

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยกำหนดให้การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเป็นเครื่องมือหนึ่งในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาล เพื่อลดปัญหาการทุจริตภาครัฐตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๙/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดยมุ่งเน้นการ สร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการ ตรวจสอบ เฝ้าระวัง เพื่อ สกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน เป็นการดำเนินการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถบริหารความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนที่จะนำไปสู่การจัดทำมาตรการภายในต่างๆ ของหน่วยงาน เพื่อป้องกันการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ตัวชี้วัด OIT ที่ ๑๓๐ เกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตระหนักถึงความสำคัญต่อเรื่องดังกล่าว และพร้อมส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อไม่ให้เกิดความเสี่ยงและปัญหาขึ้นภายในหน่วยงาน จึงได้ ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนที่อาจจะ ก่อให้เกิดการทุจริตและ การประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นกรอบในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบ ต่อการดำเนินงานตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๔ ด้าน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้นำผลการประเมิน ความเสี่ยงทั้ง ๔ ด้าน มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นมาตรการในการบริหารความเสี่ยงการทุจริตฯ โดยมีรายละเอียดการวิเคราะห์การและเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังเอกสารแนบท้ายนี้



(นายสมคิด ศรีปราษฎ์)
ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ. 2558	อาจมีความเสี่ยงในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการอนุมัติ อนุญาตตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ.2558 เรื่อง การขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน
2. การใช้อำนาจตามกฎหมายการให้บริการตามภารกิจ	<u>ไม่</u> มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการใช้อำนาจตามกฎหมายการให้บริการตามภารกิจ
3. การจัดซื้อจัดจ้าง	อาจมีความเสี่ยงในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง เรื่อง การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าเนื่องมาจากความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือการให้สิทธิพิเศษแก่คนบางกลุ่ม หรือมีการติดสินบนเพื่อให้ได้รับบริการเร็วขึ้น
4. การบริหารงานบุคคล	อาจมีความเสี่ยงในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการบริหารงานบุคคล เรื่อง การจัดข้อมูลเพื่อเสนอในการพิจารณาความดีความชอบไม่เป็นธรรมพิจารณาแต่พวกพ้องหรือมีการเรียกรับเงินเพื่อให้ได้รับการพิจารณาในระดับที่สูงสุด

1. การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.2558 : ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนเกี่ยวกับ

การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

แหล่ง ความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการบริหารความเสี่ยง
1.เจ้าหน้าที่ ตรวจสอบความ ถูกต้อง	1. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่ออำนวยความสะดวก หรือความรวดเร็วในการดำเนินการ 2. ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้นับคำขอ	ต่ำ	1. ปลุกฝัง สร้างวัฒนธรรมความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้ 2. ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมให้กับบุคลากร 3. ประชาสัมพันธ์กระบวนการ ขั้นตอนระยะเวลาดำเนินการการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน เอกชนให้ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบอย่างชัดเจน 4. มีช่องทางที่ประชาชนหรือผู้นับคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามหรือ แสดงความเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทาง ออนไลน์ หรือแสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง 5. ให้ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบายในการลงโทษผู้กระทำความผิดอย่างเข้มงวด เคร่งครัด และ ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงโทษที่จะได้รับ
2. แต่งตั้งคณะ กรรมการตรวจ มาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียน นอกระบบและ ในระบบ	1. มีการกำหนดคุณสมบัติตัวบุคคลที่เอื้อประโยชน์ เพื่อ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยวิธีการแต่งตั้ง 2. เรียกทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้นับคำขอ เพื่อให้ผ่านมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน 3. ประวิงเวลาในการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อ เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้นับคำขอ	ต่ำ	แต่งตั้งคณะกรรมการ จากหน่วยงานต่างๆ โดยแต่ละคณะกรรมการจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจมาตรฐานฯ เช่น เป็นผู้มีความรู้ด้านกฎหมาย เป็นผู้มีความรู้ด้าน วิศวกรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านมาตรฐานการจัดการศึกษา เป็นต้น

3. ผู้อนุญาต พิจารณา	1. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้อื่นคำขอ จัดตั้งโรงเรียนเพื่อเอื้อผลประโยชน์ต่อการพิจารณาใน การออกใบอนุญาต 2. ประเมินเวลาในการพิจารณาในการออกใบอนุญาตการ จัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด จากผู้อื่นคำขอ	๓ ๑	ผู้บริหารสูงสุดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา แสดงเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
-------------------------------------	---	------------	---

2. การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ : ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนเกี่ยวกับ “ไม่มี” ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการงานการใช้
อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ

3. การจัดซื้อจัดจ้าง : ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนเกี่ยวกับการรับสินบนในกระบวนการงานการจัดซื้อจัดจ้าง เรื่อง การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า

แหล่ง ความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการบริหารความเสี่ยง
เจ้าหน้าที่ เบิกจ่าย งบประมาณ ล่าช้า	ไม่ให้บริการตามลำดับอันเนื่องมาจากความสัมพันธ์ส่วนตัว หรือการให้สิทธิพิเศษแก่คนบางกลุ่มหรือมี การติดสินบนเพื่อให้ได้รับการบริการที่เร็วขึ้น	ต่ำ	1. จัดทำคู่มือแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณในที่ประชุม ประจำเดือน 3. ประกาศเผยแพร่ผลการดำเนินงานในการเงิน บัญชี พัสดุ ให้สาธารณชนได้ รับทราบผ่านเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

4. การบริหารงานบุคคล : ประเด็นความเสี่ยงในการรับสินบนเกี่ยวกับการรับสินบนในกระบวนการบริหารงานบุคคล เรื่อง การพิจารณาความดีความชอบไม่เป็นธรรม

แหล่ง ความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการบริหารความเสี่ยง
เจ้าหน้าที่ จัดทำข้อมูล เพื่อเสนอใน การพิจารณา ความดี ความชอบ	การจัดทำข้อมูลเพื่อเสนอในการพิจารณาความดี ความชอบไม่เป็นธรรมพิจารณาแต่พวกพ้องหรือมี การเรียกรับเงินเพื่อให้ได้รับการพิจารณาในระดับที่สูงสุด	ต่ำ	1. เปิดเผยข้อมูลผลการประเมินเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ 2. มีช่องทางและกระบวนการจัดการ หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม