



แผนการบริหารและ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดละเอียงเทรา

คำนำ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งพัฒนาให้ "ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง" โดยพัฒนาระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อบุคลากรมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนาค่านิยมวัฒนธรรมการเรียนรู้ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ
๑.๑	ความเป็นมา
๑.๒	หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๑.๓	โครงสร้างกรอบอัตรากำลัง
๑.๔	ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง
ส่วนที่ ๒	ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง
๒.๑	นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒.๒	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
๒.๓	แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับงบประมาณประจำปี พ.ศ. ไปพลางก่อน)
ส่วนที่ ๓	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การป้องกัน ปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น "แก้ปัญหาการทุจริต" เป็น ๑ ใน ๑๕ ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดประเด็นที่ดำเนินการโดยเร่งด่วน ทั้งด้านการป้องกันและเฝ้าระวังและด้านการปราบปราม สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ที่ได้กำหนดจุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนซึ่งภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ โดยมีประเด็นที่ต้องดำเนินการประกอบด้วย ๑. พัฒนาการให้บริหารภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก ประหยัด แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ ๒. ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพ ๓. ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ ๔. การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลทั้งนี้ คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ข้อ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม โดยได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ๑๒ เรื่อง ข้อ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่ประชาชน รวมถึงการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย โดยส่วนราชการ/หน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานต้นน้ำในการปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการและกลไกทางการศึกษาในทุกระดับ จึงมีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต แต่ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยังเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งในระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะ ความรู้และคุณลักษณะตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยมีกลยุทธ์ด้านที่ ๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ กฎหมาย นโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๘๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพข้าราชการ มาตรการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ตามมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้ดำเนินการรวบรวมสรุปข้อมูล และจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ขึ้น เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามภารกิจอำนาจหน้าที่ด้านการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นที่ที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนรวมถึงเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment :ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา รวมถึงเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการและบูรณาการการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต รวมถึงปรับเปลี่ยนฐานความคิดให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ และเป็นการพัฒนาระบบราชการให้เกิดความโปร่งใสเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

๑.๒ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑.๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวง ศึกษาธิการลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ. (ยกเลิก)

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๑.๒.๒ การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดยที่ได้มีการตราพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้นใช้บังคับ ได้ส่งผลกระทบต่อบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และทำให้การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่สอดคล้องกับบทบาทอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ จึงยกเลิกความในข้อ ๓ และข้อ ๔ ของประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

ข้อ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๓) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

๑.๓ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



๑.๔ ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง

กรอบอัตรากำลังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตำแหน่งมีนครอง รวม ๓๓ อัตรา ตำแหน่งว่าง ๕ อัตรา			
ตำแหน่งเลขที่	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ระดับ/วิทยฐานะ	หมายเหตุ
ฉช ๑๐๐๑	ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	อำนวยการ สูง	
ฉช ๑๐๐๒	รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	อำนวยการ ต้น	
กลุ่มอำนวยการ (๗)			
ฉช ๑๐๐๕	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	
ฉช ๑๐๐๖	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๐๗	นักวิชาการเงินและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๐๘	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ	
ฉช ๑๐๐๙	นักวิชาการพัสดุ	ปฏิบัติการ	
ฉช ๑๐๑๐	นักประชาสัมพันธ์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๑๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	ไม่มีเงิน
กลุ่มบริหารงานบุคคล (๑๓)			
ฉช ๑๐๑๒	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๑๓	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๑๔	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ	
ฉช ๑๐๑๕	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ	
ฉช ๑๐๑๖	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ	
ฉช ๑๐๑๗	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ	

กรอบอัตรากำลังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตำแหน่งมีนครอง รวม ๓๓ อัตรา ตำแหน่งว่าง ๕ อัตรา			
ตำแหน่งเลขที่	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ระดับ/วิทยฐานะ	หมายเหตุ
ฉช ๑๐๑๘	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๑๙	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๒๐	นิติกร	ชำนาญการพิเศษ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๒๑	นิติกร	ปฏิบัติการ	
ฉช ๑๐๒๒	นิติกร	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๒๓	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	
ฉช ๑๐๒๔	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน	ไม่มีเงิน
กลุ่มนโยบายและแผน (๗)			
ฉช ๑๐๒๕	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ	
ฉช ๑๐๒๖	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
ฉช ๑๐๒๗	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
ฉช ๑๐๒๘	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๒๙	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ชำนาญการ	นักวิชาการศึกษา
ฉช ๑๐๓๐	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๓๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน	
กลุ่มพัฒนาการศึกษา (๖)			
ฉช ๑๐๓๒	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	
ฉช ๑๐๓๓	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	
ฉช ๑๐๓๔	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ	
ฉช ๑๐๓๕	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๓๖	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ไม่มีเงิน
ฉช ๑๐๓๗	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	ไม่มีเงิน
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (๔)			
ฉช ๑๐๓๘	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	
ฉช ๑๐๓๙	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ	
ฉช ๑๐๔๐	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ	
ฉช ๑๐๔๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน	
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล (๒๑)			
ฉช ๑๐๔๒	ศึกษานิเทศก์		
ฉช ๑๐๔๓	ศึกษานิเทศก์		ตัดโอน
ฉช ๑๐๔๔	ศึกษานิเทศก์		ว่างมีเงิน
ฉช ๑๐๔๕	ศึกษานิเทศก์		ว่างมีเงิน
ฉช ๑๐๔๖	ศึกษานิเทศก์		ว่างมีเงิน

กรอบอัตรากำลังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ตำแหน่งมีนครอง รวม ๓๓ อัตรา ตำแหน่งว่าง ๕ อัตรา			
ตำแหน่งเลขที่	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ระดับ/วิทยฐานะ	หมายเหตุ
ณช ๑๐๔๗	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๔๘	ศึกษานิเทศก์		
ณช ๑๐๔๙	ศึกษานิเทศก์		
ณช ๑๐๕๐	ศึกษานิเทศก์		
ณช ๑๐๕๑	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๕๒	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๕๓	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๕๔	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๕๕	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๕๖	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๕๗	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๕๘	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๕๙	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๖๐	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๖๑	ศึกษานิเทศก์		ไม่มีเงิน
ณช ๑๐๖๒	เจ้าพนักงานธุรการ		
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๕)			
ณช ๑๐๖๓	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	ว่างมีเงิน
ณช ๑๐๖๔	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ว่างมีเงิน
ณช ๑๐๖๕	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	
ณช ๑๐๖๖	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	
ณช ๑๐๖๗	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน	
หน่วยตรวจสอบภายใน (๒)			
ณช ๑๐๖๘	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ	
ณช ๑๐๖๙	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ปฏิบัติการ	

ส่วนที่ ๒

ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจน และยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๓) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่ เป็นลูกหนี้ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ แท็บเล็ต)

๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้คำตอบแทนที่ เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึง

ประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทัน ต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกกระบวนการศึกษาก็ได้

๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันรักษาสีแกวเดอล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการ หรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก เป็นต้น

๒.๒ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตาม ศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฉบับงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑" ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งส่วนราชการและกำหนดเป้าหมายการพัฒนารพัฒนาในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ "บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิต ที่ดี รู้หน้าที่ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว"

วิสัยทัศน์: ด้านการพัฒนาบุคลากร

พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงในยุคดิจิทัล เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนองค์กร อย่างยั่งยืน

พันธกิจ: ด้านการพัฒนาบุคลากร

๑. เสริมสร้างและพัฒนาระบบ กลไกและเครื่องมือการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อ ต่อการพัฒนาบุคลากรอย่างยั่งยืน

๒. พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดรับการปฏิบัติงานในยุค ดิจิทัล และการทำงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (next normal)

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักรู้ และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๔. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาบุคลากร

๑. พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM/HRD)
๒. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ ในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)
๔. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)

ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างความสามัคคี “กีฬาสัมพันธ์” จังหวัดฉะเชิงเทรา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้กีฬาเป็นสื่อในการเสริมสร้างมิตรภาพ สร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความสนุกสนาน มีจิตใจที่แจ่มใสและผ่อนคลายความเครียดจากการทำงาน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดกิจกรรมการออกกำลังกายของบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๔๐ ครั้ง	-
กิจกรรมที่ ๒ : การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง	๒๕,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๕,๐๐๐

งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	-

ระยะเวลาการดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

โครงการที่ ๒

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความตระหนักและร่วมกันพัฒนาองค์กร มีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจ มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพในองค์กร ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สามารถสร้างผลงานที่มีความโดดเด่น ส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรและเป็นที่ยอมรับของประชาชน

การดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับคุณภาพการศึกษา	๖,๐๗๕
กิจกรรมที่ ๒ : การศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๑,๙๕๕
กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงานและการเสนอแนวคิดในการพัฒนางาน	๒๘,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๔ : การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	๓,๘๒๐
รวมวงเงิน (บาท)	๓๙,๙๐๐

งบประมาณ

- งบประมาณการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค รายการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓๙,๙๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	-	-	-	๓๙,๙๐๐

ระยะเวลาการดำเนินการ วันที่ ๑๑ – ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดปราจีนบุรี

โครงการที่ ๓

ชื่อโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมหรือในรายวิชาต่าง ๆ

๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัด มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับส่วนรวม รวมถึงปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๓. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึงปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์

การดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	-
รวมวงเงิน (บาท)	๑๖,๕๐๐

งบประมาณ

งบประมาณการใช้จ่าย จากแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรม สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐	-	-	-	๑๖,๕๐๐

ระยะเวลาการดำเนินการ เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

โครงการที่ ๔

ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรักสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สามารถสร้างผลงานมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งต่างหน่วยงาน	๕,๐๐๐
๒. เยี่ยมบุคลากรหรือครอบครัวของบุคลากรที่อยู่ระหว่างการเจ็บป่วย	
๓. ร่วมพิธีงานมงคลและงานอวมงคล	
รวมวงเงิน (บาท)	๕,๐๐๐

งบประมาณ

แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐

ระยะเวลาการดำเนินการ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ ตามกิจกรรมและสถานที่ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรากำหนด

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างความสามัคคี “กีฬาสัมพันธ์” จังหวัดฉะเชิงเทรา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย...คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น...การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงปรารถนาและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากยิ่งขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๐.๑ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และเป็นการพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๑ ศักยภาพบุคลากร

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๑๐๒ ทักษะคิดในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ -

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

/แผนระดับ ๓...

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่.....-

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล.....

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล.....

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

“กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ”พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
ทรงพระราชทาน ไว้เตือนใจเหล่าพสกนิกรชาวไทย และประเทศชาติด้วยทรงเห็นว่ากีฬาเป็นแนวทางพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล และสังคมได้อย่างแท้จริง กีฬาสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม
นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กีฬาจึงถูกนำไปใช้
เป็นเครื่องมือ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน สร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการสร้างจิตสำนึก
ในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพในสิทธิของตนเอง และผู้อื่น
เป็นรากฐานที่ดีของสังคม การปลูกฝังพัฒนาให้คนมีคุณภาพพร้อมกับการที่มีสุขภาพที่ดีและบุคคลเหล่านี้ก็จะ
กำลังสำคัญนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ให้เจริญได้ในอนาคต ในการเล่นกีฬาจะมีกฎกติกาที่แตกต่างกัน ซึ่งจะ
ช่วยสร้างวินัย และฝึกให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เคารพในกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และช่วยพัฒนาสมองไปด้วย
เพราะมีการตัดสินใจ และควบคุมการเคลื่อนไหว การเล่นกีฬายังช่วยควบคุม อารมณ์ได้ เพราะในการเล่นกีฬา
มักจะเกิดอารมณ์โกรธ ไม่พอใจ หรือตื่นเต้นกับการลงสนาม การเล่นกีฬาจะช่วยฝึกให้จัดการกับอารมณ์เหล่านี้
นอกจากนี้กีฬาสามารถสร้างคนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และทำให้มีความมั่นใจในตนเอง เพราะการเล่นกีฬา
ทำให้ร่างกายมีสัดส่วนที่กระชับมากขึ้น ทำให้มีความมั่นใจในตัวเอง เมื่อกีฬาสร้างคนให้มีคุณภาพแล้ว บุคคล
เหล่านี้จะนำความขยัน ความรู้ความสามารถ ความมีคุณธรรม ความมีวินัย พร้อมกับกำลังร่างกายไปช่วยพัฒนา
ประเทศให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ดังนั้น กีฬาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกๆ คน ทั้งใน
ด้านสุขภาพ และด้านจิตใจ เพราะถ้าเรามีสุขภาพและจิตใจที่ดี ก็จะมีชีวิตที่ดีขึ้นไปด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและ
การออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

/๓. วัตถุประสงค์...

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้กีฬาเป็นสื่อในการเสริมสร้างมิตรภาพ สร้างความสามัคคี และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความสนุกสนาน มีจิตใจที่แจ่มใสและผ่อนคลายความเครียดจากการทำงาน

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๕๐ คน
๒. บุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๑๕๐ คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี ผ่อนคลายความเครียดจากการทำงาน
๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา มีความรัก ความสามัคคี นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการทำงานและพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และจำนวนบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

-ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี มีความสามัคคี ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒. บุคลากรในสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การจัดกิจกรรมการออกกำลังกายของบุคลากร สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๔๐ ครั้ง	-
กิจกรรมที่ ๒ : การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของบุคลากรในสังกัดหน่วยงานทาง การศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง	๒๕,๐๐๐.-
รวมวงเงิน (บาท)	๒๕,๐๐๐.-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. งบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ในส่วนภูมิภาค

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐.-		๒๕,๐๐๐.-	-	-

รายละเอียดการวางแผนใช้งบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน : กิจกรรมที่ ๑	-
งบดำเนินงาน : กิจกรรมที่ ๒	
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๔ มื้อ	๗,๐๐๐.-
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท ๒ มื้อ	๑๒,๐๐๐.-
• ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุสำหรับใช้ในการดำเนินงานโครงการหรือตามภารกิจของสำนักงาน	๑,๐๐๐
- ค่าสถานที่	๕,๐๐๐.-
รวม	๒๕,๐๐๐.-

โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

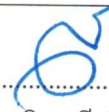
๑. การได้รับบาดเจ็บของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างการแข่งขันกีฬา

๒. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม อาจจะมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

๑. จัดเตรียมเจ้าหน้าที่และรถพยาบาลไว้รองรับ

๒. ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางอังคมา ตันรัตนวงศ์) ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกมลจันทร์ เจริญสมประสงค์) ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุกัญญา แสงสุข) รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมคิด ศรีปราษณ์) ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมาย..... ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น..... บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและ
เป็นมืออาชีพ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ.....

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๔๐๑ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และ
มีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๑ ศักยภาพบุคลากร.....

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๑๐๑ ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน.....

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่..... -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

(๑) นโยบายรัฐบาลนโยบายด้านการศึกษาข้อที่..... -

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่..... -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target)..... -

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่..... -

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ.....

ตามหลักธรรมาภิบาล.....

/แผนปฏิบัติ...

แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม การพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติตามไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาให้มีความเหมาะสมให้ทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราให้เกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้ทันทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒. บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติราชการจนมีผลงานตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมถึงปรับปรุงวิธีการทำงานส่งผลให้มีผลงานที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนางาน เพื่อให้ได้ผลงานที่โดดเด่น

๒. บุคลากรในสังกัดมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความตระหนักและร่วมกันพัฒนาองค์กร มีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญและกำลังใจ มีความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพในองค์กร ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สามารถสร้างผลงานที่มีความโดดเด่น ส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรและเป็นที่ยอมรับของประชาชน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและยกระดับคุณภาพการศึกษา	๖,๐๗๕.-
กิจกรรมที่ ๒ : การศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๑,๙๕๕.-
กิจกรรมที่ ๓ : การประชุมถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงานและการเสนอแนวคิดในการพัฒนางาน	๒๘,๐๕๐.-
กิจกรรมที่ ๔ : การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	๓,๘๒๐.-
รวมวงเงิน (บาท)	๓๙,๙๐๐.-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันที่ ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดปราจีนบุรี

๑๑. งบประมาณ

- งบประมาณการใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค รายการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓๙,๙๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	-	-	-	๓๙,๙๐๐

/รายละเอียด...

รายละเอียดการวางแผนใช้งบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
• ค่าใช้สอย	
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๓ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ	๒,๓๑๐.-
๒. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๓ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ	๖,๖๐๐.-
๓. ค่าอาหารเย็นสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๓ คนๆ ละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๑๑,๕๕๐.-
๔. ค่าที่พักสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๓ คนๆ ละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๑ คืน	๑๖,๕๐๐.-
๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑,๐๔๐.-
• ค่าวัสดุ	
๑. ค่าป้ายประชาสัมพันธ์โครงการฯ จำนวน ๑ ป้ายๆ ละ ๓๐๐ บาท	๓๐๐.-
๒. ค่าของที่ระลึก จำนวน ๒ ชุดๆ ละ ๘๐๐ บาท	๑,๖๐๐.-
รวม	๓๙,๙๐๐

โดยขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

๑. ความพร้อมของบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน
๒. ความพร้อมในการบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
๓. การติดตามประเมินผล การทบทวนและปรับปรุงไม่สม่ำเสมอ

การบริหารความเสี่ยง :

๑. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงาน หรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด หรือผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
๒. การบริหารจัดการในองค์กร ต้องเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน เพื่อให้บุคลากรสามารถประสานความเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ
๓. ให้มีการติดตาม และประเมินผลการทำงาน ทบทวนและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....  (นางอังคณา ตันรัตนวงศ์) นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ลงชื่อ.....  (นางกมลจันทร์ เจริญสมประสงค์) นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ลงชื่อ.....  (นางสาวสุกัญญา แสงสุข) รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ลงชื่อ.....  (นายสมคิด ศรีปราษฎ์) ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย.....ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๑๐๑๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : ๐๑ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

(๒) ชี้อุปกรณ์ (F) : ๐๑๐๓ หลักสูตรทุจริตทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่.....-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

.....-

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่..๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่..๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่..๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ..

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนา “คน” ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐและกลุ่มประชาชน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้เห็นชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต) ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต) และเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในกิจกรรม/โครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตร เพื่อนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จึงได้จัดทำโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ และเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมถึงผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมหรือในรายวิชาต่างๆ

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัด มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึงปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาทางระบบแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช. ไม่น้อยกว่า ๕๑ คน

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรม/รายวิชาต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีทักษะและสามารถในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒) บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีทัศนคติและพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม รวมถึงปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทางระบบแพลตฟอร์มของสำนักงาน ป.ป.ช. ไม่น้อยกว่า ๕๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีดำเนินงานและกิจกรรม

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแนวทางจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : สร้างการรับรู้ และอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	-
กิจกรรมที่ ๒ : ส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ขับเคลื่อนข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต กรณีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน/โครงการอาหารกลางวัน	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความตระหนัก และสร้างค่านิยมที่ไม่ทุจริต	๑๖,๕๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประกาศนโยบายการไม่ให้และไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : ประกาศการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๖ : ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๗ : ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	-
รวม	๑๖,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณการใช้จ่าย จากแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....
โครงการ เครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ..... กิจกรรม สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ.....

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐	-	-	-	๑๖,๕๐๐

รายละเอียดใช้จ่ายเงินงบประมาณ

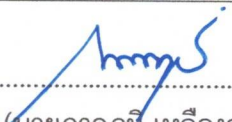
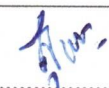
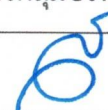
หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : อบรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความตระหนัก และสร้างค่านิยมที่ไม่ทุจริต	๑๖,๕๐๐ บาท
● ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง X ๑ คน)	๑,๘๐๐ บาท
● ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๖ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท	๔,๖๒๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๖ คน คนละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท	๗,๙๒๐ บาท
- ค่าสถานที่	๑,๕๐๐ บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร	๖๖๐ บาท
รวม	๑๖,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ อนุมัติถัวจ่ายภายในกิจกรรมตามความเหมาะสมและบริบทของสถานการณ์ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เนื่องจากกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการมีจำนวนมาก และบางกรณีต้องดำเนินการออนไลน์ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ จึงอาจทำให้การดำเนินการไม่ครบถ้วนและไม่ทันตามกำหนดเวลา

การบริหารความเสี่ยง : มีการวางแผนการดำเนินงาน และติดตามอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายภาคภูมิ เหลืองอ่อน) ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกมลจันทร์ เจริญสมประสงค์) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุกัญญา แสงสุข) รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมคิด ศรีปราษฎ์) ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส.....

(๒) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ.....

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ.....

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ.....

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๕๐๑ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๑ กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล.....

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๑ หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

/แผนระดับ ๓...

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่.....-

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม
หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นกลไกในการขับเคลื่อนความรู้สึกที่ดีให้กับบุคลากร เพราะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน เช่น การมอบสวัสดิการให้กับบุคลากรในรอบปี การสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบครอบครัว การทำงานด้วยการช่วยเหลือเกื้อกูล การไปเยี่ยมเยียนบุคลากรในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานบวช งานศพ ตลอดจนการแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งต่างหน่วยงาน เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้จึงเป็นกระบวนการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และสามารถสร้างความผูกพัน ทางความรู้สึกระหว่างบุคลากรกับองค์กรไว้ด้วยกัน เพื่อให้บุคลากรลดแรงกดดันทางจิตใจให้มีความรู้สึกผ่อนคลาย ความรู้สึกเป็นมิตร ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัย ความรู้สึกไว้วางใจซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดียิ่งได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน และมีความรู้สึกที่ดีต่อหน่วยงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรร่วมมือกันปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และมีผลงานที่มีประสิทธิภาพ

/๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด...

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรัก ความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สามารถสร้างผลงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีขวัญและกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑. ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งต่างหน่วยงาน	๕,๐๐๐.-
๒. เยี่ยมบุคลากรหรือครอบครัวของบุคลากรที่อยู่ระหว่างการเจ็บป่วย	
๓. ร่วมพิธีงานมงคลและงานอวมงคล	
รวมวงเงิน (บาท)	๕,๐๐๐.-

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ตามกิจกรรมและสถานที่ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา กำหนด

๑๑. งบประมาณ

แผนยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐

รายละเอียดการวางแผนใช้งบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน	
• ค่าใช้สอย	
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐.-
รวม	๕,๐๐๐.-

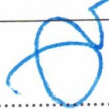
๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

การใช้รถราชการ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :

การขอใช้รถยนต์ราชการจะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารหน่วยงานก่อนทุกครั้ง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางกมลจันทร์ เจริญสมประสงค์) นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุกัญญา แสงสุข) รองศึกษานิเทศก์จังหวัดฉะเชิงเทรา
ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมคิด ศรีปราชญ์) ศึกษานิเทศก์จังหวัดฉะเชิงเทรา