

โครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย.....ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๑๐๑๐๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๑ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๑๐๓ หลักสูตรทุจริตทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่.....-.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-.....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

.....-.....

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ..

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและกลุ่มประชาชน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) และเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในกิจกรรม/โครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมหรือในรายวิชาต่างๆ

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัด มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึงปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทางระบบแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช.

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรม/รายวิชาต่างๆ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านตามเกณฑ์

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีทักษะและสามารถในการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒) บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีทัศนคติและพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับส่วนรวม รวมถึงปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทางระบบแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช. ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรม/รายวิชาต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงานและกิจกรรม

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแนวทางจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ผลักดันให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สร้างการรับรู้ และให้บุคลากรเข้าอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา	-
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความตระหนักและสร้างค่านิยมที่ไม่ทุจริต และ สนับสนุนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน	๑๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประกาศนโยบายการไม่ให้และไม่นับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : ประชุมคณะทำงาน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-
รวม	๑๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณการใช้จ่าย จากแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....โครงการ เครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ..... กิจกรรม สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ.....

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

รายละเอียดใช้จ่ายเงินงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : อบรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความตระหนัก และสร้างค่านิยมที่ไม่ทุจริต (กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา)	๑๕,๐๐๐ บาท
● ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง X ๑ คน)	๑,๘๐๐ บาท
● ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๖ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท	๔,๖๒๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๖ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท	๗,๙๒๐ บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	๖๖๐ บาท
รวม	๑๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ อนุมัติใช้จ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เนื่องจากกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการมีจำนวนมาก และบางกรณีต้องดำเนินการออนไลน์ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ จึงอาจจะทำให้การดำเนินการไม่ครบถ้วนและไม่ทันตามกำหนดเวลา

การบริหารความเสี่ยง : มีการวางแผนการดำเนินงาน และติดตามอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายภาคภูมิ เหลืองอ่อน) นิติกรปฏิบัติการ	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกมลจันทร์ เจริญสมประสงค์) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนงลักษณ์ ภิญโญ) รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายชนม์ภูพัฒน์ รักสีลาวัฒน์) ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา