

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา
๒๕๖๓



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารสรุปข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยสรุปเป็นภาพรวมฐานข้อมูลสารสนเทศและจัดทำเป็นดัชนีทางการศึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและวางแผนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดฉะเชิงเทรา

เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยนำมาสรุปเป็นภาพรวมฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา และจัดทำดัชนีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและวางแผนการพัฒนาการศึกษาและด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการอนุเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษา ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2563 แล้วเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 เหตุผลความจำเป็น	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 นิยามทางการศึกษา	2
1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	4
1.5 สถานที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม การผลิตและพัฒนากำลังคน	9
1. ด้านเศรษฐกิจ	9
2. ด้านสังคม	10
2.1 ที่ตั้งและอาณาเขต	10
2.2 ลักษณะภูมิประเทศ	11
2.3 ข้อมูลการปกครอง / ประชากร	12
3. ด้านความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคน	16
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	23
3.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	23
3.2 ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา	41
3.2.1 มิติโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ	41
3.2.2 มิติการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ	43
3.2.3 มิติประสิทธิภาพ	53
3.2.4 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	56
3.3 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา	59
คณะผู้จัดทำ	62

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางแสดงการแบ่งเขตการปกครองจังหวัดฉะเชิงเทรา	12
2 ตารางรายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ.2562	13
3 ตารางแสดงโครงสร้างประชากรของจังหวัด ปี พ.ศ.2555 - 2562.....	14
4 ตารางแสดงโครงสร้างประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี 2562 จำแนกรายอายุและเพศ.....	15
5 ตารางแสดงจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และเพศ.....	19
6 ตารางแสดงการเปรียบเทียบความต้องการบุคลากรในเขต EEC ปี 2562 – 2566 ตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายกับกำลังการผลิต ปี 2560 -2562	22
7 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ห้องเรียน ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	24
8 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561 - 2563.....	25
9 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา.....	26
10 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ.....	27
11 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	28
12 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561 - 2563.....	29
13 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา.....	30
14 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสามัญศึกษา.....	30
15 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา.....	31
16 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา.....	31
17 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกรายอำเภอ.....	32
18 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	33
19 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ประเภทสามัญศึกษา).....	34
20 ตารางแสดงสัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ของสถานศึกษา รัฐบาลและเอกชน.....	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา	36
22 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ห้องเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา	36
23 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำแนกตามระดับการศึกษา	36
24 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามระดับการศึกษา.....	37
25 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามความพิการ.....	37
26 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา พิกัด สังกัดอื่น จำแนกตามความพิการ.....	38
27 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	39
28 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด.....	40
29 ตารางแสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากรแยกรายอายุ.....	41
30 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด.....	42
31 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน จำแนกตามประเภทและสังกัด.....	43
32 ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562.....	44
33 ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562.....	45
34 ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562.....	45
35 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี.....	46
36 ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ระดับจังหวัด กับระดับประเทศ.....	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37 ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส.2) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ.....	49
38 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ย้อนหลัง 3 ปี.....	49
39 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ย้อนหลัง 3 ปี.....	51
40 ตารางแสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษาต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด.....	53
41 ตารางแสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษาต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	54
42 ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.) จำแนกตามสังกัด.....	55
43 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสังกัด.....	55
44 ตารางแสดงอัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2563.....	56
45 ตารางแสดงอัตราการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563.....	56
46 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา (รัฐบาลและเอกชน).....	57
47 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา และระดับชั้น (รัฐบาล).....	57
48 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา และระดับชั้น (เอกชน).....	58
49 ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา ของรัฐบาลและเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	58
50 ตารางแสดงข้อมูลนักศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.....	59
51 ตารางแสดงข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี 2558 - 2562.....	59
52 ตารางแสดงระดับการศึกษาของประชากรจังหวัดฉะเชิงเทราวัยแรงงาน.....	60

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561 -2563.....	26
2 แสดงจำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ.....	27
3 เปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	28
4 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561 - 2563.....	30
5 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ.....	32
6 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด.....	33
7 แสดงสัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษา ของรัฐบาลและเอกชน.....	35
8 เปรียบเทียบร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด.....	39
9 เปรียบเทียบร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด.....	40
10 แสดงจำนวนของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อจำนวนประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา.....	42
11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	47
12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	47
13 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	47
14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	50
15 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.).....	50
16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2.....	52
17 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2.....	52
18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2.....	52

บทสรุปผู้บริหาร

สารสนเทศทางการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะข้อมูลและสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนการควบคุม ติดตาม และประเมินผล แผนงานและโครงการต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
- 4) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา
- 5) โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล

1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- 1) อาชีวศึกษาภาครัฐ
- 2) อาชีวศึกษาภาคเอกชน

1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา (กศน.)

2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- 2) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- 3) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

3. กระทรวงมหาดไทย (มท.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

3.1 ท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.2 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา

- 1) โรงเรียนชำป่างามวิทยาคม
- 2) โรงเรียนวัดสัมปทวน

3.3 โรงเรียนสังกัดเทศบาล

- 1) โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)
- 2) โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร)
- 3) โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแจ้ง
- 4) โรงเรียนเทศบาล 2 วัดโพธิ์

- 5) โรงเรียนเทศบาล 1 บางวัว
 - 6) โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลบางวัวคณารักษ์
 - 7) โรงเรียนเทศบาลเทพราชบุรีรัมย์
 - 8) โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง
- 3.4 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
- 1) โรงเรียนบ้านหนองโสน
 - 2) โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลหมอนทอง
 - 3) โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลดอนฉิมพลี

4. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)

- 1) โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวรารามวรวิหาร
- 2) โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
- 3) โรงเรียนวิจิตรธรรมวิทยา

5. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตช.)

- 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว
- 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาอีสาน

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา

เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์สารสนเทศเกี่ยวกับจำนวนข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1.1. จำนวนสถานศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาในพื้นที่ จำนวน 647 แห่ง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาในสังกัดมากที่สุด จำนวน 316 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.84 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.31

1.2 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา

จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา สรุปได้ดังนี้ มีนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 145,624 คน พบว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนมากที่สุดจำนวน 84,283 คน คิดเป็นร้อยละ 57.88 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนักเรียนจำนวน 18,296 คน คิดเป็นร้อยละ 12.56 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีนักเรียนน้อยที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีนักเรียนจำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

1.3 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน

จำแนกตามหน่วยงานทางการศึกษา สรุปได้ดังนี้ มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 8,388 คน พบว่าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนมากที่สุด 5,604 คน คิดเป็นร้อยละ 66.81 รองลงมา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน 931 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนน้อยที่สุด ได้แก่ สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39

1.4 จำนวนห้องเรียน

สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการจัดห้องเรียน จำนวน 5,963 ห้อง พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดห้องเรียนมากที่สุด จำนวน 3,873 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 64.95 รองลงมาคือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 612 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 10.26 และหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการจัดห้องเรียนน้อยที่สุด คือ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 22 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 0.37

2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

1) ระดับปฐมวัย

การเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย และอนุบาล 1 - 3 พบว่า มีการเตรียมความพร้อมให้เด็กช่วงวัย 2-5 ปี ร้อยละ 57.98 (จำนวนเด็กที่ได้รับการเตรียมความพร้อม 19,036 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร. 14 อายุ 2 - 5 ปี จำนวน 32,830 คน)

2) ระดับประถมศึกษา

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ร้อยละ 103.77 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 54,266 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร.14 อายุ 6 – 11 ปี จำนวน 52,293 คน)

3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ร้อยละ 95.88 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25,276 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร.14 อายุ 12 - 14 ปี จำนวน 26,362 คน)

4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (สายสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และสายอาชีพ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 - 3) ร้อยละ 76.62 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 20,266 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร.14 อายุ 15 - 17 ปี จำนวน 26,449 คน)

5) ระดับอุดมศึกษา

มีการจัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา (อุดมศึกษา ปีที่ 1 – 5 และสายอาชีพ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 - 2) ร้อยละ 22.68 (จำนวนประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา 10,475 คน เปรียบเทียบจากประชากรตาม ทร. 14 อายุ 18 - 22 ปี จำนวน 46,185 คน)

บทนำ

1.1 เหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันความก้าวหน้า และความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในสังคมยุคปัจจุบัน เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เข้าสู่การเป็น Thailand 4.0 ตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ส่งผลต่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

จากนโยบายของรัฐบาลที่จะเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว โดยไม่เสียเวลาในการสืบค้นขอข้อมูลจากทุกหน่วยงาน ทุกสังกัดฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา จึงเป็นภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ต้องรวบรวม ประสานการจัดเก็บจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้และสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศของทุกระดับการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นเอกภาพ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายในการพัฒนาการศึกษาอย่างถูกต้อง ตามบริบทพื้นที่แต่ละแห่ง ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และสามารถตอบสนองต่อนโยบายในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นถึงความสำคัญในการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา แล้วสรุปจัดทำเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในการตัดสินใจของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หรือวางแผนในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ตรงความต้องการผลิตพัฒนากำลังคนรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าด้วยกันให้เป็นระบบ สะดวก และรวดเร็วต่อการนำไปใช้
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนตัดสินใจ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราและแผนปฏิบัติการ
3. เพื่อให้บริการข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สนองต่อความต้องการใช้ข้อมูลด้านการศึกษาของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

1.3 นิยามทางการศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง การศึกษาในประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชั้นเด็กเล็ก โดยมีระยะเวลาเรียน 1 ปี และการจัดการศึกษาประเภทอนุบาล มี 2 หลักสูตร คือ อนุบาลหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี ในการรวมอนุบาลหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี ได้รวมชั้นอนุบาล 1 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 2 หลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่องชั้นอนุบาล 2 และรวมชั้นอนุบาล 2 ของหลักสูตร 2 ปี กับชั้นอนุบาล 3 ของหลักสูตร 3 ปี ไว้ในช่องรวมชั้นอนุบาล 3

ระดับประถมศึกษา หมายถึง การศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน ในเวลาเรียน 6 ปี

ระดับมัธยมศึกษา หมายถึง การศึกษาหลังระดับประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ช่วงตอน คือ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่จัดทำโดยกรมศิลปากรเทียบเท่าชั้น ม. 3 และมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น 2 ประเภท คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญ คือ ชั้น ม.4 ถึง ม. 6 และประเภท อาชีวศึกษา คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรนาคศิลป์ชั้นกลาง หลักสูตรประกาศนียบัตรศิลปะชั้นกลาง

การศึกษาระดับอุดมศึกษา หมายถึง การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรนาคศิลป์ชั้นสูง ประกาศนียบัตรศิลปะชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และรวมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง และปริญญาเอก

การศึกษาของสงฆ์ หมายถึง การศึกษาของสงฆ์ ที่จัดโดยหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้แก่ กองพุทธศาสนศึกษา ฝ่ายการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาและธรรมบาลี และสถาบันในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คือ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย

การศึกษานอกระบบ หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการ จัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ ของบุคคลแต่ละกลุ่มตัวอย่าง

นักเรียน/ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และที่เทียบเท่า ทั้งนี้รวมถึงการศึกษานอกระบบโรงเรียน

นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ผู้เข้าใหม่ หมายถึง นักเรียน/ผู้เรียน/ผู้เข้ารับการศึกษหรือฝึกอบรมใหม่ในชั้นปีที่ 1 ของระดับการศึกษา/หลักสูตร ที่เข้าศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักเรียน /ผู้เรียน/นักศึกษา ที่ฝึกอบรมครบตามหลักสูตร และผ่านเกณฑ์การวัดผลที่กำหนดไว้ของแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา

สถานศึกษา หมายถึง สถานที่ ที่ตั้งขึ้นเพื่อให้เกิดการศึกษาและฝึกอบรมซึ่งสถานศึกษามีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน เช่น โรงเรียน สถาบัน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศูนย์/สำนักนักเรียน เป็นต้น

ที่มา : เว็บไซต์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา www.one.go.th/index.php/page/category/CNT0000145

1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

วิสัยทัศน์

จากแนวคิดการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นองค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน”

วัฒนธรรมขององค์กร

รู้รักสามัคคี มีน้ำใจ จิตอาสา จิตบริการ ธรรมาภิบาลคือหัวใจ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรามีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ตัวชี้วัดรวม

1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
4. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	2. ยกย่องและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชา และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
	3. บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
	2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
	3. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม การบริหารและจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบ ใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	5. บูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	6. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการ บริหารและการบริการ
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดและฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และพร้อมต่อการใช้งาน
	3. สนับสนุนการพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
	4. ส่งเสริม สนับสนุน ฝักระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยง ต่อการทุจริตในหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล

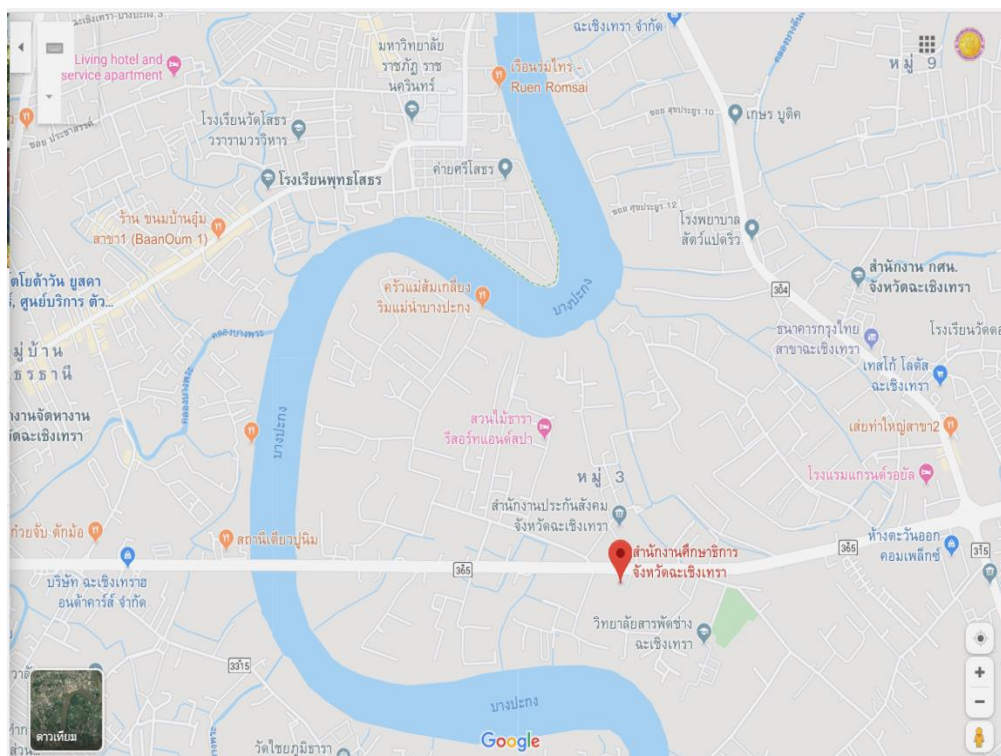
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน - เขียนภาษาไทยได้	ร้อยละ 85
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
7. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
9. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
10. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมือง	ร้อยละ 80
11. ร้อยละของผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 80
12. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
13. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
14. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัย การบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
15. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
16. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

1.5 สถานที่ตั้งและช่องทางการติดต่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีที่ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 เบอร์โทรศัพท์ 0 3808 8231 โทรสาร 0 3808 8230 เว็บไซต์ <http://www.cpeo.go.th>



ส่วนที่ 2

ข้อมูลสถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม การผลิตและพัฒนากำลังคน

1.ด้านเศรษฐกิจ

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของจังหวัดฉะเชิงเทรา ไตรมาส 3 ปี 2563 (กรกฎาคม – กันยายน) มีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

เศรษฐกิจจังหวัดฉะเชิงเทรา มีสัญญาณหดตัว โดยด้านอุปทานหดตัวจากภาคบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคเกษตรกรรมสำหรับด้านอุปสงค์หดตัวจากการลงทุนภาคเอกชน และการบริโภคภาคเอกชน เสถียรภาพเศรษฐกิจของจังหวัดอัตราเงินเฟ้อและการจ้างงานหดตัว

เศรษฐกิจด้านอุปทาน (การผลิต) พบว่า มีสัญญาณหดตัวจากเดือนเดียวกันของปีก่อน สะท้อนจากดัชนีผลผลิตภาคบริการหดตัว ร้อยละ -17.2 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน จากการจัดเก็บภาษีสถานบริการ (สนามกอล์ฟ) และจำนวนนักท่องเที่ยว ลดลง เนื่องจากรัฐบาลประกาศขยายเวลาพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อคุมสถานการณ์และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ดัชนีผลผลิตภาคอุตสาหกรรมหดตัว ร้อยละ -12.6 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อนจากจำนวนโรงงานในจังหวัด ทุนจดทะเบียนของอุตสาหกรรม และปริมาณการใช้ไฟฟ้าภาคอุตสาหกรรมลดลงและดัชนีผลผลิตภาคเกษตรกรรมหดตัว ร้อยละ -2.3 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน ตามปริมาณผลผลิตกุ้ง ไข่ไก่ สุกร ไก่เนื้อ และยางพารา ลดลง เนื่องจากสถานการณ์ภัยแล้ง และภาวะฝนทิ้งช่วงระหว่างฤดูกาลเพาะปลูกส่งผลให้ผลผลิตทางการเกษตรลดลง

เศรษฐกิจด้านอุปสงค์ (การใช้จ่าย) พบว่า มีสัญญาณหดตัวจากเดือนเดียวกันของปีก่อน โดยดัชนีการลงทุนภาคเอกชนหดตัว ร้อยละ -11.5 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน จากพื้นที่อนุญาตก่อสร้างทั้งหมด อีกทั้งรถยนต์ที่จดทะเบียนใช้ในการพาณิชย์ ลดลง และดัชนีการบริโภคภาคเอกชนหดตัว ร้อยละ -8.3 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน จากจำนวนรถยนต์นั่งส่วนบุคคลจดทะเบียนใหม่ จำนวนรถจักรยานยนต์จดทะเบียนใหม่ และการจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มหมวดขายส่ง ขายปลีกฯ ลดลง ในขณะที่ดัชนีการใช้จ่ายภาครัฐขยายตัว ร้อยละ 53.6 เมื่อเทียบกับเดือนเดียวกันของปีก่อน จากการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน เพิ่มขึ้น

ดัชนีราคาผู้บริโภคทั่วไปของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในปี 2558 เท่ากับ 100 เดือนกันยายน 2563 เท่ากับ 102.18 เทียบกับเดือนสิงหาคม 2563 เท่ากับ 102.29 ลดลง ร้อยละ 0.11 ถ้าเทียบเดือนกันยายน 2562 ลดลง ร้อยละ 0.70 เทียบเฉลี่ย 9 เดือน (มกราคม – กันยายน) 2563 เทียบกับช่วงเดียวกันของปี 2562 ลดลง ร้อยละ 0.99

การจดทะเบียนนิติบุคคลจัดตั้งใหม่ มีจำนวนทั้งสิ้น 146 ราย ทุนจดทะเบียน 2,432.16 ล้านบาท อุตสาหกรรมมีการจดทะเบียนบุคคลตั้งใหม่มากที่สุด 3 อันดับ คือ การขายส่ง ขายปลีกฯ จำนวน 51 แห่ง

(ร้อยละ 34.93) มีเงินลงทุน 72.10 ล้านบาท รองลง มาเป็นการก่อสร้าง จำนวน 27 แห่ง (ร้อยละ 18.49) มีเงินลงทุน 41.60 ล้านบาท และการผลิต จำนวน 25 แห่ง (ร้อยละ 17.12) มีเงินลงทุน 2,261.15 ล้านบาท

สำหรับการจดทะเบียนโรงงานใหม่ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ไตรมาส 3 ปี 2563 (กรกฎาคม – กันยายน) พบว่า อุตสาหกรรมการผลิตมีการจดทะเบียนโรงงาน จำนวน 24 โรงงาน มีเงินทุนจดทะเบียน จำนวน 6,437.17 ล้านบาท พนักงาน จำนวน 1,432 คน เลิกกิจการ จำนวน 2 โรงงาน เงินทุนจดทะเบียน จำนวน 40.30 ล้านบาท พนักงาน จำนวน 63 คน

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2560 เท่ากับ 341,116 ล้านบาท เป็นอันดับที่ 6 ของประเทศ และเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกรองจากจังหวัดระยอง ชลบุรีและปราจีนบุรี ตามลำดับ โดยรายได้ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับสาขาการผลิต/ อุตสาหกรรม ซึ่งมีมูลค่ารวม 226,796 ล้านบาท (ร้อยละ 66.49)ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี 2560 เฉลี่ยต่อคนต่อปีเท่ากับ 427,409 บาท

(ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา / รายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา ไตรมาส 3 ปี 2563)

2.ด้านสังคม

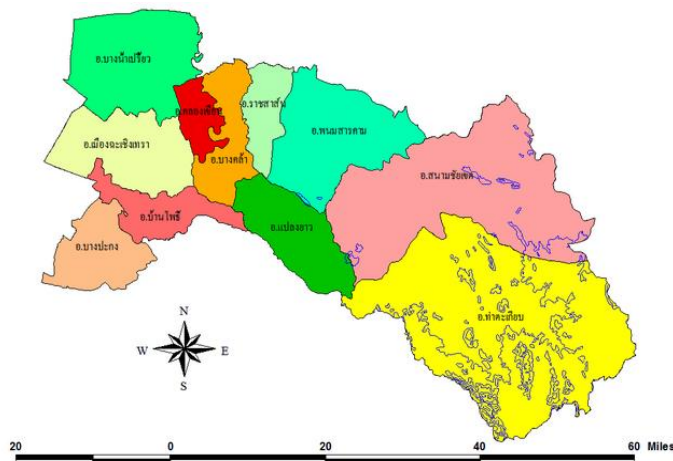
2.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศ ประมาณเส้นรุ้งที่ 13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก มีเนื้อที่ประมาณ 5,351 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,344,375 ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ทางทิศตะวันออกประมาณ 75 กิโลเมตร ตามทางหลวงรถยนต์หมายเลข 304 และประมาณ 100 กิโลเมตร ตามทางหลวงหมายเลข 3 หรือประมาณ 90 กิโลเมตร ตามทางหลวงรถยนต์หมายเลข 34 แยกเข้าหมายเลข 314 และประมาณ 61 กิโลเมตร ตามทางรถไฟสายตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดนครนายก และจังหวัดปราจีนบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดชลบุรี อ่าวไทย และจังหวัดจันทบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดปทุมธานี และกรุงเทพมหานคร

โดยแบ่งออกเป็น 11 อำเภอ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|---------------------|------------------|
| 1. อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา | 2. อำเภอบ้านโพธิ์ | 3. อำเภอบางปะกง |
| 4. อำเภอบางน้ำเปรี้ยว | 5. อำเภอบางคล้า | 6.อำเภอพนมสารคาม |
| 7. อำเภอราชสาส์น | 8. อำเภอสนามชัยเขต | 9.อำเภอแปลงยาว |
| 10. อำเภอท่าตะเกียบ | 11. อำเภอกลองเขื่อน | |



ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา / ที่ทำการปกครองจังหวัดฉะเชิงเทรา

2.2 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ทางด้านตะวันตกเฉียงใต้ สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 2 เมตร และมีที่ดินบางส่วนโดยเฉพาะในเขตอำเภอสนามชัยเขตและอำเภอท่าตะเกียบ ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นที่ดอน ซึ่งบริเวณที่อยู่ถัดเข้าไปในพื้นที่แผ่นดินด้านตะวันออกเฉียงเหนือ มีสภาพพื้นที่ราบ ซึ่งเกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำ พื้นที่จะค่อย ๆ ลาดสูงขึ้นไปทางทิศตะวันออก และทิศเหนือ โดยพื้นที่ประมาณครึ่งหนึ่งของจังหวัดจะมีสภาพเป็นลูกคลื่นและสูงชัน เป็นพื้นที่ภูเขา ซึ่งอยู่ในพื้นที่อำเภอพนมสารคามและอำเภอสนามชัยเขตมีความสูงจากระดับน้ำทะเล 30 - 80 เมตร จังหวัดฉะเชิงเทรา มีแม่น้ำบางปะกงไหลผ่านพื้นที่อำเภอต่าง ๆ คือ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบ้านโพธิ์ และออกสู่อ่าวไทยที่อำเภอบางปะกง รวมความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 12 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถจำแนกลักษณะภูมิประเทศออกได้ 3 เขตใหญ่ๆ คือ

1) เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ เป็นบริเวณที่มีความสำคัญมากที่สุดของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพราะเป็นพื้นที่ราบเรียบ ดินอุดมสมบูรณ์ และมีน้ำเพื่อการชลประทานอย่างเพียงพอ เขตพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำจะครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 37.7 ของพื้นที่จังหวัด หรือประมาณ 2,042.7 ตารางกิโลเมตร ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอบางปะกง อำเภอบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางคล้า อำเภอรสาธิน อำเภอกลองเขื่อน และบางส่วนของอำเภอแปลงยาวและอำเภอพนมสารคาม ที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกงและสาขานี้ จะมีชื่อเรียกอีกอย่างว่า “ที่ราบฉนวนไทย” ซึ่งถือได้ว่าเป็นเขตเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพราะที่ราบลุ่มผืนนี้เป็นแหล่งผลิตข้าวเพื่อการค้าที่สำคัญของภาคตะวันออกของประเทศไทย

2) เขตที่ดอนหรือที่ราบลูกฟูก เขตพื้นที่นี้อยู่ในบริเวณตอนกลางค่อนไปทางตะวันตกและทางเหนือ ที่ติดต่อกับจังหวัดปราจีนบุรี โดยครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัด คือ ประมาณร้อยละ 51.1 หรือประมาณ 2,205.6 ตารางกิโลเมตร ซึ่งกระจายกระจายอยู่ในเขตอำเภอสนามชัยเขต

อำเภอท่าตะเกียบ และบางส่วนของอำเภอนมสารคามและอำเภอแปลงยาว ความสูงเฉลี่ยระดับเหนือ น้ำทะเลเฉลี่ย 4.20 เมตร ไม่เหมาะแก่การทำนา พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการทำไร่ ได้แก่ มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์และสับปะรด

3) เขตที่ราบสูงและภูเขา เทือกเขาที่ปรากฏทางตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งไปสิ้นสุดลงในเขตท้องที่ ของจังหวัดชลบุรี ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 11.2 หรือประมาณ 1,174.7 ตารางกิโลเมตร ซึ่งอยู่ ในเขตพื้นที่ของอำเภอสนามชัยเขต อำเภอนมสารคาม อำเภอท่าตะเกียบและบางส่วนของอำเภอ แปลงยาว

2.3 ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

2.3.1 การปกครอง

จังหวัดฉะเชิงเทราแบ่งเขตการปกครองแบ่งออกเป็น 11 อำเภอ 93 ตำบล และตำบล ในเขตเทศบาล 2 ตำบล 892 หมู่บ้าน 34 เทศบาล (2 เทศบาลเมือง 32 เทศบาลตำบล) 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 74 องค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 1 การแบ่งเขตการปกครองจังหวัดฉะเชิงเทรา

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ร้อยละ ของพื้นที่ จังหวัด	เขตการปกครอง				
			ตำบล (ปกครอง ท้องที่)	ตำบล (ในเขต เทศบาล)	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
เมืองฉะเชิงเทรา	378.663	7.08	18	1	192	2	18
บางคล้า	227.890	4.26	8	1	56	2	7
บางน้ำเปรี้ยว	498.659	9.32	10	-	148	6	8
บางปะกง	257.893	4.82	12	-	108	10	6
บ้านโพธิ์	217.593	4.07	17	-	73	4	12
พนมสารคาม	550.000	10.28	8	-	87	5	6
สนามชัยเขต	134.900	2.52	3	-	31	-	3
แปลงยาว	1,666.000	31.13	4	-	70	1	4
ราชสาส์น	237.230	4.43	4	-	48	4	3
ท่าตะเกียบ	1,054.721	19.71	2	-	47	-	2
คลองเขื่อน	127.400	2.38	5	-	32	-	5
รวม	5,350.9490	100.00	91	2	892	34	74

ประชากร

จำนวนประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทรา ณ เดือนธันวาคม 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 720,113 คน แยกเป็นชาย 353,368 คน เป็นหญิง 366,745 คน มีครัวเรือนทั้งสิ้น 302,121 ครัวเรือน โดยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จะมีครัวเรือนและประชากรสูงที่สุด ร้อยละ 22.53 รองลงมาคือ อำเภอ บางปะกงและอำเภอบางน้ำเปรี้ยว ตามลำดับ สำหรับคลองเขื่อน และอำเภอราชสาส์น จะมีครัวเรือนและ ประชากรเบาบางที่สุด เมื่อจำแนกตามเพศ จะเห็นว่าเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

เมื่อเปรียบเทียบขนาดของประชากรต่อพื้นที่ พบว่า อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีประชากร หนาแน่นมากที่สุด คิดเป็นอัตราส่วน 1 ตารางกิโลเมตรต่อประชากร 428 คน รองลงมา คือ อำเภอ บางปะกงและอำเภอบ้านโพธิ์ ตามลำดับ ส่วนอำเภอที่มีประชากรหนาแน่นน้อยที่สุด คือ อำเภอ ท่าตะเกียบ และอำเภอสนามชัยเขต คิดเป็นอัตราส่วน 1 ตารางกิโลเมตรต่อประชากร 44 คน

2.3.2 สถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ. 2562

ตารางที่ 2 รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี พ.ศ. 2562

พื้นที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	บ้าน (หลัง)
อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	59,530	62,315	121,845	52,669
อำเภอบางคล้า	14,919	15,789	30,708	12,929
อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	36,005	36,586	72,591	21,754
อำเภอบางปะกง	27,549	28,551	56,100	26,083
อำเภอบ้านโพธิ์	22,111	23,622	45,733	21,158
อำเภพนมสารคาม	34,403	36,364	70,767	30,623
อำเภอราชสาส์น	6,236	6,477	12,713	4,916
อำเภอสนามชัยเขต	35,569	35,325	70,894	25,026
อำเภอแปลงยาว	10,466	10,207	20,673	11,287
อำเภอท่าตะเกียบ	23,709	23,098	46,807	18,513
อำเภอคลองเขื่อน	6,262	6,568	12,830	4,766
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางวัวฉนวนรักษ์	5,328	5,779	11,107	7,857
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลพินพา	1,635	1,727	3,362	3,237
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลวังเย็น	4,483	4,611	9,094	3,571
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลดอนเกาะกา	4,372	4,235	8,607	2,347
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลหัวสำโรง	3,222	3,377	6,599	3,876
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลแปลงยาว	2,955	3,128	6,083	3,635
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลทุ่งสะเดา	2,959	2,218	5,177	3,840
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลสนามชัยเขต	1,992	2,283	4,275	2,930
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลพนมสารคาม	3,025	3,502	6,527	4,296
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเขาหินซ้อน	1,740	1,795	3,535	2,582

พื้นที่	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	บ้าน (หลัง)
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเกาะขนุน	1,063	1,141	2,204	1,308
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์	1,404	1,450	2,854	1,464
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลเทพราช	2,128	2,196	4,324	1,304
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางวัว	1,563	1,697	3,260	2,044
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางปะกง	3,061	3,355	6,416	2,945
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลหอมศีล	660	647	1,307	344
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลท่าสะอ้าน	1,481	1,629	3,110	2,220
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลท่าข้าม	3,687	3,969	7,656	9,036
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลศาลาแดง	708	764	1,472	524
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางน้ำเปรี้ยว	1,172	1,215	2,387	1,254
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางขนาก	1,069	1,044	2,113	774
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลดอนฉิมพลี	788	847	1,635	770
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลปากน้ำ	2,694	2,912	5,606	2,679
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลนครเนื่องเขต	702	781	1,483	503
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางคล้า	4,319	5,038	9,357	5,185
ท้องถิ่นเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	18,399	20,503	38,902	23,221
ยอดรวมทั้งหมด	353,368	366,745	720,113	305,121

จากตารางรายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน พบว่า ประชากร ณ เดือนธันวาคม 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 720,113 คน แยกเป็นเพศชาย 353,368 คน เพศหญิง 366,745 คน มีครัวเรือนทั้งสิ้น 305,121 ครัวเรือน (รวมประชากรไม่ใช่สัญชาติไทย ประชากรอยู่ระหว่างการย้ายและประชากรในทะเบียนบ้านกลาง 9,078 คน)

(ที่มา : <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statINTERNET/#/> ระบบสถิติทางทะเบียน กรมการปกครอง)

2.3.3 โครงสร้างประชากรของจังหวัด

ตารางที่ 3 แสดงโครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทราปี พ.ศ. 2555-2562

	2555 (2012)	2556 (2013)	2557 (2014)	2558 (2015)	2559 (2016)	2560 (2017)	2561 (2018)	2562 (2019)
0-19 ปี	179,914	179,288	167,666	174,421	152,360	169,831	167,832	166,742
20-39 ปี	211,319	211,603	198,654	209,660	209,085	209,219	209,153	207,914
40-59 ปี	195,485	179,481	200,939	203,146	206,872	209,850	212,725	215,061
60-79 ปี	78,341	83,943	86,938	87,824	90,175	93,470	96,316	100,460
80-100 ปีขึ้นไป	14,168	16,846	17,569	17,588	18,057	18,917	20,026	20,858

(ที่มา : <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statINTERNET/#/> ระบบสถิติทางทะเบียน กรมการปกครอง)

จากข้อมูลโครงสร้างประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทราระหว่างปีพ.ศ. 2555 - 2562 จะเห็นได้ว่า แนวโน้มโครงสร้างประชากรในช่วงอายุ 40-59 ปี มีอัตราเพิ่มขึ้นทุกปี ประชากรในช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป กำลังเพิ่มขึ้นแบบต่อเนื่องอย่างรวดเร็ว แสดงถึงจังหวัดฉะเชิงเทรากำลังเข้าสู่ภาวะสังคมผู้สูงอายุ ในขณะที่ ประชากรช่วงอายุ 20-39 ปี มีอัตราการเพิ่มที่ลดลง แสดงถึงประชากรที่อยู่ในช่วงวัยกำลังเริ่มทำงาน ในจังหวัดฉะเชิงเทรามีจำนวนลดลงทุกปี

ตารางที่ 4 โครงสร้างประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี 2562 จำแนกรายอายุและเพศ

อายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	348,406	362,629	720,113
80 ปี ขึ้นไป	7,938	12,920	20,858
75-79	6,092	8,408	14,500
70-74	9,142	11,794	20,936
65-69	13,111	16,070	29,181
60-64	16,549	19,294	35,843
55-59	22,816	25,415	48,231
50-54	26,356	28,736	55,092
45-49	26,900	28,445	55,345
40-44	28,072	28,321	56,393
35-39	28,479	27,620	56,099
30-34	25,685	25,083	50,768
25-29	26,326	25,216	51,578
20-24	25,441	24,028	49,469
15-19	22,389	21,351	43,740
10-14	22,306	21,274	43,580
5-9	21,921	20,675	42,596
0-4	18,847	17,979	36,826

จากตารางที่ 4 โครงสร้างประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา ในปี 2562 พบว่า มีประชากรทั้งจังหวัด 711,035 คน ประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 348,406 คน เพศหญิง 362,629 คน (ไม่รวมข้อมูลประชากรที่ไม่ใช่สัญชาติไทย อยู่ระหว่างการย้าย และในทะเบียนบ้านกลาง) มีลักษณะโครงสร้างประชากรที่มีกลุ่มอายุ 40 – 44 ปี มีประชากรมากที่สุด เท่ากับ 56,393 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 ของประชากรทั้งหมด และหากแบ่งประชากรวัยเรียน จะพบว่าช่วงอายุตั้งแต่ 0 – 24 ปี มีประชากร เท่ากับ 216,211 คน ส่วนประชากรวัยแรงงาน กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี จะมีจำนวนเท่ากับ 466,715 คน แต่ในขณะที่ประชากรกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป มีจำนวนเท่ากับ 121,318 คน ซึ่งประชากรในกลุ่มนี้ ตั้งแต่ปี 2558 – 2562 มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปีที่ผ่านมา

3. ด้านความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคน

สถานการณ์ด้านแรงงาน

จังหวัดฉะเชิงเทรา (ข้อมูล ณ ไตรมาส 2 ปี 2563 เมษายน – มิถุนายน) มีผู้อยู่ในวัยทำงาน 686,271 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 442,999 คน ผู้มีงานทำ 438,424 คน ผู้ว่างงาน 4,575 คน

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 438,424 คน คิดเป็นร้อยละ 98.97 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน ทำงานในภาคเกษตร จำนวน 114,172 คน (ร้อยละ 26.04) ทำงานนอกภาคเกษตร จำนวน 324,252 คน (ร้อยละ 73.96) โดยทำงานในสาขาการผลิตมากที่สุด จำนวน 139,157 คน (ร้อยละ 31.74) รองลงมาคือการค้าขายส่ง ขายปลีก ซ่อมแซมยานยนต์ รถจักรยานยนต์ จำนวน 65,164 คน (ร้อยละ 14.86) และผู้มีงานทำส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 103,018 คน (ร้อยละ 23.50) รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 92,751 คน (ร้อยละ 21.16)

การว่างงาน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้ว่างงาน จำนวน 4,575 คน (ร้อยละ 1.03) แยกเป็นชาย จำนวน 2,128 คน หญิง จำนวน 2,446 คน

แรงงานนอกระบบ (จากข้อมูลปี 2562) พบว่าผู้มีงานทำอยู่ในแรงงานนอกระบบ จำนวน 179,703 คน (ร้อยละ 40.99 ของผู้มีงานทำ) เมื่อพิจารณาจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม พบว่าเป็นแรงงานนอกระบบในภาคการเกษตร ได้แก่ เกษตรกรรม การล่าสัตว์และป่าไม้ จำนวน 76,128 คน (ร้อยละ 42.36) นอกภาคการเกษตร จำนวน 103,575 คน (ร้อยละ 57.64) ส่วนอุตสาหกรรมที่จำนวนแรงงานนอกระบบนอกภาคการเกษตรสูงสุด คือ การขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ฯ จำนวน 35,606 คน (ร้อยละ 34.38) สำหรับด้านการศึกษาแรงงานนอกระบบส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา จำนวน 48,493 คน (ร้อยละ 26.99)

การบริการจัดหางานในประเทศ ในช่วงไตรมาส 3 ปี 2563 (กรกฎาคม – กันยายน) นายจ้าง/สถานประกอบการได้แจ้งตำแหน่งงานว่าง จำนวน 27,765 อัตรา โดยมีผู้ลงทะเบียนสมัครงาน 687 คน การบรรจุงาน 1,026 คน อัตราการบรรจุงาน ต่อตำแหน่งงานว่าง คิดเป็นร้อยละ 3.70 ส่วนตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษา ที่ต้องการสูงสุดคือ มัธยมศึกษา มีความต้องการ 12,702 อัตรา (ร้อยละ 45.75) รองลงมาเป็นระดับปวช./ปวส.อนุปริญญา 6,995 อัตรา (ร้อยละ 25.19) และระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า 5,625 อัตรา (ร้อยละ 20.26) ตามลำดับ สำหรับอาชีพที่มีการบรรจุงานมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐาน 18,954 คน (ร้อยละ 68.27) และอุตสาหกรรม ที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ การผลิต 15,698 อัตรา (ร้อยละ 56.54)

การทำงานของคนต่างด้าว จำนวนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงานรวม จำนวน 43,150 คน จำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1. **คนต่างด้าวมาตรา 59 คนต่างด้าวเข้าเมืองชั่วคราว** ได้แก่ คนต่างด้าวที่มีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักร หรือได้รับอนุญาตให้เข้ามาในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง โดยมีใช้ได้รับอนุญาตให้เข้ามาในฐานะนักท่องเที่ยวหรือผู้เดินทางผ่านและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในกฎกระทรวงจำนวน 1,420 คน

2. คนต่างด้าวมาตรา 59 นำเข้าตาม MOU ได้แก่ คนต่างด้าวสัญชาติเมียนมา ลาว และ กัมพูชา ที่เข้ามาทำงานตามความตกลงระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลต้นทาง จำนวน 19,407 คน

3. คนต่างด้าวมาตรา 59 นำเข้าตาม MOU มติครม. วันที่ 20 สิงหาคม 2562 (OSS) ได้แก่ คนต่างด้าวสัญชาติเมียนมา ลาว และกัมพูชา กลุ่มที่มีใบอนุญาตทำงาน (Work Permit) จำนวน 19,827 คน

4. คนต่างด้าวมาตรา 62 ประเภทส่งเสริมการลงทุน (BOI) ได้แก่ คนต่างด้าวที่เข้ามาทำงาน ในราชอาณาจักรตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (พระราชบัญญัติส่งเสริมการลงทุน พ.ศ. 2520) หรือกฎหมายอื่น ได้แก่ พระราชบัญญัตินิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติ พิโตรเลียม พ.ศ. 2514 เช่น นักลงทุน ช่างฝีมือ ผู้ชำนาญการ จำนวน 1,220 คน

5. คนต่างด้าวมาตรา 63/1 ประเภทชนกลุ่มน้อย ได้แก่ คนต่างด้าวที่ไม่ได้รับสัญชาติไทย ตามกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ และกระทรวงมหาดไทยได้ออกเอกสารเพื่อรอพิสูจน์สถานะยื่นขอใบอนุญาต ทำงาน จำนวน 462 คน

6. คนต่างด้าวมาตรา 63/2 คนต่างด้าวขออนุญาตทำงานตามมติ ครม. วันที่ 4 สิงหาคม 2563 จำนวน 814 คน

แรงงานไทยในต่างประเทศ ในช่วงไตรมาสที่ 3 ปี 2563 จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้แจ้งความ ประสงค์ไปทำงานต่างประเทศ จำนวน 9 คน เป็นผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 4 คน (ร้อยละ 44.44) ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน (ร้อยละ 22.22) ส่วนวิธีการเดินทาง พบว่าไปโดยวิธี Re – Entry จำนวน 8 คน และเดินทางด้วยตนเอง จำนวน 1 คน โดยไปทำงานในภูมิภาคเอเชียเป็นส่วนใหญ่

การพัฒนาศักยภาพแรงงาน มีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน จำนวน 366 คน โดยกลุ่มอาชีพ ที่ฝึกยกระดับฝีมือสูงสุด คือ ช่างเครื่องกล จำนวน 148 คน มีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 144 คน รองลงมาธุรกิจ และบริการ จำนวน 98 คน มีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 98 คน และช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ จำนวน 73 คน มีผู้ผ่านการฝึก จำนวน 71 คน ในส่วนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 29 คน โดยเป็น การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ ทั้งหมดมีผู้ผ่าน การทดสอบ จำนวน 20 คน

การคุ้มครองแรงงาน จากการตรวจสอบสถานประกอบการทั้งสิ้น 58 แห่ง มีลูกจ้างผ่านการตรวจ จำนวน 1,080 คน ซึ่งสถานประกอบการที่ตรวจสอบส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาด 10 – 19 คน จำนวน 26 แห่ง (ร้อยละ 44.83) โดยสถานประกอบการปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมายทั้งหมด

การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน ได้ดำเนินการตรวจความปลอดภัย ในสถานประกอบการทั้งสิ้น 79 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจทั้งสิ้น 9,445 คน ซึ่งสถานประกอบการ ที่ผ่านการตรวจมากที่สุด คือสถานประกอบการขนาด 100 – 299 คน จำนวน 29 แห่ง (ร้อยละ 36.71) รองลงมาเป็นสถานประกอบการขนาด 10 – 19 คน จำนวน 12 แห่ง (ร้อยละ 15.19) และขนาดสถาน ประกอบการ 20 – 49 คน รวม 11 แห่ง (ร้อยละ 13.92) โดยสถานประกอบการปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งหมด

การประสบอันตราย/เจ็บป่วยจากการทำงาน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการประสบอันตราย หรือเจ็บป่วยเนื่องมาจากการทำงาน จำนวน 497 คน โดยประเภทของความร้ายแรงพบส่วนใหญ่ จะหยุดงาน ไม่เกิน 1 วัน จำนวน 342 คน (ร้อยละ 68.81) รองลงมาเป็นหยุดงานเกิน 1 วัน จำนวน 155 คน (ร้อยละ 31.19)

การเกิดข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงานและข้อขัดแย้งภายในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการแจ้ง ข้อเรียกร้อง จำนวน 1 แห่ง ลูกจ้างที่เกี่ยวข้อง จำนวน 477 คน ซึ่งข้อเรียกร้องยังไม่ยุติ

การประกันสังคม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรามีสถานประกอบการที่ขึ้นทะเบียนประกันสังคม จำนวน 5,512 แห่ง ผู้ประกันตนทั้งสิ้น 228,996 คน และมีสถานพยาบาลในสังกัดประกันสังคมที่เป็นสถานพยาบาลของรัฐบาล จำนวน 1 แห่ง และสถานพยาบาลเอกชน จำนวน 2 แห่ง

กองทุนประกันสังคม จังหวัดฉะเชิงเทรามีการใช้บริการของกองทุนประกันสังคมประเภท ประโยชน์ทดแทน ทั้งสิ้น 146,007 คน พิจารณาตามประเภทของสิทธิประโยชน์ ซึ่งมี 7 กรณี ได้แก่ เจ็บป่วย คลอดบุตร ทูพพลภาพ ตาย สงเคราะห์บุตร ชราภาพ และกรณีว่างงาน สำหรับประเภท ประโยชน์ทดแทนต่างๆที่ผู้ประกันตนใช้บริการสูงสุด 3 ลำดับแรกได้แก่ สงเคราะห์บุตร มีผู้ประกันตนใช้บริการ 81,432 ราย รองลงมาได้แก่ ว่างงาน 31,668 ราย และเจ็บป่วย 15,951 ราย

อัตราค่าจ้างขั้นต่ำของจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรามีอัตราค่าจ้างขั้นต่ำ 330 บาท ต่อวัน ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดฉะเชิงเทรา <https://chachoengsao.mol.go.th>

ตารางที่ 5 ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ และเพศ
(ไตรมาสที่ 4 พ.ศ.2562 และไตรมาสที่ 1 พ.ศ.2563)

ระดับการศึกษา ที่สำเร็จ	2562 (ไตรมาสที่ 4)			ร้อยละ	2563 (ไตรมาสที่ 1)			ร้อยละ
	รวม	ชาย	หญิง		รวม	ชาย	หญิง	
รวมทั้งสิ้น	433,756	241,682	192,074		446,880	248,478	198,402	
ไม่มีการศึกษา	7,530	2,386	5,144	1.74	11,208	3,059	8,149	2.51
ต่ำกว่าประถมศึกษา	57,358	28,808	28,550	13.22	64,589	35,255	29,334	14.45
ประถมศึกษา	84,938	52,226	32,712	19.58	90,619	48,481	42,138	20.28
มัธยมศึกษาตอนต้น	117,732	69,961	47,770	27.14	100,054	61,299	38,755	22.39
มัธยมศึกษาตอนปลาย	69,593	43,440	26,153	16.04	85,909	51,520	34,389	19.22
สายสามัญ	49,041	27,827	21,214	11.31	64,419	34,858	29,451	14.42
สายอาชีวศึกษา	20,552	15,613	4,939	4.74	21,084	16,256	4,828	4.72
สายวิชาการศึกษา	-	-	-	-	406	406	-	0.09
อุดมศึกษา	91,193	41,667	49,526	21.02	90,251	46,837	43,414	20.20
สายวิชาการ	53,162	23,385	29,777	12.26	56,185	24,458	31,727	12.57
สายวิชาชีพ	30,434	16,734	13,700	7.02	29,694	20,785	8,909	6.64
สายวิชาการศึกษา	7,597	1,548	6,049	1.75	4,372	1,594	2,778	0.98
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	
ไม่ทราบ	5,411	3,193	2,219	1.25	4,249	2,026	2,223	0.95

ที่มา : รายงานสถิติจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2563

จากตารางที่ 5 จำนวนประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับ การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนมากที่สุด เท่ากับ 100,054 คน คิดเป็นร้อยละ 22.39 ของจำนวน ประชากรที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปที่มีงานทำ และพบว่าแรงงานที่ไม่มีการศึกษา มีจำนวนน้อยมาก เท่ากับ 11,208 คน คิดเป็นร้อยละ 2.51 แต่ที่น่าสังเกตคือ แรงงานที่มีวุฒิการศึกษาสายอาชีวศึกษาซึ่งเป็น ที่ต้องการมาก ในตลาดแรงงานปัจจุบัน พบว่า มีเพียง จำนวน 21,084 คน คิดเป็นร้อยละ 4.72 ที่มีการศึกษาระดับอาชีวศึกษา แต่เมื่อเทียบกับ พ.ศ.2563 ในไตรมาสที่ 4 พบว่ามีจำนวนแรงงาน อายุ 15 ปีขึ้นไป ที่มีงานทำ ระดับการศึกษาสายอาชีวศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก ปีพ.ศ.2562 จำนวน 532 คน แต่เมื่อคิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้มีงานทำทั้งหมด ปรากฏว่ามีอัตราลดลง 0.02

นายสุชาติ พรชัยวิเศษกุล อธิบดีกรมการจัดหางาน ได้เปิดเผยถึงข้อมูลภาพรวมความต้องการ แรงงาน 10 กลุ่ม แบ่งออกเป็น (7 อุตสาหกรรมเป้าหมาย + 3 โครงสร้างพื้นฐาน) ในพื้นที่ EEC รายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้ สถานประกอบการ มีทั้งสิ้น 38,127 แห่ง แบ่งเป็น จังหวัดชลบุรี 23,563 แห่ง จังหวัดระยอง 9,288 แห่ง และจังหวัดฉะเชิงเทรา 5,276 แห่ง ความต้องการแรงงานใน 10 อุตสาหกรรม เป้าหมายในพื้นที่ EEC ภายใน 5 ปี (2562 - 2566) มีจำนวนทั้งสิ้น 475,667 คน โดยเป็นระดับ อาชีวศึกษา 253,115 คน ปริญญาตรี 213,942 คน และปริญญาโท - เอก 8,610 คน แบ่งเป็น อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต 53,739 คน อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 58,228 คน ท่องเที่ยวกลุ่มผู้มี รายได้ดี 16,920 คน หุ่นยนต์ 37,526 คน การบิน 32,837 คน ดิจิทัล 116,222 คน การแพทย์ ครบวงจร 11,410 คน ระบบราง (รถไฟความเร็วสูง) 24,246 คน พาณิชยกรรม 14,630 คน และโลจิสติกส์ 109,910 คน (<https://www.eeco.or.th/.../EECCollaboratesMinistryOfLabourDem>)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำ แผนพัฒนากำลังคนเพื่อสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคตะวันออก โดยจังหวัดฉะเชิงเทรา มีที่ตั้งศูนย์อยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษา รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนกำลังคน ในกลุ่ม EEC ส่งเสริมสถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการร่วมกับสถานประกอบการและสถานศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) คือการพัฒนาสถานศึกษา ต้นแบบ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน กลุ่มอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ ที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศ ตามนโยบายโมเดลประเทศไทย 4.0 สอดคล้องกับ 5 อุตสาหกรรมเดิม First S - Curve ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์ สมัยใหม่ สาขาชิ้นส่วนยานยนต์ ดำเนินการโดยวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ส่วนการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้อง กับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย มีวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ขับเคลื่อนด้านกลุ่มอาชีพ อาหารและโภชนาการ มีโครงการพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้นเฉพาะทาง กลุ่มอาชีพอาหารและเบเกอรี่สู่อาชีพ 4.0 ในส่วนของการขับเคลื่อนสาขาวิชา ใหม่ที่สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ภาครัฐ จำนวน 7 แห่ง ภาคเอกชน จำนวน 7 แห่ง รวม 14 แห่ง ได้เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนสาขาใหม่ ดังนี้

10 วัตถุประสงค์เป้าหมาย	ชื่อสถานศึกษา	สาขาวิชาที่เปิดใหม่	จำนวนคน
1. ยานยนต์สมัยใหม่	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	1. สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า (ปวส.)	20 คน
		2. ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ (ปวช.)	20 คน
	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	1. สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า (ปวส.)	25 คน
2. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ		-	-
3. การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี		-	-
4. เกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ		-	-
5.แปรรูปอาหาร		-	-
6. หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม		-	-
7. การบินและโลจิสติกส์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	1. การจัดการโลจิสติกส์ (ปวส.)	40 คน
8. เชื้อเพลิงและชีวภาพ		-	-
9. ดิจิทัล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร(ปวส.)	40 คน
		2. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ปวช.)	40 คน
10.การแพทย์ครบวงจร		-	-
สรุปสาขาที่เปิดใหม่ จำนวน 3 สถานศึกษา/ 6 สาขาวิชา/ 185 คน			

ที่มา : รายงานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(จังหวัดฉะเชิงเทรา) ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการบุคลากรในเขต EEC ปี 2562-2566

ตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายกับกำลังการผลิตปี 2560 – 2562 ในเขตจังหวัดฉะเชิงเทรา

อุตสาหกรรม	ประมาณการความต้องการบุคลากร ในเขต EEC ปี 2562-2566 (HDC)			กำลังการผลิต อาชีวศึกษา (ภาครัฐ)													
				ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			รวม ปีการศึกษา 2560 -2562				
	EEC		อาชีวศึกษา	ปวช	ปวส	ป.ตรี	ปวช	ปวส	ป.ตรี	ปวช	ปวส	ป.ตรี	ปวช	ปวส	ป.ตรี	รวม ทั้งสิ้น	คิดเป็น ร้อยละ
	จำนวน	จำนวน															
1. ยานยนต์สมัยใหม่	53,738	44,492	82.79	1,007	900	0	651	466	0	671	558	20	2,329	1,924	20	4,273	9.60
2. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	58,228	23,500	40.36	1,623	938	0	602	562	0	581	641	0	2,806	2,141	0	4,947	21.05
3. ท่องเที่ยวรายได้ดีและ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	16,920	15,179	89.71	342	61	0	149	45	0	118	55	0	609	161	0	770	5.07
4. เกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	141	123	0	22	28	0	33	63	0	196	214	0	410	-
5. การแปรรูปอาหาร	-	-	-	ไม่มี													-
6. หุ่นยนต์เพื่อการ อุตสาหกรรม	37,526	21,885	58.32	0	34	0	0	0	0	0	13	0	0	47	0	47	0.21
7. การบินและโลจิสติกส์	109,910	65,940	59.99	92	0	0	13	18	0	0	11	0	105	29	0	134	0.20
การพาณิชย์นาวี	14,630	3,580	24.47	ไม่มี													0.00
การขนส่งระบบราง	24,246	20,589	84.92	ไม่มี													0.00
การบิน-อากาศยาน	32,836	3,718	11.32	ไม่มี													0.00
8. เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ	-	-	-	ไม่มี													-
9. ดิจิทัล	116,222	49,156	42.29	446	119	0	170	108	0	77	30	11	693	257	11	961	1.96
10. การแพทย์ครบวงจร	11,412	5,080	44.51	0	5	0	0	19	0	0	0	0	0	24	0	24	0.47
11. สายสนับสนุน	-	-	-	2,025	1,291	0	459	434	0	400	273	782	2,884	1,998	782	5,664	-
รวม	475,668	253,119	53.21	5,676	3,471	0	2,066	1,680	0	1,880	1,644	813	9,622	6,795	813	17,230	6.81

ที่มา : ข้อมูลความต้องการฯ อ้างอิงจาก สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) และข้อมูลนักเรียน นักศึกษาฯ อ้างอิงจาก ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา (สทอ.)

หมายเหตุ : สถานศึกษาอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่ EEC มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีจำนวนไม่มาก และคาดการณ์ว่า จะมีการเปิดเพิ่มในอนาคต ทั้งนี้ ในการจำแนกตามอุตสาหกรรม สาขาวิชาหนึ่ง อาจอยู่ได้ในหลายอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

สารสนเทศทางการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะข้อมูลสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึงได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

3.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

3.1.1 จำนวนสถานศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 647 แห่ง ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------|
| 1) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) | จำนวน 372 แห่ง |
| 2) กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) | จำนวน 270 แห่ง |
| 3) สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | จำนวน 3 แห่ง |
| 4) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) | จำนวน 2 แห่ง |

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ.	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	647	145,624	5,963	8,388
กระทรวงศึกษาธิการ	372	128,830	5,674	7,656
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	316	84,283	3,873	5,604
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	138	30,302	1,543	2,082
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	147	28,352	1,506	1,892
สพม. เขต 6	29	24,881	759	1,528
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	1	292	24	26
โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	456	41	76
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28	18,296	612	931
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	14	12,426	483	569
- รัฐบาล	7	9,607	394	455
- เอกชน	7	2,819	89	114
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	6,977	354	152
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	6,848	352	400
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	5,924	314	305
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1	288	12	45
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	636	26	50
ส่วนราชการอื่น	275	16,794	289	732
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				
- สามัญศึกษา	13	7,323	244	371
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	257	8,632		284
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	2	542	23	33
สำนักงานพระพุทธศาสนา	3	297	22	44

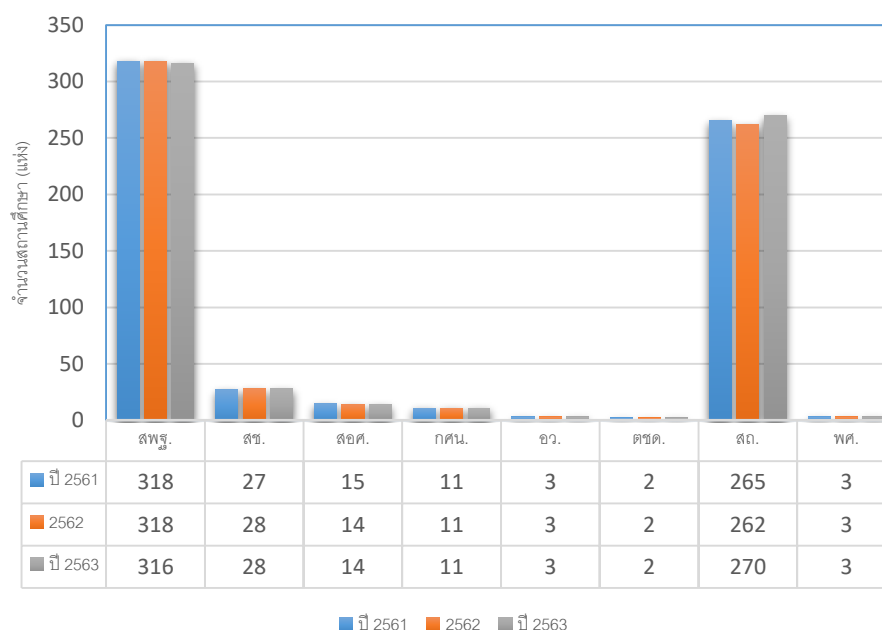
จากตารางที่ 7 จังหวัดฉะเชิงเทรามีการจัดการศึกษาในทุกระดับ ได้แก่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา และมีหน่วยงานทางการศึกษาจากหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกระทรวงอื่น ๆ มีสถานศึกษารวมทุกสังกัด จำนวน 647 แห่ง นักเรียน / นักศึกษา จำนวน 145,624 คน ห้องเรียน จำนวน 5,963 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 8,388 คน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561 - 2563

สังกัด/หน่วยงาน	ปี 2561	2562	ปี 2563
รวมทั้งสิ้น	644	641	647
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	374	374	372
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	318	318	316
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (สพป.ฉช.เขต 1)	138	138	138
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 (สพป.ฉช.เขต 2)	149	149	147
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 (สพม.เขต 6)	29	29	29
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)			
1. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	1	1	1
2. โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	1	1
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	27	28	28
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	15	14	14
1) สถานศึกษารัฐบาล	7	7	7
2) สถานศึกษาเอกชน	8	7	7
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	11	11
1.5 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	3	3
1) โรงเรียนสาธิต	1	1	1
- 2) สถาบันอุดมศึกษา			
- - รัฐบาล	1	2	1
- - เอกชน			
2. ส่วนราชการอื่น	270	267	275
2.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	2	2	2
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	265	262	270
1) สามัญศึกษา	13	13	13
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	252	249	257
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	3	3	3

จากข้อมูลข้างต้นจะพบว่า การจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราส่วนมาก จัดการศึกษาโดยหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมากกว่าหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน การจัดการศึกษาโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนมากเป็นการจัดการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ที่มีอยู่จำนวนมากครอบคลุมทุกพื้นที่ของจังหวัดฉะเชิงเทรา

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561 - 2563



ตารางที่ 9 แสดงจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

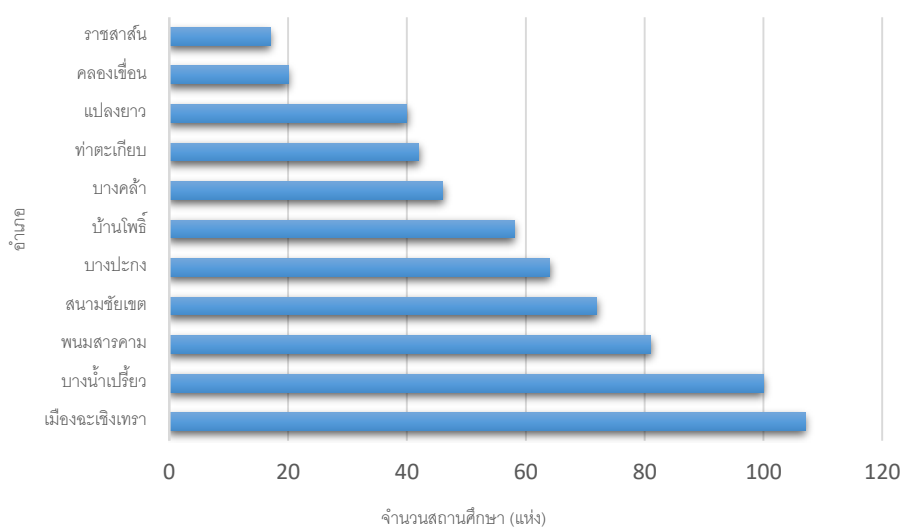
ขั้นพื้นฐาน (แห่ง)	อาชีวศึกษา (แห่ง)	กศน. (แห่ง)	อุดมศึกษา (แห่ง)	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	รวม (แห่ง)
362	14	11	3	257	647

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)
1	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	107
2	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	100
3	อำเภอพนมสารคาม	81
4	อำเภอสนามชัยเขต	72
5	อำเภอบางปะกง	64
6	อำเภอบ้านโพธิ์	58
7	อำเภอบางคล้า	46
8	อำเภอท่าตะเกียบ	42
9	อำเภอแปลงยาว	40
10	อำเภอคลองเขื่อน	20
11	อำเภอราชสาส์น	17
รวมทั้งสิ้น		647

จากตารางที่ 10 พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 647 แห่ง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีจำนวนสถานศึกษามากที่สุด 107 แห่ง และอำเภอราชสาส์น มีจำนวนสถานศึกษาน้อยที่สุด 17 แห่ง

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ

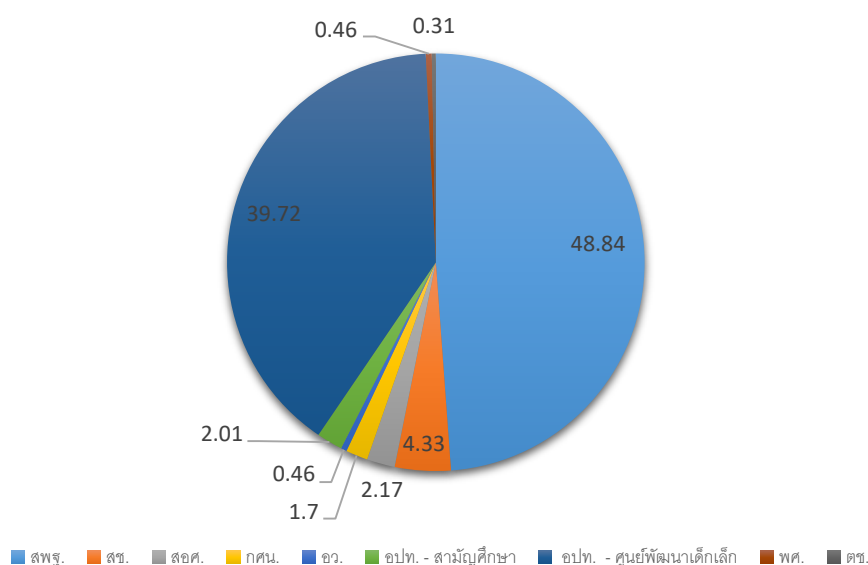


ตารางที่ 11 แสดงจำนวนร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	316	48.84
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28	4.33
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	14	2.17
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	1.70
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	0.46
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สามัญศึกษา	13	2.01
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	257	39.72
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	3	0.46
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตช.)	2	0.31
รวม	647	100

จากตารางที่ 11 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนทั้งสิ้น 647 แห่ง โดยสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนมากที่สุด 316 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.84 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีจำนวนน้อยที่สุด 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.31

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด

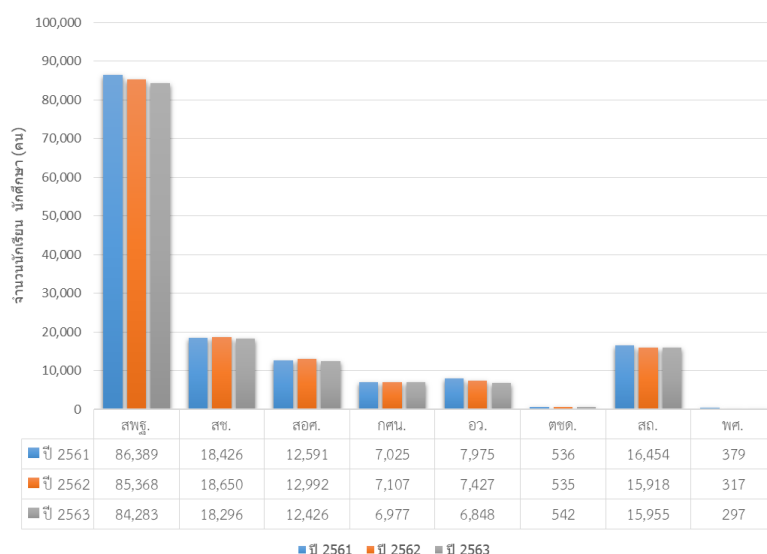


3.1.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561 - 2563

สังกัด/หน่วยงาน	ปี 2561	2562	ปี 2563
รวมทั้งสิ้น	149,775	148,314	145,624
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	132,406	131,544	128,830
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	86,389	85,368	84,283
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (สพป.ฉช.เขต 1)	31,804	30,983	30,302
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 (สพป.ฉช.เขต 2)	29,263	29,275	28,352
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 (สพม.เขต 6)	24,601	24,407	24,881
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)			
1. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	286	262	292
2. โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	453	441	456
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	18,426	18,650	18,296
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	12,591	12,992	12,426
1) สถานศึกษารัฐบาล	10,160	9,925	9,607
2) สถานศึกษาเอกชน	2,431	3,067	2,819
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	7,025	7,107	6,977
1.5 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	7,975	7,427	6,848
1) โรงเรียนสาธิต	542	615	636
- 2) สถาบันอุดมศึกษา			
- รัฐบาล	7,433	6,812	6,212
- เอกชน			
2. ส่วนราชการอื่น	17,369	16,770	16,794
2.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	536	535	542
2.2 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สธ.)	16,454	15,918	15,955
1) สามัญศึกษา	7,371	7,313	7,323
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	9,083	8,605	8,632
2.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	379	317	297

แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561 - 2563



ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (คน)		อาชีวศึกษา (คน)		กศน.	อุดมศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รวม (คน)
รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน				
92,445	18,296	9,607	2,819	6,977	6,848	8,632	145,624

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) จำแนกตามระดับการศึกษา

ที่	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
1	สพป.เขต 1	138	6,154	21,222	2,926		30,302
2	สพป.เขต 2	147	5,906	18,898	3,548		28,352
3	สพม. เขต 6	29	251	833	13,447	10,350	24,881
4	สช.	28	4,456	8,941	3,440	1,459	18,296
5	กศน.	11	-	322	2,600	4,037	6,959
6	ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	294	342			636
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1	292				292
8	ร.ร.ฉะเชิงเทราปัญญาคุณ	1	27	198	133	98	456
9	อปท. (สามัญศึกษา)	13	1,825	3,413	1,592	493	7,323
10	อปท. (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2-5 ขวบ)	257	8,632				8,632
11	ตชด.	2	123	419			542
12	สำนักงานพุทธศาสนา	3			190	107	297
รวมทั้งสิ้น		625	27,960	54,588	27,876	16,544	126,968

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา

ประเภท สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)										
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ป.ตรี ปี 1	ป.ตรี ปี 2	รวม ป.ตรี	รวม ทั้งสิ้น
อาชีวศึกษา รัฐบาล (7 แห่ง)	2,363	1,761	2,205	6,329	1,381	1,844	3,225	23	30	53	9,607
อาชีวศึกษา เอกชน (7 แห่ง)	561	480	389	1,430	654	735	1,389				2,819
กศน.	-	-	-	18	-	-	-	-			18
รวมทั้งสิ้น	2,924	2,241	2,594	7,777	2,035	2,579	4,614	23	30	53	12,444

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประเภทอุดมศึกษา

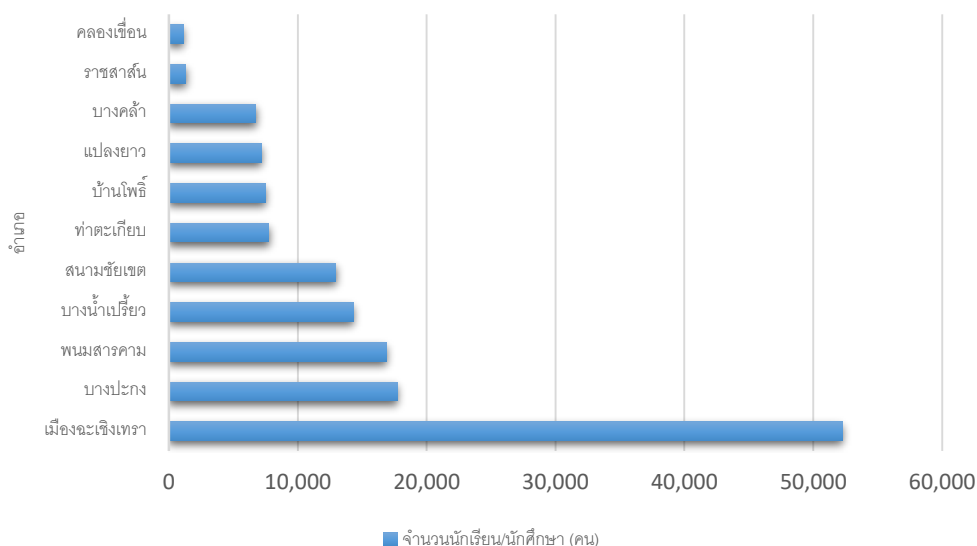
สถานศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)								
	ปริญญาตรี					ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5				
มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ราชนครินทร์	1,119	1,172	1,261	1,500	468	183	204	17	5,924
มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	55	65	65	78	25				288
รวมทั้งสิ้น	1,174	1,237	1,326	1,578	493	183	204	17	6,212

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน/ นักศึกษา (คน)
1	อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	52,269
2	อำเภอบางปะกง	17,704
3	อำเภอนวมสารคาม	16,851
4	อำเภอบางน้ำเปรี้ยว	14,294
5	อำเภอสนามชัยเขต	12,970
6	อำเภอท่าตะเกียบ	7,743
7	อำเภอบ้านโพธิ์	7,478
8	อำเภอแปลงยาว	7,180
9	อำเภอบางคล้า	6,754
10	อำเภอราชสาส์น	1,278
11	อำเภอคลองเขื่อน	1,103
รวมทั้งสิ้น		145,624

จากตารางที่ 17 พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทั้งสิ้น 145,624 คน โดยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีจำนวนนักเรียน /นักศึกษามากที่สุด 52,269 คน และอำเภอคลองเขื่อน มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด 1,103 คน

แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัด จำแนกรายอำเภอ

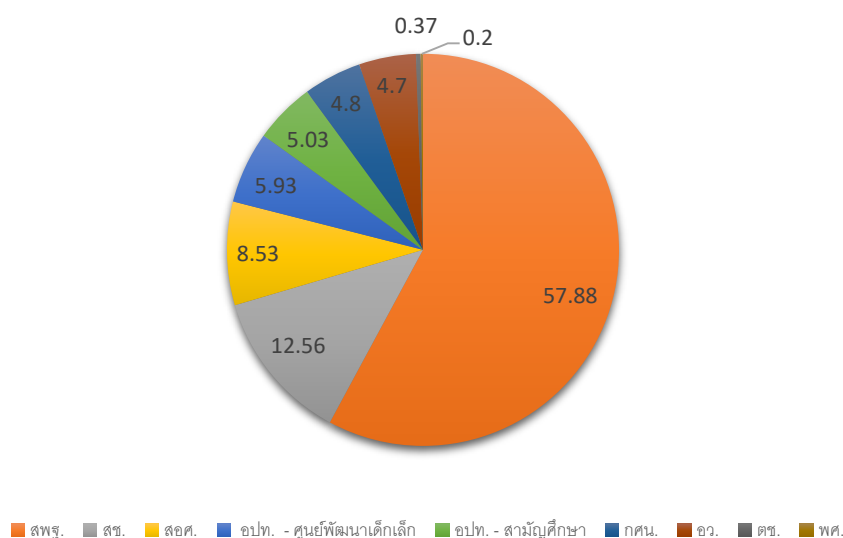


ตารางที่ 18 แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียน / นักศึกษา จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน ผู้เรียน	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	84,283	57.88
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	18,296	12.56
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	12,426	8.53
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	8,632	5.93
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สามัญศึกษา	7,323	5.03
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	6,977	4.80
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	6,848	4.70
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตช.)	542	0.37
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	297	0.20
รวม	145,624	100

จากตารางที่ 18 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 145,624 คน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนผู้เรียนมากที่สุด 84,283 คน คิดเป็นร้อยละ 57.88 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีจำนวนผู้เรียนน้อยที่สุด 297 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด



ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ประเภทสามัญศึกษา)

