

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา

๒๕๖๒

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารสรุปข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราฉบับนี้ เป็นการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา และ รวบรวมสรุปเป็นภาพรวมฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และเป็นการบูรณาการฐานข้อมูลทางการศึกษาให้เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการอนุเคราะห์ข้อมูล ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2562 แล้วเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 เหตุผลความจำเป็น.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 กรอบแนวคิดในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	2
1.4 นิยามทางการศึกษา.....	4
1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	6
1.6 สถานที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ	10
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม การผลิตและพัฒนากำลังคน	
รองรับตลาดแรงงาน.....	11
1. ด้านเศรษฐกิจ.....	11
2. ด้านสังคม.....	14
2.1 ที่ตั้งและอาณาเขต.....	14
2.2 ลักษณะภูมิประเทศ.....	15
2.3 ข้อมูลการปกครอง / ประชากร.....	16
3. ด้านความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคน.....	19
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา.....	21
3.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	21
3.2 ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา.....	36
3.2.1 มิติโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ.....	36
3.2.2 มิติการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ.....	38
3.2.3 มิติประสิทธิภาพ.....	55
3.2.4 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy).....	57
3.3 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	61
คณะผู้จัดทำ.....	63

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางรายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ.2561	16
2 ตารางแสดงโครงสร้างประชากรของจังหวัด ปี พ.ศ.2554 - 2561	18
3 ตารางแสดงจำนวนประชากร จำแนกสถานะบุคคล เปรียบเทียบ ปี พ.ศ. 2560 - 2561	18
4 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด	22
5 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา	23
6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด	23
7 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา	23
8 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา	24
9 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา	24
10 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ	25
11 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกรายอำเภอ	26
12 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด	27
13 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด	28
14 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด	29
15 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด	30
16 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ประเภทสามัญศึกษา)	31
17 ตารางแสดงสัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ของสถานศึกษา รัฐบาลและเอกชน	32
18 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา	33
19 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ห้องเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา	33
20 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามระดับการศึกษา	33
21 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามระดับการศึกษา	34
22 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามความพิการ	34
23 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา พิกัด สังกัดอื่น จำแนกตามความพิการ	35
24 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากรแยกรายอายุ	36
25 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน จำแนกตามประเภทและสังกัด.....	38
27 ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6....	39
28 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	39
29 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	40
30 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	40
31 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	41
32 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	41
33 ตารางแสดงผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	42
34 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	42
35 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	43
36 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	43
37 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	44
38 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	44
39 ตารางแสดงผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	45
40 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	46
42 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	46
43 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	47
44 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	48
45 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561.....	48
46 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-Net) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป.....	49
47 ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2559-2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) จำแนกตามเนื้อหาหลัก	49
48 ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี 2 (ปวส.2) วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	51
49 ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2559 - 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี 2 (ปวส.2) จำแนกตามเนื้อหาหลัก	51
50 ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา	53
51 ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	53
52 ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	54
53 ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามสังกัดและอำเภอ	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
54 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามสังกัดและขนาดโรงเรียน.....	55
55 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก 3 ปี ย้อนหลัง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2560 – 2562	56
56 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.) จำแนกตามสังกัด.....	56
57 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัดและขนาดสถานศึกษา.....	57
58 ตารางแสดงอัตราการศึกษต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปี 2562.....	57
59 ตารางแสดงอัตราการศึกษต่อระดับอุดมศึกษา ปี 2562.....	58
60 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา (รัฐบาลและเอกชน).....	58
61 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา และระดับชั้น (รัฐบาล).....	59
62 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา และระดับชั้น (เอกชน).....	59
63 ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา ของรัฐบาลและเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	60
64 ตารางแสดงข้อมูลนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.).....	61
65 ตารางแสดงข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี 2559 - 2561.....	61

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงจำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ.....	25
2 แสดงจำนวนนักเรียน / นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ.....	26
3 เปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	27
4 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	28
5 เปรียบเทียบร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	29
6 เปรียบเทียบร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด.....	30
7 แสดงสัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน.....	32
8 แสดงจำนวนของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร.....	37

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ 3 กรอบแนวคิดในการดำเนินงานการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	3
---	---

บทสรุปผู้บริหาร

สารสนเทศทางการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะข้อมูลและสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนการควบคุม ติดตาม และประเมินผล แผนงานและโครงการต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา จึงได้ดำเนินการ จัดเก็บและรวบรวมข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
- 4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา
- 5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล

1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- 1) อาชีวศึกษาภาครัฐ
- 2) อาชีวศึกษาภาคเอกชน

1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา

(กศน.)

2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- 2) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- 3) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

3. กระทรวงมหาดไทย (มท.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

3.1 ท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.2 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา

- 1) โรงเรียนชำป่างามวิทยาคม
- 2) โรงเรียนวัดสัมปทวน

3.3 โรงเรียนสังกัดเทศบาล

- 1) โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)
- 2) โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)
- 3) โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแจ้ง
- 4) โรงเรียนเทศบาล 2 วัดโพธิ์
- 5) โรงเรียนเทศบาล 1 บางวัว
- 6) โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลบางวัวคณารักษ์
- 7) โรงเรียนเทศบาลเทพราชบุรีรัมย์
- 8) โรงเรียนวัดบางมะเฟือง

3.4 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล

- 1) โรงเรียนบ้านหนองโสน
- 2) โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลหมอนทอง
- 3) โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลดอนฉิมพลี

4. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)

- 1) โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวรารามวรวิหาร
- 2) โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
- 3) โรงเรียนวิจิตรธรรมวิทยา

5. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตช.)

- 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว
- 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอีสาน

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา

เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวกับจำนวนข้อมูล พื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1.1. จำนวนสถานศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาในพื้นที่ จำนวน 641 แห่ง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาในสังกัด มากที่สุด จำนวน 318 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 49.68 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.31

1.2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา สรุปได้ดังนี้ มีนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 148,096 คน พบว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนมากที่สุดจำนวน 85,368 คน คิดเป็นร้อยละ 57.64 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนจำนวน 18,650 คน คิดเป็นร้อยละ 12.59 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีนักเรียนน้อยที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีนักเรียนจำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21

1.3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน

จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา สรุปได้ดังนี้ มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 8,550 คน พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน บุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน มากที่สุด 5,764 คน คิดเป็นร้อยละ 67.42 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน 913 คน คิดเป็นร้อยละ 10.68 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีจำนวน บุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอนน้อยที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44

1.4 จำนวนห้องเรียน

สถานศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการจัดห้องเรียน จำนวน 5,617 ห้อง พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 3,867 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 68.84 รองลงมาคือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 611 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 10.89 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มี การจัดห้องเรียนน้อยที่สุด คือ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 17 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 0.30

2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

1) ระดับปฐมวัย

การเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย และอนุบาล 1 - 3 พบว่า มีการเตรียมความพร้อมให้เด็กช่วงวัย 2-5 ปี ร้อยละ 62.14 (จำนวนเด็กที่ได้รับการเตรียมความพร้อม 19,773 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร14 อายุ 2 - 5 ปี จำนวน 31,818 คน)

2) ระดับประถมศึกษา

มีการ จัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ร้อยละ 106.11 (จำนวนประชากรวัยเรียน เข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 55,223 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร.14 อายุ 6 – 11 ปี จำนวน 52,043 คน)

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ร้อยละ 97.12 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25,624 คน เปรียบเทียบจาก ประชากรตาม ทร.14 อายุ 12 - 14 ปี จำนวน 26,382 คน)

4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (สายสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และสายอาชีพ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 - 3) ร้อยละ 76.91 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาชั้นพื้นฐาน 19,741 คน เปรียบเทียบจาก ประชากรตาม ทร.14 อายุ 15 - 17 ปี จำนวน 25,667คน)

5) ระดับอุดมศึกษา

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (อุดมศึกษา ปีที่ 1 – 5 และสายอาชีพ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 - 2) ร้อยละ 24.58 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษา 11,620 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร. 14 อายุ 18 - 22 ปี จำนวน 47,281 คน)

บทนำ

1.1 เหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันความก้าวหน้า และความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในสังคมยุคปัจจุบัน เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เข้าสู่การเป็น Thailand 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ส่งผลต่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

จากนโยบายของรัฐบาลที่จะเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยง และเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว โดยไม่เสียเวลาในการสืบค้นขอข้อมูลจากทุกหน่วยงาน ทุกสังกัด ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา จึงเป็นภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ต้องรวบรวม ประสานการจัดเก็บจากหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้าน การศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้และ สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศของทุกระดับ การศึกษาในพื้นที่ให้เป็นเอกภาพ สามารถนำไปใช้ในการ ตัดสินใจเชิงนโยบายในการพัฒนาการศึกษาอย่างถูกต้อง ตามบริบทพื้นที่แต่ละแห่ง ส่งผลต่อการขับเคลื่อน การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และสามารถตอบสนองต่อนโยบายในการพัฒนา ประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นถึงความสำคัญในการจัดทำระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศทางการศึกษาของ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยจัดเก็บ และรวบรวมข้อมูล ด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา แล้วสรุปจัดทำเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในการตัดสินใจของหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หรือวางแผนในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ตรงความต้องการผลิตพัฒนากำลังคนรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าด้วยกันให้เป็นระบบ สะดวก และรวดเร็วต่อการนำไปใช้
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราและแผนปฏิบัติการ
3. เพื่อให้บริการข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สนองต่อความต้องการ ใช้ข้อมูลด้านการศึกษาของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

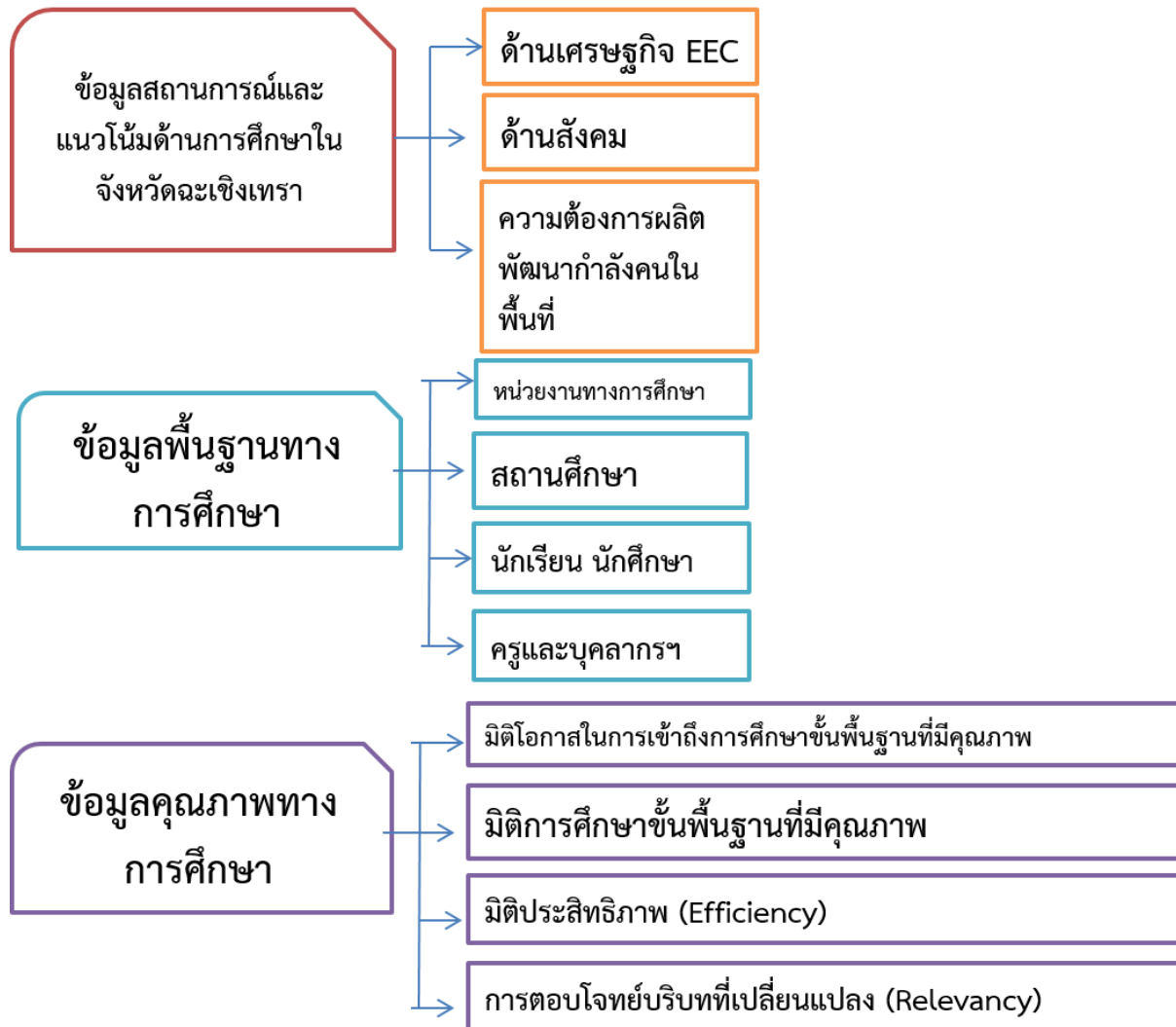
1.3 กรอบแนวคิดในการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา

การจัดทำข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในปีการศึกษา 2562 เนื่องจาก กระทรวงศึกษาธิการมีการปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2554 เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ และสถานศึกษาของรัฐ และเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ออกระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้กำหนดกรอบแนวคิดในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็น 3 ด้าน คือ

1. ข้อมูลสถานการณ์ และแนวโน้มด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
3. ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา

แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการดำเนินงานการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดฉะเชิงเทรา



1.4 นิยามทางการศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง การศึกษาในประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชั้นเด็กเล็ก โดยมีระยะเวลาเรียน 1 ปี และการจัดการศึกษาประเภทอนุบาล มี 2 หลักสูตร คือ อนุบาลหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี ในการรวมอนุบาลหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี ได้รวมชั้นอนุบาล 1 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 2 หลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่องชั้นอนุบาล 2 และรวมชั้นอนุบาล 2 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 3 ของหลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่องรวมชั้นอนุบาล 3

ระดับประถมศึกษา หมายถึง การศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน ในเวลาเรียน 6 ปี

ระดับมัธยมศึกษา หมายถึง การศึกษาหลังระดับประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ช่วงตอน คือ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่จัดทำโดยกรมศิลปากรเทียบเท่าชั้น ม. 3 และมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น 2 ประเภท คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญ คือ ชั้น ม.4 ถึง ม. 6 และประเภทอาชีวศึกษา คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรนาคศิลป์ชั้นกลาง หลักสูตรประกาศนียบัตรศิลปะชั้นกลาง

การศึกษาระดับอุดมศึกษา หมายถึง การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรนาคศิลป์ชั้นสูง ประกาศนียบัตรศิลปะชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และรวมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก

การศึกษาของสงฆ์ หมายถึง การศึกษาของสงฆ์ ที่จัดโดยหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้แก่ กองพุทธศาสนศึกษา ฝ่ายการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาและธรรมบาลี และสถาบันในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คือ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

การศึกษานอกระบบ หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

นักเรียน/ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และที่เทียบเท่า ทั้งนี้รวมถึงการศึกษานอกระบบโรงเรียน

นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ผู้เข้าใหม่ หมายถึง นักเรียน/ผู้เรียน/ผู้เข้ารับการศึกษหรือฝึกอบรมใหม่ในชั้นปีที่ 1 ของระดับการศึกษา/หลักสูตร ที่เข้าศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักเรียน /ผู้เรียน/นักศึกษา ที่ฝึกอบรมครบตามหลักสูตร และผ่านเกณฑ์ การวัดผลที่กำหนดไว้ของแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา

สถานศึกษา หมายถึง สถานที่ที่สร้างขึ้นเพื่อให้การศึกษาและฝึกอบรมซึ่งสถานศึกษามีชื่อเรียก ต่าง ๆ กัน เช่น โรงเรียน สถาบัน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศูนย์/สำนักนักเรียน เป็นต้น

งบประมาณรายจ่าย หมายถึง งบประมาณรายจ่ายตามลักษณะงาน โดยสำนักงบประมาณจัดจำแนก ตามหลักการของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี ค.ศ. 1980 ซึ่งจำแนกลักษณะงานออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการบริหารทั่วไป แบ่งเป็น การบริหารทั่วไปของรัฐ การป้องกันประเทศ และการรักษา ความสงบภายใน
- 2) ด้านการบริการชุมชนและสังคม แบ่งออกเป็น การศึกษา การสาธารณสุข การสังคมสงเคราะห์ และการเคหะและชุมชน และการศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
- 3) ด้านการเศรษฐกิจ แบ่งออกเป็น การซื้อเพลิงและพลังงาน การเกษตร การเหมืองแร่ ทรัพยากรธรณี การอุตสาหกรรมและการโยธา การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร และการบริการเศรษฐกิจ
- 4) ด้านอื่น ๆ คือ การดำเนินงานอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

ที่มา : เว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา www.one.go.th/index.php/page/category/CNT0000145

1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

วิสัยทัศน์

จากแนวคิดการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นองค์กรแกนนำในการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล สร้างคนดีมีคุณธรรม มีความรู้และทักษะ สู่การพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม”

นิยามวิสัยทัศน์

1. พื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก หมายถึง พื้นที่ในบริเวณจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง ตาม พรบ. เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก พ.ศ.2561
2. มาตรฐานสากล (World - class standard) หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ คือ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live with the others, Learning to be
3. การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน หมายถึง สถานศึกษาทุกสังกัด หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา และสถานประกอบการตั้งอยู่ในจังหวัดฉะเชิงเทรา และบริเวณจังหวัดใกล้เคียง ร่วมกันในการจัดการศึกษา
4. สร้างคนดีมีคุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อ ปลุกฝังส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย เป็นคนดี คิดดี พูดดี ทำดี ดำเนินชีวิตตามหลักศีลธรรมและค่านิยมที่พึงงามในสังคม

วัฒนธรรมขององค์กร

1. รับผิดชอบต่อหน้าที่
2. มีวินัยและจรรยาบรรณ
3. ช่วยเหลือเกื้อกูล
4. ตรงต่อเวลา
5. ไปมา ลาบอก
6. ซื่อตรงต่อองค์กร
7. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
8. เป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน
9. จิตแห่งการบริการ/จิตสาธารณะ

ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายประเสริฐ บุญเรือง
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวสุรียา อมตวิวัฒน์
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นางรักขณา ตันทวาทไธ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายธีรพงษ์ สารเสน
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายสุทิน แก้วพนา
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารจังหวัดฉะเชิงเทรา



นายระพี ผ่องบุพกิจ
ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา



นายประสงค์ คงเคารพธรรม
รองผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา



นายสรายุทธ แก้วกุลปรีชา
รองผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการภาค 8



นายศพล เวณโกเศศ
ศึกษาธิการภาค 8

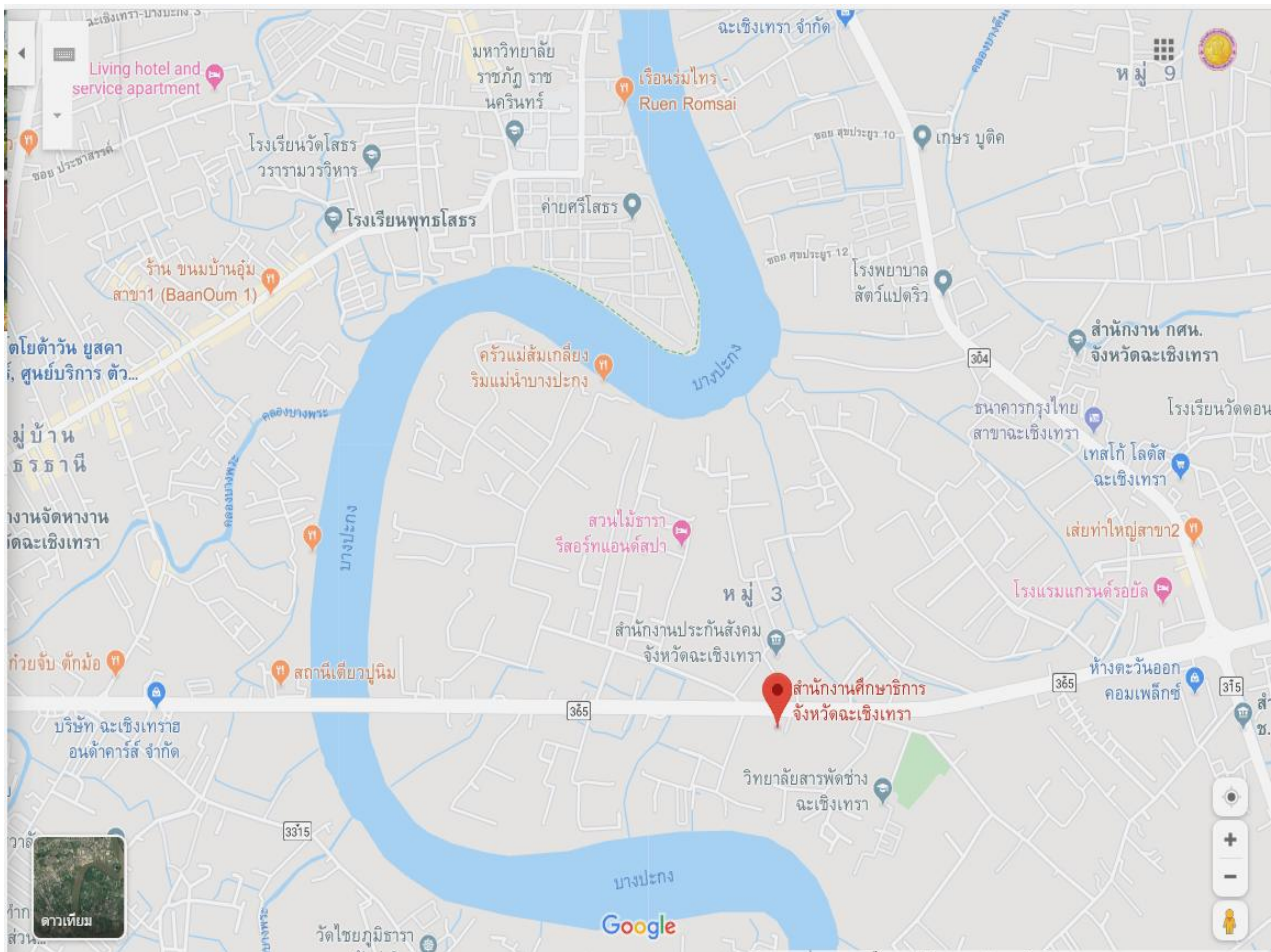
ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



นายตั้ง อธิพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

1.6 สถานที่ตั้ง และช่องทางการติดต่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีที่ตั้งชั่วคราวอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 (โดยอยู่อาคารเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1) เบอร์โทรศัพท์ 038 – 088231 โทรสาร 038 – 088230 เว็บไซต์ <http://www.cpeo.go.th>



ส่วนที่ 2

ข้อมูลสถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม การผลิตและพัฒนากำลังคน รองรับตลาดแรงงาน

1.ด้านเศรษฐกิจ

ปัจจุบันแนวโน้มอุตสาหกรรมทั่วโลกเริ่มเปลี่ยนทิศทางอีกครั้ง จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับเปลี่ยน ซึ่งนานมาหลายสิบปีแล้วที่ประเทศไทยไม่มีการลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นโครงการขนาดใหญ่ นับแต่โครงการ ‘อีสเทิร์นซีบอร์ด’ ภายใต้รัฐบาลของนายกรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ที่มีการปรับเปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมมาสู่อุตสาหกรรม รัฐบาลจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยใช้การพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นรากฐานที่สำคัญ ดังนั้น ความก้าวหน้าภายใต้โครงสร้างการพัฒนาที่เข้มแข็งจะส่งผลให้ประเทศมีการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและจะทำให้เศรษฐกิจของไทยเติบโตได้ในระยะยาวต่อเนื่อง ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และเพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศไปสู่ยุค “ไทยแลนด์ 4.0”

จากความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจที่เป็นฐานรากของการพัฒนาประเทศไทย จึงกำหนดพระราชบัญญัติเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก พ.ศ. 2561 (Eastern Economic Corridor Act: EEC Act) ขึ้นเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ให้เต็มศักยภาพ ต่อเนื่อง ยั่งยืน 1) ให้มีการพัฒนาต่อเนื่องเต็มศักยภาพของพื้นที่เพื่อช่วยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 2) ส่งเสริมพาณิชย์และอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ทันสมัย สร้างนวัตกรรมโดยเฉพาะอุตสาหกรรมเป้าหมาย ทั้งนี้ต้องเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเท่านั้น 3) มีการบริหารพื้นที่แบบองค์รวม - วางแผนการใช้ประโยชน์การใช้ที่ดินที่เหมาะสมกับพื้นที่และยั่งยืน - โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภคที่เชื่อมโยง - เมืองทันสมัย - บริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จครบวงจร ความสำคัญ : มีเหตุผลชัดเจนในการเพิ่มทิศทางการพัฒนาเชิงพื้นที่เข้ากับการพัฒนาประเทศ

ความก้าวหน้าในการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่จังหวัด EEC ในระยะเวลา 2 ปี ตามหลักการ Demand Driven โดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ดำเนินการวิเคราะห์และสรุปความต้องการกำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย และโครงการโครงสร้างพื้นฐานสำคัญในอีอีซี โดย “คณะกรรมการประสานงานด้านการพัฒนาบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC-HDC) พบว่า ในช่วง 5 ปี (2562-2566) มีความต้องการแรงงานทักษะสำคัญ จำนวน 475,793 อัตรา อุตสาหกรรม 3 อันดับแรกที่มีความต้องการมากที่สุด ได้แก่ ดิจิทัล ร้อยละ 24 จำนวน 116,222 ตำแหน่ง โลจิสติกส์ ร้อยละ 23 จำนวน 109,910 ตำแหน่ง และอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ ร้อยละ 12

จำนวน 58,228 ตำแหน่ง ตามนโยบาย Demand Driven เน้นการพัฒนาบุคลากรและการศึกษายุคใหม่ ทั้งกลุ่มการศึกษาพื้นฐานที่ปรับปรุงทักษะด้านภาษา และการศึกษาด้าน Coding, กลุ่ม STEM ขณะที่ระดับ อาชีวและอุดมศึกษา ปรับสู่ Demand Driven Education ที่มีการจัดการศึกษาในแบบ EEC Model Type A ภายใต้ 3 หลักการ คือ

1. ลดการศึกษาแบบ แยกแยะ แยก สู่ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยกำหนดตามความถนัดของแต่ละราย
2. ช่วยพัฒนาการศึกษาและบุคลากรให้มีมาตรฐานตามหลักสากล
3. ร่วมทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างภาครัฐกับเอกชน ในสัดส่วน 50 : 50 และเอกชนบริจาค อุปกรณ์ชั้นสูง เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม

ทั้งนี้ EEC - HDC ตั้งเป้าหมายว่า ภายในระยะเวลา 5 ปี ต้องปฏิรูปหลักสูตร ของสถานศึกษาในพื้นที่อีอีซีอย่างน้อยร้อยละ 80 ให้เป็นไปตามหลักสูตรตามแนวทาง อีอีซี โมเดล ที่ผ่านมามีการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี แล้ว 1 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาปัญญาประดิษฐ์ ประยุกต์ และอยู่ในระหว่างดำเนินการอีก 1 หลักสูตร ได้แก่ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ขณะที่ภายในปีการศึกษา 2564 จะมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่กำลังปรับปรุงให้เป็นไปตาม EEC Model Type อีกไม่น้อยกว่า 100 หลักสูตร

ที่มา : การประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางอีอีซีโมเดล ครั้งที่ 1/ 2562 สำนักงานนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นจังหวัดหนึ่งที่ถูกกำหนดให้เป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และมีเป้าหมายให้จังหวัดฉะเชิงเทรา “พัฒนาเมืองที่อยู่อาศัยชั้นดีที่ทันสมัยรองรับการขยายตัวของกรุงเทพฯ และ EEC” ซึ่งจะประกอบด้วย Super Cluster/Cluster เป็นอุตสาหกรรมไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และสามารถพัฒนาหรือต่อยอดการใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มได้ประกอบด้วย 5 อุตสาหกรรม เดิม (First S-Curve) และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและเป็น อุตสาหกรรมแห่งอนาคต ความโดดเด่นของกลุ่มจังหวัด EEC คือการเป็นฐานที่ตั้งสำคัญของภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และอุตสาหกรรมปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ รวมถึงอุตสาหกรรมอื่น ๆ อีกหลากหลาย และมีจำนวนนิคมอุตสาหกรรมที่พัฒนาแล้วและอยู่ระหว่างการพัฒนา รวมกัน จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้แก่ นิคมอุตสาหกรรมเวลโกรว์ นิคมอุตสาหกรรมเกตเวย์ นิคมอุตสาหกรรม ทีเอฟดี และนิคมอุตสาหกรรม 304 ปาร์ค 2 ฉะเชิงเทรา และจากยุทธศาสตร์ของ EEC กำหนดให้จังหวัดฉะเชิงเทรา มีทิศทางการพัฒนาเป็นเมืองใหม่ ในรูปแบบเมืองพัก อาศัยที่ทันสมัย

ตามมาตรฐานโลก รองรับการขยายตัวของกรุงเทพ ฯ โดยเปิดพื้นที่ใหม่รอบสถานีรถไฟฟ้าความเร็วสูงและ
รถไฟฟ้ารางคู่ ซึ่งเป็นพื้นที่รอยต่อระหว่างเมืองฉะเชิงเทรากับจังหวัดชลบุรี ทำให้นักลงทุนในพื้นที่สามารถเดินทาง
จากที่อยู่อาศัยไปยังแหล่งทำงานได้อย่างสะดวกสบาย รวดเร็ว รวมถึงการขนส่งสินค้าทางรางที่จะมีนัยสำคัญ
ต่อไปสำหรับจังหวัดฉะเชิงเทรา

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจจังหวัดฉะเชิงเทรา ในไตรมาสที่ 2 ปี พ.ศ.2562 เศรษฐกิจจังหวัด
ฉะเชิงเทรา มีสัญญาณการหดตัว โดยด้านอุปสงค์หดตัวจากการบริโภคนภาคเอกชน และการใช้จ่ายภาครัฐ
ด้านอุปทานหดตัวจากภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ ภาคเกษตรกรรม สำหรับเสถียรภาพเศรษฐกิจ
ของจังหวัด อัตราเงินเฟ้อทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ดี ขณะที่การจ้างงานเพิ่มขึ้น

ด้านอุปทาน (การผลิต) ผลผลิตภาคอุตสาหกรรมหดตัว ร้อยละ -5.7 เมื่อเทียบกับเดือน
เดียวกันของปีก่อนและชะลอตัวจากเดือนก่อน จากปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคอุตสาหกรรมและทุนจดทะเบียน
ของอุตสาหกรรมลดลงเป็นสำคัญ และผลผลิตภาคเกษตรกรรมหดตัว ร้อยละ -20.6 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกัน
ของปีก่อนชะลอตัวอย่างต่อเนื่องจากเดือนก่อน จากปริมาณผลผลิตสุกร ไก่เนื้อ และไข่ไก่ ลดลง เป็นผล
มาจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง

ด้านอุปสงค์ (การใช้จ่าย) มีการหดตัวลงจากเดือนเดียวกันของปีก่อน โดยดัชนีการบริโภคน
ภาคเอกชนหดตัว ร้อยละ -0.8 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน ชะลอตัวจากเดือนก่อน
จากภาษีมูลค่าเพิ่มหมวดขายส่ง ขายปลีกฯ ลดลง การลงทุนภาคเอกชนขยายตัว ร้อยละ 4.0 เมื่อเทียบกับ
เดือนเดียวกันของปีก่อน และพลิกกลับมาเป็นบวกจากเดือนก่อน จากพื้นที่อนุญาตก่อสร้าง รวมถึงรถยนต์
ที่จดทะเบียนใช้ในการพาณิชย์เพิ่มขึ้น และการใช้จ่ายภาครัฐหดตัว ร้อยละ -14.1 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกัน
ของปีก่อน และชะลอตัวลงจากเดือนก่อนจากรายจ่ายประจำลดลง

ดัชนีราคาผู้บริโภคทั่วไปของประเทศ เท่ากับ 100 เดือนมิถุนายน 2562 เท่ากับ 102.94
เทียบกับเดือนพฤษภาคม 2562 เท่ากับ 103.31 ลดลง ร้อยละ 0.36 ถ้าเทียบกับเดือนมิถุนายน 2561 สูงขึ้น
ร้อยละ 0.87 เทียบเฉลี่ย 6 เดือน (มกราคม – มิถุนายน) 2562 กับระยะเดียวกันของปี 2561 สูงขึ้นร้อยละ 0.92

การจดทะเบียนนิติบุคคลจัดตั้งใหม่ มีจำนวน 127 ราย ทุนจดทะเบียน 207 ล้านบาท อุตสาหกรรม
มีการจดทะเบียนบุคคลจัดตั้งใหม่มากที่สุด 3 อันดับ คือ การขายส่ง ขายปลีกฯ จำนวน 51 แห่ง (ร้อย
ละ 40.16) มีเงินลงทุน 65.60 ล้านบาท รองลงมาเป็น การก่อสร้าง จำนวน 21 แห่ง (ร้อยละ 16.54) มีเงินลงทุน 24
ล้านบาท และการผลิต จำนวน 20 แห่ง (ร้อยละ 15.75) มีเงินลงทุน 66 ล้านบาท

สำหรับการจดทะเบียนโรงงานใหม่ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ไตรมาส 2 ปี 2562 (เมษายน – มิถุนายน)
พบว่า มีการจดทะเบียนโรงงาน จำนวน 20 โรงงาน มีเงินทุนจดทะเบียน จำนวน 922.64 ล้านบาท ในการ
จดทะเบียนโรงงานดังกล่าวทำให้เกิดการจ้างงานเพิ่มขึ้นจำนวน 598 คน

(ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา)

2. ด้านสังคม

2.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศ ประมาณเส้นรุ้งที่ 13 องศาเหนือ และ
เส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก มีเนื้อที่ประมาณ 5,351 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,344,375 ไร่
อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ทางทิศตะวันออกประมาณ 75 กิโลเมตร ตามทางหลวงรถยนต์หมายเลข 304 และ
ประมาณ 100 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 3 หรือประมาณ 90 กิโลเมตร ตามทางหลวงรถยนต์
หมายเลข 34 แยกเข้าหมายเลข 314 และประมาณ 61 กิโลเมตร ตามทางรถไฟสายตะวันออก มีอาณา
เขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดนครนายก และจังหวัดปราจีนบุรี

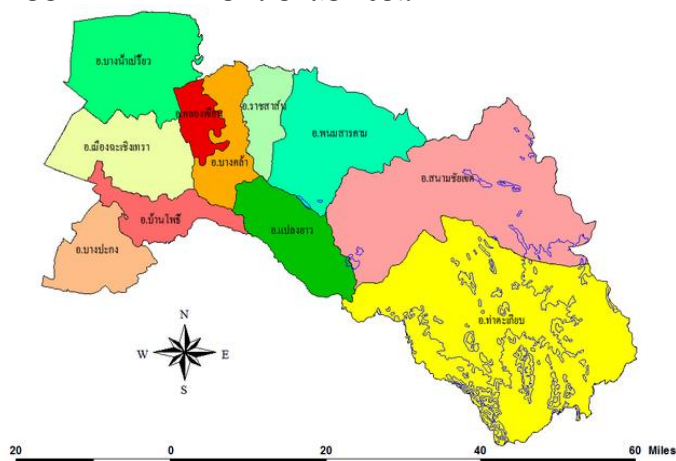
ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดชลบุรี อำนาจเจริญ และจังหวัดจันทบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดปทุมธานี และกรุงเทพมหานคร

โดยแบ่งออกเป็น 11 อำเภอ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา | 2. อำเภอบ้านโพธิ์ | 3. อำเภอบางปะกง |
| 4. อำเภอบางน้ำเปรี้ยว | 5. อำเภอบางคล้า | 6. อำเภอพนมสารคาม |
| 7. อำเภอรามราช | 8. อำเภอสนามชัยเขต | 9. อำเภอแปลงยาว |
| 10. อำเภอท่าตะเกียบ | 11. อำเภอกองกระเทียม | |



ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา / ที่ทำการปกครอง

2.2 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ทางด้าน ตะวันตกเฉียงใต้ สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 2 เมตร และมีที่ดินบางส่วนโดยเฉพาะในเขตอำเภอสนามชัยเขตและอำเภอท่าตะเกียบ ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นที่ดอน ซึ่งบริเวณที่อยู่ถัดเข้าไปในพื้นที่แผ่นดินด้านตะวันออกเฉียงเหนือ มีสภาพพื้นที่ราบ ซึ่งเกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำ พื้นที่จะค่อย ๆ ลาดสูงขึ้นไปทางทิศตะวันออกและทิศเหนือ โดยพื้นที่ประมาณครึ่งหนึ่งของจังหวัดจะมีสภาพเป็นลูกคลื่นและสูงชัน เป็นพื้นที่ภูเขา ซึ่งอยู่ในพื้นที่อำเภอนวมสารคามและอำเภอสนามชัย เขตมีความสูงจากระดับ น้ำทะเล 30 - 80 เมตร จังหวัดฉะเชิงเทรา มีแม่น้ำบางปะกงไหลผ่านพื้นที่อำเภอต่าง ๆ คือ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบ้านโพธิ์ และออกสู่อ่าวไทยที่อำเภอบางปะกง รวมความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 12 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถจำแนกลักษณะภูมิประเทศ ออกได้ 3 เขตใหญ่ๆ คือ

1) เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ เป็นบริเวณที่มีความสำคัญมากที่สุดของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพราะเป็นพื้นที่ราบเรียบ ดินอุดมสมบูรณ์ และมีน้ำเพื่อการชลประทานอย่างเพียงพอ เขตพื้นที่ราบลุ่ม แม่น้ำจะครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 37.7 ของพื้นที่จังหวัด หรือประมาณ 2,042.7 ตารางกิโลเมตร ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอรสาธิ์ อำเภอลองเขื่อน และบางส่วนของอำเภอแปลงยาวและอำเภอนวมสารคาม ที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกงและสาขานี้ จะมีชื่อเรียกอีกอย่างว่า “ที่ราบฉนวนไทย ” ซึ่งถือได้ว่าเป็นเขตเศรษฐกิจ ที่สำคัญของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพราะที่ราบลุ่มผืนนี้เป็นแหล่งผลิตข้าวเพื่อการค้าที่สำคัญของภาคตะวันออกของประเทศไทย

2) เขตที่ดอนหรือที่ราบลูกฟูก เขตพื้นที่นี้อยู่ในบริเวณตอนกลางค่อนข้างไปทางตะวันตกและทางเหนือ ที่ติดต่อกับจังหวัดปราจีนบุรี โดยครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัด คือ ประมาณร้อยละ 51.1 หรือประมาณ 2,205.6 ตารางกิโลเมตร ซึ่งกระจายอยู่ในเขตอำเภอสนามชัยเขต อำเภอท่าตะเกียบ และบางส่วนของอำเภอนวมสารคามและอำเภอแปลงยาว ความสูงเฉลี่ยระดับเหนือน้ำทะเลเฉลี่ย 4.20 เมตร ไม่เหมาะแก่การทำนา พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการทำไร่ ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ และสับปะรด

3) เขตที่ราบสูงและภูเขา เทือกเขาที่ปรากฏทาง ตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งไปสิ้นสุดลง ในเขตท้องที่ของจังหวัดชลบุรี ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 11.2 หรือประมาณ 1,174.7 ตารางกิโลเมตร ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่ของอำเภอสนามชัยเขต อำเภอนวมสารคาม อำเภอท่าตะเกียบและบางส่วนของอำเภอแปลงยาว

2.3 ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

2.3.1 การปกครอง

จังหวัดฉะเชิงเทราแบ่งเขต การปกครองแบ่งออกเป็น 11 อำเภอ 93 ตำบล และตำบลในเขตเทศบาล 2 ตำบล 892 หมู่บ้าน 34 เทศบาล (2 เทศบาลเมือง 32 เทศบาลตำบล) 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 74 องค์การบริหารส่วนตำบล

2.3.2 สถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ. 2561

ตารางที่ 1 รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ. 2561

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
จังหวัดฉะเชิงเทรา	350,690	364,319	715,009	297,362
อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	58,674	61,476	120,150	48,595
อำเภอบางคล้า	14,891	15,743	30,634	11,912
อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	35,726	36,308	72,034	20,654
อำเภอบางปะกง	27,025	27,973	54,998	24,218
อำเภอบ้านโพธิ์	21,959	23,464	45,423	19,206
อำเภอพนมสารคาม	34,275	36,159	70,434	28,503
อำเภอราชสาส์น	6,260	6,472	12,732	4,523
อำเภอสนามชัยเขต	35,455	35,131	70,586	21,940
อำเภอแปลงยาว	10,052	9,873	19,925	9,450
อำเภอท่าตะเกียบ	23,625	23,059	46,684	16,434
อำเภอลองเขื่อน	6,323	6,615	12,938	4,227
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางวัวควมรักษ์	5,311	5,756	11,067	7,494
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลพินา	1,609	1,730	3,339	3,051
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลวังเย็น	4,422	4,571	8,993	3,001
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลดอนเกาะกา	4,371	4,226	8,597	2,264
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลหัวสำโรง	3,165	3,340	6,505	3,649
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลแปลงยาว	2,889	3,067	5,956	3,245
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลทุ่งสะเดา	2,484	2,066	4,550	3,646
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลสนามชัยเขต	2,006	2,282	4,288	2,783

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลพนมสารคาม	3,071	3,542	6,613	4,178
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเขาหินซ้อน	1,759	1,780	3,539	2,516
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเกาะขนุน	1,073	1,172	2,245	1,083
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์	1,415	1,461	2,876	1,351
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเทพราช	2,141	2,227	4,368	1,234
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางวัว	1,650	1,814	3,464	1,929
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางปะกง	3,120	3,413	6,533	2,868
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลหอมศีล	657	656	1,313	322
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลท่าสะอ้าน	1,503	1,653	3,156	1,819
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลท่าข้าม	3,708	3,928	7,636	8,644
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลศาลาแดง	704	758	1,462	499
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางน้ำเปรี้ยว	1,182	1,219	2,401	1,146
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางขนาก	1,092	1,063	2,155	733
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลดอนฉิมพลี	796	873	1,669	718
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลปากน้ำ	2,699	2,896	5,595	2,495
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลนครเนื่องเขต	689	788	1,477	491
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางคล้า	4,365	5,076	9,441	4,742
ท้องถิ่นเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	18,544	20,689	39,233	21,799

จำนวนประชากร ณ เดือนธันวาคม 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 715,009 คน แยกเป็นชาย 350,690 คน เป็นหญิง 364,319 คน มีครัวเรือนทั้งสิ้น 297,362 ครัวเรือน
(ที่มา : <http://stat.bora.dopa.go.th> ระบบสถิติทางทะเบียน)

2.3.3 โครงสร้างประชากรของจังหวัด

ตารางที่ 2 แสดงโครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทราปี พ.ศ. 2554-2561

	2554 (2011)	2555 (2012)	2556 (2013)	2557 (2014)	2558 (2015)	2559 (2016)	2560 (2017)	2561 (2018)
0-19 ปี	180,834	179,914	179,288	167,666	174,421	152,360	169,831	167,832
20-39 ปี	211,806	211,319	211,603	198,654	209,660	209,085	209,219	209,153
40-59 ปี	191,367	195,485	179,481	200,939	203,146	206,872	209,850	212,725
60-79 ปี	75,847	78,341	83,943	86,938	87,824	90,175	93,470	96,316
80-100 ปีขึ้นไป	13,435	14,168	16,846	17,569	17,588	18,057	18,917	20,026

(ที่มา : http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age.php)

จากข้อมูลโครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทราปี พ.ศ. 2554- 2561 จะเห็นว่าแนวโน้มโครงสร้างประชากรในช่วงอายุ 40 ปี มีอัตราเพิ่มขึ้น ประชากรของจังหวัดกำลังเข้าสู่ภาวะสังคมผู้สูงอายุ ประชากรในช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไปกำลังเพิ่มขึ้นแบบต่อเนื่องอย่างรวดเร็ว ในขณะที่ประชากรวัยเด็กมีอัตราการเพิ่มที่ลดลง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกสถานะของบุคคล
เปรียบเทียบ ปี พ.ศ.2560 – 2561

ลักษณะข้อมูล	ปี 2560			ปี 2561		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
แยกตามเพศ	347,984	361,905	709,889	350,690	364,319	715,009
แยกตามลักษณะสถานะของบุคคล						
- ผู้ที่มีสัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	343,283	358,004	701,287	345,778	360,274	706,052
- ผู้ที่ไม่ได้สัญชาติไทย และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน	994	829	1,823	1,069	930	1,999
- ผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านกลาง (ทะเบียนซึ่งผู้อำนวยการทะเบียนกลางกำหนดให้จัดทำขึ้น สำหรับลงรายการบุคคลที่ไม่อาจมีชื่อในทะเบียนบ้าน)	2,953	2,518	5,471	3,147	2,618	5,765
- ผู้ที่อยู่ระหว่างการย้าย (ผู้ที่ย้ายออกแต่ยังไม่ได้ย้ายเข้า)	754	554	1,308	696	497	1,193

3.ด้านความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคน

ในไตรมาส 2 ปี 2562 จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้อยู่ในวัยทำงาน 675,869 คน ซึ่งเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 448,125 คน ผู้มีงานทำ 445,464 คน และผู้ว่างงาน 2,191 คน

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 445,464 คน (ร้อยละ 99.41) ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน ทำงานในภาคเกษตร จำนวน 87,245 คน (ร้อยละ 19.59) ทำงานนอกภาคเกษตร จำนวน 358,219 คน (ร้อยละ 80.41) โดยทำงานในสาขาการผลิต จำนวน 156,540 คน (ร้อยละ 35.14) รองลงมาคือการขายส่ง ขายปลีก ซ่อมแซมยานยนต์ รถจักรยานยนต์ จำนวน 64,451 คน (ร้อยละ 14.47) และผู้มีงานทำส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 105,859 คน (ร้อยละ 23.76) รองลงมาคือระดับประถมศึกษา จำนวน 100,090 คน (ร้อยละ 22.47)

การว่างงาน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้ว่างงาน จำนวน 2,191 คน คิดเป็นร้อยละ 0.49 แยกเป็น ชาย จำนวน 1,318 คน หญิง จำนวน 873 คน

แรงงานนอกระบบ สำหรับแรงงานนอกระบบ พบว่า ในปัจจุบันผู้มีงานทำอยู่ในแรงงานนอกระบบ มีจำนวน 189,411 คน คิดเป็นร้อยละ 42.52 ของผู้มีงานทำ เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม พบว่า แรงงานนอกระบบในภาคการเกษตร ได้แก่ เกษตรกรรม การล่าสัตว์และป่าไม้ จำนวน 87,059 คน (ร้อยละ 45.96) ส่วนอุตสาหกรรมที่จำนวนแรงงานนอกระบบนอกภาคเกษตรกรรมสูงสุดคือ การขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ ฯ จำนวน 40,189 คน (ร้อยละ 21.22) และแรงงานนอกระบบส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 53,612 คน (ร้อยละ 28.30)

การบริการจัดหางานในประเทศ ในช่วงไตรมาส 2 ปี 2562 (เมษายน – มิถุนายน) นายจ้าง/สถานประกอบการได้แจ้งตำแหน่งงานว่าง จำนวน 1,489 อัตรา โดยมีผู้ลงทะเบียนสมัครงาน 959 คน การบรรจุ จำนวน 1,652 คน และการบรรจุงานจะมีอัตราบรรจุงาน ต่อตำแหน่งงานว่าง ร้อยละ 110.95 ส่วนตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุดคือ ปวช./ปวส.อนุปริญญา มีความต้องการ 637 อัตรา (ร้อยละ 42.78) รองลงมาเป็นระดับ มัธยมศึกษา 580 อัตรา (ร้อยละ 38.95) และระดับปริญญาตรี 139 อัตรา (ร้อยละ 9.34) ตามลำดับ สำหรับอาชีพที่มีการบรรจุงานมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐาน 1,238 คน (ร้อยละ 74.94) และอุตสาหกรรมที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ การผลิต 1,011 อัตรา (ร้อยละ 67.90)

ความต้องการแรงงาน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี 2561 การสำรวจข้อมูลของสถานประกอบการรวมจำนวน 3,202 แห่ง จำแนกตามขนาดกำลังคนได้ ดังนี้

- ขนาดสถานประกอบการที่มีลูกจ้าง 1 - 10 คน จำนวน 1,946 แห่ง (ร้อยละ 60.77)
- ขนาดสถานประกอบการที่มีลูกจ้าง 11 - 50 คน จำนวน 763 แห่ง (ร้อยละ 23.83)
- ขนาดสถานประกอบการที่มีลูกจ้าง 51 - 200 คน จำนวน 292 แห่ง (ร้อยละ 9.12)
- ขนาดสถานประกอบการที่มีลูกจ้างตั้งแต่ 201 คนขึ้นไป จำนวน 201 แห่ง (ร้อยละ 6.28)

สถานประกอบการที่มีความต้องการแรงงาน รวมจำนวน 474 แห่ง (ร้อยละ 14.80) โดยมีความต้องการแรงงาน รวม 6,073 คน จำแนกตามอาชีพที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด ได้แก่ งานการผลิต จำนวน 3,463 คน (ร้อยละ 57.02) รองลงมาคือ งานขนส่ง จำนวน 505 คน (ร้อยละ 8.31) และงานบำรุงรักษา จำนวน 284 คน (ร้อยละ 4.67) จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด ได้แก่ ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2,575 คน (ร้อยละ 42) รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 1,373 คน (ร้อยละ 22) ปริญญาตรี จำนวน 924 คน (ร้อยละ 15) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 707 คน (ร้อยละ 12) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 479 คน (ร้อยละ 8) และปริญญาโทหรือสูงกว่า จำนวน 15 คน (ร้อยละ 1) ตามลำดับ

การทำงานของคน ต่างด้าว จำนวนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน รวมจำนวน 50,461 คน

การพัฒนาศักยภาพ แรงงาน สำหรับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน มีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานจำนวน 882 คน โดยกลุ่มอาชีพที่ฝึกยกระดับฝีมือสูงสุด คือ ช่างเครื่องกล จำนวน 349 คน (ร้อยละ 39.57) มีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 349 คน (ร้อยละ 39.75) รองลงมาเป็นธุรกิจและบริการ จำนวน 327 คน (ร้อยละ 37.07) มีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 327 คน (ร้อยละ 37.24) และช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ จำนวน 127 คน (ร้อยละ 14.39) มีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 123 คน (ร้อยละ 14.01)

ส่วนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวนทั้งสิ้น 15 คนพบว่า เป็นการทดสอบในกลุ่มอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ ทั้ง 15 คน (ร้อยละ 100) มีผู้ผ่านการฝึกการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 15 คน

การคุ้มครองแรงงาน จากการตรวจสถานประกอบการทั้งสิ้น 110 แห่ง มีลูกจ้างผ่านการตรวจจำนวน 8,744 คน ซึ่งสถานประกอบการที่ตรวจส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาด 50 – 99 คน จำนวน 29 แห่ง (ร้อยละ 26.36) โดยสถานประกอบการส่วนใหญ่ร้อยละ 94.55 ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย

(ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา)

ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

สารสนเทศทางการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะข้อมูลสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึงได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ดังนี้

3.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 641 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------|
| 1) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) | จำนวน 374 แห่ง |
| 2) กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) | จำนวน 262 แห่ง |
| 3) สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | จำนวน 3 แห่ง |
| 4) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) | จำนวน 2 แห่ง |

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ.	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	641	148,314	5,617	8,550
กระทรวงศึกษาธิการ	374	131,544	5,330	7,857
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	318	85,368	3,867	5,764
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	138	30,983	1,546	2,134
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	149	29,275	1,549	1,953
สพม. เขต 6	29	24,407	733	1,564
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	1	262		47
โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	441	39	66
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28	18,650	611	913
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	14	12,992		538
- รัฐบาล	7	9,925		428
- เอกชน	7	3,067		110
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	7,107	364	155
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	3	7,427	488	487
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	6,473	463	339
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1	339		97
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	615	25	51
.ส่วนราชการอื่น	267	16,770	287	693
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				
- สามัญศึกษา	13	7,313	241	325
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	249	8,605		284
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	2	535	29	38
สำนักงานพระพุทธศาสนา	3	317	17	46

จากตารางที่ 4 จังหวัดฉะเชิงเทรามีการจัดการศึกษาในทุกระดับ ได้แก่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา และมีหน่วยงานทางการศึกษาจากหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ มีสถานศึกษารวมทุกสังกัด จำนวน 641 แห่ง นักเรียน / นักศึกษา จำนวน 148,314 คน ห้องเรียน จำนวน 5,617 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 8,550 คน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (แห่ง)	อาชีวศึกษา (แห่ง)	กศน. (แห่ง)	อุดมศึกษา (แห่ง)	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	รวม (แห่ง)
365	14	11	2	249	641

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (คน)		อาชีวศึกษา (คน)		กศน.	อุดมศึกษา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	รวม (คน)
รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน				
94,148	18,650	9,925	3,067	7,107	6,812	8,605	148,314

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)
จำแนกตามระดับการศึกษา

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม
1	สพป.ฉช.เขต 1	138	6,311	21,595	3,077	-	30,983
2	สพป.ฉช.เขต 2	149	6,339	19,318	3,618	-	29,275
3	สพม. เขต 6	29	257	802	13,503	9,845	24,407
4	สช.	28	4,571	9,073	3,590	1,416	18,650
5	กศน.	11	-	284	2,648	4,150	7,082
6	ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์	1	308	307	-	-	615
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	262	-	-	-	262
8	ร.ร.ฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	24	213	122	82	441
9	อปท. (สามัญศึกษา)	13	1,896	3,447	1,514	456	7,313
10	อปท. (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2-5 ขวบ)	249	8,605	-	-	-	8,605

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม
11	ตชด.	2	67	468	-	-	535
12	สำนักงานพุทธศาสนา	3	-	-	200	117	317
รวมทั้งสิ้น		625	28,640	55,507	28,272	16,066	128,485

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา

ประเภท สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)										
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ป.ตรี ปี 1	ป.ตรี ปี 2	รวม ป.ตรี	รวม ทั้งสิ้น
อาชีวศึกษา รัฐบาล (7 แห่ง)	2,339	1,961	2,196	6,496	1,375	2,009	3,384	20	25	45	9,925
อาชีวศึกษา เอกชน (7 แห่ง)	548	402	379	1,329	770	968	1,738	-			3,067
กศน.	-	-	-	25	-	-	-	-			25
รวมทั้งสิ้น	2,887	2,363	2,575	7,850	2,145	2,977	5,122	20	25	45	13,017

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา

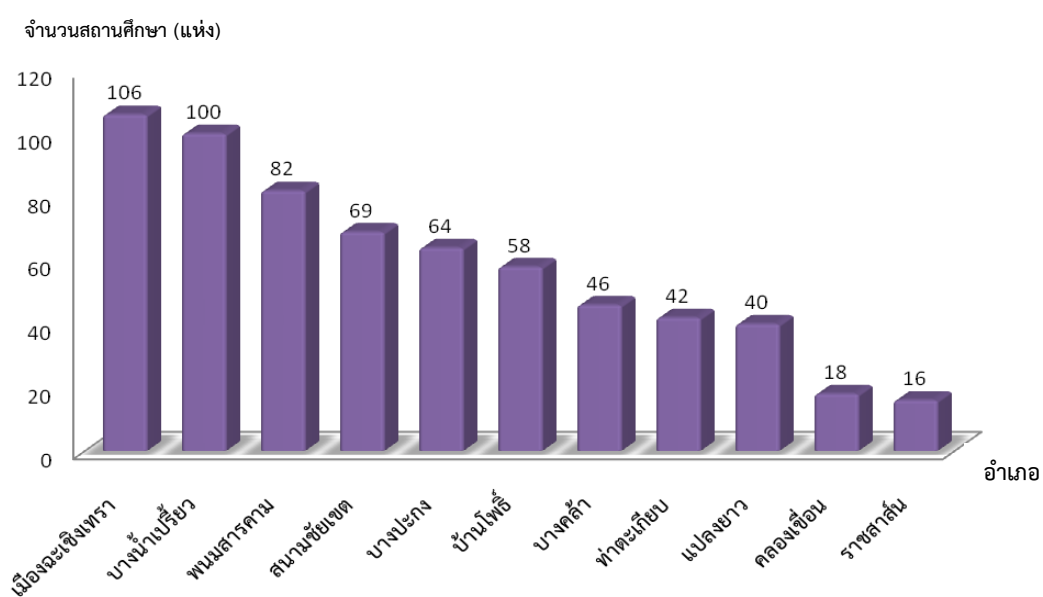
สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)								
	ปริญญาตรี					ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5				
มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ราชนครินทร์	1,331	1,395	1,607	1,230	551	135	203	21	6,473
มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ ราช วิทยาลัย	100	62	82	64	31	-	-	-	339
รวมทั้งสิ้น	1,431	1,457	1,689	1,294	582	135	203	21	6,812

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)
1	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	106
2	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	100
3	อำเภอพนมสารคาม	82
4	อำเภอสนามชัยเขต	69
5	อำเภอบางปะกง	64
6	อำเภอบ้านโพธิ์	58
7	อำเภอบางคล้า	46
8	อำเภอท่าตะเกียบ	42
9	อำเภอแปลงยาว	40
10	อำเภอคลองเขื่อน	18
11	อำเภอราชสาส์น	16
รวมทั้งสิ้น		641

จากตารางที่ 10 พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 641 แห่ง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีจำนวนสถานศึกษามากที่สุด 106 แห่ง และอำเภอราชสาส์น มีจำนวนสถานศึกษาน้อยที่สุด 16 แห่ง

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ

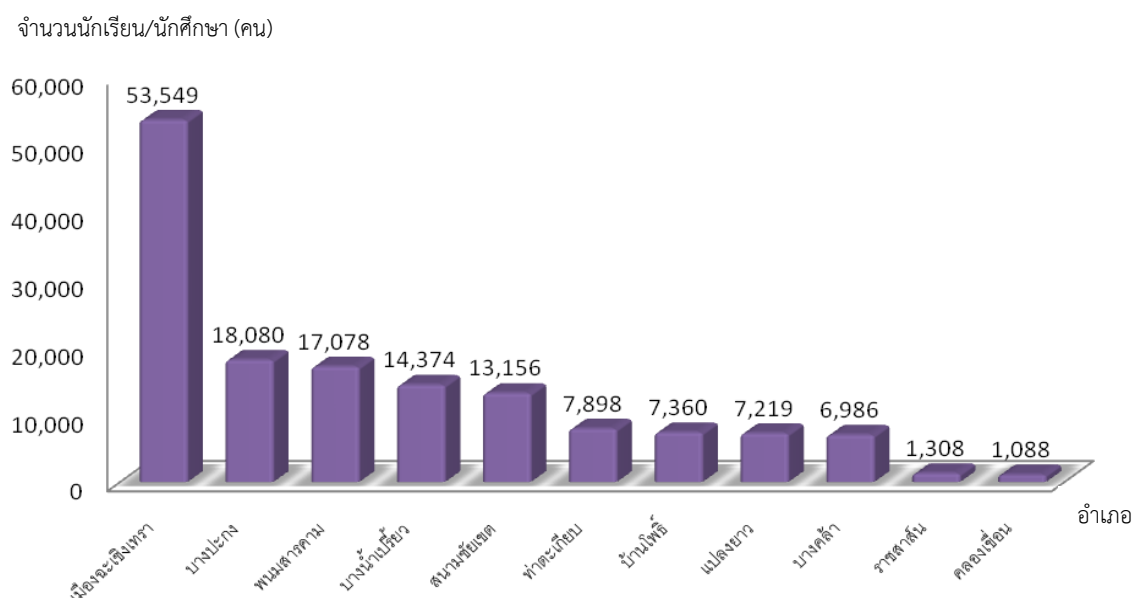


ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา (คน)
1	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	53,767
2	อำเภอบางปะกง	18,080
3	อำเภอพนมสารคาม	17,078
4	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	14,374
5	อำเภอสนามชัยเขต	13,156
6	อำเภอท่าตะเกียบ	7,898
7	อำเภอบ้านโพธิ์	7,360
8	อำเภอแปลงยาว	7,219
9	อำเภอบางคล้า	6,986
10	อำเภอราชสาส์น	1,308
11	อำเภอคลองเขื่อน	1,088
รวมทั้งสิ้น		148,314

จากตารางที่ 11 พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งสิ้น 148,314 คน โดยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียน /นักศึกษามากที่สุด 53,767 คน และอำเภอคลองเขื่อน มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด 1,088 คน

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ

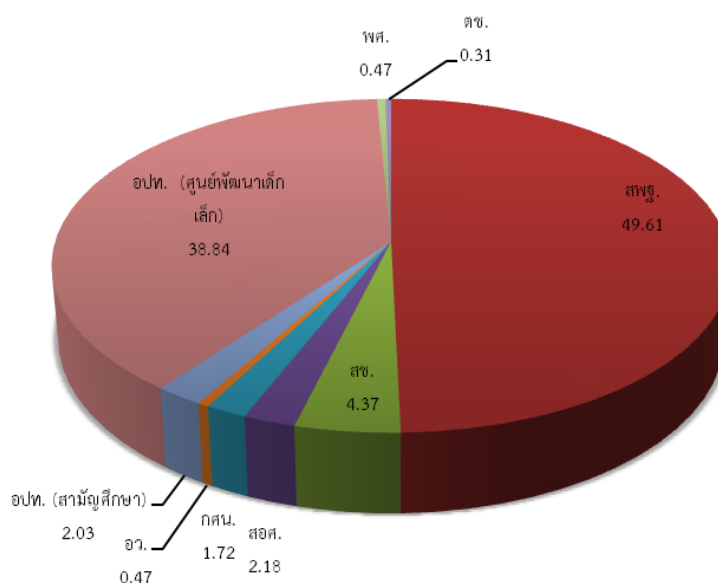


ตารางที่ 12 แสดงจำนวนร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	318	49.61
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28	4.37
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	14	2.18
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	1.72
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	0.47
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สามัญศึกษา	13	2.03
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	249	38.84
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	3	0.47
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตช.)	2	0.31
รวม	641	100

จากตารางที่ 12 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนทั้งสิ้น 641 แห่ง โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนมากที่สุด 318 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 49.61 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีจำนวนน้อยที่สุด 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.31

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด

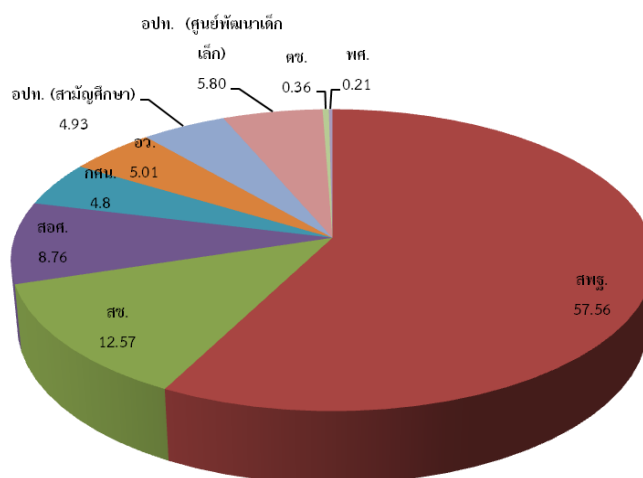


ตารางที่ 13 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน ผู้เรียน	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	85,368	57.56
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	18,650	12.57
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	12,992	8.76
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	7,107	4.80
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	7,427	5.01
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สามัญศึกษา	7,313	4.93
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	8,605	5.80
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตช.)	535	0.36
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	317	0.21
รวม	148,314	100

จากตารางที่ 13 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัด ฉะเชิงเทรา มีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 148,314 คน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนผู้เรียนมากที่สุด 85,368 คน คิดเป็นร้อยละ 57.56 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีจำนวนผู้เรียนน้อยที่สุด 317 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด

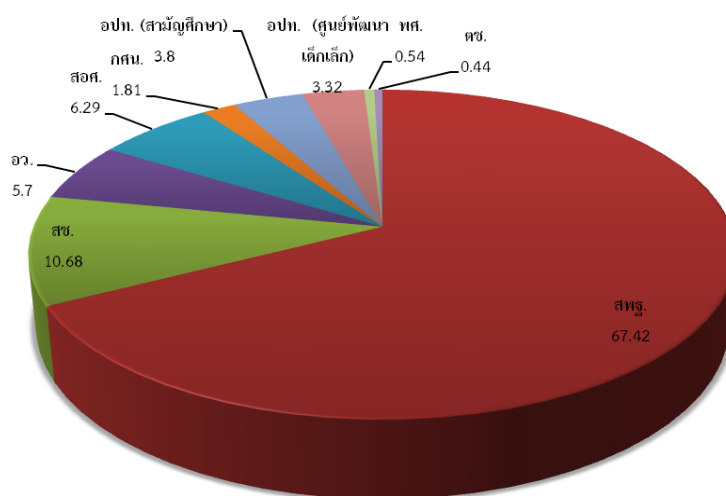


ตารางที่ 14 แสดงจำนวนร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	5,764	67.42
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	913	10.68
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	487	5.70
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	538	6.29
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	155	1.81
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สามัญศึกษา	325	3.80
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	284	3.32
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	46	0.54
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตช.)	38	0.44
รวม	8,550	100

จากตารางที่ 14 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 8,550 คน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน มากที่สุด 5,764 คน คิดเป็นร้อยละ 67.42 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนน้อยที่สุด 38 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

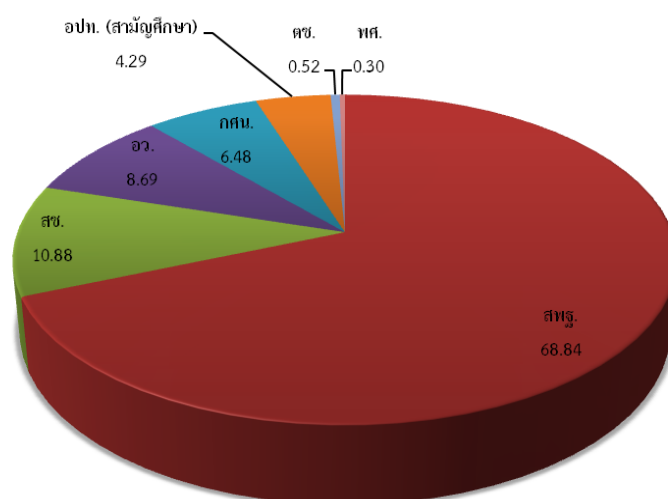


ตารางที่ 15 แสดงจำนวนร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน ห้องเรียน	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,867	68.84
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	611	10.88
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	488	8.69
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	364	6.48
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สามัญศึกษา)	241	4.29
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	29	0.52
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	17	0.30
รวม	5,617	100

จากตารางที่ 15 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 5,617 ห้อง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนห้องเรียนมากที่สุด 3,867 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 68.84 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีจำนวนห้องเรียนน้อยที่สุด 17 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 0.30

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 16 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ประเภทสามัญศึกษา)

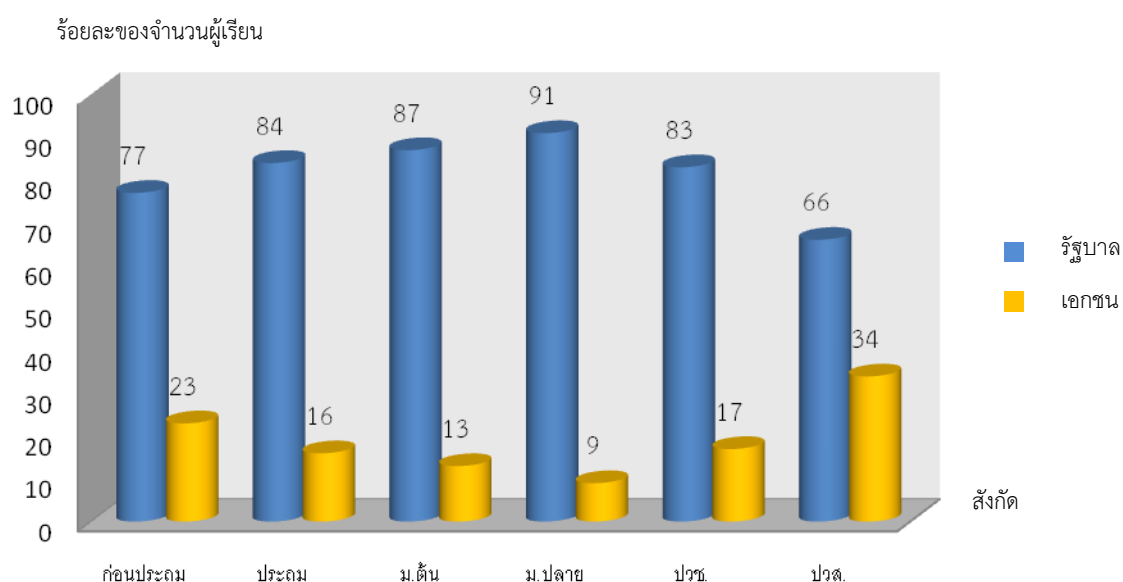
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
อนุบาล 2 ขวบ (สข.)	315
อนุบาล 3 ขวบ	2,457
อนุบาล 1	8,523
อนุบาล 2	8,478
รวมก่อนประถมศึกษา	19,773
ประถมศึกษาปีที่ 1	9,852
ประถมศึกษาปีที่ 2	9,458
ประถมศึกษาปีที่ 3	8,667
ประถมศึกษาปีที่ 4	9,031
ประถมศึกษาปีที่ 5	9,096
ประถมศึกษาปีที่ 6	9,119
รวมประถมศึกษา	55,223
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8,511
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8,457
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8,656
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	25,624
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4,358
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3,881
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3,677
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	11,916
รวมทั้งสิ้น	112,536

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียนไม่รวม กศน., ศูนย์การศึกษาพิเศษและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 17 แสดงสัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน

ระดับ/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน			สัดส่วน (ร้อยละ)	
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	รัฐบาล	เอกชน
ก่อนประถมศึกษา	15,464	4,571	20,035	77	23
ประถมศึกษา	46,434	9,073	55,507	84	16
มัธยมศึกษาตอนต้น	24,682	3,590	28,272	87	13
มัธยมศึกษาตอนปลาย					
- ประเภทสามัญศึกษา	14,650	1,416	16,066	91	9
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	6,496	1,329	7,825	83	17
อุดมศึกษา					
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.)	3,384	1,738	5,122	66	34

แผนภูมิที่ 7 แสดงสัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน



ตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักเรียน/ นักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา (ภาคเรียนที่ 1/2562)

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ
1	ประถมศึกษา	284	4.00
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	2,648	37.26
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,150	58.39
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	25	0.35
	รวมทั้งหมด	7,107	100

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลนักเรียน ห้องเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)			จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวน ครู (คน)
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	
1	โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดโสธรวราราม	3	3	6	102	87	189	24
2	โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัด ปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์	5	3	8	85	30	115	16
3	โรงเรียนวิจิตรธรรมวิทยา	3	0	3	13	-	13	6
รวมทั้งสิ้น		14	6	20	200	117	317	46

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามระดับการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	ระดับการศึกษา		
		ก่อนประถมศึกษา (คน)	ประถมศึกษา (คน)	รวม (คน)
1	โรงเรียน ตชด.บ้านนายาว	56	384	440
2	โรงเรียน ตชด.บ้านนาอิสาน	11	84	95
รวมทั้งสิ้น		67	468	535

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามระดับการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ระดับการศึกษา				
		ก่อนประถมศึกษา (คน)	ประถมศึกษา ม ศึกษา (คน)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษาตอน ปลาย (คน)	รวมราย โรงเรียน (คน)
1	ข้าป่างามวิทยาคม	-	-	546	456	1,002
2	วัดสัมปทวน	77	190	148	-	415
3	เทศบาล 1 วัดแหลมใต้	189	443	187	-	819
4	เทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร	228	667	205	-	1,100
5	เทศบาล 1 วัดแจ้ง	178	524	251	-	953
6	เทศบาล 2 วัดโพธิ์	186	398	177	-	761
7	บ้านหนองโสน	51	75	-	-	126
8	อนุบาล อบต.หมอนทอง	75	-	-	-	75
9	เทศบาล 1 บางวัว	293	647	-	-	940
10	อนุบาลเทศบาลตำบลบางวัวควนรักษ์	247	-	-	-	247
11	เทศบาลเทพราชบุรีรัมย์	97	263	-	-	360
12	วัดบางมะเฟือง	161	240	-	-	401
13	อนุบาล อบต.ดอนฉิมพลี	114	-	-	-	114
รวมทั้งสิ้น		1,896	3,447	1,514	456	7,313

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา
จำแนกตามประเภทความพิการ

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน (คน)
1	บกพร่องทางการเห็น	5
2	บกพร่องทางการได้ยิน	5
3	บกพร่องทางสติปัญญา	87
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	73
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	0

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน (คน)
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	0
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1
8	ออทิสติก	46
9	ความพิการซ้อน	45
	รวมทั้งหมด	262

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักเรียน / นักศึกษา พิจารณาสังกัดอื่น จำแนกตามประเภทความพิการ

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนจำแนกตามสังกัด (คน)					รวม นักเรียน (คน)
		สพป.ฉช. 2	สพม.เขต 6	สช.	กศน..	อปท.	
1	ความพิการทางการมองเห็น	4	5	0	26	5	40
2	ความพิการทางการได้ยิน	6	4	3	21	2	36
3	ความพิการทางสติปัญญา	67	24	6	33	43	173
4	ความพิการร่างกายและสุขภาพ	19	15	1	182	7	224
5	ความพิการทางการเรียนรู้	444	179	5	15	21	664
6	ความพิการทางการพูดและภาษา	10	3	1	8	4	26
7	ความพิการทางพฤติกรรมและอารมณ์	37	10	1	13	7	68
8	ความพิการทางการออทิสติก	15	25	3	7	1	51
9	ความพิการทางการซ้ำซ้อน	11	7	0	1	0	19
	รวมทั้งสิ้น	613	272	20	306	90	1,301

จากตารางที่ 23 พบว่า นักเรียน / นักศึกษา พิจารณาสังกัดอื่น (นอกจากสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,301 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความพิการ พบว่า ประเภทความพิการทางการเรียนรู้ มีจำนวนมากที่สุด 664 คน รองลงมาคือประเภทความพิการร่างกายและสุขภาพ มีจำนวน 224 คน และ ประเภทความพิการทางการซ้ำซ้อนมีจำนวนน้อยที่สุด 19 คน

3.2 ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา

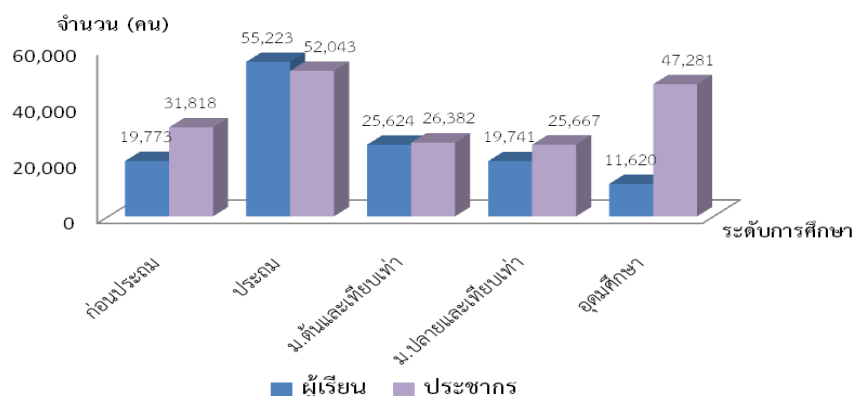
3.2.1 มิติโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้แก่ ประชากรกลุ่มอายุวัยเรียน อัตราการออกกลางคัน ระดับการศึกษาของประชากรแรงงาน

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร จำแนกตามรายอายุ จังหวัดฉะเชิงเทรา (ที่มา : ข้อมูลประชากรเดือนธันวาคม พ.ศ.2561 จากระบบสถิติทางการทะเบียน)

ชั้น/ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	ผู้เรียน (คน)	ประชากร(คน)	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล (สช.)	2	315	7,568	4.16
อนุบาล 1	3	2,457	7,747	31.72
อนุบาล 2	4	8,523	8,303	102.64
อนุบาล 3	5	8,478	8,200	103.39
รวมก่อนประถมศึกษา		19,773	31,818	62.14
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	9,852	9,063	108.70
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	9,458	8,750	108.09
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	8,667	8,139	106.48
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9,031	8,646	104.45
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	9,096	8,633	105.36
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	9,119	8,812	103.48
รวมประถมศึกษา		55,223	52,043	106.11
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	8,511	8,439	100.85
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	8,457	8,895	95.07
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	8,656	9,048	95.66
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		25,624	26,382	97.12
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช.1	15	7,245	8,614	84.11
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ ปวช.2	16	6,244	8,528	73.22
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ ปวช.3	17	6,252	8,525	73.34
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย		19,741	25,667	76.91
อุดมศึกษาปีที่ 1 /ปวส.1	18	3,596	8,929	40.27
อุดมศึกษาปีที่ 2 /ปวส.2	19	4,459	8,535	52.24
อุดมศึกษาปีที่ 3	20	1,689	9,540	17.70
อุดมศึกษาปีที่ 4	21	1,294	10,139	12.76
อุดมศึกษาปีที่ 5	22	582	10,138	5.74
รวมปริญญาตรี		11,620	47,281	24.58

หมายเหตุ ไม่รวม กศน., ศูนย์การศึกษาพิเศษ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนภูมิที่ 8 แสดงจำนวนของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อจำนวนประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา



ตารางที่ 25 แสดงจำนวนนักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด
ทุกระดับการศึกษา

ลำดับ	ความด้อยโอกาสทางการศึกษา	จำนวนนักเรียนจำแนกตามสังกัด (คน)					รวม นักเรียน (คน)
		สพป.ฉช. 1	สพป.ฉช. 2	สพม. 6	กศน.	อปท.	
1	ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	0	0	0	0	0	0
2	อยู่ในธุรกิจทางเพศ	0	0	0	0	0	0
3	ถูกทอดทิ้ง	8	6	2	0	0	16
4	อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	0	0	0	0	0	0
5	เร่ร่อน	2	0	0	0	0	2
6	ได้รับผลกระทบจากเอดส์	0	0	0	0	0	0
7	ชนกลุ่มน้อย	0	7	2	0	0	9
8	ถูกทำร้ายทารุณ	1	1	2	0	0	4
9	ยากจน (มากเป็นพิเศษ)	10,311	13,993	7,871	0	58	32,233
10	มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	4	1	7	0	12
11	กำพร้า	10	26	28	0	0	64
12	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	0	0	9	0	0	9
รวมทั้งหมด		10,332	14,037	7,915	7	58	32,349

หมายเหตุ เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวเฉลี่ยไม่เกิน 20,000 บาท ต่อปี

จากตารางที่ 25 พบว่า นักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด รวมทุกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 32,349 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความด้อยโอกาส พบว่า ประเภทยากจน มากที่สุด จำนวน 32,233 คน รองลงมาคือประเภทกำพร้า มีจำนวน 64 คน ประเภทเร่ร่อน มีจำนวนน้อยที่สุด 2 คน และไม่มีนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทถูกบังคับให้ขายแรงงาน, อยู่ในธุรกิจทางเพศ, อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชนและได้รับผลกระทบจากเอดส์

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามประเภทและสังกัด ทุกระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	สาเหตุการออกกลางคัน	จำนวนนักเรียนจำแนกตามสังกัด (คน)			รวมนักเรียน (คน)
		สพป.ฉช. 2	สพม.เขต 6	สช.	
1	มีปัญหาในการปรับตัว	4	3	1	8
2	สมรส	0	0	2	2
3	ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0
4	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	0
5	หาเลี้ยงครอบครัว	1	0	1	2
6	อพยพตามผู้ปกครอง	39	0	2	41
7	ฐานะยากจน	1	0	4	5
8	มีปัญหาครอบครัว	5	26	8	39
9	กรณีอื่นๆ	0	0	7	7
	รวมทั้งสิ้น	50	29	25	104

จากตารางที่ 26 พบว่า นักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามประเภท รวมทุกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 104 คน เมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า อพยพตามผู้ปกครอง มากที่สุด จำนวน 41 คน รองลงมา คือ มีปัญหาครอบครัว จำนวน 39 คน น้อยที่สุด คือ สมรส จำนวน 2 คน และหาเลี้ยงครอบครัว จำนวน 2 คน และไม่มีนักเรียนออกกลางคันจากสาเหตุต้องคดี/ถูกจับ และเจ็บป่วย/อุบัติเหตุ

3.2.2 มิติการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้แก่ ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ O-Net, N-Net, V-Net และ NT

ข้อมูลผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ฉะเชิงเทราดำเนินการรวบรวมข้อมูลคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราประกอบด้วยข้อมูล

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนน O-Net	
	ประเทศ	จังหวัด
ภาษาไทย	55.90	56.22
ภาษาอังกฤษ	39.24	38.12
คณิตศาสตร์	37.50	37.18
วิทยาศาสตร์	39.39	39.34
เฉลี่ย	43.01	42.72

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 27 พบว่าการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย (0.32) และวิชาภาษาอังกฤษ (0.12) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ (-0.32) วิชาวิทยาศาสตร์ (-0.59)

ตารางที่ 28 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามรายวิชา

ระดับ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	701,458	463,621	160,387	182,794	150,423
จังหวัด	8,269	5,504	1,736	2,116	1,602

จากตารางที่ 28 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 8,269 คน จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบระดับประเทศ 701,458 คน วิชาที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 5,504 คน ระดับประเทศ จำนวน 463,621 คน

ตารางที่ 29 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559–2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	52.98	<u>52.63</u>
2560	46.58	46.78
2561	55.90	56.22
2561-2560	9.32	9.44

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 29 แสดงผลการ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัด ฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา 2559 ต่ำกว่าระดับประเทศ (0.35) แต่ในปีการศึกษา 2560 – 2561 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	34.59	<u>33.55</u>
2560	36.34	<u>35.69</u>
2561	39.24	<u>38.12</u>
2561-2560	2.90	2.43

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 30 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2559 - 2561 ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	40.47	40.87
2560	37.12	<u>36.91</u>
2561	37.50	<u>37.18</u>
2561-2560	0.38	0.27

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 31 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2559 สูงกว่าระดับประเทศ (0.40) แต่ในปีการศึกษา 2560 - 2561 มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 32 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559-2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	41.22	<u>40.85</u>
2560	39.12	<u>38.89</u>
2561	39.39	<u>39.34</u>
2561 -2560	0.27	<u>0.45</u>

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 32 แสดงผลการ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ปี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 33 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
ภาษาไทย	54.42	<u>53.39</u>
ภาษาอังกฤษ	29.45	<u>28.43</u>
คณิตศาสตร์	30.04	<u>28.54</u>
วิทยาศาสตร์	36.10	<u>35.16</u>
เฉลี่ย	37.50	<u>36.38</u>

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 33 แสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาร้อยละ 36.38 ต่ำกว่าระดับประเทศ (37.50)

ตารางที่ 34 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกตามรายวิชา

ระดับ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	64,565	389,128	38,001	60,719	74,643
จังหวัด	7,523	4,359	296	543	691

จากตารางที่ 34 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 7,523 คน จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบระดับประเทศ 64,565 คน

วิชาที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 4,359 คน ระดับประเทศ จำนวน 389,128 คน

ตารางที่ 35 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	46.36	<u>46.29</u>
2560	48.29	<u>47.69</u>
2561	54.42	<u>53.39</u>
2561-2560	6.13	5.70

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 35 แสดงผลการ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบ ย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา 2559-2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	31.80	<u>31.31</u>
2560	30.45	<u>29.47</u>
2561	29.45	<u>28.43</u>
2561-2560	-1.00	-1.04

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 36 แสดงผลการ เปรียบเทียบ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณา ผลการทดสอบ ย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 37 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	29.31	<u>28.74</u>
2560	26.30	<u>25.22</u>
2561	30.04	<u>28.54</u>
2561- 2560	3.74	3.32

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 37 แสดงผลการ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณา ผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 38 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 - 2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	34.99	<u>34.89</u>
2560	32.28	<u>31.93</u>
2561	36.10	<u>35.16</u>
2561-2560	3.82	3.23

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 38 แสดงผลการ เปรียบเทียบผลการทดสอบ บทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 39 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
ภาษาไทย	47.31	48.94
สังคมศึกษา	35.16	35.35
ภาษาอังกฤษ	31.41	31.38
คณิตศาสตร์	30.72	31.35
วิทยาศาสตร์	30.51	30.23
เฉลี่ย	35.02	35.45

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 39 แสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 พบว่า วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และวิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับ จังหวัด พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาร้อยละ 35.45 สูงกว่าระดับประเทศ (35.02)

ตารางที่ 40 จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำแนกตามรายวิชา

ระดับ	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป				
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	372,553	164,880	17,756	47,519	57,194	21,269
จังหวัด	3,634	1,792	159	439	570	155

จากตารางที่ 40 แสดงจำนวนนักเรียนได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 3,634 คน จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบระดับประเทศ 372,553 คน วิชาที่มีจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 1,792 คน ระดับประเทศ จำนวน 164,880 คน

ตารางที่ 41 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	52.29	53.98
2560	49.25	50.83
2561	47.31	48.94
2561-2560	-1.94	-1.89

จากตารางที่ 41 แสดงผลการ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ปี

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	35.89	36.72
2560	34.70	35.27
2561	35.16	35.35
2561-2560	0.46	0.08

จากตารางที่ 42 แสดงผลการ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (2559 – 2561) พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชา วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ปี

ตารางที่ 43 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	27.76	<u>27.70</u>
2560	28.31	28.55
2561	31.41	<u>31.38</u>
2561-2560	3.10	2.83

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 43 แสดงผลการ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (2559 – 2561) พบว่า ปี 2559 มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชา ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ ปี 2560 มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ และปี 2561 มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 44 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	24.88	25.10
2560	24.53	24.61
2561	30.72	31.35
2561-2560	6.19	6.74

จากตารางที่ 44 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณา ผลการทดสอบ ย้อนหลัง 3 ปี (2559 – 2561) พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ปี

ตารางที่ 45 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	คะแนน (O-Net)	
	ประเทศ	จังหวัด
2559	31.62	<u>31.30</u>
2560	29.37	<u>28.79</u>
2561	30.51	<u>30.23</u>
2561-2560	1.14	1.44

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 45 แสดงผลการ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณา ผลการทดสอบ ย้อนหลัง 3 ปี (2559 – 2561) พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมวิชา วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ 3 ปี

3.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2561

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ตารางที่ 46 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-Net) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
ประเทศ	139,091	41.63
จังหวัด	1,637	42.03

จากตารางที่ 46 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2561 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป พบว่า โดยภาพรวมจังหวัดฉะเชิงเทรามีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 47 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) จำแนกตามเนื้อหาหลัก

เนื้อหาหลัก	ระดับ	คะแนน (V-Net) จำแนกตามปีการศึกษา			
		2559	2560	2561	2561-2560
1. สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	ประเทศ	42.95	57.36	55.56	-1.80
	จังหวัด	42.26	56.00	54.39	-1.61
2. สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	ประเทศ	26.45	26.16	28.46	2.30
	จังหวัด	26.30	26.16	29.61	3.45
3. แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเทศ	33.07	30.50	33.99	3.49
	จังหวัด	33.06	30.69	33.13	2.44
4. แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ประเทศ	27.49	30.27	27.85	-2.42
	จังหวัด	27.77	31.87	27.36	-4.51
5. ปฏิบัติตามหลักศาสนา วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่ พลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมอันพึงประสงค์	ประเทศ	44.08	58.24	52.56	-5.68
	จังหวัด	44.18	58.31	51.53	-6.78

เนื้อหาหลัก	ระดับ	คะแนน (V-Net) จำแนกตามปีการศึกษา			
		2559	2560	2561	2561-2560
6. พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะโดยใช้หลักกระบวนการด้านสุศึกษาและพลศึกษา	ประเทศ	50.57	50.63	49.62	-1.01
	จังหวัด	51.01	<u>49.77</u>	<u>48.99</u>	-0.78
7. ปฏิบัติตนตามหลักการในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในการทำงาน	ประเทศ	49.12	57.27	56.81	-0.46
	จังหวัด	49.45	<u>56.62</u>	<u>55.38</u>	-1.24
8. การใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูป และอินเทอร์เน็ตตามหลักการและกระบวนการตามลักษณะงานอาชีพ	ประเทศ	29.60	22.29	28.17	5.88
	จังหวัด	30.20	<u>22.25</u>	28.47	6.22

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 47 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (V-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) จำแนกตามเนื้อหาหลัก พบว่า ในปีการศึกษา 2561 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (V-NET) จำแนกตามเนื้อหาหลัก ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ยกเว้น สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ การใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูป และอินเทอร์เน็ต ตามหลักการและกระบวนการตามลักษณะงานอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.45 2.44 และ 6.22 ตามลำดับ และโดยภาพรวมเนื้อหาหลักส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้น การใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูป และอินเทอร์เน็ต ตามหลักการและกระบวนการตามลักษณะงานอาชีพ ที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (2559 – 2561) พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมเนื้อหาหลักสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ ต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ปี

ตารางที่ 48 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี 2 (ปวส.2) วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ประเทศ	116,491	40.04	82.50	11.25
จังหวัด	1,376	40.70	74.38	14.38

จากตารางที่ 48 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี 2 (ปวส.2) ปีการศึกษา 2561 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป พบว่า โดยภาพรวมจังหวัดฉะเชิงเทรามีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี 2 (ปวส.2) จำแนกตามเนื้อหาหลัก

เนื้อหาหลัก	ระดับ	คะแนน (V-Net) จำแนกตามปีการศึกษา			
		2559	2560	2561	2561-2560
1. สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	ประเทศ	42.44	46.64	54.48	7.84
	จังหวัด	43.97	47.10	53.93	6.83
2. สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	ประเทศ	24.73	25.93	27.53	1.60
	จังหวัด	26.00	28.94	29.01	0.07
3. แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเทศ	39.02	33.47	34.50	1.03
	จังหวัด	40.40	35.36	35.77	0.41
4. แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ประเทศ	26.83	26.75	26.63	-0.12
	จังหวัด	28.73	30.63	27.72	-2.91
5. ประยุกต์ใช้หลักศีลธรรม จริยธรรม สิทธิ หน้าที่ พลเมือง เศรษฐกิจ และค่านิยมที่พึงประสงค์ในงานอาชีพและสังคม	ประเทศ	46.04	46.87	53.25	6.38
	จังหวัด	47.91	47.77	54.03	6.26

เนื้อหาหลัก	ระดับ	คะแนน (V-Net) จำแนกตามปีการศึกษา			
		2559	2560	2561	2561-2560
6. พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	ประเทศ	48.71	50.83	49.17	-1.66
	จังหวัด	49.27	50.87	49.62	-1.25
7. ประยุกต์ใช้หลักการจัดการองค์การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ และกิจกรรม การบริหารงานคุณภาพ และเพิ่มผลผลิต การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในการจัดการงานอาชีพ	ประเทศ	43.11	35.00	38.38	3.38
	จังหวัด	44.37	36.70	38.23	1.53
8. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการอาชีพ	ประเทศ	27.82	31.31	36.28	4.97
	จังหวัด	29.41	32.59	37.20	4.61

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 49 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (V-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง 2 (ปวส.2) จำแนกตามเนื้อหาหลักพบว่า ในปีการศึกษา 2561 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (V-NET) จำแนกตามเนื้อหาหลักส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ยกเว้น แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และ พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 2.91 และ 1.25 ตามลำดับ และโดยภาพรวมเนื้อหาหลักส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ยกเว้น สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี (2559 – 2561) พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมเนื้อหาหลักส่วนใหญ่ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ปี ยกเว้น สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศ

3.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2

ตารางที่ 50 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2
ระดับประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้	ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
การประกอบอาชีพ	ประเทศ	6,092	39.50	85.00	1.67
	จังหวัด	29	42.87	63.33	16.67
การพัฒนาสังคม	ประเทศ	6,098	43.27	93.33	0.00
	จังหวัด	28	40.60	56.67	20.00
ความรู้พื้นฐาน	ประเทศ	6,134	35.98	77.50	2.92
	จังหวัด	28	36.32	59.17	20.42
ทักษะการดำเนินชีวิต	ประเทศ	6,091	49.15	96.67	0.00
	จังหวัด	29	52.07	76.67	16.67
ทักษะการเรียนรู้	ประเทศ	6,093	43.16	83.33	0.00
	จังหวัด	29	44.02	70.00	10.00

หมายเหตุ ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 50 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 พบว่า สาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (43.27) สาระ การประกอบอาชีพ สาระ ความรู้พื้นฐาน สาระ ทักษะการดำเนินชีวิต และสาระ ทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 51 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้	ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
การประกอบอาชีพ	ประเทศ	43,919	39.88	78.33	0.00
	จังหวัด	342	43.70	71.67	16.67
การพัฒนาสังคม	ประเทศ	44,051	37.77	96.67	0.00
	จังหวัด	340	41.62	80.00	10.00
ความรู้พื้นฐาน	ประเทศ	44,283	30.54	77.50	2.50
	จังหวัด	340	31.24	55.00	14.17

สาระการเรียนรู้	ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
ทักษะการดำเนินชีวิต	ประเทศ	43,914	44.42	93.33	0.00
	จังหวัด	342	49.82	76.67	10.00
ทักษะการเรียนรู้	ประเทศ	43,927	43.56	86.67	0.00
	จังหวัด	342	45.19	76.67	10.00

จากตารางที่ 51 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา ทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 52 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
การประกอบอาชีพ	ประเทศ	69,126	38.69	88.33	1.67
	จังหวัด	726	43.21	85.00	8.33
การพัฒนาสังคม	ประเทศ	69,235	28.98	70.00	0.00
	จังหวัด	728	29.79	63.33	0.00
ความรู้พื้นฐาน	ประเทศ	69,535	27.09	79.58	0.00
	จังหวัด	732	27.67	57.50	10.00
ทักษะการดำเนินชีวิต	ประเทศ	69,122	37.89	83.33	0.00
	จังหวัด	726	41.86	73.33	10.00
ทักษะการเรียนรู้	ประเทศ	69,140	43.06	83.33	3.33
	จังหวัด	726	46.95	83.33	13.33

จากตารางที่ 52 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา ทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3.2.3 มิติประสิทธิภาพ (Efficiency) ได้แก่ สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน สัดส่วนนักเรียนต่อครู
สถานศึกษาขนาดเล็ก สถานศึกษาขยายโอกาส

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัด
ฉะเชิงเทรา

ในปีการศึกษา 2562 จังหวัดฉะเชิงเทรามีโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 316 แห่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวนนักเรียน
ทั้งหมดไม่เกิน 120 คน) จำนวน 121 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 38.29

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามสังกัดและอำเภอ

สังกัด	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามอำเภอ (แห่ง)											รวม (แห่ง)
	เมืองฯ	บางน้ำ เปรี้ยว	บาง ปะกง	บ้าน โพธิ์	บาง คล้า	พนม สารคาม	ราช สาส์น	สนาม ชัยเขต	แปลง ยาว	ท่า ตะเกียบ	คลอง เขื่อน	
สพป.ฉะ.เขต 1	14	17	10	15	-	-	-	-	-	-	-	56
สพป.ฉะ.เขต 2	-	-	-		12	17	6	10	6	3	5	59
สพม.เขต 6	1	1	--	1	1	-	1	-	-	-	1	6
รวม ร.ร.ขนาดเล็ก	15	18	10	16	13	17	7	10	6	3	6	121
จำนวน ร.ร.ทั้งหมด	45	54	28	28	20	44	9	36	22	21	9	316
ร้อยละของ ร.ร.ขนาดเล็ก	33.33	33.33	35.71	57.14	65	38.64	77.78	27.78	27.27	14.29	66.67	38.29

ตารางที่ 54 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามสังกัด และขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)			รวม (แห่ง)
	สพป.ฉะ.เขต 1	สพป.ฉะ.เขต 2	สพม.เขต 6	
< = 20 คน	0	2	-	2
21 – 40 คน	8	5	1	14
41 - 60 คน	18	15	-	33
61 – 80 คน	13	13	3	29
81 – 100 คน	7	15	-	22
101 – 120 คน	10	9	2	21
รวมโรงเรียนขนาดเล็ก	56	59	6	121
จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	138	149	29	316
ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก	40.58	39.6	20.69	38.29

ตารางที่ 55 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก 3 ปี ย้อนหลัง จำแนกตามสังกัด
(ปีการศึกษา 2560 - 2562)

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามสังกัด (แห่ง)									รวมทุกสังกัด (แห่ง)		
	สพป.เขต 1			สพป.เขต 2			สพม.เขต 6			ขนาดเล็ก	ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	ขนาดเล็ก	ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	ขนาดเล็ก	ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ	ขนาดเล็ก	ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ			
2560	50	138	36.23	59	152	38.82	5	29	17.24	114	319	35.74
2561	52	138	37.68	61	149	40.94	6	29	20.69	119	316	37.66
2562	56	138	40.58	59	149	39.6	6	29	20.69	121	316	38.29

ตารางที่ 56 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.) จำแนกตามสังกัด

ลำดับ	สังกัด	จำนวนร.ร. ขยายโอกาส	จำนวน ร.ร.ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	40	138	28.99
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	48	149	32.21

ตารางที่ 57 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสังกัด

สังกัด	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	56	3,835	77	18,686	3	2,448	2	6,014
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	59	4,126	85	19,745	4	2,836	1	2,568
สพม.เขต 6	16	3,187	8	6,304	1	2,043	4	12,873
สถานศึกษาเอกชน	3	228	14	4,023	9	8,621	2	5,778
รวมทั้งสิ้น	134	11,376	184	48,758	17	15,948	9	27,233

หมายเหตุ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน 1 – 120 คน
สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 1 – 499 คน
2. โรงเรียนขนาดกลาง สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน 121 – 600 คน
สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 500 – 1,499 คน
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน 601 – 1,500 คน
สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 1,500 – 2,499 คน
4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน 1,501 คนขึ้นไป
สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป

3.2.4 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ได้แก่ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

ตารางที่ 58 แสดงอัตราการศึกษต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2562

จำนวนผู้จบ ม. 3 ปีการศึกษา 2561	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2562 (ม.4และปวช.1)	คิดเป็น ร้อยละ	ประเภท		สัดส่วน สามัญ : อาชีพ
			สายสามัญ (ม.4)	สายอาชีพ (ปวช.1)	
7,616	7,245	95.13	4,358	2,887	60 : 40

จากตารางที่ 58 แสดงอัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2562 พบว่า ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7,616 คน ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 จำนวน 7,245 คน โดยศึกษาต่อสายสามัญ (มัธยมศึกษาปีที่ 4) จำนวน 4,358 คน และสายอาชีพ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1) จำนวน 2,887 คน คิดเป็นสัดส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพเท่ากับ 60 : 40

ตารางที่ 59 แสดงอัตราการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562

จำนวนผู้จบ ม. 6 ปีการศึกษา 2561	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2562 (ป.ตรี ปี 1 และ ปวส.1)	คิดเป็น ร้อยละ	เรียนต่อ		สัดส่วน
			(ป.ตรี)	สายอาชีพ (ปวส.1)	ป.ตรี : ปวส.
4,329	3,596	83.07	1,451	2,145	40 : 60

จากตารางที่ 59 แสดงอัตราการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 พบว่า ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4,329 คน ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 รวมจำนวน 3,596 คน โดยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ปีที่ 1 จำนวน 1,451 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 2,145 คน คิดเป็นสัดส่วนปริญญาตรีต่อ ปวส. เท่ากับ 40 : 60

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา
จำแนกตามระดับการศึกษา (รัฐบาลและเอกชน)

ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา(คน)
ปวช.	7,825
ปวส.	5,122
ปริญญาตรี	45
รวม	12,992

ตารางที่ 61 แสดงจำนวนนักเรียน /นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา
และระดับชั้น (รัฐบาล) 7 แห่ง

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ป.ตรี ปี 1	ป.ตรี ปี 2	รวม ทั้งสิ้น
1	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	148	128	338	614	62	422	484	-	-	1,098
2	วิทยาลัยการอาชีพ พนมสารคาม	425	407	455	1,287	192	389	581	-	-	1,868
3	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	52	33	41	126	63	39	102	-	-	228
4	วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์	170	100	136	406	152	165	317	-	-	723
5	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	773	569	597	1,939	508	583	1,091	20	25	3,075
6	วิทยาลัยสารพัดช่าง ฉะเชิงเทรา	183	171	131	485	6	68	74	-	-	559
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทรา	588	553	498	1,639	392	343	735	-	-	2,374
รวมทั้งสิ้น		2,339	1,961	2,196	6,496	1,375	2,009	3,384	20	25	9,925

ตารางที่ 62 แสดงจำนวนนักเรียน / นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา
และระดับชั้น (เอกชน) 7 แห่ง

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	รวม ทั้งหมด
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวรการ	107	70	120	297	56	35	91	388
2	วิทยาลัยเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	167	105	110	382	79	37	116	498
3	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า		-	-	-	230	248	478	478

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	รวม ทั้งหมด
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีบางปะกงบริหารธุรกิจ	155	161	126	442	280	302	582	1,024
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนไทยบ้านโพธิ์	82	55	19	156	61	158	219	375
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม	37	11	4	52	64	188	252	304
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิถีสยาม	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		548	402	379	1,329	770	968	1,738	3,067

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาล
และเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา

สถานศึกษา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ป. ตรีปี 1	ป. ตรีปี 2	รวม ป.ตรี	รวมทั้งสิ้น
รัฐบาล (7 แห่ง)	2,339	1,961	2,196	6,496	1,375	2,009	3,384	20	25	45	9,925
เอกชน (7 แห่ง)	548	402	379	1,329	770	968	1,738	-	-	-	3,067
รวมทั้ง จังหวัด	2,887	2,363	2,575	7,825	2,145	2,977	5,122	20	25	45	12,992

ตารางที่ 64 แสดงข้อมูลนักศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

ระดับการศึกษา (ชั้น)	ม.ราชภัฏราชนครินทร์	ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	รวม
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1	1,331	100	1,431
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2	1,395	62	1,457
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3	1,607	82	1,689
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4	1,230	64	1,294
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 5	551	31	582
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	135		135
ระดับปริญญาโท	203		203
ระดับปริญญาเอก	21		21
รวมทั้งสิ้น	6,473	339	6,812

3.3 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร เป็นตัวชี้วัดตามแผน การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และเป็นตัวชี้วัดด้านการศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการลดความเหลื่อมล้ำ ทางด้านการศึกษา

ตารางที่ 65 แสดงข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี 2559 – 2561

ปี	กลุ่มอายุ (ปี)				
	15 - 39	40 - 59	15 - 59	15 ปีขึ้นไป	60 ปีขึ้นไป
2559	10.67	7.48	9.23	8.37	4.69
2560	10.55	7.75	9.26	8.38	4.73
2561	10.82	7.75	9.39	8.53	5.10

จากตารางที่ 65 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ในจังหวัดฉะเชิงเทรา
จำแนกตามกลุ่มอายุ ดังนี้

กลุ่มอายุ 15 – 39 ปี เป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าจะเป็กลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าใน อาชีพการงาน โดยในปี 2561 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 10.82 และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

กลุ่มอายุ 40 – 59 ปี เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ ที่ไม่เน้นการเพิ่มวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านอื่น ๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอาชีพ โดยในปี 2560 - 2561 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 7.75

กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี เป็นกลุ่มที่อยู่ในกำลังแรงงาน หรือผู้ถูกจัดจำแนกอยู่ในประเภทกำลังแรงงาน ในปี 2561 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 9.39 โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบครัว ลุ่มทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในปี 2561 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 8.53 โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป กลุ่มประชากรที่พ้นวัยแรงงาน ผู้รู้หนังสือที่อ่านออก เขียนได้ สามารถประกอบอาชีพ มีประสบการณ์เพื่อดำรงชีวิตได้และปลูกฝังเยาวชนในการให้ได้รับการศึกษา ในปี 2561 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 5.10 โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

หมายเหตุ ปีการศึกษาเฉลี่ย หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากร โดยเฉลี่ยที่คำนวณแบบถ่วงน้ำหนัก

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา “ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี 2561”

คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. นายตั้ง อสีพงษ์ | ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 2. นายสมพงษ์ เรียมรมะตัน | ที่ปรึกษาศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางจิรวดี ออย่าสัณญาติ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางอนัญญา พวงพุก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางจิรกีดิ์ ปล้องประกาย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวรัตนา เสาวเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2562

