

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลายางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะ
และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๘.๑ - ๔.๘.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

๖. ความสอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG4 (Target)

(เป้าหมายย่อย ที่.....)

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย

๘. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๙. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวภาษาต เป็นกิจกรรมที่ได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝังบ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ แก่ชนหมู่มา ให้รู้จักการทำงานอย่างเป็นกิจจะลักษณะ ต่อมา มีการจัดตั้งอนุสภากาชาดสยามขึ้น โดยมี วัตถุประสงค์ เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อน มนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง ๘ - ๑๘ ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวภาษาต ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึก

ในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรมยูวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยูวกาชาด ประกอบกับในปี พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นวันครบรอบ ๑๐๑ ปี ยูวกาชาดไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของกิจการยูวกาชาด จึงได้กำหนดจัดโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๖ (๑๐๑ ปี ยูวกาชาดไทย) ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อรำลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๓.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๖๒๐ คน

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๕.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑๕.๒ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

๑๕.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน / มอบหมายงาน

๑๕.๔ จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์

๑๕.๕ ดำเนินกิจกรรมจิตอาสา

๑๕.๖ สรุป รายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้อง

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๕)

ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ “พิธีปฐิญาณตน และสวนสนาม ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๑๑ คน

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๖๒๐ คน	๗๑๑ คน	๑๐๐	-
เชิงคุณภาพ					
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	๘๐	๖๒๐ คน	๖๑๙ คน	๘๗.๐๑	-

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๑. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๑.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๒๑.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๒. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดให้มีกิจกรรมในปีต่อไป

๒๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒๓.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๒๔. ผู้รายงาน น.ส.จารุวรรณ ชันทะวิเศษ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖-๒๖๐๗-๕๕๑๖ โทรสาร ๐-๓๘๐๘-๘๒๓๐ E-mail : aomjarw.2909@gmail.com

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๘.๑ - ๔.๘.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG4 (Target)

เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ข้อ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๙. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีสาระสำคัญ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ อยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๔๘ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินานาชาติตามที่กฎหมายกำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยให้ถือว่า การทดสอบ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้การเข้ารับการทดสอบก็ยังคงให้เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต่างๆ ให้การทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ในฐานะศูนย์สอบมีหน้าที่บริหารจัดการสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ดำเนินการจัดสอบให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ และสนามสอบให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดดำเนินการตามขั้นตอนและกระบวนการ การทดสอบ O-NET ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความยุติธรรม นำผลไปใช้ในการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน และสร้างหลักประกันได้ว่าผู้เข้ารับการศึกษานี้ในแต่ละระดับชั้นทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นมาตรฐานของการจัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและเท่าเทียมกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อทดสอบองค์ความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)

๑๐.๒ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๑๐.๓ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการกำหนดนโยบายการศึกษาชาติ

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการทดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรามีรายงานผลการทดสอบ O -NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ครอบคลุมทุกมิติ จำนวน ๑ หน่วย

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการทดสอบ O-NET	87,060
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ระดับศูนย์สอบ	40,380
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ระดับสนามสอบ	46,680
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดสอบ	131,940
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้น ป.6	78,366
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้น ม.3	53,574
กิจกรรมที่ 3 : นำส่งกระดาษคำตอบไปยัง สทศ.	-
รวมวงเงิน (บาท)	219,000

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๕)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 :จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการทดสอบ O-NET	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ระดับศูนย์สอบ	1 กุมภาพันธ์ 2566
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ระดับสนามสอบ	8 กุมภาพันธ์ 2566
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดสอบ	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้น ป.6	11 กุมภาพันธ์ 2566
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้น ม.3	12 กุมภาพันธ์ 2566
กิจกรรมที่ 3 : นำส่งกระดาษคำตอบไปยัง สทศ.	14 กุมภาพันธ์ 2566

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
ร้อยละของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย สามารถ ดำเนินการทดสอบให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย มี ประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม มาตรฐานการบริหารการ ทดสอบของสถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	๑๐๐	๑๙ แห่ง	๑๙ แห่ง	๑๐๐	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงคุณภาพ					
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรามีรายงานผล การทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ครอบคลุมทุกมิติ จำนวน ๑ หน่วย	๑๐๐	๑ หน่วย	๑ หน่วย	๑๐๐	-

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑๙,๐๐๐	๒๑๙,๐๐๐		๒๑๙,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ เงินนอกงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (องค์การมหาชน)

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ให้ถือว่าการทดสอบ (O-NET) เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ สถานศึกษาบางแห่งส่งรายชื่อโดยไม่ได้มีการสอบถาม หรือทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนให้เห็นถึงข้อดีในการทดสอบ O-NET จึงส่งผลให้นักเรียนขาดสอบ

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนให้เห็นถึงข้อดีในการทดสอบ O-NET เนื่องจากแบบทดสอบของ O-NET สามารถนำผลการทดสอบไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูได้

๒) โรงเรียนควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับการทดสอบในการนำผลการทดสอบไปพัฒนาการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒๑. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ มีผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ผู้จัดได้จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มตามจำนวนที่ระบุให้เข้าร่วมประชุมแล้ว ทำให้ไม่สามารถดำเนินการล้างหนี้ได้ตามจำนวนอาหารว่างและเครื่องดื่มที่จัดเตรียมไว้

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

ให้ผู้เข้าร่วมประชุมตอบรับเข้าร่วมประชุมก่อนวันจัดประชุม เพื่อยืนยันการเข้าร่วมประชุม

๒๒. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน และสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด

๒๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ไปวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการระดับจังหวัดต่อไป

๒๔. ผู้รายงาน นางรัศมี มีเดช ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๕๑๖๑๔๖ โทรสาร.....-..... e-mail : russameem.mee@gmail.com

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลายางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๘.๑ - ๔.๘.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG4 (Target)

-

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๙. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี ตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๙๘ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนและมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิถีเลี้ยงเด็กให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน รัฐบาลเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน จึงมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๐ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี

กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดให้วันเสาร์สัปดาห์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อบรรณคดีให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ

การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นควรจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ศาลาจตุรมุข และบริเวณโดยรอบศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๑๐.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมและ จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑๐.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือให้หน่วยงานรัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีส่วนร่วมในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

๑๐.๔ เพื่อดำเนินการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและการปฏิบัติพันธสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กของประเทศ ไทย

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดงาน

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็ก เยาวชนและผู้ปกครองในจังหวัดฉะเชิงเทราและบริเวณใกล้เคียง

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ วันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ดำเนินการ ศาลาจตุรมุข และบริเวณโดยรอบสนามกีฬาหน้าศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา อำเภอ เมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๕.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๑๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๕.๔ วางแผนการดำเนินโครงการ

๑๕.๕ ดำเนินกิจกรรมตามแผน

๑๕.๖ ประเมินผลโครงการ

๑๕.๗ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๕)

๑๖.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๖.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ และระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดงานเพิ่มเติม ได้จำนวน ๓๘๖,๐๐๐ บาท

๑๖.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๒ ครั้ง

๑๖.๔ วางแผนการดำเนินโครงการ และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน

๑๖.๕ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ประกอบด้วย

๑) การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน ๑๖๕ ทุนๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท

๒) การแสดงบนเวที จำนวน ๕ ชุด

๓) เกมและนันทนาการ

๔) บูธกิจกรรม บูธอาหาร ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๒๗ บูธ

๑๖.๖ ประเมินผลโครงการ ซึ่งผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ร้อยละ ๘๗.๙๔ (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๕๒ และ S.D. เท่ากับ ๐.๔๘๕๐)

๑๖.๗ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ โดยรายงานให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบในเวลา ที่กำหนด คือ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
เด็กและเยาวชนเข้าร่วม กิจกรรม	๑๐๐	๑,๕๐๐ คน	๓,๐๐๐ คน	๒๐๐	นับจากทางบัตรที่แจกให้แก่ผู้เข้าร่วมงาน
เชิงคุณภาพ					
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจต่อ กระบวนการจัดงาน	๘๐	๑,๒๐๐ คน	๒,๖๓๘ คน	๘๗.๙๔	

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๑. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า มาก่อนเวลาจัดงานประมาณ ๗ วัน

๒. รายการค่าใช้จ่ายไม่ครอบคลุม

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมการจัดงาน

๒๒. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๓.๑ เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประทับใจในกิจกรรม

๒๓.๒ เด็กและเยาวชนที่ได้รับรางวัลหรือได้รับทุนการศึกษามีความภาคภูมิใจ

๒๓.๓ เด็กและเยาวชนรู้จักกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป

๒๔. ผู้รายงาน นางสาวนพรัตน์ เชื้อวงศ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๘-๘๒๓๒ โทรสาร. - e-mail : nopyaifar@gmail.com

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง ข้อ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๒ การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยประเทศ และความสงบสุขประเทศ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๘.๑ - ๔.๘.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG4 (Target)

-

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย

๘. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๙. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (คอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานหลักในการแก้ไขปัญหายาเสพติด มอบให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบต่อเนื่องทั้งกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถานศึกษานับตั้งแต่ชั้นระดับการศึกษาปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา โดยกรอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๕ ด้าน ประกอบด้วย กระบวนการป้องกัน กระบวนการค้นหา กระบวนการดูแลบำบัดรักษา กระบวนการเฝ้าระวัง และกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาเป็นระบบวงจร และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายในการลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงจัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่ และการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในสังกัด สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษา ยาเสพติด ปี ๒๕๖๖

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๐.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะการทำงานให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด และประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนงานในหน่วยงาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้เรื่องการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การอบรมผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๓ : การจัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ ๔ : การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการทำงานให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด และการเข้าร่วมการประชุมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของหน่วยงาน

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๕)

กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : การอบรมผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ผู้ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	๑๐๐	๒๔ คน	๒๘ คน	๑๑๖.๖๗	
เชิงคุณภาพ					
ร้อยละของบุคลากร นักเรียน นักศึกษาในจังหวัด ฉะเชิงเทรา ที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้เรื่อง การสร้างภูมิคุ้มกันและมี การป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	๘๐	๑๙ คน	๒๑ คน	๘๗.๗๒	

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐.-	๑๐,๙๕๒	-	๑๐,๙๕๒.-		

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๑. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๒. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒๔. ผู้รายงาน นางสาวนพรัตน์ เชื้อวงศ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๘-๘๒๓๒ โทรสาร.

- e-mail : nopyaifar@gmail.com

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม

พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “การใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office”

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๘.๑ – ๔.๘.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG4 (Target)

-

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๙. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยส่งเสริมให้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในหน่วยงานรัฐ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน จึงนำระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office มาใช้บริหารจัดการงานสำนักงาน เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสามารถรับ-ส่งหนังสือราชการ นำเสนองาน วินิจฉัยสั่งการ ออกเลขทะเบียนหนังสือรับและส่ง ออกเลขทะเบียนคำสั่ง ขออนุญาตลา ขออนุญาตไปราชการ การแจ้งเวียนหนังสือราชการภายใน และการติดต่อสื่อสารต่างๆได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ “การใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office” ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ในการบริหารจัดการงานสารบรรณได้อย่างถูกต้องและบรรลุตามแนวทางที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office

๑๐.๒ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถบูรณาการความรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัดสนง.ศธจ.ฉช. เข้ารับการอบรมการใช้งานระบบ My Office

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาการอบรม ๑ วัน วันศุกร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๔๕ – ๑๖.๐๐ น.

๑๔. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. วางแผนดำเนินการ

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบอบรมออนไลน์ Google Meet ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยวิทยากร คุณทวีรัตน์ เทพนะ

๓. ประเมินผล

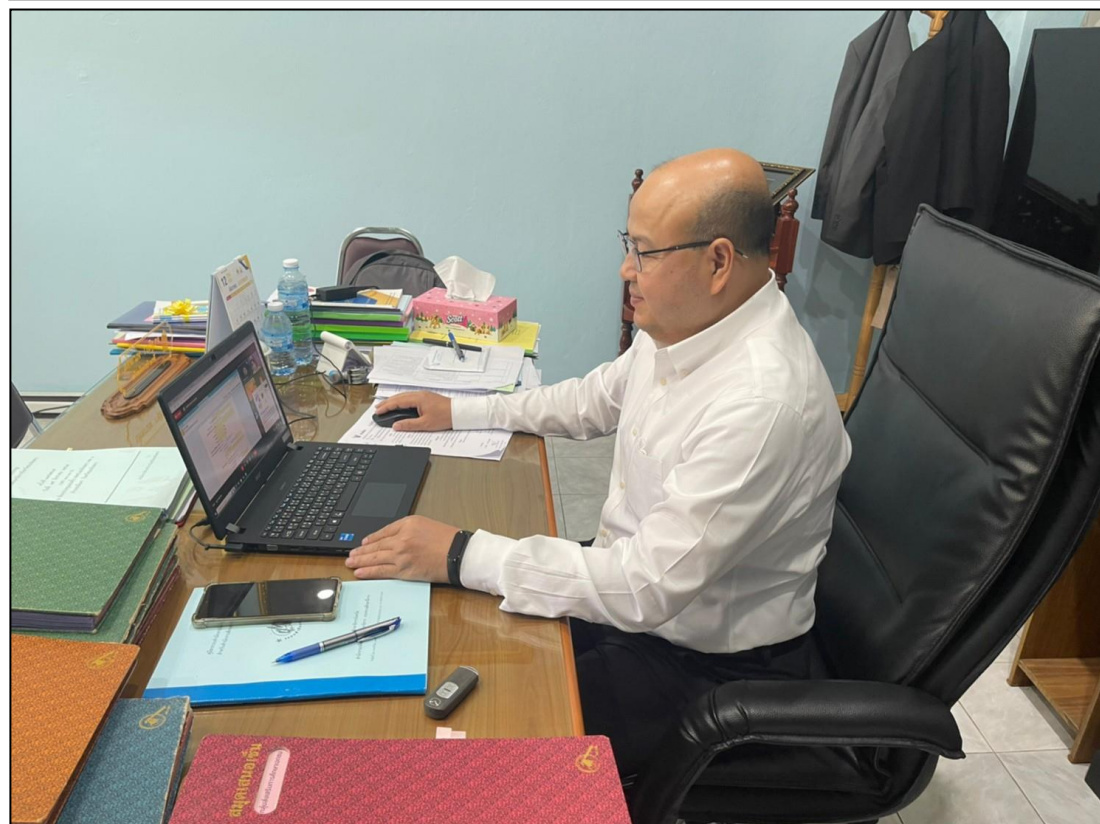
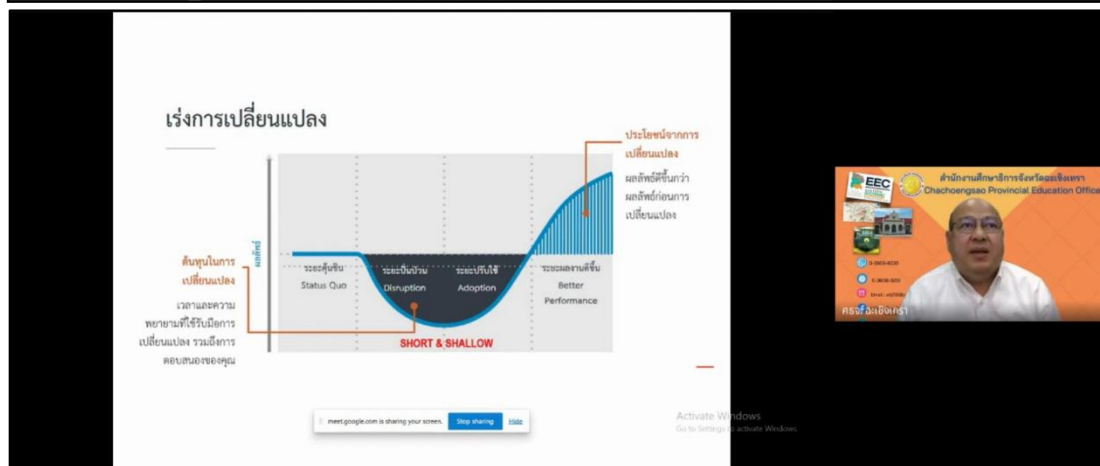
๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๕)

สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้จัดทำแบบทดสอบก่อนการอบรมและแบบทดสอบหลังการอบรม จำนวน ๒๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน เพื่อประเมินและติดตามผลของผู้เข้ารับการอบรม โดยผู้เข้ารับการอบรม ทำแบบทดสอบหลังการอบรมได้คะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน ๖๐% ทั้งหมดจำนวน ๓๖ คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๗๖.๒๕% หรือ ๑๕.๒๕ คะแนน

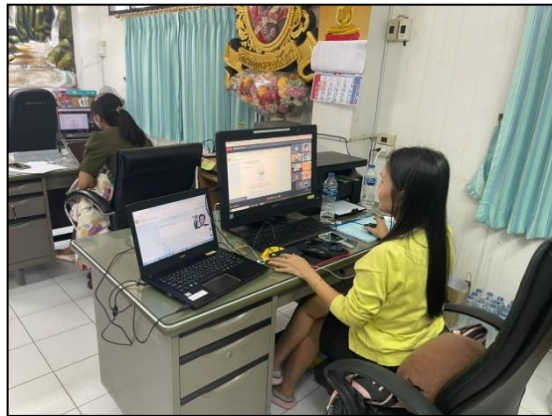
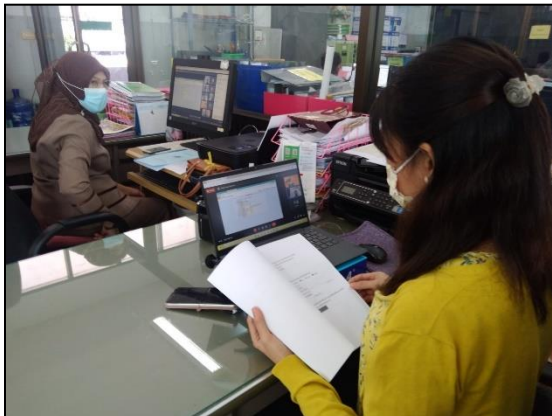
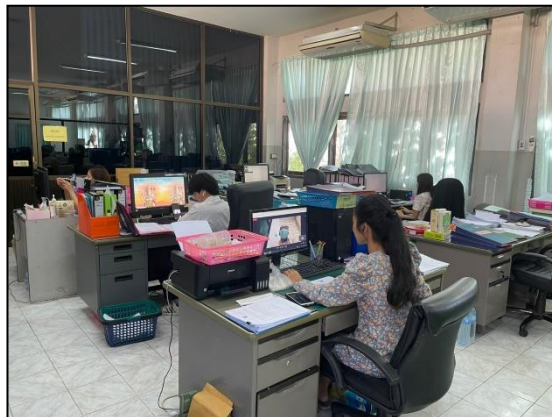
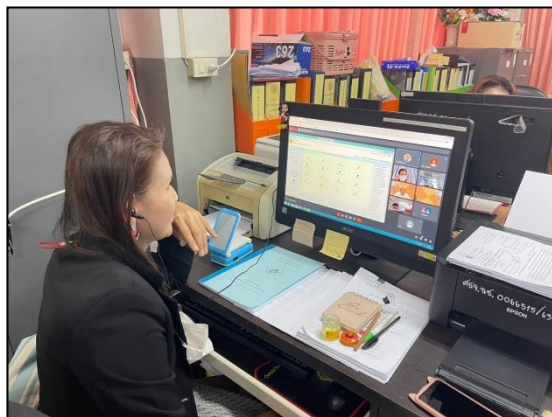
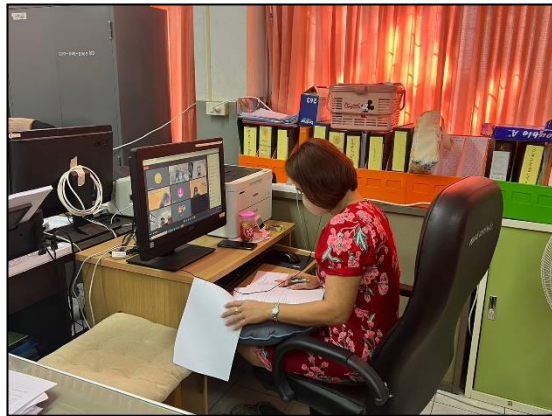
๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)			หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเข้ารับการอบรมการใช้งานระบบ My Office	ร้อยละ ๘๐	๔๑ คน	๓๖ คน	๘๗.๘๐	
เชิงคุณภาพ					
ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office	ร้อยละ ๘๐	๓๖ คน	๓๖ คน	๑๐๐	

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม
ภาพพิธีเปิดโครงการอบรมฯ



ภาพผู้เข้าร่วมอบรม



๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๐๒๐	๗,๙๒๐		๗,๙๒๐		

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรค

สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ส่งผลให้การเรียนรู้ของบุคลากรขาดความต่อเนื่อง

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

- อัปเดตลิวิตีโอการอบรมไว้ เพื่อให้บุคลากรศึกษาย้อนหลังได้
- ปรับปรุงระบบการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒๑. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๒. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ

๒๓. ผู้รายงาน...นางสาววรินทรา พูลเกษม.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘-๖๐๕๐-๙๑๙๒....โทรสาร.....-.....e-mail :-

๒๔. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๑๖.... เดือน ...มีนาคม.....พ.ศ. ...๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการพัฒนาระบบบริหารราชการภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๘.๑ - ๔.๘.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG4 (Target)

-

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ข้อ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๙. หลักการและเหตุผล

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการเป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประกอบด้วยการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) และการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) เพื่อให้เกิดการพัฒนาการปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว โปร่งใสในการดำเนินงาน ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้ปฏิบัติ และผู้รับบริการและผลการปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการประสานการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ รายงานผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการ ศึกษาในจังหวัด และรายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑๐.๒ เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๐.๓ เพื่อนำผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และใช้ในการปรับปรุงพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๐.๔ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๓) มีรายงานการตรวจ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๒ เล่ม

๔) มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๑ เล่ม

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถนํานโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถนํานโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๓) ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ดำเนินการ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๕)

กิจกรรมที่ ๑ การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. ประกาศนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา รับทราบนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และบริบทของจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. จัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประกอบด้วยนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖ นโยบาย, คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการศึกษา และแผนการตรวจราชการและปฏิทินการตรวจราชการ) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๓. ลงพื้นที่ตรวจ นิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๙ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ประกอบด้วย โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้ง ๒๘ แห่ง ดังนี้ โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว, โรงเรียนภูงามวิทยา, โรงเรียนธีรวิทยา, โรงเรียนพนมอทธิศึกษา, โรงเรียนจุฬาพิทย, โรงเรียนสุตะบำรุงพิทยาคาร, โรงเรียนรุ่งโรจน์วิทยา, โรงเรียนดาราจรัส, โรงเรียนราชินีมูลนิธิ, โรงเรียนอนุบาลศรีวรการแปลงยาว, โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววงลิ, โรงเรียนศานติศึกษา, โรงเรียนอิสลามวิทยาบึงน้ำรักษ์, โรงเรียนอนุบาลจันทร์รา, โรงเรียนอนุบาลขวัญตา, โรงเรียนวัฒนาลัย, โรงเรียนศรีวิทยา, โรงเรียนมารดานฤมล, โรงเรียนดาราสมุทร, โรงเรียนสุจิตปูลิ, โรงเรียนอินเตอร์ทอท์ส ไตรลิ่งกวล, โรงเรียนสันติภาพ, โรงเรียนสามคมสงเคราะห์วิทยา, โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา, โรงเรียนเซนต์แอนโทนี, โรงเรียนศรีวรการ, โรงเรียนเทพประสิทธิ์วิทยา และโรงเรียนปัญญพิทยาคาร

๔. ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเพื่อศึกษา พบปะ พูดคุย และถอดบทเรียน กับคณะศึกษาธิการจังหวัด ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอินเตอร์ทอท์ส ไตรลิ่งกวล ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และโรงเรียนสุจิตปูลิ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕. จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจ นิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเป็นรูปเล่ม เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรับทราบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
ศึกษาธิการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๑๑,๓๕๒	-	๑๑,๓๕๒		

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม
การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๑. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๑.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒๑.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๒. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เตรียมรับการตรวจราชการครั้งต่อไป

- ออกนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๓.๑ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒๓.๒ การศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้นักเรียนและประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒๔. ผู้รายงาน นางอมใจ บุญเขียว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๘๘๒๓๓ โทรสาร ๐๓๘-๙๘๑๖๒๗ E-mail : Omjai2508@gmail.com

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๘.๑ - ๔.๘.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG4 (Target)

เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๙. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา

และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กัน เป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในการประเมินสถานการณ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประเมิน จากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แก่ ภาษาไทย ๕๑.๑๙ ภาษาอังกฤษ ๓๑.๑๑ คณิตศาสตร์ ๒๔.๔๗ และวิทยาศาสตร์ ๓๑.๔๕ เมื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๓

จากการวิเคราะห์สาระสำคัญของ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐ ที่มีความเชื่อมโยงและเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัด ฉะเชิงเทรา ประกอบกับสภาวะการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีการจัดการศึกษา ทุกระดับชั้น ทุกประเภทการศึกษาอย่างหลากหลายในพื้นที่ อีกทั้งจังหวัดฉะเชิงเทราถูกกำหนดให้เป็นเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก และมีเป้าหมาย “พัฒนาเมืองที่อยู่อาศัยชั้นดีที่ทันสมัยรองรับการขยายตัวของกรุงเทพฯ และ EEC” ซึ่งจะประกอบด้วย Super Cluster/Cluster เป็นอุตสาหกรรมไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และสามารถ พัฒนาหรือต่อยอดการใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึง กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราในระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และได้บรรจุ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ภายใต้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีบทบาทหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ร่วมกันพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนการสอน

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา มาตรฐาน และวางแผนในการพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้าง และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนร่วมกัน สร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกัน ภารกิจภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑๐.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด อย่างบูรณาการร่วมกัน ภารกิจภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราและ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑๐.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดฉะเชิงเทราและในเขตพื้นที่ ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ โดยความเห็นชอบและร่วม ขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดฉะเชิงเทรามีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา และได้รับการยอมรับ นำไปใช้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งการยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) จังหวัดฉะเชิงเทรามีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

๓) จังหวัดฉะเชิงเทรามีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของจังหวัดฉะเชิงเทราและในเขตความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกสังกัด ในจังหวัด ฉะเชิงเทรา

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงกันยายน ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดฉะเชิงเทราและพื้นที่อื่นในเขตรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

วิธีดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ชั้นวางแผนและสร้างการรับรู้				
กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา สรุปและวางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		/		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา		/		
กิจกรรมที่ ๓ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด		/		
กิจกรรมที่ ๔ ประชาสัมพันธ์อบรมสร้างการรับรู้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		/		
ชั้นดำเนินการ				
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด		/		
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการศึกษา			/	
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนและการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)			/	
กิจกรรมที่ ๘ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา			/	/
ชั้นติดตามอย่างต่อเนื่อง				
กิจกรรมที่ ๙ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการ			/	/
ชั้นสรุปและรายงานผล				
กิจกรรมที่ ๑๐ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา				/
กิจกรรมที่ ๑๑ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการและเผยแพร่นวัตกรรม				/

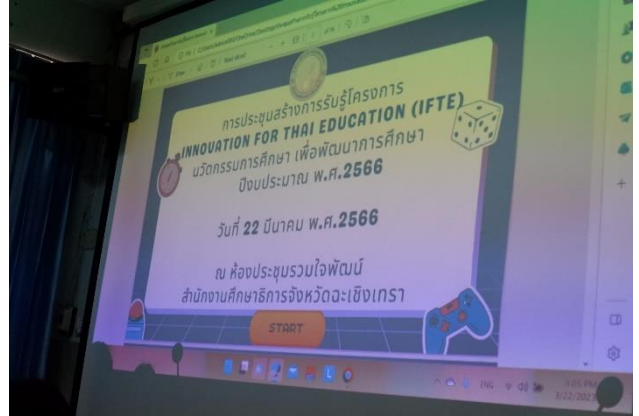
๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๕)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา สรุปและวางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มี Best Practice ครบทั้ง ๓ ด้าน - เขียนโครงการเพื่อพิจารณาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
กิจกรรมที่ ๔ ประชาสัมพันธ์อบรมสร้างการรับรู้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒ แห่ง
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด	สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
เชิงคุณภาพ					

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐			๒,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานโครงการยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๑. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๒. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา

๒๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดแลคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ขับเคลื่อนภารกิจในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ การนิเทศการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ ร่วมถึงการพัฒนาศักยภาพของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

๒๔. ผู้รายงาน นางสาวเยาวธิดา เสี้ยวเส่ง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐-๓๘๐๘-๘๒๓๓ โทรสาร.....-.....e-mail : yaowatida๑๓@gmail.com

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๘.๑ - ๔.๘.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG4 (Target)

เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนารุดและจัดการ การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับ การศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๙. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้ เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่ เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มี คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจใน การจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือ องค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริม

การพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งเสริมการปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

จากการวิเคราะห์สาระสำคัญของ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่มีความเชื่อมโยงและเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัด ฉะเชิงเทรา ประกอบกับสภาวะการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นทุกประเภทการศึกษาอย่างหลากหลายในพื้นที่ อีกทั้งจังหวัดฉะเชิงเทราถูกกำหนดให้เป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกและมีเป้าหมาย “พัฒนาเมืองที่อยู่อาศัยชั้นนำที่ทันสมัยรองรับการขยายตัวของกรุงเทพฯ และ EEC” ซึ่งจะประกอบด้วย Super Cluster/Cluster เป็นอุตสาหกรรมไทยมีศักยภาพในการแข่งขัน และสามารถพัฒนาหรือต่อยอดการใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราในระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และได้บรรจุโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาภายใต้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีบทบาทหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ร่วมกันพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับ

การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชด. องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๑๐.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานจาก ๔ กระทรวงหลักในจังหวัดฉะเชิงเทราและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๐.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราและในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ โดยความเห็นชอบและร่วมขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) สอดคล้องตามบริบท

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดฉะเชิงเทราและพื้นที่อื่นในเขตรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลักที่ ๑ ขั้นวางแผนและสร้างการรับรู้

๑.๑ วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา สรุปและวางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑.๔ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมหลักที่ ๒ ขั้นดำเนินการ : อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูปฐมวัยในยุคดิจิทัล”

กิจกรรมหลักที่ ๓ ขั้นติดตามอย่างต่อเนื่อง :

๓.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ คัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมหลักที่ ๔ ขั้นสรุปและรายงานผล

๔.๑ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานทางวิชาการระดับภาค (Symposium)

๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๕)

กิจกรรมหลักที่ ๑ ขั้นวางแผนและสร้างการรับรู้

๑.๑ เดือนมกราคม วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา สรุปและวางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๒ เดือนกุมภาพันธ์ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๓ เดือนกุมภาพันธ์ เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑.๔ เดือนมีนาคม ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้โรงเรียนสังกัดเอกชนส่งรายชื่อครูปฐมวัยเข้ารับการอบรม โดยกำหนดจำนวนครูที่เข้าอบรมตามสัดส่วนครูและจำนวนห้องเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย

กิจกรรมหลักที่ ๒ ขั้นดำเนินการ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูปฐมวัยในยุคดิจิทัล” ในวันเสาร์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศาลาแก้ว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยมีครูเข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					อยู่ในระหว่างการดำเนินงานตามขั้นตอนของกิจกรรมหลักที่ ๓ และ ๔
เชิงคุณภาพ					

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณการใช้จ่าย จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ผลผลิตการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๑. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๒๑.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
 ใช้งบประมาณไตรมาสที่ ๒ มากกว่าที่ประมาณการไว้
- ๒๑.๒ แนวทางแก้ไข
 ใช้งบประมาณจากกิจกรรมหลักที่ ๓ (ถัวจ่าย)

๒๒. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๒๒.๑ เดือนพฤษภาคม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัย สังกัดโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๒๓ แห่ง
- ๒๒.๒ เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม คัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒๒.๓ เดือนสิงหาคม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานทางวิชาการระดับภาค (Symposium)
- ๒๒.๔ เดือนกันยายน สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

๒๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่ดำเนินการร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

๒๔. ผู้รายงาน.....นางสาวดลใจ ถาวรวงศ์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐-๓๘๐๘-๘๒๓๐.....โทรสาร.....-.....e-mail :dr.donjai@gmail.com.....

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา.....

๒. ชื่อโครงการ ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ

การอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๘.๑ - ๔.๘.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับเป้าหมายย่อย SDG4 (Target)

-

๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

๘. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๙. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับ จังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาเอกชนในระบบ/นอกระบบ ประสานงานกับโรงเรียนเอกชน ในระบบ/นอกระบบทุกประเภท เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียน หรือผู้เรียน ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพ ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา บรรลุวัตถุประสงค์ ตามอำนาจหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชน ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อรับทราบปัญหา/ความต้องการ และหาแนวทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ

๑๐.๒ เพื่อหาแนวทางส่งเสริม/พัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน นักเรียน หรือผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ

๑๐๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๑๑. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑๑.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม (๓๑ คน)

๑๑.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน (ร้อยละ ๘๐)

๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน ในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ ๘๐)

๑๒. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๑๔ คน

๒. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๗ คน

๓. ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๖ คน

๔. รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๑ คน

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๕. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๖. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๕)

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทราและผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๑ คน โดยที่ประชุมได้มีการชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน และร่วมกันพิจารณาขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน โดยได้เสนอแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการก่อนเปิดภาคเรียนให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ และกิจกรรมที่ ๒ อบรมการใช้ระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (PEDC) ให้กับโรงเรียนนอกระบบ

๑๗. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๑)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม		หมายเหตุ (ผลการวิเคราะห์ กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ					
จำนวนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน นอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๓๑ คน	๓๑ คน	๑๐๐	
เชิงคุณภาพ					
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน	๘๐	๒๕	๒๘	๘๑.๓๐ (ผลจากการตอบแบบสอบถามระดับดีมาก)	
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม	๘๐	๒๕	๒๘	๘๑.๓๐ (ผลจากการตอบแบบสอบถามระดับดีมาก)	

๑๘. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-		๑๐,๐๐๐.-		

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน รายการ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

๒๐. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๑. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๒๐.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒๐.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๒. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณละ ๑ - ๒ ครั้ง

๒๓. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคุณภาพมาตรฐาน ได้รับการยอมรับจากผู้เรียนและผู้ปกครอง

๒๔. ผู้รายงาน นางสาวฉวี เทพเสนา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๘๘๒๓๒, ๐๘-๕๐๐๗-๓๔๓๖ โทรสาร.....-.....e-mail : lawannee@hotmail.com

๒๕. วันที่รายงาน ณ วันที่๔..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๖....
