



รายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



รายงานแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมคิด ศรีปราชญ์

นางสาวสุกัญญา แสงสุข

ศึกษาธิการจังหวัดจะเข้เกรา

รองศึกษาธิการจังหวัดจะเข้เกรา

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะเข้เกรา

บรรณาธิการกิจและจัดทำรูปเล่ม

นางจิรวดี ออย่าลัษณชาติ

นางอนัญญา พวงพุก

นางจิรศักดิ์ ปล้องประกาย

นางสาวรัตนา เสาเวียง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

คำนำ

รายงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 19 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม (1) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง (2) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ (3) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (4) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (5) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (6) หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (7) หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (2) พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (4) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (5) เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (6) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
ตุลาคม 2567

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “การศึกษาก้าวหน้า น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ EEC” มุ่งดำเนินงานภายใต้ 4 พันธกิจ 6 ยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

สรุปผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวมและจำแนกตามระดับตัวชี้วัด มีผลการประเมินโดยสรุป ดังนี้

1. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม พบว่า ตัวชี้วัดทุกระดับมีทั้งหมด 112 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 106 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 94.64 ไม่บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 5.36 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินความสำเร็จระดับประเด็นยุทธศาสตร์ มีทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

3. ผลการประเมินความสำเร็จระดับผลการดำเนินโครงการตามรายประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 43 โครงการ มีทั้งหมด 97 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 96 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 98.96 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 1.04 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด จำแนกโครงการตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พบว่า มีการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกันของหลายหน่วยงานภายในจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งในส่วนของ การกำหนดแผนงานและจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มี 1 โครงการ คือส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ พบว่า มีพัฒนาศักยภาพครู การบูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ให้กับผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยฯ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ เป็นต้น

3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ได้มุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น โครงการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานทุนการศึกษาโดยใช้งบประมาณ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เช่น โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมซึ่งใช้งบประมาณ โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

3.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีนโยบายที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนการบูรณาการการทำงานร่วมกัน กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม เช่น ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นต้น

3. ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรายังมีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา การพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการบริหารจัดการการดำเนินงานของสำนักงาน ดังนั้นจึงควรมีโครงการหรือแนวทางเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหาเหล่านี้ในปีงบประมาณต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
บทสรุปผู้บริหาร	(2)
สารบัญ	(4)
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ภารกิจและอำนาจหน้าที่	1
โครงสร้างองค์กรและอัตรากำลัง	2
ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลคุณภาพด้านการจัดการศึกษา	
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	9
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	12
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	16
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	21
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	25
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	30
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	32
- ระดับประถมศึกษา	32
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	34
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	34
ส่วนที่ 3 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ	
ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ	38

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	44
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	48
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	50
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	80
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	84
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	88

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ	107
- ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	108
- ตัวชี้วัดของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์	108
ข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ	109
- ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	109
- ตัวชี้วัดของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์	112
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ	123
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน	123
ข้อเสนอแนะ	123

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	125
--	-----

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

1. การกิจและอำนาจหน้าที่

1. การกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศจ.)

ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

2. โครงสร้างองค์กรและอัตรากำลัง (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567)

 ข้าราชการ
 ลูกจ้างชั่วคราว

ศึกษาธิการจังหวัด	-				
รองศึกษาธิการจังหวัด	 1				
1. กลุ่มนิติศาสตร์ ติดตาม และประเมินผล	     	6			
2. กลุ่มอำนวยการ	       	9			
3. หน่วยตรวจสอบภายใน	 	2			
4. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	 	2			
5. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	  	3			
6. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	   	4			
7. กลุ่มนโยบายและแผน	   	4			
8. กลุ่มบริหารงานบุคคล	     	6			
9. ศุภรสา	 	2			

รวมทั้งสิ้น 39 คน

 34 คน
 5 คน

3. กิตติกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในป
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

"การศึกษาก้าวหน้า น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ EEC"

2. พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นและรองรับตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
5. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และน้อมนำศาสตร์พระราชา
6. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง	1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2 ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และวิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	2.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแรงงานฝีมือตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) 2.2 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3. ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการ	3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน 3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม การนเทศการศึกษา การบริหาร การศึกษาและการจัดการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างทั่วถึง 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและการบริการ 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและพร้อมต่อการใช้งาน 6.3 สนับสนุนการพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน 6.4 พัฒนาศูนย์กลางทางการศึกษาและลูกจ้างเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		6.5 ส่งเสริม สนับสนุน เฝ้าระวัง และติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริตในหน่วยงานตาม หลักธรรมาภิบาล

7. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. ร้อยละของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพทุกสังกัดในจังหวัดที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ร้อยละ 100
	4. จำนวนหลักสูตรหรือแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	3 เรื่อง
3. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	5. ร้อยละของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
	6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 1
	7. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
	8. จำนวนของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	3 เรื่อง
	9. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดที่นำวิชาหน้าที่พลเมืองไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	10. ร้อยละของผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100
	11. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัด ระดับการศึกษาภาคบังคับลดลง	น้อยกว่า ร้อยละ 0.30
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	12. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	13. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 95
	14. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ร้อยละ 90
	15. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA	AA

ส่วนที่ 2

ข้อมูลคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

ข้อมูลคุณภาพด้านการจัดการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะข้อมูลสารสนเทศสามารถนำมาใช้ในการบริหารวางแผนการบริหารจัดการศึกษาของส่วนราชการ รวมทั้งเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่สามารถประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราดำเนินการรวบรวมข้อมูลคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยข้อมูล

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางที่ 1 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน	ประเทศ	ศรภ.8	จังหวัด	สพป.ฉช.1	สพป.ฉช.2	สพม.ฉช.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
การอ่านออกเสียง	79.93	80.99	77.69	79.18	79.05	68.02	76.57	73.83	84.09	64.26
การอ่านรู้เรื่อง	78.06	77.58	75.54	76.48	78.30	52.53	74.11	61.16	71.37	69.73
รวม 2 ด้าน	79.00	79.28	76.62	77.83	78.68	60.27	75.34	62.49	77.73	67.00

หมายเหตุ 1. ระดับคุณภาพในแต่ละช่วงคะแนน

- ระดับคุณภาพดีมาก ช่วงคะแนน 75.00 – 100.00
- ระดับคุณภาพดี ช่วงคะแนน 50.00 – 74.99
- ระดับคุณภาพพอใช้ ช่วงคะแนน 25.00 – 49.99
- ระดับคุณภาพต่ำ ช่วงคะแนน 0.00 – 24.99

2. ศรภ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง

3. ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ 66.62 ต่ำกว่าระดับประเทศ (79.00) และต่ำกว่าภาค 8 (79.28)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	4,779	65.11	1,494	20.35	604	8.23	462	6.29
การอ่านรู้เรื่อง	4,349	59.25	2,285	31.13	576	7.84	130	1.77
รวม 2 ด้าน	4,695	63.97	1,792	24.41	624	8.50	228	3.10

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามระดับคุณภาพในภาพรวม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก และส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก

ทั้งนี้ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีโรงเรียนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้งสิ้น 312 โรงเรียน เมื่อจำแนกเป็นรายสังกัด มีรายละเอียด ดังนี้

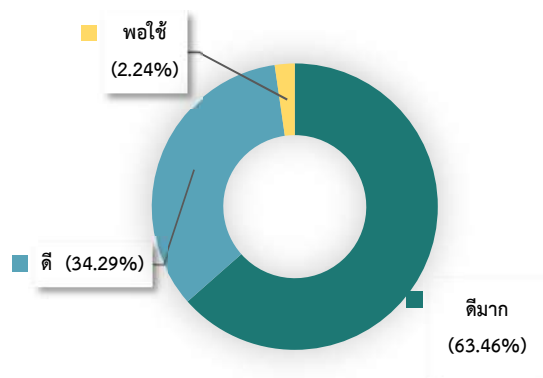
ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน
จำแนกตามระดับคุณภาพ

	ระดับคุณภาพ	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	รวม
ดีมาก	จำนวนโรงเรียน	182	12	2	1	1	198
	ร้อยละ	65.00	60.00	22.22	100.00	50.00	63.46
ดี	จำนวนโรงเรียน	92	8	6	-	1	107
	ร้อยละ	32.86	40.00	66.67	-	50.00	34.30
พอใช้	จำนวนโรงเรียน	6	-	1	-	-	7
	ร้อยละ	2.14	-	11.11	-	-	2.24
ปรับปรุง	จำนวนโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-
รวมจำนวนโรงเรียน		280	20	9	1	2	312

หมายเหตุ ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ

- ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 75.00 – 100.00
- ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 50.00 – 74.99
- ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 25.00 – 49.99
- ระดับคุณภาพปรับปรุง ร้อยละ 0.00 – 24.99

แผนภูมิที่ 1 สัดส่วนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวม 2 ด้าน



จากแผนภูมิที่ 1 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวม 2 ด้าน ในภาพรวม พบว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 198 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.46 และไม่มีโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.					ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2562	2563	2564	2565	2566	
ประเทศ	70.66	73.02	69.95	77.28	79.00	+1.72
จังหวัดฉะเชิงเทรา	67.78	70.12	64.27	76.64	76.62	-0.02

- หมายเหตุ 1. ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ
- ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 75.00 – 100.00
 - ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 50.00 – 74.99
 - ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 25.00 – 54.99
 - ระดับคุณภาพต่ำ ร้อยละ 0.00 – 24.99
2. ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก แนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และต่ำกว่าระดับประเทศทุกปี

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ปีการศึกษา	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2562	4,315	47.42	2,737	30.08	1,412	15.61	626	6.87	7,052	77.50
2563	4,183	51.29	2,648	32.47	925	11.34	398	4.88	6,831	83.76
2564	2,159	41.89	2,031	39.41	792	15.36	171	3.31	4,190	81.30
2565	4,713	64.47	1,748	23.91	652	8.91	197	2.69	6,461	88.38
2566	4,695	63.97	1,792	24.41	624	8.50	228	3.10	7,111	96.89

จากตารางที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า ในภาพรวม จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปมีแนวโน้มสูงขึ้น และในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปสูงสุดในรอบ 5 ปีการศึกษา

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	ประเทศ	ศรภ.8	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	บช.ตชด.	โหมสคู
คณิตศาสตร์									
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.97	51.33	47.84	47.64	49.45	40.89	68.97	59.98	67.00
S.D.	23.85	23.91	23.70	23.63	24.09	21.23	24.71	11.65	24.09
ภาษาไทย									
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.58	62.42	59.90	59.70	62.22	54.11	68.54	61.77	76.83
S.D.	21.92	22.28	22.25	22.53	21.96	20.35	17.16	8.88	8.95
รวม 2 ด้าน									
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.78	56.88	53.87	53.67	55.84	47.50	68.75	60.88	71.91
S.D.	21.07	21.23	21.09	21.19	21.18	18.78	19.36	9.22	11.87

- หมายเหตุ
- ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ
 - ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 68.50 – 100.00
 - ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 46.50 – 68.49
 - ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 26.50 – 46.49
 - ระดับคุณภาพต่ำ ร้อยละ 0.00 – 26.49
 - ศรภ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 - ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ 53.87 ต่ำกว่าระดับประเทศ (57.78) และต่ำกว่าภาค 8 (56.88)

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน
(National Test : NT) จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,844	24.11	1,952	25.52	2,583	33.78	1,267	16.57
ภาษาไทย	2,922	38.21	2,375	31.06	1,514	19.80	835	10.92
รวม 2 ด้าน	2,089	27.32	2,571	33.62	2,133	27.89	853	11.15

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้านเนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มียกระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ และวิชาภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มียกระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และในภาพรวม นักเรียนส่วนใหญ่มียกระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดี

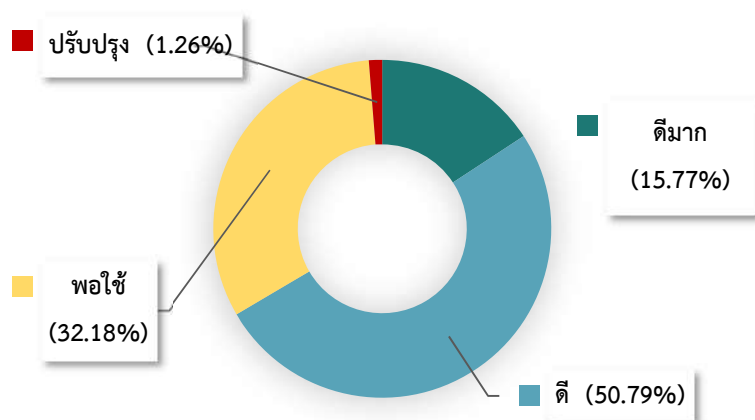
ตารางที่ 8 จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ		สพป. ฉช.1	สพป. ฉช.2	สพม. ฉช.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	โสมสกุ สพป.ฉช.1	รวม
ดีมาก	จำนวนโรงเรียน	17	24	-	6	-	1	1	1	50
	ร้อยละ	12.41	48.00	-	27.27	-	100.00	50.00	100	15.77
ดี	จำนวนโรงเรียน	60	83	-	12	5	-	1	-	161
	ร้อยละ	43.80	57.64	-	54.55	55.56	-	50.00	-	50.79
พอใช้	จำนวนโรงเรียน	57	36.00	1	4	4	-	-	-	102
	ร้อยละ	41.61	25.00	100.00	18.18	44.44	-	-	-	32.18
ปรับปรุง	จำนวนโรงเรียน	3	1	-	-	-	-	-	-	4
	ร้อยละ	2.19	0.69	-	-	-	-	-	-	1.26
รวมจำนวนโรงเรียน		137	144	1	22	9	1	2	1	317

หมายเหตุ ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ

- ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 68.50 – 100.00
- ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 46.50 – 68.49
- ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 26.50 – 46.49
- ระดับคุณภาพปรับปรุง ร้อยละ 0.00 – 26.49

แผนภูมิที่ 2 สัดส่วนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)



จากแผนภูมิที่ 2 ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม พบว่าโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 161 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.79 และมีโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.26

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.					ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2562	2563	2564	2565	2566	
ประเทศ	45.70	43.97	52.80	52.50	57.78	+ 5.28
จังหวัดฉะเชิงเทรา	45.77	42.48	47.70	46.04	53.87	+ 7.83

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น และในปีการศึกษา 2563 - 2566 ผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินคุณภาพผู้เรียน
(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ปีการศึกษา	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2562	783	10.00	2,224	28.41	3,306	42.24	1,513	19.33	3,007	38.41
2563	746	8.89	2,064	24.60	3,751	44.71	1,827	21.78	2,810	33.49
2564	803	16.98	1,444	30.53	1,759	37.19	723	15.28	2,247	47.51
2565	891	12.58	2,130	30.08	2,810	39.68	1,249	17.64	3,021	42.66
2566	2,089	27.32	2,571	33.62	2,133	27.89	853	11.15	4,231	55.34

จากตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ในรอบปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า มีเพียงปีการศึกษา 2566 ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 50

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ประเทศ	ภาค ตะวันออก	ศร.8	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)						
					สพป. ฉช.1	สพป. ฉช.2	สพม. ฉช.	สช.	อว.	อปท. ฉช.	บข. ตชด.
ภาษาไทย	57.30	58.77	59.11	56.56	56.65	55.43	47.79	59.54	67.38	56.55	42.36
ภาษาอังกฤษ	37.32	40.00	41.55	36.59	36.91	32.86	29.50	44.46	57.16	32.15	26.97
คณิตศาสตร์	29.96	30.99	31.35	29.30	30.61	27.88	23.69	30.71	39.46	24.87	21.04
วิทยาศาสตร์	40.75	42.26	42.90	41.08	41.91	39.61	34.17	43.33	52.36	38.39	32.24
รวมเฉลี่ย	41.33	43.01	43.73	40.88	41.52	38.95	33.79	44.51	54.09	37.99	30.65

หมายเหตุ ภาคตะวันออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
สพม.ฉช. มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
อว. มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ ต่ำกว่าภาคตะวันออก และต่ำกว่าภาค 8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.ฉช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บข.ตชด.) มีคะแนนเฉลี่ยในทุกรายวิชาต่ำสุดเมื่อเทียบกับสังกัดอื่น

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.56 ต่ำกว่าระดับประเทศ (57.30) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (58.77) และภาค 8 (59.11) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.ฉช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวง

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และภาค 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.59 ต่ำกว่าระดับประเทศ (37.32) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (40.00) และภาค 8 (41.55) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และภาค 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.30 ต่ำกว่าระดับประเทศ (29.96) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (30.99) และภาค 8 (31.35) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (สพป.ฉช.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าภาคตะวันออก และภาค 8 ด้วย ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.08 สูงกว่าระดับประเทศ (40.75) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (42.26) และภาค 8 (42.90) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (สพป.ฉช.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และภาค 8 ด้วย ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ปี กศ.	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ
2562	8,469	3,804	44.92	8,470	1,061	12.53	8,469	1,216	14.36	8,470	1,172	13.84
2563	5,004	3,309	66.13	5,003	1,671	33.40	5,003	548	10.95	5,003	1,124	22.47
2564	4,946	2,513	50.81	4,945	1,087	21.98	4,941	678	13.72	4,944	591	11.95
2565	6,634	3,878	58.46	6,634	1,250	18.84	6,632	668	10.07	6,634	1,762	26.56
2566	7,547	4,998	66.23	7,548	1,280	16.96	7,542	837	11.10	7,546	2,209	29.27
ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น /- ลดลง			+7.77			-1.88			+1.03			+2.71

จากตารางที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย วิชา
 ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัด
 ฉะเชิงเทรา พบว่า มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 50 และวิชา
 คณิตศาสตร์มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาในช่วงปีการศึกษา 2562 –
 2566 พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไปมีอัตราขึ้นลงไม่คงที่ และวิชาภาษาอังกฤษ
 วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 มีจำนวนน้อย

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ปี กศ.	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด
2562	49.07	48.39	34.42	32.91	32.90	32.10	35.55	34.79
2563	56.20	56.80	43.55	44.80	29.99	30.70	38.78	39.97
2564	50.38	50.25	39.22	38.31	36.83	36.44	34.31	34.46
2565	53.89	53.46	37.62	36.98	28.06	27.49	39.34	39.86
2566	57.30	56.56	37.32	36.59	29.96	29.30	40.75	41.08
ผลต่างปีการศึกษา	+3.41	+3.10	-0.30	-0.39	+1.90	+1.81	+1.41	+1.22
2566 และ 2565								
+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง								

หมายเหตุ 1. ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
2. การทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นการสอบตามความสมัครใจ

จากตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวมพบว่า มีเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาอื่นคะแนนเฉลี่ยรายปีส่วนใหญ่ต่ำกว่าระดับประเทศ และมีเพียงปีการศึกษา 2563 ที่ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

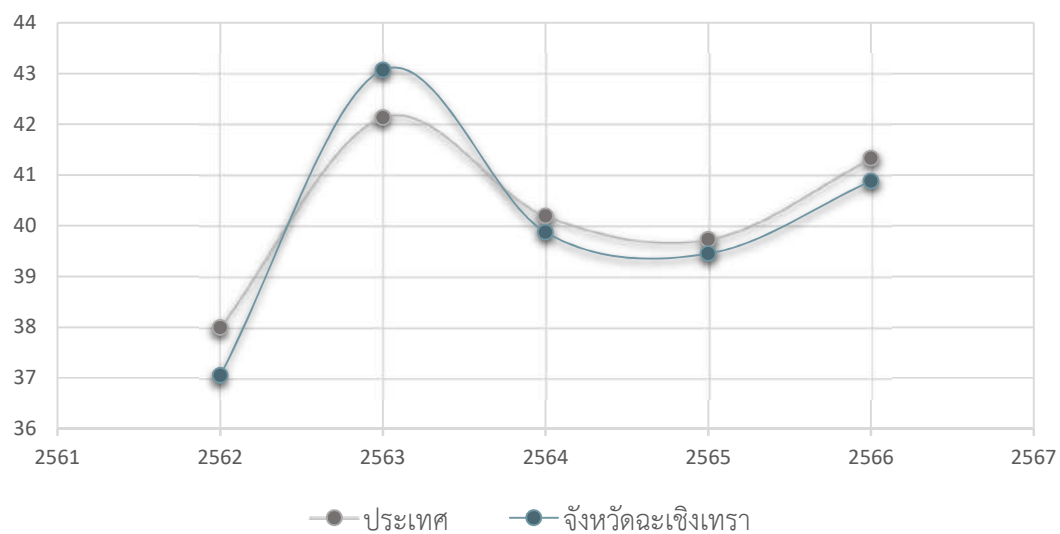
ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.					ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2562	2563	2564	2565	2566	
ประเทศ	37.99	42.13	40.19	39.73	41.33	+1.60
จังหวัดฉะเชิงเทรา	37.05	43.07	39.87	39.45	40.88	+1.43

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรามีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนส่วนใหญ่ต่ำกว่าระดับประเทศ แต่ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบมีแนวโน้มสูงขึ้น

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ประเทศ	ภาค ตะวันออก	ศร.8	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)					
					สพป. ฉช.1	สพป. ฉช.2	สพม.ฉช.	สช.	อปท.	พศ.
ภาษาไทย	50.73	53.14	53.65	50.88	46.04	46.74	55.92	49.27	48.93	30.62
ภาษาอังกฤษ	31.76	33.98	34.83	31.82	27.42	26.86	35.95	31.94	28.29	27.92
คณิตศาสตร์	25.38	26.20	26.75	25.04	20.71	20.98	29.41	23.93	21.04	19.52
วิทยาศาสตร์	29.93	30.63	30.94	29.88	28.08	27.80	31.96	29.19	28.83	26.11
รวมเฉลี่ย	34.45	35.99	36.54	34.41	30.56	30.60	38.31	33.58	31.77	26.04

หมายเหตุ ภาคตะวันออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี
จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ ต่ำกว่าภาคตะวันออก และต่ำกว่าภาค 8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า มีเพียงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.88 สูงกว่าระดับประเทศ (50.73) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (53.14) และต่ำกว่าภาค 8 (53.65) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออก และภาค 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.82 สูงกว่าระดับประเทศ (31.76) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (33.98) และต่ำกว่าภาค 8 (34.83) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

โดยเฉพาะสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าภาคตะวันออก และภาค 8 ด้วย ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.04 ต่ำกว่าระดับประเทศ (25.38) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (26.20) และต่ำกว่าภาค 8 (26.75) เมื่อพิจารณาในระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า มีเพียงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.94 ต่ำกว่าระดับประเทศ (29.93) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (30.63) และต่ำกว่าภาค 8 (30.94) เมื่อพิจารณาในระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า มีเพียงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2562 - 2566

ปี กศ.	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ
2562	8,021	4,884	60.89	8,011	700	8.74	8,011	496	6.19	8,012	134	1.67
2563	2,555	1,768	69.20	2,489	501	20.13	2,556	208	8.14	2,492	95	3.81
2564	2,720	2,305	84.74	2,717	372	13.69	2,715	185	6.81	2,719	165	6.07
2565	4,225	2,581	61.08	4,186	482	11.51	4,221	195	4.62	4,198	261	6.22
2566	4,421	2,504	56.64	4,403	447	10.15	4,415	253	5.73	4,411	109	2.47
ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง			-4.44			-1.36			+1.11			-3.75

จากตารางที่ 16 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย วิชา
ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัด
ฉะเชิงเทรา พบว่า มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 50 และวิชา
วิทยาศาสตร์มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาในช่วงปีการศึกษา 2562 –
2566 พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไปมีอัตราขึ้นลงไม่คงที่ โดยเฉพาะวิชา
ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 มี
จำนวนน้อย

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ปี กศ.	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด
2562	55.14	53.87	33.25	31.95	26.73	25.62	30.07	29.59
2563	54.29	56.88	34.38	37.24	25.46	26.49	29.89	30.67
2564	51.19	53.76	31.11	33.14	24.47	25.74	31.45	32.32
2565	52.95	53.50	32.05	32.47	24.39	24.28	33.32	33.21
2566	50.73	50.88	31.76	31.82	25.38	25.04	29.93	29.88
ผลต่างปีการศึกษา 2565 และ 2564 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	-2.22	-2.62	-0.29	-0.65	+0.99	+0.76	-3.39	-3.33

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
2. การทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นการสอบตามความสมัครใจ

จากตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า มีเพียงวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 และเมื่อพิจารณาในช่วงปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า แนวโน้มคะแนนรายวิชามีอัตราลดลง มีเพียงปีการศึกษา 2563 - 2564 ที่คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566

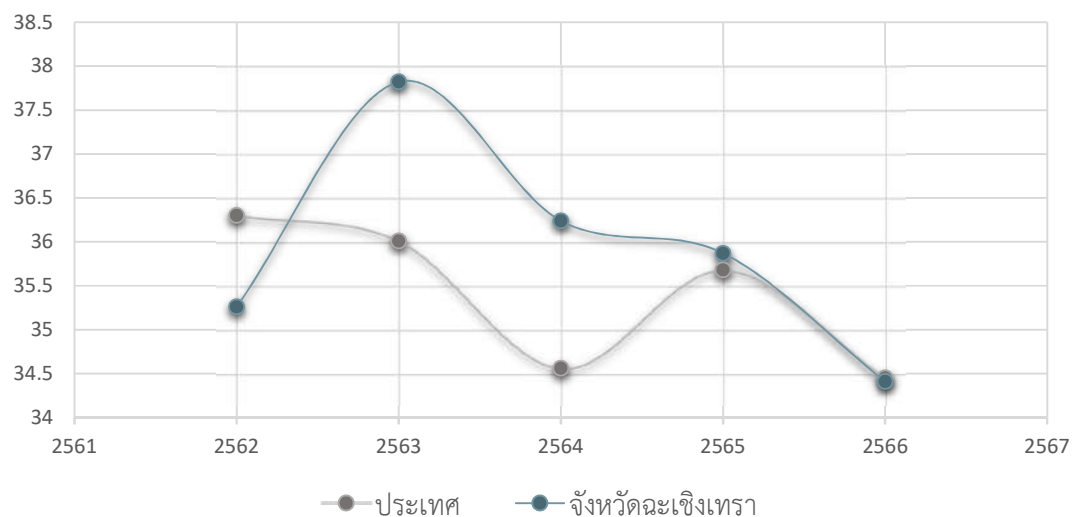
ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.					ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2562	2563	2564	2565	2566	
ประเทศ	36.30	36.01	34.56	35.68	34.45	-1.23
จังหวัดฉะเชิงเทรา	35.26	37.82	36.24	35.87	34.41	-1.46

- หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 18 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทราได้ผล

การประเมินคุณภาพผู้เรียนมีแนวโน้มลดลง และในปีการศึกษา 2563 - 2565 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ศร.8	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)				ระดับขนาดโรงเรียน (ภายในจังหวัด)			
					สพม.ฉช.	สช.	อปท.	พศ.	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
ภาษาไทย	40.78	43.11	44.29	41.03	43.57	34.21	35.58	26.70	35.30	37.88	39.68	50.30
สังคมศึกษาฯ	33.09	34.67	35.42	33.62	35.07	29.29	29.96	28.74	31.98	31.84	33.59	38.02
ภาษาอังกฤษ	26.19	30.03	32.39	27.06	28.07	23.90	26.65	21.66	20.71	22.91	27.63	38.00
คณิตศาสตร์	19.96	21.72	23.69	20.23	21.73	15.73	15.07	16.65	16.99	16.98	16.86	28.90
วิทยาศาสตร์	29.09	30.99	32.18	29.18	30.10	27.52	26.93	21.03	24.52	26.43	30.41	36.01
รวมเฉลี่ย	29.82	32.10	33.59	30.22	31.71	26.13	26.84	22.96	25.90	27.21	29.63	38.25

หมายเหตุ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
 ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 19 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ต่ำกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และต่ำกว่าภาค 8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาสูงสุดเมื่อเทียบกับทุกสังกัดในระดับจังหวัดและสูงกว่าระดับประเทศ และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาส่วนใหญ่ต่ำสุดในระดับจังหวัด

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียนในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่พิเศษ จะมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาสูงสุดเมื่อเทียบกับทุกขนาดในระดับจังหวัด และทุกรายวิชา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศด้วย และสถานศึกษาที่มีขนาดเล็กจะมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาต่ำสุดเมื่อเทียบกับทุกขนาดในระดับจังหวัดและต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.03 สูงกว่าระดับประเทศ (40.78) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (43.11) และต่ำกว่าภาค 8 (44.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (48.69) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (26.70)

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.62 สูงกว่าระดับประเทศ (33.09) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (34.67) และต่ำกว่าภาค 8 (35.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (35.07) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (29.96)

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.06 สูงกว่าระดับประเทศ (26.19) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (30.03) และต่ำกว่าภาค 8 (32.39) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (28.07) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (21.66)

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 20.23 สูงกว่าระดับประเทศ (19.96) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (21.72) และต่ำกว่าภาค 8 (23.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (21.73) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (15.07)

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.18 สูงกว่าระดับประเทศ (29.09) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (30.99) และต่ำกว่าภาค 8 (32.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (39.07) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (21.03)

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2562 - 2566

ปี กศ.	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ
2562	3,506	1,227	35.00	3,522	246	6.98	3,514	310	8.82	3,523	343	9.74	3,505	163	4.65
2563	3,418	1,370	40.08	3,474	176	5.07	3,467	306	8.83	3,474	371	10.68	3,388	277	8.18
2564	512	278	54.30	565	60	10.62	558	77	13.80	558	46	8.24	512	10	1.95
2565	654	231	35.32	654	231	35.32	701	16	2.28	716	41	5.73	655	18	2.75
2566	701	175	24.96	700	27	3.86	700	55	7.86	686	29	4.23	705	21	2.98
ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง			-10.36			-31.46			+5.58			-1.50			+0.23

จากตารางที่ 20 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562 - 2566 วิชาภาษาไทย
วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัด
ฉะเชิงเทรา พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไปมีอัตราขึ้นลงไม่คงที่ ปีการศึกษา
2561 - 2565 มีเพียงวิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2564 ที่มีนักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์
มากกว่าร้อยละ 50 และปีการศึกษา 2566 ไม่มีวิชาใดที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 50 และ
วิชาวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 - 2566

ปี กศ.	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด
2562	49.07	48.39	35.70	36.50	34.42	32.91	32.90	32.10	34.79	35.55
2563	44.36	45.30	35.93	35.82	29.94	29.45	26.04	26.10	32.68	32.02
2564	46.40	50.79	36.87	38.91	25.56	30.7	21.28	24.99	28.65	30.27
2565	44.09	45.20	33.00	34.02	23.44	23.57	21.61	22.96	28.08	27.98
2566	40.78	41.03	33.09	33.62	26.19	27.06	19.96	20.23	29.09	29.18
ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	-3.31	-4.17	+0.09	-0.40	+2.75	+3.49	-1.65	-2.73	+1.01	+1.20

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

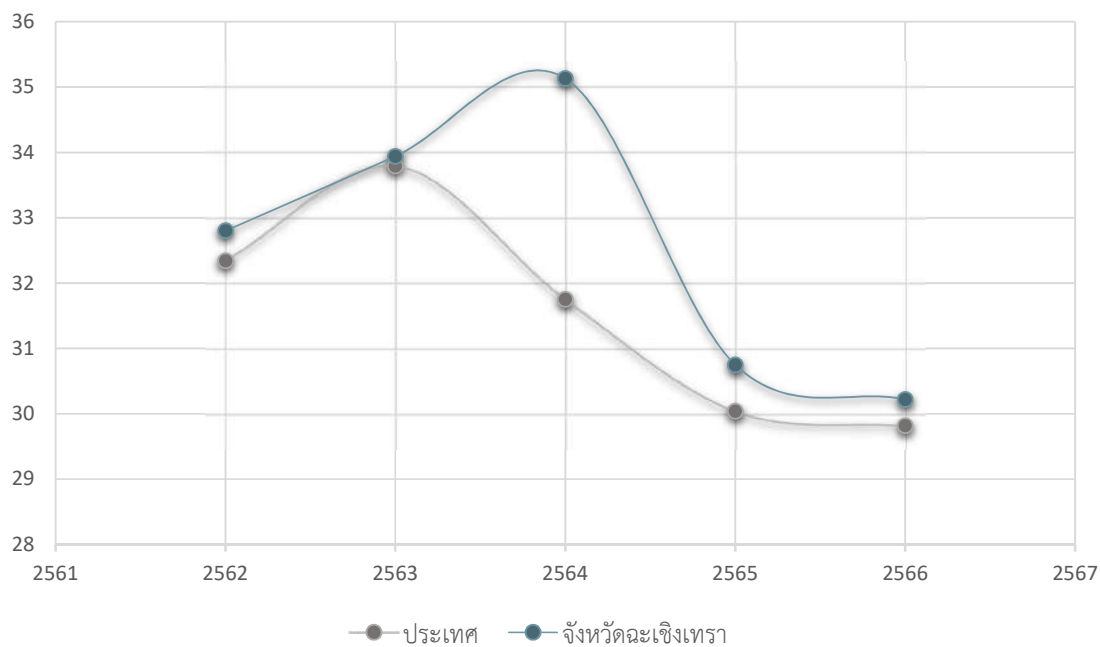
จากตารางที่ 21 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566 วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2566 ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีเพียงวิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 และเมื่อพิจารณาในช่วงปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า แนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.					ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2562	2563	2564	2565	2566	
ประเทศ	32.34	33.79	31.75	30.04	29.82	-0.22
จังหวัดฉะเชิงเทรา	32.80	33.94	35.13	30.75	30.22	-0.53

จากตารางที่ 22 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทราไม่มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566



3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ตารางที่ 23 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) จำแนกตามสถานศึกษา

ระดับ	สถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
ประเทศ		79,246	37.30
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ กทม.		18,681	39.83
ศธ.8		7,470	40.52
จังหวัด		824	37.96
	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	49	37.08
	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	1	34.09
	วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)	82	27.84
	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	156	36.87
	วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม	105	39.65
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	431	39.97

หมายเหตุ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
 ศธ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2566 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตามสถานศึกษา พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.96 สูงกว่าระดับประเทศ (37.30) ต่ำกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กทม. (39.83) และต่ำกว่าภาค 8 (40.52)

เมื่อพิจารณาเป็นรายสถานศึกษา พบว่า มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมสอบจำนวน 6 แห่ง สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (39.97) และวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม (39.65) และวิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำที่สุด (27.84)

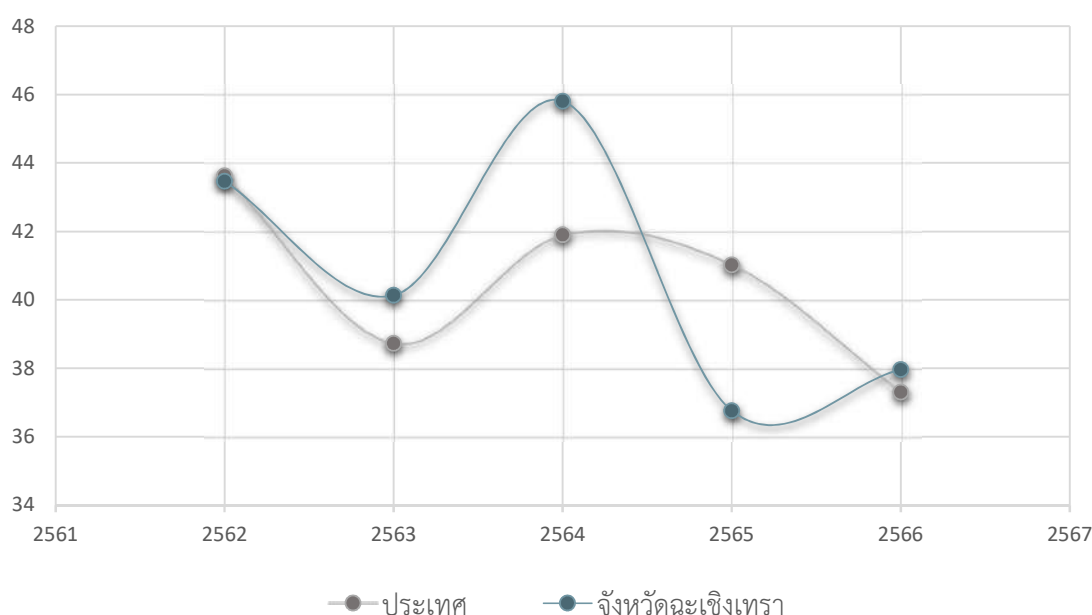
ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2562 – 2566

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.					ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2562	2563	2564	2565	2566	
ประเทศ	43.63	38.73	41.90	41.02	37.30	-3.72
จังหวัดฉะเชิงเทรา	43.47	40.13	45.81	36.76	37.96	+1.20

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2562 - 2566 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 และเมื่อพิจารณาในช่วงปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า แนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และคะแนนเฉลี่ยในรอบ 5 ปี ส่วนใหญ่สูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2562 – 2566



4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)

ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	44.98	51.49	55.71	45.18	51.58	49.41
การพัฒนาสังคม	48.37	52.28	70.48	53.70	54.92	62.55
ความรู้พื้นฐาน	45.42	51.46	58.16	48.01	56.65	53.45
ทักษะการดำเนินชีวิต	50.45	55.73	68.57	54.52	54.58	54.71
ทักษะการเรียนรู้	39.65	47.64	55.71	44.20	50.19	54.51

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

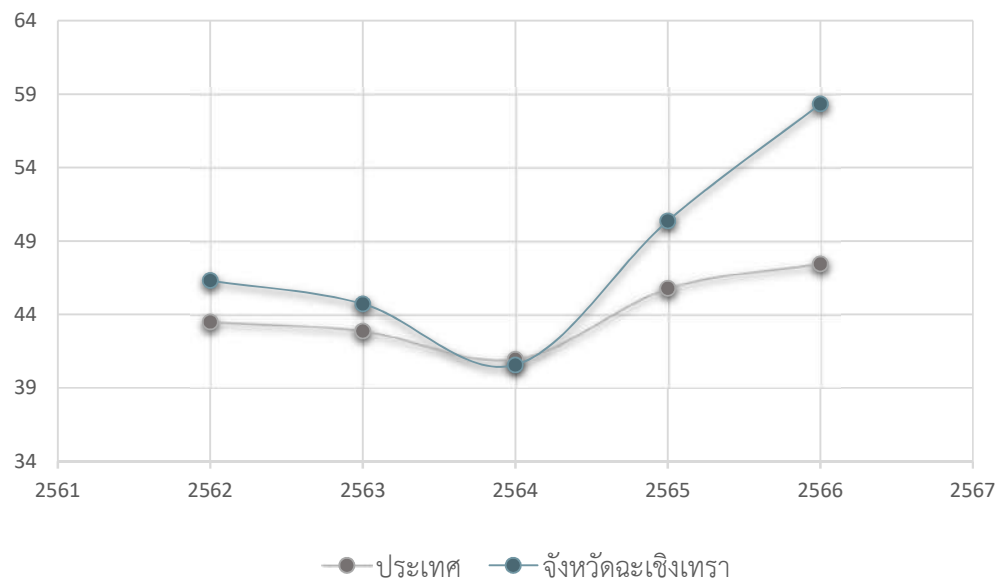
จากตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ในการสอบครั้งที่ 1 ทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกจังหวัดในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ และการสอบในครั้งที่ 2 พบว่าทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สาระการประกอบอาชีพและสาระความรู้พื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2562 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.					ผลต่างปีการศึกษา 2565 และ 2564 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2562	2563	2564	2565	2566	
ประเทศ	43.50	42.87	40.96	45.78	47.45	+ 1.67
จังหวัดฉะเชิงเทรา	46.31	44.72	40.57	50.37	58.33	+ 7.96

จากตารางที่ 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีแนวโน้มคะแนนสูงขึ้น และในปีการศึกษา 2562 - 2566 ผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินโยบาย (N-NET) ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2562 – 2566



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	46.26	52.22	52.50	44.86	50.73	49.52
การพัฒนาสังคม	43.74	50.10	51.01	41.23	45.18	44.07
ความรู้พื้นฐาน	38.69	41.82	42.27	41.00	46.77	44.71
ทักษะการดำเนินชีวิต	50.13	55.86	58.64	52.95	57.37	56.64
ทักษะการเรียนรู้	39.11	42.99	44.88	41.19	43.93	43.77

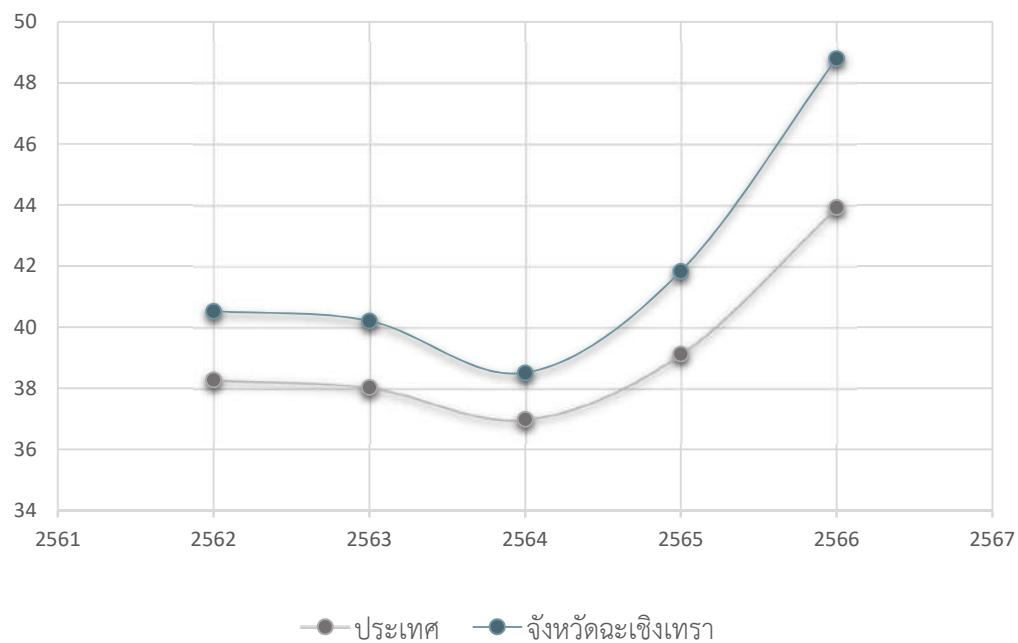
จากตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ครั้ง และสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าภาคตะวันออก ทั้ง 2 ครั้ง

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2562 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.					ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2562	2563	2564	2565	2566	
ประเทศ	38.28	38.03	36.99	39.13	43.92	+ 4.79
จังหวัดฉะเชิงเทรา	40.53	40.21	38.51	41.84	48.80	+ 6.96

จากตารางที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น และในปีการศึกษา 2562 - 2566 ผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2562 - 2566



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	37.21	41.06	41.12	34.58	39.65	39.83
การพัฒนาสังคม	33.59	37.44	37.72	34.81	39.53	40.50
ความรู้พื้นฐาน	28.93	31.64	30.52	30.59	35.50	35.43
ทักษะการดำเนินชีวิต	38.81	42.42	42.72	34.37	39.42	39.73
ทักษะการเรียนรู้	34.40	37.10	36.84	29.72	33.53	33.34

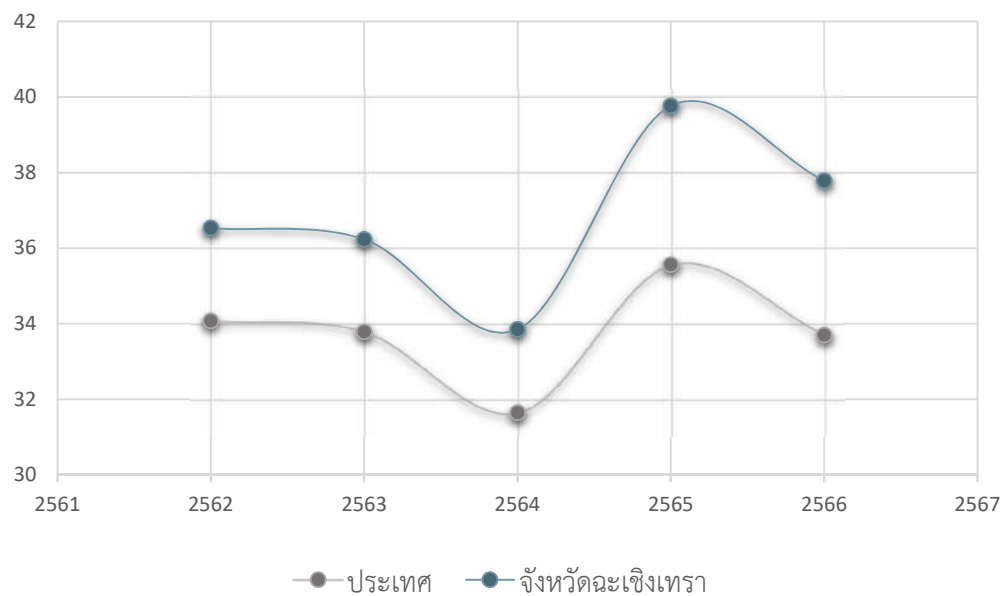
จากตารางที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา ทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ครั้ง ในครั้งที่ 1 สาระความรู้พื้นฐาน และสาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก ในครั้งที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน และสาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.					ผลต่างปีการศึกษา 2566 และ 2565 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2562	2563	2564	2565	2566	
ประเทศ	34.07	33.79	31.65	35.56	33.70	- 1.86
จังหวัดฉะเชิงเทรา	36.53	36.23	33.85	39.76	37.78	- 1.98

จากตารางที่ 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2562 - 2566 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 - 2566



ส่วนที่ 3

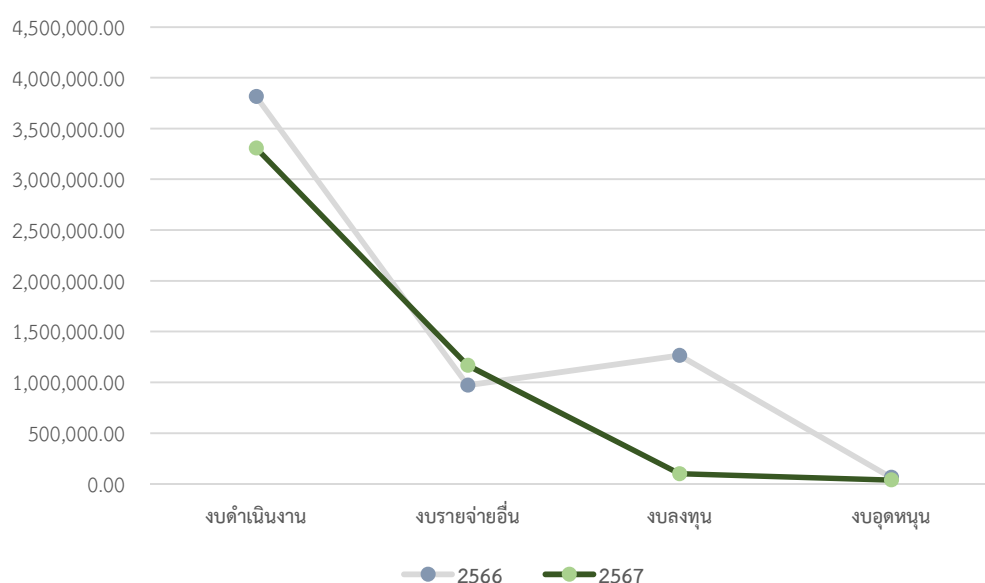
ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินงานตามภารกิจ และโครงการของหน่วยงานเฉพาะเงินในงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 4,610,773.00 บาท หากพิจารณา เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับ พ.ศ. 2566 ปรากฏว่า ได้รับเงินจัดสรรลดลง 1,500,804.28 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.56

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

งบรายจ่าย (เงินในงบประมาณ)	งบประมาณ 2565		งบประมาณ 2566		งบประมาณ 2567		(+เพิ่ม / - ลด) จากปี 2566	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	3,919,308.00	74.74	3,815,107.28	62.42	3,307,539.00	71.74	-507,568.28	-13.30%
งบรายจ่ายอื่น	1,235,980.00	23.57	970,850.00	15.89	1,166,544.00	25.30	+195,694.00	+20.16%
งบลงทุน	-	-	1,263,400.00	20.67	100,500.00	2.18	-1,162,900.00	-92.05%
งบอุดหนุน	88,750.00	1.69	62,220.00	1.02	36,190.00	0.78	-26,030.00	-41.84%
รวม	5,244,038.00	100.00	6,111,577.28	100.00	4,610,773.00	100.00	-1,500,804.28	-24.56%

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับ พ.ศ. 2566



ตารางที่ 32 รายงานการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด (ข้อมูลการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567)

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
เงินงบประมาณ										
งบดำเนินงาน										
1. งบประจำ										
1.1	งบประจำ : ค่าใช้จ่ายในสำนักงาน	อำนวยการ	1,047,394.21	441,927.22	168,466.76	137,656.10	299,344.13	1,047,394.21	100.00	-
1.2	งบประจำ : ค่าสาธารณูปโภค	อำนวยการ	383,500.88	88,718.99	96,427.93	110,844.93	87,509.03	383,500.88	100.00	-
1.3	งบประจำ : ค่าใช้จ่ายในสำนักงาน - ค่าเช่ารถตู้	อำนวยการ	294,000.00	73,500.00	49,000.00	122,500.00	49,000.00	294,000.00	100.00	-
1.4	งบประจำ : ค่าจ้างลูกจ้าง	อำนวยการ	649,914.91	142,733.87	169,215.52	170,250.00	167,715.52	649,914.91	100.00	-
1.5 งบประจำ : งบโครงการในสำนักงาน										
1.5.1	โครงการการประชุมการบริหารงานสนง.ศธจ.ฉช.	อำนวยการ	17,000.00	-	17,000.00	-	-	17,000.00	100.00	-
1.5.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูดอ่านเขียนฯ	นิเทศ	20,000.00	-	18,700.00	1,300.00	-	20,000.00	100.00	-
1.5.3	โครงการ "กีฬาสัมพันธ์" จังหวัดฉะเชิงเทรา	บุคคล	24,540.00	24,000.00	540.00	-	-	24,540.00	100.00	-
1.5.4	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	อำนวยการ	8,720.00	-	-	2,700.00	6,020.00	8,720.00	100.00	-
1.5.5	โครงการส่งเสริม ฯ ทนุการศึกษา	พัฒนาฯ	10,000.00	-	10,000.00	-	-	10,000.00	100.00	-

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
1.5.6	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ฯ	เอกชน	12,000.00	12,000.00	-	-	-	12,000.00	100.00	-
1.5.7	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	แผน	7,310.00	-	7,310.00	-	-	7,310.00	100.00	-
1.5.8	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรฯ	บุคคล	5,000.00	-	-	-	5,000.00	5,000.00	100.00	-
1.5.9	โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ ฯ	แผน	20,340.00	-	-	-	20,340.00	20,340.00	100.00	-
1.5.10	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาเยาวชน	ลูกเสือ	30,000.00	-	-	30,000.00	-	30,000.00	100.00	-
1.5.11	โครงการบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ฯ	แผน	20,920.00	-	-	16,600.00	4,320.00	20,920.00	100.00	-
1.5.12	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Coding)	นิเทศ	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	100.00	-
2.	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	อำนาจการ	91,806.00	22,237.67	14,777.04	26,608.20	22,230.83	85,853.74	93.52	5,952.26
3.	ค่าเช่าบ้าน	อำนาจการ	620,693.00	125,000	166,500.00	160,500.00	162,660.74	614,660.74	99.03	6,032.26
4.	โครงการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชน ฯ	เอกชน	34,400.00	-	4,280.00	16,402.00	13,718.00	34,400.00	100.00	-
งบรายจ่ายอื่น										
1.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	พัฒน ฯ	22,000.00	-	3,405.00	5,740.00	12,855.00	22,000.00	100.00	-
2.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	นโยบาย ฯ	30,299.00	-	17,500.00	-	12,799.00	30,299.00	100.00	-
3.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสนง.ศธจ.ฉช.	บุคคล ฯ	39,860.00	-	-	-	39,860.00	39,860.00	100.00	-

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
4.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผ่านกลไกของกศจ.	อำนวยการ	90,800.00	-	-	-	90,800.00	90,800.00	100.00	-
5.	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	นิเทศ ฯ	65,300.00	-	16,875.00	8,885.00	39,540.00	65,300.00	100.00	-
6.	โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษา ฯ	นิเทศ ฯ	50,000.00	-	-	27,850.00	22,150.00	50,000.00	100.00	-
7.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ฯ	นิเทศ ฯ	40,000.00	-	-	20,144.00	19,856.00	40,000.00	100.00	-
8.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ฯ	พัฒนา ฯ	118,000.00	-	1,384.00	83,036.00	33,580.00	118,000.00	100.00	-
9.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม ฯ	นิเทศ ฯ	50,000.00	-	-	50,000.00	-	50,000.00	100.00	-
10.	โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหาร	นโยบาย ฯ	11,000.00	-	-	-	11,000.00	11,000.00	100.00	-
11.	โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล ฯ	นิเทศ ฯ	25,000.00	-	-	3,588.00	21,412.00	25,000.00	100.00	-
12.	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการ	เอกชน	30,000.00	-	-	-	30,000.00	30,000.00	100.00	-
13.	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ฯ (PISA)	นิเทศ ฯ	29,720.00	-	-	26,376.00	3,344.00	29,720.00	100.00	-
14.	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	เอกชน	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	100.00	-
15.	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บุคคล ฯ	16,500.00	-	-	-	16,500.00	16,500.00	100.00	-
16.	โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	ลูกเสือ	30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00	100.00	-
17.	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี	ลูกเสือ ฯ	25,000.00	-	-	-	25,000.00	25,000.00	100.00	-

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
18.	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลลูกเสือยุวกาชาด	ลูกเสือ ฯ	12,000.00	-	-	-	12,000.00	12,000.00	100.00	-
19.	โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	ลูกเสือ ฯ	15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00	100.00	-
20.	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	ลูกเสือ ฯ	5,000.00	-	-	3,160.00	1,840.00	5,000.00	100.00	-
21.	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ	ลูกเสือ ฯ	9,500.00	-	-	9,500.00	-	9,500.00	100.00	-
22.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพฯ	นิเทศ ฯ	6,300.00	-	-	980.00	5,320.00	6,300.00	100.00	-
23.	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนนอกระบบ	เอกชน	12,800.00	-	-	-	12,800.00	12,800.00	100.00	-
24.	โครงการพัฒนาการส่งเสริมฯ ความประพฤตินักเรียน	ลูกเสือ ฯ	20,000.00	-	2,000.00	18,000.00	-	20,000.00	100.00	-
25.	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	ลูกเสือ ฯ	50,000.00	-	-	50,000.00	-	50,000.00	100.00	-
26.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรม พสน.	ลูกเสือ ฯ	50,000.00	-	-	-	50,000.00	50,000.00	100.00	-
27.	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร	เอกชน	5,265.00	-	-	-	5,265.00	5,265.00	100.00	-
28.	โครงการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่แบบร่วมมือฯ	นโยบาย ฯ	297,200.00	-	-	-	295,985.00	295,985.00	99.59	1,215.00
งบลงทุน										
1.	เครื่องปรับอากาศขนาด 18,000 บีทียู (3 เครื่อง)	อำนวยการ	100,500.00	-	-	100,500.00	-	100,500.00	100.00	

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
งบอุดหนุน										
1.	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	เอกชน	8,138,295.00	-	3,983,200.00	-	4,155,095.00	8,138,295.00	100.00	-
2.	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจกรรมลูกเสือ	ลูกเสือ ฯ	6,190.00	-	-	-	6,190.00	6,190.00	100.00	-
3.	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	พัฒนา ฯ	30,000.00	-	30,000.00	-	-	30,000.00	100.00	-
เงินนอกงบประมาณ										
1.	โครงการทดสอบทางการศึกษา ฯ	นิเทศ ฯ	316,540.00	-	316,540.00	-	-	316,540.00	100.00	-
2.	สร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักในการใช้รถใช้ถนน	ลูกเสือ ฯ	220,000.00	-	-	-	220,000.00	220,000.00	100.00	-

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 15 กรกฎาคม - 25 สิงหาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	9,500 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	9,500 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม



กิจกรรมที่ 1 : การประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 4 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวนทั้งสิ้น 82 แห่ง โดยประเมินสถานศึกษาที่รักษาระดับเพชร ระหว่างวันที่ 15 – 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สถานศึกษาที่จัดส่งผลงาน จำนวน 6 แห่ง และระดับอื่นๆ โดยประเมินจากเอกสาร จำนวน 76 แห่ง รวมทั้งสิ้น 82 แห่ง

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : จัดพิธีมอบเกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันที่ 18 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : การประกวดสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ระหว่างเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2567 มีหน่วยงาน/สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 แห่ง

กิจกรรมที่ 3 : การจัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ – 10 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	22,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	22,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปราศจากทุจริตและอบายมุข เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการฯ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. กิจกรรม “ตามรอยพ่อ : รักษ์พอเพียง” วันที่ 13 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ผู้เข้ากิจกรรมประกอบด้วยครูประจำชั้นและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนทั้งสิ้น 130 คน จาก 10 โรงเรียน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีการบรรยายเรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย และมีการแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมและฐานเรียนรู้ฐาน “นวัตวิถีท้องถื่น ชุมชน” และฐาน “รักษ์พอเพียง”
3. กิจกรรมเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรีด้วยกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้ พระราชปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการในพระราชดำริทั้งปวง วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ผู้เข้ากิจกรรมประกอบด้วยครูประจำชั้นและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนทั้งสิ้น 110 คน จาก 9 โรงเรียน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีการบรรยายเรื่องใต้ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ และมีการแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมและเรียนรู้ พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
4. กิจกรรมแกนนำความเป็นพลเมืองดี วันที่ 11 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ผู้เข้ากิจกรรมประกอบด้วยครูประจำชั้นและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนทั้งสิ้น 110 คน จาก 9 โรงเรียน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว มีการบรรยายเรื่องสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี และมีการแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมและฐานเรียนรู้ ดังนี้ 1) คุณธรรมนำชีวิต 2) ฝึกอาชีพสร้างรายได้ 3) ปลุกจิตสำนึกพลเมืองดี 4) รู้ทัน นำใช้ สื่อสร้างสรรค์

5. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน

6. กิจกรรมประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ณ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา



ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน – 20 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	118,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	118,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ จำนวน 2 หลักสูตรการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

หลักสูตรที่ 1 การควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมแบบคัดแยกสินค้า ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยนักเรียนจากโรงเรียนสนามชัยเขต โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฉะเชิงเทรา จำนวน 25 คน อาจารย์ที่ควบคุมการอบรมและวิทยากรจำนวน 7 คน และคณะผู้จัดรวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 37 คน

หลักสูตรที่ 2 การสร้างแพลตฟอร์มในการสร้างอาชีพ ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยนักเรียนจากโรงเรียนสนามชัยเขต โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฉะเชิงเทรา จำนวน 25 คน อาจารย์ที่ควบคุมการอบรมและวิทยากรจำนวน 3 คน และคณะผู้จัดรวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 32 คน จัดอบรม ณ วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา นักเรียนที่เข้าอบรมโรงเรียนพิจารณา คัดเลือกจากนักเรียนที่มีความสนใจเรียนต่อสายอาชีพ ซึ่งจากหลักสูตรที่อบรม ผู้เข้าอบรมจะได้รับความรู้ทางทฤษฎี และมีการฝึกทักษะ ฝึกประสบการณ์จริง เพื่อนำไปต่อยอดนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนต่อสายอาชีพ เมื่อเรียนจบแล้วจะมีงานทำ มีรายได้ ประกอบอาชีพที่สุจริต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Earn to Learn)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จัดกิจกรรม Exhibition Education CHACHOENGSAO SMART EDUCATION “การศึกษาก้าวล้ำ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ EEC” ในวันที่ 6 สิงหาคม 2567 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีจุดจัดแสดงผลการดำเนินโครงการของวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม ซึ่งเป็นสถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นหน่วยงานประสานงานในการนำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มีการนำเสนอผลงานที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพ แนะนำและบอกกล่าวรายละเอียดของการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) นักเรียนสามารถนำชั่วโมงที่อบรมไปลดทอนหน่วยกิตการเรียนได้ เมื่อเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ



ระยะเวลาดำเนินการ 26 มิถุนายน – 6 สิงหาคม 2567
 ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทาง
 แก้ไขปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี
 แนวทางแก้ไข ไม่มี
 ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และ
 แนวทางแก้ไข
 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด

50,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม

50,000 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 สำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามบริบทในพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มการศึกษาในการพัฒนา
 สมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจเพื่อสร้างอาชีพ
3. นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะทางการเงินและพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างความสามัคคี “กีฬาสัมพันธ์” จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา “กีฬาสัมพันธ์” เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา รวมจำนวนทั้งสิ้น 185 คน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทกีฬาทั่วไป ได้แก่ เปตอง, ฟุตซอล, วอลเลย์บอล และประเภทกีฬาพื้นบ้าน ได้แก่ วิ่งผลัดกระสอบ, วิ่งผลัดหนีบท่อพีวีซี, วิ่งผลัดกางเกงซูเปอร์แมน, วิ่งผลัดตีกอล์ฟขวดน้ำ ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม ทำให้บุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรักความสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤศจิกายน - 27 ธันวาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	9,500 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	9,500 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปฏิบัติงานสามารถตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทางการศึกษาและประชาชน

6. โครงการส่งเสริมและพัฒนากุศุด อ่าน เขียนภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 51,721 คน (ยกเว้นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์) พบว่า อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จำนวน 3,904 คน รายละเอียด ดังนี้

สังกัด	จำนวนนักเรียน ชั้น ป.1 – ป.6	จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้)						รวม
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
1 สพม.ฉช	779	1	25	17	16	14	6	79
2 สพป.ฉช.เขต 1	20,024	267	215	251	187	141	85	1,146
3 สพป.ฉช.เขต 2	18,608	333	289	339	322	236	143	1,662
4 สช.	8,804	86	89	94	52	44	40	405
5 อปท.	3,126	128	108	132	67	63	38	536
6 ตชด.	380	17	14	16	15	12	2	76
รวม	51,721	832	740	847	659	510	314	3,904

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียน



จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนากุศุด อ่าน เขียนภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้เข้าประชุมประกอบด้วยครูผู้สอนวิชาภาษาไทยจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



ฉะเชิงเทรา, องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน รวมทั้งสิ้น 60 คน กิจกรรมประกอบด้วย

1) การบรรยายหัวข้อ “การส่งเสริมและพัฒนากการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา” โดย นายสมคิด ศรีปราษฎ์ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

2) การบรรยายในหัวข้อ “จากแนวคิดเทคนิค Scaffolding สู่แนวทางการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

3) การนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่างจากสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการสอนอ่านภาษาไทย ของโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา

3.1) โรงเรียนสุเหร่าแควราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

3.2) โรงเรียนบ้านวังหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2

3.3) โรงเรียนจุฬาพิทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

ฉะเชิงเทรา

จากการประชุมดังกล่าว ทำให้ครูมีแนวทางในการออกแบบนวัตกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6



กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ที่ที่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3.1 จัดบูธกิจกรรมของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติด้านการอ่านที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับผู้มาร่วมกิจกรรมและผู้มารับรางวัล รายชื่อโรงเรียนที่จัดบูธนิทรรศการ จำนวน 11 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนเทศบาลเทพราชบุรีรัมย์ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) โรงเรียนวัดชนะสงคราม สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
- 3) โรงเรียนจุฬาพิทย สังกัดเอกชน
- 4) โรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัด อบจ.ฉะเชิงเทรา
- 5) โรงเรียนบ้านวังหิน (มันักกดีอุปถัมภ์) สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
- 6) โรงเรียนบ้านห้วยหิน สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
- 7) โรงเรียนเซนต์แอนโทนีสังกัดเอกชน
- 8) โรงเรียนอนุบาลศรีวรการแปลงยาว สังกัดเอกชน
- 9) โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร สังกัด สพม.ฉะเชิงเทรา
- 10) โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
- 11) โรงเรียนบ้านท่ากลอย (ทรัพย์กมลประชาสรรค์) สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2



3.2 มอบเกียรติบัตรให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 117 คน โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา (นายกำพล สิริรัตนนท์) เป็นประธานมอบเกียรติบัตร และเยี่ยมชมบูธกิจกรรม 11 บูธ

ระยะเวลาดำเนินการ 10 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	50,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	50,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. พื้นฐานด้านการอ่านของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราดีขึ้น การศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนและประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

7. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร “หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด”

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร “หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด” ในวันที่ 9 – 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	80,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	80,000 บาท

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1. ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดมีวุฒิบัตรและสามารถบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

8. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา**ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา สรุปและวางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2 จัดประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2567 เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการจากการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่าสถานศึกษาร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมทางการศึกษา และมีผลการรายงานความพึงพอใจในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างการรับรู้ขั้นตอน และแนวทางการดำเนินโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศการศึกษา และแนวทาง การเขียนและการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ได้บูรณาการ

กิจกรรมต่างๆ ดำเนินการร่วมกันในวันที่ 30-31 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ คริวอิมสุข บ้านอยู่เป็นสุข ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะผู้บริหารคณะครู โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 2 วันรวม 70 คน โดยมี เนื้อหาการประชุม ดังนี้

- 1) การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลด้วย AI สุ่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 2) การพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา และการนิเทศสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 3) แนวทางการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อนำเสนอนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายโครงการจำนวน 14 แห่ง จากการนิเทศเยี่ยมสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายสามารถนำนวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางที่เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ฉะเชิงเทราสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้นมีการพัฒนาคุณภาพการบริหาร และมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง

กิจกรรมที่ 4 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) งานมหกรรมวิชาการ “นวัตกรรมการศึกษาก้าวล้ำ หนุนนำสู่เมืองอัจฉริยะ EEC” ของจังหวัด ฉะเชิงเทรา มีประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เรื่อง ผลการคัดเลือกการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และให้สถานศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ วิทยาลัยสารพัดช่าง ฉะเชิงเทรา โดยมีสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา และได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาค ดังนี้ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านท่าข้ามตั้งตรงจิตร10๙ และระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 และมีผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการจำนวน 350 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 15 เมษายน – 6 สิงหาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี
แนวทางแก้ไข ไม่มี



ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	50,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	50,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นกรอบแนวทาง ขั้นตอน และการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนประชาชนทั่วไปและผู้สนใจได้รับทราบ และสามารถตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้

9. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ศูนย์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
 - ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานศูนย์สอบ มีหน้าที่ รับนโยบายและบริหารการทดสอบ O-NET ชั้นป.6 และชั้น ม.3 ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (องค์การมหาชน) (สทศ.)
 - ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับมอบหมาย มีหน้าที่ ประสานงานศูนย์สอบ มีหน้าที่ ประสานงานการจักสอบในด้านต่าง ๆ ระหว่าง สทศ. ศูนย์สอบ และโรงเรียน
- สทศ. จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ครั้งที่ 1 วันที่ 28 มิถุนายน 2566 ศึกษาธิการจังหวัดและผู้ประสานงานศูนย์สอบเข้าร่วมประชุม ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings และส่งเลขที่บัญชีให้ สทศ.
- ศูนย์สอบประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบ O-NET นำส่งข้อมูลผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2566
- ศูนย์สอบจัดสนามสอบ ห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2566
- สทศ. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ครั้งที่ 1 (โรงเรียนตรวจสอบรายชื่อนักเรียนผ่านระบบ O-NET วันที่ 10 ตุลาคม 2566
- ศูนย์สอบแจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียน เพิ่ม-ลดข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th ระหว่างวันที่ 10 – 31 ตุลาคม 2566
- ศูนย์สอบดำเนินการจัดห้องสอบ อีกครั้งกรณีห้องสอบไม่เพียงพอ ระหว่างวันที่ 1 – 15 พฤศจิกายน 2566
- สทศ. จัดประชุมชี้แจงศูนย์สอบ ครั้งที่ 2 วันที่ 13 ธันวาคม 2566 ศึกษาธิการจังหวัดและผู้ประสานงานศูนย์สอบ เข้าร่วมประชุม ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings
- ศูนย์สอบดำเนินการแต่งตั้งกรรมการฯ ระดับสนามสอบ ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2566
- สทศ.ประกาศที่นั่งสอบและสนามสอบ วันที่ 5 มกราคม 2567

11. สทศ. โอนเงินจัดสรรการจัดสอบให้ศูนย์สอบ วันที่ 10 มกราคม 2567
 12. ปฏิทิน สทศ. ให้ศูนย์สอบแจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียน เพิ่ม-ลดข้อมูลนักเรียน เป็นกรณีพิเศษ ระหว่างวันที่ 5 – 15 มกราคม 2567
 13. สทศ. ประกาศเลขที่นั่งสอบและสนามสอบผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ วันที่ 20 มกราคม 2567
 14. สทศ. จัดส่งคู่มือการจัดสอบสำหรับสนามสอบ เอกสารการจัดสอบและอุปกรณ์ให้ศูนย์สอบ วันที่ 22 – 24 มกราคม 2567
 15. ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จัดประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์สอบ วันที่ 24 มกราคม 2567 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ประกอบด้วยประธานศูนย์สอบ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งสิ้น 38 คน

16. ศูนย์สอบฯ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ และคณะกรรมการระดับศูนย์สอบวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม EEC วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ประกอบด้วยประธานศูนย์สอบ ผู้ประสานงานศูนย์สอบ ตัวแทนศูนย์สอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และหัวหน้าสนามสอบ คณะกรรมการคุมสอบ กรรมการกลาง เจ้าหน้าที่ประสานงานสนามสอบ เจ้าหน้าที่จัดห้องสอบ ชั้นป.6 และชั้นม. 3 รวมทั้งสิ้น 206 คน



ระยะเวลาดำเนินการ 20 ตุลาคม 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ให้ถือว่าการทดสอบ (O-NET) เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ สถานศึกษาบางแห่งส่งรายชื่อโดยไม่ได้มีการสอบถาม หรือทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนให้เห็นถึงข้อดีในการทดสอบ O-NET จึงส่งผลให้นักเรียนขาดสอบในวันสอบ

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนให้เห็นถึงข้อดีในการทดสอบ O-NET เนื่องจากแบบทดสอบของ O-NET สามารถนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูได้

2. โรงเรียนทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับการทดสอบในการนำผลมา พัฒนาการเรียนการสอนของครูในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ทดสอบ ผู้มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามจำนวนที่วางแผน มีการจัดเตรียมค่าใช้จ่ายและจัด ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มตามจำนวนที่ระบุให้เข้าร่วมประชุมแล้ว ทำให้ไม่สามารถดำเนินการข้างนี้ ตามจำนวนจริงได้

แนวทางแก้ไข สร้างตอบแบบรับการเข้าร่วมประชุม โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมตอบรับเข้าประชุม ก่อนวันดำเนินการประชุม

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	316,540 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	316,540 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการระดับจังหวัดต่อไป

10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : ขึ้นวางแผนและสร้างการรับรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงาน ร่วมวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อสรุปและวางแผนการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หลังจากนั้น ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เขียนและเสนอโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อ อนุมัติโครงการ และประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียนเอกชน หน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้ง ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ 2 : ขั้นตอนดำเนินการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนระดับชั้น อนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา 2567 แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัยใน จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูปฐมวัยมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษา Project Approach เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะเด็กปฐมวัย” วันเสาร์ที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมศาลาแก้ว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ครูปฐมวัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 80 คน ผู้เข้าอบรมได้ฝึกปฏิบัติ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษา Project Approach สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปออกแบบกิจกรรมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 : ขั้นตอนติดตามอย่างต่อเนื่อง

นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเอกชนทั้ง 27 โรงเรียน และ ประสานความร่วมมือการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3 คณะ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งร่วมกันคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี ของการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อจัดนิทรรศการระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 4 : ขั้นสรุปและรายงานผล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดงาน Chachoengsao Smart Education “การศึกษาก้าว ล้ำ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ EEC” วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม EEC วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานทางวิชาการระดับจังหวัด (Symposium) และสรุป รายงานผลการดำเนินโครงการกับหน่วยงาน บุคคลที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

ฉะเชิงเทรา ผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 300 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 5 กุมภาพันธ์ 2567 -

6 สิงหาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทาง แก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และ แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	40,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	40,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

11. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ประชาสัมพันธ์โครงการ และระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดงานเพิ่มเติม ได้จำนวน 243,500 บาท
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 1 ครั้ง
3. วางแผนการดำเนินโครงการ และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน



4. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ประกอบด้วย
 - 4.1 การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 102 ทุน ทุนละ 1,500 บาท
 - 4.2 การแสดงบนเวที จำนวน 5 ชุด
 - 4.3 เกมและนันทนาการ
 - 4.4 บูธกิจกรรม บูธอาหาร จำนวน 35 บูธ
 - 4.5 ประเมินผลโครงการ ซึ่งผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ร้อยละ 89.00



5. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ โดยรายงานให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบในเวลาที่กำหนด คือ วันที่ 31 มกราคม 2567

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 31 มกราคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี
แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า มาก่อนเวลาจัดงานประมาณ 7 วัน
2. รายการค่าใช้จ่ายไม่ครอบคลุม

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมการจัดงาน

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	30,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	30,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประทับใจในกิจกรรม
2. เด็กและเยาวชนที่ได้รับรางวัลหรือได้รับทุนการศึกษามีความภาคภูมิใจ
3. เด็กและเยาวชนรู้จักกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป

12. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (102 ปี ยุวกาชาดไทย) ประจำปี 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดโครงการวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (102 ปี ยุวกาชาดไทย) “พิธีปฏิญาณตน และสวนสนามยุวกาชาด” ประจำปี 2567 ในวันที่ 27 มกราคม 2567 ณ สนามโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีหม่อมยุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์, โรงเรียนตลาดคลอง 16, โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร), โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร, โรงเรียนดัดดรุณี, โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์, โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา, โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์, โรงเรียนดอนฉิมพลีพิทยาคม, โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล, โรงเรียนไผ่แก้ววิทยา, โรงเรียนหนองแหววิทยา, โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา, โรงเรียนสนามชัยเขตและคณะกรรมการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 550 คน



ระยะเวลาดำเนินการ 1-31 มกราคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	30,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	30,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม
2. เกิดความต่อเนื่อง และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

13. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อม ในวันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนวัดโสธรวราราม วรวิหาร และดำเนินการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ดูแล ฝ้าระวัง และการขับเคลื่อนมาตรการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 18 ครั้ง ดังนี้

- 1) วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566
- 2) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566
- 3) วันที่ 26 พฤศจิกายน 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566



- 4) วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566

5) วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566

6) วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566

7) วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566

8) วันที่ 1 ธันวาคม 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566

9) วันที่ 2 ธันวาคม 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566

10) วันที่ 3 ธันวาคม 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566



11) วันที่ 4 ธันวาคม 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566

12) วันที่ 5 ธันวาคม 2566 ณ บริเวณงานนมัสการหลวงพ่อโสธรและงานประจำปีจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566

13) วันที่ 18 มกราคม 2567 ณ แหล่งมั่วสุมนสาธารณะ และพื้นที่เสี่ยงในพื้นที่อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

14) วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ณ แหล่งมั่วสุมนสาธารณะ และพื้นที่เสี่ยงในพื้นที่อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

15) วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ณ แหล่งมั่วสุมนสาธารณะ และพื้นที่เสี่ยงในพื้นที่อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

16) วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ แหล่งมั่วสุมนสาธารณะ และพื้นที่เสี่ยงในพื้นที่อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

17) วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ณ แหล่งมั่วสุมนสาธารณะ และพื้นที่เสี่ยงในพื้นที่อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

18) วันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ แหล่งมั่วสุมสวนสาธารณะ และพื้นที่เสี่ยงในพื้นที่อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

โดยมีหน่วยงานร่วมบูรณาการ จำนวน 10 หน่วยงาน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรเมืองฉะเชิงเทรา, ที่ทำการปกครองจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา, สถานีพิทักษ์และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤศจิกายน 2566 – 21 พฤษภาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	20,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	20,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมการอบรมพัฒนากลุ่มสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ด้านการส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) AI ในวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องชวนชม อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีครูกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมประกอบด้วยคณะครูที่สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ Coding จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 10 โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 โรงเรียน รวม จำนวน 40 คน โดยวิทยากรจากวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เรื่องการวางแผนการสอนและการสร้างบทเรียนที่ใช้ AI การฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการเขียนอัลกอริทึม และผังงานการศึกษาออนไลน์และการเข้าร่วมเวิร์กช็อปเบื้องต้น

ระยะเวลาดำเนินการ 8 กรกฎาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	10,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	10,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูสอนวิชาโค้ดดิ้ง (Coding) มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนและมีนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ และผู้เรียนมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีและทักษะในการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สามารถปรับตัวให้ดำเนินชีวิตอยู่บนโลก ยุคดิจิทัลได้



15. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางประเมิน PISA

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ปีการศึกษา 2567 โดยดำเนินการดังนี้

1. เข้ารับการอบรมครูแกนนำเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางประเมินPISA ตั้งแต่วันที่ 9 - 11 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิส เรสซิเดนซ์ คลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี



2. จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทราให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ให้มีความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศ

3. กำหนดแผนการดำเนินงานประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามผล การยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PSA) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการ PISA แห่งชาติ รวมทั้งประกาศรายชื่อโรงเรียนแกนนำ ได้แก่ โรงเรียนมารดานฤมล และครูแกนนำ ได้แก่ นางสาวจุฑามาศ เรืองสวัสดิ์ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ นางสาวกัจจิรา ปิ่นคำ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย นางอารมย์ บุญเผย ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่

4. จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะนักเรียนในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ระดับจังหวัด สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั้ง 14 แห่งที่เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. แจ้งให้สถานศึกษาให้ศึกษาข้อมูลการเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA จากชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 รายวิชา

6. จัดการอบรมครูผู้สอน จำนวน 50 คน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ สวนวิริยภูมิ ตำบลบางกะไห อำเภอมะนังฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

7. แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการในการขับเคลื่อนการยกระดับ PISA

8. จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA

9. จัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA

10. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA สถานศึกษาเอกชนทั้ง 14 แห่ง ครั้งที่ 1 เพื่อรับทราบแนวทางในการขับเคลื่อนและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

11. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA สถานศึกษาเอกชน ครั้งที่ 2 เพื่อรับทราบแนวทางในการขับเคลื่อนและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 - 30 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี



การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	29,720 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	29,720 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำองค์ความรู้ไปจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อมรับการประเมินตามมาตรฐานสากล (PISA)

16. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่ ประชุม พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และลงพื้นที่ประเมินสภาพความเป็นจริงในการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนวัดวังเย็น (รัฐราษฎร์ประสาทธิวิทยา) อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 24 พฤศจิกายน 2566 – 21 พฤษภาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	5,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	5,000 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ใฝ่ระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

17. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1) ประชุมการชี้แจงวางแผนการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ (ในรูปแบบออนไลน์) และจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570) , แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีคณะทำงานตามคำสั่งฯ ได้แก่ ข้าราชการสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 เข้าร่วมการประชุมในวันที่ 14 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 และผ่านระบบ Zoom meeting เป็นจำนวนรวมทั้งหมด 19 คน

2) สร้างการรับรู้และให้ข้าราชการในสังกัดทุกคนเข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561 หัวข้อ “หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. 2561)” จากแพลตฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และให้ข้าราชการในสังกัดทุกท่าน รวมทั้งบุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เข้ารับการอบรมกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561 หัวข้อ “หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. 2561)” จากแพลตฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) โดยมีเป้าหมาย ผู้ผ่านการอบรมรวมจำนวน 51 คน ทั้งนี้ ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้เข้ารับการอบรมกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561 หัวข้อ “หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. 2561)” จากแพลตฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) เป็นจำนวนทั้งหมด 51 คน

3) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้ออกตรวจ ติดตาม และประเมินผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

4) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2567 ให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 66 คน โดยผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบในองค์กร รวมทั้งมีความตระหนัก และมีแนวคิดในการสร้างค่านิยมที่ไม่ทุจริต

5) จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6) จัดทำประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7) จัดทำประกาศนโยบายการไม่ให้และไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

8) จัดทำประกาศนโยบายด้านจริยธรรม แนวปฏิบัติ Do & Don't ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

9) จัดทำรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

10) แต่งตั้งคณะทำงาน ITA และประชุมชี้แจงคณะทำงาน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมทั้งขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม – 30 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1.) ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในปีงบประมาณนี้คือการผลักดันให้สถานศึกษาในสังกัด สข.ในพื้นที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด (สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดให้ทุกสถานศึกษานำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนโดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50) โดยการนำหลักสูตรฯ ไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม นั้น มีกระบวนการดำเนินการที่ค่อนข้างซับซ้อน และใช้ระยะเวลา อาจทำให้สถานศึกษาไม่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนโดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในระยะแรกได้

2.) เนื่องจากมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการจำนวนมาก ประกอบกับหน่วยงานมีภารกิจเร่งด่วนในหลายด้าน จึงทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดเวลาที่วางแผนไว้ได้

3.) เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สป.ได้กำหนดให้หน่วยงานเข้าร่วมการประเมิน ITA ครบทั้งสามด้านผ่านระบบแพลตฟอร์มออนไลน์ พบปัญหา คือ หน่วยงานยังไม่เข้าใจระบบ/ขั้นตอน/วิธีการอย่างครบถ้วน , การประเมิน EIT ผู้ถูกสุ่มให้ประเมินแจ้งข้อมูลติดต่อไม่ถูกต้อง และยังไม่เข้าใจในระบบการประเมิน , ระบบการประเมิน EIT ยังยากต่อการใช้งานของผู้ประเมิน

แนวทางแก้ไข

1) การผลักดันให้สถานศึกษาในสังกัด สข.ในพื้นที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนด้านอื่นๆ ในช่วงที่ยังไม่ได้เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

2) วางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบและปรับปรุงติดตามอย่างสม่ำเสมอ

3) สป.ควรจัดประชุม ชักจูงความเข้าใจในการใช้ระบบแพลตฟอร์มการประเมิน ITA ให้ละเอียด และมีความสละสลวยของระบบ ตลอดจนปรับปรุงระบบการประเมิน EIT ให้สะดวกต่อผู้เข้ามาประเมิน

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากเกิดความไม่ชัดเจนในเรื่องตัวชี้วัดและกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ ทำให้ต้องมีการชี้แจงและซักซ้อมความเข้าใจ ซึ่งทำให้การวางแผนการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณต้องล่าช้าออกไป

แนวทางแก้ไข

ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณและชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ให้ชัดเจนและอยู่ในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	16,500 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	16,500 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคลากรในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร และทัศนคติ ที่ดีจากประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

2) เกิดการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการปลูกฝังค่านิยมที่ไม่ทุจริตให้แก่เยาวชน เพื่อก่อให้เกิดการขับเคลื่อนในสังคมส่วนรวมต่อไป

3) มีการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ทำให้เกิดความโปร่งใส และประชาชนทั่วไปสามารถรับรู้ข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงานและตรวจสอบได้

18. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 ในวันอังคารที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งผลการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีดังนี้

1. ประเภทผู้บริหาร ได้แก่ ว่าที่ ร.ต.ฐปนท ยิ่งชนะ ผู้อำนวยการ ร.ร.มัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา
2. ประเภทผู้สอน ได้แก่ นายอดิเรก ภักตร์พ่อง ครู ร.ร.วัดโสธรวรารามวรวิหาร
3. ประเภทผู้สนับสนุน ได้แก่ นายสมบัติ สรวงอนุรักษ ข้าราชการบำนาญ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 31 กรกฎาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี
แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี
แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด

6,190 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม

6,190 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

19. โครงการส่งเสริมระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จัดประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการส่งเสริม ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และ



2. จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567 ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีโดยมีกองลูกเสือ ประเภตสามัญรุ่นใหญ่ ที่เข้าร่วมประกวด ดังนี้

- (1) โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา
- (2) โรงเรียนบ้านคลองยายสร้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา

เขต 2

- (3) โรงเรียนวัดนครเนื่องเขต (ศรีโพธิ์ไตร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

ซึ่งผลการประกวด กองลูกเสือประเภตสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ฉะเชิงเทราเพื่อเข้าแข่งขันการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ฯ ระดับประเทศต่อไป



ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 31 กรกฎาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	25,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	25,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการส่งเสริมให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

20. โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินโครงการฯ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 ในวันศุกร์ที่ 23 สิงหาคม 2567 โดยมีนางสาวสุกัญญา แสงสุข รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานในพิธีเปิด และนายสรวิทย์ สุริยวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางคล้าพิทยาคม กล่าวรายงาน ณ โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม อำเภอ บางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และจิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น 92 คน ร่วมกันปลูกต้นไม้ จำนวน 72 ต้น รอบบริเวณโรงเรียน



ระยะเวลาดำเนินการ 23 สิงหาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	15,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	15,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในส่วนภูมิภาคมีจิตสำนึกที่ดี รักษา ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในสังคมไทยทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข

21. โครงการสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักในการใช้รถใช้ถนนเพื่อความปลอดภัยต่อตนเองและสังคมจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินโครงการสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักในการใช้รถใช้ถนนเพื่อความปลอดภัยต่อตนเองและสังคม จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด 6 รุ่น ดังนี้

1) รุ่นที่ 1 วันที่ 8 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมนครเนื่องเขต โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 3 อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

2) รุ่นที่ 2 วันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ ห้องราชชมคลรังษี โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

3) รุ่นที่ 3 วันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ อำเภอนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

4) รุ่นที่ 4 วันที่ 22 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา อำเภอนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

5) รุ่นที่ 5 วันที่ 27 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

6) รุ่นที่ 6 วันที่ 29 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารเมทัลชีท โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ซึ่งเป็นโครงการที่สนองนโยบายของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา และนโยบาย“ทำดี ทำได้ ทำทันที” โดยมีกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ว่าด้วยการจราจรทางบก พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถยนต์ ข้อปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน การปฐมพยาบาล เทคนิคการขับรถยนต์อย่างปลอดภัย และมีการสาธิตในการขับซิ่งจักรยานยนต์ให้มีความปลอดภัย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและมารยาทในการขับขี่ สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายจราจร และเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงป้องกันอุบัติเหตุ โดยมีผู้เข้ารับการอบรมรุ่นละ 100 คน รวมทั้งสิ้น 600 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 31 สิงหาคม 2567



ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	222,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	222,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมโครงการสร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักในการใช้รถใช้ถนน เพื่อความปลอดภัยต่อตนเองและสังคม มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย อันเป็นแนวทางที่สามารถลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนได้อย่างยั่งยืน ที่จะเป็นเกราะป้องกัน และสร้างความปลอดภัยในเยาวชน และปลูกฝังจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและวินัยจราจร โดยการส่งเสริมให้เยาวชน ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีน้ำใจ รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม สามารถดูแลตนเองขณะใช้ชีวิตบนถนน เพื่อลดอุบัติเหตุทางถนนที่อาจเกิดขึ้น อาจทำให้เกิดการบาดเจ็บ การอันตรายต่อชีวิตและเสียทรัพย์สิน ส่งผลให้สถิติการเกิดอุบัติเหตุจากการจราจรทางบกในจังหวัดลดลง

22. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2542 และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการวางแผนป้องกันเฝ้าระวังพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 24 - 26 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมราชมงคลรังษี โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 69 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 28 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	50,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	50,000 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคุ้มครอง สงเคราะห์ และความช่วยเหลือตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

23. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ได้วางแผนการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 16 โรงเรียน และรายงานผลการติดตามฯ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

วัน เดือน ปี	โรงเรียน	ประเภท	หมายเหตุ
24 เมษายน 2567	พรหมเนติกรณการดนตรีฉะเชิงเทรา	ศิลปะและกีฬา	-
	ดนตรีวิญญานต์	ศิลปะและกีฬา	-
23 กรกฎาคม 2567	ไซคอรี่อิสลาม	สอนศาสนา	-
	อัลอิสลาม	สอนศาสนา	-
24 กรกฎาคม 2567	เกษมวิทยา	สอนศาสนา	-
	มัสยิดฮั่วตุตเติน (คลอง 21)	สอนศาสนา	-
	ธรรมานุसार	สอนศาสนา	-
25 กรกฎาคม 2567	อิสลามอนุกุลวิทยา	สอนศาสนา	-
	ทางนำสู่สวรรค์ (มิฟตาฮุลญันนะห์)	สอนศาสนา	-
	ยามียุ้ลอิสลาม	สอนศาสนา	-
26 กรกฎาคม 2567	กวดวิชาสรรพสาระฉะเชิงเทรา (คูมอ)	กวดวิชา	-
	เรือนวิชา	กวดวิชา	-
30 กรกฎาคม 2567	ร่มธรรมวิทยา	กวดวิชา	-

	บ้านครูแจ้ว (ดอนทองธานี)	กวดวิชา	-
31 กรกฎาคม 2567	เดิม เสริม สร้างทักษะ (คุมอง)	กวดวิชา	-
	รพีศาสตร์ (คุมอง)	กวดวิชา	-

ระยะเวลาดำเนินการ 24 เมษายน – 31 กรกฎาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	12,800 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	12,800 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สามารถนำไปเป็นฐานในการกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาควบคู่กับการบริหารจัดการ การศึกษา ทำให้โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

24. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู” ในวันเสาร์ที่ 24 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม อันโตนิโอ ชั้น 2 อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนหลัง แมรี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา อำเภอ เมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยจัดอบรมให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 27 โรงเรียน ผู้บริหาร/ผู้สอน โรงเรียนนอกระบบทุกประเภท จำนวน 64 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 157 คน ซึ่งเกินเป้าหมายที่วางไว้ โดยได้รับเกียรติจาก นางสาวสุวิชาพร สวอยอารมณ์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มาเป็น

วิทยาการในการอบรม ซึ่งสรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.58$)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 31 สิงหาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	30,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	30,000 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตนเองและโรงเรียน สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

25. โครงการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานทุนการศึกษา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : ทุน ม.ท.ศ.

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน

- จัดประชุมพิจารณากลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูลผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และกลไกคัดเลือก คัดสรร และคัดกรองผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ในวันที่ 11 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การลงพื้นที่ ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษา

- คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูลผู้ขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา จะลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อ จำนวน 11 คน เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ ในวันที่ 1 - 3 เมษายน 2567

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : การประชุมกลั่นกรองข้อมูลนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษา

- จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูลผู้ขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในวันที่ 10 เมษายน 2567 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน

กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : การประชุมคัดเลือกนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาระดับจังหวัด

- จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร และประสานงาน นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อคัดเลือก คัดสรรและจัดลำดับความสำคัญรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ในวันที่ 17 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมมรุพงษ์ศิริพัฒน์ ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนการศึกษา/กิจกรรมพบผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา



กิจกรรมที่ 2 : ทุนร่วมจิตต๋น้อมเกล้า/ทุนเฉลิม ราชกุมารี/ทุนอื่น ๆ

2.1 เข้าร่วมการตรวจเยี่ยมเยาวชนผู้รับทุน
มูลนิธิร่วมจิตต๋น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรม
ราชานุปลั้มภ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2566 ในวันที่ 8
พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนเฉลิมช่วงวิทยาทาน
โรงเรียนไผ่ดำพิทยาคม รังมั่งคลาภิเชก อำเภอบางน้ำ
เปรี้ยว และโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”

อำเภพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

2.2 ร่วมการตรวจเยี่ยมเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต๋น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรม
ราชานุปลั้มภ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2566 ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนแปลงยาว
พิทยาคม อำเภอแปลงยาว โรงเรียนบางคล้าพิทยาคม อำเภอบางคล้า และโรงเรียนกอนแก้วพิทยาคม
อำเภคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

2.3 เข้าร่วมการตรวจเยี่ยมเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต๋น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรม
ราชานุปลั้มภ์ ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 วันที่ 5 , 7 และ 9 สิงหาคม 2567 ณ
อำเภอสนาบชัยเขต อำเภพนมสารคาม อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภคลองเขื่อน อำเภบ้านโพธิ์ อำเภ
แปลงยาว อำเภอบางคล้า และอำเภเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน – 31 สิงหาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี



การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	10,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	10,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้ด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับทุนการศึกษาเป็นการ
เสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนในท้องถิ่น

26. โครงการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ดำเนินการออกตรวจติดตามการขอรับและการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท รวมถึงการดำเนินการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ครบ 100% จำนวน 26 โรงเรียน ในระหว่างวันที่ 19 มิถุนายน 2567 – วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

2. ผลการดำเนินงาน กรณีพบข้อผิดพลาด คณะกรรมการได้ดำเนินการสรุป พร้อมชี้แจงให้โรงเรียนรับทราบ ณ วันที่ตรวจติดตาม และให้โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป ในการนี้ มีโรงเรียนที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ต้องปรับลดจำนวนนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 จำนวน 3 โรงเรียน รวม 15 ราย ประกอบด้วย โรงเรียนอิสลามวิทยาบึงน้ำรักษ์ จำนวน 8 ราย โรงเรียนศานติศึกษา จำนวน 3 ราย และโรงเรียนสมาคมสงเคราะห์วิทยา จำนวน 4 ราย สรุปจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำปี 2567 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) จำนวน 16,698 คน และมีโรงเรียนที่ต้องคืนเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 โรงเรียน เป็นเงิน 162,405.- บาท (กรณีได้รับจัดสรรงบประมาณเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง) ประกอบด้วย โรงเรียนภูมงามวิทยา จำนวน 118,800.- บาท โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววงลิ จำนวน 23,085.- บาท และโรงเรียนปัญญพิทยาคาร จำนวน 20,520.- บาท

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการคืนเงินค่าอาหารกลางวัน จำนวน 162,405.- บาท กลับไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเรียบร้อยแล้ว



อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี
แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี
แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	34,400 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	34,400 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ มีคุณภาพมาตรฐานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน และผู้ปกครอง

27. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

คณะนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 27 โรงเรียน (ยุบ 1 โรงเรียน) ทุกโรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E - SAR) และรายงานการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ระยะเวลาดำเนินการ 5 กุมภาพันธ์ 2567 - 6 สิงหาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี



การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	6,300 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	6,300 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

28. โครงการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จัดกิจกรรม 72 ล้านต้น พลิกฟื้นผืนป่าเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” โดยมีบุคลากรในสังกัดและนักเรียน จำนวน 50 คน ร่วมกันปลูกต้นไม้บริเวณโรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน” เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงาม สดชื่น และเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระยะเวลาดำเนินการ 1- 31 กรกฎาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี



การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	8,450 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	8,450 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรเกิดจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น และตระหนักถึงความสำคัญของการ ปลูกต้นไม้และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

29. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จัดกิจกรรมอบรมโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting



กิจกรรมย่อยที่ 1.3 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา บูรณาการการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล โดยแจ้งให้นำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน โดยดำเนินการ ดังนี้

1. การนำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปขับเคลื่อนสู่การเรียนการสอน ในสถานศึกษา (นำไปบูรณาการในรายวิชาพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือ บูรณาการกับกิจกรรมทางวิชาการที่สำคัญของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ หรืออื่นๆ โดยบูรณาการในทุกระดับชั้น)

2. การนำเนื้อหาวิชา เขตทางทะเลของประเทศไทย ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอน (เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ บูรณาการกับกิจกรรมของโรงเรียน)

3. จัดเป็นกิจกรรมเพิ่มเวลาเรียน ลดเวลาู้

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

คณะศึกษานิเทศก์ได้ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาเอกชนในระบบ ระหว่างวันที่ 27 พฤษภาคม – 25 มิถุนายน 2567 จำนวน 14 วัน พบว่า สถานศึกษาทุกแห่งมีการ บูรณาการในรายวิชาพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงกับเนื้อหาในหนังสือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือ บูรณาการกับกิจกรรมทาง

วิชาการที่สำคัญของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ หรืออื่นๆ โดยบูรณาการในทุกระดับชั้น



กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การคัดเลือก Best Practice ผลการดำเนินงาน/นวัตกรรมทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทะเล โดยจัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดให้ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การประกวดแข่งขันให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ ซึ่งผลการประกวดคัดเลือกผลการดำเนินงานและนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์

ของชาติทางทะเลในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราระดับจังหวัด ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาผลการดำเนินงาน/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์

- รางวัลระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ไม่มีผู้ส่งผลงาน
- รางวัลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนมารดานฤมล ชื่อผลงาน นวัตกรรมเครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำทะเลหนุนสูง

- รางวัลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)/ปวช.รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม ชื่อผลงาน เครื่องเติมออกซิเจนใต้น้ำด้วย พลังงานโซลาร์เซลล์

2. ด้านการจัดทำสื่อคลิป/หนังสือ ระดับจังหวัด

- รางวัลระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา ชื่อผลงาน เรารักษ์ทะเล ทะเลรักเรา

- รางวัลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนมารดานฤมล ชื่อผลงาน The sea is our life

- รางวัลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.4 - ม.6) รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนมารดานฤมล ชื่อผลงาน Life is better

ผลการประกวดคัดเลือกผลการดำเนินงานและนวัตกรรมจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ระดับภาค

ผลการประกวดนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 – 3 ระดับภาค

- รางวัลชนะเลิศระดับภาค ได้แก่ โรงเรียนมารดานฤมล ชื่อผลงาน “เครื่องแจ้งเตือนระดับน้ำทะเลหนุนสูง”

ผลการประกวดนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)/อาชีวศึกษา ระดับภาค

- รางวัลรองชนะเลิศระดับภาค ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม ชื่อผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ “เครื่องเติมออกซิเจนใต้น้ำด้วยพลังงานโซลาร์เซลล์”

ผลการประกวดคลิป/หนังสือ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ระดับภาค

- รางวัลชนะเลิศระดับภาค ได้แก่ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ชื่อผลงาน เราชักษ์ทะเลทะเลรักเรา https://www.youtube.com/watch?v=567-_MdXKdE

ผลการประกวดคลิป/หนังสือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1 – 3 ระดับภาค

- รางวัลชนะเลิศระดับภาค ได้แก่ โรงเรียนมารดานฤมล ชื่อผลงาน The sea is our life (https://www.youtube.com/watch?v=_Mo7qp1YtXg)

ผลการประกวดคลิป/หนังสือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ 4 – 6 ระดับภาค

- รางวัลชนะเลิศระดับภาค ได้แก่ โรงเรียนมารดานฤมล ระดับ ม.4-6 ชื่อผลงาน " Life is better" (<https://www.youtube.com/watch?v=bKDjTWlqagc>)

กิจกรรมที่ 3 การยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาต้นแบบ

จัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในงาน Chachoengsao Smart Education “การศึกษาก้าวล้ำ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ EEC”

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน – 10 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	25,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	25,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลากหลายรูปแบบตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเล และ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

30. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 28 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 55 คน เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 เวลา 8.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนสุจริปูลิ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยนายสมคิด ศรีปราษฎ์ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประธานในการประชุม ได้มอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการกลุ่ม ร่วมชี้แจงเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤศจิกายน – 10 ธันวาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	12,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	12,000 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา มีคุณภาพมาตรฐาน ได้รับการยอมรับจากผู้เรียนและผู้ปกครอง

31. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในวันที่ 17 – 18 กรกฎาคม 2567 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 10 – 20 กรกฎาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี



ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	5,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	5,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ สร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบครอบครัว และสร้างความผูกพันทางความรู้สึกระหว่างบุคลากรกับองค์กรไว้ด้วยกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

32. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหาร ข้าราชการ และลูกจ้าง รวมจำนวน 37 คน ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีนายสมคิด ศรีปราษฎ์ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานการประชุมฯ โดยจากการประชุมดังกล่าว ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ซึ่งเมื่อจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์แล้วได้ส่งแผนปฏิบัติการฯ ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 มกราคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี



ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	7,316 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	7,316 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นกรอบแนวทาง ขั้นตอน และการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนประชาชนทั่วไปและผู้สนใจได้รับทราบ และสามารถตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้

33. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กลุ่มนโยบายและแผน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อจัดทำระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเชิงพื้นที่ ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงและใช้งานได้สะดวก สามารถสนับสนุนงานด้านการศึกษา สำหรับใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ



จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งนี้ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ภายใต้โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันพฤหัสบดีที่ 19 กันยายน 2567 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้เข้าประชุม ได้แก่ ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 38 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 22 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	20,340 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	20,340 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และผู้ใช้งานสามารถเข้าถึง และใช้งานได้สะดวก สามารถสนับสนุนงานด้านการศึกษา สำหรับใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม

34. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานประชาคมการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็น ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระหว่างภาคีเครือข่ายของจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมชันธราเวลเนส รีสอร์ท จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ 19-20 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย คณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
4. ประชุมสรุปแนวทางในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2567 ณ โรงแรมชันธรา เวลเนส รีสอร์ท จังหวัดฉะเชิงเทรา



ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ – 20 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	90,800 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	90,800 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีองค์คณะที่มีคุณภาพและสามารถขับเคลื่อนการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. หน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบูรณาการร่วมกันในการระดมความคิด ความร่วมมือสร้างแนวทางการพัฒนา ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. การศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรามีคุณภาพ ประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความเสมอภาค และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

35. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ 63/2567 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายฯ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566 – 2570 ภายใต้โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566 – 2570 (ทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย) ในวันที่ 13 กันยายน 2567 ณ โรงแรมบ้านนายถึก อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 1 วัน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 23 คน ร่วมกันพิจารณา ทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม และแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) เพื่อให้สามารถเป็นตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้ เป็นไปตามสถานการณ์ บริบทของพื้นที่ และตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา

โดยสรุปผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ คณะทำงานได้ร่วมกันวิเคราะห์ชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้เป็นไปตามความเหมาะสม สามารถวัดได้

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) โดยนำข้อมูลตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่ได้จากการพิจารณา ของคณะกรรมการจัดประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายฯ และหน่วยงานทางการ

ศึกษา สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2570) จำนวน 1 เล่ม

กิจกรรมที่ 2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566-2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภททุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นแนวทาง และทิศทางในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาจังหวัดและนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา โดยเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ในคราวประชุมฯ ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.2566-2570) ซึ่งมีมติที่ประชุมของคณะกรรมการฯ ได้ให้ความเห็นชอบแนวทางฯ ดังกล่าว โดยให้จัดทำเป็นประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.2566-2570) ให้เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม และแจ้งแนวทางตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราทุกแห่งให้ถือปฏิบัติเพื่อความเป็นเอกภาพ ในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน



กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานจากการจัดประชุมปฏิบัติการฯ ที่ประชุมฯ ได้ร่วมกันจัดทำเครื่องมือ แบบนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5 แบบ ตามโครงการสำคัญของจังหวัด ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้และรักการอ่าน
2. โครงการสนองพระราชโอรุบายด้านการศึกษาและศาสตร์พระราชา
3. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
4. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
5. โครงการ SMART EDUCATION

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม – 30 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี
แนวทางแก้ไข ไม่มี



ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี
แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	30,300 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	30,300 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นกรอบแนวทาง ขั้นตอน และการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนประชาชนทั่วไปและผู้สนใจได้รับทราบ และสามารถตรวจสอบผลการปฏิบัติงานได้

36. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. บุคลากรในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับคุณภาพการศึกษา
 2. บุคลากรในสังกัดได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งได้พระราชทานโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาจังหวัดปราจีนบุรีและจังหวัดสระแก้วในการบริหารจัดการน้ำ เพื่อแก้ไขและบรรเทาความทุกข์ร้อนเรื่องน้ำของคนไทย
 3. บุคลากรในสังกัดสามารถนำความรู้ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 4. บุคลากรในสังกัดได้รับความรู้ ประวัติความเป็นมาของแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 31 กรกฎาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี
แนวทางแก้ไข ไม่มี



ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี
แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	39,900 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	39,900 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปฏิบัติงานสามารถตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทางการศึกษาและประชาชน

37. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 : การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราและตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

1. ประกาศนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา รับทราบนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และบริบทของจังหวัดฉะเชิงเทรา

2. จัดประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าประชุม จำนวน 38 คน ไตรมาส 2

3. จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราและการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าประชุม จำนวน 31 คน ไตรมาส 2

4. จัดประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราให้มีความรู้ความเข้าใจในกรอบการประเมินผล สามารถปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าประชุม จำนวน 38 คน

5. จัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ประกอบด้วยนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10 นโยบาย), คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการศึกษา และแผนการตรวจราชการและปฏิทินการตรวจราชการ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

6. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดทำกำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการสำคัญของจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้ง 5 โครงการ ประกอบด้วย โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน โครงการสนองตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและศาสตร์พระราชา โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย และโครงการ SMART EDUCATION ในระหว่างวันที่ 12 – 14 มีนาคม 2567 โดยการมอบหมายให้หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละสังกัดส่งรายชื่อสถานศึกษาเพื่อเป็นกลุ่มเป้าหมายในการรับการนิเทศ ติดตามฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน 29 แห่ง คณะกรรมการ จำนวน 36 คน

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ โรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง โรงเรียนวัดนครเนื่องเขตโรงเรียนตลาดคลอง 16 โรงเรียนวัดสนามจันทร์ และโรงเรียนวัดประศาสน์โสภณ

2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณฐิติก) โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ โรงเรียนทุ่งสะเดาประชาสรรค์ โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ โรงเรียนวัดเสม็ดใต้ และโรงเรียนบ้านวังหิน

3) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

4) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนมารดานฤมล โรงเรียนดาราสมุทร โรงเรียนอิสลามวิทยาบึงน้ำรักษ์ และโรงเรียนจุฑาทิพย์

5) สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และท้องถิ่นจังหวัด จำนวน 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดสัมปทวน โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร โรงเรียนเทศบาล 2 วัดโพธิ์ โรงเรียนเทพราชบุรีรัมย์ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแหลมใต้ และโรงเรียนเทศบาล 1 วัดแจ้ง

6) สถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียน ตชด.นายาว และโรงเรียน ตชด.นาอิสาน

7) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง อำเภอแปลงยาว อำเภอบางคล้า และอำเภอนวมสารคาม

ผลจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทราทั้ง 5 โครงการ พบว่า สถานศึกษาทุกแห่งมีการขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2566 – 2570) เห็นผลเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

6. จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจ นิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 เป็นรูปเล่ม เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรับทราบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

7. นิเทศติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 และการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 25 มิถุนายน 2567 ประกอบด้วยโรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้ง 27 แห่ง

8. จัดประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราให้มีความรู้ความเข้าใจในกรอบการประเมินผล สามารถปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าประชุม จำนวน 38 คน

9. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยจัดกิจกรรม Chachoeng sao Smart Education การศึกษาก้าวล้ำนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่เมือง EEC โดยจัดให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 19 แห่ง ในวันที่ 6 สิงหาคม 2567 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2.1 แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาทั้ง 7 หน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดเอกชนทั้ง 27 แห่ง ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแบบฯ จำนวน 10 นโยบาย

2.2 รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน) ในการลงพื้นที่เพื่อติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา และโรงเรียนวัดนครเนื่องเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

2.3 จัดประชุมคณะกรรมการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 คณะกรรมการรวบรวมจำนวน 12 คน ในระหว่างวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2567



ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน - 15 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	65,300 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	65,300 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. การศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้นักเรียนและประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

38. โครงการการประชุมการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ประชุมบุคลากรฯ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน
2. ประชุมบุคลากรฯ ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน
3. ประชุมบุคลากรฯ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 36 คน
4. ประชุมบุคลากรฯ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 31 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี



ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	17,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	17,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

39. โครงการบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่โดยใช้รูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา**ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่โดยใช้รูปแบบประชาคมการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ภายใต้โครงการบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่โดยใช้รูปแบบประชาคมการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้ภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ โรงแรมชั้นธารา เวลเนส รีสอร์ท อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยได้รับเกียรติจากผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานเปิดการประชุมฯ พร้อมด้วย นายกำพล สิริรัตตนนท์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา, นางรัตใจ สิริรัตตนนท์ รองนายกเหล่ากาชาดจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัด



ฉะเชิงเทรา เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น 103 คน ลักษณะรูปแบบของการจัดประชุม ประกอบด้วย การชี้แจงความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา การบรรยายบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พร้อมแนวทางการบูรณาการการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่โดยใช้รูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และมีการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ผลจากการประชุมทำให้จังหวัดฉะเชิงเทราได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อเป็น

ข้อมูลในการกำหนดนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งมาจากความต้องการของประชาชนและพื้นที่อย่างแท้จริง โดยผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดประชุมในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ร้อยละ 91

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	25,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	20,920 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเสมอภาคและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

40. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 28 คน โดยฝ่ายเลขานุการได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้ 1. จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ และจำนวนโรงเรียนนอกระบบ ทุกประเภท ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 2. การขอรับเงินทุนเลี้ยงชีพผ่านระบบ E – Service ของกองทุนสงเคราะห์ 3. การกรอกข้อมูลในระบบ PEDC ของโรงเรียนนอกระบบ และ 4. ชี้แจงนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันพิจารณาการจัดทำโครงการพัฒนาครูในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่แต่ละจังหวัด

โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีนโยบายให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัด ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินโครงการพัฒนาครูในหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่แต่ละจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยพิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมครูโรงเรียนเอกชนในระบบ และผู้สอนโรงเรียนนอกระบบ

ในจังหวัด โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้อนุมัติโครงการ และเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบกำหนด และให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2567



คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันพิจารณา และมีมติให้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาบุคลากรคุณภาพความเป็นครู” เนื่องจากที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ครูได้ตระหนักในวิชาชีพของการเป็นครู และครอบคลุมทั้งครูโรงเรียนเอกชนในระบบและครูสอนโรงเรียนนอกระบบ ตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งการดำเนินการจัดทำโครงการต่าง ๆ ในปัจจุบัน ส่วนใหญ่จะเน้นทางด้านวิชาการ จึงควรจัดให้มีการจัดอบรมเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 31 กรกฎาคม 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	10,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	10,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคุณภาพมาตรฐาน ได้รับการยอมรับจากผู้เรียนและผู้ปกครอง

41. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในวันศุกร์ที่ 20 กันยายน 2567 โดยนางสาวสุกัญญา แสงสุข รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้แทนจาก ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 40 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 25 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี



การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	12,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	12,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดฉะเชิงเทรามีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

42. โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม



กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยใช้รูปแบบประชามติการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ โรงแรมชั้นธารา เวลเนส รีสอร์ท อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคณะทำงานประชามติการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทราเข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น 103 คน ผลจากการประชุมทำให้จังหวัด

ฉะเชิงเทราได้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งมาจากความต้องการของประชาชนและพื้นที่อย่างแท้จริง โดยผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดประชุมในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ ร้อยละ 91

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์การจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในพื้นที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งมีบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น 30 คน โดยในที่ประชุมได้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ ทั้งในมิติของด้านกฎหมาย การขับเคลื่อน และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลจากการประชุมทำให้ได้แนวทางในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานในระดับสูงต่อไป



กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผล

จัดทำสรุปผลที่ได้จากกิจกรรมข้างต้น และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน – 16 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	11,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	11,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็ก เยาวชน และประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ด้วยความเสมอภาค และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน โดยการบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ในพื้นที่

43. โครงการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการผ่านกลไกประชาคมการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมประชุม จำนวน 29 คน เพื่อซักซ้อมความเข้าใจและมอบหมายหน้าที่แก่คณะกรรมการแต่ละฝ่ายให้มีความพร้อมในการจัดประชุม ทำให้การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย



กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 16 - 17 กันยายน 2567 ณ โรงแรมชันธารา เวลเนส รีสอร์ท อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีคณะทำงานประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 91 คน ลักษณะรูปแบบของการจัดประชุม ประกอบด้วย การบรรยายให้ความรู้ และการแบ่งกลุ่มปฏิบัติการด้วยรูปแบบ Policy Lab ผลจากการประชุมทำให้จังหวัดฉะเชิงเทราได้ (ร่าง) รูปแบบและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมสรุปรูปแบบและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 25 - 26 กันยายน 2567 ณ แรบปิซ ฮิลล์ รีสอร์ท อำเภอแกลงทางแมว จังหวัดจันทบุรี โดยมีคณะทำงานสรุปรูปแบบและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมประชุม จำนวน 33 คน จากผลการประชุมทำให้จังหวัดฉะเชิงเทรา มีรูปแบบการบริหารและจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งจะจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ต่อไป



กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2567 ณ บ้านอยู่เป็นสุข (ครัวอัมสุข)

ตำบลคลองจุกกระเฉด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมประชุม จำนวน 22 คน จากผลการประชุมทำให้จังหวัดฉะเชิงเทรา มี (ร่าง) แผนการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและพื้นที่ โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน - 30 กันยายน 2567

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	297,200 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	295,985 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเสมอภาคและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

ภายใต้แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนนักศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์หลัก 6 ประเด็นในการขับเคลื่อน ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ

ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ มีทั้งหมด 112 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 106 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 94.64 ไม่บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 5.36 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งจำแนกได้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ มีทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

2. ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการตามรายประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 43 โครงการ มีทั้งหมด 97 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 96 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 98.96 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 1.04 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ มีรายละเอียดดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ทั้งหมด	ตัวชี้วัด ที่บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ	ระดับ ความสำเร็จ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2	2		
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2	-		
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	5	3		
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2	2		
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	1		
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	3	2		
รวม	15	10	66.67	น้อย

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้ของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ	ตัวชี้วัด ทั้งหมด	ตัวชี้วัด ที่บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ	ระดับ ความสำเร็จ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	3	9	9		
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	1	1	1		
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี คุณภาพ	20	47	46		
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	3	7	7		
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	4	4		
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	14	29	29		
รวม	43	97	96	98.96	มากที่สุด

2. ข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ

2.2 ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
1. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	90	92.98	บรรลุเป้าหมาย
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ		
13,533	13,321	98.43		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
3. ร้อยละของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพทุกสังกัดในจังหวัดที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ร้อยละ	100	85.34	ไม่บรรลุเป้าหมาย
4. จำนวนหลักสูตรหรือแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	เรื่อง	3	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
5. ร้อยละของนักเรียนทุกสังกัดในจังหวัดที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	88.39	บรรลุเป้าหมาย
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	จำนวนผู้เข้าสอบ	ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	
การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับดีขึ้น	7,339	6,487	88.39	

ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	1	รายละเอียดตามตาราง	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทุกระดับชั้น จำแนกตามรายวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างร้อยละ	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ป.6				ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาไทย	53.46	56.56	+3.10	บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	36.98	36.59	-0.39	ไม่บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	27.49	29.30	+1.81	บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	39.86	41.08	+1.22	บรรลุเป้าหมาย
ม.3				ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาไทย	53.50	50.88	-2.62	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	32.47	31.82	-0.65	ไม่บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	24.28	25.04	+0.76	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	33.21	29.88	-3.33	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ม.6				ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาไทย	45.20	41.03	-4.17	ไม่บรรลุเป้าหมาย
สังคม ฯ	34.02	33.62	-0.40	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษ	23.57	27.06	+3.49	บรรลุเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	22.96	20.23	-2.73	ไม่บรรลุเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	27.98	29.18	+1.20	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

7. ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	80	90.93	บรรลุเป้าหมาย
8. จำนวนของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	เรื่อง	3	3	บรรลุเป้าหมาย
9. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดที่นำวิชาหน้าที่พลเมืองไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	ร้อยละ	100	99.47	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย											
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา															
10. ร้อยละของผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย											
11. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกสังกัดในจังหวัดระดับการศึกษาภาคบังคับลดลง	น้อยกว่าร้อยละ	0.30	0.20	บรรลุเป้าหมาย											
<table><tr><th rowspan="2">ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th><th colspan="3">ปีการศึกษา 2566</th></tr><tr><th>นร.ต้นปี</th><th>นร.ออกกลางคัน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกสังกัด</td><td>106,073</td><td>163</td><td>0.20</td></tr></table>					ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2566			นร.ต้นปี	นร.ออกกลางคัน	ร้อยละ	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกสังกัด	106,073	163	0.20
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2566														
	นร.ต้นปี	นร.ออกกลางคัน	ร้อยละ												
อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนทุกสังกัด	106,073	163	0.20												
หมายเหตุ จากข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2566															
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม															
12. ร้อยละของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย											
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ															
13. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	95	100	บรรลุเป้าหมาย											
14. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ร้อยละ	90	88.91	ไม่บรรลุเป้าหมาย											
15. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA	ระดับ	AA	A	ไม่บรรลุเป้าหมาย											
สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์		- บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด													
จำนวน 15 ตัวชี้วัด		- ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด													

2.3 ตัวชี้วัดของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง				
1.	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			
	- ร้อยละของผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมประชุม	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมประชุม	80	82	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการฯ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
2.	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด			
	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา	112	170	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งผลงานได้รับการประเมิน	100	100	บรรลุเป้าหมาย
3.	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			
	- ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรีด้วยกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้พระราชปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการในพระราชดำริทั้งปวง	90	117	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมแกนนำความเป็นพลเมือง	90	99	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรีด้วยกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้พระราชปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการในพระราชดำริทั้งปวง	90	139	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	80	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ				
4. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา				
	- ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถสร้างแพลตฟอร์มในการสร้างอาชีพ มีทักษะทางการบริหารจัดการทางการเงิน และสามารถต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้	80	100	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างความสามัคคี “กีฬาสัมพันธ์” จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบสำนักงาน)				
	- ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรากลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี มีความสามัคคี ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน	80	100	บรรลุเป้าหมาย
6. ส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบสำนักงาน)				
	- ร้อยละของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราจัดกิจกรรมส่งเสริมการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย	100	98.22	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) และพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน	80	83.64	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราจัดกิจกรรมส่งเสริมการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย	100	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) และพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน	80	77.50	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7. ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร “หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาด”				
	- ร้อยละของผู้บังคับบัญชาบุคลากร และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม	80	83	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้บังคับบัญชาบุคลากร เข้าใจกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาด และบริหารงานยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง	80	100	บรรลุเป้าหมาย
8. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา				
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา โดยการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	9	14	บรรลุเป้าหมาย
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับและติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดฉะเชิงเทรา	1	1	บรรลุเป้าหมาย
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	5	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถนำนวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางที่เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา	80	100	บรรลุเป้าหมาย
9. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566				
	- ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการทดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	100	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรามีรายงานผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ครอบคลุมทุกมิติ	1	1	บรรลุเป้าหมาย
10.	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			
	- ร้อยละของเด็ก (3 ปีบริบูรณ์) ได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา 2567 (N = 6,469)	100	101.47	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (N = 21,589)	80	90.93	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	100	100	บรรลุเป้าหมาย
11.	จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567			
	- จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1,500	3,000	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดงาน	80	89	บรรลุเป้าหมาย
12.	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567			
	- ร้อยละสมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	80	88	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละสมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด	80	100	บรรลุเป้าหมาย
13.	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567			
	- ร้อยละของผู้เข้าอบรมฯ ได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	80	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เข้าอบรมฯ ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อส่งเสริมและดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	100	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
14.	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) (งบสำนักงาน)			
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มเป้าหมาย	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของครูกลุ่มสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	100	100	บรรลุเป้าหมาย
	ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอน และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่			
15.	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางประเมิน PISA			
	- ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มเป้าหมาย	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำองค์ความรู้ไปจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อมรับการประเมินตามมาตรฐานสากล (PISA)	80	100	บรรลุเป้าหมาย
16.	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567			
	- จำนวนสถานศึกษาได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ	1	1	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของการคัดเลือกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด	1	1	บรรลุเป้าหมาย
17.	ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
	- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	51	51	บรรลุเป้าหมาย
	- จำนวนสถานศึกษา (สช.) ที่สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรม/รายวิชาต่างๆ	14	27	บรรลุเป้าหมาย
18.	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567			
	- การประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่งในจังหวัดฉะเชิงเทรา	7	7	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ได้รับการคัดเลือกเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด	100	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
19.	ส่งเสริมระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2567			
	- ประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทุกแห่ง เพื่อเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	7	7	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด	80	93.27	บรรลุเป้าหมาย
20.	จิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ			
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มเป้าหมาย	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	92.23	บรรลุเป้าหมาย
21.	สร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักในการใช้รถใช้ถนนเพื่อความปลอดภัยต่อตนเองและสังคม จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มเป้าหมาย	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องกฎหมายจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
22.	ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567			
	- ร้อยละของผู้เข้าอบรมฯ กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	80	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เข้าอบรมฯ กลุ่มเป้าหมายได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อส่งเสริมและดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	100	100	บรรลุเป้าหมาย
23.	ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ 2567			
	- จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามการจัดการศึกษา	16	16	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
24.	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่			
	- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มเป้าหมาย	80	157	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาบุคลิกภาพ และคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการ	80	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
	พัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างภาพลักษณ์ ที่ดีให้กับตนเอง และโรงเรียนได้เป็นอย่างดี			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย				
25. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานทุนการศึกษา (งบสำนักงาน)				
	- จำนวนนักเรียนที่เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน	10	11	บรรลุเป้าหมาย
	ม.ท.ศ.			
	- นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาตามที่มีจำนวนที่กำหนด	4	4	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของนักเรียนทุนการศึกษา ได้รับการตรวจเยี่ยมติดตาม ดูแลการรับทุน	80	100	บรรลุเป้าหมาย
26. ตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับการตรวจติดตาม	21	26	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุนสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับ และการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท รวมถึงการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง	80	100	บรรลุเป้าหมาย
27. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- จำนวนโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ : หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
28. รักษาสิ่งแวดล้อม (งบสำนักงาน)				
	- ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเข้าร่วมโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	80	85	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของบุคลากรมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม	80	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
29.	ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ			
	- ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรากลุ่มเป้าหมาย มีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	100	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครูและผู้เรียนที่มีความเข้าใจในเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ชาติทางทะเล	80	100	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล				
30.	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปี 2567 (งบสำนักงาน)			
	- จำนวนผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม	40	55	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	80	100	บรรลุเป้าหมาย
31.	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบสำนักงาน)			
	- ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีขวัญและกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
32.	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบสำนักงาน)			
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1	1	บรรลุเป้าหมาย
	- ระดับความรู้ความเข้าใจในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย	80	90.78	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
33.	พัฒนาระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (งบสำนักงาน)			
	- สำนักงานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา มีระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สามารถสนับสนุนงานด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	1	1	บรรลุเป้าหมาย
	- หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา	80	85	บรรลุเป้าหมาย
34.	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา			
	- ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80	90	บรรลุเป้าหมาย
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแนวทางมีแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้ภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา	1	1	บรรลุเป้าหมาย
35.	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด			
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567)	1	1	บรรลุเป้าหมาย
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.2566-2570)	1	1	บรรลุเป้าหมาย
36.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			
	- ร้อยละของของจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	84.62	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
37.	ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์			
	- ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ	100	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถนํานโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
38.	การประชุมการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (งบสำนักงาน)			
	- จำนวนบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	39	39	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	80	95	บรรลุเป้าหมาย
39.	บูรณาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่โดยใช้รูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (งบสำนักงาน)			
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	1	1	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา	80	100	บรรลุเป้าหมาย
40.	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน			
	- จำนวนคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทราและผู้ที่เกี่ยวข้อง	23	28	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม	80	100	บรรลุเป้าหมาย
41.	ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน			
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มเป้าหมาย	80	100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	80	100	บรรลุเป้าหมาย
42.	การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ			
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 กลไก	1	1	บรรลุเป้าหมาย
	- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการบริหารการศึกษาผ่านกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	36	36	บรรลุเป้าหมาย
43.	บริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการผ่านกลไกประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา			
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีนวัตกรรมรูปแบบ/แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาสังคม มีการบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างเป็นเอกภาพ ด้วยรูปแบบประชาคมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา	1	1	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดทุกโครงการ (43 โครงการ) จำนวน 97 ตัวชี้วัด		- บรรลุเป้าหมาย - ไม่บรรลุเป้าหมาย		96 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัด

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. มีระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลภายใต้แผนปฏิบัติการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 และระบบ eMENSCR ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาสรวม 4 ครั้ง และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา
2. การได้รับความสนับสนุนจากผู้บริหารในการติดตาม การดำเนินงาน การสื่อสารภายใน และความร่วมมือระหว่างกลุ่มงาน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน มีการปรับกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องสภาพบริบท กำหนดเป้าหมายที่สามารถประเมินได้และการประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ส่งผลให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ
4. มีการนำงบประมาณมาทำโครงการ ซึ่งช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

4. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

1. การจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่จะจัดสรรแบ่งเป็นงวดๆ ซึ่งบางโครงการต้องรอให้งบประมาณมีเพียงพอจึงจะสามารถดำเนินการได้
2. บางโครงการได้รับอนุมัติเงินจัดสรรแล้วแต่ไม่สามารถดำเนินการได้ ต้องรอการแจ้งแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดจากต้นสังกัดโครงการ
3. มีข้อจำกัดด้านงบประมาณเมื่อเทียบกับกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องปฏิบัติ

5. ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการตั้งแต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณกระจายตัวในแต่ละไตรมาส ไม่กระจุกตัวในไตรมาสสุดท้าย
2. การประเมินความสำเร็จของโครงการ ควรกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดและประเมินผลได้หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น และตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. จากการประเมินตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรายังมีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา การพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถนักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการบริหารจัดการการดำเนินงานของสำนักงาน ดังนั้นจึงควรมีโครงการหรือแนวทางเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหาเหล่านี้ในปีงบประมาณต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่ ๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๒ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายสมคิด ศรีปราชญ์	ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัญญา แสงสุข	รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	รองประธานกรรมการ
๓. นางอ้อมใจ บุญเขียว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๔. นางวนิดา แสงศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕. นางสาวนพรัตน์ เชื้อวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวพรธิภา เถลิสมุขศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นางปวีณา พูลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘. นางกมลจันทร์ เจริญสมประสงค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางสาววันย์ เทพเสนา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑๐. นางอัญญา พวงพุก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัตนา เสาวเวียง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางจิรวดี ออย่าสิมญาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางจิรเกิติ์ ปล้องประกาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบ กำกับ และติดตาม การดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ครอบคลุมตัวชี้วัด และตามเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมคิด ศรีปราชญ์)

ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

หมู่ 1 ต. เลี้ยวเมือง ต. บางต้นเปิด อ. เมืองฉะเชิงเทรา จ. ฉะเชิงเทรา 24000

โทรศัพท์ 0 3808 8231 โทรสาร 0 3808 8233

E-mail : saraban-cco@sueksa.go.th

website : <https://ccopeo.moe.go.th>