

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๓. หัวเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศึกษาเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หมายเหตุ ข้อ ๔.๙.๑ - ๔.๙.๓ เลือกข้อใดข้อหนึ่ง)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ข้อ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม การพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาให้มีความเหมาะสมให้ทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรในสังกัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้

ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรให้มีความรัก สามัคคี และมีสัมพันธภาพในองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่น ส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน และมีความรู้ด้านดิจิทัลสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานรัฐบาล/หน่วยงานเอกชน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการ

๒. เสริมสร้างพัฒนาขวัญและกำลังใจบุคลากรให้มีความรัก สามัคคีมีสัมพันธภาพในองค์กร

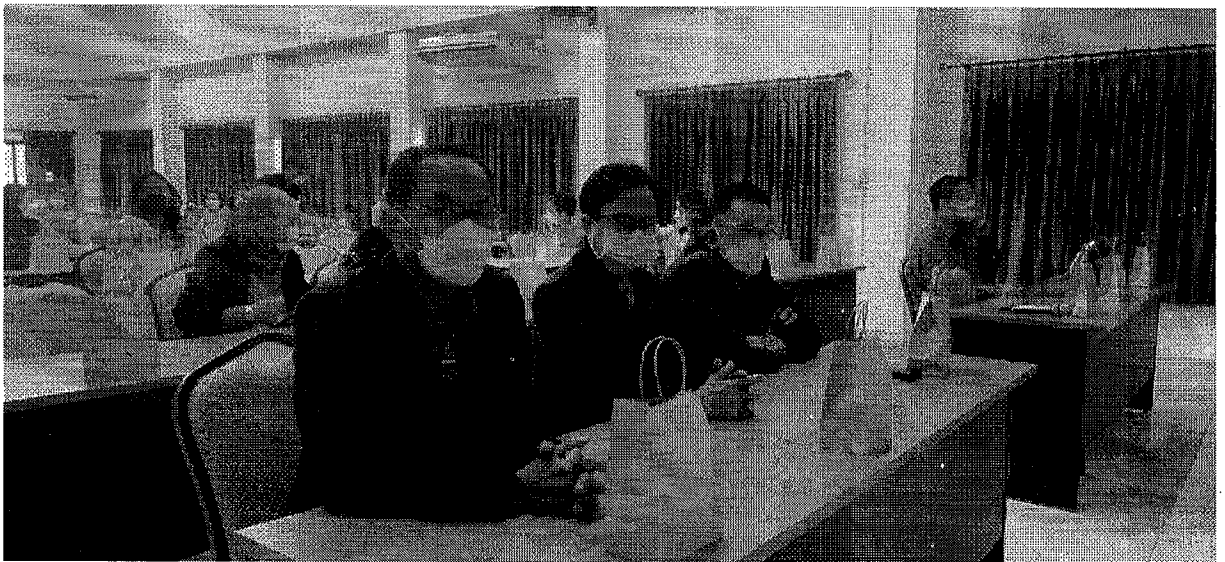
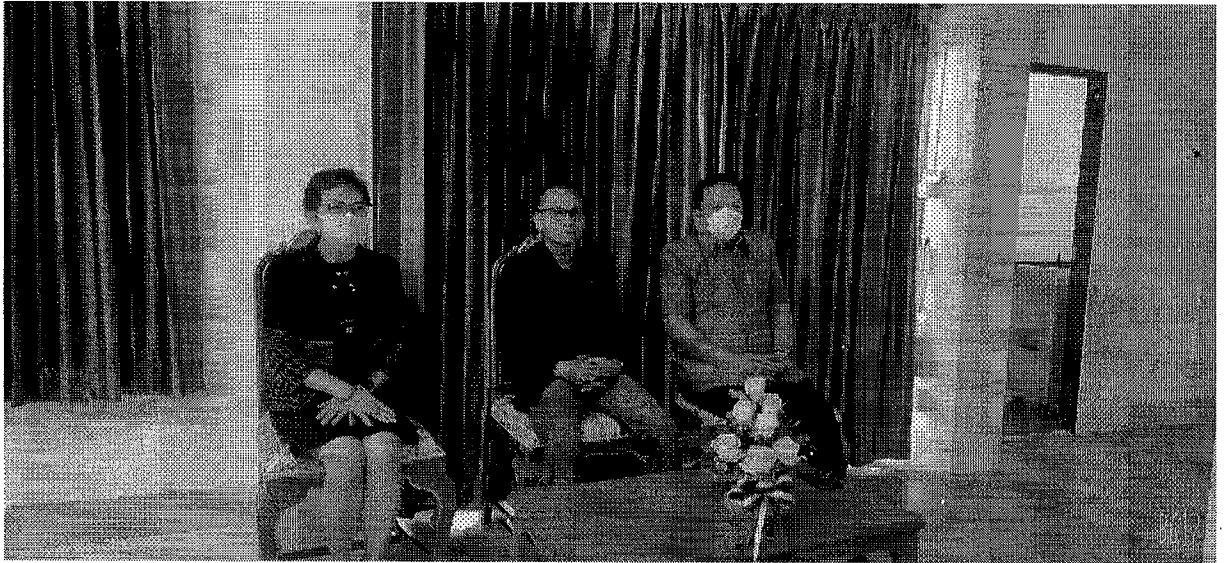
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

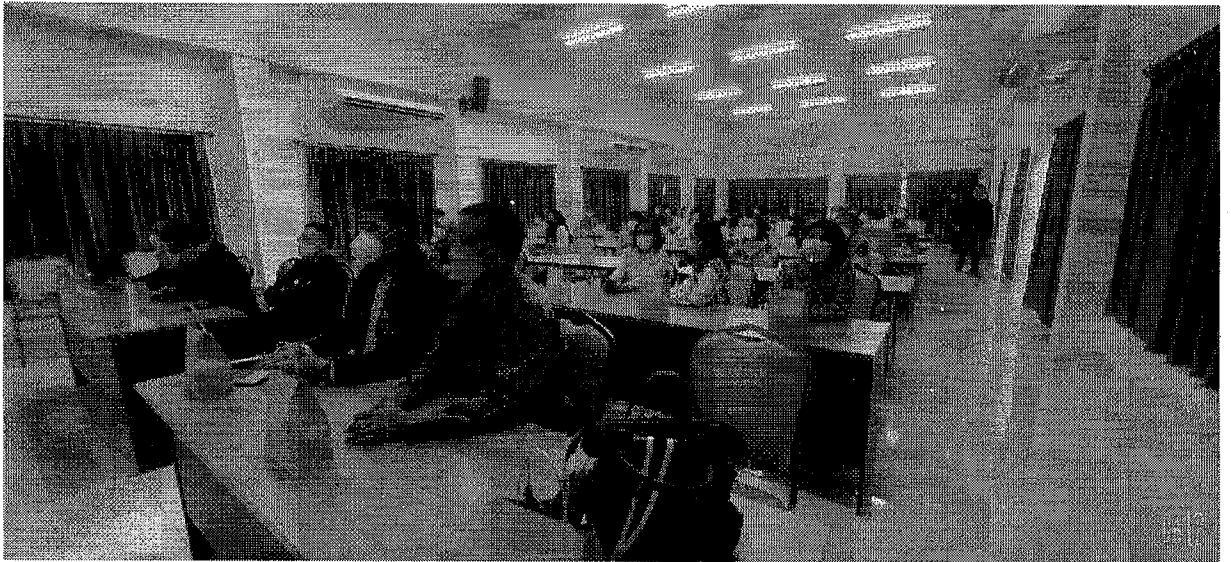
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความรู้ ความเข้าใจด้านดิจิทัล ตระหนักและร่วมกันพัฒนาองค์กร มีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีขวัญและกำลังใจ มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพในองค์กร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)			หมายเหตุ (โปรดระบุ...กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด)
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	๓๙	๓๔	๘๗	
	ร้อยละ ๘๐	๓๙	๓๔	๘๗	
เชิงคุณภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่น ส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน และมีความรู้ด้านดิจิทัลสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้	ร้อยละ ๑๐๐				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดในด้านการใช้เทคโนโลยีในระดับที่สูงขึ้น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความตระหนักและร่วมกันพัฒนาองค์กร มีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน

๒๑. ผู้รายงาน นางวนิดา แสงศรี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๘๘๒๓๓ โทรสาร ๐๓๘-๘๘๒๓๐ E-mail : rawseda@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวสุกัญญา แสงสุข)

รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

รายงานผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงานหลัก : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สป.

พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สป. ปี 2563

☐ 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบ

☒ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ของเศรษฐกิจพอเพียง

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน

☐ รอบ 6 เดือน

รอบ 9 เดือน

รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าร่วม/พัฒนาจริง		(3) ลักษณะ ของกิจกรรม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของ การจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(4)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ จริง	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้อง กลยุทธ์พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม					รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด ฉะเชิงเทรา	39	11	23	34	87	408	40,000	40,000	1. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรกลุ่ม เป้าหมายได้รับการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	87	1.4	ศสจ. ฉะเชิงเทรา	
		39	11	23	34	87.00	408	40,000	40,000					

ลงชื่อ _____ ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวสุวิมลยา แสงสุข)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล
อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	กลุ่ม/หน่วย	กรอบอัตรากำลัง	มีอยู่จริง	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	อำนวยการ	๗	๓	๔๒.๘๕	
๒	บริหารงานบุคคล	๑๓	๖	๔๖.๑๕	
๓	นโยบายและแผน	๗	๕	๗๑.๔๓	
๔	พัฒนาการศึกษา	๖	๓	๕๐	
๕	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔	๔	๑๐๐	
๖	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	๒๑	๘	๓๘.๑	
๗	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕	๕	๑๐๐	
๘	ตรวจสอบภายใน	๒	๒	๑๐๐	
	รวม	๖๕	๓๖	๕๕.๓๘	

การแต่งตั้งโยกย้าย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	กลุ่ม/หน่วย	บรรจุแต่งตั้ง	ย้าย/โอน	เลื่อน	ลาออก
๑	กลุ่มอำนวยการ	๒	๑		๑
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒			
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	-			
๔	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	๑		
๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๒		๑	
๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑			
๗	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒	๑		๑
๘	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑			
		๑๐	๓	๑	๒

การฝึกอบรม/พัฒนา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	กลุ่ม/หน่วย	ฝึกอบรม/พัฒนา	หมายเหตุ
๑	กลุ่มอำนวยการ	๕	
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙	
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	๑๐	
๔	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๑๕	
๕	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๙	
๖	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๑๘	
๗	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๗	
๘	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	

ปัญหา/อุปสรรค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นไปตามนโยบายของผู้บริหารได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ในการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยพัฒนาขีดความสามารถทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรในสังกัด ให้มีความเหมาะสมทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และการพัฒนาศักยภาพดังกล่าวนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้วยความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ประกอบกับนวัตกรรมใหม่ที่เกิดขึ้นมาอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินการด้านบริหารทรัพยากรบุคคลยังคงมีข้อจำกัดที่เป็นปัญหาและอุปสรรค โดยสรุปเป็นประเด็นปัญหาได้ดังนี้

๑. การที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทำให้บุคลากรต้องปรับตัวและพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ อาจสร้างแรงกดดันให้กับบุคลากรที่ยังไม่พร้อมปรับตัว

๒. กระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรนำทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน ยังขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรสร้างและปลูกฝังเจตคติที่ดีให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีทัศนคติที่เปิดกว้าง มีแรงจูงใจ และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๒. ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและรองรับความต่อเนื่อง โดยระบุเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรในระยะยาวและระยะสั้นๆ รวมถึงกำหนดกิจกรรมและการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวสุกัญญา แสงสุข)

รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

วันที่ 4 ตุลาคม 2565