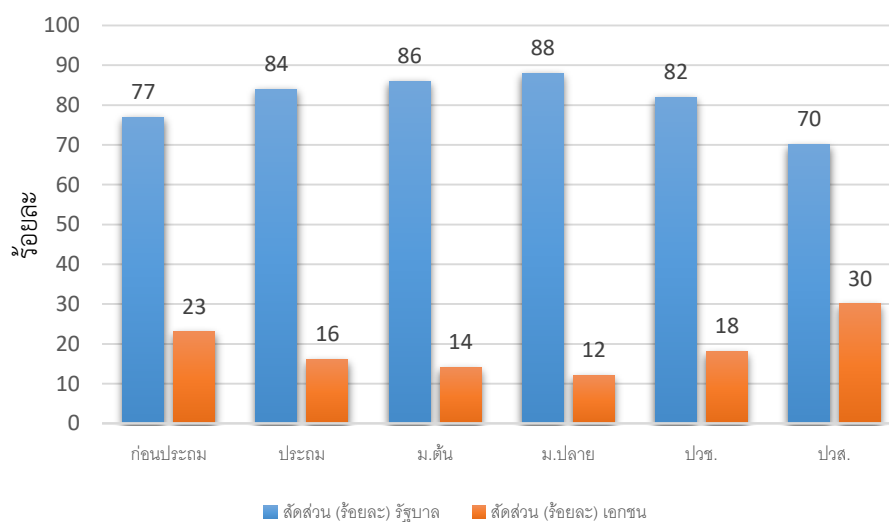
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
เตรียมความพร้อม	292
อนุบาล 2 ขวบ (สช.)	286
อนุบาล 3 ขวบ	2,335
อนุบาล 1	7,958
อนุบาล 2	8,457
รวมก่อนประถมศึกษา	19,328
ประถมศึกษาปีที่ 1	8,696
ประถมศึกษาปีที่ 2	9,590
ประถมศึกษาปีที่ 3	9,300
ประถมศึกษาปีที่ 4	8,644
ประถมศึกษาปีที่ 5	8,973
ประถมศึกษาปีที่ 6	9,063
รวมประถมศึกษา	54,266
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8,736
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8,373
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8,167
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	25,276
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4,695
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4,076
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3,736
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	12,507
รวมทั้งสิ้น	111,377

หมายเหตุ ข้อมูลนักเรียนไม่รวม กศน. และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 20 แสดงสัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน

ระดับ/ประเภทการศึกษา	จำนวนผู้เรียน			สัดส่วน (ร้อยละ)	
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	รัฐบาล	เอกชน
ก่อนประถมศึกษา	14,872	4,456	19,328	77	23
ประถมศึกษา	45,325	8,941	54,266	84	16
มัธยมศึกษาตอนต้น	21,836	3,440	25,276	86	14
มัธยมศึกษาตอนปลาย					
- ประเภทสามัญศึกษา	11,048	1,459	12,507	88	12
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	6,329	1,430	7,759	82	18
อุดมศึกษา					
- ประเภทอาชีวศึกษา (ปวส.)	3,225	1,389	4,614	70	30

แผนภูมิที่ 7 แสดงสัดส่วนของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน



ตารางที่ 21 แสดงจำนวนนักเรียน/ นักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา (ภาคเรียนที่ 1/2563)

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละ
1	ประถมศึกษา	322	4.61
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	2,600	37.27
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,037	57.86
4	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	18	0.26
	รวมทั้งหมด	6,977	100

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลนักเรียน ห้องเรียน ครูและเจ้าหน้าที่
สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)			จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนครู (คน)
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	
1	โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม	6	5	11	102	85	187	24
2	โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์	5	3	8	75	22	97	13
3	โรงเรียนวิจิตรธรรมวิทยา	3	0	3	13	0	13	7
รวมทั้งสิ้น		14	8	22	190	107	297	44

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
จำแนกตามระดับการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ระดับการศึกษา		
		ก่อนประถมศึกษา (คน)	ประถมศึกษา (คน)	รวม (คน)
1	โรงเรียน ตชด.บ้านนายาว	111	339	450
2	โรงเรียน ตชด.บ้านนาอิสาน	12	80	92
รวมทั้งสิ้น		123	419	542

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จำแนกตามระดับการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	ระดับการศึกษา				รวม รายโรงเรียน (คน)
		ก่อน ประถมศึกษา (คน)	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)	
1	ข้าป่างามวิทยาคม	-	-	557	493	1,050
2	วัดสัมปทวน	64	192	137	-	393
3	เทศบาล 1 วัดแหลมใต้	172	426	166	-	764
4	เทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร	227	632	210	-	1,060
5	เทศบาล 1 วัดแจ้ง	200	515	249	-	964
6	เทศบาล 2 วัดโพธิ์	192	427	176	-	795
7	บ้านหนองโสน	61	83	-	-	144
8	อนุบาล อบต.หมอนทอง	59	-	-	-	59
9	เทศบาล 1 บางวัว	270	640	97	-	1,007
10	อนุบาลเทศบาลตำบลบางวัวคนารักษ์	248	-	-	-	248
11	เทศบาลเทพราชบุรีรัมย์	70	265	-	-	335
12	เทศบาลวัดบางมะเฟือง	138	242	-	-	380
13	อนุบาล อบต.ดอนฉิมพลี	124	-	-	-	124
รวมทั้งสิ้น		1,825	3,413	1,592	493	7,323

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลนักเรียน สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
ฉะเชิงเทรา จำแนกตามประเภทความพิการ

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน (คน)
1	บกพร่องทางการเห็น	5
2	บกพร่องทางการได้ยิน	9
3	บกพร่องทางสติปัญญา	98
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	80
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	1

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียน (คน)
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	0
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1
8	ออทิสติก	45
9	ความพิการซ้อน	53
	รวมทั้งสิ้น	292

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนนักเรียน / นักศึกษา พิกัดสังกัดอื่น จำแนกตามประเภทความพิการ

ลำดับ	ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนจำแนกตามสังกัด (คน)							รวม นักเรียน (คน)
		สพ.ดช. 1	สพ.ดช. 2	สพม.เขต 6	สช.	กศน..	อปท.	ม.ราชภัฏ ราช นครินทร์	
1	ความพิการทางการมองเห็น	4	6	1	0	22	34	16	83
2	ความพิการทางการได้ยิน	6	5	1	5	19	1	8	45
3	ความพิการทางสติปัญญา	47	90	7	7	42	25	0	218
4	ความพิการร่างกายและ สุขภาพ	15	20	2	1	97	1	22	158
5	ความพิการทางการเรียนรู้	816	540	65	3	7	31	0	1,462
6	ความพิการทางการพูดและ ภาษา	9	13	0	0	2	9	3	36
7	ความพิการทางการ พฤติกรรมและอารมณ์	19	40	2	2	15	23	1	102
8	ความพิการทางการออทิสติก	30	20	2	2	5	2	1	62
9	ความพิการทางการซ้ำซ้อน	25	18	1	2	4	0	0	50
	รวมทั้งสิ้น	971	752	81	22	213	126	51	2,216

จากตารางที่ 26 พบว่า นักเรียน / นักศึกษา พิกัดสังกัดอื่น (นอกจากสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ) มีจำนวนทั้งสิ้น 2,216 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความพิการ พบว่าประเภทความพิการทางการเรียนรู้ มีจำนวนมากที่สุด 1,462 คน รองลงมาคือประเภทความพิการทางสติปัญญา มีจำนวน 218 คน และประเภทความพิการทางการพูดและภาษา มีจำนวนน้อยที่สุด 36 คน

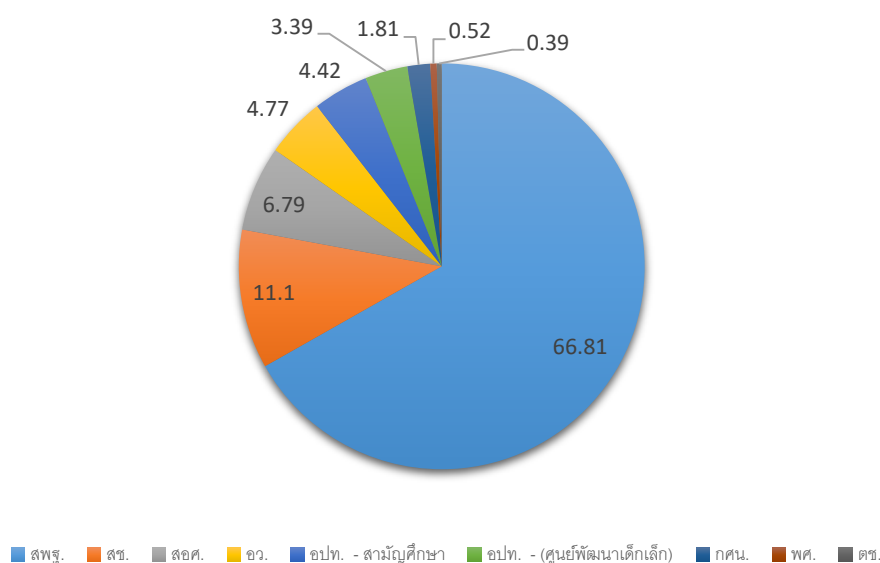
3.1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	5,604	66.81
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	931	11.10
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	569	6.79
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	400	4.77
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - สามัญศึกษา	371	4.42
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) - (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	284	3.39
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	152	1.81
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	44	0.52
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตช.)	33	0.39
รวม	8,388	100

จากตารางที่ 27 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 8,388 คน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน มากที่สุด 5,604 คน คิดเป็นร้อยละ 66.81 และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอนน้อยที่สุด 33 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.39

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

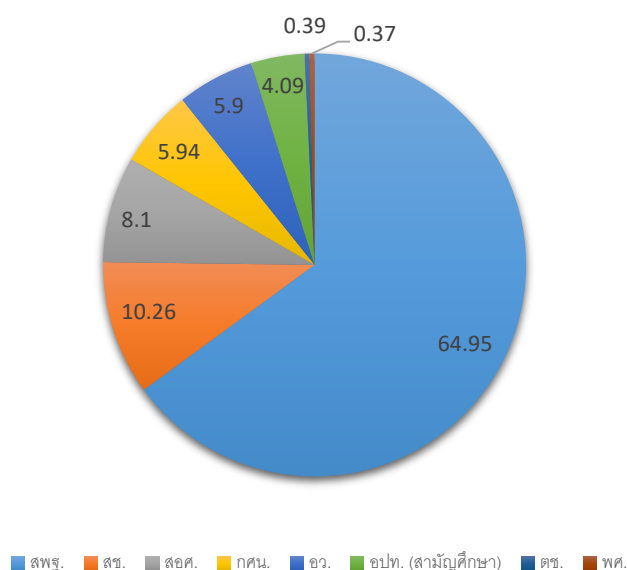


ตารางที่ 28 แสดงจำนวนร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน ห้องเรียน	ร้อยละ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,873	64.95
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	612	10.26
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	483	8.10
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	354	5.94
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	352	5.90
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สามัญศึกษา)	244	4.09
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	23	0.39
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	22	0.37
รวม	5,963	100

จากตารางที่ 28 พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 5,963 ห้อง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนห้องเรียนมากที่สุด 3,873 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 64.95 และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีจำนวนห้องเรียนน้อยที่สุด 22 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 0.37

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของห้องเรียน จำแนกตามสังกัด



3.2 ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษา

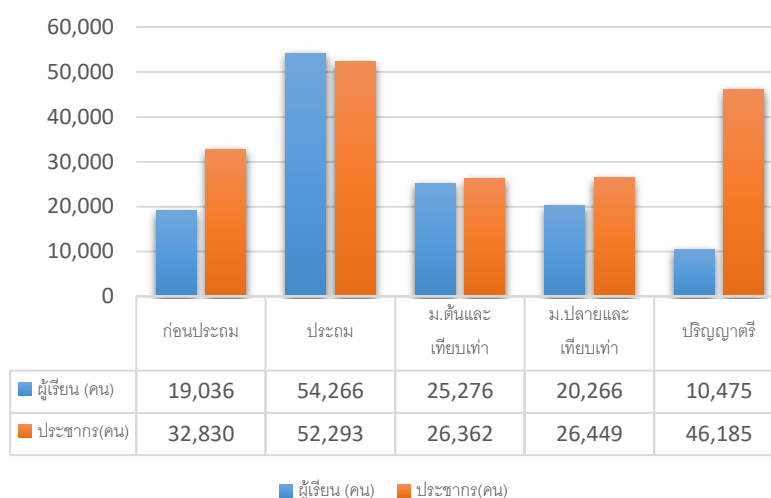
3.2.1 มิติโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้แก่ ประชากรกลุ่มอายุ วัยเรียน อัตราการออกกลางคัน

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อประชากร จำแนกตามรายอายุ จังหวัดฉะเชิงเทรา (ที่มา : ข้อมูลประชากรเดือนธันวาคม พ.ศ.2562 จากระบบสถิติทางการทะเบียน)

ชั้น/ระดับการศึกษา	อายุ (ปี)	ผู้เรียน (คน)	ประชากร(คน)	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล (สข.)	2	286	7,939	3.60
อนุบาล 1	3	2,335	8,036	29.05
อนุบาล 2	4	7,958	8,186	97.21
อนุบาล 3	5	8,457	8,669	97.55
รวมก่อนประถมศึกษา		19,036	32,830	57.98
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	8,696	8,532	101.92
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	9,590	9,305	103.06
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	9,300	8,873	104.81
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	8,644	8,205	105.35
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	8,973	8,706	103.06
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	9,063	8,672	104.50
รวมประถมศึกษา		54,266	52,293	103.77
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	8,736	8,873	98.45
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	8,373	8,532	98.13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	8,167	8,957	91.18
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		25,276	26,362	95.88
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช.1	15	7,619	9,157	83.20
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ ปวช.2	16	6,317	8,701	72.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ ปวช.3	17	6,330	8,591	73.68
รวมมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า		20,266	26,449	76.62
อุดมศึกษาปีที่ 1 /ปวส.1	18	3,232	8,550	37.80
อุดมศึกษาปีที่ 2 /ปวส.2	19	3,846	8,953	42.95
อุดมศึกษาปีที่ 3	20	1,326	8,675	15.28
อุดมศึกษาปีที่ 4	21	1,578	9,642	16.36
อุดมศึกษาปีที่ 5	22	493	10,365	4.75
รวมปริญญาตรีและเทียบเท่า		10,475	46,185	22.68

หมายเหตุ ไม่รวม กศน., ศูนย์การศึกษาพิเศษ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนภูมิที่ 10 แสดงจำนวนของผู้เรียนในระบบสถานศึกษาต่อจำนวนประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา



ตารางที่ 30 แสดงจำนวนนักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด
ทุกระดับการศึกษา

ลำดับ	ความด้อยโอกาสทางการศึกษา	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส (คน)				
		สพป.ฉช. 1	สพป.ฉช. 2	สพม. 6	อปท.	รวม
1	ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	0	0	1	3	4
2	อยู่ในธุรกิจทางเพศ	0	0	0	0	0
3	ถูกทอดทิ้ง	9	9	1	0	19
4	อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	0	0	0	0	0
5	เร่ร่อน	0	0	0	0	0
6	ได้รับผลกระทบจากเอดส์	0	0	0	0	0
7	ชนกลุ่มน้อย	0	4	2	0	6
8	ถูกทำร้ายทารุณ	0	1	1	0	2
9	ยากจน (มากเป็นพิเศษ)	9,634	11,293	5,550	104	26,581
10	มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	1	0	1
รวมทั้งหมด		9,643	11,307	5,556	107	26,613

หมายเหตุ เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคณยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวเฉลี่ยไม่เกิน 20,000 บาท ต่อปี

จากตารางที่ 30 พบว่า นักเรียน / นักศึกษา ด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทและสังกัด รวมทุกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 26,613 คน เมื่อพิจารณาตามประเภทความด้อยโอกาส พบว่า ประเภทยากจน มากที่สุด จำนวน 26,581 คน รองลงมาคือประเภทถูกทอดทิ้ง มีจำนวน 19 คน และไม่มีนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทอยู่ในธุรกิจทางเพศ, อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน, เร่ร่อน และได้รับผลกระทบจากเอดส์

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามประเภทและสังกัด ทุกระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	สาเหตุการออกกลางคัน	จำนวนนักเรียนจำแนกตามสังกัด (คน)				รวม นักเรียน (คน)
		สพ.ฉช. เขต 1	สพ.ฉช. เขต 2	สพม. เขต 6	สช.	
1	มีปัญหาในการปรับตัว	0	0	0	2	2
2	สมรส	0	0	0	0	0
3	ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0	0
4	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	0	0	0
5	หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	0	11	11
6	อพยพตามผู้ปกครอง	0	0	0	27	27
7	ฐานะยากจน	0	0	0	0	0
8	มีปัญหาครอบครัว	0	0	0	2	2
9	กรณีอื่นๆ	0	0	0	0	0
	รวมทั้งสิ้น	0	0	0	42	42

จากตารางที่ 31 พบว่า นักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามประเภท รวมทุกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 42 คน เมื่อพิจารณาตามสาเหตุการออกกลางคัน พบว่า อพยพตามผู้ปกครอง มากที่สุด จำนวน 27 คน รองลงมา คือ หาเลี้ยงครอบครัว จำนวน 11 คน น้อยที่สุด คือ มีปัญหาในการปรับตัว และมีปัญหาครอบครัว จำนวน 2 คน

3.2.2 มิติการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้แก่ ข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ O-Net, N-Net, V-Net

ข้อมูลผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการรวบรวมข้อมูลคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.2)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

O-NET (Ordinary National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน ที่ถูกจัดสอบขึ้นโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือ สทศ. เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา

การศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตตรวจราชการ ภาค 8 จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกลุ่มสาระวิชาหลักที่ทดสอบ สรุปผลการศึกษาและวิเคราะห์ได้ดังนี้

ตารางที่ 32 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562

สังกัดย่อย ในจังหวัด	กลุ่มสาระ				เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
1. สพฐ.	48.13	32.06	34.58	31.95	36.68
2. สช.	50.44	34.16	36.98	38.23	39.95
3. สกอ.	63.06	45.28	46.31	58.89	53.39
4. อปท.	46.63	27.65	31.74	29.58	33.90
5. ตชด.	36.96	21.54	27.58	26.31	28.10
จังหวัด	48.39	32.1	34.79	32.91	37.05
ภาค 8	50.85	34.38	37.07	37.87	40.04
ประเทศ	49.07	32.9	35.55	34.42	37.99
ผลต่างจังหวัด กับประเทศ	-0.68	-0.80	-0.76	-1.51	-0.94

จากตารางที่ 32 พบว่า จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวม ระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.94) เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงตามลำดับ ดังนี้ วิชาภาษาอังกฤษ (-1.51) วิชาคณิตศาสตร์ (-0.80) และวิชาภาษาไทย (-0.68)

ตารางที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562

สังกัดย่อย ในจังหวัด	กลุ่มสาระ				เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
สพฐ.	54.78	26.04	29.83	32.23	35.72
สพม.	56.91	27.91	30.38	34.13	37.33
สพป.	50.13	21.96	28.64	28.06	32.20
สช.	52.25	25.33	29.18	32.44	34.80
อปท.	48.06	21.97	27.8	28.04	31.47
พศ.	42.08	18.33	27.24	26.83	28.62
จังหวัด	53.87	25.62	29.59	31.95	35.26
ภาค 8	56.63	27.87	30.47	35.1	37.52
ประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25	36.30
ผลต่างจังหวัดกับประเทศ	-1.27	-1.11	-0.48	-1.3	-1.04

จากตารางที่ 33 พบว่า จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-1.04) เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงตามลำดับ ดังนี้ วิชาวิทยาศาสตร์ (-0.48) วิชาภาษาอังกฤษ (-1.3) วิชาคณิตศาสตร์ (-1.11) และวิชาภาษาไทย (-1.27)

ตารางที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2562

สังกัดย่อย ในจังหวัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้					เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	
สพฐ.	45.04	26.19	29.28	29.47	37.17	33.43
สพม.	45.04	26.19	29.28	29.47	37.17	33.43
สช.	40.3	25.52	28.26	29.6	34.33	31.60
อปท.	31.64	16.37	23.86	21.48	30.14	24.70
พศ.	32.99	16.99	25.63	22.34	32.87	26.16
จังหวัด	43.81	25.66	28.91	29.13	36.5	32.80
ภาค 8	45.44	29.11	31.02	32.39	37.23	35.04
ประเทศ	42.21	25.41	29.2	29.2	35.7	32.34
ผลต่างจังหวัดกับประเทศ	1.60	0.25	-0.29	-0.07	0.80	0.46

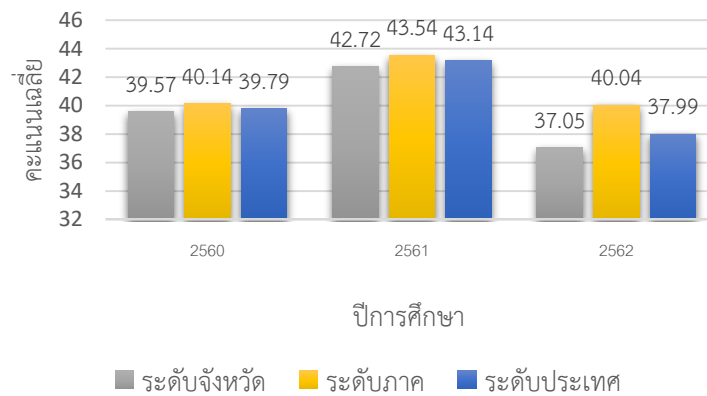
จากตารางที่ 34 พบว่า จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+0.46) เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย (1.60) วิชาคณิตศาสตร์ (+0.25) วิชาสังคมศึกษา (+0.80) โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ (-0.07) วิชาวิทยาศาสตร์ (-0.29) ตามลำดับ

ตารางที่ 35 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปี

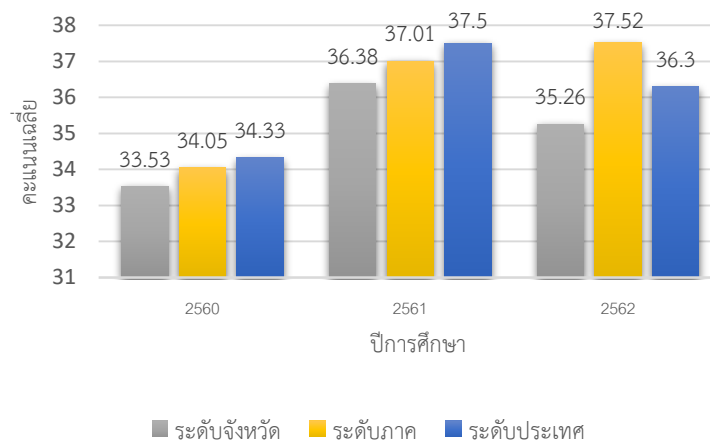
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)								
	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	39.57	40.14	39.79	42.72	43.54	43.14	37.05	40.04	37.99
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	33.53	34.05	34.33	36.38	37.01	37.50	35.26	37.52	36.30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	33.61	33.85	33.23	35.45	35.66	35.02	32.80	35.04	32.34

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า โดยภาพรวมจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทุกวิชาต่ำกว่าระดับภาค และระดับประเทศ สำหรับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทุกวิชาต่ำกว่าระดับภาค แต่สูงกว่าระดับประเทศ

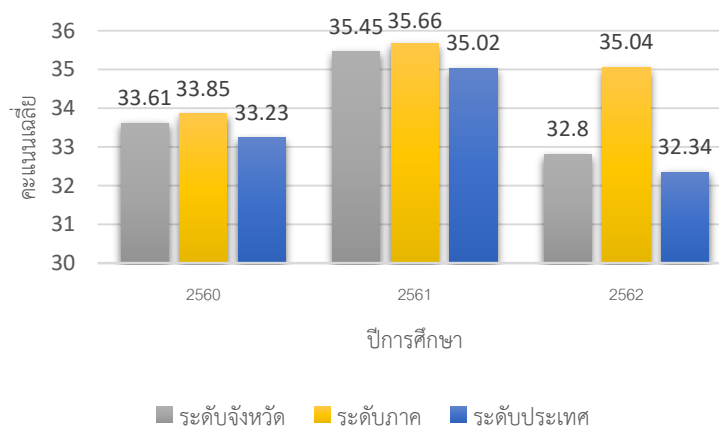
แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET)

V-NET คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2) เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของนักเรียนและสถานศึกษา

การศึกษาและวิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามกลุ่มสาระวิชาหลักที่ทดสอบ สรุปผลการศึกษาและวิเคราะห์ได้ดังนี้

ตารางที่ 36 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ

องค์ประกอบ					
ระดับ	ทักษะภาษาและการสื่อสาร	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ทักษะการจัดการงานอาชีพ	เฉลี่ย
จังหวัด	39.43	36.15	53.14	45.11	43.47
ประเทศ	39.91	35.61	52.75	46.23	43.63
ผลต่าง	- 0.48	+0.54	+0.39	-1.12	-0.16

จากตารางที่ 36 พบว่า จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ตามองค์ประกอบทั้ง 4 ทักษะ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.16) เมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา (+0.54) และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต (+0.39) โดยมีองค์ประกอบด้านมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ทักษะการจัดการงานอาชีพ (-1.12) และทักษะภาษาและการสื่อสาร (- 0.48) ตามลำดับ

ตารางที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ

ระดับ	องค์ประกอบ				
	ทักษะภาษาและการสื่อสาร	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ทักษะการจัดการงานอาชีพ	เฉลี่ย
จังหวัด	43.92	33.37	52.56	39.05	42.24
ประเทศ	41.83	31.80	52.20	37.14	40.75
ผลต่าง	+ 2.09	+1.57	+0.36	+1.91	+1.49

จากตารางที่ 37 พบว่า จากการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส.2) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ตามองค์ประกอบทั้ง 4 ทักษะ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+1.49) เมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบมีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ทักษะภาษาและการสื่อสาร (+2.09) ทักษะการจัดการงานอาชีพ (+1.91) ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา (+1.57) และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต (+0.36) ตามลำดับ

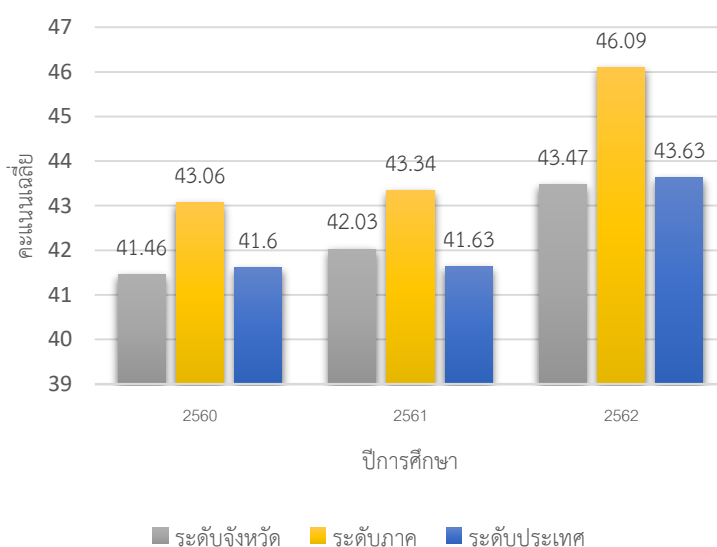
ตารางที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2) ย้อนหลัง 3 ปี

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)								
	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3)	41.46	43.06	41.60	42.03	43.34	41.63	43.47	46.09	43.63
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2)	38.75	38.56	37.11	40.70	41.82	40.04	42.24	43.21	40.75

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2) เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า โดยภาพรวมจังหวัดฉะเชิงเทรามีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) ปีการศึกษา 2560 และ 2562 รวมทุกวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2) รวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

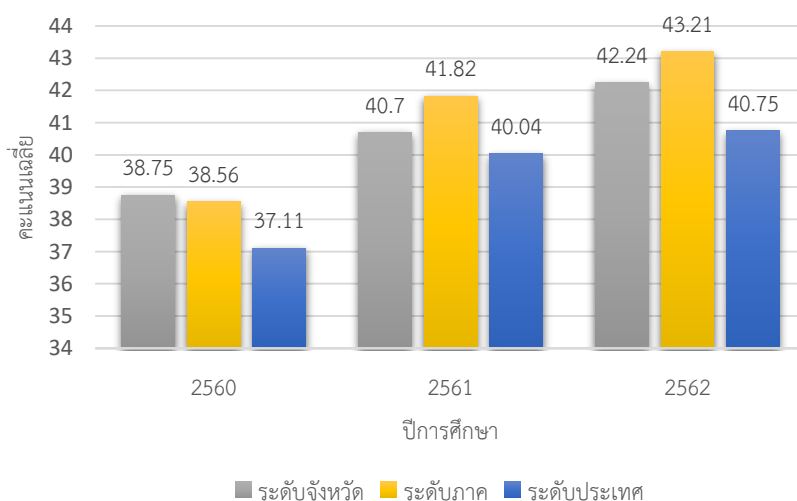
แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)



แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)

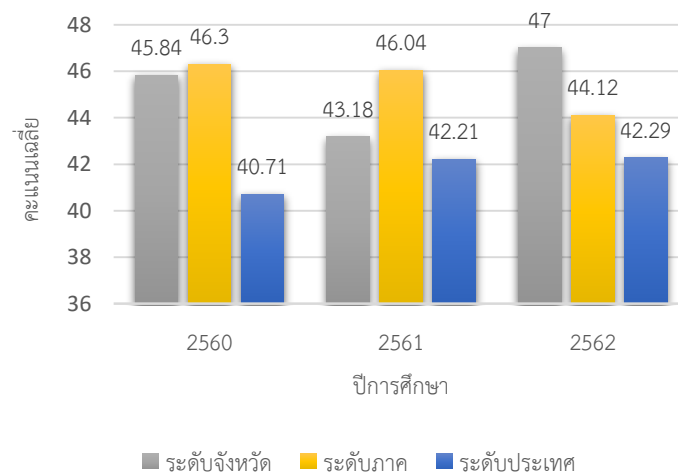
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ N-NET (Non-Formal National Education Test) หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาของผู้เรียนและสถานศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

ตารางที่ 39 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ย้อนหลัง 3 ปี

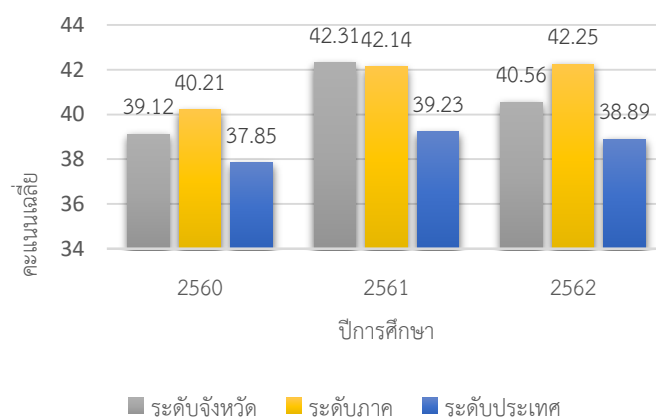
ระดับ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)								
	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	ภาค	ประเทศ	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
ประถมศึกษา	45.84	46.30	40.71	43.18	46.04	42.21	47.00	44.12	42.29
มัธยมศึกษาตอนต้น	39.12	40.21	37.85	42.31	42.14	39.23	40.56	42.25	38.89
มัธยมศึกษาตอนปลาย	35.79	35.50	33.30	37.90	37.95	35.14	36.81	38.10	34.51

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบย้อนหลัง 3 ปี พบว่า โดยภาพรวมจังหวัดฉะเชิงเทรามีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 รวมทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

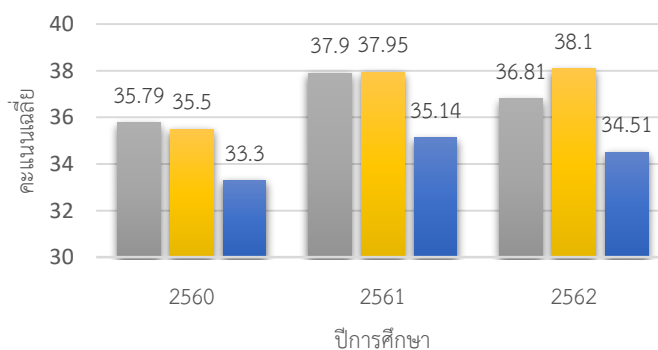
แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2



แผนภูมิที่ 17 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2



แผนภูมิที่ 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2



ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ www.niets.or.th

3.2.3 มิติประสิทธิภาพ (Efficiency) ได้แก่ สัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน สัดส่วนนักเรียนต่อครู สถานศึกษาจำแนกตามขนาด สถานศึกษาขยายโอกาส

ตารางที่ 40 แสดงสัดส่วนนักเรียน นักศึกษาต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ.	จำนวน ห้องเรียน	สัดส่วนนักเรียน : 1 ห้องเรียน
รวมทั้งสิ้น	647	145,624	5,963	24
กระทรวงศึกษาธิการ	372	128,830	5,674	23
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	316	84,283	3,873	22
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	138	30,302	1,543	20
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	147	28,352	1,506	19
สพม. เขต 6	29	24,881	759	33
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	1	292	24	12
โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	456	41	11
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28	18,296	612	30
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	14	12,426	483	26
- รัฐบาล	7	9,607	394	24
- เอกชน	7	2,819	89	32
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	6,977	354	20
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	3	6,848	352	19
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	5,924	314	19
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1	288	12	24
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	636	26	24
.ส่วนราชการอื่น	18	8,162	289	28
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				
- สามัญศึกษา	13	7,323	244	30
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	2	542	23	24
สำนักงานพระพุทธศาสนา	3	297	22	14

จากตารางที่ 40 แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ดังนี้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประเภทสามัญศึกษา มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องมากที่สุด จำนวน 30 คน และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา มีสัดส่วนนักเรียนต่อห้องน้อยที่สุด จำนวน 14 คน

ตารางที่ 41 แสดงสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา ต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นร./นศ.	จำนวน ครูผู้สอน	สัดส่วน นักเรียน : 1 ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	647	145,624	8,388	17
กระทรวงศึกษาธิการ	372	128,830	7,656	17
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	316	84,283	5,604	15
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	138	30,302	2,082	15
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	147	28,352	1,892	15
สพม. เขต 6	29	24,881	1,528	16
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	1	292	26	11
โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล	1	456	76	6
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28	18,296	931	20
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	14	12,426	569	22
- รัฐบาล	7	9,607	455	21
- เอกชน	7	2,819	114	25
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	6,977	152	45
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	3	6,848	400	17
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	5,924	305	19
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	1	288	45	6
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	636	50	13

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	จำนวน นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ครูผู้สอน	สัดส่วนนักเรียน : 1 ครูผู้สอน
ส่วนราชการอื่น	275	16,794	732	23
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				
- สามัญศึกษา	13	7,323	371	20
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	257	8,632	284	30
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตชด.)	2	542	33	16
สำนักงานพระพุทธศาสนา	3	297	44	7

จากตารางที่ 41 แสดงสัดส่วนนักเรียน / นักศึกษา ต่อครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด ดังนี้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา ต่อครูผู้สอนมากที่สุด จำนวน 45 คน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสัดส่วนนักเรียนต่อครูผู้สอนน้อยที่สุด จำนวน 15 คน

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส (สพฐ.) จำแนกตามสังกัด

ลำดับ	สังกัด	จำนวนร.ร. ขยายโอกาส	จำนวน ร.ร.ทั้งหมด	คิดเป็น ร้อยละ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	40	138	28.99
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	48	147	32.65

ตารางที่ 43 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและสังกัด

สังกัด	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน	สถานศึกษา	นักเรียน
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	56	3,778	77	18,201	3	2,464	2	5,859
สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	64	4,752	78	18,212	4	2,810	1	2,578
สพม.เขต 6	15	2,796	9	6,976	1	2,134	4	12,975
สถานศึกษาเอกชน	4	338	12	3,377	10	8,955	2	5,626
รวมทั้งสิ้น	139	11,664	176	46,766	18	16,363	9	27,038

หมายเหตุ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน 1 – 120 คน
 สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 1 – 499 คน
2. โรงเรียนขนาดกลาง สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน 121 – 600 คน
 สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 500 – 1,499 คน
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน 601 – 1,500 คน
 สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 1,500 – 2,499 คน
4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัด สพป., และ สช. จำนวนนักเรียน 1,501 คนขึ้นไป
 สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป

3.2.4 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ตารางที่ 44 แสดงอัตราการศึกษต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2563

จำนวนผู้จบ ม. 3 ปีการศึกษา 2562	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 (ม.4และปวช.1)	คิดเป็น ร้อยละ	ประเภท		สัดส่วน
			สายสามัญ (ม.4)	สายอาชีพ (ปวช.1)	สามัญ : อาชีพ
8,656	7,619	88.02	4,695	2,924	62 : 38

จากตารางที่ 44 แสดงอัตราการศึกษต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2563 พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8,656 คน ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 จำนวน 7,619 คน โดยศึกษาต่อสายสามัญ (มัธยมศึกษาปีที่ 4) จำนวน 4,695 คน และสายอาชีพ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1) จำนวน 2,924 คน คิดเป็นสัดส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพ เท่ากับ 62 : 38

ตารางที่ 45 แสดงอัตราการศึกษต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563

จำนวนผู้จบ ม. 6 ปีการศึกษา 2562	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563 (ป.ตรี ปี 1และ ปวส.1)	คิดเป็น ร้อยละ	เรียนต่อ		สัดส่วน
			(ป.ตรี)	สายอาชีพ (ปวส.1)	ป.ตรี : ปวส.
3,677	3,232	87.89	1,197	2,035	37 : 63

จากตารางที่ 45 แสดงอัตราการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,677 คน ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 รวมจำนวน 3,232 คน โดยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ปีที่ 1 จำนวน 1,197 คน และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 2,035 คน คิดเป็นสัดส่วนปริญญาตรี ต่อ ปวส. เท่ากับ 37 : 63

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา
จำแนกตามระดับการศึกษา (รัฐบาลและเอกชน)

ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน/นักศึกษา(คน)
ปวช.	7,759
ปวส.	4,614
ปริญญาตรี	53
รวม	12,426

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนนักเรียน /นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา
และระดับชั้น (รัฐบาล 7 แห่ง)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ป.ตรี ปี 1	ป.ตรี ปี 2	รวม ทั้งสิ้น
1	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	151	128	244	523	281	256	537	-	-	1,060
2	วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม	428	367	522	1,317	198	370	568	-	-	1,885
3	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ฉะเชิงเทรา	58	16	0	74	0	0	0	-	-	74
4	วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์	157	101	152	410	81	199	280	-	-	690
5	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	803	581	686	2,070	455	662	1,117	15	26	3,228
6	วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา	79	78	94	251	9	6	15	-	-	266
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	687	490	507	1,684	357	351	708	8	4	2,404
รวมทั้งสิ้น		2,363	1,761	2,205	6,329	1,381	1,844	3,225	23	30	9,607

ตารางที่ 48 แสดงจำนวนนักเรียน / นักศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานศึกษา และระดับชั้น (เอกชน 7 แห่ง)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	รวม ทั้งหมด
1	วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวรการ	93	89	59	241	0	0	0	241
2	วิทยาลัยเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	215	116	114	445	64	90	154	599
3	วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า		-	-	-	173	220	393	393
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีบางปะกงบริหารธุรกิจ	124	138	150	412	253	288	541	953
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนไทยบ้านโพธิ์	91	104	56	251	62	75	137	388
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม	38	33	10	81	102	62	164	245
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิถีสยาม	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		561	480	389	1,430	654	735	1,389	2,819

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาล และเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา

สถานศึกษา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม ปวช.	ปวส.1	ปวส.2	รวม ปวส.	ป. ตรีปี 1	ป. ตรีปี 2	รวม ป.ตรี	รวมทั้งสิ้น
รัฐบาล (7 แห่ง)	2,363	1,761	2,205	6,329	1,381	1,844	3,225	23	30	53	9,607
เอกชน (7 แห่ง)	561	480	389	1,430	654	735	1,389	-	-	-	2,819
รวมทั้ง จังหวัด	2,924	2,241	2,94	7,759	2,035	2,579	4,614	23	30	53	12,426

ตารางที่ 50 แสดงข้อมูลนักเรียนระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ระดับการศึกษา (ชั้น)	ม.ราชภัฏราชนครินทร์	ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	รวม
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1	1,119	55	1,174
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2	1,172	65	1,237
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3	1,261	65	1,326
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4	1,500	78	1,578
ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 5	468	25	493
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	183		183
ระดับปริญญาโท	204		204
ระดับปริญญาเอก	17		17
รวมทั้งสิ้น	5,924	288	6,212

3.3 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร เป็นตัวชี้วัดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งกำหนดเป้าหมายไว้ภายในปี พ.ศ.2579 ประชากรไทยวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15-59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 12.5 ปี (ระดับ ม.ปลาย)

ตารางที่ 51 แสดงข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดฉะเชิงเทรา ปี 2558 – 2562

ปี	ปี พ.ศ.				
	2558	2559	2560	2561	2562
60 ปีขึ้นไป	4.72	4.69	4.73	5.10	4.93
15 ปีขึ้นไป	8.23	8.37	8.38	8.53	8.32
15 - 59	9.03	9.23	9.26	9.39	9.20
40 - 59	7.48	7.48	7.75	7.75	7.51
15 - 39	10.27	10.67	10.55	10.82	10.72

จากตารางที่ 51 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ในจังหวัดฉะเชิงเทรา
จำแนกตามกลุ่มอายุ ปี 2562 ดังนี้

กลุ่มอายุ 15 – 39 ปี เป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าจะเป็กลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยในปี 2562 มีปีการศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 10.72 หรือมีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีแนวโน้มลดลง

กลุ่มอายุ 40 – 59 ปี เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านอื่น ๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอาชีพ โดยในปี 2562 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 7.51 หรือมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สูงกว่าระดับประถมศึกษาอยู่เล็กน้อย

กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี เป็นกลุ่มที่อยู่ในกำลังแรงงาน หรือผู้ถูกจัดจำแนกอยู่ในประเภทกำลังแรงงาน ในปี 2562 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 9.20 หรือมีการศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือการศึกษาภาคบังคับ และมีแนวโน้มลดลง

กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในปี 2562 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 8.32 หรือมีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา แต่ยังไม่ถึงการศึกษาภาคบังคับ และมีแนวโน้มลดลง

กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป กลุ่มประชากรที่พ้นวัยแรงงาน ผู้รู้หนังสือที่อ่านออก เขียนได้ สามารถประกอบอาชีพ มีประสบการณ์เพื่อดำรงชีวิตได้และปลูกฝังเยาวชนในการให้ได้รับการศึกษา ในปี 2562 มีปีการศึกษาเฉลี่ย เท่ากับ 4.93 หรือมีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีแนวโน้มลดลง

ตารางที่ 52 แสดงระดับการศึกษาของประชากรจังหวัดฉะเชิงเทราวัยแรงงาน

กลุ่มอายุ	ปี 2561	ปี 2562	เพิ่ม/ลด
60 ปี ขึ้นไป	5.10	4.93	↓ 0.17
15 -59 ปี	9.39	9.20	↓ 0.19
40 - 59 ปี	7.75	7.51	↓ 0.24
15 - 39 ปี	10.82	10.72	↓ 0.10
15 ปีขึ้นไป	8.58	8.32	↓ 0.21

จากตารางที่ 52 ประชากรจังหวัดฉะเชิงเทราวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) ปี 2561 – 2562 ในภาพรวมส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โดยตั้งแต่ปี 2558 – 2561 มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี แต่ในปี 2562 พบว่า มีแนวโน้มลดลงจากปี 2561 เท่ากับ 0.19 และที่น่าสังเกต ระดับการศึกษาของประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรา ทุกกลุ่มอายุ ในปี 2562 มีแนวโน้มลดลง พบว่า จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 15 – 39 ปี มีจำนวนเพิ่มขึ้น อาจเนื่องจากมีแรงงานเพิ่มขึ้นจากความความต้องการแรงงานในจังหวัดฉะเชิงเทรา

หมายเหตุ ปีการศึกษาเฉลี่ย หมายถึง จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือเทียบเท่าของประชากร โดยเฉลี่ยที่คำนวณแบบถ่วงน้ำหนัก

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา “ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย จำแนกตามกลุ่มอายุและจังหวัด ปี 2562”
http://data.go.th/dataset/edavg_proage62

คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. นายตั้ง อสีพงษ์ | ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 2. นางสาวสุกัญญา แสงสุข | รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางจิรวดี ออย่าลืมญาติ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางอนัญญา พวงพุก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางจิรกีดิ์ ปล้องประกาย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวรัตนา เสาวเวียง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |