



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
www.cpeo.go.th

รายงานแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





รายงานแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
www.cpeo.go.th



รายงานแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. **2565**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

CHACHOENGSAO PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.สุริยา หมดกั๊ง

ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

นางสาวสุกัญญา แสงสุข

รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

บรรณาธิการกิจและจัดทำรูปเล่ม

นางจิรวดี ออย่าสัมญาติ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางอัมมัญญา พวงพุก

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางจิรศักดิ์ ปล้องประกาย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางสาวรัตนา เสาเวียง

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

คำนำ

รายงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราจัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 19 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม (1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล (2) ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ (3) ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) (4) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคโดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ: พัฒนาการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ตุลาคม 2565

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “องค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน” มุ่งดำเนินงานภายใต้ 4 พันธกิจ 6 ยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

สรุปผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวมและจำแนกตามระดับตัวชี้วัด มีผลการประเมินโดยสรุป ดังนี้

1. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวม พบว่า ตัวชี้วัดทุกระดับมีทั้งหมด 70 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 61 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.14 ไม่บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.86 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามยุทธศาสตร์ พบว่า

2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง พบว่า มีการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกันของหลายหน่วยงานภายในจังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งในส่วนของการกำหนดแผนงานและจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น

2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มี 1 โครงการ คือส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ พบว่า มีการบูรณาการการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เช่น โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การมอบโล่รางวัลแก่เด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติของจังหวัดฉะเชิงเทรา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นต้น

2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา มี 1 โครงการ คือ จัดอบรมหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน” ภายใต้โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

2.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงการบริหารจัดการสำนักงาน เช่น การแยกขยะ มาตรการประหยัดพลังงาน เป็นต้น

2.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีนโยบายที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนการบูรณาการการทำงานร่วมกัน กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม เช่น โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 เป็นต้น

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ควรสร้างระบบสารสนเทศด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความครอบคลุม ถูกต้อง น่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบัน สามารถใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ควรให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จ และผลกระทบของการดำเนินโครงการ เพื่อให้รับทราบข้อมูล ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วถึง

3.3 ต้นสังกัดเจ้าของโครงการควรกำหนดกิจกรรมโครงการ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถบริหารงบประมาณและเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดการทับซ้อนกับหน่วยงานอื่น

3.4 การดำเนินโครงการ หากมีกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน ควรบูรณาการโครงการเพื่อให้การบริหารจัดการด้านเวลา บุคลากร และงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
บทสรุปผู้บริหาร	(2)
สารบัญ	(4)
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ภารกิจและอำนาจหน้าที่	1
โครงสร้างองค์กรและอัตรากำลัง	2
ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลคุณภาพด้านการจัดการศึกษา	
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	10
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	15
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	19
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	19
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	24
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	29
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	34
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	36
- ระดับประถมศึกษา	36
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	37
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	38
ส่วนที่ 3 ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ	
ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ	39

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	49
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	57
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	58
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	69
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	70
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	73

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ	86
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	87
- ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	87
- ตัวชี้วัดของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์	88
ข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ	89
- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	89
- ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	92
- ตัวชี้วัดของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์	95
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ	106
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน	106
ข้อเสนอแนะ	107

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	109
--	-----

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

1. การกิจและอำนาจหน้าที่

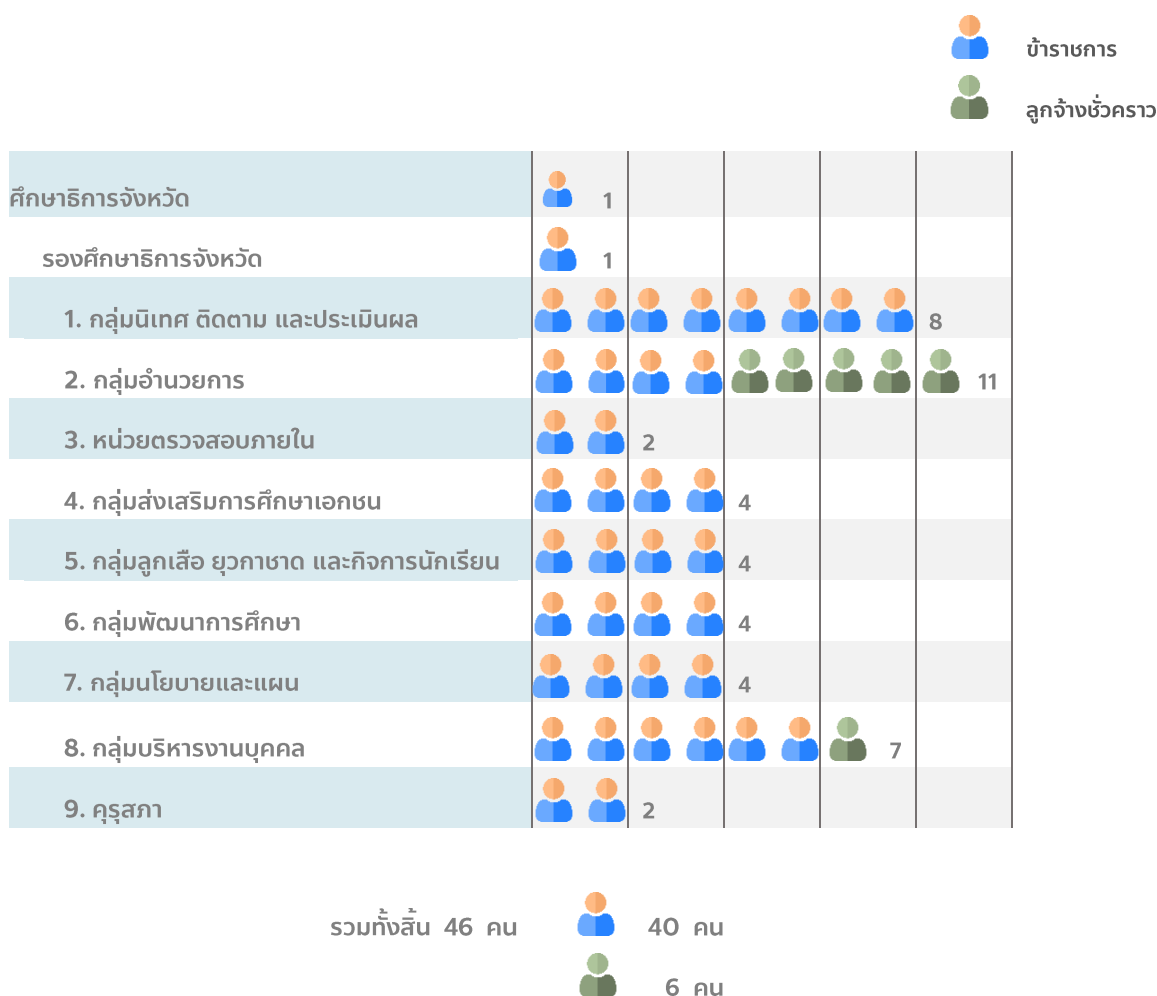
1. การกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)

ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ใน จังหวัด

2. โครงสร้างองค์กรและอัตรากำลัง (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)



3. กิตติกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. วัฒนธรรมขององค์กร

รู้จักสามัคคี มีน้ำใจ จิตอาสา จิตบริการ ทำงานเป็นทีม

2. วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นของผู้เรียนเพื่อรองรับตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ร้อยละ 51 ร้อยละของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
4. ร้อยละ 95 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

7. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ ละบริบท	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) 2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล 3. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อ	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

การพัฒนาทักษะที่จำเป็นของ
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1. เพิ่มและกระจายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใ้ในสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและการบริการ
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดและฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และพร้อมต่อการใช้งาน
3. สนับสนุนการพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริม สนับสนุน ใ้ระวาง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริตในหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล

8. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะ ความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ร้อยละ 80
4. จำนวนหลักสูตรหรือแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	1 เรื่อง
5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา	40 : 60
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
6. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับดีขึ้นเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3 ของปี 2563
8. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
10. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 100
11. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	น้อยกว่า ร้อยละ 0.26
12. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
13. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 90
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	
14. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
15. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	ร้อยละ 80

ส่วนที่ 2

ข้อมูลคุณภาพด้านการจัดการศึกษา

ข้อมูลคุณภาพด้านการจัดการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะข้อมูลสารสนเทศสามารถนำมาใช้ในการบริหารวางแผนการบริหารจัดการศึกษาของส่วนราชการ รวมทั้งเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่สามารถประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราดำเนินการรวบรวมข้อมูลคุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยข้อมูล

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางที่ 1 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน		ประเทศ	ศรภ.8	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.95	68.08	64.27	63.50	88.34	74.91	79.00	47.76
	S.D.	13.98	14.36	13.66	13.65	7.87	15.13	10.22	8.39
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.79	72.58	71.08	70.80	82.68	75.82	70.59	62.33
	S.D.	9.43	9.13	8.78	8.79	7.38	8.29	6.05	7.35
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.38	70.34	67.69	67.16	85.51	75.37	74.79	55.05
	S.D.	21.43	21.43	20.48	20.47	13.18	20.40	15.25	12.99

- หมายเหตุ
- ระดับคุณภาพในแต่ละช่วงคะแนน
 - ระดับคุณภาพดีมาก ช่วงคะแนน 75.00 – 100.00
 - ระดับคุณภาพดี ช่วงคะแนน 50.00 – 74.99
 - ระดับคุณภาพพอใช้ ช่วงคะแนน 25.00 – 49.99
 - ระดับคุณภาพต่ำ ช่วงคะแนน 0.00 – 24.99
 - ศรภ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 - ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ 67.69 ต่ำกว่าระดับประเทศ (71.38) และต่ำกว่าภาค 8 (70.34)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	2,048	39.71	1,681	32.59	921	17.85	507	9.83
การอ่านรู้เรื่อง	2,344	45.47	2,242	43.50	501	9.72	67	1.29
รวม 2 ด้าน	2,159	41.89	2,031	39.41	792	15.36	171	3.31

จากตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามระดับคุณภาพในภาพรวม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก และส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก

ทั้งนี้ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีโรงเรียนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้งสิ้น 138 โรงเรียน เมื่อจำแนกเป็นรายโรงเรียนตามรายด้านและสังกัด มีรายละเอียด ดังนี้

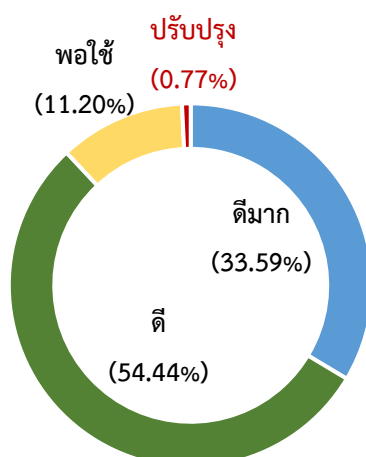
ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน
จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ		สพป. ฉช.1	สพป. ฉช.2	สพม. ฉช.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	รวม
ดีมาก	จำนวนโรงเรียน	44	36	-	5	2	-	-	87
	ร้อยละ	31.88	33.03	-	100.00	66.67	-	-	33.59
ดี	จำนวนโรงเรียน	82	55	-	-	1	1	2	141
	ร้อยละ	59.42	50.46	-	-	33.33	100.00	100.00	54.44
พอใช้	จำนวนโรงเรียน	12	16	1	-	-	-	-	29
	ร้อยละ	8.70	14.68	100.00	-	-	-	-	11.20
ปรับปรุง	จำนวนโรงเรียน	0	2	-	-	-	-	-	2
	ร้อยละ		1.83	-	-	-	-	-	0.77
รวมจำนวนโรงเรียน			138	109	-	5	3	1	2

หมายเหตุ ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ

- ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 75.00 – 100.00
- ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 50.00 – 74.99
- ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 25.00 – 49.99
- ระดับคุณภาพปรับปรุง ร้อยละ 0.00 – 24.99

แผนภูมิที่ 1 สัดส่วนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวม 2 ด้าน



จากแผนภูมิที่ 1 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวม 2 ด้าน ในภาพรวม พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 141 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.44 และมีโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุงจำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.77

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2564

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.				ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2561	2562	2563	2564	
ประเทศ	68.72	70.66	73.02	69.95	-3.07
จังหวัดฉะเชิงเทรา	68.28	67.78	70.12	64.27	-5.85

- หมายเหตุ
- ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ
 - ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 75.00 – 100.00
 - ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 50.00 – 74.99
 - ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 25.00 – 54.99
 - ระดับคุณภาพต่ำ ร้อยละ 0.00 – 24.99
 - ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนอยู่ในระดับดี แนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และต่ำกว่าระดับประเทศทุกปี

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2564

ปีการศึกษา	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2561	4,249	47.08	2,948	32.66	1,345	14.90	482	5.34	7,197	79.74
2562	4,315	47.42	2,737	30.08	1,412	15.61	626	6.87	7,052	77.50
2563	4,183	51.29	2,648	32.47	925	11.34	398	4.88	6,831	83.76
2564	2,159	41.89	2,031	39.41	792	15.36	171	3.31	4,190	81.30

จากตารางที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรามีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปร้อยละ 77 ขึ้นไป และในปีการศึกษา 2563 - 2564 มีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 80

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน		ประเทศ	ศร.8	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	บช. ตชด.
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.44	46.63	45.13	44.53	48.45	42.27	76.78	59.51
	S.D.	21.41	20.80	20.64	20.71	19.35	14.45	6.94	6.91
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.14	53.57	50.24	49.42	58.42	52.15	62.46	64.81
	S.D.	20.17	19.63	19.27	19.36	16.98	116.70	6.97	8.62
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.80	50.10	47.70	47.00	53.44	47.21	69.62	62.02
	S.D.	38.60	37.05	36.22	36.41	32.02	27.03	11.12	12.05

- หมายเหตุ
- ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ
 - ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 67.5 – 100.00
 - ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 48.00 – 67.49
 - ระดับคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 28.50 – 47.99
 - ระดับคุณภาพต่ำ ร้อยละ 0.00 – 28.49
 - ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 - ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านร้อยละ 47.70 ต่ำกว่าระดับประเทศ (52.80) และต่ำกว่าศึกษาธิการภาค 8 (50.10)

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน
(National Test : NT) จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	884	18.67	1,232	26.03	1,721	36.36	896	18.93
ภาษาไทย	946	19.99	1,486	31.40	1,550	32.75	750	15.84
รวม 2 ด้าน	803	16.98	1,444	30.53	1,759	37.19	723	15.28

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้านเนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

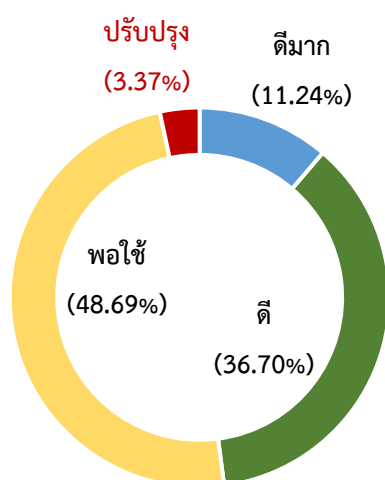
จากตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มิฉะนั้นเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับพอใช้ และส่วนใหญ่มิฉะนั้นเฉลี่ยรวมทุกด้านอยู่ในระดับพอใช้

ตารางที่ 8 จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ		สพป. ฉช.1	สพป. ฉช.2	สพม. ฉช.	สช.	อปท.	อว.	ตชด.	รวม
ดีมาก	จำนวนโรงเรียน	11	18	-	-	-	1	-	30
	ร้อยละ	8.21	15.13	-	-	-	100	-	11.24
ดี	จำนวนโรงเรียน	34	57	-	4	1	-	2	98
	ร้อยละ	25.37	47.9	-	66.67	25	-	100	36.70
พอใช้	จำนวนโรงเรียน	81	43	1	2	3	-	-	130
	ร้อยละ	60.45	36.13	100	33.33	75	-	-	48.69
ปรับปรุง	จำนวนโรงเรียน	8	1	-	-	-	-	-	9
	ร้อยละ	5.97	0.84	-	-	-	-	-	3.37
รวมจำนวนโรงเรียน		134	119	1	6	4	1	2	267

หมายเหตุ	ระดับคุณภาพเมื่อเทียบคะแนนเป็นค่าร้อยละ		
	- ระดับคุณภาพดีมาก	ร้อยละ	67.00 – 100.00
	- ระดับคุณภาพดี	ร้อยละ	47.50 – 66.99
	- ระดับคุณภาพพอใช้	ร้อยละ	28.00 – 47.49
	- ระดับคุณภาพปรับปรุง	ร้อยละ	0.00 – 27.99

แผนภูมิที่ 2 สัดส่วนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)



จากแผนภูมิที่ 2 ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวม พบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 130 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.69 และมีโรงเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 9 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.37

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2564

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.				ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2561	2562	2563	2564	
ประเทศ	49.48	45.70	43.97	52.80	+8.83
จังหวัดฉะเชิงเทรา	50.13	45.77	42.48	47.70	+5.22

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2563 - 2564 ผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2564

ปีการศึกษา	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2561	613	7.41	2,541	30.70	3,622	43.77	1,500	18.12	3,154	38.11
2562	783	10.00	2,224	28.41	3,306	42.24	1,513	19.33	3,007	38.41
2563	746	8.89	2,064	24.60	3,751	44.71	1,827	21.78	2,810	33.49
2564	803	16.98	1,444	30.53	1,759	37.19	723	15.28	2,247	47.51

จากตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า ทุกปีการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรามีนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 50

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ศร.8	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)						
					สพป.ฉช.1	สพป.ฉช.2	สพม.ฉช.	สช.	อว.	อปท.ฉช.	บช.ตชด.
ภาษาไทย	50.38	51.65	51.73	50.25	38.72	37.72	44.86	53.99	58.33	46.71	30.95
ภาษาอังกฤษ	39.22	42.54	44.02	38.31	37.57	35.78	32.10	47.69	61.12	33.79	25.35
คณิตศาสตร์	36.83	37.44	37.56	36.44	36.49	35.66	35.01	38.83	48.52	33.28	27.45
วิทยาศาสตร์	34.31	34.86	34.98	34.46	34.37	34.33	31.43	36.37	40.22	31.42	28.78

หมายเหตุ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
 ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 สพม.ฉช. มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
 อว. มี 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
 ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า มีเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และต่ำกว่าภาค 8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.ฉช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.) มีคะแนนเฉลี่ยในทุกรายวิชาต่ำสุดเมื่อเทียบกับสังกัดอื่น

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.25 ต่ำกว่าระดับประเทศ (50.38) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (51.65) และภาค 8 (51.73) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และภาค 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.31 ต่ำกว่าระดับประเทศ (39.22) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (42.54) และภาค 8 (44.02) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.44 ต่ำกว่าระดับประเทศ (36.83) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (37.44) และภาค 8 (37.56) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออก และภาค 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.46 สูงกว่าระดับประเทศ (34.31) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (34.86) และภาค 8 (34.98) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 (สพป.ฉช.1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออก และภาค 8 ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ปีการศึกษา 2560 - 2564

ปี กศ.	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ
2560	8,305	3,351	40.35	8,305	1,536	18.49	8,303	1,658	19.97	8,305	1,479	17.81
2561	8,269	5,504	66.56	8,268	1,736	21.00	8,268	2,116	25.59	8,269	1,602	19.37
2562	8,469	3,804	44.92	8,470	1,061	12.53	8,469	1,216	14.36	8,470	1,172	13.84
2563	5,004	3,309	66.13	5,003	1,671	33.40	5,003	548	10.95	5,003	1,124	22.47
2564	4,946	2,513	50.81	4,945	1,087	21.98	4,941	678	13.72	4,944	591	11.95
ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง			-15.32			-11.42			+2.77			- 10.51

จากตารางที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2561 - 2564 วิชาภาษาไทย
 วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัด
 ฉะเชิงเทรา พบว่า มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 50 ยกเว้น
 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2560 และวิชาวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด
 ทุกปีการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาในแต่ละปีการศึกษาพบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน
 50% ขึ้นไปขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และปีการศึกษา 2561 - 2564 ทุกวิชาที่มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์
 ต่ำกว่าร้อยละ 50

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 - 2564

ปี กศ.	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด
2560	46.58	46.78	36.34	35.69	37.12	36.91	39.12	38.89
2561	55.90	56.22	39.24	38.12	37.5	37.18	39.93	39.34
2562	49.07	48.39	34.42	32.91	32.9	32.10	35.55	34.79
2563	56.20	56.80	43.55	44.80	29.99	30.70	38.78	39.97
2564	50.38	50.25	39.22	38.31	36.83	36.44	34.31	34.46
ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	-5.82	-6.55	-4.33	-6.49	+6.84	+5.74	-4.47	-5.51

- หมายเหตุ 1. ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
2. การทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นการสอบตามความสมัครใจ

จากตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวมพบว่า มีเพียงวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 และเมื่อพิจารณาในช่วงปีการศึกษา 2560 - 2564 พบว่า แนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ แต่ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2564

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.				ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2561	2562	2563	2564	
ประเทศ	43.01	37.99	42.13	40.19	-1.94
จังหวัดฉะเชิงเทรา	42.72	37.05	43.07	39.87	-3.20

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียง	ศร.8	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)					
					สพป.ฉ.1	สพป.ฉ.2	สพม.ฉ.	สช.	อปท.	พศ.
ภาษาไทย	51.19	54.45	55.36	53.76	45.71	47.61	59.49	53.57	48.51	38.67
ภาษาอังกฤษ	31.11	33.74	35.33	33.14	26.71	25.72	38.14	32.80	30.18	25.67
คณิตศาสตร์	24.47	25.59	26.59	25.74	19.84	20.44	30.23	24.64	20.47	20.70
วิทยาศาสตร์	31.45	32.25	32.82	32.32	28.86	29.10	34.97	32.06	27.49	27.76

หมายเหตุ ภาคตะวันออกเฉียง หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
 ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า ทุกวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ต่ำกว่าภาคตะวันออกเฉียงเว้นวิชาวิทยาศาสตร์ และต่ำกว่าภาค 8 ทุกวิชา

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า มีเพียงสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉ.) ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.76 สูงกว่าระดับประเทศ (51.19) ต่ำกว่าภาคตะวันออกเฉียง (54.45) และต่ำกว่าภาค 8 (55.36) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉ.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ภาคตะวันออกเฉียง และศึกษาธิการภาค 8

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.14 สูงกว่าระดับประเทศ (31.11) ต่ำกว่าภาคตะวันออก (33.74) และต่ำกว่าภาค 8 (35.33) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.74 สูงกว่าระดับประเทศ (24.47) สูงกว่าภาคตะวันออก (25.59) และต่ำกว่าภาค 8 (26.59) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.32 สูงกว่าระดับประเทศ (31.45) สูงกว่าภาคตะวันออก (32.25) และต่ำกว่าภาค 8 (32.82) เมื่อพิจารณาระดับสังกัดภายในจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนสังกัดอื่นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ปีการศึกษา 2560 - 2564

ปี กศ.	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ
2560	7,341	3,198	43.56	7,337	306	4.17	7,339	497	6.77	7,336	314	4.28
2561	7,523	4,359	57.94	7,518	296	3.94	7,523	543	7.22	7,518	691	9.19
2562	8,021	4,884	60.89	8,011	700	8.74	8,011	496	6.19	8,012	134	1.67
2563	2,555	1,768	69.20	2,489	501	20.13	2,556	208	8.14	2,492	95	3.81
2564	2,720	2,305	84.74	2,717	372	13.69	2,715	185	6.81	2,719	165	6.07
ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง			+ 15.55			- 6.44			- 1.32			+ 2.26

จากตารางที่ 16 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2561 - 2564 วิชาภาษาไทย
 วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัด
 ฉะเชิงเทรา พบว่า มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 50 ยกเว้น
 ปีการศึกษา 2560 และมีแนวโน้มจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น และวิชาวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักเรียนผ่าน
 เกณฑ์น้อยที่สุดทุกปีการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาในแต่ละปีการศึกษาพบว่า ร้อยละของนักเรียน
 ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไปขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่

ตารางที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2560 - 2564

ปี กศ.	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด
2560	48.29	47.69	30.45	29.47	26.30	25.25	32.28	31.72
2561	54.42	53.39	29.45	28.43	30.04	28.54	36.10	35.16
2562	55.14	53.87	33.25	31.95	26.73	25.62	30.07	29.59
2563	54.29	56.88	34.38	37.24	25.46	26.49	29.89	30.67
2564	51.19	53.76	31.11	33.14	24.47	25.74	31.45	32.32
ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	-3.10	-3.12	-3.27	-4.10	-0.99	-0.75	+1.56	+1.65

- หมายเหตุ
1. ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
 2. การทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นการสอบตามความสมัครใจ

จากตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2564 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า มีเพียงวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 และเมื่อพิจารณาในช่วงปีการศึกษา 2560 - 2564 พบว่าแนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ มีเพียงปีการศึกษา 2563 - 2564 ที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2564

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.				ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2561	2562	2563	2564	
ประเทศ	37.50	36.30	36.01	34.56	-1.45
จังหวัดฉะเชิงเทรา	36.38	35.26	37.82	36.24	-1.58

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 18 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2563 - 2564 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ศร.8	จังหวัด	ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)				ระดับขนาดโรงเรียน (ภายในจังหวัด)			
					สพม.ฉช.	สช.	อปท.	พศ.	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
ภาษาไทย	46.40	49.16	50.87	50.76	52.54	43.75	35.03	-	37.96	43.48	41.04	60.13
สังคมศึกษา	36.87	38.23	39.19	38.91	39.58	37.03	30.68	-	34.22	35.84	33.52	43.01
ภาษาอังกฤษ	25.56	29.26	32.70	30.70	32.19	23.04	17.90	-	20.74	20.68	19.87	41.29
คณิตศาสตร์	21.28	23.85	26.13	24.99	26.20	18.17	14.63	-	18.66	17.29	17.32	33.09
วิทยาศาสตร์	28.65	30.06	31.16	30.27	30.79	28.03	25.79	-	25.30	27.00	27.72	34.05

หมายเหตุ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี
จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ศร.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 19 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สูงกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่ต่ำกว่าภาค 8

เมื่อพิจารณาในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาสูงสุดเมื่อเทียบกับทุกสังกัดในระดับจังหวัดและสูงกว่าระดับประเทศ และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) ไม่ได้ร่วมการทดสอบทุกวิชา

เมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียนในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า สถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่พิเศษ จะมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาสูงสุดเมื่อเทียบกับทุกขนาดในระดับจังหวัด และมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ และสถานศึกษาที่มีขนาดเล็กจะมีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาทุกวิชาต่ำสุดเมื่อเทียบกับทุกขนาดในระดับจังหวัด

เมื่อพิจารณาตามรายวิชา รายละเอียด ดังนี้

วิชาภาษาไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.76 สูงกว่าระดับประเทศ (46.40) สูงกว่าภาคตะวันออก (49.16) และต่ำกว่าภาค 8 (50.87) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (52.54) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (35.03)

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.91 สูงกว่าระดับประเทศ (36.87) สูงกว่าภาคตะวันออก (38.23) และต่ำกว่าภาค 8 (39.19) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (30.68)

วิชาภาษาอังกฤษ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.70 สูงกว่าระดับประเทศ (25.56) สูงกว่าภาคตะวันออก (29.26) และต่ำกว่าภาค 8 (32.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (32.19) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (17.90)

วิชาคณิตศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.99 สูงกว่าระดับประเทศ (21.28) สูงกว่าภาคตะวันออก (23.85) และต่ำกว่าภาค 8 (26.13) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (26.20) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา (อปท.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (14.63)

วิชาวิทยาศาสตร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.27 สูงกว่าระดับประเทศ (28.65) สูงกว่าภาคตะวันออก (30.06) และต่ำกว่าภาค 8 (31.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา (สพม.ฉช.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด (30.79) และสูงกว่าระดับประเทศ และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (25.79)

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
 ปีการศึกษา 2560 - 2564

ปี กศ.	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ร้อยละ
2560	3,388	1,877	55.40	3,391	300	8.85	3,397	316	9.30	3,389	203	5.99
2561	3,634	1,792	49.31	3,635	439	12.08	3,635	570	15.68	3,636	155	4.26
2562	3,506	1,227	35.00	3,514	310	8.82	3,523	343	9.74	3,505	163	4.65
2563	3,418	1,370	40.08	3,467	306	8.83	3,474	371	10.68	3,388	277	8.18
2564	512	278	54.30	558	77	13.80	558	46	8.24	512	10	1.95
ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง			+ 14.21			+ 4.97			- 2.44			- 6.22

จากตารางที่ 20 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2560 - 2564 วิชาภาษาไทย
 วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัด
 ฉะเชิงเทรา พบว่า ปีการศึกษา 2560 - 2564 วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชา
 วิทยาศาสตร์ ไม่มีนักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 50 และปีการศึกษา 2564 มีเพียงวิชา
 ภาษาไทยที่มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์สูงกว่าร้อยละ 50 และมีแนวโน้มจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์
 เพิ่มขึ้น และวิชาวิทยาศาสตร์มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์น้อยที่สุดทุกปี

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 - 2564

ปี กศ.	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด	ประเทศ	จังหวัด
2560	49.25	50.83	34.70	35.27	28.31	28.55	24.53	24.61	29.37	28.79
2561	47.31	48.94	35.16	35.35	31.41	31.38	30.72	31.35	30.51	30.23
2562	49.07	48.39	ไม่จัดสอบ		34.42	32.91	32.9	32.10	34.79	35.55
2563	44.36	45.30	35.93	35.82	29.94	29.45	26.04	26.10	32.68	32.02
2564	46.40	50.79	36.87	38.91	25.56	30.7	21.28	24.99	28.65	30.27
ผลต่างปีการศึกษา	+2.04	+5.49	+0.94	+3.09	-4.38	+1.25	-4.76	-1.11	-4.03	-1.75
2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง										

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 21 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2564 วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของจังหวัดฉะเชิงเทราในภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2564 ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยวิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 และเมื่อพิจารณาในช่วงปีการศึกษา 2560 - 2564 พบว่า แนวโน้มคะแนนขึ้นลง มีอัตราไม่คงที่

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2564

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.				ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2561	2562	2563	2564	
ประเทศ	35.02	32.34	33.79	31.75	-2.04
จังหวัดฉะเชิงเทรา	35.45	32.80	33.94	35.13	+1.19

จากตารางที่ 22 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2561 - 2564 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3)

ตารางที่ 23 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.3) จำแนกตามสถานศึกษา

ระดับ	สถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
ประเทศ		49,878	41.90
ภาคตะวันออก และ กทม.		9,200	44.42
ศธ.8		2,949	44.91
จังหวัด		316	45.81
	1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	7	36.27
	2. วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)	41	47.39
	3. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	60	49.25
	4. วิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม	55	35.78
	5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	153	48.07

หมายเหตุ ภาคตะวันออก หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
 ศธ.8 หมายถึง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง
 ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำแนกตามสถานศึกษา พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.81 สูงกว่าระดับประเทศ (41.90) สูงกว่าภาคตะวันออกและ กทม. (44.42) และสูงกว่าศึกษาธิการภาค 8 (44.91)

เมื่อพิจารณาเป็นรายสถานศึกษา พบว่า มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมสอบจำนวน 5 แห่ง สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) (47.39) วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา (49.25) และวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (48.07) และวิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม มีคะแนนเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด (35.78)

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2560 - 2564

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.					ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2560	2561	2562	2563	2564	
ประเทศ	41.60	41.63	43.63	38.73	41.90	+3.17
จังหวัดฉะเชิงเทรา	41.46	42.03	43.47	40.13	45.81	+5.68

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2560 - 2564 วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563 และเมื่อพิจารณาในช่วงปีการศึกษา 2560 - 2564 พบว่า แนวโน้มคะแนนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	ประเทศ	ศร.8	จังหวัด	ประเทศ	ศร.8	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	39.83	41.13	36.74	40.73	42.78	42.78
การพัฒนาสังคม	48.66	50.13	52.01	39.87	43.27	42.42
ความรู้พื้นฐาน	42.35	45.06	40.73	41.92	37.74	42.47
ทักษะการดำเนินชีวิต	43.65	43.55	37.71	41.53	45.44	44.24
ทักษะการเรียนรู้	38.24	39.65	33.40	32.81	34.19	33.23

หมายเหตุ ตัวเลขสีแดง หมายถึง มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ในการสอบครั้งที่ 1 มีเพียงสาระการพัฒนาสังคมสาระเดียว ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และสูงกว่าระดับภาค 8 และการสอบในครั้งที่ 2 พบว่าทุกสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศแต่ต่ำกว่าระดับภาค 8

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561-2564

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.				ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2561	2562	2563	2564	
ประเทศ	42.21	42.29	40.33	39.37	-0.96
จังหวัดฉะเชิงเทรา	43.18	47.00	42.34	41.03	-1.31

จากตารางที่ 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลง มีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2561 - 2564 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	ประเทศ	ศรภ.8	จังหวัด	ประเทศ	ศรภ.8	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	36.47	39.04	37.04	38.79	42.66	41.80
การพัฒนาสังคม	37.81	40.10	39.27	30.54	32.06	32.20
ความรู้พื้นฐาน	33.67	34.38	33.92	34.80	36.68	35.30
ทักษะการดำเนินชีวิต	39.78	42.85	40.24	43.39	48.74	47.77
ทักษะการเรียนรู้	37.41	40.77	38.08	37.22	40.07	39.48

จากตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศและต่ำกว่าระดับภาค 8 ทั้ง 2 ครั้ง

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561-2564

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.				ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2561	2562	2563	2564	
ประเทศ	39.23	38.89	37.74	36.95	-0.79
จังหวัดฉะเชิงเทรา	42.31	40.56	39.39	39.31	-0.08

จากตารางที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2561 - 2564 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	ครั้งที่ 1			ครั้งที่ 2		
	ประเทศ	ศรภ.8	จังหวัด	ประเทศ	ศรภ.8	จังหวัด
การประกอบอาชีพ	36.64	41.11	39.91	32.95	36.88	35.68
การพัฒนาสังคม	30.08	31.85	31.37	29.17	30.12	30.74
ความรู้พื้นฐาน	27.37	29.01	28.51	30.91	33.40	32.98
ทักษะการดำเนินชีวิต	32.26	34.86	33.83	35.85	40.73	39.58
ทักษะการเรียนรู้	27.75	30.28	29.72	33.52	37.77	36.15

จากตารางที่ 29 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า จังหวัดฉะเชิงเทรา มีคะแนนเฉลี่ยทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศและต่ำกว่าระดับภาค 8 ทั้ง 2 ครั้ง

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561-2564

ระดับ	ปีการศึกษา พ.ศ.				ผลต่างปีการศึกษา 2564 และ 2563 + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	2561	2562	2563	2564	
ประเทศ	35.14	34.51	31.36	32.48	-1.12
จังหวัดฉะเชิงเทรา	37.90	36.81	33.46	35.03	+1.56

จากตารางที่ 30 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า ในภาพรวม จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้นลงมีอัตราไม่คงที่ และในปีการศึกษา 2561 - 2564 ผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

ส่วนที่ 3

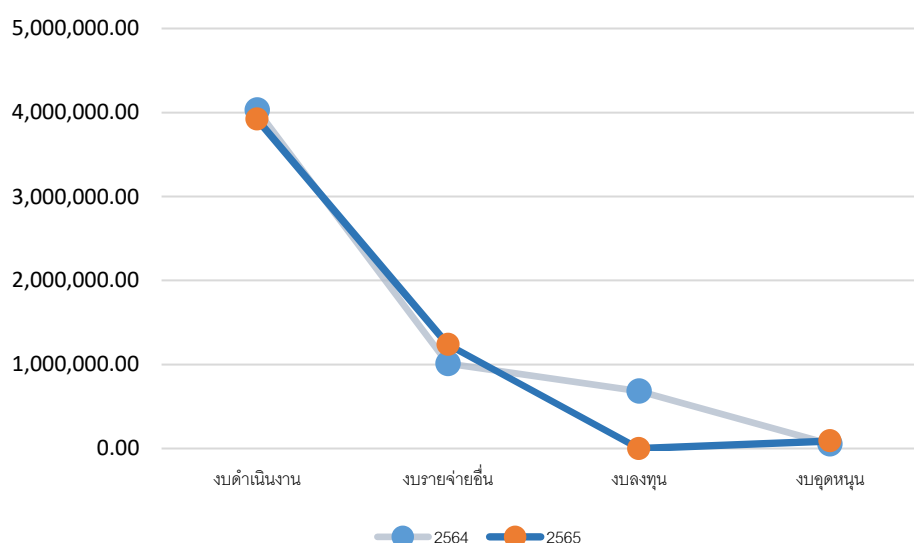
ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินงานตามภารกิจและโครงการของหน่วยงานเฉพาะเงินในงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,244,038.00 บาท หากพิจารณาเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับ พ.ศ. 2564 ปรากฏว่าได้รับเงินจัดสรรลดลง 531,865.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.21

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับ พ.ศ. 2564

งบรายจ่าย (เงินในงบประมาณ)	งบประมาณ 2564		งบประมาณ 2565		(+เพิ่ม / - ลด) จากปี 2564	
	จำนวนเงิน	สัดส่วน	จำนวนเงิน	สัดส่วน	จำนวน	สัดส่วน
งบดำเนินงาน	4,030,426.00	69.78	3,919,308.00	74.74	-111,118.00	-2.76
งบรายจ่ายอื่น	1,010,277.00	17.49	1,235,980.00	23.57	+225,703.00	+22.34
งบลงทุน	682,100.00	11.81	-	-	-682,100.00	-100.00
งบอุดหนุน	53,100	0.92	88,750.00	1.69	+35,650.00	+67.14
รวม	5,775,903.00	100.00	5,244,038.00	100.00	-531,865.00	-9.21

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับ พ.ศ. 2564



รายงานการเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด (ข้อมูลการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565)

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
งบดำเนินงาน										
1.	งบประจำ									
1.1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	อำนาจการ	1,650,160.00	253,366.28	426,376.00	375,662.35	594,755.37	1,650,160.00	100.00	-
1.2	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ (หักโอนค่าไฟฟ้า - ประปา ให้ สฟป.ยช.1)	อำนาจการ	380,000.00	190,000.00	-	95,000.00	95,000.00	380,000.00	100.00	-
1.3	ค่าใช้จ่ายในสำนักงาน - ค่าเช่ารถตู้	อำนาจการ	296,308.00	74,076.00	49,385.00	74,077.00	98,770.00	296,308	100.00	-
2.	งบประจำ : ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	อำนาจการ	141,240.00	14,980.00	22,470.00	25,326.60	78,463.40	141,094	99.90	145.52
3.	งบประจำ : รถกระบะเสมารักษ์	อำนาจการ	235,800.00	58,950.00	39,300.00	58,950.00	78,600.00	235,800.00	100.00	-
4.	งบประจำ : ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	อำนาจการ	345,000.00	71,398.00	100,080.00	-	173,522.00	345,000	100.00	-
5.	ค่าใช้พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	เอกชน	34,500.00	892.00	8,880.00	2,675.00	22,053.00	34,500.00	100.00	-
6.	ค่าเช่าบ้าน	อำนาจการ	829,300.00	150,500.00	220,500.00	211,500.00	246,800.00	829,300	100.00	-
7.	โครงการจัดเก็บข้อมูลภาคสนามการประเมินคุณธรรมฯ	นิติศฯ	7,000.00	-	7,000.00	-	-	7,000.00	100.00	-
รวมงบดำเนินงาน				814,162.28	873,991.00	843,190.95	1,387,963.77	3,919,162.00	100.00	145.52

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
งบรายจ่ายอื่น										
1.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	นโยบายฯ	30,300.00	-	-	-	30,300	30,300.00	100.00	-
2.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสนง.ศธจ.นช	อำนวยการ	40,000.00	-	-	40,000.00	-	40,000	100.00	-
3.	โครงการจัดอบรมหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก”ฯ	นิเทศ ฯ	90,900.00	-	-	-	90,900.00	90,900.00	100.00	-
4.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม									
	4.1 โครงการศธ. จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ลูกเสือฯ	23,500.00	-	-	-	23,500.00	23,500.00	100.00	-
	4.2 โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย	ลูกเสือฯ	40,000.00	-	-	-	40,000.00	40,000.00	100.00	-
	4.3 คัดเลือกหมู่ยุวภาคดีเด่นแบบ ฯ	ลูกเสือฯ	7,000.00	-	-	-	7,000.00	7,000.00	100.00	-
	4.4 ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีฯ	ลูกเสือฯ	27,500.00	-	-	14,300.00	12,975	27,275.00	99.18	225.00
	4.5 โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	ลูกเสือฯ	200,000.00	-	-	-	200,000.00	200,000.00	100.00	-
	4.6 ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	ลูกเสือฯ	11,500.00	-	-	-	11,500.00	11,500.00	100.00	-
5.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.)	ลูกเสือฯ	15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00	100.00	-
6.	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามฯ	ลูกเสือฯ	30,000.00	-	-	-	29,480.00	29,480.00	98.27	520.00
7.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ	นิเทศ ฯ	72,000.00	-	-	-	72,000.00	72,000.00	100.00	-

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
8.	โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาฯ	นิเทศ ฯ	86,000.00	-	-	26,188.00	59,812.00	86,000.00	100.00	-
9.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ	พัฒนาฯ และนิเทศฯ	160,000.00	-	-	-	87,839.00	87,839.00	54.90	72,161.00
10.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ	นิเทศ ฯ	48,000.00	-	-	-	6,336.00	6,336.00	13.20	41,664.00
11.	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามฯ	แผนฯ	30,000.00	-	-	-	30,000.00	30,000.00	100.00	-
12.	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมฯ	เอกชน	10,000.00	-	-	10,000.00	-	10,000.00	100.00	-
13.	โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลฯ	นิเทศ ฯ	20,000.00	-	-	13,220.00	6,780.00	20,000.00	100.00	-
14.	14.1 ค่าใช้จ่ายส่งเสริมและพัฒนาระบบการ	เอกชน	7,700.00	-	-	7,700.00	-	7,700.00	100.00	-
	14.2 ค่าใช้จ่ายส่งเสริมและพัฒนาระบบการ	เอกชน	16,660.00	-	-	-	16,660.00	16,660.00	100.00	-
	14.3 ค่าใช้จ่ายส่งเสริมและพัฒนาระบบการ	เอกชน	6,600.00	-	-	-	6,600.00	6,600.00	100.00	-
15.	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานฯ	นิเทศฯ	60,000.00	-	-	11,826.00	48,174.00	60,000.00	100.00	-
16.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	พัฒนาฯ	21,000.00	-	-	11,300	9,198.00	20,498.00	97.61	502.00
17.	ค่าใช้จ่ายในการสอบแข่งขันการสอบคัดเลือกฯ	บุคคล	182,320.00	-	-	-	182,320.00	182,320.00	100.00	-
รวมงบรายจ่ายอื่น			1,235,980.00	-	-	134,534.00	986,374.00	1,120,908.00	90.69	115,072.00

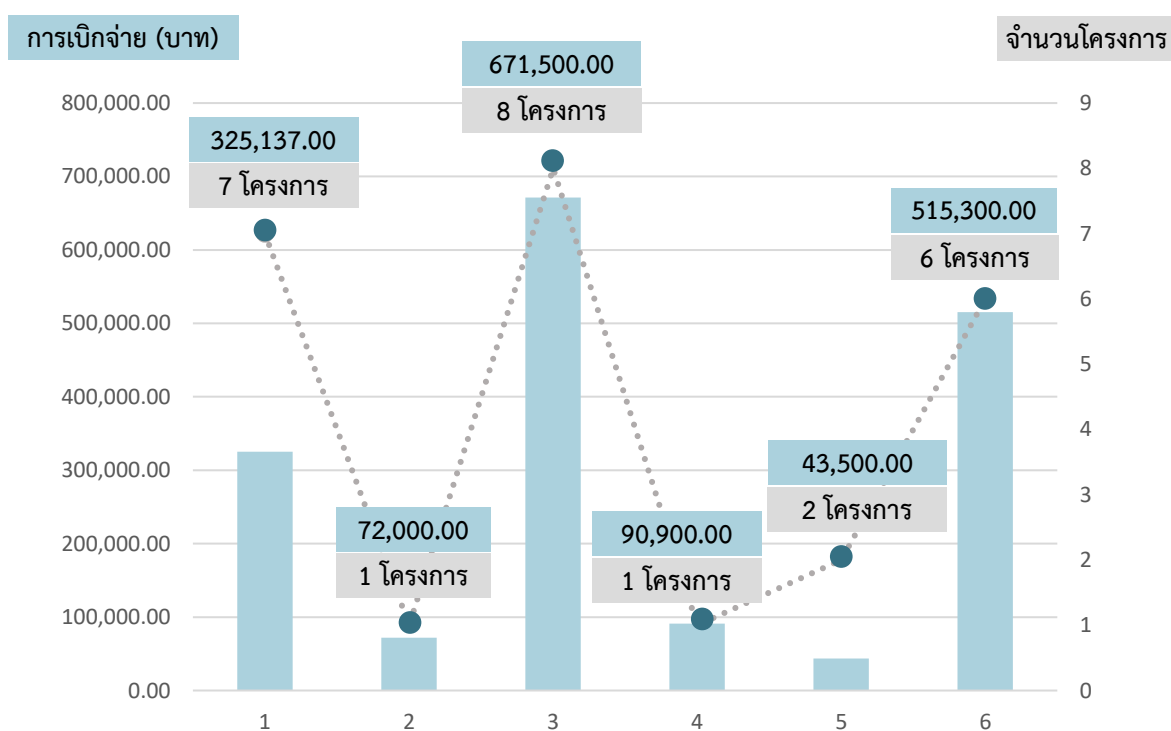
ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
งบลงทุน										
-										
งบอุดหนุน										
1.	1.1 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	ลูกเสือฯ	10,000.00	-	-	3,100.00	6,900.00	10,000.00	100.00	-
	1.2 คัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นได้พระราชทานฯ	ลูกเสือฯ	4,000.00	-	-	-	4,000.00	4,000.00	100.00	-
2.	โครงการจัดงานพิธีมอบโล่รางวัลแก่เด็กและเยาวชนดีเด่น พัฒนาฯ	พัฒนาฯ	40,000.00	-	40,000.00	-	-	40,000.00	100.00	-
3.	การพัฒนาความประพฤติให้นักเรียนนักศึกษา ลูกเสือฯ	ลูกเสือฯ	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-
	แข่งขันเงิน		-30,000.00	-	-	-	-	-	-	-
4.	การส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนลูกเสือฯ									
	4.1 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	ลูกเสือฯ	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	100.00	-
	4.2 คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาฯ	ลูกเสือฯ	9,000.00	-	-	-	8,635.00	8,635.00	95.94	365.00
	4.3 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ลูกเสือฯ	9,000.00	-	-	-	8,672.00	8,672.00	96.36	328.00
	4.4 โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ	ลูกเสือฯ	6,750.00	-	-	-	6,750.00	6,750.00	100.00	-
รวมงบอุดหนุน			88,750.00	0	40,000.00	3,100.00	44,957.00	88,057.00	99.22	693.00

