170

หมายเหตุ

- | | | | |
|--------------------------|-------------|---------------|------------------|
| 1. โรงเรียนขนาดเล็ก | สังกัด สพป. | จำนวนนักเรียน | 1 – 120 คน |
| | สังกัด สพม. | จำนวนนักเรียน | 1 – 499 คน |
| 2. โรงเรียนขนาดกลาง | สังกัด สพป. | จำนวนนักเรียน | 121 – 600 คน |
| | สังกัด สพม. | จำนวนนักเรียน | 500 – 1,499 คน |
| 3. โรงเรียนขนาดใหญ่ | สังกัด สพป. | จำนวนนักเรียน | 601 – 1,500 คน |
| | สังกัด สพม. | จำนวนนักเรียน | 1,500 – 2,499 คน |
| 4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | สังกัด สพป. | จำนวนนักเรียน | 1,501 คนขึ้นไป |
| | สังกัด สพม. | จำนวนนักเรียน | 2,500 คนขึ้นไป |

3.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 45 ข้อมูลเปรียบเทียบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ปีการศึกษา 2562- 2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ศึกษาต่อ (ม.4และปวช.1)	ประเภท		สัดส่วน การเรียนรู้ต่อ สามัญ : อาชีพ
		สายสามัญ (ม.4)	สายอาชีพ (ปวช.1)	
2562	7,245	4,358	2,887	60 : 40
2563	7,619	4,695	2,924	62 : 38
2564	7,423	4,527	2,896	61 : 39
2565	7,054	4,569	2,485	65 : 35



จากตารางที่ 45 ข้อมูลเปรียบเทียบการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2562 - 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 จำนวน 7,054 คน โดยศึกษาต่อสายสามัญ (มัธยมศึกษาปีที่ 4) จำนวน 4,569 คน และสายอาชีพ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1) จำนวน 2,485 คน คิดเป็นสัดส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพเท่ากับ 65 : 35 (เฉพาะสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา)

3.6 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร เป็นตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และเป็นตัวชี้วัดด้านการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตารางที่ 46 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี 2560 – 2564

ปี	กลุ่มอายุ (ปี)				
	15 - 39	40 - 59	15 - 59	15 ปีขึ้นไป	60 ปีขึ้นไป
2560	10.55	7.75	9.26	8.38	4.73
2561	10.82	7.75	9.39	8.53	5.10
2562	10.72	7.51	9.20	8.32	4.93
2563	11.06	8.27	9.72	8.62	4.49
2564	11.19	8.77	10.02	9.01	5.40

จากตารางที่ 46 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

กลุ่มอายุ 15 – 39 ปี เป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าจะเป็กลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 11.19 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 +0.13

กลุ่มอายุ 40 – 59 ปี เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านอื่น ๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอาชีพ โดยในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 8.77 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 +0.50

กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี เป็นกลุ่มที่อยู่ในกำลังแรงงาน หรือผู้ถูกจัดจำแนกอยู่ในประเภทกำลังแรงงานในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 10.02 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 +0.30



กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคง ในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 9.01 เพิ่มขึ้น จากปี 2563 +0.39

กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป กลุ่มประชากรที่พัววัยแรงงาน ผู้รู้หนังสือที่อ่านออก เขียนได้ สามารถ ประกอบอาชีพ มีประสบการณ์เพื่อดำรงชีวิตได้และปลูกฝังเยาวชนในการให้ได้รับการศึกษา ในปี 2564 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 5.40 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 +0.91

หมายเหตุ ปีการศึกษาเฉลี่ย หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่า ของประชากรโดยเฉลี่ย ที่คำนวณแบบถ่วงน้ำหนัก

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา “จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ และจังหวัด ปี 2564”



คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. ดร.สุรียา หมาดทิ้ง | ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 2. นางสาวสุกัญญา แสงสุข | รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางจิรวดี ออย่าลิ่มญาติ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางอนัญญา พวงพุก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางจิรกิตี ปล้องประกาย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวรัตนา เสาเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

Chachoengsao Provincial Education Office

หมู่ 1 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางต้นเปิด

อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 24000

Tel : 0 - 3808 - 8231 Fax : 0 -3808 - 8230

<https://www.cpeo.go.th> E-mail : stj216@gmail.com