



# รายงานแผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ





# รายงานแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



## รายงานแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมคิด ศรีปราชญ์

นางสาวสุกัญญา แสงสุข

ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

บรรณาธิการกิจและจัดทำรูปเล่ม

นางจิรวดี ออย่าสัมญาติ

นางอัมมัญญา พวงพุก

นางจิรกิติ ปล้องประกาย

นางสาวรัตนา เสาวเรือง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

## คำนำ

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการศึกษาศู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 19 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม (1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล (2) ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ (3) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง (4) ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ตุลาคม 2566

## บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “องค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน” มุ่งดำเนินงานภายใต้ 4 พันธกิจ 6 ยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

สรุปผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวมและจำแนกตามระดับตัวชี้วัด มีผลการประเมินโดยสรุป ดังนี้

**1. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวม** พบว่า ตัวชี้วัดทุกระดับมีทั้งหมด 70 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 61 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.14 ไม่บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.86 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมาก

**2. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์ พบว่า**

2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พบว่า มีการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกันของหลายหน่วยงานภายในจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งในส่วนของการกำหนดแผนงานและจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น

2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มี 1 โครงการ คือส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ พบว่า มีการบูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เช่น โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โครงการการขับเคลื่อนงานอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เป็นต้น

2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ได้มุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งมี 2 โครงการ คือ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ และโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน

2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) และโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงการบริหารจัดการสำนักงาน เช่น การแยกขยะ มาตรการประหยัดพลังงาน เป็นต้น

2.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีนโยบายที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนการบูรณาการการทำงานร่วมกัน กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม เช่น โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 เป็นต้น

### 3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ควรมีการควบคุมกำกับติดตามการดำเนินโครงการตั้งแต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณกระจายตัวในแต่ละไตรมาส ไม่กระจุกตัวในไตรมาสสุดท้าย

3.2 ในภาพรวมจากการประเมินตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรายังมีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา ประชากรวัยเรียนไม่ได้รับการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และเด็กออกกลางคัน ดังนั้นจึงควรมีโครงการหรือแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้ในปีงบประมาณต่อไป

## สารบัญ

|                                                                    | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                               | (1)  |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                    | (2)  |
| สารบัญ                                                             | (4)  |
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                      |      |
| ภารกิจและอำนาจหน้าที่                                              | 1    |
| โครงสร้างองค์กรและอัตรากำลัง                                       | 2    |
| ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา | 3    |
| <b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลคุณภาพด้านการจัดการศึกษา</b>                    |      |
| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)   | 10   |
| ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)                    | 15   |
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)                  | 19   |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                       | 19   |
| - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                       | 24   |
| - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                       | 29   |
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)               | 34   |
| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)          | 36   |
| - ระดับประถมศึกษา                                                  | 36   |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                            | 38   |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                                           | 40   |
| <b>ส่วนที่ 3 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ</b>         |      |
| ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ                          | 42   |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ

|                 |                                                                 |    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                              | 53 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | 60 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ              | 62 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                             | 77 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                  | 80 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 | พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                           | 83 |

### ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ | 96  |
| - ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม                            | 97  |
| - ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                      | 97  |
| - ตัวชี้วัดของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์            | 98  |
| ข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ  | 99  |
| - ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม                            | 99  |
| - ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                      | 100 |
| - ตัวชี้วัดของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์            | 105 |
| ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ                     | 116 |
| อุปสรรคต่อการดำเนินงาน                               | 116 |
| ข้อเสนอแนะ                                           | 116 |

### ภาคผนวก

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 118 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

### 1. การกิจและอำนาจหน้าที่

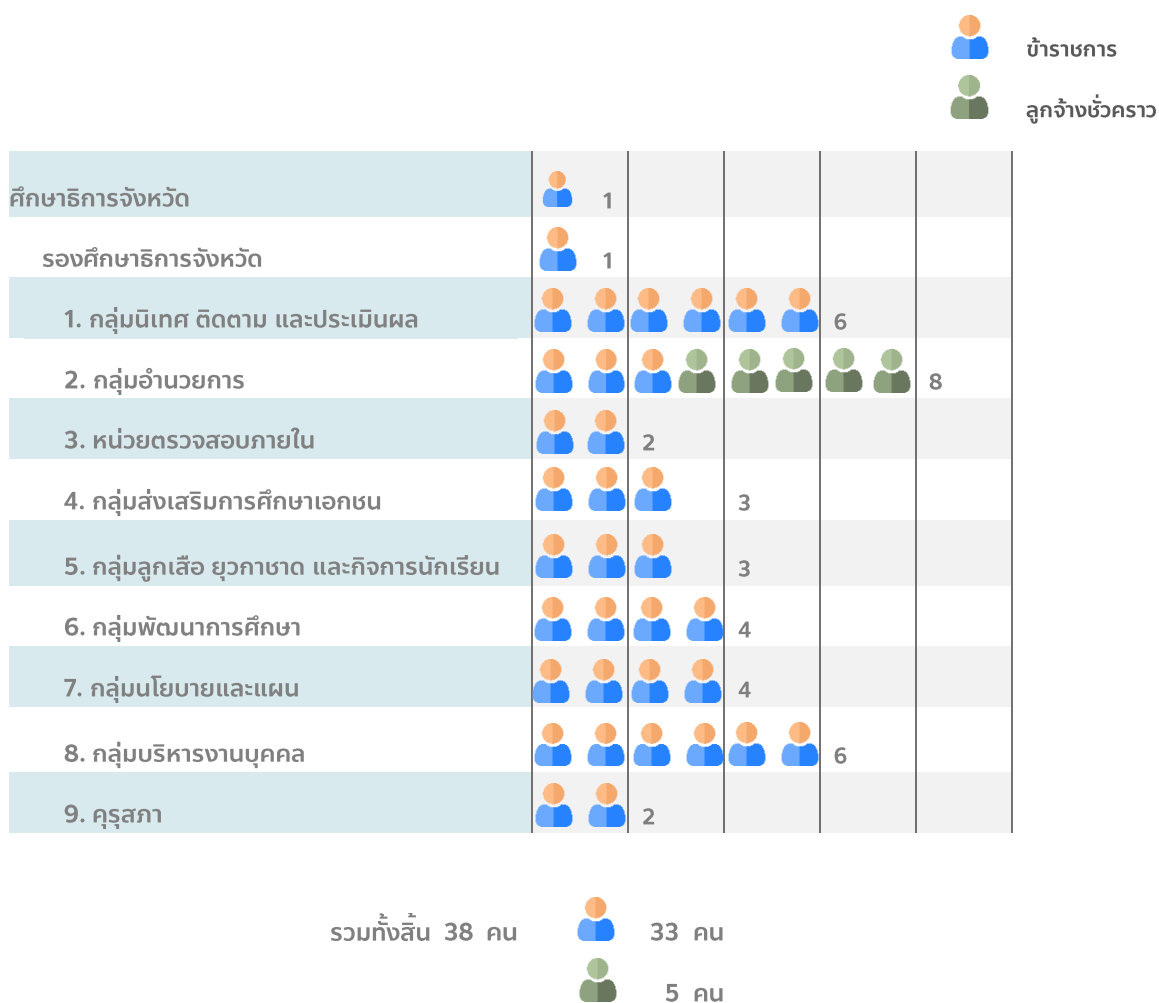
#### 1. การกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศจ.)

ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ใน จังหวัด

## 2. โครงสร้างองค์กรและอัตรากำลัง (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)



### 3. กิตติกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

#### 1. วัฒนธรรมขององค์กร

เน้นรอบคอบ ขอบแบ่งปัน รักสร้างสรรค์ และร่วมสร้างสามัคคี

#### 2. วิสัยทัศน์

การศึกษาก้าวหน้า หนุนนำสู่เมืองอัจฉริยะ EEC

#### 3. พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นของผู้เรียนเพื่อรองรับตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

#### 4. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

### 5. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (85 คะแนน)
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 95 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

### 6. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                  | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                              | 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง                              |
| 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ                                                                  |
| 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ              | 3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่<br>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ |
| 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                             | 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย                                                       |
| 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                  | 6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                           |
| 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                           | 7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล              |

## 7. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ยังไม่แก้ไข

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

| เป้าประสงค์                                                                                                      | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง | 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>1.2 ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.3 บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ |

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

| เป้าประสงค์                                                                   | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ | 2.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)<br>2.2 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล<br>2.3 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม การนิเทศ การศึกษา การบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา |

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

| เป้าประสงค์                                                            | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่   | 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ<br>3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน                                                                    |
| 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ | 3.3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่<br>3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

| เป้าประสงค์                                                                             | กลยุทธ์                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างทั่วถึง<br>4.2 ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน |

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

| เป้าประสงค์                                                                                                         | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไว้ในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>5.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน |

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

| เป้าประสงค์                                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล | 6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและการบริการ<br>6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและพร้อมต่อการใช้งาน<br>6.3 สนับสนุนการพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน<br>6.4 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน<br>6.5 ส่งเสริม สนับสนุน เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริตในหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล |

## 8. ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                             | 1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข            | ร้อยละ 100          |
|                                                                   | 2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีความรู้ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น                                   | ร้อยละ 90           |
| 2. พัฒนากำลังคนการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)                                            | ร้อยละ 80           |
|                                                                   | 4. จำนวนหลักสูตรหรือแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)                                                  | 1 เรื่อง            |
|                                                                   | 5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา                                                                                                                      | ร้อยละ 40           |
| 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ             | 6. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับดีขึ้น                                                                                | ร้อยละ 75           |
|                                                                   | 7. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับดีขึ้นเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564                                                  | ร้อยละ 2            |
|                                                                   | 8. ร้อยละของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น                           | ร้อยละ 1            |
|                                                                   | 9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย                                                                                                                        | ร้อยละ 80           |
| 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                            | 10. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น | ร้อยละ 100          |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2566  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                           | 11. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง                                                               | น้อยกว่า<br>ร้อยละ 0.28 |
| 5. เสริมสร้างคุณภาพ<br>ชีวิตที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม | 12. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้<br>ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร<br>กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | ร้อยละ 100              |
| 6. พัฒนาระบบบริหาร<br>จัดการให้มี<br>ประสิทธิภาพ          | 13. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับ<br>การพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการ<br>ปฏิบัติงาน                                   | ร้อยละ 90               |
|                                                           | 14. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนการจัด<br>การศึกษาตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด                                                    | ร้อยละ 80               |

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

ข้อมูลคุณภาพด้านการจัดการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะข้อมูลสารสนเทศสามารถนำมาใช้ในการบริหารวางแผนการบริหารจัดการศึกษาของส่วนราชการ รวมทั้งเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่สามารถประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราดำเนินการรวบรวมข้อมูลคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยข้อมูล

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
  - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
  - ระดับประถมศึกษา
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## 1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางที่ 1 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| ด้าน             |                   | ประเทศ | ศรภ.8 | จังหวัด | สพฐ.  | สช.   | อปท.  | อว.   | ตชด.  |
|------------------|-------------------|--------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| การอ่านออกเสียง  | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 77.38  | 78.39 | 77.04   | 78.93 | 70.72 | 68.70 | 75.21 | 64.78 |
|                  | S.D.              | 12.98  | 13.11 | 13.01   | 11.98 | 15.46 | 16.62 | 15.92 | 12.75 |
| การอ่านรู้เรื่อง | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 77.19  | 78.82 | 76.24   | 77.53 | 72.85 | 69.44 | 67.84 | 64.19 |
|                  | S.D.              | 8.91   | 9.08  | 9.13    | 8.64  | 10.45 | 9.63  | 9.89  | 12.10 |
| รวม 2 ด้าน       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 77.28  | 77.61 | 76.64   | 78.23 | 71.82 | 69.07 | 71.53 | 64.49 |
|                  | S.D.              | 20.11  | 20.41 | 20.40   | 18.91 | 23.88 | 24.91 | 25.05 | 23.47 |

- หมายเหตุ
- ระดับคุณภาพในแต่ละช่วงคะแนน
    - ระดับคุณภาพดีมาก ช่วงคะแนน 75.00 – 100.00
    - ระดับคุณภาพดี ช่วงคะแนน 50.00 – 74.99
    - ระดับคุณภาพพอใช้ ช่วงคะแนน 25.00 – 49.99
    - ระดับคุณภาพต่ำ ช่วงคะแนน 0.00 – 24.99
  - ศรภ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
  - ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ 66.64 ต่ำกว่าระดับประเทศ (77.28) และต่ำกว่าภาค 8 (77.61)

**ตารางที่ 2** จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ด้าน              | ดีมาก        |              | ดี           |              | พอใช้      |             | ปรับปรุง   |             |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                   | จำนวน        | ร้อยละ       | จำนวน        | ร้อยละ       | จำนวน      | ร้อยละ      | จำนวน      | ร้อยละ      |
| การอ่านออกเสียง   | 4,692        | 64.17        | 1,526        | 20.87        | 646        | 8.83        | 447        | 6.11        |
| การอ่านรู้เรื่อง  | 4,452        | 60.90        | 2,202        | 30.12        | 554        | 7.57        | 102        | 1.39        |
| <b>รวม 2 ด้าน</b> | <b>4,713</b> | <b>64.47</b> | <b>1,748</b> | <b>23.91</b> | <b>652</b> | <b>8.91</b> | <b>197</b> | <b>2.69</b> |

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามระดับคุณภาพในภาพรวม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก และส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก

ทั้งนี้ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีโรงเรียนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้งสิ้น 311 โรงเรียน เมื่อจำแนกเป็นรายโรงเรียนตามรายด้านและสังกัด มีรายละเอียด ดังนี้

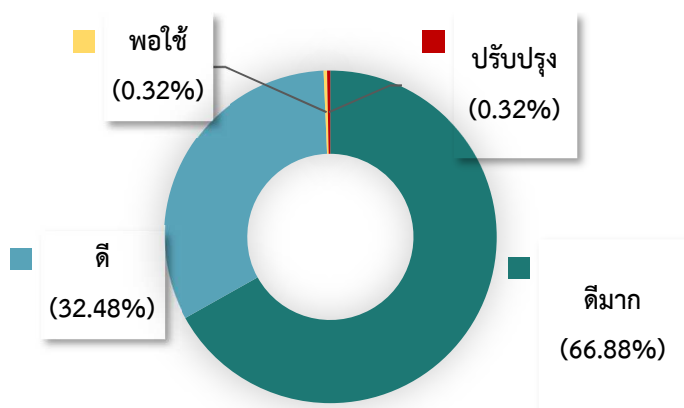
ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน  
จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ระดับคุณภาพ      |               | สพป.<br>ฉช.1 | สพป.<br>ฉช.2 | สพม.<br>ฉช. | สช.  | อปท. | อว.    | ตชด.   | รวม   |
|------------------|---------------|--------------|--------------|-------------|------|------|--------|--------|-------|
| ดีมาก            | จำนวนโรงเรียน | 103          | 87           | -           | 12   | 6    | -      | -      | 208   |
|                  | ร้อยละ        | 68.21        | 57.62        | -           | 7.95 | 3.97 | -      | -      | 66.88 |
| ดี               | จำนวนโรงเรียน | 31           | 57           | 1           | 6    | 3    | 1      | 2      | 101   |
|                  | ร้อยละ        | 20.53        | 37.75        | 100.00      | 3.97 | 1.99 | 100.00 | 100.00 | 32.48 |
| พอใช้            | จำนวนโรงเรียน | 1            | -            | -           | -    | -    | -      | -      | 1     |
|                  | ร้อยละ        | 0.66         | -            | -           | -    | -    | -      | -      | 0.32  |
| ปรับปรุง         | จำนวนโรงเรียน | -            | 1            | -           | -    | -    | -      | -      | 1     |
|                  | ร้อยละ        | -            | 0.66         | -           | -    | -    | -      | -      | 0.32  |
| รวมจำนวนโรงเรียน |               | 135          | 145          | 1           | 18   | 9    | 1      | 2      | 311   |

หมายเหตุ ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ

- ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 75.00 – 100.00
- ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 50.00 – 74.99
- ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 25.00 – 49.99
- ระดับคุณภาพปรับปรุง ร้อยละ 0.00 – 24.99

แผนภูมิที่ 1 สัดส่วนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวม 2 ด้าน



จากแผนภูมิที่ 1 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวม 2 ด้าน ในภาพรวม พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 208 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.88 และมีโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.32

**ตารางที่ 4** เปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2564

| ระดับ             | ปีการศึกษา พ.ศ. |       |       |       |       | ผลต่างปีการศึกษา<br>2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
|                   | 2561            | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  |                                                           |
| ประเทศ            | 68.72           | 70.66 | 73.02 | 69.95 | 77.28 | +7.33                                                     |
| จังหวัดฉะเชิงเทรา | 68.28           | 67.78 | 70.12 | 64.27 | 76.64 | +12.37                                                    |

- หมายเหตุ
- ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ
    - ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 75.00 – 100.00
    - ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 50.00 – 74.99
    - ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 25.00 – 54.99
    - ระดับคุณภาพต่ำ ร้อยละ 0.00 – 24.99
  - ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนอยู่ในระดับดี แนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และต่ำกว่าระดับประเทศทุกปี

**ตารางที่ 5** เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2565

| ปีการศึกษา | ดีมาก |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        | จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป |        |
|------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|------------------------------------------|--------|
|            | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน                                    | ร้อยละ |
| 2561       | 4,249 | 47.08  | 2,948 | 32.66  | 1,345 | 14.90  | 482      | 5.34   | 7,197                                    | 79.74  |
| 2562       | 4,315 | 47.42  | 2,737 | 30.08  | 1,412 | 15.61  | 626      | 6.87   | 7,052                                    | 77.50  |
| 2563       | 4,183 | 51.29  | 2,648 | 32.47  | 925   | 11.34  | 398      | 4.88   | 6,831                                    | 83.76  |
| 2564       | 2,159 | 41.89  | 2,031 | 39.41  | 792   | 15.36  | 171      | 3.31   | 4,190                                    | 81.30  |
| 2565       | 4,713 | 64.47  | 1,748 | 23.91  | 652   | 8.91   | 197      | 2.69   | 6,461                                    | 88.38  |

จากตารางที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรามีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปร้อยละ 77 ขึ้นไป และในปีการศึกษา 2563 - 2565 มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 80

## 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| ด้าน       |                   | ประเทศ | ศรภ.8 | จังหวัด | สพฐ.  | สช.   | อปท.  | อว.   | บช.<br>ตชด. |
|------------|-------------------|--------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| คณิตศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 49.12  | 47.20 | 42.38   | 42.16 | 45.63 | 35.64 | 56.34 | 44.43       |
|            | S.D.              | 21.75  | 21.48 | 20.28   | 20.17 | 21.60 | 16.56 | 22.04 | 9.40        |
| ภาษาไทย    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 55.86  | 54.64 | 49.70   | 48.98 | 55.49 | 45.72 | 50.99 | 48.03       |
|            | S.D.              | 19.75  | 19.65 | 19.27   | 19.49 | 18.85 | 15.78 | 16.28 | 9.85        |
| รวม 2 ด้าน | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 52.50  | 50.95 | 46.04   | 45.57 | 50.56 | 40.68 | 53.66 | 46.23       |
|            | S.D.              | 38.40  | 37.77 | 35.89   | 36.01 | 37.13 | 27.80 | 34.18 | 17.25       |

- หมายเหตุ
- ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ
    - ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 67.5 – 100.00
    - ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 48.00 – 67.49
    - ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 28.50 – 47.99
    - ระดับคุณภาพต่ำ ร้อยละ 0.00 – 28.49
  - ศรภ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
  - ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ 46.04 ต่ำกว่าระดับประเทศ (52.50) และต่ำกว่าภาค 8 (50.95)

**ตารางที่ 7** ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน  
(National Test : NT) จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ walk-in)

| ด้าน       | ดีมาก |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
|            | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 929   | 13.11  | 1,846 | 26.06  | 2,573 | 36.33  | 1,733    | 24.47  |
| ภาษาไทย    | 1,191 | 16.81  | 2,284 | 32.24  | 2,393 | 33.78  | 1,215    | 17.15  |
| รวม 2 ด้าน | 891   | 12.58  | 2,130 | 30.08  | 2,810 | 39.68  | 1,249    | 17.64  |

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้านเนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

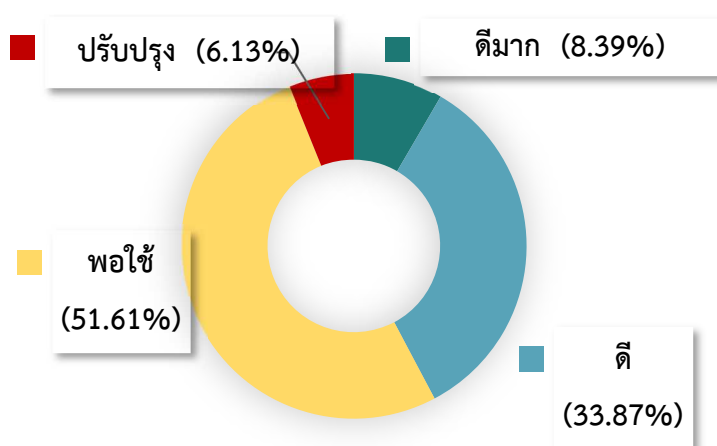
จากตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มิฉะนั้นเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับพอใช้ และส่วนใหญ่มิฉะนั้นเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับพอใช้

ตารางที่ 8 จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)  
จำแนกตามระดับคุณภาพ

| ระดับคุณภาพ      |               | สพป.<br>ฉช.1 | สพป.<br>ฉช.2 | สพม.<br>ฉช. | สช.   | อปท.  | อว. | ตชด.  | รวม   |
|------------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------|-------|-----|-------|-------|
| ดีมาก            | จำนวนโรงเรียน | 4            | 18           | -           | 4     | -     | -   | -     | 26    |
|                  | ร้อยละ        | 2.94         | 12.50        | -           | 23.53 | -     | -   | -     | 8.39  |
| ดี               | จำนวนโรงเรียน | 28           | 68           | -           | 6     | 1     | 1   | 1     | 105   |
|                  | ร้อยละ        | 20.59        | 47.22        | -           | 35.29 | 11.11 | 100 | 50.00 | 33.87 |
| พอใช้            | จำนวนโรงเรียน | 91           | 52           | 1           | 7     | 8     | -   | 1     | 160   |
|                  | ร้อยละ        | 66.91        | 36.11        | 100         | 41.18 | 88.89 | -   | 50.00 | 51.61 |
| ปรับปรุง         | จำนวนโรงเรียน | 13           | 6            | -           | -     | -     | -   | -     | 19    |
|                  | ร้อยละ        | 9.56         | 4.17         | -           | -     | -     | -   | -     | 6.13  |
| รวมจำนวนโรงเรียน |               | 136          | 144          | 1           | 17    | 9     | 1   | 2     | 310   |

|          |                                         |        |                |
|----------|-----------------------------------------|--------|----------------|
| หมายเหตุ | ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ |        |                |
|          | - ระดับคุณภาพดีมาก                      | ร้อยละ | 67.00 – 100.00 |
|          | - ระดับคุณภาพดี                         | ร้อยละ | 47.50 – 66.99  |
|          | - ระดับคุณภาพพอใช้                      | ร้อยละ | 28.00 – 47.49  |
|          | - ระดับคุณภาพปรับปรุง                   | ร้อยละ | 0.00 – 27.99   |

แผนภูมิที่ 2 สัดส่วนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)



จากแผนภูมิที่ 2 ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม พบว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 160 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.61 และมีโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.13

**ตารางที่ 9** เปรียบเทียบผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2565

| ระดับ             | ปีการศึกษา พ.ศ. |       |       |       |       | ผลต่างปีการศึกษา                      |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------|
|                   | 2561            | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  | 2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |
| ประเทศ            | 49.48           | 45.70 | 43.97 | 52.80 | 52.50 | -0.30                                 |
| จังหวัดฉะเชิงเทรา | 50.13           | 45.77 | 42.48 | 47.70 | 46.04 | -1.66                                 |

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2563 - 2565 ผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศ

**ตารางที่ 10** เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2565

| ปีการศึกษา | ดีมาก |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        | จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป |        |
|------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|------------------------------------------|--------|
|            | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน                                    | ร้อยละ |
| 2561       | 613   | 7.41   | 2,541 | 30.70  | 3,622 | 43.77  | 1,500    | 18.12  | 3,154                                    | 38.11  |
| 2562       | 783   | 10.00  | 2,224 | 28.41  | 3,306 | 42.24  | 1,513    | 19.33  | 3,007                                    | 38.41  |
| 2563       | 746   | 8.89   | 2,064 | 24.60  | 3,751 | 44.71  | 1,827    | 21.78  | 2,810                                    | 33.49  |
| 2564       | 803   | 16.98  | 1,444 | 30.53  | 1,759 | 37.19  | 723      | 15.28  | 2,247                                    | 47.51  |
| 2565       | 891   | 12.58  | 2,130 | 30.08  | 2,810 | 39.68  | 1,249    | 17.64  | 3,021                                    | 42.66  |

จากตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า ทุกปีการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรามีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 50

### 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| วิชา        | ประเทศ | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ศร.8  | จังหวัด | ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด) |          |         |       |       |         |         |
|-------------|--------|-----------------------|-------|---------|----------------------------|----------|---------|-------|-------|---------|---------|
|             |        |                       |       |         | สพป.ฉช.1                   | สพป.ฉช.2 | สพม.ฉช. | สช.   | อว.   | อปท.ฉช. | บช.ตชด. |
| ภาษาไทย     | 53.89  | 55.71                 | 56.18 | 53.46   | 53.80                      | 52.28    | 50.38   | 56.16 | 63.27 | 51.93   | 40.25   |
| ภาษาอังกฤษ  | 37.62  | 40.85                 | 42.76 | 36.98   | 33.57                      | 32.55    | 32.95   | 47.30 | 62.88 | 32.76   | 28.07   |
| คณิตศาสตร์  | 28.06  | 29.23                 | 29.68 | 27.49   | 28.81                      | 25.50    | 25.23   | 29.63 | 34.90 | 23.46   | 21.26   |
| วิทยาศาสตร์ | 39.34  | 40.80                 | 41.53 | 39.86   | 40.86                      | 37.50    | 39.78   | 43.98 | 49.23 | 35.39   | 29.10   |

หมายเหตุ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว  
 ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง  
 สพม.ฉช. มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร  
 อว. มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์  
 ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า มีเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และต่ำกว่าภาค 8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.ฉช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.) มีคะแนนเฉลี่ยในทุกรายวิชาต่ำสุดเมื่อเทียบกับสังกัดอื่น

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.46 ต่ำกว่าระดับประเทศ (53.89) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (55.71) และภาค 8 (56.18) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และภาค 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.98 ต่ำกว่าระดับประเทศ (37.62) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (40.85) และภาค 8 (42.76) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.49 ต่ำกว่าระดับประเทศ (28.06) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (29.23) และภาค 8 (29.68) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (สพป.ฉช.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าภาคตะวันออก และภาค 8 ด้วย ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.86 สูงกว่าระดับประเทศ (39.34) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (40.80) และภาค 8 (41.53) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (สพป.ฉช.1) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มี

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และภาค 8 ด้วย ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

**ตารางที่ 12** เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ  
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ปีการศึกษา 2560 - 2565

| ปี กศ.                                                       | ภาษาไทย                 |                         |        | ภาษาอังกฤษ              |                         |        | คณิตศาสตร์              |                         |        | วิทยาศาสตร์             |                         |        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|
|                                                              | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ |
| 2561                                                         | 8,269                   | 5,504                   | 66.56  | 8,268                   | 1,736                   | 21.00  | 8,268                   | 2,116                   | 25.59  | 8,269                   | 1,602                   | 19.37  |
| 2562                                                         | 8,469                   | 3,804                   | 44.92  | 8,470                   | 1,061                   | 12.53  | 8,469                   | 1,216                   | 14.36  | 8,470                   | 1,172                   | 13.84  |
| 2563                                                         | 5,004                   | 3,309                   | 66.13  | 5,003                   | 1,671                   | 33.40  | 5,003                   | 548                     | 10.95  | 5,003                   | 1,124                   | 22.47  |
| 2564                                                         | 4,946                   | 2,513                   | 50.81  | 4,945                   | 1,087                   | 21.98  | 4,941                   | 678                     | 13.72  | 4,944                   | 591                     | 11.95  |
| 2565                                                         | 6,634                   | 3,878                   | 58.46  | 6,634                   | 1,250                   | 18.84  | 6,632                   | 668                     | 10.07  | 6,634                   | 1,762                   | 26.56  |
| ผลต่างปีการศึกษา<br>2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น /<br>- ลดลง |                         |                         | +7.65  |                         |                         | -3.14  |                         |                         | -3.65  |                         |                         | +14.61 |

จากตารางที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ  
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย วิชา  
 ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัด  
 ฉะเชิงเทรา พบว่า มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 50 และวิชา  
 คณิตศาสตร์มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา 2561  
 - 2565 พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไปขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และวิชาภาษาอังกฤษ  
 วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนสูงกว่าร้อยละ 50

**ตารางที่ 13** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ปี กศ.                                                    | ภาษาไทย |         | ภาษาอังกฤษ |         | คณิตศาสตร์ |         | วิทยาศาสตร์ |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|------------|---------|------------|---------|-------------|---------|
|                                                           | ประเทศ  | จังหวัด | ประเทศ     | จังหวัด | ประเทศ     | จังหวัด | ประเทศ      | จังหวัด |
| 2561                                                      | 55.90   | 56.22   | 39.24      | 38.12   | 37.5       | 37.18   | 39.93       | 39.34   |
| 2562                                                      | 49.07   | 48.39   | 34.42      | 32.91   | 32.9       | 32.10   | 35.55       | 34.79   |
| 2563                                                      | 56.20   | 56.80   | 43.55      | 44.80   | 29.99      | 30.70   | 38.78       | 39.97   |
| 2564                                                      | 50.38   | 50.25   | 39.22      | 38.31   | 36.83      | 36.44   | 34.31       | 34.46   |
| 2565                                                      | 53.89   | 53.46   | 37.62      | 36.98   | 28.06      | 27.49   | 39.34       | 39.86   |
| ผลต่างปีการศึกษา<br>2564 และ 2563<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง | +3.51   | +3.21   | -1.60      | -1.33   | -8.77      | -8.95   | +5.03       | +5.40   |

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ  
2. การทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นการสอบตามความสมัครใจ

จากตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวมพบว่า ภาษาไทยที่มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาอื่นมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

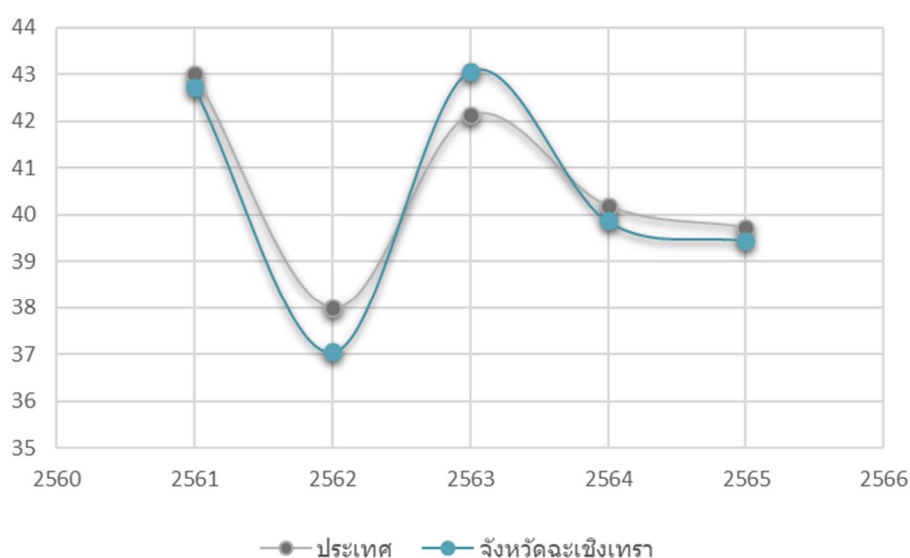
**ตารางที่ 14** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ระดับ             | ปีการศึกษา พ.ศ. |       |       |       |       | ผลต่างปีการศึกษา<br>2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
|                   | 2561            | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  |                                                           |
| ประเทศ            | 43.01           | 37.99 | 42.13 | 40.19 | 39.73 | -0.46                                                     |
| จังหวัดฉะเชิงเทรา | 42.72           | 37.05 | 43.07 | 39.87 | 39.45 | -0.42                                                     |

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศ

**แผนภูมิที่ 3** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565



## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| วิชา        | ประเทศ | ภาค<br>ตะวันออก | ศร.8  | จังหวัด | ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด) |             |         |       |       |       |
|-------------|--------|-----------------|-------|---------|----------------------------|-------------|---------|-------|-------|-------|
|             |        |                 |       |         | สพป.<br>ฉ.1                | สพป.<br>ฉ.2 | สพม.ฉช. | สช.   | อปท.  | พศ.   |
| ภาษาไทย     | 52.95  | 56.07           | 57.08 | 53.50   | 48.52                      | 47.89       | 59.22   | 52.89 | 48.42 | 42.15 |
| ภาษาอังกฤษ  | 32.05  | 34.45           | 35.91 | 32.47   | 27.27                      | 26.55       | 37.91   | 34.06 | 26.64 | 24.02 |
| คณิตศาสตร์  | 24.39  | 25.23           | 26.01 | 24.28   | 20.91                      | 21.25       | 27.97   | 22.77 | 21.16 | 19.74 |
| วิทยาศาสตร์ | 33.32  | 34.31           | 34.88 | 33.21   | 29.96                      | 30.38       | 36.49   | 32.78 | 30.45 | 27.95 |

หมายเหตุ ภาคตะวันออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี  
จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว  
ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง  
ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า มีเพียงวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าภาคตะวันออกและภาค 8 และวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ต่ำกว่าภาคตะวันออก และต่ำกว่าภาค 8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า มีเพียงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกวิชา

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.50 สูงกว่าระดับประเทศ (52.95) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (56.07) และต่ำกว่าภาค 8 (57.08) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.)

มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.47 สูงกว่าระดับประเทศ (32.05) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (34.45) และต่ำกว่าภาค 8 (35.91) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยเฉพาะสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ด้วย ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.28 ต่ำกว่าระดับประเทศ (24.39) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (25.23) และต่ำกว่าภาค 8 (26.01) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.21 ต่ำกว่าระดับประเทศ (33.32) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (34.31) และต่ำกว่าภาค 8 (34.88) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

**ตารางที่ 16** เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ  
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ปี กศ.                                                    | ภาษาไทย                 |                         |        | ภาษาอังกฤษ              |                         |        | คณิตศาสตร์              |                         |        | วิทยาศาสตร์             |                         |        |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|
|                                                           | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ |
| 2561                                                      | 7,523                   | 4,359                   | 57.94  | 7,518                   | 296                     | 3.94   | 7,523                   | 543                     | 7.22   | 7,518                   | 691                     | 9.19   |
| 2562                                                      | 8,021                   | 4,884                   | 60.89  | 8,011                   | 700                     | 8.74   | 8,011                   | 496                     | 6.19   | 8,012                   | 134                     | 1.67   |
| 2563                                                      | 2,555                   | 1,768                   | 69.20  | 2,489                   | 501                     | 20.13  | 2,556                   | 208                     | 8.14   | 2,492                   | 95                      | 3.81   |
| 2564                                                      | 2,720                   | 2,305                   | 84.74  | 2,717                   | 372                     | 13.69  | 2,715                   | 185                     | 6.81   | 2,719                   | 165                     | 6.07   |
| 2565                                                      | 4,225                   | 2,581                   | 61.08  | 4,186                   | 482                     | 11.51  | 4,221                   | 195                     | 4.62   | 4,198                   | 261                     | 6.22   |
| ผลต่างปีการศึกษา<br>2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |                         |                         | -23.66 |                         |                         | -2.18  |                         |                         | -2.19  |                         |                         | +0.15  |

จากตารางที่ 16 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ  
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย วิชา  
 ภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัด  
 ฉะเชิงเทรา พบว่า มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 50 และวิชา  
 คณิตศาสตร์มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาในแต่ละปีการศึกษาพบว่า  
 ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไปขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ วิชา  
 คณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ในช่วงปีการศึกษา 2561 - 2565 ไม่เคยมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์  
 คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ปี กศ.                                                    | ภาษาไทย |         | ภาษาอังกฤษ |         | คณิตศาสตร์ |         | วิทยาศาสตร์ |         |
|-----------------------------------------------------------|---------|---------|------------|---------|------------|---------|-------------|---------|
|                                                           | ประเทศ  | จังหวัด | ประเทศ     | จังหวัด | ประเทศ     | จังหวัด | ประเทศ      | จังหวัด |
| 2561                                                      | 54.42   | 53.39   | 29.45      | 28.43   | 30.04      | 28.54   | 36.10       | 35.16   |
| 2562                                                      | 55.14   | 53.87   | 33.25      | 31.95   | 26.73      | 25.62   | 30.07       | 29.59   |
| 2563                                                      | 54.29   | 56.88   | 34.38      | 37.24   | 25.46      | 26.49   | 29.89       | 30.67   |
| 2564                                                      | 51.19   | 53.76   | 31.11      | 33.14   | 24.47      | 25.74   | 31.45       | 32.32   |
| 2565                                                      | 52.95   | 53.50   | 32.05      | 32.47   | 24.39      | 24.28   | 33.32       | 33.21   |
| ผลต่างปีการศึกษา<br>2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง | +1.76   | -0.26   | +0.94      | -0.67   | -0.08      | -1.46   | +1.87       | +0.89   |

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ  
2. การทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นการสอบตามความสมัครใจ

จากตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2565 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า มีเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 และเมื่อพิจารณาในช่วงปีการศึกษา 2561 - 2565 พบว่า แนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ มีเพียงปีการศึกษา 2563 - 2564 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

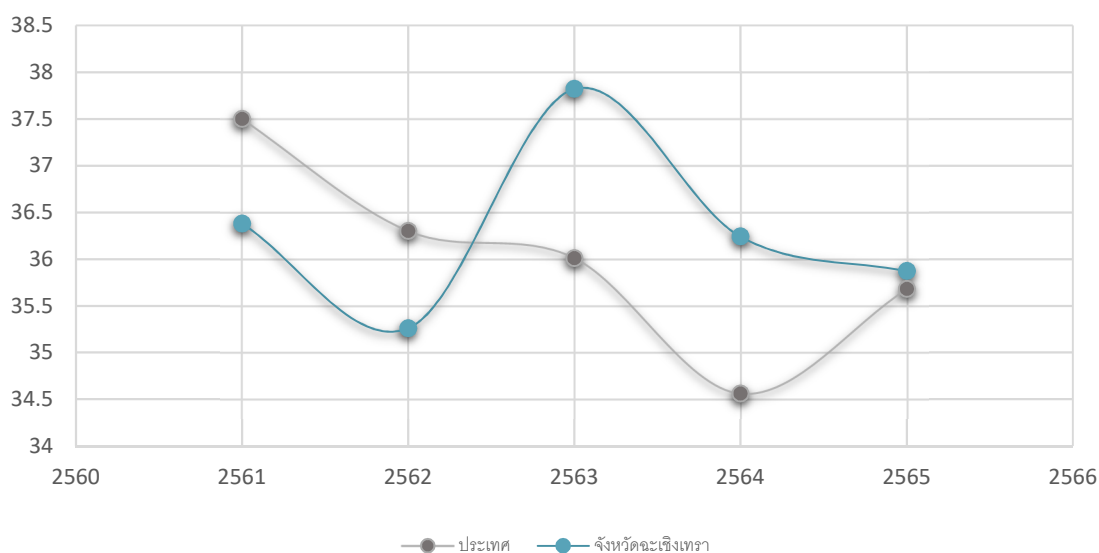
**ตารางที่ 18** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ระดับ             | ปีการศึกษา พ.ศ. |       |       |       |       | ผลต่างปีการศึกษา<br>2564 และ 2563<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
|                   | 2561            | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  |                                                           |
| ประเทศ            | 37.50           | 36.30 | 36.01 | 34.56 | 35.68 | +1.12                                                     |
| จังหวัดฉะเชิงเทรา | 36.38           | 35.26 | 37.82 | 36.24 | 35.87 | -0.37                                                     |

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 18 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2563 - 2565 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

**แผนภูมิที่ 4** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2565



## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| วิชา        | ประเทศ | ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ศร.8  | จังหวัด | ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด) |       |       |       | ระดับขนาดโรงเรียน (ภายในจังหวัด) |       |       |           |
|-------------|--------|-----------------------|-------|---------|----------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-----------|
|             |        |                       |       |         | สพม.ฉช.                    | สช.   | อปท.  | พศ.   | เล็ก                             | กลาง  | ใหญ่  | ใหญ่พิเศษ |
| ภาษาไทย     | 44.09  | 46.91                 | 48.17 | 45.20   | 48.69                      | 40.44 | 32.22 | 36.33 | 37.55                            | 44.18 | 40.34 | 54.08     |
| สังคมศึกษา  | 33.00  | 34.28                 | 34.98 | 34.02   | 35.52                      | 31.93 | 28.01 | 29.06 | 29.94                            | 33.22 | 32.31 | 38.03     |
| ภาษาอังกฤษ  | 23.44  | 25.43                 | 26.98 | 23.57   | 24.37                      | 22.08 | 20.03 | 22.75 | 21.96                            | 21.00 | 20.70 | 30.09     |
| คณิตศาสตร์  | 21.61  | 23.71                 | 25.39 | 22.96   | 24.66                      | 21.00 | 15.65 | 15.90 | 16.92                            | 19.26 | 18.40 | 33.68     |
| วิทยาศาสตร์ | 28.08  | 29.63                 | 30.29 | 27.98   | 29.07                      | 26.89 | 23.68 | 24.21 | 25.02                            | 26.95 | 23.77 | 33.79     |

หมายเหตุ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี  
จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว  
ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง  
ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 19 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ต่ำกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และต่ำกว่าภาค 8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาสูงสุดเมื่อเทียบกับทุกสังกัดในระดับจังหวัดและสูงกว่าระดับประเทศ และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาส่วนใหญ่ต่ำสุดในระดับจังหวัด

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียนในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่พิเศษ จะมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาสูงสุดเมื่อเทียบกับทุกขนาดในระดับจังหวัด และทุกรายวิชา คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศด้วย และสถานศึกษาที่มีขนาดเล็กจะมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาต่ำสุดเมื่อเทียบกับทุกขนาดในระดับจังหวัดและต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.20 สูงกว่าระดับประเทศ (44.09) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (46.91) และต่ำกว่าภาค 8 (48.17) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (48.69) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (32.22)

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.02 สูงกว่าระดับประเทศ (33.00) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (34.28) และต่ำกว่าภาค 8 (34.98) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (35.52) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (28.01)

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.57 สูงกว่าระดับประเทศ (23.44) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (25.43) และต่ำกว่าภาค 8 (26.98) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (24.37) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (20.03)

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 22.96 สูงกว่าระดับประเทศ (21.61) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (23.71) และต่ำกว่าภาค 8 (25.39) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (24.66) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (15.65)

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.98 สูงกว่าระดับประเทศ (28.08) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (29.63) และต่ำกว่าภาค 8 (30.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (39.07) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (23.68)

**ตารางที่ 20** เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ  
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป  
 ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ปี กศ.                                                       | ภาษาไทย                 |                         |        | สังคมศึกษา              |                         |        | ภาษาอังกฤษ              |                         |        | คณิตศาสตร์              |                         |        | วิทยาศาสตร์             |                         |        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|--------|
|                                                              | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ | จำนวน<br>ผู้เข้า<br>สอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน<br>50% | ร้อยละ |
| 2561                                                         | 3,634                   | 1,792                   | 49.31  | 3,643                   | 159                     | 4.36   | 3,635                   | 439                     | 12.08  | 3,635                   | 570                     | 15.68  | 3,636                   | 155                     | 4.26   |
| 2562                                                         | 3,506                   | 1,227                   | 35.00  | 3,522                   | 246                     | 6.98   | 3,514                   | 310                     | 8.82   | 3,523                   | 343                     | 9.74   | 3,505                   | 163                     | 4.65   |
| 2563                                                         | 3,418                   | 1,370                   | 40.08  | 3,474                   | 176                     | 5.07   | 3,467                   | 306                     | 8.83   | 3,474                   | 371                     | 10.68  | 3,388                   | 277                     | 8.18   |
| 2564                                                         | 512                     | 278                     | 54.30  | 565                     | 60                      | 10.62  | 558                     | 77                      | 13.80  | 558                     | 46                      | 8.24   | 512                     | 10                      | 1.95   |
| 2565                                                         | 654                     | 231                     | 35.32  | 654                     | 231                     | 35.32  | 701                     | 16                      | 2.28   | 716                     | 41                      | 5.73   | 655                     | 18                      | 2.75   |
| ผลต่างปีการศึกษา<br>2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น /<br>- ลดลง |                         |                         | -18.98 |                         |                         | +24.7  |                         |                         | -11.52 |                         |                         | -2.51  |                         |                         | +0.80  |

จากตารางที่ 20 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ  
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2561 - 2565 วิชาภาษาไทย  
 วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัด  
 ฉะเชิงเทรา พบว่า ปีการศึกษา 2561 - 2565 มีเพียงวิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2564 ที่มี  
 นักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 50 และปีการศึกษา 2565 ไม่มีวิชาใดที่มีนักเรียนผ่าน  
 เกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 50 และวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด

**ตารางที่ 21** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ปี กศ.                                | ภาษาไทย |         | สังคมศึกษา |         | ภาษาอังกฤษ |         | คณิตศาสตร์ |         | วิทยาศาสตร์ |         |
|---------------------------------------|---------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|-------------|---------|
|                                       | ประเทศ  | จังหวัด | ประเทศ     | จังหวัด | ประเทศ     | จังหวัด | ประเทศ     | จังหวัด | ประเทศ      | จังหวัด |
| 2561                                  | 47.31   | 48.94   | 35.16      | 35.35   | 31.41      | 31.38   | 30.72      | 31.35   | 30.51       | 30.23   |
| 2562                                  | 49.07   | 48.39   | 35.70      | 36.50   | 34.42      | 32.91   | 32.90      | 32.10   | 34.79       | 35.55   |
| 2563                                  | 44.36   | 45.30   | 35.93      | 35.82   | 29.94      | 29.45   | 26.04      | 26.10   | 32.68       | 32.02   |
| 2564                                  | 46.40   | 50.79   | 36.87      | 38.91   | 25.56      | 30.7    | 21.28      | 24.99   | 28.65       | 30.27   |
| 2565                                  | 44.09   | 45.20   | 33.00      | 34.02   | 23.44      | 23.57   | 21.61      | 22.96   | 28.08       | 27.98   |
| ผลต่างปีการศึกษา                      | -2.31   | -5.59   | -3.87      | -4.89   | -2.12      | -7.13   | 0.33       | -2.03   | -0.57       | -2.29   |
| 2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |         |         |            |         |            |         |            |         |             |         |

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

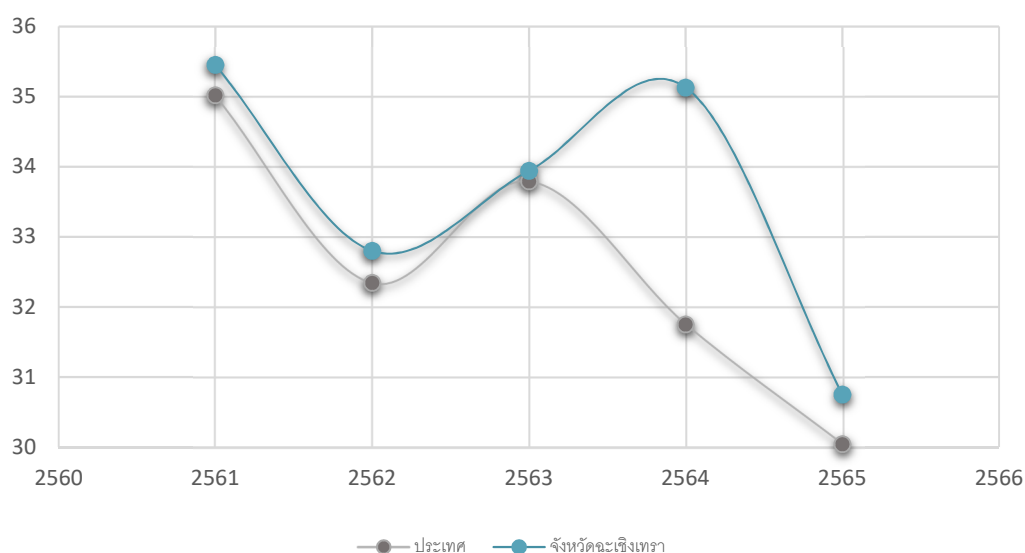
จากตารางที่ 21 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565 วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2565 ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 และเมื่อพิจารณาในช่วงปีการศึกษา 2561 - 2565 พบว่าแนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่

**ตารางที่ 22** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565

| ระดับ             | ปีการศึกษา พ.ศ. |       |       |       |       | ผลต่างปีการศึกษา<br>2564 และ 2563<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
|                   | 2561            | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  |                                                           |
| ประเทศ            | 35.02           | 32.34 | 33.79 | 31.75 | 30.04 | -1.71                                                     |
| จังหวัดฉะเชิงเทรา | 35.45           | 32.80 | 33.94 | 35.13 | 30.75 | -4.38                                                     |

จากตารางที่ 22 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2561 - 2565 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

**แผนภูมิที่ 5** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565



### 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

#### ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ตารางที่ 23 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) จำแนกตามสถานศึกษา

| ระดับ   | สถานศึกษา                        | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย |
|---------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| ประเทศ  |                                  | 79,708          | 41.02       |
|         | ภาคตะวันออก และ กทม.             | 18,678          | 42.89       |
|         | ศธ.8                             | 5,779           | 42.60       |
| จังหวัด |                                  | 1,092           | 36.76       |
|         | วิทยาลัยเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา      | 71              | 36.99       |
|         | วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง          | 64              | 43.69       |
|         | วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) | 65              | 35.03       |
|         | วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา         | 293             | 36.07       |
|         | วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม          | 255             | 34.00       |
|         | วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา     | 344             | 38.39       |

หมายเหตุ ภาคตะวันออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี  
จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว  
ศธ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง  
ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2565 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตามสถานศึกษา พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.76 ต่ำกว่าระดับประเทศ (41.02) ต่ำกว่าภาคตะวันออกและ กทม. (42.89) และต่ำกว่าศึกษาธิการภาค 8 (42.60)

เมื่อพิจารณาเป็นรายสถานศึกษา พบว่า มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมสอบจำนวน 6 แห่ง สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีเพียงวิทยาลัยการอาชีพบางปะกง (43.69) แห่งเดียว และวิทยาลัยการอาชีวพนมสารคาม มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (34.00)

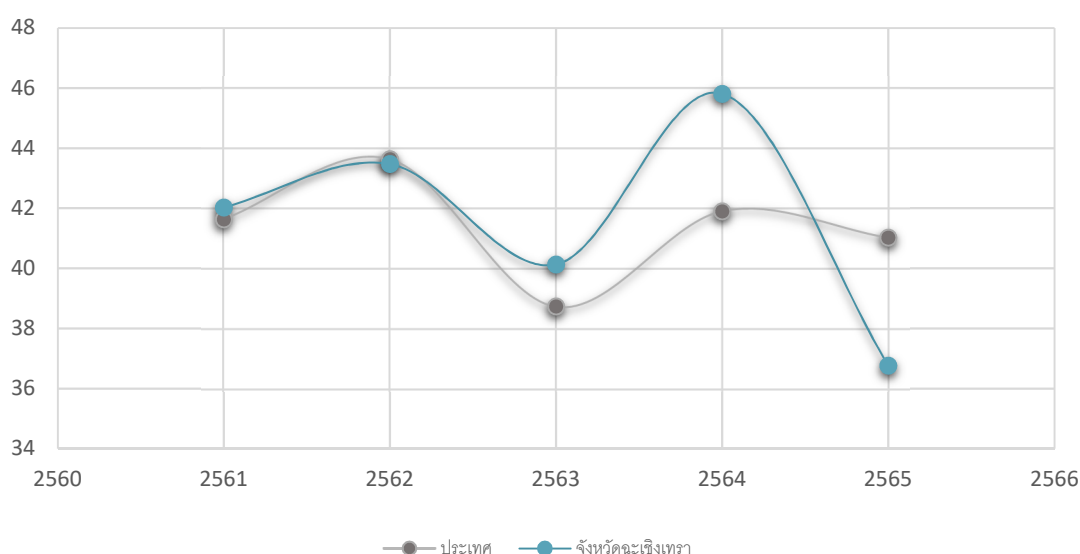
**ตารางที่ 24** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ระดับ             | ปีการศึกษา พ.ศ. |       |       |       |       | ผลต่างปีการศึกษา<br>2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
|                   | 2561            | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  |                                                           |
| ประเทศ            | 41.63           | 43.63 | 38.73 | 41.90 | 41.02 | - 0.88                                                    |
| จังหวัดฉะเชิงเทรา | 42.03           | 43.47 | 40.13 | 45.81 | 36.76 | - 9.05                                                    |

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2561 - 2565 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 และเมื่อพิจารณาในช่วงปีการศึกษา 2561 - 2565 พบว่า แนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และคะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา 2565 ต่ำสุดในรอบ 5 ปี

**แผนภูมิที่ 6** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2561 - 2565



#### 4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับประถมศึกษา

| สาระการเรียนรู้     | ครั้งที่ 1 |       |         | ครั้งที่ 2 |       |         |
|---------------------|------------|-------|---------|------------|-------|---------|
|                     | ประเทศ     | ศรภ.8 | จังหวัด | ประเทศ     | ศรภ.8 | จังหวัด |
| การประกอบอาชีพ      | 48.61      | 53.67 | 45.16   | 46.58      | 56.54 | 56.13   |
| การพัฒนาสังคม       | 42.24      | 44.89 | 41.04   | 44.00      | 48.78 | 53.33   |
| ความรู้พื้นฐาน      | 44.35      | 43.50 | 36.88   | 48.73      | 61.46 | 63.36   |
| ทักษะการดำเนินชีวิต | 46.15      | 46.12 | 41.25   | 48.47      | 61.39 | 64.00   |
| ทักษะการเรียนรู้    | 41.28      | 43.33 | 42.71   | 47.36      | 58.23 | 59.83   |

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

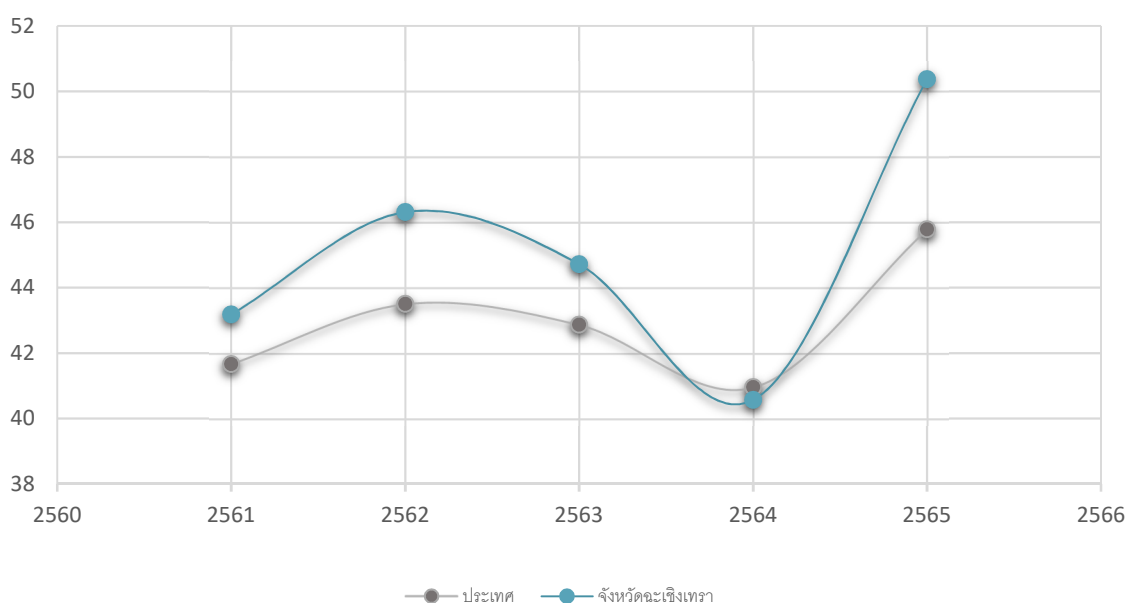
จากตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ในการสอบครั้งที่ 1 สาระความรู้พื้นฐานและสาระทักษะการดำเนินชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับระดับภาค 8 และการสอบในครั้งที่ 2 พบว่าสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับภาค 8 มีเพียงสาระการประกอบอาชีพที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศแต่ต่ำกว่าระดับภาค 8

**ตารางที่ 26** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ระดับ             | ปีการศึกษา พ.ศ. |       |       |       |       | ผลต่างปีการศึกษา<br>2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
|                   | 2561            | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  |                                                           |
| ประเทศ            | 41.67           | 43.50 | 42.87 | 40.96 | 45.78 | + 4.82                                                    |
| จังหวัดฉะเชิงเทรา | 43.18           | 46.31 | 44.72 | 40.57 | 50.37 | + 9.80                                                    |

จากตารางที่ 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2561 - 2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทราแนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่  
และในปีการศึกษา 2561 - 2565 ผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ

**แผนภูมิที่ 7** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2561 - 2565



ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2565  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

| สาระการเรียนรู้     | ครั้งที่ 1 |       |         | ครั้งที่ 2 |       |         |
|---------------------|------------|-------|---------|------------|-------|---------|
|                     | ประเทศ     | ศรภ.8 | จังหวัด | ประเทศ     | ศรภ.8 | จังหวัด |
| การประกอบอาชีพ      | 38.15      | 41.49 | 42.07   | 43.93      | 48.93 | 47.10   |
| การพัฒนาสังคม       | 40.74      | 42.20 | 43.52   | 35.64      | 37.04 | 37.94   |
| ความรู้พื้นฐาน      | 38.54      | 41.27 | 42.03   | 35.77      | 37.56 | 36.31   |
| ทักษะการดำเนินชีวิต | 40.09      | 43.83 | 43.80   | 46.75      | 50.41 | 50.38   |
| ทักษะการเรียนรู้    | 33.79      | 34.76 | 34.56   | 37.91      | 43.18 | 40.69   |

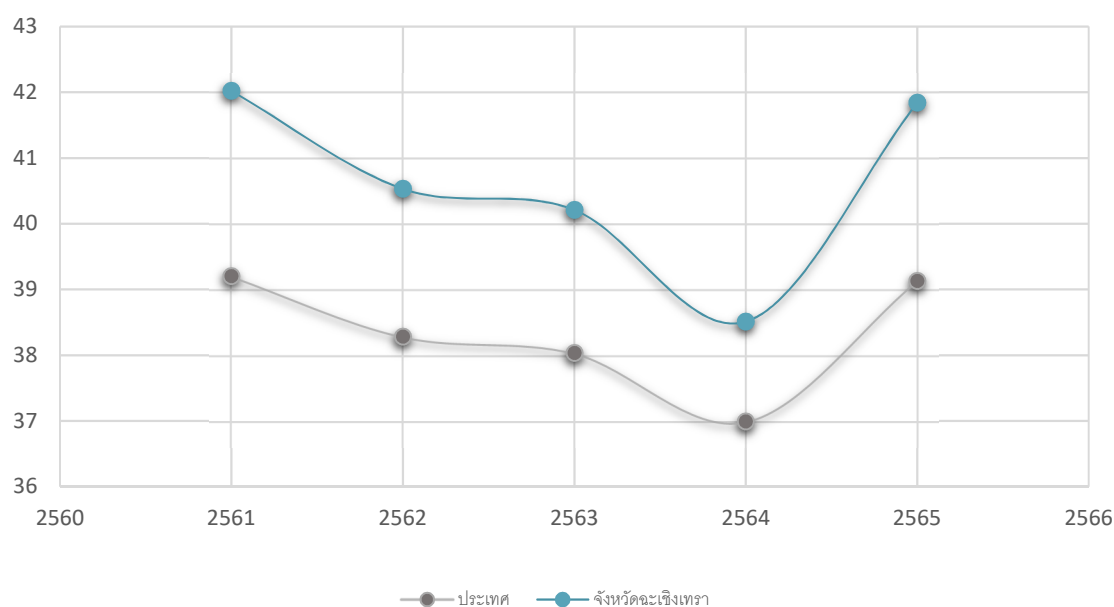
จากตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ครั้ง และมีเพียงสาระการพัฒนาสังคมที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับภาค 8 ทั้ง 2 ครั้ง

**ตารางที่ 28** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ระดับ             | ปีการศึกษา พ.ศ. |       |       |       |       | ผลต่างปีการศึกษา<br>2564 และ 2563<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
|                   | 2561            | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  |                                                           |
| ประเทศ            | 39.20           | 38.28 | 38.03 | 36.99 | 39.13 | + 2.14                                                    |
| จังหวัดฉะเชิงเทรา | 42.02           | 40.53 | 40.21 | 38.51 | 41.84 | + 3.33                                                    |

จากตารางที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทราได้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2561 - 2565 ผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ

**แผนภูมิที่ 8** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ปีการศึกษา 2561 - 2565



**ตารางที่ 29** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2565

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| สาระการเรียนรู้     | ครั้งที่ 1 |       |         | ครั้งที่ 2 |       |         |
|---------------------|------------|-------|---------|------------|-------|---------|
|                     | ประเทศ     | ศรภ.8 | จังหวัด | ประเทศ     | ศรภ.8 | จังหวัด |
| การประกอบอาชีพ      | 35.01      | 39.47 | 38.38   | 39.36      | 46.95 | 48.55   |
| การพัฒนาสังคม       | 41.86      | 46.44 | 48.41   | 28.96      | 32.01 | 32.08   |
| ความรู้พื้นฐาน      | 32.49      | 35.87 | 36.58   | 34.67      | 37.70 | 36.23   |
| ทักษะการดำเนินชีวิต | 44.33      | 49.68 | 48.38   | 40.08      | 46.07 | 44.43   |
| ทักษะการเรียนรู้    | 30.77      | 33.54 | 33.56   | 28.09      | 30.77 | 31.01   |

จากตารางที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ครั้ง ในครั้งที่ 1 สาระการพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน และสาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค 8 ในครั้งที่ 2 สาระการประกอบอาชีพ สาระการพัฒนาสังคม และสาระทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค 8

**ตารางที่ 30** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)

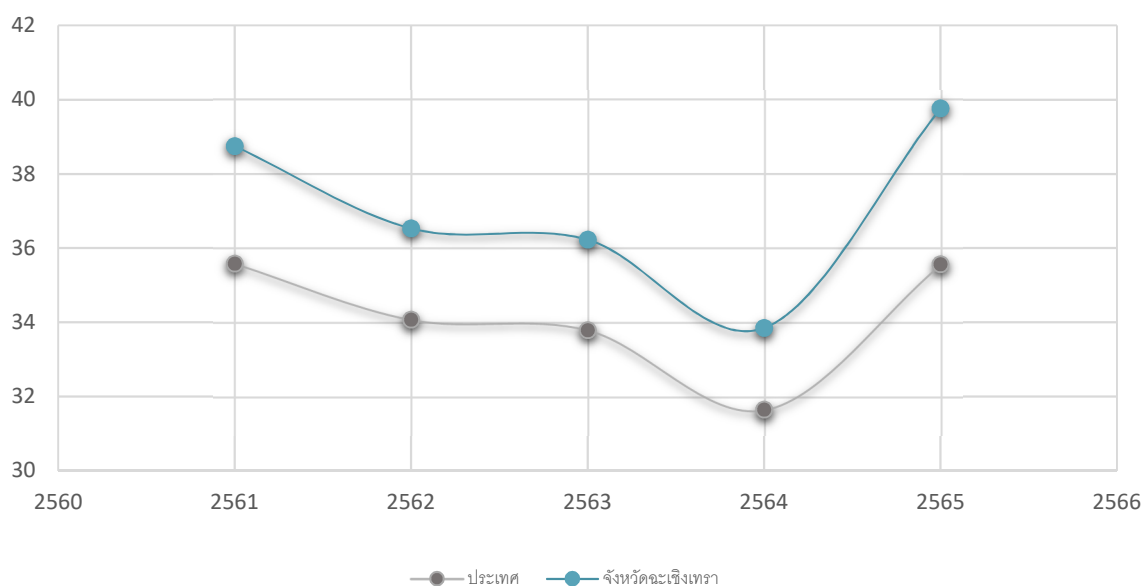
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 - 2565

| ระดับ             | ปีการศึกษา พ.ศ. |       |       |       |       | ผลต่างปีการศึกษา<br>2565 และ 2564<br>+ เพิ่มขึ้น / - ลดลง |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
|                   | 2561            | 2562  | 2563  | 2564  | 2565  |                                                           |
| ประเทศ            | 35.58           | 34.07 | 33.79 | 31.65 | 35.56 | + 3.91                                                    |
| จังหวัดฉะเชิงเทรา | 38.75           | 36.53 | 36.23 | 33.85 | 39.76 | + 5.91                                                    |

จากตารางที่ 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรามีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2561 - 2565 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

**แผนภูมิที่ 8** เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 - 2565



## ส่วนที่ 3

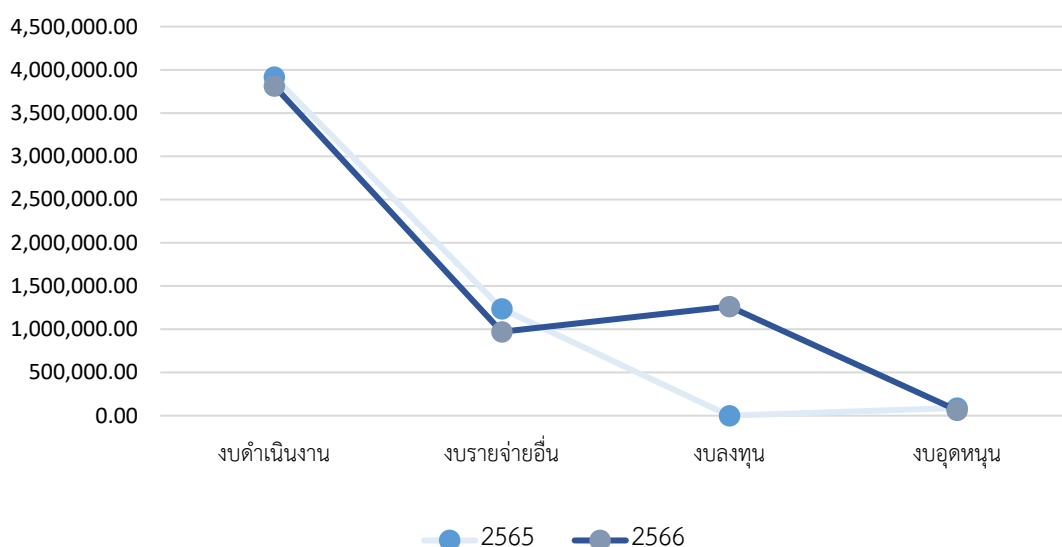
### ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินงานตามภารกิจ และโครงการของหน่วยงานเฉพาะเงินในงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 6,164,302.82 บาท หากพิจารณา เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับ พ.ศ. 2565 ปรากฏว่า ได้รับเงินจัดสรรเพิ่มขึ้น 867,539.28 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.54

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566

| งบรายจ่าย<br>(เงินในงบประมาณ) | งบประมาณ 2564 |         | งบประมาณ 2565 |         | งบประมาณ 2566 |         | (+เพิ่ม / - ลด) จากปี 2565 |         |
|-------------------------------|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------|----------------------------|---------|
|                               | จำนวนเงิน     | สัดส่วน | จำนวนเงิน     | สัดส่วน | จำนวนเงิน     | สัดส่วน | จำนวน                      | สัดส่วน |
| งบดำเนินงาน                   | 4,030,426.00  | 69.78   | 3,919,308.00  | 74.74   | 3,815,107.28  | 62.42   | -104,200.72                | -12.32  |
| งบรายจ่ายอื่น                 | 1,010,277.00  | 17.49   | 1,235,980.00  | 23.57   | 970,850.00    | 15.89   | -265,130.00                | -7.82   |
| งบลงทุน                       | 682,100.00    | 11.81   | -             | -       | 1,263,400.00  | 20.67   | +1,263,400.00              | +100.00 |
| งบอุดหนุน                     | 53,100        | 0.92    | 88,750.00     | 1.69    | 62,220.00     | 1.02    | -26,530.00                 | -0.68   |
| รวม                           | 5,775,903.00  | 100.00  | 5,244,038.00  | 100.00  | 6,111,577.28  | 100.00  | +867,539.28                | +16.54  |

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับ พ.ศ. 2565



ตารางที่ 32 รายงานการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด (ข้อมูลการเบิกจ่าย ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2566 )

| ที่          | รายการ                                                  | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ     | รายงานการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |            |            |            | ใช้ไป        |        | คงเหลือ |
|--------------|---------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|---------|
|              |                                                         |              |              | ไตรมาส 1                              | ไตรมาส 2   | ไตรมาส 3   | ไตรมาส 4   | รวม          | ร้อยละ |         |
| เงินงบประมาณ |                                                         |              |              |                                       |            |            |            |              |        |         |
| งบดำเนินงาน  |                                                         |              |              |                                       |            |            |            |              |        |         |
| 1. งบประจำ   |                                                         |              |              |                                       |            |            |            |              |        |         |
| 1.1          | ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ                                 | อำนาจการ     | 1,768,400.00 | 442,072.40                            | 651,242.82 | 308,521.33 | 366,563.45 | 1,768,400.00 | 100.00 | -       |
| 1.2          | ค่าสาธารณูปโภค                                          | อำนาจการ     | 370,498.43   | -                                     | -          | 252,197.11 | 118,301.32 | 370,498.43   | 100.00 | -       |
| 1.2          | ค่าสาธารณูปโภค<br>(หักโอนค่าไฟฟ้า - ประปา ให้ สปป.ฉช.1) | อำนาจการ     | 181,401.57   | 120,000.00                            | -          | -          | 61,401.57  | 181,401.57   | 100.00 | -       |
| 1.3          | ค่าใช้จ่ายในสำนักงาน - ค่าเช่ารถตู้                     | อำนาจการ     | 218,866.66   | -                                     | 47,366.66  | 73,500.00  | 98,000.00  | 218,866.66   | 100.00 | -       |
| 2.           | ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม                            | อำนาจการ     | 97,814.46    | 22,980.00                             | 30,117.02  | 22,331.97  | 22,385.47  | 97,814.46    | 100.00 | -       |
| 3.           | รถกระบะเสมารักษ์                                        | อำนาจการ     | 235,800.00   | 39,300.00                             | 58,950.00  | 58,950.00  | 78,600.00  | 235,800.00   | 100.00 | -       |
| 4.           | ค่าเช่าบ้าน                                             | อำนาจการ     | 758,995.16   | 167,645.16                            | 212,150.00 | 164,850.00 | 214,350.00 | 758,995.16   | 100.00 | -       |
| 5.           | โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทฯ        | เอกชน        | 34,400.00    | -                                     | 4,070.00   | -          | 30,330.00  | 34,400.00    | 100.00 | -       |
| 6.           | โครงการจัดกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตยฯ”               | นิเทศ        | 148,931.00   | -                                     | -          | 148,931.00 | -          | 148,931.00   | 100.00 | -       |

| ที่           | รายการ                                         | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ  | รายงานการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |           |           |           | ใช้ไป     |        | คงเหลือ |
|---------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---------|
|               |                                                |              |           | ไตรมาส 1                              | ไตรมาส 2  | ไตรมาส 3  | ไตรมาส 4  | รวม       | ร้อยละ |         |
| งบรายจ่ายอื่น |                                                |              |           |                                       |           |           |           |           |        |         |
| 1.            | โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด            | นโยบายฯ      | 30,400.00 | -                                     | -         | 14,290.00 | 16,110.00 | 30,400.00 | 100.00 | -       |
| 2.            | โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สนง.ศธจ.ฉช. | บุคคลฯ       | 40,000.00 | -                                     | -         | 33,549.10 | 6,450.90  | 40,000.00 | 100.00 | -       |
| 3.            | โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ     | นิเทศฯ       | 90,900.00 | -                                     | -         | 24,684.00 | 66,216.00 | 90,900.00 | 100.00 | -       |
| 4.            | ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายฯ   | นิเทศฯ       | 65,300.00 | -                                     | 14,852.00 | 19,470.00 | 30,978.00 | 65,300.00 | 100.00 | -       |
| 5.            | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม                 |              |           |                                       |           |           |           |           |        |         |
| 5.1           | โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายวาทชาติไทย      | ลูกเสือฯ     | 40,000.00 | -                                     | 40,000.00 | -         | -         | 40,000.00 | 100.00 | -       |
| 5.2           | โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ(อส.ศธ.)      | ลูกเสือฯ     | 59,000.00 | -                                     | -         | 17,180.00 | 41,820.00 | 59,000.00 | 100.00 | -       |
| 5.3           | โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี     | ลูกเสือฯ     | 23,040.00 | -                                     | -         | -         | 23,040.00 | 23,040.00 | 100.00 | -       |
| 5.4           | โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาฯ    | ลูกเสือฯ     | 40,000.00 | -                                     | -         | -         | 40,000.00 | 40,000.00 | 100.00 | -       |
| 6.            | โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามฯ      | ลูกเสือฯ     | 32,500.00 | -                                     | -         | -         | 32,500.00 | 32,500.00 | 100.00 | -       |
| 7.            | โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด      | พัฒน์ฯ       | 22,000.00 | -                                     | 10,952.00 | 9,420.00  | 1,628.00  | 22,000.00 | 100.00 | -       |
| 8.            | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ                   | ลูกเสือฯ     | 9,500.00  | -                                     | -         | -         | 9,500.00  | 9,500.00  | 100.00 | -       |
| 9.            | โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพฯ    |              |           |                                       |           |           |           |           |        |         |

| ที่ | รายการ                                         | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ   | รายงานการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |           |            |           | ใช้ไป      |        | คงเหลือ |
|-----|------------------------------------------------|--------------|------------|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|--------|---------|
|     |                                                |              |            | ไตรมาส 1                              | ไตรมาส 2  | ไตรมาส 3   | ไตรมาส 4  | รวม        | ร้อยละ |         |
| 9.1 | โครงการอบรมพัฒนาครูตามบริบทของพื้นที่          | เอกชน        | 30,000.00  | -                                     | -         | 27,800.00  | 2,200.00  | 30,000.00  | 100.00 | -       |
| 9.2 | นิเทศติดตามโรงเรียนเอกชนฯ                      | เอกชน        | 12,800.00  | -                                     | -         | -          | 12,800.00 | 12,800.00  | 100.00 | -       |
| 9.3 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ     | นิเทศฯ       | 9,100.00   | -                                     | -         | -          | 9,100.00  | 9,100.00   | 100.00 | -       |
| 10. | โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาฯ                 | นิเทศฯ       | 86,000.00  | -                                     | 2,000.00  | 53,862.00  | 30,138.00 | 86,000.00  | 100.00 | -       |
| 11. | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ | นิเทศฯ       | 45,000.00  | -                                     | 19,000.00 | -          | 26,000.00 | 45,000.00  | 100.00 | -       |
| 12. | โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ      | พัฒนาฯ       | 199,500.00 | -                                     | -         | 103,950.00 | 95,550.00 | 199,500.00 | 100.00 | -       |
| 13. | โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ                 | นิเทศฯ       | 70,000.00  | -                                     | -         | -          | 70,000.00 | 70,000.00  | 100.00 | -       |
| 14. | โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลฯ   | นิเทศฯ       | 25,000.00  | -                                     | -         | -          | 25,000.00 | 25,000.00  | 100.00 | -       |
| 15. | โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน    | เอกชน        | 10,000.00  | -                                     | 10,000.00 | -          | -         | 10,000.00  | 100.00 | -       |
| 16. | โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ         | นิเทศฯ       | 5,000.00   | -                                     | -         | -          | 5,000.00  | 5,000.00   | 100.00 | -       |
| 17. | โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามฯ (SDG)      | นโยบายฯ      | 30,000.00  | -                                     | -         | -          | 30,000.00 | 30,000.00  | 100.00 | -       |

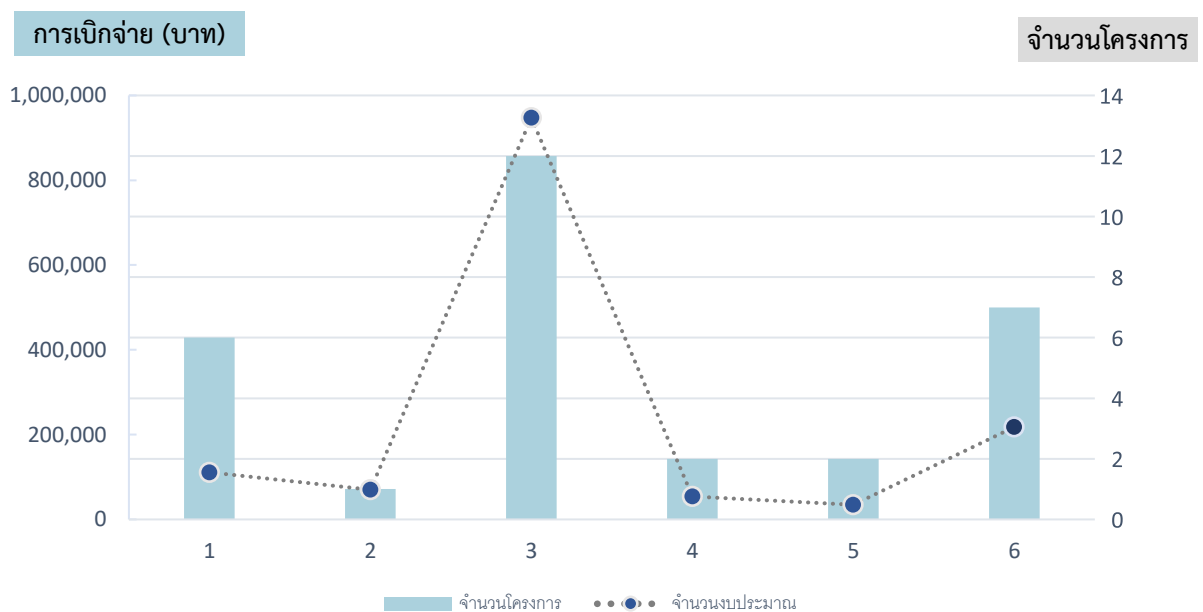
| ที่     | รายการ                                    | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ   | รายงานการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |            |           |            | ใช้ไป      |        | คงเหลือ |
|---------|-------------------------------------------|--------------|------------|---------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|--------|---------|
|         |                                           |              |            | ไตรมาส 1                              | ไตรมาส 2   | ไตรมาส 3  | ไตรมาส 4   | รวม        | ร้อยละ |         |
| งบลงทุน |                                           |              |            |                                       |            |           |            |            |        |         |
| 1.      | เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ)     | อำนาจการ     | 178,000.00 | -                                     | 178,000.00 | -         | -          | 178,000.00 | 100.00 | -       |
| 2.      | ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารสำนักงาน    | อำนาจการ     | 73,400.00  | -                                     | -          | 73,400.00 | -          | 73,400.00  | 100.00 | -       |
| 3.      | ถังน้ำแบบไฟเบอร์กลาสขนาดความจุ 2,000 ลิตร | อำนาจการ     | 16,600.00  | -                                     | -          | -         | 16,600.00  | 16,600.00  | 100.00 | -       |
| 4.      | เก้าอี้ทำงาน                              | อำนาจการ     | 7,500.00   | -                                     | -          | -         | 7,500.00   | 7,500.00   | 100.00 | -       |
| 5.      | กล้อง Webcam                              | อำนาจการ     | 19,000.00  | -                                     | -          | -         | 19,000.00  | 19,000.00  | 100.00 | -       |
| 6.      | Capture card                              | อำนาจการ     | 13,000.00  | -                                     | -          | -         | 13,000.00  | 13,000.00  | 100.00 | -       |
| 7.      | ขาตั้งกล้อง                               | อำนาจการ     | 450.00     | -                                     | -          | -         | 450.00     | 450.00     | 100.00 | -       |
| 8.      | เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One             | อำนาจการ     | 20,000.00  | -                                     | -          | -         | 20,000.00  | 20,000.00  | 100.00 | -       |
| 9.      | เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก                | อำนาจการ     | 19,000.00  | -                                     | -          | -         | 19,000.00  | 19,000.00  | 100.00 | -       |
| 10.     | ปรับปรุงหน้าต่างอาคาร                     | อำนาจการ     | 250,860.00 | -                                     | -          | -         | 250,860.00 | 250,860.00 | 100.00 | -       |
| 11.     | ปรับปรุงอาคาร                             | อำนาจการ     | 665,590.00 | -                                     | -          | -         | 665,555.55 | 665,555.55 | 99.99  | 34.45   |

| ที่                                              | รายการ                                        | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ     | รายงานการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |            |          |              | ใช้ไป        |        | คงเหลือ |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------|------------|----------|--------------|--------------|--------|---------|
|                                                  |                                               |              |              | ไตรมาส 1                              | ไตรมาส 2   | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4     | รวม          | ร้อยละ |         |
| งบอุดหนุน                                        |                                               |              |              |                                       |            |          |              |              |        |         |
| 1. โครงการชุมนุมยุวภาษาและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ฯ |                                               |              |              |                                       |            |          |              |              |        | -       |
| 1.1                                              | โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา   | ลูกเสือฯ     | 10,000.00    | -                                     | -          | -        | 10,000.00    | 10,000.00    | 100.00 | -       |
| 1.2                                              | โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ                         | ลูกเสือฯ     | 6,000.00     | -                                     | -          | -        | 6,000.00     | 6,000.00     | 100.00 | -       |
| 1.3                                              | โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา   | ลูกเสือฯ     | 10,000.00    | -                                     | -          | -        | 10,000.00    | 10,000.00    | 100.00 | -       |
| 1.4                                              | โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาฯ     | ลูกเสือฯ     | 6,220.00     | -                                     | -          | 5,880.00 | 340.00       | 6,220.00     | 100.00 | -       |
| 2.                                               | โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | พัฒนาฯ       | 30,000.00    | -                                     | 30,000.00  | -        | -            | 30,000.00    | 100.00 | -       |
| 3.                                               | เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน                       | เอกชน        | 4,396,155.00 | -                                     | -          | -        | 4,396,155.00 | 4,396,155.00 | 100.00 | -       |
| เงินนอกงบประมาณ                                  |                                               |              |              |                                       |            |          |              |              |        |         |
| 1.                                               | โครงการทดสอบทางการศึกษาฯ                      | นิเทศฯ       | 219,000.00   | -                                     | 219,000.00 | -        | -            | 219,000.00   | 100.00 | -       |

ตารางที่ 33 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณและจำนวนโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                  | การเบิกจ่าย         | สัดส่วน       | จำนวนโครงการ | สัดส่วน       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                              | 111,040.00          | 7.74          | 6            | 20.00         |
| 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | 70,000.00           | 4.88          | 1            | 3.33          |
| 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ              | 947,051.00          | 66.01         | 12           | 40.00         |
| 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                             | 54,100.00           | 3.77          | 2            | 6.67          |
| 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                  | 34,500.00           | 2.40          | 2            | 6.67          |
| 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                           | 218,020.00          | 15.20         | 7            | 23.33         |
| <b>รวม</b>                                                         | <b>1,434,711.00</b> | <b>100.00</b> | <b>30</b>    | <b>100.00</b> |

แผนภูมิที่ 10 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณและจำนวนโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์



ตารางที่ 34 รายงานการเบิกจ่ายโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

| ที่                                                                             | รายการ                                       | ผู้รับผิดชอบ            | งบประมาณ   | รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |           |          |           | ใช้ไป      |        | คงเหลือ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------|----------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|--------|---------|
|                                                                                 |                                              |                         |            | ไตรมาส 1                               | ไตรมาส 2  | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4  | รวม        | ร้อยละ |         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                              |                                              |                         |            |                                        |           |          |           |            |        |         |
| 1.                                                                              | โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย    | น.ส.จรรุวรรณ ชันทะวิเศษ | 40,000.00  | -                                      | 40,000.00 | -        | -         | 40,000.00  | 100.00 | -       |
| 2.                                                                              | โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา | น.ส.จรรุวรรณ ชันทะวิเศษ | 10,000.00  | -                                      | -         | -        | 10,000.00 | 10,000.00  | 100.00 | -       |
| 3.                                                                              | โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา  | น.ส.พรธิภา เฉลิมสุขศรี  | 10,000.00  | -                                      | -         | -        | 10,000.00 | 10,000.00  | 100.00 | -       |
| 4.                                                                              | โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ                        | น.ส.พรธิภา เฉลิมสุขศรี  | 6,000.00   | -                                      | -         | -        | 6,000.00  | 6,000.00   | 100.00 | -       |
| 5.                                                                              | โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี  | น.ส.พรธิภา เฉลิมสุขศรี  | 23,040.00  | -                                      | -         | -        | 23,040.00 | 23,040.00  | 100.00 | -       |
| 6.                                                                              | โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด    | น.ส.นพรัตน์ เชื้อวงศ์   | 22,000.00  | -                                      | 10,952.00 | 9,420.00 | 1,628.00  | 22,000.00  | 100.00 | -       |
| รวม 6 โครงการ                                                                   |                                              |                         | 111,040.00 | 0.00                                   | 50,952.00 | 9,420.00 | 50,668.00 | 111,040.00 | 100.00 | -       |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |                                              |                         |            |                                        |           |          |           |            |        |         |
| 7.                                                                              | โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ               | นางรัศมี มีเดช          | 70,000.00  | -                                      | -         | -        | 70,000.00 | 70,000.00  | 100.00 | -       |
| รวม 1 โครงการ                                                                   |                                              |                         | 70,000.00  | -                                      | -         | -        | 70,000.00 | 70,000.00  | 100.00 | -       |

| ที่                                                                | รายการ                                        | ผู้รับผิดชอบ            | งบประมาณ   | รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |            |            |            | ใช้ไป      |        | คงเหลือ |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|------------|----------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------|---------|
|                                                                    |                                               |                         |            | ไตรมาส 1                               | ไตรมาส 2   | ไตรมาส 3   | ไตรมาส 4   | รวม        | ร้อยละ |         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |                                               |                         |            |                                        |            |            |            |            |        |         |
| 8.                                                                 | โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาฯ   | น.ส.จารุวรรณ ชันทะวิเศษ | 40,000.00  | -                                      | -          | -          | 40,000.00  | 40,000.00  | 100.00 | -       |
| 9.                                                                 | โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาฯ     | น.ส.พรธิภา เณลิมสุขศรี  | 6,220.00   | -                                      | -          | 5,880.00   | 340.00     | 6,220.00   | 100.00 | -       |
| 10.                                                                | โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)    | น.ส.พรธิภา เณลิมสุขศรี  | 59,000.00  | -                                      | -          | 17,180.00  | 41,820.00  | 59,000.00  | 100.00 | -       |
| 11.                                                                | โครงการทดสอบทางการศึกษา ฯ                     | นางรัศมี มีเดช          | 219,000.00 | -                                      | 219,000.00 | -          | -          | 219,000.00 | 100.00 | -       |
| 12.                                                                | โครงการอบรมพัฒนาครูตามบริบทของพื้นที่         | นางลาวัลย์ เทพเสนา      | 30,000.00  | -                                      | -          | 27,800.00  | 2,200.00   | 30,000.00  | 100.00 | -       |
| 13.                                                                | จัดกิจกรรม “6 สัปดาห์ ประชาธิปไตยฯ”           | นางอมใจ บุญเขียว        | 148,931.00 | -                                      | -          | 148,931.00 | -          | 148,931.00 | 100.00 | -       |
| 14.                                                                | โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาฯ                | น.ส.เยาวธิดา เสี่ยวเส็ง | 86,000.00  | -                                      | 2,000.00   | 53,862.00  | 30,138.00  | 86,000.00  | 100.00 | -       |
| 15.                                                                | โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ    | นางอุ๋น ละเต๋บซัน       | 90,900.00  | -                                      | -          | 24,684.00  | 66,216.00  | 90,900.00  | 100.00 | -       |
| 16.                                                                | โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามฯ    | นางศิริพร พิธิยานุวัฒน์ | 32,500.00  | -                                      | -          | -          | 32,500.00  | 32,500.00  | 100.00 | -       |
| 17.                                                                | โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ        | นางอุ๋น ละเต๋บซัน       | 5,000.00   | -                                      | -          | -          | 5,000.00   | 5,000.00   | 100.00 | -       |
| 18.                                                                | โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 | น.ส.นพรัตน์ เชื้อวงศ์   | 30,000.00  | -                                      | 30,000.00  | -          | -          | 30,000.00  | 100.00 | -       |
| 19.                                                                | โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ     | น.ส.นพรัตน์ เชื้อวงศ์   | 199,500.00 | -                                      | -          | 103,950.00 | 95,550.00  | 199,500.00 | 100.00 | -       |
| รวม 12 โครงการ                                                     |                                               |                         | 947,051.00 | -                                      | 251,000.00 | 382,287.00 | 313,764.00 | 947,051.00 | 100.00 | -       |

| ที่                                                            | รายการ                                         | ผู้รับผิดชอบ            | งบประมาณ  | รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |           |           |           | ใช้ไป     |        | คงเหลือ |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---------|
|                                                                |                                                |                         |           | ไตรมาส 1                               | ไตรมาส 2  | ไตรมาส 3  | ไตรมาส 4  | รวม       | ร้อยละ |         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา            |                                                |                         |           |                                        |           |           |           |           |        |         |
| 20.                                                            | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ | น.ส.ดลใจ ถาวรวงศ์       | 45,000.00 | -                                      | 19,000.00 | -         | 26,000.00 | 45,000.00 | 100.00 | -       |
| 21.                                                            | โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ     | น.ส.ดลใจ ถาวรวงศ์       | 9,100.00  | -                                      | -         | -         | 9,100.00  | 9,100.00  | 100.00 | -       |
| รวม 2 โครงการ                                                  |                                                |                         | 54,100.00 | -                                      | 19,000.00 | -         | 35,100.00 | 54,100.00 | 100.00 | -       |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |                                                |                         |           |                                        |           |           |           |           |        |         |
| 22.                                                            | โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลฯ   | นางรัศมี มีเดช          | 25,000.00 | -                                      | -         | -         | 25,000.00 | 25,000.00 | 100.00 | -       |
| 23.                                                            | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ                   | น.ส.จารุวรรณ ชันทะวิเศษ | 9,500.00  | -                                      | -         | -         | 9,500.00  | 9,500.00  | 100.00 | -       |
| รวม 2 โครงการ                                                  |                                                |                         | 34,500.00 | -                                      | -         | -         | 34,500.00 | 34,500.00 | 100.00 | -       |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ          |                                                |                         |           |                                        |           |           |           |           |        |         |
| 24.                                                            | โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน    | นางลาวัลย์ เทพเสนา      | 10,000.00 | -                                      | 10,000.00 | -         | -         | 10,000.00 | 100.00 | -       |
| 25.                                                            | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การใช้งานระบบฯ”      | น.ส.วรินทรา พูลเกษม     | 7,920.00  | 7,920.00                               | -         | -         | -         | 7,920.00  | 100.00 | -       |
| 26.                                                            | โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด            | นางจิรวดี ออย่าลิมญาติ  | 30,400.00 | -                                      | -         | 14,290.00 | 16,110.00 | 30,400.00 | 100.00 | -       |
| 27.                                                            | โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสนง.ศธจ.ฉช   | นางอังคณา ตันรัตนวงศ์   | 40,000.00 | -                                      | -         | 33,549.10 | 6,450.90  | 40,000.00 | 100.00 | -       |
| 28.                                                            | โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามฯ (SDG)      | นางอนัญญา พวงพุก        | 30,000.00 | -                                      | -         | -         | 30,000.00 | 30,000.00 | 100.00 | -       |
| 29.                                                            | โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลฯ                  | นางออมใจ บุญเขียว       | 65,300.00 | -                                      | 14,852.00 | 19,470.00 | 30,978.00 | 65,300.00 | 100.00 | -       |

| ที่ | รายการ                                                              | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ     | รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |            |            |            | ใช้ไป        |        | คงเหลือ |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|---------|
|     |                                                                     |              |              | ไตรมาส 1                               | ไตรมาส 2   | ไตรมาส 3   | ไตรมาส 4   | รวม          | ร้อยละ |         |
| 30. | โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทฯ นางลาวัลย์ เทพเสนา |              | 34,400.00    | -                                      | 4,070.00   | -          | 30,330.00  | 34,400.00    | 100.00 | -       |
|     | รวม 7 โครงการ                                                       |              | 218,020.00   | 7,920.00                               | 28,922.00  | 67,309.10  | 113,868.90 | 218,020.00   | 100.00 | -       |
|     | รวมการใช้จ่ายทุกโครงการ (30 โครงการ)                                |              | 1,434,711.00 | 7,920.00                               | 349,874.00 | 459,016.10 | 617,900.90 | 1,434,711.00 | 100.00 | -       |

## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังรายละเอียด ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566



##### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 “พิธีปฐกฐินและสวนสนาม” ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 711 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 8 กุมภาพันธ์ 2566

##### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

##### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 40,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 40,000 บาท |

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น



### นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566

#### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน



ระยะเวลาดำเนินการ 8 กรกฎาคม 2566

**ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

**ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 10,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 10,000 บาท |

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางยุทธศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นบุคลากรทางการลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นบุคลากรทางยุทธศาสตร์ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น



## นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 8 กรกฎาคม 2566

### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 10,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 10,000 บาท |



### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นบุคลากรทางการลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นบุคลากรทางการลูกเสือ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น



### ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี 2566

#### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี 2566 ในวันที่ 8 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 8 สิงหาคม 2566

#### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี

#### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี



|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 23,040 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 23,040 บาท |

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี และ คณะกรรมการฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำสิ่งที่ได้เป็นประโยชน์และมีความถูกต้องไปปรับใช้ในสถานศึกษา



2. ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความอดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566

#### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 20 ธันวาคม 2565

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

1) ร่วมเป็นวิทยากรโครงการช่วยเหลือผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด ของศูนย์ฟื้นฟูสภาพทางสังคม จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 29 เมษายน - 13 พฤษภาคม 2566 ณ วัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้เข้าร่วมโครงการ 75 คน

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 6 - 20 มิถุนายน 2566 ณ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน

2) คณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 6 กันยายน 2566 กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดอบรมผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในวันศุกร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมโครงการ 28 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน - 30 กันยายน 2566



กิจกรรมที่ 3 การจัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันที่ 26 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 26 มิถุนายน 2566

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการทำงานให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด และการเข้าร่วมการประชุมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงาน

- ลงพื้นที่ประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาว ระหว่างวันที่ 19 - 20 เมษายน 2566 จำนวน 8 แห่ง ผู้บริหารสถานศึกษา 8 คน และครูผู้ดำเนินการ จำนวน 8 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2566

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี



|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 22,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 22,000 บาท |

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการดูแลและป้องกันให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้นระหว่างวันที่ 10 – 12 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการกับหน่วยงานการศึกษา

- โรงเรียนที่เป็นเครือข่ายตอบรับการเข้าร่วมอบรม

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 21 ชั่วโมง หลักสูตรการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น

- มีนักเรียนเข้าร่วมอบรมจำนวน 40 คน จากโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” และโรงเรียนสนามชัยเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การจัดกิจกรรม Open House

- วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม จัดกิจกรรม Open House

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2566

กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อย การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- ศึกษาพื้นที่ที่รับผิดชอบ และคณะศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดอบรม และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในทุกมิติ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาส่งผลงานที่เป็นเลิศต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 สิงหาคม – 10 กันยายน 2566

## กิจกรรมที่ 3 การยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาต้นแบบ

## กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาต้นแบบ

- จัดทำโล่ เพื่อการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาต้นแบบ ในการเข้าร่วมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 30 กันยายน 2566

## ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

## ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 70,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 70,000 บาท |

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลจากการจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาสู่อุดมศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม ร่วมกับโรงเรียนสนามชัยเขต พบว่ามีนักเรียนที่เรียนในโครงการนี้เมื่อจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ได้ศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม มีทักษะ มีความรู้ในด้านวิชาชีพ เทียบเท่ากับนักเรียนที่จบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยดูได้จากผลการเรียน ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนสามารถออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการและปฏิบัติงานได้ อีกทั้งเมื่อจบการศึกษาบริษัทรับเข้าทำงาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด “หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด”

##### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด “หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด” ในวันที่ 21-23 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 70 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 21 - 23 กรกฎาคม 2566

##### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี

##### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี



|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 40,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 40,000 บาท |

##### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสิทธิภาพ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการ ของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562

2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด มีวุฒิบัตรและสามารถบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ ถูกต้อง

## ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดโครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ในวันที่ 15 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งมีผลการคัดเลือกดังนี้

1. ประเภท ผู้บริหาร ได้แก่ นายสมชาย มะลิซ้อน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัณยุทิต) สพ.ฉะเชิงเทรา เขต 2
2. ประเภทผู้สอน ได้แก่ นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย ครู โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา
3. ประเภท ผู้สนับสนุน ไม่มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ระยะเวลาดำเนินการ 15 มิถุนายน 2566

### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี

### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 10,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 10,000 บาท |



### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือจังหวัดเลยเจริญก้าวหน้า
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

อย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

### การขับเคลื่อนงานอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



#### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ดำเนินการประชุมพิจารณาคัดเลือก อส.ศธ. ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันที่ 2 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีผู้ที่ผ่านการพิจารณา คัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 50 คน



2. ดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่จังหวัด ฉะเชิงเทรา เพื่อวางแผนการลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมายฯ ใน วันที่ 28 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

3. ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 3 ที่มี ปัญหาภาวะถดถอย (Learning Loss) ในวันที่ 29 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านนายาว อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มีนาคม - 30 กันยายน 2566

#### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี

#### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 68,300 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 68,300 บาท |

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัย ทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

### การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

#### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

| กิจกรรม                                               | ผลการดำเนินงาน     |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
| กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจงการดำเนินการทดสอบ O-NET | ดำเนินการแล้ว      |
| กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ระดับศูนย์สอบ                    | 1 กุมภาพันธ์ 2566  |
| กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ระดับสนามสอบ                     | 8 กุมภาพันธ์ 2566  |
| กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดสอบ                        | ดำเนินการแล้ว      |
| กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้น ป.6  | 11 กุมภาพันธ์ 2566 |
| กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้น ม.3  | 12 กุมภาพันธ์ 2566 |
| กิจกรรมที่ 3 : นำส่งกระดาษคำตอบไปยัง สทศ.             | 14 กุมภาพันธ์ 2566 |



ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 14 กุมภาพันธ์ 2566

#### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

##### ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ถือว่า การทดสอบ (O-NET) เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของ

นักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ สถานศึกษาบางแห่งส่งรายชื่อโดยไม่ได้มีการสอบถาม หรือทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนให้เห็นถึงข้อดีในการทดสอบ O-NET จึงส่งผลให้เมื่อนักเรียนขาดสอบในวันสอบ

##### แนวทางแก้ไข

๑) ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนให้เห็นถึงข้อดีในการทดสอบ O-NET เนื่องจากแบบทดสอบของ O-NET สามารถนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูได้

๒) โรงเรียนทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับการทดสอบในการนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

## ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการทดสอบ ผู้มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมไม่ครบแต่ดำเนินการจัดค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มตามจำนวนที่ระบุให้เข้าร่วมประชุมแล้ว ทำให้ไม่สามารถดำเนินการล่วงหน้าตามจำนวนจริงได้

แนวทางแก้ไข

สร้างตอแบบรับการเข้าร่วมประชุม โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมตอบรับเข้าประชุมก่อนวันดำเนินการประชุม



|                    |                          |             |
|--------------------|--------------------------|-------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 219,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 219,000 บาท |

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการระดับจังหวัดต่อไป

## พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จัดประชุมผู้บริหารและครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 28 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 67 คน เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเซนต์แอนโทนี อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการก่อนเปิดภาคเรียน



2. จัดประชุมผู้บริหารและครูสอนโรงเรียนนอกระบบทุกโรงเรียน ทุกประเภท จำนวน 64 โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 50 คน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม โรงเรียนปัญญพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เรื่องการใช้งานระบบศูนย์กลางการบูรณาการ

ข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (PEDC) และการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม – 30 กรกฎาคม 2566



#### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน การจัดประชุมผู้บริหารและครูสอนโรงเรียนนอกระบบ โรงเรียนนอกระบบให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมน้อย

แนวทางแก้ไข ติดตาม สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมเพื่อรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านคณะกรรมการ ปส.กช.นอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา

#### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 15,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 15,000 บาท |

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคุณภาพมาตรฐาน ได้รับการยอมรับจากผู้เรียนและผู้ปกครอง

## 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### กิจกรรมที่ 1 การประชุมและสร้างการรับรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รมรณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมและมอบหมายงานในการดำเนินกิจกรรม  
สร้างการรับรู้สู่ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ผ่านหนังสือราชการ QR-Code

2. จัดสรรคู่มือรณรงค์การเลือกตั้งสำหรับสถานศึกษา ให้หน่วยงานทางการศึกษา

3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์การ  
ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง พร้อมติดตั้งให้กับสถานศึกษา  
ขนาด 100 x 300 เซนติเมตร จำนวน 200 ป้าย

4. ร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์เชิญชวน  
ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (Big Day) ร่วมกับสำนักงาน  
คณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดฉะเชิงเทรา ใน  
วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 บริเวณหน้าศาลากลาง  
จังหวัดฉะเชิงเทรา



ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 14 พฤษภาคม 2566

#### กิจกรรมที่ 2 ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดย คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ฉะเชิงเทรา ลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์รณรงค์การเลือกตั้ง และรายงานผลการ  
ดำเนินกิจกรรมฯ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ

ระยะเวลาดำเนินการ 15 - 31 พฤษภาคม 2566

#### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

#### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |         |     |
|--------------------|--------------------------|---------|-----|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 148,931 | บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 148,931 | บาท |



### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในพื้นที่ มีความรู้ ความเข้าใจในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
2. นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในพื้นที่ ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น

การพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ที่ส่งผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ดำเนินการ ภายใต้โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (กศจ.)

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (กศจ.) เห็นชอบโครงการพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ที่ส่งผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. ประชุมคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อปรับแก้ไขโครงการให้สอดคล้องกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อสร้างการรับรู้และวางแผนร่วมกัน รับทราบปัญหาและกำหนดแนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโชคอนันต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมืองจังหวัดฉะเชิงเทรา มีหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมจำนวน 38 คนและคณะผู้จัดโครงการเข้าร่วมประชุม 19 คน รวมทั้งสิ้น 57 คน
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสร้างเครื่องมือประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2566
5. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือฯ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อจัดทำเครื่องมือและนำเครื่องมือไปทดลองใช้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
6. คณะกรรมการฯ นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

7. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือฯ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือได้ เครื่องมือฉบับที่สมบูรณ์

8. ทำหนังสือแจ้งหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อคัดกรองการอ่านและการเขียนนักเรียนตามเครื่องมือคัดกรองที่จัดส่งให้

9. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเป็นสารสนเทศจากการประเมินผล นำข้อมูลพื้นฐานที่วิเคราะห์ได้ มาใช้ในการหาทางแก้ไขปัญหาด้านการอ่านของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมต่อไป

10. พัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และครูอนามัยของโรงเรียนทุกโรงเรียนทุกสังกัดเพื่อนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน และคัดกรองนักเรียนที่ไม่สามารถอ่านได้จากความบกพร่องด้านสุขภาพหรือด้านร่างกาย กำหนดการอบรมในวันที่ 15 กันยายน 2566 ณ อาคารอเนกประสงค์มิ่งคลาจารย์ วิ. (ชายน้า) วัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา



ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566

**ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ช่วงระยะการพัฒนาครูเพื่อนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนไม่ทันเวลา ภายในปีงบประมาณ รวมทั้งการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในการสุ่มลงพื้นที่สถานศึกษาทุกสังกัดต้องดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

แนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้แก้ไขปัญหาด้านการอ่าน โดยไม่มีการเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนและระหว่างสังกัด เพื่อต้องการแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนอย่างแท้จริง

**ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 90,900 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 90,900 บาท |

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

พื้นฐานด้านการอ่านของประชาชนดีขึ้น อ่านออกเขียนได้แบบยั่งยืน สามารถนำไปใช้ปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างดี

## ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

## ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การออกเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 28 ครั้ง (ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566)

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2566 จัดการประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2566

กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาและการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน 3 ท่าน (ระหว่างวันที่ 17-19 สิงหาคม 2566)

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดประชุมฯ (ในวันที่ 15 กันยายน 2566)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

## ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ความพร้อมของพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ในการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แนวทางแก้ไข ติดต่อบริษัทงานอย่างต่อเนื่องและหลากหลายช่องทางเพื่อความพร้อมเพรียงในการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 32,500 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 32,500 บาท |

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา



## ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### กิจกรรมที่ 1. การสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนโครงการ

- มอบหนังสือแผนการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 30 สิงหาคม 2566

กิจกรรมที่ 2. แจ้งนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากับสถานศึกษาเอกชนในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

- จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติงานในหน้าที่และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันการทุจริต ในสถานศึกษามีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และทำงานโดยไม่มีความเสี่ยง เพื่อสร้างความมั่นใจ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนและครูที่รับผิดชอบงานอื่นๆ ในสถานศึกษา โดยอบรมในระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

ระยะเวลาดำเนินการ 23 สิงหาคม 2566

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษารายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 30 กันยายน 2566

### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน สถานศึกษาบางแห่งใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติของแต่ละรายวิชา ไม่นำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการทุจริตไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข ศึกษาวิเคราะห์ถึงพื้นที่ไปชี้แนะ ให้คำแนะนำ กำกับติดตาม และเป็นพี่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง



ดร.สุริยา หมาดทอง ศึกษาธิการจังหวัด ฉช.  
กล่าวเปิดการอบรม



น.ส.สุกัญญา แสงสุข รองศึกษาธิการจังหวัด ฉช.  
กล่าวรายงาน



นางอึ้ง สะเดิบชั้น  
ผู้รับผิดชอบโครงการ



น.ส.สุทธิมาศ อภิรักษ์วินัย  
ศน.ชำนาญการพิเศษ ศธจ.ระยอง : วิทยากร



ครูที่เข้าอบรม



เนื้อหาการอบรม การต้านทุจริต  
รูปแบบต่างๆ

### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |           |
|--------------------|--------------------------|-----------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 5,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 5,000 บาท |

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สังคมและชุมชนน่าอยู่ ประชาชนอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ปลอดภัยจากการโกง และทุจริตทุกรูปแบบ

### จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566



#### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ขออนุมัติโครงการ

2. ประชาสัมพันธ์โครงการและระดม

ทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดงานเพิ่มเติม จำนวน 386,000 บาท

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้ง

4. วางแผนการดำเนินโครงการ และ เตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน

5. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ประกอบด้วย

5.1 การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 165 ทุน ทุนละ 1,500 บาท

5.2 การแสดงบนเวที จำนวน 5 ชุด

5.3 เกมและนันทนาการ

5.4 บูธกิจกรรม บุญอาหาร จำนวน 27 บูธ

6. ประเมินผลโครงการ ซึ่งผลการประเมิน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ร้อยละ 87.94 (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.52 และ S.D. เท่ากับ 0.4850)

7. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร ทราบ โดยรายงานให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบในเวลาที่กำหนด คือ วันที่ 30 มกราคม 2566

ระยะเวลาดำเนินการ 15 ธันวาคม 2565 – 30 มกราคม 2566



**ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

**ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้า มาก่อนเวลาจัดงานประมาณ 7 วัน

2. รายการค่าใช้จ่ายไม่ครอบคลุม

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมการจัดงาน

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 30,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 30,000 บาท |

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประทับใจในกิจกรรม
2. เด็กและเยาวชนที่ได้รับรางวัลหรือได้รับทุนการศึกษามีความภาคภูมิใจ
3. เด็กและเยาวชนรู้จักกระทำความดีเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติต่อไป

## สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้หน่วยงานสถานศึกษาทราบและเข้าร่วมกิจกรรม

2.2 สถานศึกษากิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท)



2.3 จัดกิจกรรม “แรงบันดาลใจ : ต้นกล้าพันธุ์ดี : รักถิ่น” ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอนมสารฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมโครงการ 145 คน จากเป้าหมาย 100 คน

2.4 จัดกิจกรรมเรียนรู้พระราชกรณียกิจ

ของพระราชวงศ์จักรีด้วยกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้พระราชปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการในพระราชดำริทั้งปวง ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอนมสารฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมโครงการ 131 คน จากเป้าหมาย 100 คน



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายผู้นำความเป็นพลเมืองของจังหวัดฉะเชิงเทรา ระหว่างวันที่

6 – 7 กรกฎาคม 2566 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอนมสารฉะเชิงเทรา

กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 30 กรกฎาคม 2566

**ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

**ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |             |
|--------------------|--------------------------|-------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 199,500 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 199,500 บาท |

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 ขึ้นวางแผนและสร้างการรับรู้

1.1 เดือนมกราคม วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา สรุปและวางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.2 เดือนกุมภาพันธ์ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

1.3 เดือนกุมภาพันธ์ เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

1.4 เดือนมีนาคม ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้โรงเรียนสังกัด เอกชนส่งรายชื่อครูปฐมวัยเข้ารับการอบรม โดยกำหนดจำนวนครูที่เข้าอบรมตามสัดส่วนครูและจำนวน ห้องเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม - 31 มีนาคม 2566



กิจกรรมหลักที่ 2 ขึ้นดำเนินการ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาครูปฐมวัยในยุคดิจิทัล” ในวันเสาร์ที่ 18 มีนาคม 2566 เวลา 8.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมศาลาแก้ว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยมีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 18 มีนาคม 2566

กิจกรรมหลักที่ 3 ขึ้นติดตามอย่างต่อเนื่อง

1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษา ปฐมวัยครบถ้วนทุกโรงเรียน

2. คัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 3 ด้าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 30 กรกฎาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้งบประมาณไตรมาสที่ 2 มากกว่าที่ประมาณการไว้

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณจากกิจกรรมหลักที่ 3 (ถัวจ่าย)

|                    |                          |               |
|--------------------|--------------------------|---------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 45,000.00 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 45,000.00 บาท |



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ การสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่ดำเนินการร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

## ส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมหลักที่ 1 ขั้นวางแผนและสร้างการรับรู้

1. เดือนมกราคม วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา สรุปและวางแผนกำหนดรูปแบบการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. เดือนกุมภาพันธ์ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

3. เดือนมีนาคม ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้โรงเรียนสังกัดเอกชนส่งรายชื่อครูปฐมวัยเข้ารับการอบรม โดยกำหนดจำนวนครูที่เข้าอบรมตามสัดส่วนครูและจำนวนห้องเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2566

กิจกรรมหลักที่ 2 ขั้นดำเนินการ

เดือนมิถุนายน นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน 28 โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 30 มิถุนายน 2566

กิจกรรมหลักที่ 3 ขั้นสรุปและรายงานผล

1. สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

2. สรุปรายงานการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน (ตามแบบที่กำหนด)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน – 30 สิงหาคม 2566



ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด

9,100 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม

9,100 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง



### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
2. ดำเนินการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการระดับหน่วยงานการศึกษา
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ ไปยังหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดของจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยทำป้ายประชาสัมพันธ์ และจัดทำ QR Code เพื่อให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ และกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดการสมัครภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566
4. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
5. ดำเนินการวางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยจัดทำหนังสือไปยังต้นสังกัดของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ และขอความอนุเคราะห์ให้ส่งคุณครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หรือที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรม
6. ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 28 สิงหาคม 2566 โดยได้การอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 2 ท่าน

ในการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 50 คน จาก 4 หน่วยงานได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ครูผู้เข้าร่วมอบรมมีตั้งใจ และสนใจในการอบรมเป็นอย่างดี และจากแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า ครูพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.52 และพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 4.48 ตามลำดับ  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน – 30 สิงหาคม 2566

**ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

**ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 25,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 25,000 บาท |

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน



อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา  
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 3 อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 30 สิงหาคม 2566

### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี

### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 40,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 40,000 บาท |

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 31 คน โดยที่ประชุมได้มีการชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนและร่วมกันพิจารณาขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน โดยได้เสนอแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการก่อนเปิดภาคเรียนให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ และกิจกรรมที่ 2 อบรมการใช้ระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (PEDC) ให้กับโรงเรียนนอกระบบ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 30 มีนาคม 2566



### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 10,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 10,000 บาท |

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบของจังหวัดฉะเชิงเทรา มีคุณภาพมาตรฐาน ได้รับการยอมรับจากผู้เรียนและผู้ปกครอง

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ



## อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “การใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office”

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้จัดทำแบบทดสอบก่อนการอบรมและแบบทดสอบหลังการอบรม จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เพื่อประเมินและติดตามผลของผู้เข้ารับการอบรม โดยผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบหลังการอบรมได้คะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ทั้งหมดจำนวน 36 คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 76.25% หรือ 15.25 คะแนน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 31 มกราคม 2566

### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ส่งผลให้การเรียนรู้ของบุคลากรขาดความต่อเนื่อง

- แนวทางแก้ไข 1. อัปเดตประวัติการอบรมไว้ เพื่อให้บุคลากรศึกษาย้อนหลังได้  
2. ปรับปรุงระบบการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี



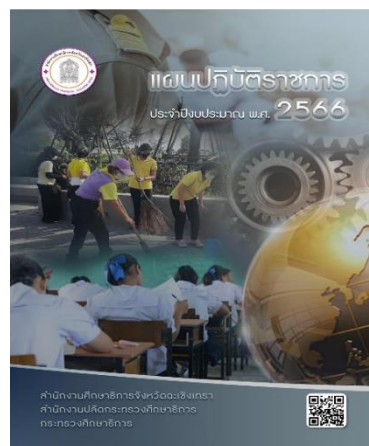
|                    |                          |           |
|--------------------|--------------------------|-----------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 9,020 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 7,920 บาท |

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัล สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการ

## จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



1) ศึกษา วิเคราะห์แผนระดับ 1 ระดับ 2 และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำ (ร่าง) กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้มีความเชื่อมโยง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ให้บุคลากรในสำนักงานร่วมแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ประเด็นปัญหา อุปสรรค ภายในและภายนอกองค์กรและนำมาสรุปประมวลโดยใช้เครื่องมือ SWOT ในการวิเคราะห์เพื่อกำหนดประเด็นการพัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด

3) จัดทำ (ร่าง) คำโครงการสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อร่วมประชุมปฏิบัติการตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ 558/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2565

5) จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 3 มกราคม พ.ศ.2566 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหาร ข้าราชการ และลูกจ้าง รวมจำนวน 35 คน ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีนายสุริยา หมดทั้ง ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานการประชุมฯ

6) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่ออนุมัติ

7) ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 มกราคม 2566

## 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (2566 - 2570) ฉบับทบทวน

1) สร้างการรับรู้รอบทิศทาง แนวทาง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566-2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566 – 2570 และได้จัดส่งให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับปรุงตัวชี้วัดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตามความเหมาะสม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจึงได้จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2566 ณ บ้านนายถึกโฮมสเตย์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 36 คน ในการประชุมปฏิบัติการครั้งนี้เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทาง แนวทาง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566 – 2570



2) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566-2570 (ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566-2570 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องด้านการศึกษาร่วมพิจารณาตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน ความถูกต้องและความเป็นไปได้ในการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดต่างๆ ของ

แผนพัฒนาการศึกษา จากการจัดประชุมปฏิบัติการผู้เข้าร่วมประชุมฯ ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเสนอแนะปรับข้อมูลตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในบางประเด็นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา “เมืองน่าอยู่ น่าเที่ยว น่าลงทุน พัฒนาสู่เมืองอัจฉริยะ EEC” และนโยบายรัฐบาล และนโยบายต้นสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อให้มีความเป็นไปได้จริงในการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 31 สิงหาคม 2566

#### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นการบูรณาการการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ซึ่งจากการจัดประชุมปฏิบัติการในส่วน of หน่วยงานการศึกษาบางสังกัดไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม เนื่องจากมีหน่วยงานต้นสังกัดของตนเองที่ต้องรายงานและดำเนินการตามแผนงานของต้นสังกัด ทำให้ได้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะค่อนข้างน้อยมาก

แนวทางแก้ไข การจัดสรรงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณจากส่วนกลาง ควรจัดสรรในส่วน of งบพัฒนาการศึกษาที่ตั้งที่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างแท้จริง และเกิดประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายของจังหวัด

#### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 34,400 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 34,400 บาท |

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดฉะเชิงเทรา และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้ดำเนินการในทิศทาง แนวทางเดียวกัน เพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่ และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน

ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด มีการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด มีการบูรณาการร่วมกัน มีการพัฒนาการศึกษาตามความต้องการอย่างแท้จริง ตรงตามประเด็นปัญหาอันจะนำมาเพื่อประโยชน์ต่อเยาวชน ประชาชน ในจังหวัดฉะเชิงเทราอย่างสูงสุด ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนของสถานประกอบการในจังหวัด และพื้นที่ EEC ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

## ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. บุคลากรในสังกัด ได้ความรู้และความเข้าใจในแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดภายใต้การบริหารงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. บุคลากรในสังกัดเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และเกิดแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
3. บุคลากรในสังกัดได้รับทราบแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ในการใช้งานระบบ My Office และพัฒนาการปฏิบัติงานด้วยระบบ My Office ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ 24 มกราคม 2566

## ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี

## ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี  
แนวทางแก้ไข ไม่มี



|                    |                          |               |
|--------------------|--------------------------|---------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 40,000.00 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 39,899.10 บาท |

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ** การปฏิบัติงานสามารถตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทางการศึกษาและประชาชน



## จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### กิจกรรมที่ 1 สร้างการรับรู้

จัดประชุมสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ บ้านอยู่เป็นสุข (ครัวอัมสุข) อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารหรือผู้แทนจากสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน, กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล รวมทั้งสิ้น 39 คน โดยผู้เข้าประชุมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ในสถานศึกษาได้ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดประชุมในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

ระยะเวลาดำเนินการ 31 สิงหาคม 2566



#### กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

1) จัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่

2) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ โดยใช้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 30 กันยายน 2566

**กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล**

- 1) จัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลฯ
  - 2) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 15 กันยายน 2566**

**กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล**

สรุปและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดฉะเชิงเทรา รายงานต่อคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดฉะเชิงเทรา และหน่วยงานต้นสังกัด

**ระยะเวลาดำเนินการ 16 – 30 กันยายน 2566**

**กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์**

เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดฉะเชิงเทราให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนรับทราบทางเว็บไซต์ของสำนักงาน

**ระยะเวลาดำเนินการ 30 กันยายน 2566**

**ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ในการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) นั้น ข้อมูลหลายตัวเป็นข้อมูลภาพรวมระดับประเทศ ไม่มีจำแนกเป็นระดับจังหวัด ซึ่งกรณีถ้าให้แต่ละจังหวัดเป็นผู้เก็บข้อมูลเองนั้น จะเก็บได้ยากและต้องใช้เวลาเนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มีการจัดเก็บ บางข้อมูลยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน นอกจากนี้ ข้อมูลบางตัวยังไม่มี ความชัดเจนในการเก็บเนื่องจากยังไม่ได้กำหนดนิยาม เช่น ดัชนีความเสมอภาคทางเพศ ความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง ความเท่าเทียมทางพื้นที่

แนวทางแก้ไข กระทรวงศึกษาธิการควรมีหน่วยงานกลางรับผิดชอบในการเก็บข้อมูลทั้งในภาพรวมระดับประเทศและระดับพื้นที่

**ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 30,000 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 30,000 บาท |

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และได้รับการสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นไปตามเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (SDG4)



### ตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

#### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

#### กิจกรรมที่ 1 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

1. ประกาศนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา รับทราบนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และบริบทของจังหวัดฉะเชิงเทรา

2. จัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ประกอบด้วยนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 6 นโยบาย, คู่มือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการศึกษา และแผนการตรวจราชการและปฏิทินการตรวจราชการ) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

3. ลงพื้นที่ตรวจ นิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 19 - 22 ธันวาคม 2565 ประกอบด้วย โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้ง 28 แห่ง

4. ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเพื่อศึกษา พบปะ พูดคุย และถอดบทเรียน กับคณะศึกษาธิการจังหวัด ในสถานศึกษาสังกัดเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอินเตอร์ทอทัส ไตรลิ่งกวล

5. จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจ นิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 เป็นรูปเล่ม เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรับทราบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

6. จัดประชุมข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา วันที่ 4 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

7. ลงพื้นที่นิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1/2566 และการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ถึง วันที่ 14 กรกฎาคม 2566 ประกอบด้วยโรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้ง 28 แห่ง

8. ตั้งคณะกรรมการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1/2566 และการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 18 คน โดยแบ่งงานกันในการวิเคราะห์ 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการบริหาร 2. ด้านอาคารสถานที่/นโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ด้านครูผู้สอน 4. ด้านผู้เรียน 5. ด้านอุปกรณ์เครื่องเขียน,แบบเรียน,หนังสือเรียน ในวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ ครั้วอิมสุข ตำบลคลองจุกเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2565 – 30 สิงหาคม 2566

## กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

1. แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาทั้ง 7 หน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดเอกชนทั้ง 28 แห่ง ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแบบ รต.66 จำนวน 6 นโยบาย 27 จุดเน้น

2. รับการตรวจราชการและติดตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 5 กันยายน 2566 โดยเป็นการลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วน นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ณ โรงเรียนเซนต์แอนโทนี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา

3. ตั้งคณะกรรมการดำเนินการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 16 - 20 สิงหาคม 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

4. จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจ นิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 เป็นรูปเล่ม เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดเพื่อรับทราบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

5. รายงานข้อมูลในระบบ E-Inspection รอบที่ 2 ซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเป้าหมายที่วางไว้



ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2565 – 15 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 65,300 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 65,300 บาท |

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. การศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้นักเรียนและประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2566

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการออกตรวจติดตามการขอรับและการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท รวมถึงการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุน จำนวน 26 โรงเรียน ในระหว่างวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2566 กรณีพบข้อผิดพลาด คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการสรุป พร้อมชี้แจงให้โรงเรียนรับทราบ ณ วันตรวจติดตาม และให้โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป ในการนี้ มีโรงเรียนที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ปรับลดจำนวนนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 (ไม่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนฯ) จำนวน 4 โรงเรียน และเรียกคืนเงินอุดหนุนรายบุคคล ประจำเดือนมิถุนายน 2566 จำนวน 1 โรงเรียน



ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2566

### ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน โรงเรียนเปลี่ยนบุคลากรในการดำเนินงานด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินงานด้านการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงิน และบัญชีของโรงเรียนบ่อยทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้

แนวทางแก้ไข จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

### ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

|                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| การใช้จ่ายงบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | 34,400 บาท |
|                    | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม  | 34,400 บาท |

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ได้รับการตรวจติดตามฯ สามารถบริหารจัดการการเงินอุดหนุนแต่ละประเภท ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้เรียนและผู้ปกครอง

## ส่วนที่ 5

### สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

ภายใต้แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนนักศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์หลัก 6 ประเด็นในการขับเคลื่อน ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ ดังนี้

#### 1. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ

ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ มีทั้งหมด 91 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 84 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.31 ไม่บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 8.79 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งจำแนกได้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม มีทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ มีทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 71.43 ไม่บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 28.57 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการตามรายประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 30 โครงการ มีทั้งหมด 73 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 70 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.89 ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 4.11 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ มีรายละเอียดดังนี้

## สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

| เป้าประสงค์รวม                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด<br>ทั้งหมด | ตัวชี้วัด<br>ที่บรรลุ<br>เป้าหมาย | ร้อยละ<br>ความสำเร็จ | ระดับ   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|---------|
| 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหาร<br>แบบมีส่วนร่วมและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลัก<br>ธรรมาภิบาล                                                           | 1                    | 1                                 |                      |         |
| 2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะ<br>ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และ<br>เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ                                            | 1                    | 1                                 |                      |         |
| 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง                                                                                                                       | 1                    | -                                 |                      |         |
| 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน<br>มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน<br>ในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ<br>ภาคตะวันออก (EEC) | 1                    | 1                                 |                      |         |
| รวม                                                                                                                                                                            | 4                    | 3                                 | 75.00                | ปานกลาง |

## สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                      | ตัวชี้วัด<br>ทั้งหมด | ตัวชี้วัด<br>ที่บรรลุ<br>เป้าหมาย | ร้อยละ<br>ความสำเร็จ | ระดับ   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|---------|
| 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                  | 2                    | 2                                 |                      |         |
| 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน<br>ของประเทศ | 3                    | 2                                 |                      |         |
| 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                  | 4                    | 2                                 |                      |         |
| 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                 | 2                    | 1                                 |                      |         |
| 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                      | 1                    | 1                                 |                      |         |
| 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                               | 2                    | 2                                 |                      |         |
| รวม                                                                    | 14                   | 10                                | 71.43                | ปานกลาง |

## สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้ของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                      | ตัวชี้วัด<br>ทั้งหมด | ตัวชี้วัด<br>ที่บรรลุ<br>เป้าหมาย | ร้อยละ | ระดับ<br>ความสำเร็จ |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|---------------------|
| 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                                  | 13                   | 12                                |        |                     |
| 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน<br>ของประเทศ | 2                    | 2                                 |        |                     |
| 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ                  | 28                   | 27                                |        |                     |
| 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                                 | 8                    | 8                                 |        |                     |
| 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                      | 5                    | 4                                 |        |                     |
| 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                               | 17                   | 17                                |        |                     |
| รวม ( 30 โครงการ)                                                      | 73                   | 70                                | 95.89  | มากที่สุด           |

## 2. ข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ

### 2.1 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม                                                                                                                     | หน่วยวัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------|--------------------|
| <b>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล</b>                         |          |          |                |                    |
| 1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA                       | ร้อยละ   | 85.00    | 90.70          | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ</b>          |          |          |                |                    |
| 2. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ   | 80.00    | 95.69          | บรรลุเป้าหมาย      |

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| ประถมศึกษา        | 8,773         | 8,524                                                                    | 97.16  |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | 3,455         | 3,233                                                                    | 93.57  |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | 1,475         | 1,355                                                                    | 91.86  |
| รวม               | 13,703        | 13,112                                                                   | 95.69  |

### 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

|                                                      |        |    |       |                  |
|------------------------------------------------------|--------|----|-------|------------------|
| 3. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ | 95 | 93.32 | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------|--------|----|-------|------------------|

| ระดับการศึกษา                 | ช่วงอายุ (ปี) | ประชากร(คน) | ผู้เรียน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------|---------------|-------------|---------------|--------|
| ประถมศึกษา                    | 6-11          | 51,858      | 52,497        | 101.23 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น              | 12-14         | 25,945      | 25,118        | 96.81  |
| มัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า | 15-17         | 26,609      | 19,827        | 74.51  |
| รวม                           | 6-17          | 104,412     | 97,442        | 93.32  |

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม | หน่วยวัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------|----------|----------|----------------|--------------------|
|-------------------------|----------|----------|----------------|--------------------|

#### 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด ร้อยละ 80 98.02 บรรลุเป้าหมาย  
สถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา สมรรถนะ  
วิชาชีพ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

| ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด                          | ทั้งหมด | ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------|---------|------------------------------|--------|
| จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>สังกัดสถานศึกษาเอกชน | 1,110   | 1,088                        | 98.02  |

|                                           |                    |             |
|-------------------------------------------|--------------------|-------------|
| สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม | - บรรลุเป้าหมาย    | 3 ตัวชี้วัด |
| จำนวน 4 ตัวชี้วัด                         | - ไม่บรรลุเป้าหมาย | 1 ตัวชี้วัด |

## 2.2 ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ | หน่วยวัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------------|----------|----------|----------------|--------------------|
|-------------------------------|----------|----------|----------------|--------------------|

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 100 100 บรรลุเป้าหมาย
- ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 98.43 บรรลุเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                             | หน่วยวัด                                                                                | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------|
| จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ | จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น |          |                | ร้อยละ             |
| 13,533                                                                                                    | 13,321                                                                                  |          |                | 98.43              |

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

|                                                                                                                                     |        |    |       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------|------------------|
| 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) | ร้อยละ | 80 | 100   | บรรลุเป้าหมาย    |
| 4. จำนวนหลักสูตรหรือแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)    | เรื่อง | 1  | 2     | บรรลุเป้าหมาย    |
| 5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา                                                                          | ร้อยละ | 40 | 33.16 | ไม่บรรลุเป้าหมาย |

| ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด                     | ปีการศึกษา 2565  |                  |                        | ปีการศึกษา 2566  |                  |                        | ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง |
|--------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------------------------|
|                                                  | นักเรียนสายอาชีพ | นักเรียนสายสามัญ | ร้อยละนักเรียนสายอาชีพ | นักเรียนสายอาชีพ | นักเรียนสายสามัญ | ร้อยละนักเรียนสายอาชีพ |                                   |
| สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา | 7,839            | 13,279           | 37.12                  | 6,875            | 13,252           | 33.16                  | -3.96                             |

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

|                                                                                                  |        |    |       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------|---------------|
| 6. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับดีขึ้น | ร้อยละ | 75 | 80.49 | บรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------|---------------|

| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                      | หน่วยวัด        | เป้าหมาย         | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------|--------------------|
| ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด                       | จำนวนผู้เข้าสอบ | จำนวนผู้ผ่าน 50% | ร้อยละ         |                    |
| การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับดีขึ้น | 1,148           | 924              | 80.49          |                    |

7. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผล  
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับดีขึ้น  
เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564

| ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด  | ปีการศึกษา 2564     |                      | ร้อยละ | ปีการศึกษา 2565     |                      | ร้อยละ | ผลต่างร้อยละ<br>+ เพิ่มขึ้น / -<br>ลดลง |
|-------------------------------|---------------------|----------------------|--------|---------------------|----------------------|--------|-----------------------------------------|
|                               | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน 50% |        | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | จำนวน<br>ผู้ผ่าน 50% |        |                                         |
| การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) | 271                 | 149                  | 54.98  | 989                 | 530                  | 53.59  | -1.39                                   |

8. ร้อยละของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มี  
คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน  
พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564

ภาพรวมทุกระดับชั้น (ป.6 /ม.3 /ม.6) จำแนกตามรายวิชา

| วิชา        | ปีการศึกษา 2564                        |                      | ร้อยละ | ปีการศึกษา 2565                        |                      | ร้อยละ | ผลต่างร้อยละ<br>+ เพิ่มขึ้น / -<br>ลดลง |
|-------------|----------------------------------------|----------------------|--------|----------------------------------------|----------------------|--------|-----------------------------------------|
|             | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ<br>(ป.6 /ม.3 /ม.6) | จำนวน<br>ผู้ผ่าน 50% |        | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ<br>(ป.6 /ม.3 /ม.6) | จำนวน<br>ผู้ผ่าน 50% |        |                                         |
| ภาษาไทย     | 1,098                                  | 736                  | 67.03  | 1,637                                  | 1,008                | 61.58  | -5.45                                   |
| สังคม ฯ     | 44                                     | 2                    | 4.55   | 128                                    | 3                    | 2.34   | -2.21                                   |
| ภาษาอังกฤษ  | 1,096                                  | 333                  | 30.38  | 1,638                                  | 444                  | 27.11  | -3.27                                   |
| คณิตศาสตร์  | 1,091                                  | 141                  | 12.92  | 1,638                                  | 135                  | 8.24   | -4.68                                   |
| วิทยาศาสตร์ | 1,098                                  | 123                  | 11.20  | 1,637                                  | 387                  | 23.64  | 12.44                                   |
| รวม         | 4,427                                  | 1,335                | 30.16  | 6,678                                  | 1,977                | 29.60  | -0.56                                   |

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ | หน่วยวัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------------|----------|----------|----------------|--------------------|
|-------------------------------|----------|----------|----------------|--------------------|

จำแนกตามระดับชั้น

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| วิชา        | ปีการศึกษา 2564              |                      | ร้อยละ | ปีการศึกษา 2565              |                      | ร้อยละ | ผลต่างร้อยละ<br>+ เพิ่มขึ้น/<br>- ลดลง |
|-------------|------------------------------|----------------------|--------|------------------------------|----------------------|--------|----------------------------------------|
|             | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ<br>(ป.6) | จำนวน<br>ผู้ผ่าน 50% |        | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ<br>(ป.6) | จำนวน<br>ผู้ผ่าน 50% |        |                                        |
| ภาษาไทย     | 688                          | 407                  | 59.16  | 982                          | 652                  | 66.40  | +7.24                                  |
| ภาษาอังกฤษ  | 688                          | 290                  | 42.15  | 982                          | 376                  | 38.29  | -3.86                                  |
| คณิตศาสตร์  | 686                          | 121                  | 17.64  | 982                          | 125                  | 12.73  | -4.91                                  |
| วิทยาศาสตร์ | 688                          | 100                  | 14.53  | 982                          | 361                  | 36.76  | +22.23                                 |
| รวม         | 2,750                        | 918                  | 33.38  | 3,928                        | 1,514                | 38.54  | +5.16                                  |

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| วิชา        | ปีการศึกษา 2564              |                      | ร้อยละ | ปีการศึกษา 2565              |                      | ร้อยละ | ผลต่างร้อยละ<br>+ เพิ่มขึ้น/<br>- ลดลง |
|-------------|------------------------------|----------------------|--------|------------------------------|----------------------|--------|----------------------------------------|
|             | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ<br>(ม.3) | จำนวน<br>ผู้ผ่าน 50% |        | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ<br>(ม.3) | จำนวน<br>ผู้ผ่าน 50% |        |                                        |
| ภาษาไทย     | 364                          | 313                  | 85.99  | 528                          | 329                  | 76.16  | -9.83                                  |
| ภาษาอังกฤษ  | 364                          | 42                   | 11.54  | 528                          | 67                   | 15.51  | +3.97                                  |
| คณิตศาสตร์  | 364                          | 19                   | 5.22   | 528                          | 10                   | 2.31   | -2.91                                  |
| วิทยาศาสตร์ | 364                          | 23                   | 6.32   | 528                          | 26                   | 6.02   | -0.30                                  |
| รวม         | 1,456                        | 397                  | 27.27  | 2,112                        | 432                  | 20.45  | -6.82                                  |

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ | หน่วยวัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------------|----------|----------|----------------|--------------------|
|-------------------------------|----------|----------|----------------|--------------------|

## - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| วิชา        | ปีการศึกษา 2564              |                      | ร้อยละ | ปีการศึกษา 2565              |                      | ร้อยละ | ผลต่างร้อยละ<br>+ เพิ่มขึ้น /<br>- ลดลง |
|-------------|------------------------------|----------------------|--------|------------------------------|----------------------|--------|-----------------------------------------|
|             | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ<br>(ม.6) | จำนวน<br>ผู้ผ่าน 50% |        | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ<br>(ม.6) | จำนวน<br>ผู้ผ่าน 50% |        |                                         |
| ภาษาไทย     | 46                           | 16                   | 34.78  | 127                          | 27                   | 21.26  | -13.52                                  |
| สังคม ฯ     | 44                           | 2                    | 4.55   | 128                          | 3                    | 2.34   | -2.21                                   |
| ภาษาอังกฤษ  | 44                           | 1                    | 2.27   | 128                          | 1                    | 0.78   | -1.49                                   |
| คณิตศาสตร์  | 41                           | 1                    | 2.44   | 128                          | -                    | -      | -2.44                                   |
| วิทยาศาสตร์ | 46                           | -                    | -      | 127                          | -                    | -      | -                                       |
| รวม         | 221                          | 20                   | 9.05   | 511                          | 31                   | 6.07   | -2.98                                   |

9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมี ร้อยละ 80 97.46 บรรลุเป้าหมาย  
พัฒนาการสมวัย

| ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด       | ทั้งหมด | ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด | ร้อยละ |
|------------------------------------|---------|--------------------------------------|--------|
| จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชน | 4,172   | 4,066                                | 97.46  |

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

10. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่เป็นผู้ ร้อยละ 100 100 บรรลุเป้าหมาย  
พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึง  
บริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะภาพหรือ  
บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการ  
จำเป็น

11. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสังกัดโรงเรียน น้อยกว่า 0.30 0.30 ไม่บรรลุเป้าหมาย  
เอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง ร้อยละ

| ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด                                                     | ปีการศึกษา 2564 |                   |        | ปีการศึกษา 2565 |                   |        | ผลต่างร้อยละ<br>+ เพิ่มขึ้น /<br>- ลดลง |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------|-----------------|-------------------|--------|-----------------------------------------|
|                                                                                  | นร.ต้นปี        | นร.ออก<br>กลางคัน | ร้อยละ | นร.ต้นปี        | นร.ออก<br>กลางคัน | ร้อยละ |                                         |
| อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน<br>สังกัดโรงเรียนเอกชนระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 17,879          | 54                | 0.30   | 17,491          | 53                | 0.30   | -                                       |

| ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                               | หน่วยวัด | เป้าหมาย                              | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>                                                                       |          |                                       |                |                             |
| 12. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | ร้อยละ   | 100                                   | 100            | บรรลุเป้าหมาย               |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>                                                                                |          |                                       |                |                             |
| 13. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน                                    | ร้อยละ   | 90                                    | 100            | บรรลุเป้าหมาย               |
| 15. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด                                                 | ร้อยละ   | 80                                    | 92.86          | บรรลุเป้าหมาย               |
| สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 14 ตัวชี้วัด                                                                           |          | - บรรลุเป้าหมาย<br>- ไม่บรรลุเป้าหมาย |                | 10 ตัวชี้วัด<br>4 ตัวชี้วัด |

### 2.3 ตัวชี้วัดของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์

| ที่                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>                                                                              |                                                                                                    |             |                |                    |
| เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท |                                                                                                    |             |                |                    |
| <b>1. จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย</b>                                                                                            |                                                                                                    |             |                |                    |
|                                                                                                                                         | - ร้อยละของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                         | - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม                                                            | 80          | 87.01          | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>2. นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา</b>                                                                                         |                                                                                                    |             |                |                    |
|                                                                                                                                         | - ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม                      | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |

| ที่                                                                             | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
|                                                                                 | - ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางยุทธศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรม                                                             | 80          | 84             | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                 | - ร้อยละของผู้บังคับบัญชายุทธศาสตร์ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการยุทธศาสตร์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุทธศาสตร์ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>3. นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา</b>                                  |                                                                                                                                                          |             |                |                    |
|                                                                                 | - ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม                                                                           | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                 | - ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรม                                                             | 80          | 96             | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                 | - ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>4. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</b>                       |                                                                                                                                                          |             |                |                    |
|                                                                                 | - มีสถานศึกษาได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ                                                                                  | 1           | -              | ไม่บรรลุเป้าหมาย   |
| <b>5. ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี 2566</b> |                                                                                                                                                          |             |                |                    |
|                                                                                 | - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ระดับจังหวัด                                                                          | 80          | 90             | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                 | - ตัวแทนกองลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดเพื่อเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ                                                        | 1           | 1              | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>6. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด</b>                                    |                                                                                                                                                          |             |                |                    |
|                                                                                 | - จำนวนบุคลากร นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                         | 50          | 69             | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                 | - ร้อยละของบุคลากร นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เรื่องการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา        | 80          | 87.72          | บรรลุเป้าหมาย      |

| ที่                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b><br>เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |             |                |                    |
| <b>7. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |             |                |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้นตามมาตรฐานหุ่นยนต์อุตสาหกรรมที่สำนักพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติกำหนดและได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ | 100         | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น                                  | 1           | 2              | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b><br>เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 |                                                                                                                                                                                                           |             |                |                    |
| <b>8. ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร “หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด”</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |             |                |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | - ร้อยละของผู้บังคับบัญชาบุคลากร และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                      | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | - ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม                                                                                                                                                                    | 80          | 92             | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | - ร้อยละของผู้บังคับบัญชาบุคลากร เข้าใจกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาด และบริหารงานยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง                                                                           | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>9. ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |             |                |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | - ประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง                                             | 7           | 7              | บรรลุเป้าหมาย      |

| ที่                                                                                                                            | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
|                                                                                                                                | - ร้อยละของจำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเจ้าหน้าที่ลูกเสือที่ได้รับการคัดเลือกเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนกำหนดสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม | 100         | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>10. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |             |                |                    |
|                                                                                                                                | จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการที่เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                                 | 80          | 110            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                | ร้อยละความพึงพอใจของอส.ศธ. ที่มีต่อการประชุมฯ                                                                                                                                                    | 80          | 88             | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                | ร้อยละของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข                                                                              | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>11. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565</b> |                                                                                                                                                                                                  |             |                |                    |
|                                                                                                                                | - ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการทดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)               | 100         | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>12. อบรมพัฒนาครูตามบริบทของพื้นที่</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |             |                |                    |
|                                                                                                                                | - ร้อยละของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม                                                                                                         | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                | - ร้อยละของผู้บริหารและครูสอนโรงเรียนนอกระบบและผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม                                                                                                                 | 80          | 76.92          | ไม่บรรลุเป้าหมาย   |
|                                                                                                                                | - ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบข้อมูลในรายงานการตรวจราชการได้อย่างถูกต้องครบถ้วน                     | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                | - ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่เข้าร่วมประชุมสามารถกรอกข้อมูลลงในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูล                                                                                                    | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |

| ที่ | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
|     | ทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (PEDC) ได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง                                                                                         |             |                |                    |
| 13. | <b>“6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”</b>                                                                                                                 |             |                |                    |
|     | - ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข                  | 85          | 85             | บรรลุเป้าหมาย      |
|     | - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน                                                                                                                 | 85          | 85             | บรรลุเป้าหมาย      |
| 14. | <b>Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา</b>                                                                                                   |             |                |                    |
|     | - ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา                             | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|     | - จังหวัดฉะเชิงเทรา มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด                                                                           | 1           | 1              | บรรลุเป้าหมาย      |
|     | - จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                   | 1           | 1              | บรรลุเป้าหมาย      |
|     | - ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| 15. | <b>ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</b>                                                                                        |             |                |                    |
|     | - ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา                               | 80          | 88.95          | บรรลุเป้าหมาย      |
|     | - ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                     | 100         | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |

| ที่                                                                                                  | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
|                                                                                                      | ปีการศึกษา 2566 ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง                                                            |             |                |                    |
| 16.                                                                                                  | การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา                                                                      |             |                |                    |
|                                                                                                      | - จำนวนครั้งของการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา                                                                                | 20          | 28             | บรรลุเป้าหมาย      |
| 17.                                                                                                  | ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                                                                                          |             |                |                    |
|                                                                                                      | - ร้อยละของจำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ส่งครูเข้าอบรมพัฒนารูปแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา    | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                      | - ร้อยละของครูที่เข้าอบรมตามโครงการฯ นำความรู้ไปบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบ Active Learning (เก็บข้อมูลจากการนิเทศ ติดตาม) | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| 18.                                                                                                  | จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566                                                                                                   |             |                |                    |
|                                                                                                      | - จำนวนเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                      | 1,500       | 3,000          | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                      | - ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                | 80          | 87.94          | บรรลุเป้าหมาย      |
| 19.                                                                                                  | สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                |             |                |                    |
|                                                                                                      | - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                | 250         | 368            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                      | - ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                                      | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>                                           |                                                                                                                                          |             |                |                    |
| เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย |                                                                                                                                          |             |                |                    |
| 20.                                                                                                  | ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                           |             |                |                    |
|                                                                                                      | - ร้อยละเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ                            | 80          | 99.48          | บรรลุเป้าหมาย      |

| ที่                                            | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
|                                                | - ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีมาก                                                                      | 80          | 89.28          | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                | - ร้อยละของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                | - ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี                                                                                           | 80          | 99.48          | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>21. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ</b> |                                                                                                                                                                        |             |                |                    |
|                                                | - ร้อยละของโรงเรียนที่มี “รายงานฉบับสมบูรณ์” การประเมินตนเองผ่านระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)                                                       | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                | - ร้อยละของโรงเรียนที่รายงานการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เอกชน (ตามแบบที่กำหนด)                                                    | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                | - ร้อยละของโรงเรียนที่รายงานการประเมินตนเองผ่านระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ดำเนินการได้ถูกต้องครบถ้วนและตรงตามเวลาที่กำหนด                        | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                | - ร้อยละของโรงเรียนที่มีรายงานการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เอกชน (ตามแบบที่กำหนด) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี                    | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |

| ที่                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b><br><b>เป้าประสงค์ : หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                |                    |
| 22.                                                                                                                                                                                                    | <b>ขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง</b><br><b>ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล</b><br><b>และเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</b>                                                                               |             |                |                    |
|                                                                                                                                                                                                        | - ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล | 20          | 6.03           | ไม่บรรลุเป้าหมาย   |
|                                                                                                                                                                                                        | - ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลรวมทั้ง เรื่อง เขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตระหนัก เห็นคุณค่า รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ทางทะเลและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล       | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| 23.                                                                                                                                                                                                    | <b>อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>                                                                                                                            |             |                |                    |
|                                                                                                                                                                                                        | - ร้อยละของผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมประชุม                                                                                                                                                                                             | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                                                                                        | - ระดับความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมประชุม                                                                                                                                                                                | 80          | 89             | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                                                                                        | - ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ                                                                                                                                          | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |

| ที่                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b><br>เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล |                                                                                                                                                                              |             |                |                    |
| <b>24. จัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |             |                |                    |
|                                                                                                                                                                                                              | - ร้อยละของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทราและผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม | 100         | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                                                                                              | - ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน                                                                                                 | 80          | 91.30          | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                                                                                              | - ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม                                                                      | 80          | 91.30          | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>25. อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “การใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office”</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |             |                |                    |
|                                                                                                                                                                                                              | - ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเข้ารับการอบรมการใช้งานระบบ My Office                                                                           | 80          | 87.80          | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                                                                                              | - ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ My Office                                                                                        | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| <b>26. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |             |                |                    |
|                                                                                                                                                                                                              | - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรามีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (ฉบับทบทวน)                                                                                         | 1           | 1              | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                                                                                              | - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรามีจำนวนแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                                     | 1           | 1              | บรรลุเป้าหมาย      |
|                                                                                                                                                                                                              | - ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา                                                                     | 80          | 92.86          | บรรลุเป้าหมาย      |

| ที่ | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
| 27. | เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                |                    |
|     | - ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80          | 91.67          | บรรลุเป้าหมาย      |
|     | - ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีสมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์และสามารถนำความรู้ด้านดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                     | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
| 28. | จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                                   |             |                |                    |
|     | - ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของสหประชาชาติว่า ด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” (SDG4)                                                                                                      | 100         | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|     | - ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” (SDG4) ระดับพื้นที่                                                                                                   | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |
|     | - ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ โดยใช้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ | 80          | 100            | บรรลุเป้าหมาย      |

| ที่                                                         | ตัวชี้วัดของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย                           | ผลการดำเนินงาน | ผลการบรรลุเป้าหมาย     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|------------------------|
| 29.                                                         | ตรวจ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                |                        |
|                                                             | - ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ                                                                                                                                             | 100                                   | 100            | บรรลุเป้าหมาย          |
|                                                             | - ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ                                                                                                                                                   | 100                                   | 100            | บรรลุเป้าหมาย          |
|                                                             | - ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ | 100                                   | 100            | บรรลุเป้าหมาย          |
|                                                             | - ร้อยละของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ    | 100                                   | 100            | บรรลุเป้าหมาย          |
| 30.                                                         | ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2566                                                                                                                                                                                                      |                                       |                |                        |
|                                                             | - ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้รับการตรวจติดตาม                                                                                                                                                                                            | 80                                    | 100            | บรรลุเป้าหมาย          |
|                                                             | - ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุน สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับและการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท รวมถึงการจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง                                                       | 80                                    | 100            | บรรลุเป้าหมาย          |
| สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดทุกโครงการ<br>จำนวน 73 ตัวชี้วัด |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - บรรลุเป้าหมาย<br>- ไม่บรรลุเป้าหมาย | 70<br>3        | ตัวชี้วัด<br>ตัวชี้วัด |

### 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. มีระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลภายใต้แผนปฏิบัติการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สป.301, 302 และระบบ eMENSCR ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาสรวม 4 ครั้ง และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา
2. การได้รับความสนับสนุนจากผู้บริหารในการติดตาม การดำเนินงาน การสื่อสารภายใน และความร่วมมือระหว่างกลุ่มงาน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน มีการปรับกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องสภาพบริบท กำหนดเป้าหมายที่สามารถประเมินได้และการประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ส่งผลให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ
4. โครงการที่มีกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกันได้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน จึงทำให้การบริหารจัดการด้านเวลา บุคลากรและงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 4. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

1. การจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่จะจัดสรรแบ่งเป็นงวดๆ ซึ่งบางโครงการต้องรอให้งบประมาณมีเพียงพอจึงจะสามารถดำเนินการได้
2. บางโครงการได้รับอนุมัติเงินจัดสรรแล้วแต่ไม่สามารถดำเนินการได้ ต้องรอการแจ้งแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดจากต้นสังกัดโครงการ
3. มีข้อจำกัดด้านงบประมาณเมื่อเทียบกับกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องปฏิบัติ

### 5. ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการตั้งแต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณกระจายตัวในแต่ละไตรมาส ไม่กระจุกตัวในไตรมาสสุดท้าย
2. ในภาพรวมจากการประเมินตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรายังมีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา ประชากรวัยเรียนไม่ได้รับการศึกษาตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ และเด็กออกกลางคัน ดังนั้นจึงควรมีโครงการหรือแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้ในปีงบประมาณต่อไป

# ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อใช้เป็นทิศทางในการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๒ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

|                                |                                                    |                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายสุรียา หมาดทั้ง          | ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา                        | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวสุกัญญา แสงสุข        | รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา                     | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางออมใจ บุญเขียว           | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล           | กรรมการ                    |
| ๔. นางนภา กุฎิติกุล            | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน              | กรรมการ                    |
| ๕. นางวนิดา แสงศรี             | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                           | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวนพรัตน์ เชื้อวงศ์     | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา                      | กรรมการ                    |
| ๗. นางกมลจันทร์ เจริญสมประสงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                     | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวพริภา เฉลิมสุขศรี     | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ                    |
| ๙. นางปวีณา พูลสวัสดิ์         | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                       | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางอนัญญา พวงพุก           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ              | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวรัตนา เสาวเรือง      | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ                      | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางจิรวดี ออย่าลิ้มญาติ    | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๑. นางจิรจิตี ปล้องประกาย     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบ กำกับ และติดตาม การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และครอบคลุมตัวชี้วัด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุรียา หมาดทั้ง)

ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา





## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

หมู่ 1 ถ. เลี้ยวเมือง ต. บางตีนเป็ด อ. เมืองฉะเชิงเทรา จ. ฉะเชิงเทรา 24000

โทรศัพท์ 0 3808 8231 / โทรสาร 0 3808 8233

E-mail : [saraban-cco@sueksa.go.th](mailto:saraban-cco@sueksa.go.th) / website : <https://ccopeo.moe.go.th>