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
รวมเงินในงบประมาณ										
			5,244,038.00	814,162.28	913,991.00	980,824.95	2,419,294.77	5,128,127.00	97.79	115,910.52
เงินนอกงบประมาณ										
1.	โครงการทดสอบทางการศึกษา ฯ	นิเทศฯ	309,020.00	-	309,020.00	-	-	309,020.00	100.00	-
2.	โครงการจัดงานชุมนุมยุวภคาชาดส่วนภูมิภาค ฯ	ลูกเสือฯ	141,800	-	-	-	141,800	141,800	100.00	-
รวมเงินนอกงบประมาณ			450,820.00	-	309,020.00	-	141,800	450,820.00	100.00	-

ตารางที่ 32 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณและจำนวนโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	การเบิกจ่าย	สัดส่วน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	325,137.00	18.92	7	28.00
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	72,000.00	4.19	1	4.00
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	671,500.00	39.08	8	32.00
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	90,900.00	5.29	1	4.00
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	43,500.00	2.53	2	8.00
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	515,300.00	29.99	6	24.00
รวม	1,718,337.00	100.00	25	100.00

แผนภูมิที่ 4 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณและจำนวนโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์



รายงานการเบิกจ่ายโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง										
1.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	น.ส.นพรัตน์ เชื้อวงศ์	21,000.00	-	-	11,300	9,198.00	20,498.00	97.61	502.00
2.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ	นายก้าพล ขวากันหา	160,000.00	-	-	-	87,839.00	87,839.00	54.90	72,161.00
3.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (อพ.สธ.)	น.ส.วิชุดา เวียงวิเศษ	15,000.00	-	-	-	15,000.00	15,000.00	100.00	-
4.	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวชาติไทย	น.ส.พริภา เณลิมสุขศรี	40,000.00	-	-	-	40,000.00	40,000.00	100.00	-
5.	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	น.ส.พริภา เณลิมสุขศรี	10,000.00	-	-	3,100.00	6,900.00	10,000.00	100.00	-
6.	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	น.ส.พริภา เณลิมสุขศรี	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	100.00	-
7.	โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค ฯ	น.ส.พริภา เณลิมสุขศรี	141,800	-	-	-	141,800	141,800	100.00	-
	รวม 7 โครงการ		397,800.00	-	-	14,400.00	310,737.00	325,137.00	81.73	72,663.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ										
8.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ	นายมานะ จริพิภพ	72,000.00	-	-	-	72,000.00	72,000.00	100.00	-
	รวม 1 โครงการ		72,000.00	-	-	-	72,000.00	72,000.00	100.00	-

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ										
9.	โครงการ IFTE นวัตกรรมการศึกษาฯ	น.ส.เยาวริดา เสียวเส้ง	86,000.00	-	-	26,188.00	59,812.00	86,000.00	100.00	-
10.	โครงการจัดงานพิธีมอบโล่รางวัลแก่เด็กและเยาวชน ฯ	น.ส.นพรัตน์ เชื้อวงศ์	40,000.00	-	40,000.00	-	-	40,000.00	100.00	-
11.	โครงการทดสอบทางการศึกษา ฯ	นางรัตมี มีเดช	309,020.00	-	309,020.00	-	-	309,020.00	100.00	-
12.	โครงการจัดเก็บข้อมูลภาคสนามการประเมินคุณธรรมฯ	น.ส.ดลใจ ถาวรวงศ์	7,000.00	-	7,000.00	-	-	7,000.00	100.00	-
13.	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	นางอรุณ ละเต็บชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	นางอรุณ ละเต็บชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามฯ	นางศิริพร พิธิยานุวัฒน์	30,000.00	-	-	-	29,480.00	29,480.00	98.27	520.00
16.	โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565	น.ส.พริภา เกลิมสุขศรี	200,000.00	-	-	-	200,000.00	200,000.00	100.00	-
รวม 8 โครงการ			672,020.00	-	356,020.00	26,188.00	289,292.00	671,500.00	99.92	520.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา										
17.	โครงการจัดอบรมหลักสูตร “ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก”ฯ	นางอรุณ ละเต็บชั้น	90,900.00	-	-	-	90,900.00	90,900.00	100.00	-
รวม 1 โครงการ			90,900.00	-	-	-	90,900.00	90,900.00	100.00	-

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายงานการเบิกจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ใช้ไป		คงเหลือ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	ร้อยละ	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม										
18.	โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลฯ	นายมานะ จรพิภพ	20,000.00	-	-	13,220.00	6,780.00	20,000.00	100.00	-
19.	โครงการศร. จัดอาสาดำเนินอุปราชโยชน์	น.ส.พรธิภา เณลิมสุขศรี	23,500.00	-	-	-	23,500.00	23,500.00	100.00	-
	รวม 2 โครงการ		43,500.00	-	-	13,220.00	30,280.00	43,500.00	100.00	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ										
20.	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมฯ	นางลวัญ เทพเสนา	10,000.00	-	-	10,000.00	-	10,000.00	100.00	-
21.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	นางจิรวดี อย่ำลิมญาติ	30,300.00	-	-	-	30,300	30,300.00	100.00	-
22.	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานฯ	นางอมมใจ บุญเขียว	60,000.00	-	-	11,826.00	48,174.00	60,000.00	100.00	-
23.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสนง.ศธจ.ยช	นางวันิดา แสงศรี	40,000.00	-	-	40,000.00	-	40,000	100.00	-
24.	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามฯ	นางอนัญญา พวงพุก	30,000.00	-	-	-	30,000.00	30,000.00	100.00	-
25.	การประชุม กศจ./อกศจ.	นางวันิดา แสงศรี	345,000.00	71,398.00	100,080.00	-	173,522.00	345,000	100.00	-
	รวม 6 โครงการ		515,300.00	71,398.00	100,080.00	61,826.00	281,996.00	515,300.00	100.00	-
	รวมการใช้จ่ายทุกโครงการ		1,791,520.00	71,398.00	456,100.00	115,634.00	1,075,205.00	1,718,337.00	95.92	73,183.00

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ 2565 ทั้งหมด 23 โครงการ รายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดงานรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ในวันที่ 23 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมแปดริ้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 และผ่านระบบ Zoom Meeting

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค ภารกิจด้านยาเสพติดของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เข้ามาแทรก
2. แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการดำเนินงาน



การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	21,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	17,900 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เรื่องการสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาและชุมชน มีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โครงการเป็นโครงการที่จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี มาจัดอบรม ซึ่งได้มีกิจกรรม ดังนี้ ฐานกิจกรรม “ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์” ฐานกิจกรรม “สิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี” และฐานกิจกรรม “จิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน” โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการทำแบบทดสอบ Pre-Test ,Post-Test และมีเกียรติบัตรให้กับ ผู้ผ่านการอบรม ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 7 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนศรีวรการ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมอบรมและผ่านการอบรม จำนวน 100 คน

รุ่นที่ 2 วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมอบรมและผ่านการอบรม จำนวน 100 คน

จากการสำรวจความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของโครงการฯ โดยส่วนใหญ่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ได้แก่ การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจความตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากสถานศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค ภารกิจที่ไม่ได้อยู่ในแผนการดำเนินงานหรือจากหน่วยงานอื่นที่เข้ามาแทรก ทำให้เกิดความล่าช้าใน การดำเนินการ
2. แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนเวลาในการดำเนินงานออกไป

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	125,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	87,839 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนจากสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับรู้เข้าใจ ตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในสถานศึกษาและชีวิตประจำวันได้
2. จังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ของสถานศึกษาในพื้นที่
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	15,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	15,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)



โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคชาติไทย “พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ยุวภาคชาติ” ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคชาติไทย “พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ในวันที่ 13 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	40,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	40,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวภาคชาติ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวภาคชาติ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น



โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ในวันที่ 24 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมราชภานุพิธาน โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมการนิเทศ จำนวน 50 คน



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	10,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	10,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
2. ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด
3. ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เกิดขวัญกำลังใจ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนามากิจกรรมยุวกาชาด และมีโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น



โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ในวันที่ 24 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้ารับการนิเทศ จำนวน 50 คน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	10,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	10,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพสูงส่งนำไปสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน



โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดโครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดฉะเชิงเทรา ระหว่างวันที่ 25 - 27 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดนครเนื่องเขต อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมงานชุมนุมฯ จำนวน 237 คน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ
2. แนวทางแก้ไข สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	141,800 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	141,800 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดฉะเชิงเทรา ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน
3. กิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น “Basic Training Control ROBOT Course” วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม โรงเรียนสนามชัยเขต และหลักสูตรระยะสั้นการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น “Basic Training Control ROBOT Course” วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”

2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 25 คน ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 100



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค

1.1 จำนวนงบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนโครงการอย่างเต็มรูปแบบ
1.2 การขับเคลื่อนโครงการตามวงรอบปีงบประมาณ มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนสายอาชีพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการ

2. แนวทางแก้ไข หน่วยงานการศึกษา ประกอบด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและวิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม ควรมีการติดตามผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบของการลงพื้นที่เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเชิงรุก

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	72,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	72,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอพนมสารคาม อำเภอสนามชัยเขต ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น
2. สถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการพัฒนาบุคลากรด้านหุ่นยนต์อุตสาหกรรม
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนสายอาชีพ อันจะนำมาซึ่งการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนที่ศึกษาต่อสายอาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายในการประชุมประกอบด้วยคณะศึกษานิเทศก์คณะกรรมการดำเนินโครงการ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา และแนวทางการจัดทำ Best Practice ในวันที่ 6 - ๗ พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา กลุ่มเป้าหมายในการประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินโครงการ ผู้บริหาร คณะครูในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง/แห่งละ 10,000 บาท

4. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 โรงเรียน ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา พัฒนา ศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

5. จัดประชุมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษากิจกรรมถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการ เรียนรู้และด้านการนิเทศ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในวันที่ 6-7 กันยายน 2565 ณ โรงแรมนานาชาติ บางแสน จังหวัดชลบุรี กลุ่มเป้าหมายในการประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการคัดเลือกนวัตกรรม

1. โรงเรียนวัดล่าง (บวรวิทยายน ๓) ผลงาน นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ระดับประถมศึกษา

2. โรงเรียนพนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา" ผลงาน นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

3. โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา



4. โรงเรียนบ้านท่าข้ามตั้งตรงจิตร 10๗ ผลงาน นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา

5. โรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธยาศรั) ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการ เรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา

6. โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ผลงานการ พัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี ด้านการนิเทศการศึกษา



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	86,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	86,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความตระหนักและร่วมกันพัฒนาองค์กร มีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างผลงานที่มีความโดดเด่น ส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน



โครงการจัดงานพิธีมอบโล่รางวัลแก่เด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติของจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดพิธีมอบโล่รางวัลแก่เด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติของจังหวัดฉะเชิงเทราในวันที่ 16 มกราคม 2565 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. แนวทางแก้ไข ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของคณะกรรมการควบคุม

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	40,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	40,000 บาท



ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กและเยาวชนที่ได้รับรางวัลมีความภาคภูมิใจในการทำความดีเพื่อประเทศชาติ และมีขวัญกำลังใจในการทำความดีเพื่อประเทศชาติต่อไป
2. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพื่อเป็นตัวอย่างให้แก่เด็กและเยาวชน รู้จักกระทำความดีให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ขออนุมัติจัดทำโครงการ
 - 1.1 จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 - 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ
2. ประชุมชี้แจงคณะทำงานระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการสนามสอบ
 - 2.1 จัดประชุมชี้แจง คณะกรรมการ



ระดับศูนย์สอบ ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการรับ - ส่งแบบทดสอบ คณะจัดเตรียมอุปกรณ์การสอบ คณะกรรมการด้านการเงิน คณะกรรมการดำเนินการประชุม คณะนิเทศติดตาม

และตัวแทนศูนย์สอบ ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

2.2 จัดประชุมชี้แจง คณะกรรมการระดับสนามสอบ ได้แก่ หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ และผู้ประสานงานสนามสอบ

- คณะกรรมการระดับสนามสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชุมวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมอาคาร 2 ชั้น 2 วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

- คณะกรรมการระดับสนามสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประชุมวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมอาคาร 2 ชั้น 2 วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา

3. ดำเนินการจัดสอบ

ดำเนินการจัดสอบตามปฏิทินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (สทศ.) องค์การมหาชน

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีนักเรียนเข้ารับการทดสอบ จำนวน 832 คน (24 โรงเรียน)

3.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีนักเรียนเข้ารับการทดสอบ จำนวน 402 คน (12 โรงเรียน)

4. ประกาศผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกาศผลสอบวันที่ 24 มีนาคม 2565 ดังนี้



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค สำหรับในปีการศึกษา 2564 นี้ การเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ยังคงให้เป็นสิทธิโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ และประกอบกับมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โรคโควิด -19) ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครองวิตกกังวลในการสมัครใจเข้ารับการทดสอบ และการดำเนินการ

ภายใต้สถานการณ์ดังกล่าวก็ค่อนข้างลำบากจึงส่งผลให้การดำเนินการจัดสอบที่ต้องใช้บุคคล และสถานที่ค่อนข้างจะมีปัญหา

2. แนวทางแก้ไข ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด -19 ของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดฉะเชิงเทรา และสาธารณสุขในพื้นที่นั้นอย่างเคร่งครัด

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	309,020 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	309,020 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ไปวางแผนในการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดฉะเชิงเทราต่อไป

จดหมายข่าว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
Chachoengsao Provincial Education Office

ฉบับที่ ๘๕ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายตั้ง อธิพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานการประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

Website : www.speo.go.th
หมู่ที่ ๑ ถ.เคียวงเมือง ต.บางคันทัน อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๕๐๐๐
Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา Tel : ๐-๓๕๐๐-๘๕๖๐ Fax : ๐-๓๕๐๐-๘๕๖๐ E-mail : stj216@gmail.com



โครงการจัดเก็บข้อมูลภาคสนามการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ทุกช่วงชั้น จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดเก็บข้อมูลภาคสนามตามระเบียบวิธีวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง ตามสังกัด ระดับการศึกษา และจำนวนที่กำหนดในการจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม จากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉะเชิงเทรา จำนวน 120 คน)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 19) เป็นอุปสรรคการเก็บข้อมูลในบางกรณี
2. แนวทางแก้ไข ดำเนินการเร่งด่วนกับสถานศึกษาที่เกิดปัญหาการเก็บข้อมูลที่ต้องใช้เวลานาน

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	7,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	7,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้อมูลจากแบบประเมินเป็นประโยชน์เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้นในสถานศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สถานศึกษาทุกโรงที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าประชุมรับฟังคำชี้แจงเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการจัดประเมินความสามารถของผู้เรียน



2. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินมีความเข้าใจในการเข้ารับการประเมินและได้ปฏิบัติตามเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานการประเมินตามที่ สพฐ.กำหนดอย่างเคร่งครัด

3. การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกโรงเรียน

4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาได้ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และใช้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทุกรูปแบบ

2. แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ หารูปแบบการสอนสื่อการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น Application ต่างๆ

การใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ได้บริหารจัดการงบประมาณ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สร้างความยั่งยืนด้านการอ่านให้กับนักเรียน ซึ่งการอ่านถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ ในเนื้อหา วิชา และสาระอื่นๆ เป็นทักษะที่สำคัญมากในการเรียน



โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สถานศึกษาทุกโรงที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าประชุมรับฟังคำชี้แจงเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการจัดประเมินคุณภาพผู้เรียน

2. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินมีความเข้าใจในการเข้ารับการประเมินและได้ปฏิบัติตามเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการประเมินตามที่ สพฐ. กำหนดอย่างเคร่งครัด

3. การดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกโรงเรียน

4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสถานศึกษาได้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และใช้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลต่อไป



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ไม่สามารถสอนโดยการทำกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการฝึกฝน หรือสอนแบบตัวต่อตัว กรณีที่ต้องสอนย้ำ ทบทวนบ่อยๆ

2. แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ หารูปแบบการสอนสื่อการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น Application ต่างๆ

การใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย
ที่เข้าใจอย่างลึกซึ้ง ทำให้สามารถแก้ปัญหาโจทย์ คณิตศาสตร์
ที่ระดับสูงขึ้นไปได้ ในวิชาภาษาไทย ก็เช่นเดียวกัน ทำใ้
นักเรียนมีพื้นฐานการเรียน
ที่ดี



โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ลดน้อยลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	30,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	29,480 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลดน้อยลงและได้รับการแก้ไขได้อย่างทันเหตุการณ์
2. เครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ทำงานร่วมกันมากขึ้น
3. นักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติดีขึ้น



โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดโครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565 จำนวน 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 15 - 17 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 20 - 22 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	200,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	200,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา
3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี



ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการจัดอบรมหลักสูตร “ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ” ภายใต้โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินโครงการจัดอบรมหลักสูตร “ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ” ดำเนินการภายใต้โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการดำเนินการสำคัญคือการจัดอบรมกลุ่มเป้าหมายจำนวน 80 คน ระหว่างวันที่ 6 - 7 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยครูวิชาการ และครูผู้สอน ของโรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามสังกัดได้ดังนี้

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา 56 คน

- สังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกอำเภอในจังหวัด 11 อำเภอ อำเภอละ 2 คน รวม 22 คน

- สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดฉะเชิงเทรา โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดโสธรวราราม 80 คน

จากหลักสูตรการอบรม ครูผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ กิจกรรมต่างๆ เทคนิคการสอนต่างๆ ที่ได้รับการจากอบรมไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค ไม่สามารถจัดอบรมให้กลุ่มเป้าหมายได้ครบทุกสังกัดเนื่องจากข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ

2. แนวทางแก้ไข จัดทำทะเบียนรายชื่ผู้เข้าอบรมทุกคนจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อจะได้พิจารณาผู้เข้าอบรมจากหน่วยงานทางการศึกษาจากสังกัดอื่น

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	90,900 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	90,900 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา ดีขึ้นในภาพรวม



ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษานำร่องการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จำนวน 5 แห่ง ประกอบด้วย

1.1 โรงเรียนวัดบน “ประจักษ์อนุสรณ์”

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 โรงเรียนบางปะกง “บวรวิทยายน”

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



1.3 โรงเรียนมารดานฤมล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1.4 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.5 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีสถานศึกษาต้นแบบการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนมารดานฤมล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	20,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	20,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหารเกิดความตระหนักและน่านโยบายไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของทะเล



โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ 7 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนหนองแขนวิทยา อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน ดังนี้

1. ลูกเสือ	จำนวน 75 คน
2. สมาชิกยุวกาชาด	จำนวน 70 คน
3. นักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน 30 คน
4. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 25 คน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	23,500 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	23,500 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ที่มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ/นอกระบบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทราและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 22 คน (ปสกข.ในระบบ จำนวน 14 คน, รอง ศธจ. จำนวน 1 คน ศึกษาพิเศษ จำนวน 7 คน) วันที่ 11 พฤษภาคม 2565



2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทราและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 23 คน (ปสกข.นอกระบบ จำนวน 15 คน, รอง ศธจ. จำนวน 1 คน ศึกษาพิเศษ จำนวน 7 คน) วันที่ 26 พฤษภาคม 2565



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	10,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	10,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทราและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทรา สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566-2570

1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (2566-2570)

ตามคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ 12/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566-2570 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อคราวประชุม กศจ. ครั้งที่ 10 /2565 วันที่ 1 สิงหาคม 2565 ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 คน

1.2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เมื่อวันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมชั้นธารา เวลเนส รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล อำเภอมะเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 53 คน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 10 คน กรอบการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ดังนี้

(1) สร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยคณะทำงานได้ร่วมกันวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ความเชื่อมโยงกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา

(2) คณะทำงานพิจารณา (ร่าง) สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566-2570 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา โดยแบ่งกลุ่มจัดทำข้อเสนอโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

(3) จากการประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

1.3 ประชุมสรุป แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566 - 2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จัดประชุมคณะทำงานย่อยเพื่อพิจารณา ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ.2566-2570 เพื่อเตรียมนำเสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้ความเห็นชอบ “แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566 - 2570”

1.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

อยู่ระหว่างดำเนินการนำเสนอ กศจ.ฉะเชิงเทรา เพื่อขอความเห็นชอบแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา คาดว่าจะเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ภายในเดือนตุลาคม 2565

2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด จำนวน 35 คน จำนวน 1 วัน เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2564 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 27 คน ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ฉะเชิงเทรา

2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.4 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นการระดมความคิดเห็นของหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ซึ่งจากการจัดประชุมปฏิบัติการในส่วนของหน่วยงานการศึกษาบางส่วนยังไม่ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม เนื่องจากมีหน่วยงานต้นสังกัดของตนเองที่ต้องรายงานและดำเนินการตามแผนงานของตนสังกัด ทำให้ได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะค่อนข้างน้อยมาก



2. แนวทางแก้ไข การจัดสรรงบประมาณที่เป็นส่วนของงบพัฒนา ไม่ใช่งบ function ของหน่วยงานการศึกษาควรจัดสรรมาไว้ที่แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ซึ่งจะทำให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ได้ตามการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอย่างสมบูรณ์ และไม่เป็นการทำงานที่ซ้ำซ้อนในหลาย ๆ เรื่อง

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	30,300 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	30,300 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดฉะเชิงเทรา และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทราให้ดำเนินการในทิศทางแนวทางเดียวกันเพื่อตอบสนอง



ความต้องการของพื้นที่ และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมีการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด มีการบูรณาการร่วมกัน มีการพัฒนาการศึกษาตามความต้องการจะเกิดประโยชน์ต่อเยาวชน ประชาชน ในจังหวัดฉะเชิงเทราอย่างสูงสุด ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนที่เป็นแรงงานที่มีความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด และพื้นที่ EEC ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา

1. ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ครั้งที่ 1 เพื่อติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ 2/2564 และการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4 แห่ง และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 แห่ง ดังนี้

- วันที่ 19 มกราคม 2565 ณ โรงเรียนมัธยมพระราชทานนายาว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน Onsite ภาคเรียนที่ 2/2564

- วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนอนุบาลศรีวรการแปลงยาว และโรงเรียนจุฬาติพย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนเทศบาลวัดบางมะเฟือง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019

- วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนมารดานฤมล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



2. ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ครั้งที่ 2 เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียนที่ 1 /2565 โดยเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 6 แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 2 แห่ง และสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 2 แห่ง ดังนี้

- วันที่ 6 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสันติภาพ, โรงเรียนเทพประสิทธิ์วิทยา, โรงเรียนดาราจรัส, โรงเรียนรุ่งโรจน์วิทยา, โรงเรียนราชินีมูลนิธิและโรงเรียนสมาคมสงเคราะห์วิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- วันที่ 7 มิถุนายน 2565 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา และ วิทยาลัยเทคนิคพนมสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, กศน.อำเภอแปลงยาว และกศน.อำเภอบางคล้า สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดฉะเชิงเทรา และโรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ

3. ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา ครั้งที่ 3 เพื่อ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภาคเรียน ที่ 1 /2565 (เดือนกรกฎาคม – สิงหาคม) โดยเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จำนวน 2 แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง ดังนี้

- วันที่ 26 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนเซนต์แอนโทนี และโรงเรียนดาราสมุทร

- วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง) และวิทยาลัย อาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

4. ติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 สถานศึกษาทุกสังกัด ในระบบตรวจติดตามของกระทรวงศึกษาธิการ ทาง www.covid.moe.go.th พร้อมจัดทำรายงานผลการติดตาม

5. ประชุมคณะกรรมการ การจัดการความรู้ (KM) วันที่ 10 สิงหาคม 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

6. สรุปการจัดการความรู้ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (KM) วันที่

13 กันยายน 2565 ณ โรงแรมชั้นธารา เวล เนส รีสอร์ท

7. ปฏิบัติงานนอกเวลาการ ดำเนินงานตรวจราชการกรณีปกติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

1. รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติรอบที่ 1

1.1 รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนา) รอบที่ 1 ประจำปี พ.ศ.2565 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ผ่านระบบ Application Zoom Cloud Meeting โดยเป็นการประชุมรับมอบนโยบายและรับฟังผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราทั้ง 8 แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา, อาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ 1 ประจำปี พ.ศ.2565 เป็นรูปเล่ม เสนอต่อที่ประชุม อศจ.ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ พร้อมทั้งมอบเอกสารให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงานศึกษาธิการภาค 8, ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนา) และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

1.3 รายงานข้อมูลในระบบ E-Inspection ซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมายที่วางไว้

1.4 จัดทำเอกสารรายงานผลการตรวจราชการ รอบที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2565 เป็นรูปเล่ม เสนอต่อที่ประชุม อศจ.ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ พร้อมทั้งมอบเอกสารให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงานศึกษาธิการภาค 8, ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนา) และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

1.5 รายงานข้อมูลในระบบ E-Inspection รอบที่ 2 ซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมายที่วางไว้

2. รับการตรวจราชการและติดตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันที่ 7 เมษายน 2565 โดยเป็นการประชุมรับมอบนโยบาย และรับฟังผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วน ณ โรงเรียนวัดสนามจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

3. รับการตรวจราชการและติดตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนา) ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 โดยร่วมลงพื้นที่ที่ตรวจ ติดตาม รับฟังการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดดอนทอง โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

4. รับการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริญวรรณ หนูนา) เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์ zoom Meeting

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	60,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	60,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. การศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนและประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรให้มีความรัก สามัคคี มีสัมพันธภาพในองค์กร

1.1 จัดประชุมให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา วันที่ 15 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมรวมใจพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ในหัวข้อ นโยบายแห่งรัฐกับการพัฒนางาน นโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการพัฒนางานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้



2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และศึกษาดูงาน วันที่ 16 – 17 มิถุนายน 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 34 คน เกิดความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.พ.ที่ <https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal> โดยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนผ่านการประเมิน และมีความรู้ ความเข้าใจด้านดิจิทัล สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	40,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	40,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความตระหนักและร่วมกันพัฒนาองค์กร มีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างผลงานที่มีความโดดเด่นส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน



โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2566 - 2570 และขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ ในวันที่ 30 - 31 สิงหาคม 2565

เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ โรงแรมชั้นธารา เวลเนส รีสอร์ท อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา



มีกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมประชุม จำนวน 43 คน (จากคณะทำงานฯ ทั้งหมด 47 คน) คิดเป็นร้อยละ 91.49 และมีผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 129.79



2. จังหวัดฉะเชิงเทรา มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดฉะเชิงเทรา จัดทำขึ้นเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่

3. จังหวัดฉะเชิงเทรา มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่สอดคล้องกับแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดฉะเชิงเทรา

4. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่ โดยใช้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดฉะเชิงเทรา จัดทำขึ้น เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่

5. การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวมของประเทศ และในระดับพื้นที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน สามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค ในการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) นั้น ข้อมูลหลายตัวเป็นข้อมูลภาพรวมระดับประเทศ ไม่มีจำแนกเป็นระดับจังหวัด ซึ่งกรณีถ้าให้แต่ละจังหวัดเป็นผู้เก็บข้อมูลเองนั้น จะเก็บได้ยากและต้องใช้เวลาเนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มีการจัดเก็บ บางข้อมูลยังไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน นอกจากนี้ ข้อมูลบางตัวยังไม่มีความชัดเจนในการเก็บเนื่องจากยังไม่ได้กำหนดนิยาม เช่น ดัชนีความเสมอภาคทางเพศ ความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง ความเท่าเทียมทางพื้นที่ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรมีหน่วยงานกลางรับผิดชอบในการเก็บข้อมูลทั้งในภาพรวมระดับประเทศและระดับพื้นที่

2. แนวทางแก้ไข การที่จะขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่ให้ประสบความสำเร็จได้นั้น หน่วยงานต้นสังกัดในระดับกรม ซึ่งได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ควรสร้างความรู้ความเข้าใจและมอบนโยบายรวมทั้งให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดสรร

งบประมาณในการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (SDG4) ให้แก่หน่วยงานในสังกัดในระดับพื้นที่ด้วย ไม่ควรให้เป็นบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพียงหน่วยงานเดียว เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไม่ได้เป็นสายบังคับบัญชาโดยตรง จึงอาจไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร และไม่มียกงบประมาณสนับสนุนให้หน่วยงานในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (SDG4) ในระดับพื้นที่

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	30,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	30,000 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความตระหนักและร่วมกันพัฒนาองค์กร มีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างผลงานที่มีความโดดเด่น ส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน



โครงการประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 17 ครั้ง
2. ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 8 ครั้ง
3. ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง
4. จัดประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 2 ครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรค งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการประชุม และได้รับจัดสรรล่าช้า
2. แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และทันเวลา

การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	345,000 บาท
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	625,721 บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนและประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทราได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



ส่วนที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

ภายใต้แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนนักศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์หลัก 6 ประเด็นในการขับเคลื่อน ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ

ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ มีทั้งหมด 70 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 61 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.14 ไม่บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.86 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งจำแนกได้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม มีทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ มีทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20.00 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการตามรายประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 25 โครงการ มีทั้งหมด 51 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 47 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.16 ไม่บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.84 ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 31 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด ทั้งหมด	ตัวชี้วัด ที่บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ	ระดับ ความสำเร็จ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล	1	1		
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	1	-		
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนมีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	1	1		
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1	-		
รวม	4	2	50.00	น้อยที่สุด

ตารางที่ 32 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ทั้งหมด	ตัวชี้วัด ที่บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ	ระดับ ความสำเร็จ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2	2		
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3	2		
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4	3		
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	3	2		
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	1		
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	2	2		
รวม	15	12	80.00	มาก

ตารางที่ 33 สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้ของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ทั้งหมด	ตัวชี้วัด ที่บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ ความสำเร็จ	ระดับ
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (7 โครงการ)	9	9		
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ (1 โครงการ)	2	2		
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ (8 โครงการ)	17	13		
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (1 โครงการ)	2	2		
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2 โครงการ)	3	3		
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (6 โครงการ)	18	18		
รวม (25 โครงการ)	51	47	92.16	มากที่สุด

2. ข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทุกระดับ

2.1 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล				
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA	ร้อยละ	85	87.18	บรรลุเป้าหมาย
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ				
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	51.00	30.16	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ภาพรวมทุกระดับชั้น (ป.6 /ม.3 /ม.6) จำแนกตามรายวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ (ป.6 /ม.3 /ม.6)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ (ป.6 /ม.3 /ม.6)	จำนวนผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	2,023	1,217	60.16	1,098	736	67.03	+ 6.87
สังคม ฯ	525	24	4.57	44	2	4.55	0.02
ภาษาอังกฤษ	2,023	689	34.06	1,096	333	30.38	-3.68
คณิตศาสตร์	2,023	192	9.49	1,091	141	12.92	+ 3.43
วิทยาศาสตร์	2,023	324	16.02	1,098	123	11.20	-4.81
รวม	6,594	2,122	32.18	4,427	1,335	30.16	- 2.02

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
-------------------------	----------	----------	----------------	--------------------

จำแนกตามระดับชั้น

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ (ป.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ (ป.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	1,041	767	73.68	688	407	59.16	- 14.52
ภาษาอังกฤษ	1,041	553	53.12	688	290	42.15	- 10.97
คณิตศาสตร์	1,041	129	12.39	686	121	17.64	+ 5.25
วิทยาศาสตร์	1,041	277	26.61	688	100	14.53	- 12.08
รวม	4,164	1,726	41.45	2,750	918	33.38	- 8.07

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ (ม.3)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ (ม.3)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	457	301	65.86	364	313	85.99	+ 20.13
ภาษาอังกฤษ	457	94	20.57	364	42	11.54	- 9.03
คณิตศาสตร์	457	30	6.56	364	19	5.22	- 1.34
วิทยาศาสตร์	457	14	3.06	364	23	6.32	+ 3.26
รวม	1,828	439	24.02	1,456	397	27.27	- 3.25

หมายเหตุ : นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
-------------------------	----------	----------	----------------	--------------------

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น/ - ลดลง
	จำนวน ผู้เข้าสอบ (ม.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ (ม.6)	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		
ภาษาไทย	525	149	28.38	46	16	34.78	+ 6.40
สังคม ฯ	525	24	4.57	44	2	4.55	- 0.02
ภาษาอังกฤษ	525	42	8.00	44	1	2.27	- 5.73
คณิตศาสตร์	525	33	6.29	41	1	2.44	- 3.85
วิทยาศาสตร์	525	33	6.29	46	0	0.00	- 6.29
รวม	525	149	28.38	221	20	9.05	- 2.76

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด ร้อยละ 80 87.39 บรรลุเป้าหมาย
สถานศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา สมรรถนะ
วิชาชีพ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา ร้อยละ 95 89.90 ไม่บรรลุเป้าหมาย
ขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา	ช่วงอายุ (ปี)	ประชากร(คน)	ผู้เรียน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	6-11	8,253	8,561	102.03
มัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	26,474	25,692	97.05
มัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	15-17	26,862	21,118	78.62
รวม	6-17	61,589	55,371	89.90

สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	- บรรลุเป้าหมาย	2 ตัวชี้วัด
จำนวน 4 ตัวชี้วัด	- ไม่บรรลุเป้าหมาย	2 ตัวชี้วัด

2.2 ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	70	99.83	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนามีทักษะความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
4. จำนวนหลักสูตรหรือแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)	เรื่อง	1	1	บรรลุเป้าหมาย
5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา	ร้อยละ	40	37	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง
	นักเรียนสายอาชีพ	นักเรียนสายสามัญ	ร้อยละนักเรียนสายอาชีพ	นักเรียนสายอาชีพ	นักเรียนสายสามัญ	ร้อยละนักเรียนสายอาชีพ	
สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเมื่อเทียบกับสามัญศึกษา	8,020	12,943	38.26	7,839	13,279	37.12	-1.14

ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																						
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ																										
6. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผล การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ใน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	99.34	บรรลุเป้าหมาย																						
7. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีผล การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้นของปีการศึกษา 2563	ร้อยละ	3	28.20	บรรลุเป้าหมาย																						
<table><tr><th rowspan="2">ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2563</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2564</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th><th rowspan="2">ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง</th></tr><tr><th>จำนวน ผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวน ผู้ผ่าน 50%</th><th>จำนวน ผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวน ผู้ผ่าน 50%</th></tr><tr><td>การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)</td><td>1,277</td><td>342</td><td>26.78</td><td>271</td><td>149</td><td>54.98</td><td>+28.20</td></tr></table>					ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	1,277	342	26.78	271	149	54.98	+28.20		
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง																			
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%																					
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	1,277	342	26.78	271	149	54.98	+28.20																			
8. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ	80	77.34	ไม่บรรลุเป้าหมาย																						
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมี พัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	80	92.42	บรรลุเป้าหมาย																						
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา																										
10. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย																						
11. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสังกัดโรงเรียน เอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	น้อยกว่า ร้อยละ	0.26	0.30	ไม่บรรลุเป้าหมาย																						
<table><tr><th rowspan="2">ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด</th><th colspan="3">ปีการศึกษา 2563</th><th colspan="3">ปีการศึกษา 2564</th><th rowspan="2">ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง</th></tr><tr><th>นร.ต้นปี</th><th>นร.ออก กลางคัน</th><th>ร้อยละ</th><th>นร.ต้นปี</th><th>นร.ออก กลางคัน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</td><td>18,296</td><td>47</td><td>0.26</td><td>17,879</td><td>54</td><td>0.30</td><td>+0.04</td></tr></table>					ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	นร.ต้นปี	นร.ออก กลางคัน	ร้อยละ	นร.ต้นปี	นร.ออก กลางคัน	ร้อยละ	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18,296	47	0.26	17,879	54	0.30	+0.04
ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง																			
	นร.ต้นปี	นร.ออก กลางคัน	ร้อยละ	นร.ต้นปี	นร.ออก กลางคัน	ร้อยละ																				
อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18,296	47	0.26	17,879	54	0.30	+0.04																			

ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
12. ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
13. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
14. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	87	บรรลุเป้าหมาย
15. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	ร้อยละ	80	92.86	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 15 ตัวชี้วัด			- บรรลุเป้าหมาย - ไม่บรรลุเป้าหมาย	12 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด

2.3 ตัวชี้วัดของโครงการรายประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท				
1. สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา				
	- จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทราที่เข้าร่วมกิจกรรม	20 แห่ง	30 แห่ง	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาหรือบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทราที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย
2. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	- นักเรียนจากสถานศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมกิจกรรมการจัดอบรมฯ	200 คน	200 คน	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม รับรู้เข้าใจ ตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาปรับใช้กับการจัดการศึกษา เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย
3. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				
	- จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและคณะทำงาน เข้ารับการอบรม	50 คน	50 คน	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
4.	ส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย “พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามยุวกาชาด” ประจำปี 2565 - ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
5.	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 - ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
6.	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565 - ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเจ้าหน้าที่กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
7.	จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดฉะเชิงเทรา - ร้อยละของสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ				
8.	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	1 เรื่อง	1 เรื่อง	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขต อำเภอพนมสารคาม อำเภอสนมชัยเขต อำเภอ แปลงยาวที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการควบคุม หุ่นยนต์อุตสาหกรรมเบื้องต้น สามารถผ่านการ ทดสอบตามมาตรฐานหุ่นยนต์อุตสาหกรรมที่สำคัญ พัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติกำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น
ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

9. Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงใน ระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	4 แห่ง	4 แห่ง	บรรลุเป้าหมาย
- มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และ การวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดมีความ ครอบคลุม ชัดเจนเป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 ชุด	1 ชุด	บรรลุเป้าหมาย
- มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	4 แห่ง	4 แห่ง	บรรลุเป้าหมาย
- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	4 แห่ง	4 แห่ง	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
10.	จัดงานพิธีมอบโล่รางวัลแก่เด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติของ จังหวัดฉะเชิงเทรา			
	- จำนวนของเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมา สู่ประเทศชาติของจังหวัดฉะเชิงเทราที่ได้รับโล่รางวัล	9 คน	9 คน	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของเด็กและเยาวชนดีเด่น/ นำชื่อเสียง มาสู่ประเทศชาติของจังหวัดฉะเชิงเทราที่ได้รับโล่ รางวัลมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
11.	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564			
	- วัดคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ที่มีความประสงค์เข้ารับการทดสอบ O-NET ปี การศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 24 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,142 คน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 72.85	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	- วัดคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 ที่มีความประสงค์เข้ารับการทดสอบ O-NET ปี การศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 56.30	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	- โรงเรียน ครู และนักเรียนนำผลการประเมินไปใช้ ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ศึกษานิเทศก์ ครูวัดผลมีความสามารถในการวัดและ ประเมินผลและนำไปใช้ในการตัดสิน วิเคราะห์ผู้เรียน ครูจัดการเรียนการสอน ได้ตรงตามตัวชี้วัด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
12.	จัดเก็บข้อมูลภาคสนามการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วง ชั้น จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	- เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามตามจำนวนแบบ ประเมินที่กำหนด (120 ฉบับ)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
	- แบบประเมิน มีคำตอบทุกประเด็นคำถามและมี ความสมบูรณ์ครบถ้วน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
13.	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564			
	- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่มีนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 23.81	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2564 ที่ได้รับการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านปฏิบัติตามกฎระเบียบการสอบตาม เกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
14.	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564			
	- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่มีนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 23.81	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ปฏิบัติตาม กฎระเบียบการสอบตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
15.	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	20 ครั้ง	20 ครั้ง	บรรลุเป้าหมาย
16.	ลูกเสือ เนตรนารี จรจร ประจำปี 2565 - ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มเป้าหมายเข้า ร่วมประชุม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย				
17.	จัดอบรมหลักสูตร “ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน” ภายใต้โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดย ผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ฉะเชิงเทรา - จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้เชิงวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง Active Learning แก่ครูวิชาการและครูผู้สอน โรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวนรวมทั้งสิ้น 80 คน - ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ตัดสินและวิเคราะห์ผู้เรียน สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามตัวชี้วัด	80 คน	80 คน	บรรลุเป้าหมาย
		80 คน	80 คน	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์ : หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
18. ขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง				
	- สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทราที่มีสถานศึกษาต้นแบบหรือนำร่องการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อย่างน้อย 1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตระหนัก เห็นคุณค่า รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
19. ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์				
	- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรากลุ่มเป้าหมาย ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล				
20. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม				
การศึกษาเอกชนในระบบ/นอกระบบ				
จังหวัดฉะเชิงเทรา				
- จำนวนคณะกรรมการประสานและส่งเสริม	22 คน	23 คน	บรรลุเป้าหมาย	
การศึกษาเอกชน ในระบบจังหวัดฉะเชิงเทราและผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม				
- จำนวนคณะกรรมการประสานและส่งเสริม	23 คน	23 คน	บรรลุเป้าหมาย	
การศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดฉะเชิงเทราและผู้ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมประชุม				
- ร้อยละของผู้เข้าประชุมมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย	
โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดฉะเชิงเทรา				
- ร้อยละของผู้เข้าประชุมมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย	
โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดฉะเชิงเทรา				
21. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด				
- มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา	1 ฉบับ	1 ฉบับ	บรรลุเป้าหมาย	
พ.ศ.2566-2570				
- มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	บรรลุเป้าหมาย	
พ.ศ.2565				

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
22.	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์			
	- ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ (8 โรงเรียน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทรากลุ่มเป้าหมาย มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถนำนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ (8 แห่ง)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดฉะเชิงเทราสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
23.	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา			
	- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
	- บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87	บรรลุเป้าหมาย
	- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลงานที่มีความโดดเด่น ส่งผลต่อภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่ยอมรับของประชาชน และมีความรู้ด้านดิจิทัลสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87	บรรลุเป้าหมาย
24. จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4				
	- จังหวัดฉะเชิงเทรามีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับพื้นที่ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1 ฉบับ	1 ฉบับ	บรรลุเป้าหมาย
	- จังหวัดฉะเชิงเทรามีฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
	โดยใช้แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดฉะเชิงเทรา จัดทำขึ้น เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ระดับพื้นที่			
25.	ประชุมคณะอนุกรรมการและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา			
	- ร้อยละของจำนวนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราและคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราที่เข้าประชุม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ร้อยละ100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
	- ร้อยละของข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ระเบียบกฎหมาย นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ100	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
	สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดทุกโครงการจำนวน 51 ตัวชี้วัด		- บรรลุเป้าหมาย - ไม่บรรลุเป้าหมาย	47 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. มีระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลภายใต้แผนปฏิบัติการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สป.301, 302 และระบบ eMENSCR ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาสรวม 4 ครั้ง และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา
2. การได้รับความสนับสนุนจากผู้บริหารในการดำเนินงาน การสื่อสารภายใน และความร่วมมือระหว่างกลุ่มงาน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการวางแผนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน มีการปรับกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 กำหนดเป้าหมายที่สามารถประเมินได้และ การประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ส่งผลให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ

4. อุปสรรคต่อการดำเนินงาน

1. การจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่จะจัดสรรให้เป็นงวดๆ ซึ่งบางโครงการต้องรอให้งบประมาณมีเพียงพอจึงจะสามารถดำเนินการได้ และงบประมาณบางโครงการจัดสรรให้ในเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม
2. การแจ้งแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดล่าช้า บางโครงการมีการปรับเพิ่ม-ลด กิจกรรมกะทันหัน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน
3. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 ทำให้โครงการส่วนใหญ่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน โดยเฉพาะโครงการที่เป็นการรวมตัวของกลุ่มเป้าหมายจำนวนมาก จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์
4. มีข้อจำกัดด้านงบประมาณเมื่อเทียบกับกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องปฏิบัติ

5. ข้อเสนอแนะ

1. ควรสร้างระบบสารสนเทศด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความครอบคลุม ถูกต้อง น่าเชื่อถือและเป็นปัจจุบัน สามารถใช้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จ และผลกระทบของการดำเนินโครงการ เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูล ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ
3. ต้นสังกัดเจ้าของโครงการควรกำหนดกิจกรรมโครงการ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถบริหารงบประมาณและเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดการทับซ้อนกับหน่วยงานอื่น
4. การดำเนินโครงการ หากมีกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน ควรบูรณาการโครงการเพื่อให้การบริหารจัดการด้านเวลา บุคลากรและงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้แจ้งสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อใช้เป็นทิศทางในการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายตั้ง อสีพงษ์	ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัญญา แสงสุข	รองศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	รองประธานกรรมการ
๓. นางเพ็ญจันทร์ บุญเพ็ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๔. นางนภา กู้ศิริกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๕. นางวนิดา แสงศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางสาวนพรัตน์ เชื้อวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางกมลจันทร์ เจริญสมประสงค์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางสาวพรธิภา เฉลิมสุขศรี	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙. นางปวีณา พูลสวัสดิ์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นางอนัญญา พวงพุก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัตนา เสาเวียง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางจิรวดี ออย่าลิมญาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางจิรจิตต์ ปล้องประกาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบ กำกับ และติดตาม การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมตัวชี้วัด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายตั้ง อสีพงษ์)
ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

www.cpeo.go.th

รู้รักสามัคคี มีน้ำใจ จิตอาสา จิตบริการ ทำงานเป็นทีม

หมู่ 1 ต. เลี้ยวเมือง ต. บางต้นเปิด อ. เมืองฉะเชิงเทรา จ. ฉะเชิงเทรา 24000

โทรศัพท์ 0 3808 8231 / โทรสาร 0 3808 8230

Email : stj216@gmail.com / website : <http://www.cpeo.go.th>

รายงานแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565